



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

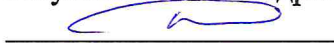
ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 11.03.2022 № 4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

 Н.В. Шуковский
« 22 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, Б1.Б.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 559
Министерства образования и науки РФ
от 30 июня 2021 года

Квалификация
Врач-неонатолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
Госпитальной педиатрии и неонатологии

Протокол от 12.01.22 г. № 6

Заведующий кафедрой:

 Ю.В. Черненко

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-неонатолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по неонатологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в неонатальной практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных неонатологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации неонатальной помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в неонатологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Системное и критическое мышление

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Разработка и реализация проектов

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

Командная работа и лидерство

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Коммуникация

- способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности (УК-4);

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Деятельность в сфере информационных технологий

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационно- управленческая деятельность

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Педагогическая деятельность

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

Медицинская деятельность

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типу (типам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

Медицинская деятельность:

- готовность к обследованию и лечению пациентов неонатального профиля, контроль безопасности и эффективности (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);
- готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов неонатального профиля (ПК-3);
- готовность к применению методов медицинской реабилитации пациентов неонатального профиля (ПК-4);

- готовность к проведению медицинских экспертиз пациентов неонатального профиля (ПК-5);
- готовность к проведению помощи новорожденным детям в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом (ПК-6);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (ПК-7);

Педагогическая деятельность:

- Готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний новорожденного ребенка, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8)

2.1. Планируемые результаты обучения

2.1.1 Компетенции и индикаторы достижения компетенций

п/№	номер/ индекс компете нции	содержание компетенции (или ее части)	Код/индекс и наименование индикатора достижения компетенции	оценочные средства	Наименование категории/ группы компетенций
1	2	3	4	7	6
1	УК-1	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Системное и критическое мышление
2	УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Разработка и реализация проектов

			результатов проекта		
3	УК-3	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД-4 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Командная работа или лидерство
4	УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Коммуникация
5	УК-5	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
6	ОПК-1	способен использовать информационно-коммуникационные	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-	контрольные вопросы, тестовые	Деятельность в сфере информационных

		технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	задания, ситуационные задачи	технологий
7	ОПК-2	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Организационно управленческая деятельность
8	ОПК-3	способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Опиерирует специальными научными знаниями и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями; ИД-2 ОПК-3.2. Использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста; ИД-3 ОПК-3.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Педагогическая деятельность
9	ОПК-4	способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные	Медицинская деятельность

				задачи	
10	ОПК-5	способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	
11	ОПК-6	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	
12	ОПК-7	способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на	контрольные вопросы, тестовые	

			медико-социальную экспертизу		задания, реферат, ситуационные задачи	
13	ОПК-8	способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни		контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	
14	ОПК-9	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации		контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	
15	ОПК-10	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента		контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	
	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства	Задача профессионально й деятельности

1	2	3	4	5	6	7
16	ПК-1	готовность к обследованию и лечению пациентов неонатального профиля, контроль безопасности и эффективности	ИД-1 ПК-1.1 Осуществляет клинический осмотр и оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале ИД-2 ПК-1.2 Проводит поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность
17	ПК-2	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-2.1 Осуществляет клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка ИД-2 ПК-2.2 Выявляет у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность
18	ПК-3	готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов неонатального профиля	ИД-1 ПК-2.1 Осуществляет клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка ИД-2 ПК-2.2 Выявляет у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность

19	ПК-4	готовность к применению методов медицинской реабилитации пациентов неонатального профиля	ИД-1 ОПК-8.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность
20	ПК-5	готовность к проведению медицинских экспертиз пациентов неонатального профиля	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	
21	ПК-6	готовность к проведению помощи новорожденным детям в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом	ИД-1 ПК-6.1. Определение состояний, угрожающих жизни пациента, в том числе клиническую смерть ИД-2 ПК-6.2 Оказание экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, в том числе клинической смерти	физические лица (пациенты)	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность
22	ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической	ИД-1 ПК-8.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-8.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений; ИД-3 ПК-8.3. Использовать в работе	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья	Зачет, экзамен	Организационно-управленческая деятельность

		информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	медицинские информационные системы для сбора и хранения медицинской в том числе персональной информации;	граждан		
23	ПК-8	готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИД ПК-8.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-8.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-8.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен	Педагогическая деятельность
Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Врач- неонатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 136н						

2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет навык сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы,

				выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	Знает методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Имеет навык критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	Знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Имеет навык разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	Знает методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Умеет применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Имеет навык навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 ОПК-4.1	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	Владеет (имеет навык) навыком оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
7.	ИД-1 ОПК-5.1	Знает тактику лечения	Умеет выбирать лечебно-	Владеет (имеет навык) выбора

			охранительный режим, выбирать место и вид лечения	тактики ведения больного
8.	ИД-2 ОПК-5.2	Знает тактику лечения и план назначения препаратов	Умеет подбирать лечебные препараты и их дозы в соответствии с клиническими рекомендациями, установленными стандартами лечения и инструкцией применения препарата	Владеет (имеет навык) назначения терапии пациенту по профилю
9.	ИД-3 ОПК-5.3	Знает тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов	Умеет прогнозировать побочные действия препаратов, и проведения профилактики проявления побочных действий лекарственных средств	Владеет (имеет навык) навыком прогноза побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику
10.	ИД-4 ОПК-5.4	Знает тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов. Возможные методы профилактики осложнений и побочного действия препаратов.	Умеет проводить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Владеет (имеет навык) навыком назначения терапии пациенту и контроля ее безопасности и профилактики осложнений на всех этапах проведения лечения
11.	ИД-1 ОПК-10.1	Знает методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Владеет (имеет навык) навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
12.	ИД-1 ПК-1.1	Знает Методику сбора информации о состоянии здоровья, течения беременности и родов у матери ребенка Физиологию и патологию развития плода Методику осмотра новорожденного	Умеет интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов Выявлять факторы риска развития	Имеет навык клинического осмотра и оценки состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале

		<p>и недоношенного ребенка в родильном зале</p> <p>Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов</p> <p>Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни</p> <p>Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p>	<p>патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка</p> <p>Проводить оценку признаков живорождения</p> <p>Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения</p> <p>Проводить диагностические манипуляции</p>	
13.	ИД-2 ПК-1.2	<p>Знает Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>	<p>Умеет Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Имеет навык оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале</p>

		<p>новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием</p> <p>Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	
14.	ИД-1 ПК-2.1	<p>Знает Методику сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Методику клинического осмотра новорожденного и недоношенного</p>	<p>Умеет проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p>	<p>Имеет навык проведения клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка</p>

		<p>ребенка</p> <p>Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</p> <p>Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
15.	ИД-2 ПК-2.2.	<p>Знает Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка</p> <p>Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p> <p>Клиническая картина состояний,</p>	<p>Умеет Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям)</p> <p>Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам</p>	<p>Имеет навык формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>

		требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей	оказания медицинской помощи	
16.	ИД-1 ПК-6.1	Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Имеет навык выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
17.	ИД-2 ПК-6.2	Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий	Умеет выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	Имеет навык проведения мероприятий экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий
18.	ИД-3 УК-5.3	Знает о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации	Умеет реализовывать саморазвитие по средствам как Onlain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию	Имеет навык планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
19.	ИД-1 ОПК-1.1	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	Имеет навык обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
20.	ИД-2 ОПК-1.2	Знает основы ИТ-технологий	Умеет применять современные	Имеет навык использования

		применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности
21.	ИД-1 ОПК-2.1	Знает основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Умеет использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Имеет навык применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
22.	ИД-2 ОПК-2.2	Знает медико-статистические показатели для профессиональной деятельности	Умеет проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности	Имеет навык применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
23.	ИД-1 ОПК-3.1	Знает психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся	Умеет применять научные знания в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	Имеет навык применения научных знаний и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями
24.	ИД-2 ОПК-3.2	Знает формы, методы, средства педагогической деятельности и зависимости её от контекста	Умеет использовать специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности	Владеет (имеет навык) использования специальных научных знаний для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста
25.	ИД-3 ОПК-3.3	Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии	Умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Владеет (имеет навык) методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1											БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины
	Базовая часть						Вариативная часть					Практики	Базовая часть	
	Обязательные дисциплины						Обязательная часть		Дисциплины по выбору					
	Неонатология	Педагогическая деятельность и профессиональная	Технология обработки информации и информационная	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Медицинская генетика и иммунология	Симуляционное обучение по специальности	Актуальные вопросы неонатологии на педиатрическом участке	Иммунопрофилактика недоношенных детей (адапт.)	Производственная (клиническая) практика	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология неонатального периода	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Универсальные компетенции														
УК-1: способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	×			×	×		×		×	×	×	×	×	×
УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	×	×		×			×		×	×	×	×	×	×

населению													
УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	×	×		×			×		×	×	×	×	×
УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	×	×		×			×		×	×	×	×	
Общепрофессиональные компетенции													
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	×		×		×		×		×	×	×	×	
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×				×	×	×		×	×	×	×	
ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность	×	×			×		×		×	×	×	×	
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	×						×	×	×	×	×	×	×
ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	×						×	×	×	×	×	×	×
ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации	×						×		×	×	×	×	×

индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов													
ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	×			×	×		×		×	×	×	×	
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	×				×		×		×	×	×		×
ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	×				×	×	×		×	×	×		
ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	×						×	×	×	×	×		
Профессиональные компетенции													
ПК-1: Готовность к обследованию и лечению пациентов неонатального профиля, контроль безопасности и эффективности	×						×	×	×	×	×	×	×
ПК-2: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×	×	×	×	×	×	×

ПК-3: Готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов неонатального профиля	×			×					×	×	×	×	×
ПК-4: готовность к применению методов медицинской реабилитации пациентов неонатального профиля	×			×	×				×	×	×	×	
ПК-5: готовность к проведению медицинских экспертиз пациентов неонатального профиля	×				×				×	×	×		
ПК-6: готовность к проведению помощи новорожденным детям в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом	×						×	×	×	×	×		×
ПК-7: Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	×				×	×	×		×	×	×		
ПК-8: Готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний новорожденного ребенка, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×				×		×		×	×	×		×

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×					×	×	×	×	×		
		Практико-ориентированные вопросы	×	×					×	×	×	×	×		
		Решение ситуационных задач	×	×					×	×	×	×	×		
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×		×			×	×	×	×	×	×		×
		Практико-ориентированные вопросы	×		×			×	×	×	×	×	×		×
		Решение ситуационных задач	×		×			×	×	×	×	×	×		×
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль	×	×		×	×								
		Практико-ориентированные вопросы	×	×		×	×								
		Решение ситуационных задач	×	×		×	×								
	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	
		Практико-ориентированные вопросы	×				×		×		×	×	×	×	

		Решение ситуационных задач	×								×	×	×	×	
--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

2.4. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю "неонатология"	ВПД: медицинская, научно-исследовательская, педагогическая организационно-управленческая, деятельность в сфере информационных технологий	соответствует
ТФ1: Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) А/01.8	УК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10	соответствует
ТФ2: Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза А/02.8	УК-1 ПК-1,2,3,4,7 ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10	соответствует
ТФ3: Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей А/03.8	УК-1 ПК-1,2,3,4,6 ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10	соответствует
ТФ4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения А/04.8	УК-1 ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10 ПК-1,2,3,7,8	соответствует
ТФ5: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/05.8	УК-1,2,3,4 ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10 ПК-7	соответствует
ТФ6: Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.8	УК-1,2,3,4 ОПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10 ПК-6	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Неонатология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации «врач - неонатолог»

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й	2-й	3-й	4-й
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	27	972				
лекции (Л)	1,3	48	26	12	4	6
практические занятия (ПЗ)	13,9	501	190	61	28	222
семинары (С)	5	180	54	62	28	42
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	6,75	243	90	45	18	90
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		Зачет		Зачет	
	Экзамен (Э)			Экзамен		Экзамен
ИТОГО общая трудоемкость	час.		360	144	72	396
	ЗЕТ	27	10	5	2	10

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Неонатология»:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Индекс индикатора компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Б1.Б1.1	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.3 ИД-3 УК-1.4 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-1 ПК-2.2	Пограничные состояния в неонатологии. Уход за новорожденным. Клиническое обследование новорожденного.	Анатомия и физиология новорожденного ребенка. Понятие о переходных пограничных состояниях при различных сроках гестации. Кардиореспираторная адаптация. Механизм первого вдоха. Транзиторное кровообращение. Транзиторные изменения кожи. Физиологическая эритема. Токсическая эритема. Физиологическое шелушение. Транзиторная гипербилирубинемия. Половой криз (нагрубание молочных желез, десквамативный вульвовагинит, водянка яичек, милиа), особенности ухода и дифференциальная диагностика. Понятие физиологической олигоурии. Изменения в общем анализе мочи у новорожденного ребенка, нормальные значения для раннего и позднего неонатального периода. Катар кишечника. Транзиторная потеря первоначальной массы тела. Транзиторное нарушение теплового баланса. Транзиторная гиперфункция желез внутренней секреции. Транзиторные особенности неонатального гемопоэза. Транзиторный неонатальный иммунодефицит. Уход за новорожденным ребенком в	Зачет, тестовый контроль, решение ситуационных задач

				<p>родовспомогательном учреждении и на педиатрическом участке. Основные документы, регламентирующие уход. Обработка пуповины в родильном зале, перевязка пуповины, обработка пуповинного остатка и пупочной ранки на разных этапах. Ежедневный туалет новорожденного. Работа с матерью новорожденного ребенка. Вакцинопрофилактика здоровых новорожденных в родильном доме. Формирование групп здоровья.</p>	
Б1.Б1.2	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2 ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;</p>	<p>ИД-1 УК-1.1 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 УК-2.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1</p>	<p>Асфиксия новорожденных. Первичная помощь новорожденному в родильной комнате.</p>	<p>Понятия гипоксия и асфиксия плода и новорожденного. Формирование групп риска по рождению детей в асфиксии. Понятие первичного и вторичного апноэ. Первичная помощь доношенному и недоношенному новорожденному в родильной комнате. Медицинская помощь при рождении ребенка без асфиксии. Понятие «тепловая цыпочка». Методы обогрева новорожденного ребенка. Медицинская помощь новорожденному в асфиксии. Методы тактильной стимуляции. Санация верхних дыхательных путей. Показания для санации трахеи. Методы проведения дыхательной терапии новорожденным разного срока гестации. Методика проведения массажа сердца. Медикаментозная терапия. Пути введения препаратов. Методы транспортировки из родильного зала медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Зачет, тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>

		<p>ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2</p>			
Б1.Б1.3	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;</p>	<p>ИД-1 УК-1.1 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 УК-2.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2</p>	<p>Инфекционные и неинфекционные заболевания новорожденных</p>	<p>Понятие инфицирование, инфекция, внутриутробная инфекция. Оценка факторов риска развития инфекционного процесса у новорожденного ребенка. Внутриутробные инфекции (герпес - ассоциированные инфекции, краснуха, корь, листериоз, хламидиоз и тд.). Патогенез, клиника, лечение. Болезни кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Особенности течения заболевания при различных видах возбудителя. Приобретенные неинфекционные заболевания кожи. Наследственные заболевания кожи. Особенности ухода. Профилактика.</p>	<p>Зачет, тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>

		<p>ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2</p>			
Б1.Б1.4	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;</p>	<p>ИД-1 УК-1.1 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 УК-2.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1</p>	Желтухи новорожденных	<p>Обмен билирубина, особенности у новорожденного ребенка. Непрямые гипербилирубинемии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Методы профилактики. Прямые гипербилирубинемии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Методы профилактики. Наследственные заболевания, сопровождающиеся желтухами. Особенности диагностики и лечения. Современные методы определения билирубина у новорожденного, особенности проведения. Фототерапия. Правила проведения, осложнения, показания к проведению.</p>	Зачет, экзамен (тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование)

		<p>ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2</p>			
Б1.Б1.5	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;</p>	<p>ИД-1 УК-1.1 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 УК-2.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1</p>	<p>Перинатальная патология нервной системы. Родовая травма.</p>	<p>Классификация перинатальных поражений ЦНС. Гипоксическое поражение ЦНС. Токсико-метаболическое поражение ЦНС. Травматическое поражение ЦНС. Родовые травмы. Акушерские параличи и парезы. Геморрагическое поражение ЦНС. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Понятие «терапевтического окна». Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Методы реабилитации</p>	<p>Зачет, экзамен (тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование)</p>

		ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2			
Б1.Б1.6	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	ИД-1 УК-1.1 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 УК-2.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1	Неотложные состояния в неонатологии	Геморрагический синдром. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания для переливания крови, препаратов крови у новорожденных разного срока гестации в разные периоды неонатального периода. Осложнения. Методы профилактики. ГБН. Показания для проведения операции заменного переливания крови (ОЗПК) (в первые сутки жизни, после первых суток жизни). Методика проведение ОЗПК. Шок в неонатологии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Методы профилактики. Дыхательная недостаточность. Виды дыхательной терапии. Клиника. Шкалы для оценки дыхательной недостаточности. Диагностика. Лечение. Сердечно-сосудистая недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Методы профилактики. ВПР. Особенности оказания помощи.	Зачет, экзамен (тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование)

		ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2			
Б1.Б1.7	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	ИД-1 УК-1.1 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 УК-2.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1	Болезни легких	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у доношенных и недоношенных новорожденных. Внутриутробная пневмония. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Методы профилактики. Аспирационный синдром. Аспирационная пневмония. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Методы профилактики. Синдром дыхательных расстройств I и II типов, взрослого типа. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Методы профилактики. Пороки развития легкого. Легочная гипертензия. Хронические заболевания легких. БЛД. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Методы профилактики.	Зачет, экзамен (тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование)

		ИД-3 ПК-8.3 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2			
Б1.Б1.8	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	ИД-1 УК-1.1 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-1 УК-2.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3	Нутритивная поддержка новорожденных	Основные микронутриенты. Грудное вскармливание. Вскармливание грудным молоком. Состав грудного молока у женщин, родивших в срок и при недоношенной беременности. Противопоказания к грудному вскармливанию. Питание кормящей женщины. Искусственное вскармливание. Смешанное вскармливание. Вскармливание недоношенных детей в зависимости от срока гестации. Лечебное питание. Расчет питания по основным ингредиентам для новорожденных разного срока гестации. Стандартные и лечебные адаптированные смеси для питания новорожденного разного срока гестации. Состав. Особенности назначения, показания, противопоказания. Парентеральное питание в неонатологии. Показания, противопоказания к проведению. Методы расчета всех компонентов. Схемы расчета.	Зачет, экзамен (тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование)

		ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2			
Б1.Б1.9	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-6; ПК-8;	ИД-1 УК-1.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3	Болезни системы крови	Особенности гемостаза новорожденных. Анемия доношенных новорожденных. Причины. Коррекция. Анемия недоношенных новорожденных. Причины. Коррекция. Особенности введения прикормов. Тромбоцитопении. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Методы профилактики. Лейкопении. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Методы профилактики. Наследственные и приобретенные коагулопатии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Осложнения. Методы профилактики.	Зачет, экзамен (тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование)
Б1. Б.1.10	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;	ИД-1 УК-1.1 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-2 УК-2.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1	Заболевания желудочно-кишечного тракта	Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у доношенных и недоношенных новорожденных. Синдром рвоты и срыгивания. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Профилактика. Осложнения. Высокая и низкая кишечная непроходимость. Тактика неонатолога. Функциональные нарушения ЖКТ у новорожденных.	Зачет, экзамен (тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование)

	ПК-6; ПК-8;	ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3			
Б1.Б1.11	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-6; ПК-8;	ИД-1 УК-1.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы у доношенных и недоношенных новорожденных. Врожденные пороки сердца. Тактика неонатолога при выявлении ВПС. Методы обследования. Консервативное лечение. Параксизмальные тахикардии в неонатологии.	Зачет, экзамен (тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование)
Б1.Б1.12	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-9;	ИД-1 УК-1.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-5.1	Недоношенные дети	Терминология. Современная классификация. Анатомо-физиологические особенности недоношенных детей в зависимости от срока гестации: - дыхательной системы. Шкалы оценки дыхательной недостаточности. Понятие сурфактанта. Пути созревания. Виды	Зачет, экзамен (тестовый контроль, решение ситуационных задач,

	ОПК-10; ПК-1; ПК-6; ПК-8;	ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3		применяемого с лечебной целью сурфактанта. Особенности введения. Пути введения. Методики введения. - сердечно-сосудистой системы. - пищеварительной системы. - нервной системы. Выхаживание недоношенного ребенка в зависимости от срока гестации. Методы медикаментозной и немедикаментозной реабилитации. Вскармливание. Отсроченная патология (БЛД, ретинопатия, ПВЛ), профилактика, коррекция. Вакцинопрофилактика недоношенного ребенка..	собеседование)
Б1.Б1.13	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-6; ПК-8;	ИД-1 УК-1.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3	Неонатальная эндокринология	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у доношенных и недоношенных новорожденных. Неинфекционные эндокринопатии. Врожденный гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Прогноз. Гипогликемия. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Прогноз. ВДКН. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Прогноз. Острая надпочечниковая недостаточность. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Прогноз. Неонатальный сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Дифференциальная диагностика. Клиника. Прогноз.	Зачет, экзамен (тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование)

Б1.В.ОД.1.	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-6; ПК-8;	ИД-1 УК-1.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3	Медицинская генетика и иммунология	Генетические основы патологии в неонатологии. Неонатальный скрининг. Понятие скрининга. Сроки проведения, метод проведения. Заболевания входящие в обследование. Тактика неонатолога. Заполнение медицинской документации. Иммунологические основы патологии в неонатологии.	Зачет, экзамен (тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование)
Б.1.В.ДВ.1	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-6; ПК-8;	ИД-1 УК-1.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3	Актуальные вопросы неонатологии на педиатрическом участке	Тактика ведения доношенных и недоношенных младенцев на педиатрическом участке. Диспансеризация. Оценка ребенка по шкалам. Вакцинопрофилактика в зависимости от срока гестации при рождении. Вскармливание после выписки из родовспомогательного учреждения в зависимости от срока гестации. Профилактика заболеваний на педиатрическом участке.	Зачет, экзамен (тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование)

Б.1В.ДВ.2	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-6; ПК-8;	ИД-1 УК-1.1 ИД-1 УК-3.1 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-3 ПК-8.3	Иммунопрофилактика недоношенных детей	Современные представления о вакцинопрофилактике. Новый календарь прививок. Схемы вакцинации в родовспомогательных учреждениях, на педиатрическом участке. - вакцинация (гепатит В). Показания к вакцинации. Противопоказания. Схемы. Характеристика зарегистрированных вакцин. - профилактика туберкулеза. Виды вакцин. Показания. Противопоказания. Схемы. - профилактика пневмококковой инфекции. Показания к вакцинации. Противопоказания. Схемы. Характеристика зарегистрированных вакцин. - профилактика ротовирусной инфекции. Показания к вакцинации. Противопоказания. Схемы. Характеристика зарегистрированных вакцин. График прививок согласно нормативной документации.	Зачет, экзамен (тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование)
-----------	---	--	---------------------------------------	---	---

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.1.1	1	Пограничные состояния в неонатологии. Уход за новорожденным.	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для устного контроля,	10	2 варианта по 20вопросов	10

		Клиническое обследование новорожденного.	раздела, зачет	тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.Б.1.2	1	Асфиксия новорожденных. Первичная помощь новорожденному в родильной комнате.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2 варианта по 50 вопросов	10
Б1.Б.1.3	1	Инфекционные и неинфекционные заболевания новорожденных	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Зачет с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2 варианта по 30 вопросов	10
Б1.Б.1.4	1	Желтухи новорожденных	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Зачет с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	3 варианта по 30 вопросов	15

Б1.Б.1.5	1	Перинатальная патология нервной системы. Родовая травма.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2 варианта по 30 вопросов	10
Б1.Б.1.6	1	Неотложные состояния в неонатологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2 варианта по 20 вопросов	10
Б1.Б.1.7	2	Заболевания легких	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2 варианта по 30 вопросов	15
Б1.Б.1.8	2	Питание новорожденных	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2 варианта по 20 вопросов	15
Б1.Б.1.9	2	Болезни системы	Контроль	Опрос с	10	2 варианта по	15

		крови	СРО, контроль освоения раздела, зачет	использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач		20 вопросов	
Б1.Б.1.10	2	Заболевания желудочно- кишечного тракта	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2 варианта по 20 вопросов	15
Б1.Б.1.11	2	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2 варианта по 20 вопросов	10
Б1.Б.1.12	2	Недоношенные дети	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2 варианта по 20 вопросов	15
Б1.Б.1.13	2	Неонатальная эндокринология	Контроль СРО,	Опрос с использованием	10	2 варианта по 20 вопросов	10

			контроль освоения раздела, зачет	вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.В.ОД.1	2	Медицинская генетика и иммунология	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	20 вопросов	10
Б.1.В.ДВ.1	2	Актуальные вопросы неонатологии на педиатрической участке	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2 варианта 20 вопросов	10
Б.1В.ДВ.2	2	Иммунопрофилактика недоношенных детей	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2 варианта 20 вопросов	10

1- виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения			
		1 год		2 год	
		Сем.1	Сем.2	Сем.3	Сем.4
	Всего	26	12	4	6
Б.1Б1.1	Общие вопросы неонатологии				
Раздел 1	Пограничные состояния в неонатологии. Уход за новорожденным. Клиническое обследование новорожденного.	2			
1.1	Пограничные состояния в неонатологии.	1			
1.2	Уход за новорожденным. Неонатальный скрининг.				
	Клиническое обследование новорожденного.	1			
Раздел 2	Асфиксия новорожденных. Первичная помощь новорожденному в родильной комнате.	8			
2.1	Гипоксия плода. Асфиксия новорожденных	2			
2.2	Асфиксия новорожденных	2			
2.3	Первичная помощь доношенному новорожденному в родильной комнате.	2			
2.4	Первичная помощь недоношенному новорожденному в родильной комнате.	2			
Раздел 3	Инфекционные и неинфекционные заболевания новорожденных	6			
3.1.	Знание санитарных норм. Обработка рук.	1			
3.2.	Неинфекционные заболевания кожи, пупочной ранки.	1			
3.3	Инфекционные заболевания новорожденных (стафилококковая, стрептококковая инфекции).	1			
3.4	Внутриутробные инфекции.	1			
3.5	Сепсис.	1			
3.6	Ведение новорожденных от матерей с ВИЧ-инфекцией	1			
Раздел 4	Желтухи новорожденных	6			
4.1.	Обмен билирубина. Особенности у новорожденных.	1			
4.2.	Непрямые гипербилирубинемии.	1			
4.3.	Прямые гипербилирубинемии.	1			
4.4	Неонатальные гепатиты.	1			
4.5	Гемолитическая болезнь новорожденных	2			
Раздел 5	раздел: Перинатальная патология нервной системы. Родовая травма.	4			
5.1.	Перинатальная патология нервной системы.	2			
5.2.	Родовая травма.	2			
Раздел 6	Неотложные состояния в неонатологии		6		
6.1.	Шоковые состояния		2		
6.2.	Дыхательная недостаточность		2		
6.3.	Сердечно-сосудистая недостаточность		2		
Раздел 7	Заболевания легких		4		
7.1	Внутриутробные пневмонии		2		
7.2	РДСН 1 типа		2		
Б1Б1.2	Частные вопросы неонатологии			4	
Раздел 8	Питание новорожденных			4	

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения			
		1 год		2 год	
		Сем.1	Сем.2	Сем.3	Сем.4
8.1	Грудное вскармливание. Вскармливание грудным молоком. Состав грудного молока у женщин, родивших в срок и при недоношенной беременности. Противопоказания к грудному вскармливанию.				
8.2	Искусственное вскармливание.			1	
8.3	Смешенное вскармливание.			1	
8.4	Вскармливание недоношенных детей в зависимости от срока гестации.			1	
8.5	Лечебное питание.			1	
8.6	Парентеральное питание				2
Б1.Б1.3	Недоношенные дети				4
	Недоношенность. Причины. Терминология.				2
	Отсроченная патология у недоношенных детей				2
Б1.Б1.4	Неонатальные эндокринопатии				2
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД.1	Медицинская генетика			2	
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору				
1	Актуальные вопросы неонатологии на педиатрическом участке				2
2	Иммунопрофилактика недоношенных детей				2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения			
		1 год		2 год	
	Всего	251		250	
		Сем.1	Сем.2	Сем.3	Сем.4
Б1Б1.1	Общие вопросы неонатологии				
Раздел 1	Пограничные состояния. Уход за новорожденным. Неонатальный скрининг. Методы обследования в неонатологии.	42			
1.1	Клиническое обследование новорожденного.	10			
1.2	Методика неврологического обследования новорожденного.	10			
1.3	Проведение неонатального скрининга.	22			
Раздел 2	Асфиксия новорожденного. Первичная реанимация в родильном зале.	56			
2.1	Оценка новорожденного при рождении. Шкала Апгар.	2			
2.2	Подготовка к оказанию помощи в родильном зале.	24			
2.3.	Этап А	6			
2.4	Этап В	14			
2.5	Этап С	6			
2.6	Этап D	4			

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Раздел 3	Инфекционные и неинфекционные заболевания новорожденных		104
3.1	Изучение сан.эпид.режима родовспомогательных учреждений. Обработка рук.		2
3.2	Омфалит		2
3.3	Везикулопустулез		2
3.4	Сепсис новорожденных		32
3.5	Неинфекционные заболевания новорожденных		2
3.6	Эпидемическая пузырчатка новорожденных		10
3.7	Дакриоцистит новорожденных		10
3.8.	ВУИ		36
3.9	Остеомиелит		6
3.10	флегмона		6
Раздел4	Желтухи новорожденных	41	
4.1	Физиологическая желтуха	10	
4.2	Неонатальные желтухи	10	
4.3	Гемолитическая болезнь новорожденных	10	
4.4	Холестаз	5	
4.5	Неонатальный гепатит	6	
Раздел5	Перинатальное поражение ЦНС. Родовая травма.	19	
5.1	Гипоксическое поражение ЦНС	11	
5.2	Травматическое поражение ЦНС, периферической Н.С.	8	
Раздел6	Неотложные состояния в неонатологии	16	
6.1	ГБН. Заменное переливание крови.	6	
6.2	Шок	4	
6.3	Геморрагический синдром.	2	
6.4	Дыхательная недостаточность	1	
6.5	Сердечно-сосудистая недостаточность	1	
6.6	Острая почечная недостаточность	1	
6.7	Отек мозга	1	
Б1Б1.2	Отдельные вопросы неонатологии		104
Раздел 7	Заболевания дыхательной системы		
7.1	Аспирационный синдром. Осложнения.		12
7.2	Внутриутробная пневмония.		12
7.3	РДСН.		10
7.4	СДР 2 типа		10
Раздел 8	Питание в неонатологии		
8.1	Расчет питания здоровому и больному новорожденному.		10
8.2	Расчет парентерального питания.		20
8.3	Методика прикладывания к груди при различных состояниях.		8
8.4	Зондовое кормление.		10
8.5	Питание недоношенного ребенка.		6

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Раздел 9	Патология гемостаза		
9.1	Тромбоцитопении		8
9.2	Анемии		20
9.3	Геморрагическая болезнь новорожденного.		18
9.4	ДВС-синдром		10
9.5	Лейкоцитопении		8
9.6	Коагулограмма доношенного и недоношенного ребенка		6
9.7	Геморрагический синдром		2
9.8	Анемии недоношенных.		4
9.10	Расчет сред для гемотрансфузии, плазмотрансфузии, расчет тромбовзвеси		2
9.11	Осложнения переливания кровозаменителей		4
9.12	Оформление протокола гемотрансфузии.		2
9.12	Оформление протокола плазмотрансфузии		2
Раздел 10	Заболевания ЖКТ		
10.1	Функциональные заболевания ЖКТ у новорожденного		4
10.2	Синдром рвоты и срыгивания		9
10.3	Атрезия пищевода. Тактика неонатолога.		6
Раздел 11	Заболевания ССС		
11.1	Выявление патологических симптомов		8
11.2	Особенности гемодинамики в период новорожденности.		4
11.3	ВПС «синего» типа		4
11.4	Открытый артериальный проток. Тактика.		2
11.5	Открытое овальное окно. Тактика.		4
11.6	Функциональный шум. Дифференциальная диагностика.		8
11.7	Особенности фармакотерапии при дуктус-зависимых пороках сердца.		6
Б1Б1.3	Недоношенные дети		26
12.1	Выхаживание. Укладки.		
12.2	Отсроченная патология. БЛД. Ретинопатия. Тактика.		6
12.3	Введение сурфактанта.		10
Б1Б1.4	Неонатальная эндокринология		18
13.1	Адреногенитальный синдром.		2
13.2	Диабетическая фетопатия.		2
13.3	Неонатальный сахарный диабет.		2
13.4	Гипогликемия.		10
13.5	Надпочечниковая недостаточность.		2
	Вариативная часть		36
Б1.В.ОД1	Медицинская генетика и иммунология		36
14.1	Выявление группы высокого риска по ВПР		12
14.2	Пренатальный скрининг ВПР, хромосомных аномалий		14

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
14.3	Болезнь Дауна		2
14.4	Синдром Эдвардса		2
14.5	Синдром Патау		1
14.6	Синдром Шерешевского-Тернера		1
14.7	Врожденный иммунодефицит		2
14.8	Моногенные болезни		2
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору		106
1	Актуальные поросы неонатологии на педиатрическом участке		106
2	Иммунопрофилактика недоношенных детей		106

5.5 Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения			
		1 год		2 год	
		Сем.1	Сем.2	Сем.3	Сем.4
	Всего	116		64	
Б1Б1.1	Общие вопросы неонатологии	100			
Раздел 1	Пограничные состояния в неонатологии. Уход за новорожденным. Неонатальный скрининг. Методы обследования в неонатологии»	10			
1.1	Кардио-респираторная адаптация	4			
1.2	Уход за новорожденным в стационаре и на педиатрическом участке	5			
1.3	Аудиологический скрининг	4			
Раздел 2	Асфиксия. Первичная реанимационная помощь в род.зале	13			
2.1	Методическое письмо МЗРФ от 2010г.	1			
2.2	Методы тактильной стимуляции	5			
2.3	Кислородотерапия в род.зале	1			
2.4	Интубация трахеи.	2			
2.5	Массаж сердца	2			
2.6	Введение медицинских препаратов в род.зале	2			
Раздел 3	Желтухи новорожденных	20			
3.1	Обмен билирубина у новорожденных	1			
3.2	Критерии постановки диагноза Неонатальная желтуха	1			
3.3	Диагностика и лечение ГБН	6			
3.4	Методика проведения фототерапии	2			
3.5	Лечение неонатальной желтухи	6			
3.6	Лечение холестаза у новорожденного	2			
3.7	Диагностика неонатального гепатита	2			
Раздел 4	Перинатальное поражение ЦНС. Родовые травмы.	34			
4.1	Акушерские параличи и парезы. Дифференциальная диагностика.	6			
4.2	Внутрижелудочковые кровоизлияния.	8			

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения			
		1 год		2 год	
		Сем.1	Сем.2	Сем.3	Сем.4
4.3	Кефалогематома.	8			
4.4	Перелом бедра, ключицы. Тактика.	6			
4.5	Токсико-метаболическое поражение ЦНС	6			
Раздел 5	Неотложные состояния в неонатологии	11			
5.1	Шок	4			
5.2	Надпочечниковая недостаточность	7			
Б1Б1.2	Отдельные вопросы неонатологии			48	
Раздел 6	Заболевания дыхательной системы			10	
6.1	Транзиторное тахипноэ.			1	
6.2	СДР взрослого типа			1	
6.3	БЛД			1	
6.4	Ву пневмония			1	
6.5	Синдром аспирации мекония. Аспирационная пневмония.			1	
6.6	Атрезия хоан.			2	
6.7	Легочная гипертензия.			1	
6.8	Пороки развития легких			1	
6.9	РДСН			1	
Раздел 7	Питание в неонатологии			10	
7.1	Лечебное питание при лактазной недостаточности			4	
7.2	Лечебное питание при запорах у новорожденных			4	
7.3	Вскармливание детей с ЭНМТ и ОНМТ при рождении			2	
Раздел 8	Патология гемостаза			15	
8.1	Первичные коагулопатии			2	
8.2	Вторичные коагулопатии			2	
8.3	Лекарственные тромбоцитопении			1	
8.4	Геморрагический синдром.			2	
8.5	Тромбоцитопеническая пурпура			2	
8.6	Гемангиомы			2	
8.7	Гемостаз у недоношенных детей			2	
8.8	Плазмотрансфузия			2	
Раздел 9	Заболевания ЖКТ			2	
9.1	Синдром рвоты и срыгивания			2	
Раздел 10	Заболевания ССС			10	
10.1	Анатомо-физиологические особенности ССС у недоношенных новорожденных			2	
10.2	ОАП. Методы консервативного лечения.			1	
10.3	Наблюдение новорожденных с ВПС на педиатрическом участке.			1	
10.4	«Синие» пороки. Тактика неонатолога.			2	
10.5	Введение вазопростана. Показания. Дозы.			2	
10.6	Маршрутизация при выявлении пренатально ВПС.			2	
Б1Б1.3	Недоношенные дети				24

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения			
		1 год		2 год	
		Сем.1	Сем.2	Сем.3	Сем.4
11.1	Причины невынашивания. Пренатальная профилактика РДСН.				2
11.2	Введение сурфактанта. Показание. Методики, дозы. Проведение продленного вдоха.				6
11.3	Наблюдение недоношенных детей на педиатрическом участке.				6
11.4	Работа отделения катамнеза.				10
Б1Б1.4	Неонатальная эндокринология				7
12.1	Врожденный гипотиреоз				4
12.2	Гипогликемия				2
12.3	Гипергликемия				1
	<i>Вариативная часть</i>			16	
Б1.В.ОД1	Медицинская генетика и иммунология			16	
13.1	Пренатальный скрининг ВПР, хромосомных аномалий			2	
13.2	Болезнь Дауна			2	
13.3	Синдром Эдвардса			2	
13.4	Синдром Патау			1	
13.5	Синдром Шерешевского-Тернера			2	
13.6	Моногенные болезни			2	
13.7	Наследственные болезни обмена веществ			2	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы 1 год		Часы 2 год		Контроль выполнения работы
		Сем.1 90часов	Сем.2 36часа	Сем.3 18часа	Сем.4 99часов	
		135часа		108час		
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	10	6	6	3	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	8	6	6		Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	10	6	6		Тестирование

4	Подготовка и написание рефератов	12	8	8		Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	10	8	8	10	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	4	6	6		Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	20	8	8	10	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	10	6	6	4	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	2		Пограничные состояния. Уход за новорожденным.	Подготовка к аудиторным занятиям	Клинический протокол «Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении» М. 2015г СанПин, 2021г.	Опрос
2	2		Асфиксия. Первичная реанимационная помощь в род.зале	Подготовка к аудиторным занятиям	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных/ Пальчик А.Б., Шабалов Н.П. СПб.:Питер. 2000. - 224с. Методическое письмо МЗ РФ от 21.04.2010 №15-4/10/2-3204 «Первичная реанимационная помощь новорожденным»	Опрос

					детям» Клинические рекомендации по проведению терапевтической гипотермии у новорожденных детей, 2019	
3	2		Желтухи новорожденных	Подготовка к аудиторным занятиям	Клинический протокол «Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией» от 24.10.2020г. Клинический протокол «Диагностика и лечение гемолитической болезни новорожденных», 2017	Опрос
4	2		Неотложные состояния в неонатологии	Подготовка к аудиторным занятиям	Клинический протокол «Шок у новорожденных», 2021г. Клинический протокол «Диагностика и терапия персистирующей легочной гипертензии новорожденных», 2021	Опрос
5		2	Заболевания дыхательной системы	Подготовка к аудиторным занятиям	Клинический протокол «Ведение новорожденных с респираторным дистресс-синдромом», 2016 «Протокол по диагностике, профилактике и лечению бронхолегочной дисплазии», 2016	Опрос
6		2	Питание в неонатологии	Подготовка к аудиторным занятиям	Клинический протокол «Парентеральное питание	Опрос

					новорожденных», 2015г.	
7		2	Патология гемостаза	Подготовка к аудиторным занятиям	Клинический протокол «Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных», 2016	Опрос
8		2	Недоношенные дети	Подготовка к аудиторным занятиям	Методическое письмо МЗРФ от 16.11.2011г. № 15-0/10/2-11336 «Интенсивная терапия и принципы выхаживания детей с ЭНМТ и ОНМТ при рождении»; Клинический протокол «Открытый артериальный проток у недоношенных детей»; Клинический протокол «Диагностика и консервативное лечение новорожденных с некротизирующим энтероколитом», 2015г.	Опрос

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине 31.08.18 «Неонатология»

Приведено в соответствующем приложении

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучаемых предусматривает по семестровую проверку знаний по основной дисциплине специальности 31.08.18 «Неонатология», включает проведение экзаменов во 2, 4 семестрах, зачетов с оценкой в 1, 3 семестрах.

Проведение промежуточной аттестации подразумевает прохождение трех этапов.

Оценка результатов 1 этапа промежуточной аттестации – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа промежуточной аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу промежуточной аттестации ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе, в каждом случае принимается экзаменационной комиссией отдельно.

Оценка результатов 2 этапа промежуточной – проверки практических навыков и умений

Результат проверки практических навыков оценивается по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно изучил представленный клинический случай, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно изучил представленный клинический случай, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно изучил представленный клинический случай, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует не все мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о пациенте на основании изучения анамнестических данных и клинической картины, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение второго этапа промежуточной аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу промежуточной аттестации ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе, в каждом случае принимается экзаменационной комиссией отдельно.

Оценка результатов 3 этапа промежуточной аттестации – устного собеседования

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка результатов промежуточной аттестации

Итоговая оценка определяется как средняя из совокупности всех трех этапов экзамена/зачета с оценкой. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для выдачи разрешения на прохождение на следующий этап освоения программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» или допуска к государственной итоговой аттестации, при успешном прохождении всех промежуточных этапов проверки знаний обучающегося.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию или получившим на промежуточной аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

Фонд оценочных средств

Банк тестовых заданий по специальности 31.08.18 «Неонатология» (Пример)

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ вопроса задания/ вариантов ответа
Ф		
В	001	Вид родовой травмы при скоплении крови под надкостницей свода черепа?
О	А+	кефалогематома
О	Б	родовая опухоль
О	В	эпидуральное кровоизлияние
О	Г	субдуральное кровоизлияние
О	Д	разрыв намета мозжечка
В	002	Переношенный ребёнок родился мёртвым, в бронхах обнаружены густые зелёные массы. Причины смерти?
О	А+	массивная аспирация околоплодных вод и мекония
О	Б	болезнь гиалиновых мембран
О	В	bronхолёгочная дисплазия
О	Г	ателектаз лёгких
О	Д	первичный ателектаз лёгких

Фонд оценочных средств

Банк практико-ориентированных вопросов по специальности 31.08.18 «Неонатология» (Пример)

1. Бронхолегочная дисплазия. Критерии постановки диагноза. Формирование группы риска. Профилактика и лечение.
2. Пограничные состояния в неонатологии. Причины возникновения. Тактика неонатолога.
3. Парентеральное питание в неонатологии. Расчет основных ингредиентов. Схемы при различных патологических состояниях. Различия при разном сроке гестации.

Фонд оценочных средств

Ситуационные задачи по специальности 31.08.18 «Неонатология» (Пример)

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

Мальчик родился от первой беременности с массой тела 3150 г, длиной 50 см., окружностью головы 35 см, грудной клетки - 33 см. Оба родителя здоровы. Беременность и роды протекали без осложнений.

Ребенок закричал сразу после рождения.

В родильном доме мать и ребенок находились на совместном пребывании в течение 5 дней. Вскармливание грудное. На 3 день жизни появилось желтушное окрашивание кожных покровов и нагрубание грудных желез. Пуповинный остаток отпал на 2 сутки, пупочная ранка быстро эпителизовалась. Максимальная убыль массы тела составила 180 граммов. После выписки из роддома желтуха исчезла через неделю, масса тела восстановилась на 10 день жизни ребенка, нагрубание грудных желез исчезло через неделю.

В настоящее время мальчику 1 месяц. Он находится на свободном режиме грудного кормления, сосет активно 7-8 раз в сутки без ночного перерыва. имеет рост 53 см., массу 3800 г, окружность головы 36,5 см., окружность груди 36 см. Психомоторное развитие по ведущим линиям соответствует месячному возрасту ребенка. Кал золотисто-желтого цвета с кисловатым запахом, консистенции «сметаны», дефекация 4-5 раз в сутки, мочеиспусканий 22-24 раза в сутки. Мать обратилась к педиатру с вопросом о достаточности грудного молока для ребенка, ей кажется, что он плохо прибавляет в весе.

ВОПРОСЫ:

- 1) Оценить параметры физического развития;
- 2) Оценить адекватность и своевременность прикладывания ребенка к груди,
- 3) Оцените физиологическую потерю массы тела ребенка и сроки ее восстановления, объяснить причину этого явления;
- 4) Объясните причины возникновения физиологической желтухи у новорожденного и сроки ее исчезновения;
- 5) Объясните причины нагрубания грудных желез;
- 6) Оцените физическое развитие данного ребенка в возрасте 1 месяца;
- 7) Какие показатели психомоторного развития характерны для месячного ребенка по ведущим линиям: анализатор зрительный (Аз), анализатор слуховой (Ас), эмоции (Э), движения рукой (Др), движения общие (До), речь пассивная (Рп), речь активная (Ра) развитие навыков опрятности (Н), т.е. развитие условных рефлексов;
- 8) Каковы критерии достаточности лактации?

Примеры типовых билетов для проведения промежуточной аттестации



Министерство здравоохранения Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

Специальность (шифр) 31.08.18 Неонатология
Дисциплина - неонатология
Форма обучения - очная
Уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Малая масса тела к сроку гестации. Причины. Клиника. Прогноз.
2. Катетеризация пупочной вены. Показания. Методика. Профилактика осложнений.
3. Бронхолегочная дисплазия. Причины возникновения. Диагностика. Лечение.

Зав. кафедрой _____

Ю.В. Черненко

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Неонатология : нац. рук. / гл. ред. Н. Н. Володин ; науч. ред. Е. Н. Байбарина, Г. Н. Буслаева, Д. Н. Дегтярев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с. : ил. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 843-848. - ISBN 978-5-9704-0567-3	7
2.	Шабалов, Николай Павлович. Неонатология: в 2 т. : учебное пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа.Т. 1. - 2019. - 703[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 694-703. - ISBN 978-5-9704-4692-8	120
3.	Прахов, А. В. Болезни сердца плода и новорожденного ребенка : [монография] / А. В. Прахов, В. А. Гапоненко, Е. Г. Игнашина. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2001. - 188 с. - (Неонатальная кардиология). - ISBN 5-7032-0477-1	1
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
4	Дыхательные расстройства новорожденных : учебное пособие / Ю. В. Черненко, Л. Г. Бочкова, В. Н. Нечаев, О. С. Панина. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 167[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 166-167. - ISBN Б. и.	44

5	Кравченко, Елена Николаевна. Родовая травма : акушерские и перинатальные аспекты / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 226[1] с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство и гинекология. Неонатология). - Библиогр.: с. 223-226. - ISBN 978-5-9704-1223-7	7
6	Маловесные дети : учебное пособие / авт.-сост.: Л. Г. Бочкова [и др.] ; под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 89[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 86-88. - ISBN Б. и.	43
7	Современные принципы выхаживания маловесных детей на различных этапах оказания медицинской помощи : [научное издание] / Л. Г. Бочкова, О. С. Панина, В. Н. Нечаев [и др.] ; под ред. Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. - 113[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 104-113. - ISBN 978-5-7213-0776-8	43
8	Черненко, Юрий Валентинович. Уход за новорожденным ребенком. Организация грудного вскармливания в родовспомогательных учреждениях : учеб. пособие [для врачей] / Ю. В. Черненко, О. С. Панина, А. С. Эйберман. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 105[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7213-0625-9 :	21
9	Сидельникова, В. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : [монография] / В. М. Сидельникова, А. Г. Антонов. - М. : Триада - X, 2004. - 191 с. - Библиогр.: с. 190-191. - ISBN 5-8249-0099-X	43
10	Желтухи новорожденных : учеб. пособие [для интернов, ординаторов, врачей] / В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 170[1] с. - Библиогр.: с. 169-170. - ISBN 978-5-7213-0594-8	170
11	Нечаев, Владимир Николаевич. Клинический осмотр, практические навыки и манипуляции в неонатологии : учеб. пособие для системы послев. проф. образования врачей-педиатров / В. Н. Нечаев, Ю. В. Черненко. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 258[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 257-258. - ISBN Б. И	140

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
1.	Володин, Н. Н. Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html .
2.	Байбарина, Е. Н. Избранные клинические рекомендации по неонатологии : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Байбарина Е.Н. ; Дегтярев Д.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436813.html .
3.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 1. : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html .
4.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2. : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html .
5.	Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных : [Электронный ресурс] / Володин Н.Н. ; Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

	8213 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html .
6.	Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дегтярева А.В. ; Дегтярев Д.Н., Голубцова Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451168.html .
7.	Неотложные состояния у новорожденных детей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ионов О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html .
8.	Неонатология. Клинические рекомендации : [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html .
9.	Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Самсыгина Г.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html .
<i>Дополнительные источники</i>	
10.	Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей : национальное руководство : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Козлов Ю.А. ; Новожилов В.А., Разумовский А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html .
11.	Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии : [Электронный ресурс] / Александрович Ю.С. ; Пшениснов К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html .
12.	Стрижаков, А. Н. Фетальные аритмии : [Электронный ресурс] : монография / Стрижаков А.Н. ; Игнатко И.В., Родионова А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463703.html .
13.	Амбулаторно-поликлиническая помощь недоношенным детям : [Электронный ресурс] : рук. для врачей / [Т. В. Елизарова и др.] ; под ред. Н. И. Зрячкина. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).
14.	Шухов, В. С. Антимикробная терапия у детей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Шухов В.С. ; Байбарина Е.Н., Рюмина И.И., Зубков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html .
15.	Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html .

8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.

4. Национальный цифровой ресурс «Руко́нт» <http://www.rucont.lib.ru>. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

8.3. Перечень периодических изданий:

Неонатология. Новости. Мнения. Обучение.
 Российский вестник перинатологии.
 Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии
 Клиническая медицина
 Лечащий врач

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.18 «Неонатология»

№ п/п	Официальные неонатальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество неонатологов	www.neonatology.pro
2.	Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	www.raspm.ru
3.	Союз педиатров России	
Зарубежные		
1.	Европейское общество неонатологов	www.neonatology.euroscicon.com/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 № 559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64401)
5. Министерство труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - неонатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.18, регистрационный № 50594)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Неонатология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н
"Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N203н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 N 46740)
«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"	Приказ Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни перинатального периода			
"Об утверждении		дети	Приказ

стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите...			Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. N 1654н
Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести".		дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н
"Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"		дети	Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни характерные для перинатального периода			
Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при расстройствах, связанных с укорочением срока беременности и малой массой тела при рождении, замедленном росте и недостаточности питания плода	P 07.0; P07.2; P05.0; P05.1; P07.1; P07.3	новорожденные	Приказ МЗ СР от 13 марта 2006 года N 147
Стандарт Оказания медицинской помощи больным при «Бактериальном сепсисе новорожденного»	P 36 P36 Бактериальный сепсис новорожденного, врожденная септицемия. P36.0 Сепсис новорожденного, обусловленный стрептококком группы В.	новорожденные	Приказ Минздрава России от 13 марта 2006 г. N 148

	<p>R36.1 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутонченными стрептококками.</p> <p>R36.2 Сепсис новорожденного, обусловленный золотистым стафилококком.</p> <p>R36.3 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутонченными стафилококками.</p> <p>R36.4 Сепсис новорожденного, обусловленный кишечной палочкой.</p> <p>R36.5 Сепсис новорожденного, обусловленный анаэробными микроорганизмами.</p> <p>R36.8 Сепсис новорожденного, обусловленный другими бактериальными агентами.</p> <p>R36.9 Сепсис новорожденного неутонченный.</p>		
"Об утверждении стандарт медицинской помощи больным при синдроме новорожденного от матери, страдающей диабетом"	P70.1	новорожденные	Приказ Минздрава России 13 марта 2006 г. N 145
«Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов»		новорожденные	Приказ Минздрава России №184 от 2 апреля 2013г
"Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ"			Приказ Минздрава России от 19.12.2003г №606 (зарегистрирован Минюстом России 22 января 2004 г. N 5468).
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"			приказом Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистриро

			ван Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).
Стандарт оказания медицинской помощи больным при перинатальных поражениях центральной нервной системы у новорожденных	Коды по МКБ-10: P10.0, P10.1, P10.2, P10.3, P10.8, P10.9, P11.1, P11.5, P11.9, P52.1, P52.2, P52.3, P52.4, P52.5, P52.8, P91.2, P91.5.	новорожденные	Приказ МЗСР РФ от
Стандарт оказания медицинской помощи больным при гемолитической болезни плода и новорожденных, желтухах новорожденных	Коды по МКБ-10: P55.0; P55.1; P58.0; P58.1; P58.2; P58.3; P58.4; P58.5; P58.8; P58.9; P55.8; P55.9; P59.0; P59.3; P59.8; P59.9; включить P56.	новорожденные	Приказ МЗСР РФ от 13.06.2006г №144
Стандарт оказания медицинской помощи больным при внутриутробных инфекциях у новорожденных	Коды по МКБ-10: P23.0, P23.1, P23.8, P23.9, P24.0, P24.1, P24.2, P24.3, P24.8.	новорожденные	Приказ Минздрава России от
Стандарт оказания медицинской помощи больным при синдроме дыхательного расстройства у новорожденного	P 22.0	новорожденные	Приказ МЗСР от 13.03.2006 №149
«О проведении первой вакцинации против гепатита В и туберкулеза»		новорожденные	Приказ МЗСР РФ от 29.01.2009г № 19Н (зарегистрирован о в Минюст РФ 28.04.2009г. №13846)

Клинические рекомендации утвержденные до 2019 года

Название клинических рекомендаций	Код по МКБ	Возрастная категория	Орган, организация, утвердившая клинические рекомендации. Годы утверждения и окончания действия
Группа заболеваний (период кодов МКБ) P			
Гемолитическая		новорожденные дети	Минздрав

болезнь плода и новорожденного (ГБН)	P55- Гемолитическая болезнь плода и новорожденного		России Год утверждения: 2017 Год окончания действия:
Тактика ведения доношенных и недоношенных новорожденных детей с непрямой гипербилирубинемией	P 59 Неонатальная желтуха, обусловленная другими и неуточненными причинами P 59.0 Неонатальная желтуха, связанная с преждевременным родоразрешением P 59.1 Синдром сгущения желчи P 59.2 Неонатальная желтуха, вследствие других и неуточненных повреждений клеток печени P 59.8 Неонатальная желтуха, обусловленная другими уточненными причинами P 59.9 Неонатальная желтуха неуточненная	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2017
Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2015
Диагностика и лечение геморрагической болезни новорожденных	P53-Геморрагическая болезнь новорожденных	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2015
Синдром аспирации мекония у новорожденных	P24.0- Синдром аспирации мекония у новорожденных	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2017
Энтеральное вскармливание недоношенных детей		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2015

Клинические рекомендации утвержденные после 01.01.2019

Название клинических рекомендаций	Код по МКБ	Возрастная категория	Орган, организация, утвердившая клинические рекомендации.
-----------------------------------	------------	----------------------	---

			Годы утверждения и окончания действия
Группа заболеваний (период кодов МКБ)			
Омфалит у новорожденных		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Острое повреждение почек у новорожденных детей		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Полицитемия новорожденного		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Врожденная цитомегаловирусная инфекция		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Гипоксическая ишемическая энцефалопатия новорожденного вследствие перенесенной асфиксии при родах		новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Гемодинамически значимый артериальный проток у недоношенного новорожденного	P29.3 Задержка закрытия артериального протока у новорождённого	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Кандидоз новорождённых	P37.5 Кандидоз новорождённого	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021

			Год окончания действия: 2024
Нарушение обмена галактозы (Галактоземия)	E74.2 - Нарушения обмена галактозы (Недостаточность галактокиназы. Галактоземия)	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода	P61.3 Врожденная анемия вследствие кровопотери у плода.	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Ранняя анемия недоношенных	P61.2 Анемия недоношенных	новорожденные дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
-----------------	--

на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов	Постановление Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505
на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов	Постановление Правительства РФ от 28.12.2020 N 2299
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 N 1610
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506

9. Информационные технологии:

9.1. Интернет-адрес страницы кафедры

<https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-gospitalnoy-pediatrici-i-neonatologii/>

Образовательный портал СГМУ

www.el.sgm.ru

9.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Володин, Н. Н. Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html .
2.	Байбарина, Е. Н. Избранные клинические рекомендации по неонатологии : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Байбарина Е.Н. ; Дегтярев Д.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436813.html .
3.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 1. : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html .
4.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Т. 2. : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалов Н.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html .
5.	Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных : [Электронный ресурс] / Володин Н.Н. ; Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html .
6.	Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дегтярева А.В. ; Дегтярев Д.Н., Голубцова Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451168.html .
7.	Неотложные состояния у новорожденных детей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ионов О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html .
8.	Неонатология. Клинические рекомендации : [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Н. Володиной, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462133.html .

9.	Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Самсыгина Г.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html .
Дополнительные источники	
10.	Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей : национальное руководство : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Козлов Ю.А. ; Новожилов В.А., Разумовский А. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450727.html .
11.	Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии : [Электронный ресурс] / Александрович Ю.С. ; Пшениснов К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html .
12.	Стрижаков, А. Н. Фетальные аритмии : [Электронный ресурс] : монография / Стрижаков А.Н. ; Игнатко И.В., Родионова А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463703.html .
13.	Амбулаторно-поликлиническая помощь недоношенным детям : [Электронный ресурс] : рук. для врачей / [Т. В. Елизарова и др.] ; под ред. Н. И. Зрячкина. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).
14.	Шухов, В. С. Антимикробная терапия у детей : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Шухов В.С. ; Байбарина Е.Н., Рюмина И.И., Зубков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436721.html .
15.	Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html .

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины». (Приложение №1)

11. Материально-техническое обеспечение

12. Кадровое обеспечение

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций. Приложение №6

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей – Приложение №5.

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Черненко Юрий Валентинович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Панина Ольга Сергеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
По методическим вопросам				
3.	Железников Павел Александрович		Заместитель начальника отдела подготовки кадров высшей квалификации, ассистент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России