



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 18.01.2019 № 4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов

« 18 » 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, Б1.В.ОД.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1061
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-неонатолог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры симуляционных технологий и
неотложной медицины

Протокол от 06.12.18 г. № 26

Заведующий

кафедрой А.В. Кулигин

СОГЛАСОВАНА

Начальник УОКОД

Н.А. Клоктунова
« 18 » 20 19 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-неонатолога.

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретных чувственных образов и данных	в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи	Методиками проведения психологических замеров и тестирований	Чек-лист
диагностическая деятельность:						
8	ПК-5	готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания ана-	Отраслевыми стандартами объемов обследования в неонатологии Методами	Чек-лист

		<p>абелеван- ний, нозологиче- ских форм икритических состояний в со- ответствии с Международ- ной статистиче- ской классифи- кацией болез- ней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>следственных связей в возникновении типовых патологических процес- сов и болезней Закономерности измене- ния диагностических по- казателей при различной патологии Последовательность объ- ективного обследования больных с заболеваниями неонатологического про- филя. Диагностические (клини- ческие, лабораторные, инструментальные) мето- ды обследования, приме- няемые в врачебной практике</p>	<p>физиологических основ, основные методики клинико- лабораторного об- следования и оценки функцио- нального состоя- ния организма для своевременной ди- агностики заболе- ваний и патологи- ческих процессов Выявлять основ- ные патологиче- ские симптомы и синдромы, анали- зировать законо- мерности функци- онирования орга- нов и систем при различных заболе- ваниях Использовать ал- горитм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основ- ные диагностиче- ские мероприятия по выявлению не- отложных и угро- жающих жизни состояниях</p>	<p>совокупной оценки ре- зультатов проведенно- го обследо- вания (ин- терпретация данных опроса, фи- зикального осмотра, клиническо- го обследо- вания, ре- зультатов современных лабораторно- инструмен- тальных об- следований, морфологи- ческого ана- лиза биоп- сийного, операцион- ного и сек- ционного материала), позволяю- щими опре- делить диа- гноз Методикой оценки пока- зателей ге- модинамики, функции ор- ганов дыха- ния, почек, печени, свертываю- щей системы Алгоритмом определения плана в каж- дом случае клинико- лаборатор- ного иссле- дования Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
лечебная деятельность:						
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию различных систем.</p> <p>Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в неонатологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-неонатолога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и экстренной патологии</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с различной патологией</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в неонатологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанные на поиске решений с использованием теоретических и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	Чек-лист

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Неонатология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Медицинская генетика и иммунология	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы неонатологии на педиатрическом участке	Иммунопрофилактика недоношенных детей (адаптивная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология неонатального периода	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,		×										×		

имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми	×						×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о по-	×			×	×		×	×	×	×	×	×	

казателях здоровья детей														
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×							×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в меди-	×			×		×		×	×	×	×	×	×	

Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.18 «Неонатология», утвержденного ученым советом ВУЗа протокол № 3 от 26.03.2019

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

«Патофизиология, клиническая патофизиология»

Знать: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном, клеточном и системном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; закономерности взаимодействия функциональных систем организма в условиях нормы и патологии; основные закономерности развития и жизнедеятельности, законы генетики и наследственности; сущность и механизмы развития типовых патологических процессов, реакций и состояний, общие закономерности развития болезней различной этиологии и генеза;

Навыки: уметь анализировать результаты экспериментальных исследований и клинических наблюдений с точки зрения закономерностей взаимодействия функциональных систем в организме; патогенетически обосновывать целесообразность использования тех или иных диагностических приемов

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: основные профессиональные задачи с использованием различных информационных ресурсов (основная и дополнительная учебная литература, данные интернет сайтов и пути знакомства с ними): основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных болезней внутренних органов, протекающих в типичной форме; основные современные лабораторно-инструментальные исследования при болезнях внутренних органов; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; обязанности, права и место врача в обществе; основной медицинский документ-карту стационарного больного (историю болезни и её разделы) методику обследования пациента; физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов кровообращения, дыхания, почек, пищеварения, эндокринной и кроветворной систем; методику обследования пациента; физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов кровообращения, дыхания, почек, пищеварения, эндокринной и кроветворной систем; современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем; основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме, возможные осложнения, принципы лечения;

Навыки: владение готовностью своевременно решать профессиональные стандартные задачи; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; методикой обследования больного, заполнения истории болезни; методикой: опроса; пальпации сердца и сосудов, грудной клетки, органов брюшной полости, почек, щитовидной железы; перкуссии органов; знания современных лабораторно-инструментальных методов исследований; владение методикой и техникой объективного исследования статуса больного; навыками постановки предварительного диагноза на основании выявленных патологических синдромов и результатов дополнительного обследования.

Терапия

Знания: знать этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний, формулировку в соответствии с шифрами МКБ;

Навыки: владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оценке состояния здоровья и выбору медицинской помощи.

Уметь оценить состояние пациента, определить первоочередные диагностические и лечебные мероприятия и дальнейшую тактику ведения пациентов;

Инфекционные болезни

Знания: основные группы лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях; основы противоэпидемических мероприятий и защиты в очагах особо опасных инфекций; основы теоретической и практической деятельности врача для ведения инфекционных больных; основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; основные принципы лечения инфекционных больных, основные группы лекарственных средств, применяемых в инфектологии, дозы, показания и противопоказания к назначению различных групп лекарственных средств, чтобы использовать их для лечения больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Навыки: умение назначить лекарственные препараты различных групп и их комбинации при различных инфекционных заболеваниях, соответственно тяжести течения болезни, формы, наличия сопутствующих заболеваний; навыки осуществления местной защиты и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций; методы общеклинического обследования, способностью к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в целях распознавания инфекционного заболевания; основы распознавания основных симптомов и синдромов основных инфекционных заболеваний для правильной формулировки диагноза инфекционного больного; алгоритм выбора медикаментозной терапии инфекционных больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: оценка жизненно-важных функций больного; принятие решений о проведении реанимационных мероприятий; закономерности развития критического состояния, степени тяжести у больных, алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций организма; показания к применению и правила использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; нормативно-правовые основы определения степени тяжести вреда причиненного здоровью, права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта; теоретические основы неотложной помощи при несчастных случаях, острых отравлениях, клинической смерти;

Навыки: умение быстро оценивать состояние жизненно-важных функций, определять показания к СЛР, оказание помощи при несчастных случаях; умение осуществлять контроль за нормальным функционированием медицинских изделий; методы констатации смерти; проведение комплекса первичной сердечно-лёгочной реанимации.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
ИТОГО общая трудоемкость	час.	4		144
	ЗЕТ			4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	Раздел1 Общеврачебные навыки	<p>- Алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи)</p> <p>- Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тромбоэмболия легочной артерии; -приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность; -пневмоторакс; -острая остановка кровообращения; -острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз; -нарушение ритма сердца <p>- Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале</p> <p>-Неотложная помощь в хирургии</p> <ul style="list-style-type: none"> -болевой и геморрагический шок; -инфекционно токсический шок; -анафилактический шок и острые аллергические реакции; -острая печеночная недостаточность; - острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; <p>Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>- Неотложная помощь при несчастных случаях</p> <ul style="list-style-type: none"> -ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы -комы различного генеза <p>-Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

			<p>-Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии -заболевания сердца и других органов при беременности; -внематочная беременность, - апоплексия яичника; -прием родов вне родильного дома; -кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;</p> <p>-Практическое занятие Тактика ведения внебольничных родов Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретночувственных образов и данных</p> <p>Уметь : В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи</p> <p>Владеть: Методиками проведения психологических замеров и тестирований</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии • Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями неонатологического профиля. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в неонатологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клиничского обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко- 	
--	--	--	---	--

			<p>лабораторного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методами диагностики плановой и ургентной патологии • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Методикой оценки методов исследования. <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неонатологической медицинской помощи (ПК-6).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте • Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Физиологию и патологию различных систем. Группы риска. • Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в неонатологии, их профилактику. • Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) • Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-неонатолога • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. • Выработать план ведения пациентов с различной патологией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в неонатологии • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики 	
	УК-1, ПК 5,6	Раздел 2 Специализированные навыки	<p>Сердечно-легочная реанимация доношенным новорожденным Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям Расширенные реанимационные мероприятия при остановке кровообращения у детей</p> <p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретночувственных образов и данных</p> <p>Уметь: В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи</p> <p>Владеть: Методиками проведения психологических замеров и тестирований</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

			<p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней • Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии • Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями фтизиатрического профиля. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в неонатологии 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методами диагностики плановой и ургентной патологии • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Методикой оценки методов исследования. <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте • Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Физиологию и патологию различных систем. Группы риска. • Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в неонатологии, их профилактику. • Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) • Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармако- 	
--	--	--	--	--

			<p>терапии лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-неонатолога • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии • Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. • Выработать план ведения пациентов с различной патологией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в неонатологии <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы кон- троля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (демон- страция навыков в симулиро- ванных усло- виях)	Ситуационные задачи, чек- листы	10	5
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализиро- ванные навыки	Зачет (демон- страция навыков в симулиро- ванных усло- виях)	Ситуационные задачи, чек- листы	20	5

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.		36	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций (http://el.sgm.ru/course/category.php?id=84)	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Национальное руководство по неонатологии/ Н.Н. Володин/ М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 749 с.	101
2.	Неотложная Анестезиология и реаниматология: рук. Для врачей/ под. Ред. А.Л. Сыркина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Мед. Информ. Агенство, 2015. – 445 с	3
Дополнительная литература		
1.	Анестезиология и реаниматология в таблицах и схемах: учеб.пособие /И.М. Соколов, Н.С. Акимов	5

	ва, М.А. Аристарин. – Саратов: Изд-во Сарат. Мед. Ун-та, 2011. – 108 с.	
2.	Симуляционное обучение по специальности «Педиатрия»/ М.Д. Горшков; ред. А.А. Свистунов/ М.: РОСОМЕД, ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 288 с.: ил.	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
	Неотложные состояния в педиатрической практике [Электронный ресурс] : пособие для врачей, [ординаторов и интернов] / М. А. Кузнецова, Г. И. Чеботарева. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM).
	Неотложная кардиология. Вопросы диагностики и лечебной тактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. П. В. Глыбочко и др.]. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).

8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Матвеева Е. П.		Ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

3	Нестерова Д. И.		Ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
---	-----------------	--	--	---