



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
Протокол от «20»\_11\_2020 г. № 2  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
«24»\_11\_2020 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 3, базовая часть, БЗ*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**31.08.17 «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

ФГОС ВО утвержден приказом 1059  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-эндокринолог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года.

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры пропедевтики детских болезней,  
детской эндокринологии и диабетологии  
Протокол от «14»\_09\_20\_г. № 2  
Заведующая кафедрой

Болотова Н.В.

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.17 «Детская эндокринология» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

#### **Этапы ГИА**

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

#### **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 31.08.17 «Детская эндокринология») заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному

решению задач различной степени сложности.

## **2.1 Планируемые результаты обучения по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

### **- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

### **- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),  
готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17  
ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ  
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Индекс и содержание компетенций	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Универсальные компетенции</b>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического		×										×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
<b>Профессиональные компетенции</b>														
<b>Профилактическая деятельность</b>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	×					×		×	×	×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания														
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях			×									×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	×			×								×	×	
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том			×									×		



Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть	Физиатрия	Клиническая фармакология	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
числе участию в медицинской эвакуации														
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×									×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×								×	×	×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	×			×						×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО			БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
			Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
			Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
			Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях															
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			×			×					×	×	×	×	
ПК-12: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации					×								×		
Рекомендуемые	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
		Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
		Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
		Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×				×	×	
Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×				×	×	
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×	
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×	
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											
	Решение		×	×	×											

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
		Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
		Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Индекс и содержание компетенций		Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1															
	ситуационных задач														
	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
Практико-ориентированные вопросы		×					×		×	×	×	×			
Вопросы для собеседования. Решение ситуационных задач		×					×		×	×	×	×			

**2.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО (ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
А/01. 8: Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	ПК-5 УК-1, 2	соответствует
А/02. 8: Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	соответствует
А/03. 8: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	соответствует
А/04. 8: Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
А/05. 8: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
А/06. 8: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует
А/07. 8: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5,6 УК-1,2	соответствует

**3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»

**4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Год 2 (семестр 4)
Контактная работа обучающегося		72/2	72/2
Самостоятельная работа обучающихся		36/1	36/1
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

**5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2	Определение уровня практической подготовки	Практические навыки проверка компетенций по практико-ориентированным вопросам	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и решение ситуационной задачи	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11

**6. Схемы проверки компетенций**

**6.1. Схема проверки компетенций по тестам, выносимым на 1-й этап государственной итоговой аттестации – аттестационное тестирование.**

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера тестов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-700
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	4, 11, 26, 51, 53, 54, 136, 137, 173, 223, 224, 573, 577
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического	551-572, 574-576, 578-600

	образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	5, 26, 35, 44, 227-230, 665, 670-675
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	8, 27, 37, 397, 223, 224, 226, 429-434
ПК-3	Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	45-53, 633-635, 638, 658-661
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;	236-239, 247, 248-249, 509-511, 521-524
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1, 2, 4, 6, 7, 9, 10, 12-25, 29-36, 38-43, 54-86, 88-140, 650-653-679, 682, 683, 685-700, 281-286, 288-295, 297, 299-323, 325-328, 330-341, 343-345, 347-352, 354-357, 360-364, 366-373, 375-384, 358, 386, 388-396, 398, 401, 405, 406-411, 414-416, 141-158, 167, 251-256, 258-262, 264, 268-275, 277-280
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской	11, 28, 87, 159-166, 168-172, 174-196, 207-209, 211-221,

	помощи	257, 263, 265-267, 276,287, 296, 342, 346, 353, 358, 359, 365, 374, 386, 398-400, 402-404, 407, 412, 413, 418-420
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	197, 203-206, 601, 602, 605, 607-630, 632, 650
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	5, 172, 210, 222, 225, 425
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	426-428, 447, 501-508
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	44, 173, 234, 235, 240, 246, 250, 324, 515, 531-545, 547-550, 573, 577, 662-664, 666-669, 676, 677, 680, 681, 684
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	3, 233, 512-514, 516-520, 525-530, 546
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	197, 198-202, 241, 242, 243-245, 603, 604, 606, 631, 636, 637, 639, 640-649

**6.2. Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам, выносимых на 2-й этап государственной итоговой аттестации – проверка практических навыков и умений.**

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-90
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1-90
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	1, 2,10,15,22, 23,24,25,54,73-75, 76-78



	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	2,3,8,9,15,22, 24,25,27-29,35,50,52,54,59, 76-78
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;	2,3, 8,9, 16-19, 90
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	3,8,9,11-14,16-19,21,22,24,25,26-33,35,36-49,50,51,52,53,54,55, 59,60-74, 80-89,90
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	1-89
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1,2,15,35,73-75, 76-78
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1, 2,10,15,25,54, 73-75, 76-78
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1, 2,3, 8,9,11-14, 16-19, 25,26-33, 36-49,54,57,58,90
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	2,3,8,9,11-14,16-19,25,26-33, 36-49,54,56,90

### 6.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимым на третий этап государственной итоговой аттестации

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу,	1-90

	синтезу	
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1-90
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	2, 8, 14, 20, 23, 26, 27, 29, 32, 36,37,46, 50, 53, 81,86,87, 89
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	3, 6, 9, 10, 12, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29,31, 32, 36,37, 42,43, 44, 45, 46, 50, 53, 57, 61,64, 69,70, 80, 81, 86, 87, 89
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;	2, 8, 9, 10, 12, 18,19, 21, 22, 25,26,27,28, 29, 31-33, 36,37, 42,43, 46, 50, 70, 87
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1, 2, 4, 5, 7-11, 12, 13-15, 16, 18-23, 25-31, 32, 33, 34, 36-40, 42-47, 49-52, 54, 55, 58-62, 65-68, 71-73, 75-79, 82, 83, 84, 88-90
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	3, 6, 12, 14,15, 17,18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27,28, 29, 31-33, 35, 36,37, 38, 41, 42,43, 50, 54-61, 63-66, 68-72, 76-78, 85
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	14, 18, 19, 20, 23, 26,27,29, 31-33, 36,37, 44, 46, 50, 53, 81

	лечения	
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	10,14, 20,23, 26, 29,32, 36,37, 50,81
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	2, 3, 8, 9,10, 12, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 31-33, 36,37, 42,43, 50, 70, 86, 87,89
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	8, 9, 10, 12, 15, 18, 19, 21,22, 23,26, 27, 28, 29, 31-33, 36,37, 42,43, 50, 87,89

**6.4. Схема проверки компетенций по типовым экзаменационным ситуационным задачам, выносимым на третий этап государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»**

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера задач
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-30
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1-30
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	1, 4,-6, 8-10, 13, 17, 20, 30
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	1-30
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических	22

	методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1-30
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	1,-3, 5-10, 12-30
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1, 6, 8, 9, 13, 17, 18, 20, 22, 30
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1, 8, 9, 13, 20, 30
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1-30
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1-30

## **7. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации**

В полном объеме фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» является Государственная итоговая аттестация.

*Первым этапом ГИА является тестирование.* Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины 31.08.17 «Детская эндокринология».

Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий внесено: 500 тестовых заданий по учебной дисциплине «Детская эндокринология», 50 тестовых заданий по

учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 50 тестовых заданий по дисциплине «Педагогика», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Патология». Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 700 заданий (**Приложение №1.1 Фонда оценочных средств для проведения ГИА**).

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 120 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (100 тестовых заданий по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» и 20 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – 5 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 120 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств». Тестирование оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапе государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

### **Методика проведения 2 этапа ГИА – проверки практических навыков и умений**

Проверка уровня и качества освоения практических навыков – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-детского эндокринолога.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на клинических базах с профилем детской эндокринологии. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, в состав которой обязательно входят специалисты, постоянно работающие на данной базе аттестации.

Практические навыки оцениваются у постели больного ребенка. Обучающийся демонстрирует степень освоения им алгоритма объективного обследования пациента, способность составить план обследования и трактовать полученные результаты, назначить адекватное лечение в соответствии с современными рекомендациями, определить реабилитационное и профилактические направления в лечении. Альтернативой может являться решение ситуационной задачи с использованием муляжей для демонстрации навыков объективного обследования.

Практические навыки оцениваются по четырёхбалльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 90 вопросов (**Приложение № 1.2 Фонда оценочных средств для проведения ГИА**).

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

***3 этап ГИА – устное собеседование (по билету, содержащего 3 вопроса по специальности, а также решение типовой экзаменационной ситуационной задачи).***

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 30 ситуационных задач выбирает по одному варианту задания по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология». На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета, решению ситуационной задачи.

Банк заданий для проведения третьего этапа ГИА включает:

Вид задания	Количество заданий	Ссылка в документе
Экзаменационные вопросы по специальности 31.08.17 Детская эндокринология	90	Приложение № 1.3
Типовые экзаменационные ситуационные задачи	30	Приложение № 1.4
Экзаменационные билеты по специальности 31.08.17 Детская эндокринология	30	Приложение № 1.5

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету 15 + 5 баллов за ситуационную задачу). Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 12 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

## **8. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:**

### **8.1 Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### **8.2 Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

### **8.3 Оценивание результатов 3-го этапа ГИА**

#### **8.3.1 Собеседование по экзаменационному билету**

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

#### **8.3.2 Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.



Оценка «хорошо» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	<i>Основная литература</i>	
1	Детская эндокринология/Учебник. Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. Гэотар-Медиа. 2016.	50
2	Эндокринология детского и подросткового возраста : ч.1: учеб. пособие / авт.-сост. Болотова Н.В. - Саратов :Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014	190

	<i>Дополнительная литература</i>	
1	Помповая инсулиноterapia./Учебное пособие. Филина Н.Ю., Болотова Н.В. Саратов. СГМУ - 2017.	14
2	Ожирение у детей и подростков: проблема и пути решения. Попков В.М., Аверьянов А.П., Болотова Н.В.. Саратов. СГМУ - 2012.	199
3	Клинические и гормональные особенности полового развития мальчиков/Учебное пособие для врачей/ Н.Ю. Райгородская и др./Под редакцией П.В. Глыбочко. Саратов. СГМУ - 2012	13
4	Детская эндокринология: атлас / под ред.: И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 237[1] с.	1
5	Молекулярная генетика и клиника MODY-диабета: [науч. изд.] / под общ. ред. М. И. Воеводы. - Новосибирск: Изд-во Сиб. отд-ния РАН, 2017. - 161[3] с.	1
6	Актуальные вопросы детской эндокринологии: учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова] ; Учеб.-метод. объедин. по мед. и фармац. образованию вузов России, ГОУ ВПО "СГМУ Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию". - [Саратов]: Новый ветер, 2007. - 238 с	255
7	Умения и навыки клинического обследования детей : учеб. пособие / [Н. В. Болотова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 156[1] с.	133

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Издания
1	2
	<i>Основные источники</i>
	<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b>
1.	Детская эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 <a href="http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970438992-0002.html">http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970438992-0002.html</a>
2.	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил. <a href="http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970426951-0000/000.html">http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970426951-0000/000.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426951.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426951.html</a>
3.	Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 <a href="http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970436141-0000/000.html">http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970436141-0000/000.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436141.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436141.html</a>
4.	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями <a href="https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/deti_20151.pdf">https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/deti_20151.pdf</a> <a href="https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/deti%202015(1).pdf">https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/deti%202015(1).pdf</a>

5.	Атлас детской эндокринологии и нарушений роста / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 <a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/06-COS-2362-0000/000.html">http://www.studentlibrary.ru/doc/06-COS-2362-0000/000.html</a>
6.	Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 496 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785423501228-0000/000.html">http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785423501228-0000/000.html</a>
Дополнительные источники	
1.	Педиатрия / В.Г. Арсентьев, С.В. Девяткина, Н.Б. Думова и др.; ред. Н.П. Шабалова. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 961 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105769">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105769</a>
2.	Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</a>
3.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : [Электронный ресурс]/ Шайтор В.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.htm">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.htm</a>
4.	Неотложная педиатрия : [Электронный ресурс] / Блохин Б.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. – Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html</a> .
5.	Клиническая диетология. Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина;. - М.: Геотар-Медиа, 2010. - 256 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html</a>
6.	Нейроэндокринные опухоли: руководство. Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html</a>
7.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html</a>
8.	Эндокринные заболевания у детей и подростков : [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html</a>
9.	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета/ А.В.Древаль О.С.Медведев, С.И.Мухин - М.: ГЭОТАР – Медиа,2013 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html</a>
10	Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html</a>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

Репродуктивное здоровье детей и подростков

Профилактическая медицина

Российский медицинский журнал

Российский вестник перинатологии и педиатрии

Казанский медицинский журнал.

Вестник новых медицинских технологий

Вестник интенсивной терапии имени А.И.Салтанова

Педиатрия. Журнал им Г.Н.Сперанского

Вопросы питания

Клиническая и экспериментальная тиреоидология

Клиническая медицина

Лечащий врач

Международный эндокринологический журнал

Ожирение и метаболизм  
 Практическая медицина  
 Проблемы репродукции  
 Проблемы эндокринологии  
 Саратовский научно-медицинский журнал  
 Сахарный диабет  
 European Journal of Endocrinology  
 Journal of Endocrinology  
 Journal of Molecular Endocrinology  
 Endocrine Practice  
 Endocrinology, Diabetes & Metabolism Case Reports  
 The Lancet

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

№ п/п	Официальные эндокринологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российская ассоциация эндокринологов	<a href="https://rae-org.ru/">https://rae-org.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Американское эндокринологическое общество (Endocrine Society)	<a href="http://www.endo-society.org/">http://www.endo-society.org/</a>
2.	Американская ассоциация по клинической эндокринологии (AAACE - American Association of Clinical Endocrinologists)	<a href="http://www.aace.com/indexjava.htm">http://www.aace.com/indexjava.htm</a>
3.	British Thyroid Association	<a href="http://www.british-thyroid-association.org">www.british-thyroid-association.org</a>
4.	Американская тиреодологическая ассоциация (ATA - American Thyroid Association)	<a href="http://www.thyroid.org/">http://www.thyroid.org/</a>
5.	HOT THYROIDOLOGY - A journal owned by the European Thyroid Association	<a href="http://www.hotthyroidology.com">http://www.hotthyroidology.com</a>
6.	Международное общество эндокринологии (International Society of Endocrinology, ISE)	<a href="http://www.isendo.org/">http://www.isendo.org/</a>
7.	Европейское общество эндокринологии (European Society of Endocrinology, ESE)	<a href="https://www.es-e-hormones.org/">https://www.es-e-hormones.org/</a>
8.	Европейская нейроэндокринологическая ассоциация (European Neuroendocrine Association (ENEA))	<a href="http://www.eneassoc.org/">http://www.eneassoc.org/</a>
9.	Американская диабетическая ассоциация (American Diabetes Association, ADA)	<a href="http://www.diabetes.org/">http://www.diabetes.org/</a>
10.	Европейская тиреодологическая ассоциация (European Thyroid Association, ETA)	<a href="http://www.eurothyroid.com/">http://www.eurothyroid.com/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>

5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
14.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.endocrincentr.ru">http://www.endocrincentr.ru</a>
15.	Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism	<a href="http://jcem.endojournals.org">http://jcem.endojournals.org</a>
16.	Journal of Clinical Investigation	<a href="http://www.jci.org/">http://www.jci.org/</a>
17.	Журнал японского общества эндокринологов	<a href="http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj">http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj</a>
18.	Endocrinology – журнал международного общества эндокринологов	<a href="http://endo.endojournals.org">http://endo.endojournals.org</a>
19.	Русский медицинский сервер ТИРОНЕТ	<a href="http://thyronet.rusmedserv.com/">http://thyronet.rusmedserv.com/</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

#### **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.17 – Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1059 от «25» августа 2014г.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 49н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский

эндокринолог» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г. Регистрационный № 53895);

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30304);

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

14. Постановление правительства Российской Федерации от 30.07.1994 № 890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и

изделиями медицинского назначения"

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 № 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.05.1997 № 135 «Об унифицированных программах и наглядных пособиях для школ по обучению больных сахарным диабетом»;

17. Устав Университета и иные локальные акты СГМУ, нормативно-правовые акты регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Детская эндокринология» организуется и оказывается в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология"	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 908н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н

#### Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н
Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н
Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью	<u>Приказ</u> Минздрава России от 11.04.2013 N 216н

Порядок проведения диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	<a href="#">Приказ Минздрава России от 15.02.2013 N 72н</a>
---	---

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Федеральным Законом РФ № 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 № 186
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 № 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы в сфере здравоохранения	Приказ Минздрава России от 2.10.2019 № 824н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 № 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 № 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 № 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 07.06.2018 № 321н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 № 134н

**Стандарты медицинской помощи  
Стандарты первичной медико-санитарной помощи**

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт



Сахарный диабет			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при инсулиннезависимом сахарном диабете	E11.2 Инсулиннезависимый сахарный диабет с поражениями почек E11.4 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неврологическими проявлениями E11.6 Инсулиннезависимый сахарный диабет с другими уточненными осложнениями E11.7 Инсулиннезависимый сахарный диабет с множественными осложнениями E11.8 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неуточненными осложнениями E11.9 Инсулиннезависимый сахарный диабет без осложнений	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 856н
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт медицинской помощи больным гипотиреозом	E00-E04 Гипотиреоз	Взрослые, дети	<u>Приказ</u> Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. № 242 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гипотиреозом"
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе	E03.0 Врожденный гипотиреоз с диффузным зобом E03.1 Врожденный гипотиреоз без зоба E07.1 Дисгормональный зоб	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 701н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе	E05.0 Тиреотоксикоз с диффузным зобом E05.1 Тиреотоксикоз с токсическим одноузловым зобом E05.2 Тиреотоксикоз с токсическим многоузловым зобом E05.3 Тиреотоксикоз с эктопией тиреоидной ткани E05.8 Другие формы тиреотоксикоза E05.9 Тиреотоксикоз неуточненный	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 655н
Болезни репродуктивной системы			

Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при олиго- и аменорее	<p>N91 Отсутствие менструаций, скудные и редкие менструации</p> <p>N91.0 Первичная аменорея</p> <p>N91.1 Вторичная аменорея</p> <p>N91.3 Первичная олигоменорея</p> <p>N91.4 Вторичная олигоменорея</p> <p>E22.1 Гиперпролактинемия</p> <p>E23.3 Дисфункция гипоталамуса, не классифицированная в других рубриках</p> <p>E25.0 Врожденные аденогенитальные нарушения, связанные с дефицитом ферментов</p> <p>E28 Дисфункция яичников</p> <p>E28.2 Синдром поликистоза яичников</p>	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1424н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гипогонадизме	<p>E22.1 Гиперпролактинемия</p> <p>E23.0 Гипопитуитаризм</p> <p>E23.1 Медикаментозный гипопитуитаризм</p> <p>E23.3 Дисфункция гипоталамуса, не классифицированная в других рубриках</p> <p>E28.3 Первичная яичниковая недостаточность</p> <p>E29.1 Гипофункция яичек</p> <p>E29.8 Другие виды дисфункции яичек</p> <p>E29.9 Дисфункция яичек неуточненная</p> <p>E30.0 Задержка полового созревания</p> <p>E30.9 Нарушение полового созревания неуточненное</p> <p>E31.0 Аутоиммунная полигландулярная недостаточность</p> <p>E35.0 Нарушения щитовидной железы при болезнях, классифицированных в других рубриках</p> <p>E89.4 Нарушение функции яичников, возникшее после медицинских процедур</p> <p>E89.5 Гипофункция яичек, возникшая после медицинских процедур</p>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 847н
Ожирение			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при ожирении	<p>E66 Ожирение</p> <p>E66.0 Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергетических ресурсов</p>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 851н

	E66.1 Ожирение, вызванное приемом лекарственных средств E66.8 Другие формы ожирения E66.9 Ожирение неуточненное R73.0 Отклонения результатов нормы теста на толерантность к глюкозе		
Прочие нейроэндокринные заболевания			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете	<a href="#">E23.2</a> Несахарный диабет <a href="#">N25.1</a> Нефрогенный несахарный диабет	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 844н

#### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Сахарный диабет			
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете	<a href="#">E10.2</a> Инсулинзависимый сахарный диабет с поражениями почек E10.4 Инсулинзависимый сахарный диабет с неврологическими проявлениями E10.6 Инсулинзависимый сахарный диабет с другими уточненными осложнениями E10.7 Инсулинзависимый сахарный диабет с множественными осложнениями E10.8 Инсулинзависимый сахарный диабет с неуточненными осложнениями E10.9 Инсулинзависимый сахарный диабет без осложнений E13.2 Другие уточненные формы сахарного диабета с поражениями почек E13.4 Другие уточненные формы сахарного диабета с неврологическими проявлениями E13.6 Другие уточненные формы сахарного диабета с другими уточненными осложнениями E13.7 Другие уточненные формы сахарного диабета с множественными осложнениями E13.8 Другие уточненные формы сахарного диабета с неуточненными осложнениями	дети	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 707н

	<p>E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений</p> <p>E14.2 Сахарный диабет неуточненный с поражениями почек</p> <p>E14.4 Сахарный диабет неуточненный с неврологическими проявлениями</p> <p>E14.6 Сахарный диабет неуточненный с другими уточненными осложнениями</p> <p>E14.7 Сахарный диабет неуточненный с множественными осложнениями</p> <p>E14.8 Сахарный диабет неуточненный с неуточненными осложнениями</p> <p>E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений</p> <p>E89.1 Гипоинсулинемия, возникшая после медицинских процедур</p>		
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт медицинской помощи больным гипопаратиреозом	E20 Гипопаратиреоз	Дети, взрослые	Приказ Минздрава России от 11.03.2005 N 213
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гипопаратиреозе	<p>E20 Гипопаратиреоз</p> <p>E20.0 Идиопатический гипопаратиреоз</p> <p>E20.1 Псевдогипопаратиреоз</p> <p>E20.8 Другие формы гипопаратиреоза</p> <p>E20.9 Гипопаратиреоз неуточненный</p> <p>E31 Полигландулярная дисфункция</p> <p>E31.0 Аутоиммунная полигландулярная недостаточность</p> <p>E31.9 Полигландулярная дисфункция неуточненная</p> <p>E89.2 Гипопаратироидизм, возникший после медицинских процедур</p>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 849н
Болезни репродуктивной системы			
Стандарт медицинской помощи больным адреногенитальными расстройствами (при оказании специализированной помощи)	E25.0 Врожденные адреногенитальные нарушения, связанные с дефицитом ферментов	Дети, взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года

			N 769
<b>Ожирение</b>			
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при ожирении	Е66.0 Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергетических ресурсов Е66.1 Ожирение, вызванное приемом лекарственных средств Е66.8 Другие формы ожирения Е66.9 Ожирение неуточненное R73.0 Отклонения результатов нормы теста на толерантность к глюкозе	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 № 677н

#### **Экспертиза качества медицинской помощи**

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка"	Приказ Минздрава России от 4.05.2018 № 201н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 № 226н

#### **Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 № 1610

#### **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:**

**Интернет-адрес страницы кафедры:** Web-страница кафедры на сайте вуза:  
<http://www.sgmru.ru/info/str/depts/pcdes/index.html>

**ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> ООО «Политехресурс»  
 Контракт № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020., срок доступа до 31.12.2021.  
 ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»  
 Контракт № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020., срок доступа до 31.12.2021.  
 ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»  
 Контракт № № 6420/20/110 от 16.04.2020 г., с 19.04.2020 по 18.04.2021г.  
 eLIBRARY <https://elibrary.ru/> Контракт №452 от 30.12.2019г. на оказание услуг доступа к электронным журналам. Срок доступа до 31.12.2021г

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

№ п/п	Сайты
1	<a href="https://fmza.ru/">https://fmza.ru/</a>
2	<a href="http://rosomed.ru/documents">http://rosomed.ru/documents</a>
3	<a href="http://www.mma.ru/education/uzentr/">http://www.mma.ru/education/uzentr/</a>
4	<a href="https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii">https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii</a> НМИЦ Эндокринологии/Клинические рекомендации для специалистов
5	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a> Большая медицинская библиотека
6	<a href="http://www.rlsnet.ru">www.rlsnet.ru</a> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Болотова Нина Викторовна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии диабетологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Филина Наталья Юрьевна	Д.м.н.	Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии диабетологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Еругина Марина Василидовна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.с.н., доцент	Заведующая кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Маслякова Галина Никифоровна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой патологической анатомии; главный внештатный специалист по патологической анатомии МЗ СО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Сидельников Сергей Алексеевич	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9.	Морозова Татьяна Ивановна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой фтизиатрии ИДПО; главный внештатный специалист фтизиатр МЗ СО; главный внештатный детский специалист фтизиатр МЗ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

			СО; Саратовское отделение Российского общества фтизиатров, председатель; ГУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер», главный врач	
10.	Шелехова Татьяна Владимировна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, клиника профпатологии и гематологии, заместитель главного врача	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
1.	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.с.н., доцент	Начальник Управления обеспечения качества образовательной деятельности; заведующая кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Скворцов Константин Юрьевич	К.м.н., доцент	Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России