



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым Советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ
ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 20.11.2020 №2
Председатель ученого совета,
Директор ИПКВК и ДПО
И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО «Саратовский
им. В.И. Разумовского»
Минздрава России
К. Ю. Скворцов
« 24 » / 11 / 20 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, Б1.В.ОД.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1059
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач скорой медицинской помощи

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической
конференции кафедры скорой неотложной,
анестезиолого-реанимационной помощи и
симуляционных технологий в медицине

Протокол от 28.08.2020 №46

Заведующий кафедрой  А.В. Кулигин

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-детского эндокринолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.17 Детская эндокринология; подготовка врача-детского эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-детского эндокринолога.

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач эндокринолога. Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и по-	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	ситуационные задачи

				<p>лемии, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

диагностическая деятельность:

8	ПК-5	<p>готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями эндокринологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные)</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с уче-</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской эндокринологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования)</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p>	<p>ситуационные задачи</p>
----------	-------------	---	---	---	--	----------------------------

			методы обследования, применяемые в врачебной практике	том МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
лечебная деятельность:						
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской эндокринологической медицинской помощи	Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Физиологию и патологию различных систем. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в детской эндокринологии, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-детского эндокринолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии. Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. Выработать план ведения пациентов с различной патологией	Отраслевыми стандартами объемов лечения в детской эндокринологии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	ситуационные задачи

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
Индекс и содержание компетенций	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1														
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адапционная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихий-			×									×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дисkrétная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дисkrétная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	×			×								×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×									×		
Реабилитационная деятельность														

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×									×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×								×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×						×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×						×	×	×	×	
ПК-12: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе			×									×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
		Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
		Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
		Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
участию в медицинской эвакуации																
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×				×	×	
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×				×	×	
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×				×	×	
	Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×				×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×				×	×		×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×				×	×		×	×	×	×		×	×
Промежуточная	Тестовый контроль		×	×	×											

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
		Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
		Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
		Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть); дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть); дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
(по дисциплине) - экзамен	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×		×	×	×	×				
	Практико-ориентированные вопросы	×						×	×	×	×				
	Вопросы для собеседования. Решение ситуационных задач	×						×	×	×	×				

Дисциплина «Симуляционное обучение по специальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
ИТОГО общая трудоемкость	час.	4		144
	ЗЕТ			4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение по специальности»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	Раздел 1 Общеврачебные навыки	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Обследование пациента с целью установки диагноза:</p> <p>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</p> <p>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</p> <p>2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов</p> <p>2.5 Неврологический осмотр</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</p> <p>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОКС, осложненный кардиогенным шоком - ОКС, осложненный отеком легких - жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ 	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none">-анафилактический шок;-гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение);-септический шок (менингококкцемия);-обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс) <p>4. Комплекс реанимационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски);- базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД);- расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин <p>5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности</p> <p style="text-align: center;">Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none">- определение группы крови- люмбальная пункция- плевральная пункция- внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции- установка периферического венозного катетера- программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов- коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии- алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу или слизистые- измерение АД- глюкометрия- пульсометрия- спирометрия	
--	--	---	--

		<p>-оксигенотерапия -зондирование желудка, -катетеризация мочевого пузыря, -ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер</p> <p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). Знать: познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач детского эндокринолога; Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Владеть: навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК): <i>диагностическая деятельность:</i> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5); Знать: Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p>	
--	--	--	--

			<p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями эндокринологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской эндокринологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6).</p> <p>Знать:</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и</p>	
--	--	--	---	--

		<p>клинические проявления Физиологию и патологию различных систем. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в эндокринологии, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-детского эндокринолога • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии • Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. • Выработать план ведения пациентов с различной патологией <p>Владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в детской эндокринологии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
УК-1, ПК 5,6	Раздел 2 Специализированные навыки	<p>- физикальное обследование пациента (эндокринная система), - функциональные пробы в детской эндокринологии, - установление системы помповой инсулинотерапии, - оказание медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач эндокринолога.</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику патологических состояний эндокринной системы у детей и подростков; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний эндокринной системы у детей; - этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний эндокринной системы у детей и подростков; - современные методы терапии основных заболеваний эндокринной системы у детей и подростков; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации у детей с заболеваниями эндокринной системы; - показания и противопоказания к хирургической коррекции врожденных пороков эндокринной системы у детей. <p>Уметь:</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, исполь-</p>	
--	--	---	--

		<p>зовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской эндокринологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);</p> <p>Знать:</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в детской эндокринологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных</p>	
--	--	---	--

		<p>препаратов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-детского эндокринолога• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии• Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией.• Выработать план ведения пациентов с различной патологией <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в детской эндокринологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы кон- троля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (де- монстрация навыков в симулиро- ванных усло- виях)	Ситуационные задачи, чек- листы	11	14
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализиро- ванные навыки	Зачет (де- монстрация навыков в симулиро- ванных усло- виях)	Ситуационные задачи, чек- листы	5	10

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		36	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций (http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84)	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 4

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Неотложная педиатрия : [Электронный ресурс] / Блохин Б.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450444.html	
2.	Актуальные вопросы детской эндокринологии [Текст] : учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова] ; Учеб.-метод. объедин. по мед. и фармац. образованию вузов России, ГОУ ВПО "СГМУ Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию". - [Саратов] : Новый ветер, 2007. - 238 с. - ISBN 978-	255

	5-98116-050-9	
3.	Детская эндокринология [Текст] : рук. / М. А. Жуковский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1995. - 656 с. - ISBN 5-225-01167-5	2
4.	Руководство по клиническому обследованию больного : для врачей, оказ. первич. мед.-сан. помощь : пер. с англ. доп. / редкол. А. А. Баранов [и др.]. - [М.] : АСМОК ; [Б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 627[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 605-627. - 8 экз. Тов. наклад. № 3829 от 08.10.08	8
5.	Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии : [руководство] / ред.: Мороз В. В., Евдокимов Е. А.; сост. Горшков М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Росомед, 2014. - 310[2] с. - экз. 1. Акт № 4 от 10.04.19	1
6.	Эндокринология [Текст] : учеб. для вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 432 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0529-1 :	203
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Детская эндокринология [Текст] : атлас / под ред.: И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 237[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 235. - Предм. указ.: с. 236-237. - ISBN 978-5-9704-3614-1	1
2.	Неотложные состояния у детей: гастроэнтерология, пульмонология, эндокринология, нефрология [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. Н. Тимошенко. - Ростов н/Д : Феникс ; Красноярск : Издат. проекты, 2007. - 255[1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 247-253. - ISBN 978-5-222-10737-9	1
3.	Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : [Электронный ресурс] : метод. рек. / Багненко С.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html	
3.	Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ./ Под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, В. Т. Ивашкина, Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 648 с	1
4.	Гинекологическая эндокринология детей и подростков [Текст] : рук. для врачей / В. Ф. Коколина. - Изд. 2-е, перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2001. - 288 с. - ISBN 5-89481-097-3	1
5.	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс]: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М. : Литтерра, 2007 - 648 с. - (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html	

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	www.rusnrc.com https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf
2.	www.erc.edu , www.cprguidelines.eu
3.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» – URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/
4.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015
5.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
6.	Программа для оценки физического развития детей AnthroPlus, доступна для публичного скачивания на сайте ВОЗ. Ссылка на страницу сайта ВОЗ с информацией по программе и инструкцией по установке: https://www.who.int/growthref/tools/ru/
7.	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями /Под ред. И.И. Дедова и В.А. Петерковой – М.: Практика, 2014. https://minzdrav.govmurman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/deti%202015(1).pdf

8.3 Перечень периодических изданий:

- Consilium Medicum /Врачебный консилиум
- Скорая медицинская помощь
- Неотложная медицинская помощь
- Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь
- Анестезиология и реаниматология
- Вестник анестезиологии и реаниматологии
- Вестник интенсивной терапии
- Врач скорой медицинской помощи
- Кардиология
- Проблемы эндокринологии
- Профессиональные психологические ресурсы
- Психиатрия, психотерапия и клиническая психология.

8.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

№ п/п	Официальные профессиональные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество скорой медицинской помощи	http://www.emergencyrus.ru/
2.	Федерации анестезиологов-реаниматологов России	www.far.org.ru
3.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко	http://nsicu.ru
4.	Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ).	www.scsml.rssi.ru
5.	Научная электронная библиотека.	www.eLIBRARY.ru

6.	Научно-исследовательский институт общей реаниматологии им. В.А. Неговского.	www.niioramn.ru
7.	Русский Анестезиологический Сервер	http://rusanesth.com
8.	Сайт Европейского Совета по реанимации	www.erc.edu
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
11.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org

8.5 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25.08.2014 №1091 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, № 34392)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н

«Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач патологоанатом» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, № 34392)

- Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

- Иные федеральные и локальные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Патологическая анатомия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативно-правовой акт, утвердивший порядок
-----------------------------	---

«Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психотерапия».	Проект приказа Министерства здравоохранения РФ от 17 мая 2012 г. N 566н
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н

Стандарты оказания медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00 - B99)			
Стандарт медицинской помощи детям при менингококковой инфекции неуточненной	A39.9 Менингококковая инфекция неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1444н
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (E00 - E90)			
Стандарт медицинской помощи при гипергликемической коме	E10.0 Инсулинзависимый сахарный диабет с комой E11.0 Инсулиннезависимый сахарный диабет с комой E12.0 Сахарный диабет, связанный с недостаточностью питания, с комой E13.0 Другие уточненные формы сахарного диабета с комой E14.0 Сахарный диабет неуточненный с комой	Взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1428н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете	E10 Инсулинзависимый сахарный диабет E13 Другие уточненные формы сахарного диабета E14 Сахарный диабет неуточненный E89.1 Гипоинсулинемия, возникшая после медицинских процедур	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 707н

<p align="center">Стандарт специализированной медицинской помощи детям при задержке роста</p>	<p>E34.3 Низкорослость [карликовость], не классифицированная в других рубриках</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1659н</p>
<p>Стандарт медицинской помощи при гипогликемии</p>	<p>E15 Недиабетическая гипогликемическая кома E16.2 Гипогликемия неуточненная</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1280н</p>
<p>Психологические расстройства и расстройства поведения (F00 - F99)</p>			
<p>Стандарт медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах</p>	<p>F00 Деменция при болезни Альцгеймера (G30.-+) F01 Сосудистая деменция F02 Деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках F03 Деменция неуточненная F04 Органический амнестический синдром, не вызванный алкоголем или другими психоактивными веществами F05 Делирий, не вызванный алкоголем или другими психоактивными веществами F06 Другие психические расстройства, обусловленные поврежде-</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1397н</p>

	<p>нием и дисфункцией головного мозга или соматической болезнью F07 Расстройства личности и поведения, обусловленные болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга</p> <p>F09 Органическое или симптоматическое психическое расстройство неуточненное</p>		
<p>Стандарт медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</p>	<p>F10 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя</p> <p>F11 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов</p> <p>F12 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиоидов</p> <p>F13 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных или снотворных средств</p> <p>F14 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина</p> <p>F15 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин)</p> <p>F16 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов</p> <p>F17 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1443н</p>

	<p>F18 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей</p> <p>F19 Психические и поведенческие расстройства, вызванные одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ</p>		
<p>Стандарт медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах</p>	<p>F20 Шизофрения</p> <p>F21 Шизотипическое расстройство</p> <p>F22 Хронические бредовые расстройства</p> <p>F23 Острые и преходящие психотические расстройства</p> <p>F24 Индуцированное бредовое расстройство</p> <p>F25 Шизоаффективные расстройства</p> <p>F28 Другие неорганические психотические расстройства</p> <p>F29 Неорганический психоз неуточненный</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1109н</p>
<p>Стандарт медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)</p>	<p>F30 Маниакальный эпизод</p> <p>F31 Биполярное аффективное расстройство</p> <p>F32 Депрессивный эпизод</p> <p>F33 Рекуррентное депрессивное расстройство</p> <p>F34 Устойчивые расстройства настроения [аффективные расстройства]</p> <p>F38 Другие расстройства настроения [аффективные]</p> <p>F39 Расстройство настроения [аффективное] неуточненное</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1419н</p>

Стандарт медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах	F40 Фобические тревожные расстройства F41 Другие тревожные расстройства F42 Обсессивно-компульсивное расстройство F43 Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации F44 Диссоциативные [конверсионные] расстройства F45 Соматоформные расстройства F48 Другие невротические расстройства	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1103н
Стандарт медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте	F60 Специфические расстройства личности F61 Смешанные и другие расстройства личности F62 Стойкие изменения личности, не связанные с повреждением или болезнью головного мозга F63 Расстройства привычек и влечений F64 Расстройства половой идентификации F65 Расстройства сексуального предпочтения F66 Психологические и поведенческие расстройства, связанные с половым развитием и ориентацией F68 Другие расстройства личности и поведения в зрелом возрасте F69 Расстройство личности и поведения в зрелом возрасте неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1131н
Болезни нервной системы (G00 - G99)			
Стандарт медицинской помощи	G00 Бактериальный	взрослые	Приказ Минздрава России

мощи при менингитах	менингит, не классифицированный в других рубриках G01 Менингит при бактериальных болезнях, классифицированных в других рубриках G02 Менингит при других инфекционных и паразитарных болезнях, классифицированных в других рубриках G03 Менингит, обусловленный другими и неуточненными причинами		от 05.07.2016 N 462н
Стандарт медицинской помощи при острой головной боли	G43 Мигрень G44.0 Синдром "гистаминовой" головной боли G44.2 Головная боль напряженного типа G44.8 Другой уточненный синдром головной боли R51 Головная боль	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 463н
Стандарт медицинской помощи при воспалительной полиневропатии	G61.0 Синдром Гийена-Барре G61.1 Сывороточная невропатия G61.8 Другие воспалительные полиневропатии G61.9 Воспалительная полиневропатия неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 472н
Стандарт медицинской помощи при тяжелой миастении	G70.0 Myasthenia gravis (тяжелая миастения)	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 465н
Болезни системы кровообращения (I00 - I99)			
Стандарт медицинской помощи при гипертензии	I10 Эссенциальная (первичная) гипертензия I11 Гипертензивная болезнь сердца (гипертоническая болезнь сердца с преимуществен-	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 470н

	<p>ным поражением сердца)</p> <p>I12 Гипертензивная (гипертоническая) болезнь с преимущественным поражением почек</p> <p>I13 Гипертензивная (гипертоническая) болезнь с преимущественным поражением сердца и почек</p> <p>I15 Вторичная гипертензия</p> <p>I67.4 Гипертензивная энцефалопатия</p>		
Стандарт медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST	<p>I20.0 Нестабильная стенокардия</p> <p>I21.4 Острый субэндокардиальный инфаркт миокарда</p> <p>I21.9 Острый инфаркт миокарда неуточненный</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 456н
Стандарт медицинской помощи при остром трансмуральном инфаркте миокарда	<p>I21.0 Острый трансмуральный инфаркт передней стенки миокарда</p> <p>I21.1 Острый трансмуральный инфаркт нижней стенки миокарда</p> <p>I21.2 Острый трансмуральный инфаркт миокарда других уточненных локализаций</p> <p>I21.3 Острый трансмуральный инфаркт миокарда неуточненной локализации</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 457н
Стандарт медицинской помощи при легочной эмболии	I26 Легочная эмболия	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1126н
Стандарт медицинской помощи при брадикардиях	<p>I44 Предсердно-желудочковая (атриовентрикулярная) блокада и блокада левой ножки пучка (Гиса)</p> <p>I45.9 Нарушение про-</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 453н

	водимости неуточненное		
Стандарт медицинской помощи при внезапной сердечной смерти	I46.1 Внезапная сердечная смерть, так описанная	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 454н
Стандарт медицинской помощи при тахикардиях и тахиаритмиях	I47.1 Наджелудочковая тахикардия I47.2 Желудочковая тахикардия I48 Фибрилляция и трепетание предсердий	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 464н
Стандарт медицинской помощи при сердечной недостаточности	I50 Сердечная недостаточность	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 460н
Стандарт медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	I60 Субарахноидальное кровоизлияние I61 Внутримозговое кровоизлияние I62 Другое нетравматическое внутричерепное кровоизлияние I63 Инфаркт мозга I64 Инсульт, не уточненный как кровоизлияние или инфаркт G45 Преходящие транзиторные церебральные ишемические приступы (атаки) и родственные синдромы	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 466н
Стандарт медицинской помощи при расслоении аорты	I71.0 Расслоение аорты (любой части)	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1442н
Стандарт медицинской помощи при эмболии и тромбозе артерий	I74 Эмболия и тромбоз артерий	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1413н
Болезни органов дыхания (J00 - J99)			
Стандарт медицинской помощи при пневмонии	J12 Вирусная пневмония, не классифицированная в других рубриках J13 Пневмония, вызванная Streptococcus pneumoniae J14 Пневмония, вы-	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 459н

	<p>званная Haemophilus influenzae [палочкой Афанасьева-Пфейффера]</p> <p>J15 Бактериальная пневмония, не классифицированная в других рубриках</p> <p>J16 Пневмония, вызванная другими инфекционными возбудителями, не классифицированная в других рубриках</p> <p>J17 Пневмония при болезнях, классифицированных в других рубриках</p> <p>J18 Пневмония без уточнения возбудителя</p>		
Стандарт медицинской помощи при стенозе гортани	J38.6 Стеноз гортани	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1124н
Стандарт медицинской помощи детям при стенозе гортани	J38.6 Стеноз гортани	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1281н
Стандарт медицинской помощи детям при астме	J45 Астма	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1119н
Стандарт медицинской помощи при астме	J45 Астма	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1086н
Стандарт медицинской помощи при астматическом статусе	J46 Астматическое состояние [status asthmaticus]	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 469н
Стандарт медицинской помощи при спонтанном пневмотораксе напряжения	J93.0 Спонтанный пневмоторакс напряжения	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1407н
Стандарт медицинской помощи при острой респираторной недостаточности	J96.0 Острая респираторная недостаточность	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 458н
Болезни органов пищеварения (K00 - K93)			
Стандарт медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении	K92.2 Желудочно-кишечное кровотечение неуточненное	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1388н

Болезни кожи и подкожной клетчатки (L00 - L99)			
Стандарт медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице	L50.9 Крапивница неуточненная T78.3 Ангионевротический отек	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1430н
Болезни мочеполовой системы (N 00 - N 99)			
Стандарт медицинской помощи при почечной колике	N 23 Почечная колика неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1385н
Стандарт медицинской помощи при воспалительных болезнях мужских половых органов	N 41.0 Острый простатит N 41.2 Абсцесс предстательной железы N 44 Перекручивание яичка N 45 Орхит и эпидидимит N 49 Воспалительные болезни мужских половых органов, не классифицированные в других рубриках	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1116н
Стандарт медицинской помощи при травмах мужских мочеполовых органов, инородном теле в мужских мочеполовых органах, избыточной крайней плоти, фимозе и парафимозе	S30.2 Ушиб наружных половых органов S31.2 Открытая рана полового члена S31.3 Открытая рана мошонки и яичек S31.5 Открытая рана других и неуточненных наружных половых органов T19.0 Инородное тело в мочеиспускательном канале T19.1 Инородное тело в мочевом пузыре T19.9 Инородное тело в неуточненной части мочеполовых путей N 47 Избыточная крайняя плоть, фимоз и парафимо	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1090н
Стандарт медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов	N 93.9 Аномальное маточное и влагалищное кровотечение неуточ-	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1401н

	<p>ненное O08.1 Длительное или массивное кровотечение, вызванное абортом, внематочной и молярной беременностью O20.9 Кровотечение в ранние сроки беременности неуточненное O46.9 Дородовое кровотечение неуточненное O67.9 Кровотечение во время родов неуточненное</p>		
Беременность, роды и послеродовой период (O00 - O99)			
Стандарт медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов	<p>N 93.9 Аномальное маточное и влагалищное кровотечение неуточненное O08.1 Длительное или массивное кровотечение, вызванное абортом, внематочной и молярной беременностью O20.9 Кровотечение в ранние сроки беременности неуточненное O46.9 Дородовое кровотечение неуточненное O67.9 Кровотечение во время родов неуточненное</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1401н
Стандарт медицинской помощи при эклампсии	O15 Эклампсия	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1418н
Стандарт медицинской помощи при самопроизвольных родах	<p>O80.9 Одноплодные самопроизвольные роды неуточненные O84.0 Роды многоплодные, полностью самопроизвольные O84.8 Другое родоразрешение при многоплодных родах O84.9 Роды многоплодные неуточненные</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1433н

Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках (R00 - R99)

Стандарт медицинской помощи при кровотечении из верхних дыхательных путей (легочное кровотечение)	R04.8 Кровотечение из других отделов дыхательных путей	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 467н
Стандарт медицинской помощи при остром животе	R10.0 Острый живот	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1410н
Стандарт медицинской помощи при гематурии	R31 Неуточненная гематурия	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1386н
Стандарт медицинской помощи при задержке мочи	R33 Задержка мочи	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1083н
Стандарт медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме	R40.0 Сомнолентность (гиперсомния) R40.1 Ступор R40.2 Кома неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 471н
Стандарт медицинской помощи детям при лихорадке	R50.9 Лихорадка неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1441н
Стандарт медицинской помощи при острой головной боли	G43 Мигрень G44.0 Синдром "гистаминовой" головной боли G44.2 Головная боль напряженного типа G44.8 Другой уточненный синдром головной боли R51 Головная боль	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 463н
Стандарт медицинской помощи при обмороке (синкопе) и коллапсе	R55 Обморок [синкопе] и коллапс	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 461н
Стандарт медицинской помощи детям при судорогах	R56.8 Другие и неуточненные судороги	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1091н
Стандарт медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе	G40.0 Локализованная (фокальная) (парциальная) идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы с судорожными припадками с фокальным началом G40.3 Генерализован-	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 468н

	ная идиопатическая эпилепсия и эпилептические синдромы G41 Эпилептический статус R56.8 Другие и неуточненные судороги		
Стандарт медицинской помощи при кардиогенном шоке	R57.0 Кардиогенный шок	взрослые	Приказ Минздрава России от 05.07.2016 N 455н
Стандарт медицинской помощи при шоке	R57.9 Шок неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1445н
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (S00 - T98)			
Стандарт медицинской помощи при травмах головы	S00.0 Поверхностная травма волосистой части головы S00.7 Множественные поверхностные травмы головы S00.8 Поверхностная травма других частей головы S00.9 Поверхностная травма головы неуточненной локализации S01.0 Открытая рана волосистой части головы S01.7 Множественные открытые раны головы S01.8 Открытая рана других областей головы S01.9 Открытая рана головы неуточненной локализации S02.0 Перелом свода черепа S02.1 Перелом основания черепа S02.7 Множественные переломы черепа и лицевых костей S02.8 Переломы других лицевых костей и костей черепа S02.9 Перелом неуточненной кости черепа и	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1390н

	<p>лицевой кости S06 Внутричерепная травма S09.7 Множественные травмы головы S09.8 Другие уточненные травмы головы S09.9 Травма головы неуточненная</p>		
Стандарт медицинской помощи при травме глаза	<p>S05 Травма глаза и глазницы T15 Инородное тело в наружной части глаза</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1084н
Стандарт медицинской помощи при асфиксии	<p>T17.2 Инородное тело в глотке T17.3 Инородное тело в гортани T71 Асфиксия T75.1 Утопление и несмертельное погружение в воду</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1429н
Стандарт медицинской помощи при травме позвоночника	<p>S12 Перелом шейного отдела позвоночника S13 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата на уровне шеи S14 Травма нервов и спинного мозга на уровне шеи S14.1 Другие и неуточненные повреждения шейного отдела спинного мозга S22.0 Перелом грудного позвонка S22.1 Множественные переломы грудного отдела позвоночника S23.0 Травматический разрыв межпозвоночного диска в грудном отделе S23.1 Вывих грудного позвонка S24.0 Ушиб и отек грудного отдела спинного мозга S24.1 Другие и неуточ-</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1457н

	<p>ненные травмы грудного отдела спинного мозга</p> <p>S32.0 Перелом поясничного позвонка</p> <p>S32.1 Перелом крестца</p> <p>S32.2 Перелом копчика</p> <p>S33.0 Травматический разрыв межпозвоночного диска в пояснично-крестцовом отделе</p> <p>S33.1 Вывих поясничного позвонка</p> <p>S33.5 Растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата поясничного отдела позвоночника</p> <p>S34.0 Сотрясение и отек поясничного отдела спинного мозга</p> <p>S34.1 Другая травма поясничного отдела спинного мозга</p> <p>T08 Перелом позвоночника на неуточненном уровне</p> <p>T09.3 Травма спинного мозга на неуточненном уровне</p>		
<p>Стандарт медицинской помощи при травмах грудной клетки</p>	<p>S20.2 Ушиб грудной клетки</p> <p>S20.3 Другие поверхностные травмы передней стенки грудной клетки</p> <p>S20.4 Другие поверхностные травмы задней стенки грудной клетки</p> <p>S20.7 Множественные поверхностные травмы грудной клетки</p> <p>S20.8 Поверхностные травмы другой и неуточненной части грудной клетки</p> <p>S21.1 Открытая рана передней стенки грудной клетки</p> <p>S21.2 Открытая рана задней стенки грудной</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1389н</p>

	<p>клетки S21.7 Множественные открытые раны стенки грудной клетки S21.8 Открытая рана других отделов грудной клетки S21.9 Открытая рана неуточненного отдела грудной клетки S22.2 Перелом грудины S22.3 Перелом ребра S22.4 Множественные переломы ребер S22.5 Западающая грудная клетка S22.8 Перелом других отделов костной грудной клетки S22.9 Перелом неуточненного отдела костной грудной клетки S25 Травма кровеносных сосудов грудного отдела S26 Травма сердца S27 Травма других и неуточненных органов грудной полости S28.0 Раздавленная грудная клетка S29 Другие и неуточненные травмы грудной клетки</p>		
<p>Стандарт медицинской помощи при травмах живота, нижней части спины</p>	<p>S30.0 Ушиб нижней части спины и таза S30.1 Ушиб стенки живота S30.7 Множественные поверхностные травмы живота, нижней части спины и таза S30.8 Другие поверхностные травмы живота, нижней части спины и таза S30.9 Поверхностная травма живота, нижней части спины и таза неуточненной локализации</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1123н</p>

	<p>S31.0 Открытая рана нижней части спины и таза</p> <p>S31.1 Открытая рана брюшной стенки</p> <p>S31.7 Множественные открытые раны живота, нижней части спины и таза</p> <p>S31.8 Открытая рана другой и неуточненной части живота</p> <p>S35 Травма кровеносных сосудов на уровне живота, нижней части спины и таза</p> <p>S36 Травма органов брюшной полости</p> <p>S37 Травма тазовых органов</p> <p>S39 Другие и неуточненные травмы живота, нижней части спины и таза</p>		
<p>Стандарт медицинской помощи при травмах мужских мочеполовых органов, инородном теле в мужских мочеполовых органах, избыточной крайней плоти, фимозе и парафимозе</p>	<p>S30.2 Ушиб наружных половых органов</p> <p>S31.2 Открытая рана полового члена</p> <p>S31.3 Открытая рана мошонки и яичек</p> <p>S31.5 Открытая рана других и неуточненных наружных половых органов</p> <p>T19.0 Инородное тело в мочеиспускательном канале</p> <p>T19.1 Инородное тело в мочевом пузыре</p> <p>T19.9 Инородное тело в неуточненной части мочеполовых путей</p> <p>N 47 Избыточная крайняя плоть, фимоз и парафимоз</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1090н</p>
<p>Стандарт медицинской помощи при травмах женских мочеполовых органов, инородном теле в женских мочеполовых органах</p>	<p>S30.2 Ушиб наружных половых органов</p> <p>S31.4 Открытая рана влагалища и вульвы</p> <p>S31.5 Открытая рана</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1078н</p>

	<p>других и неуточненных наружных половых органов</p> <p>T19 Инородное тело в мочеполовых путях</p>		
<p>Стандарт медицинской помощи при травме конечностей и (или) таза</p>	<p>S32.3 Перелом подвздошной кости</p> <p>S32.4 Перелом вертлужной впадины</p> <p>S32.5 Перелом лобковой кости</p> <p>S33.4 Травматический разрыв лобкового симфиза [лонного сочленения]</p> <p>S40 Поверхностная травма плечевого пояса и плеча</p> <p>S41 Открытая рана плечевого пояса и плеча</p> <p>S42 Перелом на уровне плечевого пояса и плеча</p> <p>S43 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата плечевого пояса</p> <p>S45 Травма кровеносных сосудов на уровне плечевого пояса и плеча</p> <p>S46 Травма мышцы и сухожилия на уровне плечевого пояса и плеча</p> <p>S47 Размозжение плечевого пояса и плеча</p> <p>S48 Травматическая ампутация плечевого пояса и плеча</p> <p>S49 Другие и неуточненные травмы плечевого пояса и плеча</p> <p>S50 Поверхностная травма предплечья</p> <p>S51 Открытая рана предплечья</p> <p>S52 Перелом костей предплечья</p> <p>S53 Вывих, растяжение и перенапряжение кап-</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1384н</p>

	<p>сульно-связочного аппарата локтевого сустава</p> <p>S55 Травма кровеносных сосудов на уровне предплечья</p> <p>S56 Травма мышцы и сухожилия на уровне предплечья</p> <p>S57 Размозжение предплечья</p> <p>S58 Травматическая ампутация предплечья</p> <p>S59 Другие и неуточненные травмы предплечья</p> <p>S60 Поверхностная травма запястья и кисти</p> <p>S61 Открытая рана запястья и кисти</p> <p>S62 Перелом на уровне запястья и кисти</p> <p>S63 Вывих, растяжение и повреждение капсульно-связочного аппарата на уровне запястья и кисти</p> <p>S65 Травма кровеносных сосудов на уровне запястья и кисти</p> <p>S66 Травма мышцы и сухожилия на уровне запястья и кисти</p> <p>S67 Размозжение запястья и кисти</p> <p>S68 Травматическая ампутация запястья и кисти</p> <p>S69 Другие и неуточненные травмы запястья и кисти</p> <p>S70 Поверхностная травма области тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S71 Открытая рана области тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S72 Перелом бедренной кости</p> <p>S73 Вывих, растяжение</p>		
--	---	--	--

	<p>и повреждение капсульно-связочного аппарата тазобедренного сустава и тазового пояса</p> <p>S75 Травма кровеносных сосудов на уровне тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S76 Травма мышцы и сухожилия на уровне тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S77 Размозжение области тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S78 Травматическая ампутация области тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S79 Другие и неуточненные травмы области тазобедренного сустава и бедра</p> <p>S80 Поверхностная травма голени</p> <p>S81 Открытая рана голени</p> <p>S82 Перелом костей голени, включая голеностопный сустав</p> <p>S83 Вывих, растяжение и повреждение капсульно-связочного аппарата коленного сустава</p> <p>S85 Травма кровеносных сосудов на уровне голени</p> <p>S86 Травма мышцы и сухожилия на уровне голени</p> <p>S87 Размозжение голени</p> <p>S88 Травматическая ампутация голени</p> <p>S89 Другие и неуточненные травмы голени</p> <p>S90 Поверхностная травма области голеностопного сустава и сто-</p>		
--	---	--	--

	<p>пы</p> <p>S91 Открытая рана области голеностопного сустава и стопы</p> <p>S92 Перелом стопы, исключая перелом голеностопного сустава</p> <p>S93 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата голеностопного сустава и стопы</p> <p>S95 Травма кровеносных сосудов на уровне голеностопного сустава и стопы</p> <p>S96 Травма мышцы и сухожилия на уровне голеностопного сустава и стопы</p> <p>S97 Размозжение голеностопного сустава и стопы</p> <p>S98 Травматическая ампутация на уровне голеностопного сустава и стопы</p> <p>S99 Другие и неуточненные травмы голеностопного сустава и стопы</p>		
<p>Стандарт медицинской помощи при сочетанной травме</p>	<p>T00 Поверхностные травмы, захватывающие несколько областей тела</p> <p>T01 Открытые раны, захватывающие несколько областей тела</p> <p>T02 Переломы, захватывающие несколько областей тела</p> <p>T03 Вывихи, растяжения и повреждения капсульно-связочного аппарата суставов, захватывающие несколько областей тела</p> <p>T04 Размозжения, захватывающие несколько областей тела</p> <p>T05 Травматические</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1394н</p>

	<p>ампутации, захватывающие несколько областей тела</p> <p>T06 Другие травмы, охватывающие несколько областей тела, не классифицированные в других рубриках</p> <p>T07 Множественные травмы неуточненные</p>		
<p>Стандарт медицинской помощи при ожогах, гипотермии</p>	<p>T20 Термические и химические ожоги головы и шеи</p> <p>T21 Термические и химические ожоги туловища</p> <p>T22 Термические и химические ожоги области плечевого пояса и верхней конечности, исключая запястье и кисть</p> <p>T23 Термические и химические ожоги запястья и кисти</p> <p>T24 Термические и химические ожоги области тазобедренного сустава и нижней конечности, исключая голеностопный сустав и стопу</p> <p>T25 Термические и химические ожоги области голеностопного сустава и стопы</p> <p>T27 Термические и химические ожоги дыхательных путей</p> <p>T29 Термические и химические ожоги нескольких областей тела</p> <p>T30 Термические и химические ожоги неуточненной локализации</p> <p>T31 Термические ожоги, классифицированные в зависимости от площади пораженной поверхности тела</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1278н</p>

	<p>T32 Химические ожоги, классифицированные в зависимости от площади пораженной поверхности тела</p> <p>T68 Гипотермия</p>		
<p>Стандарт медицинской помощи при отморожениях</p>	<p>T33 Поверхностное отморожение</p> <p>T34 Отморожение с некрозом тканей</p> <p>T35 Отморожение, захватывающее несколько областей тела, и не уточненное отморожение</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1604н</p>
<p>Стандарт медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами, медикаментами, биологическими веществами, токсическом действии веществ преимущественно немедицинского назначения</p>	<p>T36 Отравление антибиотиками системного действия</p> <p>T37 Отравление другими противомикробными и противопаразитарными средствами системного действия</p> <p>T38 Отравление гормонами, их синтетическими заменителями и антагонистами, не классифицированное в других рубриках</p> <p>T39 Отравление неопиоидными анальгезирующими, жаропонижающими и противоревматическими средствами</p> <p>T45 Отравление препаратами, преимущественно системного действия и гематологическими агентами, не классифицированное в других рубриках</p> <p>T46 Отравление препаратами, действующими преимущественно на сердечно-сосудистую систему</p> <p>T47 Отравление препаратами, действующими преимущественно на</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1375н</p>

	<p>органы пищеварения</p> <p>T48 Отравление препаратами, действующими преимущественно на гладкую и скелетную мускулатуру и органы дыхания</p> <p>T49 Отравление препаратами местного действия, влияющими преимущественно на кожу и слизистые оболочки, и средствами, используемыми в офтальмологической, отоларингологической и стоматологической практике</p> <p>T50 Отравление диуретиками и другими не уточненными лекарственными средствами, медикаментами и биологическими веществами</p> <p>T56 Токсическое действие металлов</p> <p>T57 Токсическое действие других неорганических веществ</p> <p>T60 Токсическое действие пестицидов</p> <p>T61 Токсическое действие ядовитых веществ, содержащихся в съеденных пищевых морепродуктах</p> <p>T62 Токсическое действие других ядовитых веществ, содержащихся в съеденных пищевых продуктах</p> <p>T63 Токсический эффект, обусловленный контактом с ядовитыми животными</p> <p>T64 Токсическое действие загрязняющих пищевые продукты афлатоксина и других микотоксинов</p> <p>T65 Токсическое дей-</p>		
--	--	--	--

	ствие других и неуточненных веществ		
Стандарт медицинской помощи при отравлении наркотическими веществами	T40 Отравление наркотиками и психодислептиками [галлюциногенами]	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1114н
Стандарт медицинской помощи при отравлении веществами нейротропного действия	T41 Отравление анестезирующими средствами и терапевтическими газами T42 Отравление противосудорожными, седативными, снотворными и противопаркинсоническими средствами T43 Отравление психотропными средствами, не классифицированное в других рубриках T44 Отравление препаратами, действующими преимущественно на вегетативную нервную систему	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1448н
Стандарт медицинской помощи при отравлениях алкоголем, органическими растворителями, галогенпроизводными ароматических и ароматических углеводородов	T51 Токсическое действие алкоголя T52 Токсическое действие органических растворителей T53 Токсическое действие галогенпроизводных алифатических и ароматических углеводородов	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1392н
Стандарт медицинской помощи при отравлении разъедающими веществами	T54 Токсическое действие разъедающих веществ T55 Токсическое действие мыл и детергентов	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1391н
Стандарт медицинской помощи при отравлениях окисью углерода, другими газами, дымами и парами	T58 Токсическое действие окиси углерода T59 Токсическое действие других газов, дымов и паров	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1393н
Стандарт медицинской помощи при тепловом и	T67.0 Тепловой и солнечный удар	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1115н

солнечном ударе			
Стандарт медицинской помощи при поражении электрическим током	T75.0 Поражение молнией T75.4 Воздействие электрического тока	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1120н
Стандарт медицинской помощи при анафилактическом шоке	T78.2 Анафилактический шок неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1079н
Стандарт медицинской помощи при ангионевротическом отеке, крапивнице	L50.9 Крапивница неуточненная T78.3 Ангионевротический отек	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1430н
Стандарт медицинской помощи при синдроме длительного сдавления	T79.6 Травматическая ишемия мышцы	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1399н

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Образовательный портал СГМУ: www.el.sgmu.ru

9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> ООО «Политехресурс»
Контракт № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020., срок доступа до 31.12.2021.

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»
Контракт № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020., срок доступа до 31.12.2021.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Контракт № № 6420/20/110 от 16.04.2020 г., с 19.04.2020 по 18.04.2021г.

eLIBRARY <https://elibrary.ru/> Контракт №452 от 30.12.2019г. на оказание услуг доступа к электронным журналам. Срок доступа до 31.12.2021г

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

№ п/п	Сайты
1.	www.rosminzdrav.ru
2.	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317,

	41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Борисова Е.А.		Ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России