



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 11.03.2022 № 4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

_____ И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
_____ Н.В. Щуковский
« 22 » _____ 03 _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИММУНОПРОФИЛАКТИКА НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, Б1.В.ДВ.1.2 (адаптационная)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 559
Министерства образования и науки РФ
от 30 июня 2021 года

Квалификация
Врач-неонатолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
Госпитальной педиатрии и неонатологии

Протокол от 12.03.22 г. № 6
Заведующий кафедрой:

_____ Ю.В. Черненко

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-неонатолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по неонатологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в неонатальной практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных неонатологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации неонатальной помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в неонатологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Системное и критическое мышление

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Разработка и реализация проектов

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

Командная работа и лидерство

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Коммуникация

- способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности (УК-4);

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Деятельность в сфере информационных технологий

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационно- управленческая деятельность

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Педагогическая деятельность

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

Медицинская деятельность

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типу (типам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

Медицинская деятельность:

- готовность к обследованию и лечению пациентов неонатального профиля, контроль безопасности и эффективности (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);
- готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов неонатального профиля (ПК-3);
- готовность к применению методов медицинской реабилитации пациентов неонатального профиля (ПК-4);
- готовность к проведению медицинских экспертиз пациентов неонатального профиля (ПК-5);
- готовность к проведению помощи новорожденным детям в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом (ПК-6);

Организационно-управленческая деятельность:

-Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (ПК-7);

Педагогическая деятельность:

- Готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний новорожденного ребенка, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8)

2.1 Компетенции и индикаторы достижения компетенций

2.1.1 Результаты обучения (показатели оценивания)

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	Код/индекс и наименование индикатора достижения компетенции	оценочные средства	Наименование категории/ группы компетенций
1	2	3	4	7	6
1	УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Системное и критическое мышление
2	УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Разработка и реализация проектов

3	УК-3	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД-4 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Командная работа или лидерство
4	УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Коммуникация
5	УК-5	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
6	ОПК-1	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Деятельность в сфере информационных технологий

		правила информационной безопасности			
7	ОПК-2	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Организационно управленческая деятельность
8	ОПК-3	способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Оперирует специальными научными знаниями и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями; ИД-2 ОПК-3.2. Использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста; ИД-3 ОПК-3.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Педагогическая деятельность
9	ОПК-4	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность
10	ОПК-5	способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных	контрольные вопросы, тестовые задания,	

		контролировать его эффективность и безопасность	средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	реферат, ситуационные задачи	
11	ОПК-6	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	
12	ОПК-7	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	
13	ОПК-8	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	

		просвещению населения				
14	ОПК-9	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации		контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	
15	ОПК-10	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента		контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	
	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства	Задача профессионально й деятельности
1	2	3	4	5	6	7
16	ПК-1	готовность к обследованию и лечению пациентов неонатального профиля, контроль безопасности и эффективности	ИД-1 ПК-1.1 Осуществляет клинический осмотр и оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале ИД-2 ПК-1.2 Проводит поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность

17	ПК-2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-2.1 Осуществляет клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка ИД-2 ПК-2.2 Выявляет у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность
18	ПК-3	готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов неонатального профиля	ИД-1 ПК-2.1 Осуществляет клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка ИД-2 ПК-2.2 Выявляет у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность
19	ПК-4	готовность к применению методов медицинской реабилитации пациентов неонатального профиля	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность
20	ПК-5	готовность к проведению медицинских экспертиз пациентов неонатального профиля	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные	

			ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации		задачи	
21	ПК-6	готовность к проведению помощи новорожденным детям в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом	ИД-1 ПК-6.1. Определение состояний, угрожающих жизни пациента, в том числе клиническую смерть ИД-2 ПК-6.2 Оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, в том числе клинической смерти	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность
18	ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	ИД-1 ПК-8.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-8.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений; ИД-3 ПК-8.3. Использовать в работе медицинские информационные системы для сбора и хранения медицинской в том числе персональной информации;	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен	Организационно-управленческая деятельность
19	ПК-8	готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике	ИД ПК-8.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-8.2 Демонстрирует знания и	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен	Педагогическая деятельность

		инфекционных заболеваний, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-8.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей.			
Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Врач- неонатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 136н						

2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет навык сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	Знает методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Имеет навык критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	Знает методику разработки и	Умеет разрабатывать и	Имеет навык разработки и

		содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	Знает методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Умеет применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Имеет навык навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 ОПК-4.1	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	Владеет (имеет навык) навыком оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
7.	ИД-1 ОПК-5.1	Знает тактику лечения	Умеет выбирать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения	Владеет (имеет навык) выбора тактики ведения больного
8.	ИД-2 ОПК-5.2	Знает тактику лечения и план назначения препаратов	Умеет подбирать лечебные препараты и их дозы в соответствии с клиническими рекомендациями, установленными стандартами лечения и инструкцией применения препарата	Владеет (имеет навык) назначения терапии пациенту по профилю
9.	ИД-3 ОПК-5.3	Знает тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные	Умеет прогнозировать побочные действия препаратов, и проведения	Владеет (имеет навык) навыком прогноза побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику

		побочные действия назначенных препаратов	профилактики проявления побочных действий лекарственных средств	
10.	ИД-4 ОПК-5.4	Знает тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов. Возможные методы профилактики осложнений и побочного действия препаратов.	Умеет проводить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Владеет (имеет навык) навыком назначения терапии пациенту и контроля ее безопасности и профилактики осложнений на всех этапах проведения лечения
11.	ИД-1 ОПК-10.1	Знает методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Владеет (имеет навык) навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
12.	ИД-1 ПК-1.1	Знает Методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка Физиологию и патологию развития плода Методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов	Умеет Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка Проводить оценку признаков живорождения Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние	Имеет навык клинического осмотра и оценки состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале

		<p>Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни</p> <p>Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p>	<p>непосредственно после рождения</p> <p>Проводить диагностические манипуляции</p>	
13.	ИД-2 ПК-1.2	<p>Знает Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских</p>	<p>Умеет Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими</p>	<p>Имеет навык оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале</p>

		<p>изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием</p> <p>Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
14.	ИД-1 ПК-2.1	<p>Знает Методику сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Методику клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в</p>	<p>Умеет Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у</p>	<p>Имеет навык проведения клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p>

		<p>неонатологии</p> <p>Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
15.	ИД-2 ПК-2.2.	<p>Знает Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</p> <p>Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-</p>	<p>Умеет Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по</p>	<p>Имеет навык формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>

		специалистов Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей	медицинским показаниям) Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	
16.	ИД-1 ПК-6.1	Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Имеет навык выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
17.	ИД-2 ПК-6.2	Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий	Умеет выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	Имеет навык проведения мероприятий экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий
18.	ИД-3 УК-5.3	Знает о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации	Умеет реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по	Имеет навык планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

			самосовершенствованию	
19.	ИД-1 ОПК-1.1	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	Имеет навык обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
20.	ИД-2 ОПК-1.2	Знает основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	Имеет навык использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности
21.	ИД-1 ОПК-2.1	Знает основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Умеет использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Имеет навык применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
22.	ИД-2 ОПК-2.2	Знает медико-статистические показатели для профессиональной деятельности	Умеет проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности	Имеет навык применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
23.	ИД-1 ОПК-3.1	Знает психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся	Умеет применять научные знания в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	Имеет навык применения научных знаний и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями
24.	ИД-2 ОПК-3.2	Знает формы, методы, средства педагогической деятельности и зависимости её от контекста	Умеет использовать специальные научные знания для выбора форм, методов,	Владеет (имеет навык) использования специальных научных знаний для выбора форм, методов, средств педагогической

области медицины и фармации в профессиональном контексте													
УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	×			×	×		×		×	×	×	×	×
УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	×	×		×			×		×	×	×	×	×
УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	×	×		×			×		×	×	×	×	×
УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	×	×		×			×		×	×	×	×	
Общепрофессиональные компетенции													
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	×		×		×		×		×	×	×	×	
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×				×	×	×		×	×	×	×	
ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность	×	×			×		×		×	×	×	×	
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	×						×	×	×	×	×	×	×
ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его	×						×	×	×	×	×	×	×

эффективность и безопасность													
ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	×						×		×	×	×	×	×
ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	×			×	×		×		×	×	×	×	
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	×				×		×		×	×	×		×
ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	×				×	×	×		×	×	×		
ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	×						×	×	×	×	×		
Профессиональные компетенции													
ПК-1: Готовность к обследованию и лечению пациентов неонатального профиля, контроль безопасности и эффективности	×						×	×	×	×	×	×	×
ПК-2: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки	×					×	×	×	×	×	×	×	×

диагноза в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем													
ПК-3: Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов неонатального профиля	×			×					×	×	×	×	×
ПК-4: готовность к применению методов медицинской реабилитации пациентов неонатального профиля	×			×	×				×	×	×	×	
ПК-5: готовность к проведению медицинских экспертиз пациентов неонатального профиля	×				×				×	×	×		
ПК-6: готовность к проведению помощи новорожденным детям в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом	×							×	×	×	×		×
ПК-7: Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	×				×	×	×		×	×	×		
ПК-8: Готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний новорожденного ребенка, а также	×				×		×		×	×	×		×

формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих															
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×					×	×	×	×	×		
		Практико-ориентированные вопросы	×	×					×	×	×	×	×		
		Решение ситуационных задач	×	×					×	×	×	×	×		
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×		×			×	×	×	×	×	×		×
		Практико-ориентированные вопросы	×		×			×	×	×	×	×	×		×
		Решение ситуационных задач	×		×			×	×	×	×	×	×		×
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль	×	×		×	×								
		Практико-ориентированные вопросы	×	×		×	×								
		Решение ситуационных задач	×	×		×	×								
	Государственная итоговая аттестация (государственный	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	
		Практико-ориентированные	×				×		×		×	×	×	×	

	экзамен)	вопросы												
		Решение ситуационных задач	×							×	×	×	×	

2.4. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"	ВПД: медицинская, научно-исследовательская, педагогическая организационно-управленческая, деятельность в сфере информационных технологий	соответствует
ТФ1: Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) А/01.8	УК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10	соответствует
ТФ2: Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза А/02.8	УК-1 ПК-1,2,3,4,7 ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10	соответствует
ТФ3: Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей А/03.8	УК-1 ПК-1,2,3,4,6 ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10	соответствует
ТФ4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/04.8	УК-1 ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10 ПК-1,2,3,7,8	соответствует
ТФ5: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/05.8	УК-1,2,3,4 ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10 ПК-7	соответствует
ТФ6: Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.8	УК-1,2,3,4 ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10 ПК-6	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иммунопрофилактика недоношенных детей» относится к Блоку 1 дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.2) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Срок обучения –144 учебных часов

Трудоемкость – 4 зачетных единицы

4.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения 2		
		3 семестр	4 семестр	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	144 4з.е.	-	144	
Лекции (Л)	2 0,1 з.е.	-	2 0,1 з.е.	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	106 ч 2,9 з.е.		106 ч 2,9 з.е.	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36ч 1,0 з.е.	-	36ч 1,0 з.е.	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	-	144
	ЗЕТ	4	-	4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Неонатология»

Дисциплина рассчитана на 144 часа 2 год обучения, 4 семестр

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Индекс индикатора компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Б.1.В.ДВ.2	УК-1, 2,4,5; ОПК-1-4;6-10 ПК-1-8;	ИД-1 УК-1.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3	Иммунный статус новорожденного ребенка, особенности у недоношенного младенца	Иммунная система (компоненты иммунной системы, виды иммунитета) Методы исследования иммунной системы (исследования клеточного, гуморального звена иммунитета). Диагностика иммунных нарушений. Вакцинация новорожденных в родильном доме. Вакцинация новорожденных на педиатрическом участке. Современный Национальный календарь прививок в Российской Федерации.	Зачет, тестовый контроль, решение ситуационных задач

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б.1.В.ДВ2	2	Иммунный статус новорожденного ребенка, особенности у недоношенного младенца	Контроль СРО, контроль освоения раздела, собеседование	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	40	1 вариант по 10 вопросов 5 вариантов по 20 вопросов	20

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения			
		1 год		2 год	
		Сем.1	Сем.2	Сем.3	Сем.4
	Всего				2
Б.1.В.ДВ.2	Вакцинопрофилактика детей младшего возраста. Национальный календарь вакцинации.				2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения			
		1 год		2 год	
	Всего	-		106	
		Сем.1	Сем.2	Сем.3	Сем.4
Б.1.В.ДВ.2.1	Иммунная система (компоненты иммунной системы, виды иммунитета)				12
Б.1.В.ДВ.2.2	Методы исследования иммунной системы (исследования клеточного, гуморального звена иммунитета).				12
Б.1.В.ДВ.2.3	Диагностика иммунных нарушений.				18
Б.1.В.ДВ.2.4	Вакцинопрофилактика детей младшего возраста. Национальный календарь вакцинации.				
Раздел 1	Вакцинация новорожденных в родильном доме.				32
Раздел 2	Вакцинация новорожденных на педиатрическом участке.				32

5.5. Тематический план семинарских занятий с распределением часов по годам обучения Не предусмотрено

5.6 Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	3	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	3	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	2	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	2	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	2	Проверка докладов и обзоров научной литературы

6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	2	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	2	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.		36	Иммунный статус новорожденного ребенка, особенности у недоношенного младенца	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) Работа с учебной и научной литературой Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом Подготовка и написание рефератов Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	Гомелла Т. Л. Неонатология. Том 1 / Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингам, Ф. Г. Эяль. - [s. l.] БИНО М. Лаборатория знаний, 2015. - 713 р. Гомелла Т. Л. Неонатология. Том 2 под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингам. БИНО М. Лаборатория знаний, 2015. - 869 р.	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии Проверка докладов и обзоров научной литературы Обсуждение тематики на семинарских занятиях Проверка планируемых докладов и публикаций Тестирование, собеседование

				Работа с тестами и вопросами для самопроверки		
--	--	--	--	---	--	--

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Иммунопрофилактика недоношенных детей» Приведено в соответствующем приложении

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучаемых предусматривает по семестровую проверку знаний по основной дисциплине специальности 31.08.18 «Неонатология», включает проведение зачетов с оценкой в 4 семестрах. По дисциплине «Иммунопрофилактика недоношенных детей» предусмотрен зачет в 4 семестре 2 года обучения.

Проведение зачета подразумевает прохождение трех этапов.

Оценка результатов 1 этапа промежуточной аттестации – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа промежуточной аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу промежуточной аттестации ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе, в каждом случае принимается экзаменационной комиссией отдельно.

Оценка результатов 2 этапа промежуточной – проверки практических навыков и умений

Результат проверки практических навыков оценивается по 4-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно изучил представленный клинический случай, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно изучил представленный клинический случай, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно изучил представленный клинический случай, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует не все мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о пациенте на основании изучения анамнестических данных и клинической картины, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение второго этапа промежуточной аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу промежуточной аттестации ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе, в каждом случае принимается экзаменационной комиссией отдельно.

Оценка результатов 3 этапа промежуточной аттестации – устного собеседования

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка результатов промежуточной аттестации

Итоговая оценка определяется как средняя из совокупности всех трех этапов экзамена/зачета с оценкой. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Успешное прохождение дисциплины является основанием для выдачи разрешения на прохождение на следующий этап освоения программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология».

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию или получившим на промежуточной аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

Фонд оценочных средств

Банк тестовых заданий по Дисциплине «Иммунопрофилактика недоношенных детей» (Пример)

Выберите группу указанных вакцин, в которой находятся только убитые вакцины:

1	Холерная, лептоспирозная, клещевая, брюшнотифозная, столбнячная	+
2	Полиомиелитная оральная, холерная, лептоспирозная, брюшнотифозная, чумная	

Является ли противопоказанием к проведению профилактической прививки наличие гиперемии (инфильтрата) более 8 см и (или) температуры 40 градусов и выше в месте предыдущей прививки вакциной:

1	да	+
2	нет	

Фонд оценочных средств

Ситуационные задачи по Дисциплине «Иммунопрофилактика недоношенных детей» (Пример)

Ребенок родился от матери с хроническим пиелонефритом, путем операции кесарево сечения, из-за отслойки нормальной расположенной плаценты, при сроке гестации 28 нед., массой тела при рождении 870г, ростом 29 см, окружностью головы 25 см. Ребенок прошел 1 и 2 этап лечения и выхаживания, был выписан из родовспомогательного учреждения в возрасте 44 нед. ПКВ. Диагноз при выписке: БЛД, легкой степени. Анемия смешенного генеза, средней тяжести (гемоглобин 85г/л), ПЭП, синдром тонусных нарушений. Масса ребенка при выписке 2530г, рост – 34 см., окружность головы – 30см.

Оцените ребенка. Распишите приблизительную схему вакцинации данному ребенку. Какую информацию Вам необходимо получить для выполнения поставленной задачи.

Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы для подготовки к зачету по Дисциплине «Иммунопрофилактика недоношенных детей» (Пример)

Иммунная система (компоненты иммунной системы, виды иммунитета)
Методы исследования иммунной системы (исследования клеточного, гуморального звена иммунитета).
Диагностика иммунных нарушений.
Вакцинопрофилактика детей младшего возраста. Национальный календарь вакцинации.
Вакцинация новорожденных в родильном доме.
Вакцинация новорожденных на педиатрическом участке.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Неонатология : нац. рук. / гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред. Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 843-848. - ISBN 978-5-9704-0567-3	7
2.	Шабалов, Николай Павлович. Неонатология: в 2 т. : учебное пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа.Т. 1. - 2019. - 703[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 694-703. - ISBN 978-5-9704-4692-8	120

3.	Прахов, А. В. Болезни сердца плода и новорожденного ребенка : [монография] / А. В. Прахов, В. А. Гапоненко, Е. Г. Игнашина. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2001. - 188 с. - (Неонатальная кардиология). - ISBN 5-7032-0477-1	1
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
4	Дыхательные расстройства новорожденных : учебное пособие / Ю. В. Черненко, Л. Г. Бочкова, В. Н. Нечаев, О. С. Панина. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 167[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 166-167. - ISBN Б. и.	44
5	Кравченко, Елена Николаевна. Родовая травма : акушерские и перинатальные аспекты / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 226[1] с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология. Неонатология). - Библиогр.: с. 223-226. - ISBN 978-5-9704-1223-7	7
6	Маловесные дети : учебное пособие / авт.-сост.: Л. Г. Бочкова [и др.] ; под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 89[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 86-88. - ISBN Б. и.	43
7	Современные принципы выхаживания маловесных детей на различных этапах оказания медицинской помощи : [научное издание] / Л. Г. Бочкова, О. С. Панина, В. Н. Нечаев [и др.] ; под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. - 113[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 104-113. - ISBN 978-5-7213-0776-8	43
8	Черненко, Юрий Валентинович. Уход за новорожденным ребенком. Организация грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях : учеб. пособие [для врачей] / Ю. В. Черненко, О. С. Панина, А. С. Эйберман. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 105[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7213-0625-9 :	21
9	Сидельникова, В. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : [монография] / В. М. Сидельникова, А. Г. Антонов. - М. : Триада - X, 2004. - 191 с. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 5-8249-0099-X	43
10	Желтухи новорожденных : учеб. пособие [для интернов, ординаторов, врачей] / В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 170[1] с. - Библиогр.: с. 169-170. - ISBN 978-5-7213-0594-8	170
11	Нечаев, Владимир Николаевич. Клинический осмотр, практические навыки и манипуляции в неонатологии : учеб. пособие для системы послев. проф. образования врачей-педиатров / В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 258[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 257-258. - ISBN Б. И	140

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
1.	Володин, Н. Н. Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html .
2.	Байбарина, Е. Н. Избранные клинические рекомендации по неонатологии : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Байбарина Е.Н. ; Дегтярев Д.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436813.html .

3.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 1. : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html .
4.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2. : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html .
5.	Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных : [Электронный ресурс] / Володин Н.Н. ; Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html .
6.	Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дегтярева А.В. ; Дегтярев Д.Н., Голубцова Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451168.html .
7.	Неотложные состояния у новорожденных детей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ионов О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html .
8.	Неонатология. Клинические рекомендации : [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Н. Володиной, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html .
9.	Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Самсыгина Г.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html .
Дополнительные источники	
10.	Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей : национальное руководство : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Козлов Ю.А. ; Новожилов В.А., Разумовский А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html .
11.	Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии : [Электронный ресурс] / Александрович Ю.С. ; Пшениснов К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html .
12.	Стрижаков, А. Н. Фетальные аритмии : [Электронный ресурс] : монография / Стрижаков А.Н. ; Игнатко И.В., Родионова А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463703.html .
13.	Амбулаторно-поликлиническая помощь недоношенным детям : [Электронный ресурс] : рук. для врачей / [Т. В. Елизарова и др.] ; под ред. Н. И. Зрячкина. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).
14.	Шухов, В. С. Антимикробная терапия у детей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Шухов В.С. ; Байбарина Е.Н., Рюмина И.И., Зубков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html .
15.	Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html .

8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г.

Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.

2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.

3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.

4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru>. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

8.3. Перечень периодических изданий:

Неонатология. Новости. Мнения. Обучение.

Российский вестник перинатологии.

Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии

Клиническая медицина

Лечащий врач

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.18 «Неонатология»

№ п/п	Официальные неонатальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество неонатологов	www.neonatology.pro
2.	Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	www.raspm.ru
3.	Союз педиатров России	
Зарубежные		
1.	Европейское общество неонатологов	www.neonatology.euroscicon.com/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com

13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2021 № 559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64401)
5. Министерство труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - неонатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.18, регистрационный № 50594)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Неонатология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н
"Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N203н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 N 46740)
«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"	Приказ Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или	Постановление Правительства

отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни перинатального периода			

"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите..."		дети	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. N 1654н
Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести".		дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н
"Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"		дети	Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни характерные для перинатального периода			
Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при расстройствах, связанных с укорочением срока беременности и малой массой тела при рождении, замедленном росте и недостаточности питания плода	P 07.0; P07.2; P05.0; P05.1; P07.1; P07.3	новорожденные	Приказ МЗ СР от 13 марта 2006 года N 147
Стандарт Оказания медицинской помощи больным при «Бактериальном сепсисе новорожденного»	P 36 P36 Бактериальный сепсис новорожденного, врожденная септицемия. P36.0 Сепсис новорожденного, обусловленный стрептококком	новорожденные	Приказ Минздрава России от 13 марта 2006 г. N 148

	<p>группы В.</p> <p>Р36.1 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутонченными стрептококками.</p> <p>Р36.2 Сепсис новорожденного, обусловленный золотистым стафилококком.</p> <p>Р36.3 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутонченными стафилококками.</p> <p>Р36.4 Сепсис новорожденного, обусловленный кишечной палочкой.</p> <p>Р36.5 Сепсис новорожденного, обусловленный анаэробными микроорганизмами.</p> <p>Р36.8 Сепсис новорожденного, обусловленный другими бактериальными агентами.</p> <p>Р36.9 Сепсис новорожденного неутонченный.</p>		
"Об утверждении стандарт медицинской помощи больным при синдроме новорожденного от матери, страдающей диабетом"	Р70.1	новорожденные	Приказ Минздрава России 13 марта 2006 г. N 145
«Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов»		новорожденные	Приказ Минздрава России №184 от 2 апреля 2013г
"Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ"			Приказ Минздрава России от 19.12.2003г №606 (зарегистрирован Минюстом России 22 января 2004 г. N 5468).
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"			приказом Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N

			179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).
Стандарт оказания медицинской помощи больным при перинатальных поражениях центральной нервной системы у новорожденных	Коды по МКБ-10: P10.0, P10.1, P10.2, P10.3, P10.8, P10.9, P11.1, P11.5, P11.9, P52.1, P52.2, P52.3, P52.4, P52.5, P52.8, P91.2, P91.5.	новорожденные	Приказ МЗСР РФ от
Стандарт оказания медицинской помощи больным при гемолитической болезни плода и новорожденных, желтухах новорожденных	Коды по МКБ-10: P55.0; P55.1; P58.0; P58.1; P58.2; P58.3; P58.4; P58.5; P58.8; P58.9; P55.8; P55.9; P59.0; P59.3; P59.8; P59.9; включить P56.	новорожденные	Приказ МЗСР РФ от 13.06.2006г №144
Стандарт оказания медицинской помощи больным при внутриутробных инфекциях у новорожденных	Коды по МКБ-10: P23.0, P23.1, P23.8, P23.9, P24.0, P24.1, P24.2, P24.3, P24.8.	новорожденные	Приказ Минздрава России от
Стандарт оказания медицинской помощи больным при синдроме дыхательного расстройства у новорожденного	P 22.0	новорожденные	Приказ МЗСР от 13.03.2006 №149
«О проведении первой вакцинации против гепатита В и туберкулеза»		новорожденные	Приказ МЗСР РФ от 29.01.2009г № 19Н (зарегистрирован о в Минюст РФ 28.04.2009г. №13846)

Клинические рекомендации утвержденные до 2019 года

Название клинических рекомендаций	Код по МКБ	Возрастная категория	Орган, организация, утвердившая клинические рекомендации. Годы утверждения и окончания действия

Группа заболеваний (период кодов МКБ) P			
Гемолитическая болезнь плода и новорожденного (ГБН)	P55- Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2017 Год окончания действия:
Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией	P 59 Неонатальная желтуха, обусловленная другими и неуточненными причинами P 59.0 Неонатальная желтуха, связанная с преждевременным родоразрешением P 59.1 Синдром сгущения желчи P 59.2 Неонатальная желтуха, вследствие других и неуточненных повреждений клеток печени P 59.8 Неонатальная желтуха, обусловленная другими уточненными причинами P 59.9 Неонатальная желтуха неуточненная	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2017
Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2015
Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных	P53-Геморрагическая болезнь новорожденных	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2015
Синдром аспирации мекония у новорожденных	P24.0- Синдром аспирации мекония у новорожденных	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2017
Энтеральное вскармливание недоношенных детей		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2015

Клинические рекомендации утвержденные после 01.01.2019

Название клинических рекомендаций	Код по МКБ	Возрастная категория	Орган, организация, утвердившая клинические рекомендации. Годы утверждения и окончания действия
Группа заболеваний (период кодов МКБ)			
Омфалит у новорожденных		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Острое повреждение почек у новорожденных детей		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Полицитемия новорожденного		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Врожденная цитомегаловирусная инфекция		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Гипоксическая ишемическая энцефалопатия новорожденного вследствие перенесенной асфиксии при родах		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Гемодинамически значимый артериальный проток у недоношенного новорожденного	P29.3 Задержка закрытия артериального протока у новорождённого	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024

			действия: 2024
Кандидоз новорождённых	P37.5 Кандидоз новорождённого	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Нарушение обмена галактозы (Галактоземия)	E74.2 - Нарушения обмена галактозы (Недостаточность галактокиназы. Галактоземия)	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода	P61.3 Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода.	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Ранняя анемия недоношенных	P61.2 Анемия недоношенных	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам
медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов	Постановление Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505
на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов	Постановление Правительства РФ от 28.12.2020 N 2299
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 N 1610
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506

9. Информационные технологии:

9.1. Интернет-адрес страницы кафедры

<https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-gospitalnoy-pediatrici-i-neonatologii/>

Образовательный портал СГМУ

www.el.sgmru.ru

9.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Володин, Н. Н. Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html .
2.	Байбарина, Е. Н. Избранные клинические рекомендации по неонатологии : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Байбарина Е.Н. ; Дегтярев Д.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436813.html .
3.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 1. : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html .
4.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2. : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html .
5.	Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных : [Электронный ресурс] / Володин Н.Н. ; Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html .
6.	Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дегтярева А.В. ; Дегтярев Д.Н., Голубцова Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451168.html .
7.	Неотложные состояния у новорожденных детей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ионов О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Режим доступа:

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html .
8.	Неонатология. Клинические рекомендации : [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html .
9.	Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Самсыгина Г.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html .
Дополнительные источники	
10.	Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей : национальное руководство : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Козлов Ю.А. ; Новожилов В.А., Разумовский А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html .
11.	Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии : [Электронный ресурс] / Александрович Ю.С. ; Пшениснов К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html .
12.	Стрижаков, А. Н. Фетальные аритмии : [Электронный ресурс] : монография / Стрижаков А.Н. ; Игнатко И.В., Родионова А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463703.html .
13.	Амбулаторно-поликлиническая помощь недоношенным детям : [Электронный ресурс] : рук. для врачей / [Т. В. Елизарова и др.] ; под ред. Н. И. Зрячкина. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).
14.	Шухов, В. С. Антимикробная терапия у детей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Шухов В.С. ; Байбарина Е.Н., Рюмина И.И., Зубков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html .
15.	Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html .

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOS Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия

	лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины». (**Приложение №1**)

11. Материально-техническое обеспечение

12. Кадровое обеспечение

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций. Приложение №6

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей – Приложение №5.

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Черненко Юрий Валентинович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Панина Ольга Сергеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России