



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.18 Неонатология

Квалификация: Врач-неонатолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Объективное выявление уровня соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО и компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой – по завершению освоения ОПОП высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 31.08. 18 Неонатология.
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;</li><li>• оценка соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология;</li><li>• определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;</li><li>• выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.</li></ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Государственная итоговая аттестация, БЗ
Индекс компетенций	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с ПС	Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none"><li>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li><li>– готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);</li><li>– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или</li></ul>

высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

**- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов

организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

**Ординатор должен знать:**

- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неонатальных заболеваниях;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи неонатальным пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- Методика сбора информации у новорожденных пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями и их законных представителей;
- Методика осмотра и обследования у неонатальных пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Анатомо-функциональное состояние у здоровых новорожденных детей, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у новорожденных детей, а также при заболеваниях и/или патологических состояниях у доношенных и недоношенных младенцев;
- Этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у новорожденных разного срока гестации;
- Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний у новорожденных разного срока гестации;
- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний у новорожденных разного срока гестации;
- Клиническая картина, особенности течения осложнений у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Показания и противопоказания к использованию

современных методов лабораторной диагностики у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний у новорожденных разного срока гестации;
- Порядок проведения медицинского освидетельствования;
- МКБ;
- Современные методы лечения новорожденных разного срока гестации взрослых с заболеваниями всех системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в неонатологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у новорожденных разного срока гестации пациентов с заболеваниями;
- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, назначение рационального питания, коррекция, профилактическое консультирование по коррекции поведенческих факторов риска, ЛФК, дыхательная гимнастика и т.д.) заболеваний неонатального профиля; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения новорожденных разного срока гестации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении у новорожденных разного срока гестации;
- Принципы и методы обезболивания в неонатологии;
- Принципы и методы асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Принципы подбора лечебного питания у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения

базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;

- Основы реабилитации и их реализация для у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями неонатального профиля;
- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у новорожденных разного срока гестации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Показания для направления у новорожденных разного срока гестации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;
- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Медицинские показания для направления у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Факторы риска неонатальных заболеваний и/или патологических состояний;
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний у новорожденных разного срока гестации;
- Порядок оказания медицинской помощи у новорожденных разного срока гестации пациентам с

заболеваниями;

- Показания и противопоказания к применению методов профилактики неонатальных заболеваний;
- Принципы и особенности диспансерного наблюдения у новорожденных разного срока гестации с хроническими заболеваниями;
- Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий у новорожденных разного срока гестации с хроническими заболеваниями;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде в медицинских организациях и структурных подразделениях неонатального профиля;
- Показания для направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;
- Правила оформления плана и отчета о своей работе;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неонатального профиля, медицинских сестер;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Критерии качества специализированной медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у их законных представителей;
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

**Ординатор должен уметь:**

- Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях и/или патологических состояниях в неонатологии;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей с заболеваниями и/или патологическими состояниями в неонатологии;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние у новорожденных разного срока гестации в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты

инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями неонатального профиля;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов неонатального профиля;
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в неонатальный период, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
- Разрабатывать оптимальный план лечения у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями в неонатальном периоде в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных средств и медицинских изделий у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями в неонатальный период;
- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у новорожденных разного

срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в неонатальном периоде и с учетом постконцептуального возраста;
- Назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, ЛФК и т.д.) новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Выполнять манипуляции: расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов через инфузомат, определение показаний к назначению и проведению кислородотерапии;
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Назначать и контролировать лечебно-профилактический режим пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в неонатальном периоде;
- Назначать лечебное питание новорожденным разного срока гестации пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в неонатальном периоде и до года;
- Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий для новорожденных разного срока гестации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять показания для направления новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или

патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;

- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний сердечно-сосудистой системы;
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Составлять план и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях кардиологического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в кардиологии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

**Ординатор должен владеть:**

- Получение информации от родителей и/или их законных представителей новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Первичный осмотр новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Направление новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- Повторные осмотры и обследования новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями в неонатальном периоде;
- Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;
- Владеть методиками осмотра и обследования всех систем у новорожденных разного срока гестации с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей;
- Сбор анамнеза и жалоб у новорожденных разного срока гестации в норме и патологии;
- Визуальный осмотр;
- Физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация при патологии сердечно-сосудистой системы);
- Измерение артериального давления;
- Анализ сердечного пульса;
- Анализ состояния яремных вен;
- Пальпация и аускультация периферических артерий;
- Измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;
- Оценка состояния венозной системы;
- Оценка наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях;
- Определение заболеваний и/или патологических состояний других органов/систем, вызванных

нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в частности, базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы;

- Способность правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации;
- Способность оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);

- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой:

- Аппарат ИВЛ, СРАР;
- Эхокардиограф;
- Прибор для измерения артериального давления;
- Аппаратура для суточного мониторирования ЭКГ;
- ЭЭГ;

- Владеть манипуляциями:

- Проведение экспресс-методов лабораторной диагностики (анализ крови, биохимический анализ, гемостаз т.д.);
- Регистрация ЭКГ;
- Проведение ЭКГ с физической нагрузкой;
- Установка, считывание, анализ суточного мониторирования АД;
- УЗИ органов, НСГ;

- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- Назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями в неонатальном периоде;

- Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в неонатальном периоде;

- Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями в неонатальном периоде;

- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в неонатальном периоде;

- Назначение диетотерапии пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями в неонатальном периоде;

- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в неонатальном периоде;
- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- Составление программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в неонатальном периоде;
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы;
- Направление новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направление новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;
- Направление новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Составление и мониторинг выполнения плана программы медицинской реабилитации новорожденных разного срока гестации с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Подготовка необходимой медицинской документации для новорожденных разного срока гестации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний в семье новорожденного ребенка;
- Проведение профилактических мероприятий среди родителей пациентов с целью формирования элементов

	<p>здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение оздоровительных мероприятий среди новорожденных разного срока гестации с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями;</li> <li>• Составление плана и отчета о своей работе;</li> <li>• Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;</li> <li>• Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;</li> <li>• Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности;</li> <li>• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• Контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li> <li>• Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;</li> <li>• Оценка состояния новорожденных разного срока гестации, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной форме новорожденных разного срока гестации при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания));</li> <li>• Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>