



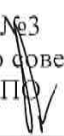
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России

Протокол от 15.01.21 №3

Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК

ФГОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России

 К.Ю. Скворцов

« 24 » февраля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И**  
**ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**  
**(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**  
*Блок 1, Б1.Б.4*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1061  
Министерства образования и науки РФ  
От 25 августа 2014 г.

Квалификация  
Врач – неонатолог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

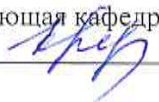
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

На учебно-методической конференции  
кафедры общественного здоровья и  
здравоохранения (с курсами правоведения и  
истории медицины)

Протокол от 28.12.2020г. №5

Заведующая кафедрой:

  
М.В. Еругина

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- Формирование у ординатора знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, принципов и порядков организации медицинской помощи населению, знаний и навыков управления персоналом медицинских организаций, их структурных подразделений, знаний основ медицинского права.

### Задачи освоения дисциплины:

Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-правовых документов

Приобретение знаний и навыков медико-статистического анализа показателей здоровья населения и факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, генетических)

Приобретение знаний и навыков медико-социальных методик изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов

Приобретение знаний организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением навыков организации профилактики, медицинской помощи и управления персоналом.

## 2. Перечень планируемых результатов: УК-1; УК-2; ПК-4, 10, 11

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

### - профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

### - организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач</p>	тестовый контроль; собеседование

				исследовательской, аналитической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в неонатологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их</p>	тестовый контроль; собеседование

					родственниками.	
3	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	тестовый контроль; собеседование
4	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию неонатологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда.	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в неонатологии	тестовый контроль; собеседование

			Врачебно-трудова экспертиза в неонатологической практике			
5	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа исхода неонатологических заболеваний Методиками расчета смертности Структуру неонатологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	тестовый контроль; собеседование

**2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18  
НЕОНАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ  
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Неонатология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Медицинская генетика и иммунология	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы неонатологии на педиатрическом участке	Иммунопрофилактика недоношенных детей (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология неонатального периода	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Универсальные компетенции</b>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в		×										×			

порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
<b>Профессиональные компетенции</b>													
<b>Профилактическая деятельность</b>													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми	×							×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×	
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	×			×		×		×	×	×	×	×	×



<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×							×	×	×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×		×	×	×	×	×	×	





### 2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9,10,11 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б4.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология». Обучение завершается проведением зачета.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	2	72		72
лекции (Л)		4		4
практические занятия (ПЗ)		50		50
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				

<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>			18	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)			
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.			
	ЗЕТ			

**5. Структура и содержание учебной дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение”.**

Дисциплина рассчитана на 72 часа.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1. Б4.	УК 1; УК 2; ПК 4, 10-11	<b>Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права</b>	<p>Здоровье населения и факторы, его определяющие</p> <p>Организация медицинской помощи</p> <p>Управление качеством медицинской помощи</p> <p>Экспертиза трудоспособности</p> <p>Основы медицинского страхования</p> <p>Основы медицинского законодательства и права</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>профессиональными компетенциями (ПК),</b> соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:</p> <p><b>- профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);</li> </ul>	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос

			<p><b>- организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),</li><li>– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);</li></ul> <p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок оказания медицинской помощи по специальности «Неонатология»</li><li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неонатологических заболеваниях;</li><li>• Клинические рекомендации, протоколы ведения пациентов с неонатологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;</li><li>• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</li><li>• Порядок проведения медицинского освидетельствования;</li><li>• Организацию медико-социальной экспертизы пациентов с неонатологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями при наличии признаков стойкой утраты трудоспособности;</li><li>• Показания для направления пациентов с</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>неонатологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на санаторно-курортное лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок выдачи листков нетрудоспособности и документов удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li><li>• Порядки проведения медицинских экспертиз,</li><li>• Порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;</li><li>• Медицинские показания для направления пациентов с неонатологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</li><li>• Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li><li>• Управление факторами риска неонатологических заболеваний и/или патологических состояний;</li><li>• Принципы и методы профилактики возникновения или прогрессирования неонатологических заболеваний и/или патологических состояний;</li><li>• Принципы организации профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);</li><li>• Основы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неонатологическими заболеваниями;</li><li>• Организацию санитарно-просветительной работы</li></ul>	
--	--	--	--	--



			<p>среди населения и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организацию санитарно-эпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li><li>• Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в медицинских организациях и структурных подразделениях неонатологического профиля;</li><li>• Организацию системы экспертизы трудоспособности и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li><li>• Систему направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;</li><li>• Правила оформления плана и отчета о деятельности врача;</li><li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неонатологического профиля, медицинских сестер;</li><li>• Предоставление статистических показателей для анализа деятельности медицинской организации;</li><li>• Критерии качества оказания специализированной медицинской помощи;</li><li>• Систему управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации и структурного подразделения;</li><li>• Требования к охране труда, основы личной безопасности;</li><li>• Основы конфликтологии;</li></ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Определять показания для направления пациентов с неонатологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями системы на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;</li><li>• Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;</li><li>• Определять медицинские показания для направления пациентов с неонатологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</li><li>• Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия неонатологических заболеваний и/или патологических состояний;</li><li>• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике неонатологических заболеваний и/или патологических состояний;</li><li>• Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики неонатологических заболеваний и/или патологических состояний;</li><li>• Анализировать и оценить заболеваемость неонатологических больных;</li><li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях неонатологического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;</li><li>• Проводить анализ состояния здоровья населения</li><li>• Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листы нетрудоспособности,</li><li>• Определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;</li><li>• Работать в информационно-аналитических системах;</li><li>• Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li><li>• Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li><li>• Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;</li></ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть навыками:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведения медицинского освидетельствования;</li><li>• Участия в проведении медико-социальной экспертизы;</li><li>• Направления взрослых с неонатологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу;</li><li>• Участия в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;</li><li>• Проведения экспертизы временной</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>нетрудоспособности пациентов с неонатологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с неонатологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li><li>• Направления пациентов с неонатологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</li><li>• Пропаганды здорового образа жизни, профилактики неонатологических заболеваний;</li><li>• Проведения профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики неонатологических заболеваний и/или патологических состояний;</li><li>• Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди детского населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики неонатологических заболеваний и/или патологических состояний;</li><li>• Организации диспансерного наблюдения за детьми с хроническими неонатологическими заболеваниями;</li><li>• Проведения оздоровительных мероприятий среди</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>детей с хроническими неонатологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Составления плана и отчета о своей деятельности;</li><li>• Проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;</li><li>• Предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;</li><li>• Ведения учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;</li><li>• Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li><li>• Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листов нетрудоспособности;</li><li>• Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li><li>• Контроля выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li><li>• Контроля за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;</li><li>• Экспертизы и качества медицинской помощи</li><li>• Критериями и показателями качества оказания медицинской помощи</li><li>– Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации</li></ul>	
--	--	--	--	--

## 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.4	2	<b>Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права</b>	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	50	50	10

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>Всего</b>		<b>4</b>
Раздел 1	<b>Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права</b>		4
1.1.	Основная концепция здоровья в России		1
1.2	Основы организации медицинской помощи		1
1.3	Медико- социальные аспекты заболеваемости		1
1.4	Управление качеством медицинской помощи		1

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>Всего</b>		<b>50</b>
Раздел 1	<b>Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права</b>		<b>50</b>
1.1.	Здоровье населения и факторы, его определяющие  Форма контроля- опрос, тестирование, выполнение практической работы,		6
1.2	Организация медицинской помощи  Форма контроля- опрос, тестирование, выполнение практической работы,		12
1.3	Управление качеством медицинской помощи  Форма контроля-опрос, решение задач- заданий.		8
1.4	Экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности  Форма контроля- опрос, решение ситуационных задач.		12
1.5	Основы медицинского страхования		6
1.6	Основы медицинского законодательства и права		6

**5.5 Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума и семинаров не предусмотрено.**

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)		Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой		Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов		Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы		Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ		Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях		Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки		Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		3	Здоровье населения и факторы, его определяющие	Подготовка к аудиторным занятиям  Работа с учебной и научной литературой Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910  Общественное здоровье и здравоохранение :	Опрос. Тестирование, решение ситуационных задач



				<p>учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	<p>учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) <a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия,</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>программное обеспечение.)</p> <p><a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)</p>	
2		3	<p>Организация медицинской помощи</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	<p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное</p>	Опрос

				<p>здоровье и  здоровоохранение :  учебник / В. А. Медик.  - 3-е изд., испр. и доп. -  Москва : ГЭОТАР-  Медиа, 2018. - 649[2] с.  : ил. - Библиогр.: с. 642.  - Предм. указ.: с. 643-  649</p> <p>Общественное  здоровье и  здоровоохранение :  учебник / под ред. Г. Н.  Царик. - Кемерово :  Практика, 2012. -  839[1] с. : ил. -  Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное  здоровье и экономика :  [науч. изд.] / ИНП РАН  ; отв. ред. Б. Б.  Прохоров. - М. : МАКС  Пресс, 2007. - 288[4] с.  - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы  информационно-  телекоммуникационно  й сети «Интернет»:  <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.  ru/</a> - официальный сайт  министерства  здоровоохранения и  социального развития  России.  <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> -  официальный сайт  министерства  здоровоохранения  Саратовской области.  <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/  99/</a> - медицинская  энциклопедия (сборник</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>статей по ОЗД)  <a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> -          Национальный НИИ          общественного          здоровья РАМН  <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> -          национальный проект          Здоровье (положения          программы. Новости,          нормативная база,          интервью.)  <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a>          - страница Российского          отделения          Кокрановского          сотрудничества (сбор          информации о          результатах          медицинских          вмешательств.          Сотрудничество.          Руководства, пособия,          программное          обеспечение.)  <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> -          Центральная Научная          Медицинская          библиотека (Первый          МГМУ им. И.М.          Сеченова)</p>	
3		3	Управление качеством медицинской помощи	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p> <p>Работа с учебной и научной литературой Самостоятельн ая проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с</p>	<p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893- 910</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] /</p>	

				<p>учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	<p>Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) <a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное</p>	
--	--	--	--	--	--

					обеспечение.) <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	
4		3	Экспертиза трудоспособнос ти	Подготовка к аудиторным занятиям  Работа с учебной и научной литературой Самостоятельн ая проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893- 910  Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542  Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452  Общественное здоровье и	



				<p>здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/ 99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p><a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН</p> <p><a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)</p> <p><a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)</p> <p><a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)</p>	
5		3	<p>Основы медицинского страхования</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p> <p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным</p>	<p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э.</p>	

				<p>планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	<p>Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) <a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)</p>	
--	--	--	--	--	--

					<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	
6		3	Основы медицинского законодательств а и права	Подготовка к аудиторным занятиям  Работа с учебной и научной литературой Самостоятельн ая проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893- 910  Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542  Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452  Общественное здоровье и здравоохранение :	

				<p>учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/ 99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) <a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> -</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>Национальный НИИ общественного здоровья РАМН  <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)  <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)  <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## **НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» представлено в методических указаниях по организации самостоятельной работы ординаторов рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Примерная тематика рефератов**

1. Статистический анализ деятельности медицинского учреждения.
2. Управление качеством медицинской помощи в медицинской организации.
3. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в учреждениях амбулаторного (стационарного) типа
4. Организация госпитальной помощи в современных условиях.

5. Организация работы врача общей практики на современном этапе.
6. Организация амбулаторно-поликлинической помощи в городских условиях.
7. Организация лечебно- диагностической помощи в условиях реформирования здравоохранения
8. Стационарзамещающие формы организации медицинской помощи
9. Система охраны материнства и детства
10. Организация специализированной медицинской помощи
- 11 Организация паллиативной помощи
12. Финансовые ресурсы в здравоохранении.
13. Финансовый менеджмент в медицинской организации.
14. Стандартизация в медицинской организации.
15. Стандартизация как механизм управления качеством медицинской помощи
16. Методы и модели управления качеством медицинской помощи.
17. Организация лечебно- диагностического процесса
18. Система лекарственного менеджмента в медицинской организации
19. Программы профилактики и защиты здоровья населения (групп риска).
20. Организация профилактической деятельности в медицинской организации.
21. Модели и уровни принятия управленческих решений.
21. Характеристики основных видов и этапов контроля в управлении конкретной медицинской организации.
23. Риски и проблемы безопасности медицинской практики.
24. Управление трудовыми ресурсами в медицинской организации
25. Мотивация труда в медицинском учреждении
26. Кадровая политика в медицинском учреждении
28. Материальные ресурсы учреждения здравоохранения.
29. Управление ресурсами в медицинской организации.
30. Анализ оказания платных медицинских услуг населению в медицинской организации.
31. Экономические основы развития общей врачебной практики и семейной медицины.

### **Требования к оформлению реферата**

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к реферату должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТом 7.1 - 2008. «Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления», «Правилами составления библиографического описания». Для рефератов необходимо выполнять следующие требования: общие требования, правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения и использования числительных.

Работа открывается титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером «2», помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.). Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервал. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе



Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1,5 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи. Список литературы - это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.). Для написания реферата должно быть использовано не менее 5-6 литературных источников.

В зависимости от требований научного руководителя реферат может подаваться как в электронном, так и в печатном виде.

### **Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Основное содержание реформы здравоохранения. Особенности функционирования здравоохранения в современных условиях. Модернизация здравоохранения.
2. Медицинское страхование как составная часть социального страхования населения. Добровольное и обязательное медицинское страхование.
3. Субъекты и участники медицинского страхования. Объект медицинского страхования. Территориальная система ОМС.
4. Федеральный и Территориальный фонды ОМС. Их функции, задачи, принципы взаимодействия с субъектами ОМС.
5. Концепция развития здравоохранения до 2030 года
6. Медицинские организации. Организационно-правовой статус и схема финансово-хозяйственной деятельности.
7. Механизмы взаимодействия медицинских организаций с ТФОМС и МСО. Договор об оказании медицинских услуг.
8. Анализ деятельности медицинской организации.
9. Показатели здоровья населения: демографические показатели и показатели заболеваемости. Методы изучения демографических процессов и методы изучения здоровья населения.
11. Особенности развития первичной медико- санитарной медицинской помощи в современных условиях.
12. Основные понятия и признаки качества медицинской помощи.
13. Методологические подходы к обеспечению качества медицинской помощи: структура, технология, результат.
14. Технологический компонент качества медицинской помощи. Методы оценки.
15. Виды результативности качества медицинской помощи, критерии и способы оценки. Показатели оценки результативности, используемые в медицинской организации.
16. Классификация способов контроля качества медицинской помощи и услуг. Субъекты контроля качества медицинской помощи в современных условиях.
17. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи. Субъекты,

принципы их взаимодействия.

18. Виды экспертиз, проводящихся в территориальной системе контроля качества медицинской помощи.
19. Законодательство РФ, регулирующее медицинскую деятельность.
20. Права пациентов при оказании медицинской помощи.
21. Гражданская ответственность медицинских организаций за вред, причиненный пациенту.
22. Уголовная ответственность медицинских работников.
23. Защита прав пациента при оказании медицинской помощи.
24. Основные школы менеджмента, их краткая характеристика.
25. Основные методы и стили управления в медицинских организациях.
26. Менеджмент организации. Признаки организации, ее внешняя и внутренняя среда.
27. Технологии принятия управленческих решений в здравоохранении.
28. Формы и методы принятия управленческого решения в здравоохранении.
29. Стили и методы управления в медицинской организации.
30. Риск-менеджмент в здравоохранении: основные положения. Управление рисками в здравоохранении. Информационный менеджмент в здравоохранении. Информационный менеджмент в здравоохранении.
31. Здоровье как экономическая категория
32. Классификация медицинских услуг. Свойства медицинских услуг.
33. Анализ эффективности использования коечного фонда.
34. Особенности развития стационарной медицинской помощи в современных условиях. Стационарозамещающие технологии.
35. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
36. Организация платных медицинских услуг населению. Договор об оказании платных медицинских услуг.
37. Стандартизация в здравоохранении. Виды стандартов, их значение в повышении качества медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи как инструменты надлежащего качества оказания медицинской помощи.
38. Методические рекомендации (протоколы ведения больных), их роль в защите врача и пациента
39. Лицензирование медицинской деятельности Принципы, цели, задачи, лицензионный контроль.
40. Формы оплаты труда в здравоохранении. Нормирование труда медицинских работников.
41. Гарантии и компенсации медицинским работникам.
42. Трудовой договор. Заключение и расторжение трудового договора.
43. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
44. Требования, предъявляемые к профессиональной подготовке медицинских работников. Аттестация и сертификация кадров в здравоохранении.
45. Экспертиза временной нетрудоспособности. Нормативно- правовая база регламентирующая деятельность в системе экспертизы трудоспособности .
46. Стойкая утрата трудоспособности. Критерии определения степени утраты трудоспособности
47. Правила выдачи листка нетрудоспособности и документов удостоверяющих нетрудоспособность граждан. Врачебные комиссии. Цели, задачи, функции.
48. Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.
49. Диспансеризация населения. Диспансерные группы. Критерии эффективности диспансеризации.
50. Организация оказания высокотехнологичных видов медицинской помощи населению

## 7.1 Собеседование по вопросам учебной дисциплины

### Оценка результатов собеседования

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### Примерная тематика типовых вопросов

1. Основное содержание современной системы здравоохранения.
2. Классификация способов контроля качества медицинской помощи и услуг.
3. Медицинское страхование как составная часть социального страхования населения.
4. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
5. Менеджмент организации. Признаки организации, ее внешняя и внутренняя среда.
- 6...50

## 7.2 Оценивание результатов компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 70 % и более правильных ответов - "зачтено",
- менее 70% правильных ответов - "не зачтено".

### Примеры типовых тестовых заданий

#### 1. Статистическая совокупность состоит из:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А)	единиц совокупности	+
Б)	средних величин	
В)	относительных величин	
Г)	макетов статистических таблиц	

#### 2. К видам специализированной медицинской помощи относится

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	наркологическая	+
Б)	терапевтическая	
В)	Хирургическая	
Г)	Педиатрическая	
Д)	инфекционная	

### 3. Назовите высший законодательный орган ВОЗ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	Генеральная ассамблея	+
Б)	Исполнительный комитет	
В)	Комитет экспертов	
Г)	Секретариат	
Д)		

### 4. К субъектам управления в здравоохранении относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	главный врач	+
Б)	врач	
В)	пациент	
Г)	общество	
Д)	эксперт	

### 5. Структурный компонент качества медицинской помощи оценивает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение медицинской организации	+
Б)	технологии оказания медицинской помощи	
В)	эффективность использования финансовых средств	

Г)	удовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием	
Д)	медицинскую результативность	

**6.Для женщин-руководителей обычно характерен:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	демократический стиль руководства	+
Б)	автократический стиль руководства	
В)	попустительский стиль руководства	
Г)	Либеральный стиль руководства	
Д)		

**7.Цель при проведении статистического исследования отвечает на вопрос:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	что будет получено в результате исследования	+
Б)	какой вид наблюдения будет использован	
В)	когда будет проведено исследование	
Г)	где будет проведено исследование	
Д)	как долго будет проведено исследование	

**8 Признаком сходства единиц совокупности, состоящей из больных гипертонической болезнью является:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	диагноз	+
Б)	пол	

В)	возраст	
Г)	масса тела	
Д)	рост	

9...50

### 7.3 Собеседование по типовой ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** - ординатор правильно и полноценно изучил все представленные данные, правильно оценил результаты всех заключений, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует навыки в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий и решений.

Оценка **«не зачтено»** - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о представленных медицинских данных, неправильно оценил результаты всех заключений, не отвечает на заданные вопросы, не владеет техникой выполнения задания, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

#### Примеры типовых ситуационных задач

##### Задача №1

**Условие:** Уровень ряда показателей управления деятельностью медицинской организации ухудшился. Анализ показал, что этот процесс осуществляется без целенаправленной реализации современных направлений совершенствования менеджмента.

**Вопрос №1:** Какие современные направления совершенствования менеджмента Вам известны?

**Эталон ответа:** Современные направления совершенствования менеджмента: системный подход; ситуационный подход; стратегическое управление; корпоративная (организационная) культура; демократизация управления.

**Вопрос №2:** Дайте определение корпоративной (организационной) культуры медицинской организации.

**Эталон ответа:** Корпоративная (организационная) культура - совокупность моделей поведения, которые приобретены медицинской организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации.

**Вопрос №3:** Назовите компоненты корпоративной (организационной) культуры.

**Эталон ответа:** Компоненты: принятая система лидерства; стили разрешения конфликтов; действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика - лозунги, организационные табу, ритуалы).

**Вопрос №4:** Какое современное направление совершенствования менеджмента необходимо реализовать при изменениях обстановки в медицинской организации?

**Эталон ответа:** Необходимо реализовать ситуационный подход - одни и те же функции управления по-разному реализуются в конкретных ситуациях.

**Вопрос №5:** В чём заключается демократизация управления медицинской организацией?

**Эталон ответа:** Демократизация управления - активное привлечение рядовых работников к участию в управлении медицинской организацией.

## **Задача №2**

**Условие:** В медицинской организации для принятия решения по сложной современной проблеме целесообразно воспользоваться помощью экспертов.

**Вопрос №1:** Как Вы осуществите отбор экспертов?

**Эталон ответа:** Как правило, к эксперту предъявляются следующие требования: достаточно большой (не менее пяти лет) опыт практической деятельности; высокий уровень компетентности и согласованность мнений.

**Вопрос №2:** Как определить уровень компетентности эксперта?

**Эталон ответа:** Один из методов определения уровня компетентности – метод самооценки. При этом устанавливается коэффициент компетентности (средняя величина самооценки уровня теоретических знаний, практических навыков и способности к прогнозированию в области своей профессиональной деятельности)  $\geq 4,0$  баллов по привычной 5-балльной шкале.

**Вопрос №3:** Как определить согласованность мнений экспертов?

**Эталон ответа:** Оценка степени согласованности мнений экспертов может проводиться с помощью различных методов - определение коэффициента вариации, коэффициента ранговой корреляции Спирмена, коэффициента конкордации и др.

**Вопрос №4:** Как оформляется экспертное заключение?

**Эталон ответа:** Экспертное заключение оформляется в виде документа, в котором фиксируются ход исследования и его итоги:

- во введении указывается: кто, где, когда и в связи с чем организует и проводит экспертизу;
- далее фиксируется объект экспертизы, указываются методы, применённые для его исследования, и полученные в результате исследования данные;
- в заключительной части содержатся выводы, рекомендации и практические меры, предлагаемые экспертами.

**Вопрос №5:** Какой вид принятия решения (по способу выработки) Вы будете реализовать и каков его алгоритм?

**Эталон ответа:** Вид принятия решения – рациональный. Он состоит из нескольких взаимосвязанных шагов: диагностика проблемы; определение ограничений; определение критериев; определение альтернатив; оценка альтернатив; окончательный выбор; обратная связь.

## **Задача №3**

**Условие:** В медицинской организации необходимо сформировать кадровый резерв.

**Вопрос №1:** Каковы этапы формирования кадрового резерва?

**Эталон ответа:** Этапы формирования кадрового резерва:

1. Определение целей создания кадрового резерва.
2. Определение состава должностей кадрового резерва.
3. Создание модели компетенций для выбранных должностей.
4. Разработка положения о кадровом резерве.
5. Отбор кандидатов для подготовки в кадровый резерв.
6. Планирование работы с резервистами, в т.ч. программы обучения и стажировки.
7. Оценка готовности кандидатов.
8. Окончательный отбор пула резервистов.

**Вопрос №2:** Какую роль играет положение о кадровом резерве?

**Эталон ответа:** Положение о кадровом резерве

- 1) помогает структурировать этапы формирования кадрового резерва, документально зафиксировать зоны ответственности участников, чётко определить их права и обязанности;
- 2) является важным источником информации для персонала о целях, задачах и механизме подготовки кадрового резерва;
- 3) являясь официальным документом организации, подчеркивает важность кадрового резерва и серьезность намерений руководства по отношению к нововведению.

**Вопрос №3:** Как осуществляется разработка Положения о кадровом резерве?

**Эталон ответа:** 1. Составление проекта положения о кадровом резерве.

2. Согласование проекта положения о кадровом резерве с руководителями подразделений.

На данном этапе важно вовлечь руководство организации в процесс доработки и согласования положения о кадровом резерве - способствует не только получению ценных дополнений к положению, но и снимает эффект «навязанного сверху» решения.

3. Утверждение положения высшим руководством организации. Положение принимает статус официального документа.

**Вопрос №4:** Какие Вам известны методы оценки кандидатов в кадровый резерв?

**Эталон ответа:** Методы оценки кандидатов в кадровый резерв:

- изучение кадровых документов сотрудника и оценка по ним квалификации и опыта работы;
  - изучение и оценка работника путем личного общения и систематического наблюдения за ним непосредственно в процессе его трудовой деятельности, проведения собеседований, выполнения отдельных поручений;
  - оценка работника по результатам его практической деятельности, выполнению индивидуального плана работы, должностных обязанностей, распоряжений;
  - знакомство с отзывами о работнике непосредственных руководителей, подчиненных, коллег, руководителей смежных подразделений;
  - анализ результатов и выводов служебной аттестации, квалификационных экзаменов.
- Могут быть использованы и другие методы: анкетирование, тестирование, экспертная оценка, метод попарного сравнения, метод групповой дискуссии, деловые игры и др.

**Вопрос №5:** Резервисты, успешно прошедшие программу подготовки и повысившие свой профессиональный уровень, зачастую «вырастают» из своей текущей должности. Этот факт и отсутствие карьерного продвижения могут серьезно снизить мотивацию сотрудника и, в крайних



случаях, послужить причиной ухода из организации в поисках более перспективной работы. Каковы способы удержания резервистов в организации?

**Эталон ответа:** Основные способы удержания резервистов в организации:

- расширение функциональных обязанностей сотрудника, зоны его ответственности и уровня принятия решений (по возможности, добавление части менеджерских функций, например, руководство каким-либо ответственным проектом);

- надбавка к заработной плате;
- предоставление дополнительных социальных льгот;
- организация временных замещений руководителя (на время отпуска, командировки, болезни и др.);
- возможность стать наставником для менее опытных сотрудников.

4...30

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Электронное здравоохранение в России : правовые и этические аспекты регулирования / Е. А. Андриянова, Н. В. Гришечкина. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 134[1] с. - Библиогр.: с. 125-133	10
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. пособие / Б. А. Войцехович. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 125[1] с. : ил. - (Высшее образование)	3
3.	Государственно-общественное управление здравоохранением Российской Федерации : [науч. изд.] / [под общ. ред.: А. Г. Саркисяна, Е. Б. Злодеевой]. - М., 2003. - 270[1] с. : ил.	1
4.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910	1
5.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542	3
6.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452	1

7.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649	1
8.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав	2
9.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655[1] с	1
10.	Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНИП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288	1
<b><i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i></b>		
1.	Методическое и информационно-экономическое обеспечение клиничко-экономического баланса регионального здравоохранения / Пирогов М. В. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 90 с. : ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 89-90	1
2.	Клиничко-экономический баланс регионального здравоохранения / Пирогов М. В., Успенская И. В., Манухина Е. В. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 95 с. : ил. - (Библиотека главного врача)	1
3.	Научно-практические аспекты реформирования здравоохранения / М. В. Пирогов, И. В. Успенская, А. М. Чилилов. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 77 с. : ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 74-77	1
4.	Рамочная модель и стандарты национальных информационных систем здравоохранения : [перевод]. - 2-е изд. - [Москва] : Изд-во ВОЗ, 2014. - 63 с. : ил.	1
5.	Экономика и управление в здравоохранении : учеб. и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - Москва : Юрайт, 2017. - 303[1] с. : ил. - (Специалист). - Библиогр.: с. 302-303	1
6.	Экономика здравоохранения : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 997[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 984-992. - Предм. указ.: с. 993-997	2
7.	Системы здравоохранения и проблемы	1

	инфекционных заболеваний : опыт Европы и Латинской Америки : [пер. с англ.] / ВОЗ ; ред.: Richard Coker, Rifat Atun, Martin McKee. - [Москва], 2009. - 286 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 279-286	
8.	Оценка технологий здравоохранения / Р. У. Хабриев, Р. И. Ягудина, Н. Г. Правдюк. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 391-405	1
9.	Экономические последствия неинфекционных заболеваний и травм в Российской Федерации : [перевод] / Marc Suhrcke [и др.]. - Тверь : Твер. ф-ка печати, 2008. - 83 с. : ил. - Библиогр.: с. 79-83	1

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b>	
Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")."- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>
2.	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html</a>
3.	Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html</a>
4.	Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора [Электронный ресурс] / Гл. редактор серии: Г.Г. Онищенко. Авторы: Шестопапов Н.В., Симкалова Л.М., Митрохин О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html</a>
5.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
6.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
7.	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html</a>
8.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>

9.	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>
10.	"Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010." – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html</a>
11.	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html</a>
12.	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>
13.	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html</a>
14.	Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html</a>
15.	Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html</a>
16.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html</a>
17.	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] / А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html</a>
18.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
19.	Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>
20.	ЭБС IPRbooks Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Клиническая медицина  
 Врач  
 Российский медицинский журнал  
 Фармация  
 ВМЖ  
 JAMA  
 The Lancet  
 New England Journal of Medicine

#### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.18 «Неонатология»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Национальный НИИ общественного здоровья РАМН	<a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a>
4.	Медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)	<a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a>
5.	Библиотека проектов реформы здравоохранения	<a href="http://www.zdravinform.ru/">http://www.zdravinform.ru/</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
14.	Медицинское страхование в России	<a href="http://www.rosmedstrah.ru/">http://www.rosmedstrah.ru/</a>
15.	Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества	<a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a>
16.	ЭкспертЗдравСервис - экспертная система оценки соответствия в здравоохранении	<a href="http://www.zdrav.org">http://www.zdrav.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Нормативные - правовые акты, документы	<a href="http://www.minzdravsoc.ru/docs">http://www.minzdravsoc.ru/docs</a>
3.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

#### 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1061 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей

- квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34411)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
  7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
  8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
  9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
  10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
  11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
  12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Неонатология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания

медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

**Порядки и стандарты оказания медицинской помощи** изложены в Приложении №4 рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н

#### **Экспертиза качества медицинской помощи**

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

#### **Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492

период 2019 и 2020 годов	
--------------------------	--

## 9. Информационные технологии:

### 9.1. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.18 «Неонатология»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Национальный НИИ общественного здоровья РАМН	<a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a>
4.	Медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)	<a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a>
5.	Библиотека проектов реформы здравоохранения	<a href="http://www.zdravinform.ru/">http://www.zdravinform.ru/</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
14.	Медицинское страхование в России	<a href="http://www.rosmedstrah.ru/">http://www.rosmedstrah.ru/</a>
15.	Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества	<a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a>
16.	ЭкспертЗдравСервис - экспертная система оценки соответствия в здравоохранении	<a href="http://www.zdrav.org">http://www.zdrav.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Нормативные - правовые акты, документы	<a href="http://www.minzdravsoc.ru/docs">http://www.minzdravsoc.ru/docs</a>
3.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252



Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

**10. Материально-техническое обеспечение** изложено в Приложении №2 рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

**11. Кадровое обеспечение** изложено в Приложении №3 рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

**12. Иные учебно-методические материалы** изложены в Приложении №4 рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение »

#### Конспекты лекций

**Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.**

#### 13.Разработчики

1.	Еругина Марина Василидовна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Коршевер Натан Григорьевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Тимофеев Дмитрий Аркадьевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Китавина Надежда Васильевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

				Минздрава России
6.	Сазанова Галина Юрьевна	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Войтешак Александр Анатольевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	Абызова Наталия Владимировна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России