



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ1.2
(адаптационная дисциплина)*

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Квалификация: Врач-детский эндокринолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовить квалифицированного врача-детского эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача детского эндокринолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;2. Владеть необходимым уровнем знаний по детской эндокринологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у детей с различными эндокринными заболеваниями;3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных детей эндокринного профиля;4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при

	<p>назначении лечебных препаратов;</p> <p>5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации эндокринологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации и осложнений в практике детского эндокринолога, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.</p> <p>6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.В.ВД
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <p>1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача детского эндокринолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;</p> <p>2. Овладение необходимым уровнем знаний по детской эндокринологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у детей с различными эндокринными заболеваниями;</p> <p>3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных детей эндокринного профиля;</p> <p>4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;</p> <p>5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации эндокринологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации и осложнений в практике детского эндокринолога, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.</p> <p>6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в</p>

	<p>зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>7. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской эндокринологии.</p> <p>8. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>9. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>10. Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения;</p> <p>11. Показания и противопоказания к водолечению при заболеваниях эндокринной системы у детей;</p> <p>12. Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>13. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>14. Основы рационального питания и принципы диетотерапии эндокринных заболеваний у детей</p> <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <p>1. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач детского эндокринолога;</p> <p>2. Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>3. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>4. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>5. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>6. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>7. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>8. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>9. Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p> <p>10. Выявить факторы риска развития той или иной эндокринной патологии у детей, организовать проведение мер профилактики</p> <p>11. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития эндокринной патологии.</p> <p>12. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по</p>
--	---

	<p>формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. 14. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики 15. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность 16. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды детства 17. Провести реабилитацию после оперативного лечения эндокринных заболеваний. 18. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности 19. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с эндокринной патологией. 20. Определить порядок наблюдения за больными с различной эндокринной патологией 21. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. 22. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными 23. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов 24. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях эндокринной 25. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ 26. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях 27. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур 28. Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры 29. Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии 30. Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения 31. Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях эндокринной системы 32. Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при эндокринных заболеваниях у детей. 33. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек 34. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии
--	--

Ординатор должен владеть:

1. Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза
2. Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
3. Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
4. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.
5. Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний эндокринного профиля
6. Методикой проведения санитарно-просветительной работы
7. Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска эндокринных заболеваний.
8. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.
9. Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской эндокринологии.
10. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз
11. Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, системы крови.
12. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования
13. Методами диагностики плановой и ургентной эндокринной патологии
14. Методикой оценки физического и полового развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.
15. Методикой оценки методов исследования.
16. Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской эндокринологии.
17. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного,

	<p>операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>18. Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, системы крови.</p> <p>19. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>20. Методами диагностики плановой и ургентной эндокринной патологии</p> <p>21. Методикой оценки физического и полового развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>22. Методикой оценки методов исследования.</p> <p>23. Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни</p> <p>24. Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>25. Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>
Основные разделы учебной дисциплины	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Тестовый контроль, практико-ориентированные вопросы для устного собеседования, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет