



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО
ФГБОУ ВО Саратовской ГМУ
им.В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от 20.11.2020г. №2
Председатель ученого совета, директор
ИПКВК и ДПО


И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов


24.11.2020 г.

**ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ:
СТАЦИОНАРНАЯ**

Базовая часть Блока 2, дискретная форма, Б2.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 г. № 1059

Квалификация

Врач-детский эндокринолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП-2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры пропедевтики детских болезней,
детской эндокринологии и диабетологии
Протокол от «14»_09_20_г. № 2
Заведующая кафедрой


Болотова Н.В.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью стационарной практики по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков врача-детского эндокринолога, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование клинического мышления для решения профессиональных задач в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы.

Задачи первого года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по общим вопросам детской эндокринологии, патологии гипоталамо-гипофизарной системы, роста и углеводного обмена;
2. развитие практических умений и навыков по патологии гипоталамо-гипофизарной системы, роста, углеводного обмена;
3. формирование профессиональных компетенций врача-детского эндокринолога;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по патологии гипоталамо-гипофизарной системы, роста и углеводного обмена у детей и подростков;

Задачи второго года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по частным разделам детской эндокринологии, включающих ожирение, заболевания щитовидной железы, половых желез, надпочечников, паращитовидных желез, неотложных состояний;
2. развитие практических умений и навыков по неотложной эндокринологии, ожирению, патологии щитовидной железы, половых желез, надпочечников, паращитовидных желез;
3. формирование профессиональных компетенций врача-детского эндокринолога;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по неотложной эндокринологии, ожирению, патологии щитовидной железы, половых желез, надпочечников, паращитовидных желез.

2. Категория обучающихся - лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ: ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА, СТАЦИОНАРНАЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач детского эндокринолога; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные и	навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи

				психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы медицинской психологии; психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в неонатальной практике.	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их родителями; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	тестовый контроль; собеседование
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской эндокринологии; влияние перинатальных факторов на формирование патологии; знать природные	выявить факторы риска развития той или иной врожденной или приобретенной патологии, организовать проведение мер профилактики заболеваемости и детской	владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после реанимационного лечения заболеваний	тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи

		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>и медико-социальные факторы среды, влияющие на детский организм.</p>	<p>смертности; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития приобретенной патологии и детской заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p>	<p>эндокринного профиля.</p>	
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.</p>	<p>организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в эндокринологической практике; основы формирования групп диспансерного наблюдения в</p>	<p>осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни ребенка; участвовать в разработке профилактических программ</p>	<p>методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за здоровыми детьми, а так же за детьми из групп риска; алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.</p>	<p>тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи</p>

			условиях поликлиники; законодательство об охране труда.	с целью снижения заболеваемости и детской смертности; определить порядок наблюдения за больными с различной эндокринной патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми.		
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии органов пищеварения; последовательность объективного обследования больных с различными соматическими заболеваниями; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных эндокринных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;	отраслевыми стандартами объемов обследования в эндокринологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; алгоритмом определения плана клинико-лабораторного исследования; методами диагностики плановой и urgentной	тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседования.

			в эндокринологической практике.	выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.	эндокринологической патологии; методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма; методикой оценки методов исследования.	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	возрастные периоды развития всех органов и систем, основные анатомические и функциональные изменения органов в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в эндокринологии, их профилактику; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.	организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского эндокринолога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и urgentной эндокринной патологии; проводить лечение (консервативное, реанимационное) пациентов с различной эндокринной патологией; выработать план ведения пациентов эндокринной патологией в различные периоды детства.	отраслевыми стандартами (клиническими протоколами) объемов лечения в эндокринологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.	тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование.
7	ПК-8	готовность к применению природных	основы физиотерапии и лечебной физкультуры в	определить показания и противопоказания к	Методикой простейших элементов лечебной	тестовый контроль;

		лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	детской эндокринологии. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения.	назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при неонатальных заболеваниях.	физкультуры; владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.	ситуационные задачи; собеседование.
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные принципы здорового образа жизни; основы рационального питания и принципы диетотерапии в эндокринологической практике; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы	принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.	тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование.

				рационального питания и принципы диетотерапии.		
9	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию эндокринологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи; медицинское страхование; законодательство по охране труда; врачебно-трудова экспертиза в эндокринологической практике.	вести медицинскую документацию и осуществлять преимственность между ЛПУ; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в детской эндокринологии.	тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование.
10	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации,	методикой анализа исхода эндокринологических заболеваний; методиками расчета смертности; структуру эндокринологической заболеваемости; мероприятия по ее снижению; общими принципами статистических методов	тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи.

				терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	обработки медицинской документации.	
--	--	--	--	---	-------------------------------------	--

**3.1. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17
ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным		×										×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и	×					×		×	×	×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть	Физиатрия	Клиническая фармакология	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания														
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях			×									×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	×			×								×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть	Физиатрия	Клиническая фармакология	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
показателях здоровья детей и подростков														
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×									×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных	×									×	×	×	×	×

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении														
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×								×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×						×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке	×			×						×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО			БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
			Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
			Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
			Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей															
ПК-12: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации					×							×			
Рекомендуемые	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×				×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×				×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×				×	×

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
		Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
		Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
		Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×				×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО			БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
			Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
			Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
			Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	итоговая аттестация (государственный экзамен)	Практико-ориентированные вопросы	×					×		×	×	×	×			
		Вопросы для собеседования. Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика обучающихся (базовая часть): дискретная форма, стационарная относится к Блоку 2 (Б2.1.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. УКБ № 1 им С.Р. Миротворцева Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского, детское эндокринологическое отделение.
2. ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника №2», договор №9/20 от 01.02.2020
3. ГУЗ «Саратовская областная детская клиническая больница», договор №6/20 от 1.02.2020
4. ООО «Первый детский медицинский центр», договор № 20/20 от 01.11.2020

6. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объем программы клинической практики (базовая часть) основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» составляет:

- в зачетных единицах (неделях) – 60
- в астрономических часах: 2160

режим занятий: 54 часа в неделю

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>1 Семестр обучения</i>					
1.	Курирование пациентов. Участие в обходах больных и клинических разборах, проводимых зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой	Детское эндокринологическое отделение.	18 зачетных единиц; 648 часов	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	зачет
<i>2 Семестр обучения</i>					
2.	Курирование пациентов. Участие в обходах больных и клинических разборах, проводимых зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой	Детское эндокринологическое отделение. Приемное отделение.	18 зачетных единиц; 648 часов	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	зачет
<i>3 Семестр обучения</i>					
3.	Курирование пациентов. Участие в обходах больных и клинических разборах, проводимых зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой	Детское эндокринологическое отделение. Приемное отделение.	18 зачетных единиц; 648 часов	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	зачет
<i>4 Семестр обучения</i>					
4.	Курирование пациентов. Участие в обходах больных и клинических разборах, проводимых зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой	Детское эндокринологическое отделение. Детское отделение реанимации и интенсивной терапии.	6 зачетных единиц; 216 часов	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	зачет

8. **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по клинической практике обучающихся (базовая часть):** дискретная форма, стационарная - см. Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов (Приложение 2).

9. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**
В полном объеме фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в Приложении 1

10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) дискретная форма, стационарная

По окончании прохождения клинической практики обучающихся (базовая часть): дискретная форма, стационарная проводится промежуточная аттестация, в ходе которой обучающийся демонстрирует степень освоения им различных методик эндокринологического обследования больного, определяет план дальнейшего ведения и лечения, отвечая на практико-ориентированный вопрос и 2 вопроса для устного собеседования. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-детского эндокринолога. Каждый вопрос оценивается независимо.

Критерии оценки практических навыков и умений по практико-ориентированным вопросам:

-«отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их допуская грубые ошибки.

Критерии оценки результатов собеседования:

-«отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает

существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

Оценка «зачтено» выставляется в случае получения ординатором двух положительных оценок (за собеседование и решение ситуационной задачи) и означает успешное прохождение промежуточной аттестации. При наличии хотя бы одной оценки «неудовлетворительно» или неявке в установленный день проведения промежуточной аттестации выставляется оценка «не зачтено».

Примеры практико-ориентированных вопросов для промежуточной аттестации ординаторов по КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): дискретная форма по оценке навыков и умений:

1. Принципы диетотерапии сахарного диабета 1-го типа (расчёт суточной калорийности, соотношение основных нутриентов, кратность приёмов пищи, понятие хлебной единицы). Особенности диеты при диабетической нефропатии и диабетическом кетоацидозе.
2. Алгоритм и критерии лабораторной диагностики нарушений углеводного обмена: сахарного диабета, нарушенной толерантности к глюкозе, нарушенной гликемии натощак.
3. Режимы введения инсулина при сахарном диабете 1 типа. Расчет суточной дозы, схема распределения инсулина, принципы коррекции.
4. Правила хранения и техника инъекций инсулинов.
5. Провести объективное обследование пациента с впервые выявленным сахарным диабетом 1-го типа. Выявить патологические синдромы. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Определить тактику лечения. Назначить терапию.

Примеры вопросов для устного собеседования промежуточной аттестации ординаторов по КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) дискретная форма, стационарная.

1. Физиология эндокринной системы.
2. Сахарный диабет у детей и подростков. Эпидемиология. Возрастная структура заболеваемости. Этиология, патогенез.
3. Конституциональная, семейная низкорослость: диагностика, принципы терапии, диспансерное наблюдение.
4. Единая нейроэндокринная регуляция жизнедеятельности организма.
5. Классификация сахарного диабета ВОЗ. Клинические особенности сахарного диабета 1 типа.

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	<i>Основная литература</i>	

1	Детская эндокринология/Учебник. Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. Гэотар-Медиа. 2016.	50
2	Эндокринология детского и подросткового возраста : ч.1: учеб. пособие / авт.-сост. Болотова Н.В. - Саратов :Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014	190
Дополнительная литература		
1	Помповая инсулинотерапия./Учебное пособие. Филина Н.Ю., Болотова Н.В. Саратов. СГМУ - 2017.	14
2	Ожирение у детей и подростков: проблема и пути решения. Попков В.М., Аверьянов А.П., Болотова Н.В.. Саратов. СГМУ - 2012.	199
3	Клинические и гормональные особенности полового развития мальчиков/Учебное пособие для врачей/ Н.Ю. Райгородская и др./Под редакцией П.В. Глыбочко. Саратов. СГМУ - 2012	13
4	Детская эндокринология: атлас / под ред.: И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 237[1] с.	1
5	Молекулярная генетика и клиника MODY-диабета: [науч. изд.] / под общ. ред. М. И. Воеводы. - Новосибирск: Изд-во Сиб. отд-ния РАН, 2017. - 161[3] с.	1
6	Актуальные вопросы детской эндокринологии: учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова] ; Учеб.-метод. объедин. по мед. и фармац. образованию вузов России, ГОУ ВПО "СГМУ Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию". - [Саратов]: Новый ветер, 2007. - 238 с	255

ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Издания
1	2
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	
1.	Детская эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970438992-0002.html
2.	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970426951-0000/000.html http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426951.html
3.	Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970436141-0000/000.html http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436141.html
4.	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/deti_20151.pdf https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/deti%202015(1).pdf
5.	Атлас детской эндокринологии и нарушений роста / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 http://www.studentlibrary.ru/doc/06-COS-2362-0000/000.html
6.	Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 496 с. http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785423501228-0000/000.html

	Дополнительные источники
1.	Педиатрия / В.Г. Арсентьев, С.В. Девяткина, Н.Б. Думова и др.; ред. Н.П. Шабалова. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 961 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105769
2.	Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html
3.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : [Электронный ресурс]/ Шайтор В.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.htm
4.	Неотложная педиатрия : [Электронный ресурс] / Блохин Б.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html .
5.	Клиническая диетология. Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина,. - М.: Геотар-Медиа, 2010. - 256 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html
6.	Нейроэндокринные опухоли: руководство. Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html
7.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html
8.	Эндокринные заболевания у детей и подростков : [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html
9.	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета/ А.В.Древаль О.С.Медведев, С.И.Мухин - М.: ГЭОТАР – Медиа,2013 http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html
10	Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

Репродуктивное здоровье детей и подростков
 Профилактическая медицина
 Российский медицинский журнал
 Российский вестник перинатологии и педиатрии
 Казанский медицинский журнал.
 Вестник новых медицинских технологий
 Вестник интенсивной терапии имени А.И.Салтанова
 Педиатрия. Журнал им Г.Н.Сперанского
 Вопросы питания
 Клиническая и экспериментальная тиреоидология
 Клиническая медицина
 Лечащий врач
 Международный эндокринологический журнал
 Ожирение и метаболизм
 Практическая медицина
 Проблемы репродукции
 Проблемы эндокринологии
 Саратовский научно-медицинский журнал
 Сахарный диабет
 European Journal of Endocrinology
 Journal of Endocrinology
 Journal of Molecular Endocrinology
 Endocrine Practice
 Endocrinology, Diabetes & Metabolism Case Reports
 The Lancet

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

№ п/п	Официальные эндокринологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российская ассоциация эндокринологов	https://rae-org.ru/
Зарубежные		
1.	Американское эндокринологическое общество (EndocrineSociety)	http://www.endo-society.org/
2.	Американская ассоциация по клинической эндокринологии (AACE - American Association of Clinical Endocrinologists)	http://www.aace.com/indexjava.htm
3.	British Thyroid Association	www.british-thyroid-association.org
4.	Американская тироидологическая ассоциация (ATA - American Thyroid Association)	http://www.thyroid.org/
5.	HOT THYROIDOLOGY - A journal owned by the European Thyroid Association	http://www.hotthyroidology.com
6.	Международное общество эндокринологии (International Society of Endocrinology, ISE)	http://www.isendo.org/
7.	Европейское общество эндокринологии (European Society of Endocrinology, ESE)	https://www.es-e-hormones.org/
8.	Европейская нейроэндокринологическая ассоциация (European Neuroendocrine Association (EAEA))	http://www.eneassoc.org/
9.	Американская диабетическая ассоциация (American Diabetes Association, ADA)	http://www.diabetes.org/
10.	Европейская тиреодологическая ассоциация (European Thyroid Association, ETA)	http://www.eurothyroid.com/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации	http://www.endocrincentr.ru
15.	Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism	http://jcem.endojournals.org

16	Journal of Clinical Investigation	http://www.jci.org/
17	Журнал японского общества эндокринологов	http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endoctrj
18	Endocrinology – журнал международного общества эндокринологов	http://endo.endojournals.org
19	Русский медицинский сервер ТИРОНЕТ	http://thyronet.rusmedserv.com/
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.17 – Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1059 от «25» августа 2014г.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 49н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г. Регистрационный № 53895);
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30304);
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
14. Постановление правительства Российской Федерации от 30.07.1994 № 890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения"
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 № 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.05.1997 № 135 «Об унифицированных программах и наглядных пособиях для школ по обучению больных сахарным диабетом»;
17. Устав Университета и иные локальные акты СГМУ, нормативно-правовые акты регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Детская эндокринология» организуется и оказывается в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 908н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного

наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н
Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н
Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью	Приказ Минздрава России от 11.04.2013 N 216н
Порядок проведения диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Приказ Минздрава России от 15.02.2013 N 72н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Федеральным Законом РФ № 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 № 186
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 № 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы в сфере здравоохранения	Приказ Минздрава России от 2.10.2019 № 824н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 № 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 № 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 № 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 07.06.2018 № 321н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 № 134н

<p>порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"</p>	
---	--

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Сахарный диабет			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при инсулиннезависимом сахарном диабете	<p>E11.2 Инсулиннезависимый сахарный диабет с поражениями почек</p> <p>E11.4 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неврологическими проявлениями</p> <p>E11.6 Инсулиннезависимый сахарный диабет с другими уточненными осложнениями</p> <p>E11.7 Инсулиннезависимый сахарный диабет с множественными осложнениями</p> <p>E11.8 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неуточненными осложнениями</p> <p>E11.9 Инсулиннезависимый сахарный диабет без осложнений</p>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 856н
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт медицинской помощи больным гипотиреозом	E00-E04 Гипотиреоз	Взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. № 242 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гипотиреозом"
Стандарт первичной	E03.0 Врожденный гипотиреоз с	дети	Приказ

медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе	диффузным зобом E03.1 Врожденный гипотиреоз без зоба E07.1 Дисгормональный зоб		Минздрава России от 09.11.2012 N 701н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе	E05.0 Тиреотоксикоз с диффузным зобом E05.1 Тиреотоксикоз с токсическим одноузловым зобом E05.2 Тиреотоксикоз с токсическим многоузловым зобом E05.3 Тиреотоксикоз с эктопией тиреоидной ткани E05.8 Другие формы тиреотоксикоза E05.9 Тиреотоксикоз неуточненный	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 655н
Болезни репродуктивной системы			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при олиго- и аменорее	N91 Отсутствие менструаций, скудные и редкие менструации N91.0 Первичная аменорея N91.1 Вторичная аменорея N91.3 Первичная олигоменорея N91.4 Вторичная олигоменорея E22.1 Гиперпролактинемия E23.3 Дисфункция гипоталамуса, не классифицированная в других рубриках E25.0 Врожденные адреногенитальные нарушения, связанные с дефицитом ферментов E28 Дисфункция яичников E28.2 Синдром поликистоза яичников	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1424н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гипогонадизме	E22.1 Гиперпролактинемия E23.0 Гипопитуитаризм E23.1 Медикаментозный гипопитуитаризм E23.3 Дисфункция гипоталамуса, не классифицированная в других рубриках E28.3 Первичная яичниковая недостаточность E29.1 Гипофункция яичек E29.8 Другие виды дисфункции	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 847н

	яичек E29.9 Дисфункция яичек неуточненная E30.0 Задержка полового созревания E30.9 Нарушение полового созревания неуточненное E31.0 Аутоиммунная полигландулярная недостаточность E35.0 Нарушения щитовидной железы при болезнях, классифицированных в других рубриках E89.4 Нарушение функции яичников, возникшее после медицинских процедур E89.5 Гипофункция яичек, возникшая после медицинских процедур		
--	--	--	--

Ожирение

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при ожирении	E66 Ожирение E66.0 Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергетических ресурсов E66.1 Ожирение, вызванное приемом лекарственных средств E66.8 Другие формы ожирения E66.9 Ожирение неуточненное R73.0 Отклонения результатов нормы теста на толерантность к глюкозе	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 851н
--	--	------	--

Прочие нейроэндокринные заболевания

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете	E23.2 Несахарный диабет N25.1 Нефрогенный несахарный диабет	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 844н
--	---	------	--

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Сахарный диабет			

<p>Стандарт специализированной медицинской помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете</p>	<p>E10.2 Инсулинзависимый сахарный диабет с поражениями почек E10.4 Инсулинзависимый сахарный диабет с неврологическими проявлениями E10.6 Инсулинзависимый сахарный диабет с другими уточненными осложнениями E10.7 Инсулинзависимый сахарный диабет с множественными осложнениями E10.8 Инсулинзависимый сахарный диабет с неуточненными осложнениями E10.9 Инсулинзависимый сахарный диабет без осложнений E13.2 Другие уточненные формы сахарного диабета с поражениями почек E13.4 Другие уточненные формы сахарного диабета с неврологическими проявлениями E13.6 Другие уточненные формы сахарного диабета с другими уточненными осложнениями E13.7 Другие уточненные формы сахарного диабета с множественными осложнениями E13.8 Другие уточненные формы сахарного диабета с неуточненными осложнениями E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений E14.2 Сахарный диабет неуточненный с поражениями почек E14.4 Сахарный диабет неуточненный с неврологическими проявлениями E14.6 Сахарный диабет неуточненный с другими уточненными осложнениями E14.7 Сахарный диабет неуточненный с множественными осложнениями E14.8 Сахарный диабет неуточненный с неуточненными осложнениями</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 707н</p>
---	---	-------------	---

	E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений E89.1 Гипоинсулинемия, возникшая после медицинских процедур		
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт медицинской помощи больным гипопаратиреозом	E20 Гипопаратиреоз	Дети, взрослые	Приказ Минздрава России от 11.03.2005 N 213
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гипопаратиреозе	E20 Гипопаратиреоз E20.0 Идиопатический гипопаратиреоз E20.1 Псевдогипопаратиреоз E20.8 Другие формы гипопаратиреоза E20.9 Гипопаратиреоз неуточненный E31 Полигландулярная дисфункция E31.0 Аутоиммунная полигландулярная недостаточность E31.9 Полигландулярная дисфункция неуточненная E89.2 Гипопаратироидизм, возникший после медицинских процедур	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 849н
Болезни репродуктивной системы			
Стандарт медицинской помощи больным аденогитальными расстройствами (при оказании специализированной помощи)	E25.0 Врожденные аденогитальные нарушения, связанные с дефицитом ферментов	Дети, взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 769
Ожирение			
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при ожирении	E66.0 Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергетических ресурсов E66.1 Ожирение, вызванное	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 №

	приемом лекарственных средств E66.8 Другие формы ожирения E66.9 Ожирение неуточненное R73.0 Отклонения результатов нормы теста на толерантность к глюкозе		677н
--	--	--	------

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка"	Приказ Минздрава России от 4.05.2018 № 201н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 № 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 № 1610

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Интернет-адрес страницы кафедры: Web-страница кафедры на сайте вуза:
<http://www.sgmu.ru/info/str/depts/pcdes/index.html>

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> ООО «Политехресурс»

Контракт № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020., срок доступа до 31.12.2021.
 ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»
 Контракт № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020., срок доступа до 31.12.2021.
 ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
 Контракт № № 6420/20/110 от 16.04.2020 г., с 19.04.2020 по 18.04.2021г.
 eLIBRARY <https://elibrary.ru/> Контракт №452 от 30.12.2019г. на оказание услуг доступа к электронным журналам. Срок доступа до 31.12.2021г

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	https://fmza.ru/
2	http://rosomed.ru/documents
3	http://www.mma.ru/education/uzentr/
4	https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii НМИЦ Эндокринологии/Клинические рекомендации для специалистов
5	http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека
6	www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

Материально-техническое обеспечение клинической практики программы ординатуры: стационарной (базовой части)

- Материально-техническое обеспечение клинической практики программы ординатуры: стационарной (базовой части) приведено в Приложении № 2 ОПОП «Детская эндокринология»

**Кадровое обеспечение клинической практики программы ординатуры:
стационарной (базовой части)**

- Кадровое обеспечение клинической практики программы ординатуры: стационарной (базовой части) приведено в Приложении № 1 ОПОП 31.08.17 Детская эндокринология.

РАЗРАБОТЧИКИ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Болотова Нина Викторовна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Филина Наталья Юрьевна	Д.м.н.	Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России