



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.19 Педиатрия

Квалификация: Врач-педиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Объективное выявление уровня соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО и компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой – по завершению освоения ОПОП высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 31.08.19 Педиатрия.
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none">• оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;• определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;• выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.
Индекс компетенций	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с ПС	Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none">– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Профессиональные компетенции:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4)

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов

организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Ординатор должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями педиатрического профиля;
- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях по профилю «Педиатрия»;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями по профилю «Педиатрия»;
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями и их законных представителей;
- Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Анатомо-функциональные особенности состояния органов и систем у детей и подростков в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у детей и подростков, а также при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Этиологию и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у детей;
- Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний у детей и подростков;
- Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний у детей и подростков;
- Клиническую картину, особенности течения осложнений у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям и подросткам с заболеваниями и/или

патологическими состояниями;

- Вопросы смежные специальностей, касающиеся заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
- Порядок проведения медицинского освидетельствования и медико-социальной экспертизы;
- МКБ;
- Современные методы лечения детей и подростков с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в педиатрии и подростковой медицине; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, назначение рационального питания, коррекция, профилактическое консультирование по коррекции поведенческих факторов риска, ЛФК, дыхательная гимнастика и т.д.) при заболеваниях общепедиатрического профиля у детей и подростков; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей и подростков;
- Принципы и методы обезболивания в педиатрии;
- Принципы и методы асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Принципы подбора лечебного питания детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Основы реабилитации и их реализация для детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Организацию медико-социальной экспертизы для детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Показания для направления детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;
- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Порядок выдачи листов нетрудоспособности родителям или родственникам по уходу за детьми и подростками с заболеваниями и/или патологическими состояниями ;
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Медицинские показания для направления детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Факторы риска заболеваний детей и подростков;
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний у детей и подростков;
- Порядки оказания медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Принципы организации профилактических осмотров детей и подростков различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- Показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний у детей и подростков;
- Принципы и особенности диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями

и/или патологическими состояниями Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде в медицинских организациях и структурных подразделениях педиатрического профиля;
- Правила экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листа нетрудоспособности по уходу и справки ученической;
- Показания для направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;
- Правила оформления плана и отчета о своей работе;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях педиатрического профиля, медицинских сестер;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Критерии качества специализированной медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Ординатор должен уметь:

- Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях и/или патологических состояниях у детей и подростков;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями и их законных представителей или сопровождающих;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем детского организма в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у детей и подростков;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты

инструментального обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики детей и подростков;
- Оценивать тяжесть состояния детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Выявлять у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
- Разрабатывать оптимальный план лечения детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения детям и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями, анализировать действие лекарственных средств и медицинских изделий у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, ЛФК, дыхательную гимнастику, апитерапию и т.д.) детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями к хирургическому вмешательству;
- Проводить разработанный хирургами план послеоперационного ведения детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями. Выполнять рекомендованные хирургами мероприятия по профилактике или лечению послеоперационных осложнений;
- Выполнять манипуляции: расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов через инфузомат, определение показаний к назначению и проведению кислородотерапии;
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Назначать и контролировать лечебно-профилактический режим детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать лечебное питание детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь детям и подросткам при неотложных состояниях;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств;
- Оказывать необходимую помощь детям и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий для детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять показания для детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;

- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять медицинские показания для направления детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологических состояний;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний у детей и подростков;
- Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Составлять план и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях педиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в кардиологии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Ординатор должен владеть:

- Получение информации от детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями, их законных представителей и сопровождающих их лиц;
 - Проведением первичного осмотра детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
 - Направлением детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
 - Направлением детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
 - Направлением детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
 - Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
 - Проведением повторных осмотров и обследования детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
 - Мониторингом безопасности диагностических манипуляций;
 - Проведение медицинского освидетельствования;
 - Владеть методиками осмотра и обследования органов и систем детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей;
- Сбором анамнеза и жалоб при патологии различных органов и систем у детей и подростков в рамках общепедиатрических заболеваний;

- Визуальным осмотром;
 - Физикальным обследованием (пальпация, перкуссия, аускультация) органов дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, иммунной, эндокринной, нервной систем;
 - Способностью правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации;
 - Способностью оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией;
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой:
 - Электрокардиограф;
 - Прибор для измерения артериального давления;
 - Аппаратура для суточного мониторинга артериального давления;
 - Пикфлоуметр и аппаратурой для проведения исследования функциональной способности легких;
 - Методикой проведения желудочного зондирования в т.ч. рН-метрии.
 - Аппаратурой для измерения веса пациента;
 - Аппаратурой для измерения роста пациента;
 - Аппаратурой для проведения дыхательного теста при определении инфицирования *H. pylori*.
- Владеть манипуляциями:
 - Проведение экспресс-методов лабораторной диагностики (анализ крови на сахар и т.д.);
 - Регистрация ЭКГ;
 - Установка, анализ суточного мониторинга АД;
 - Установка желудочного зонда.
 - Исследование пиковой скорости выдоха и трактовка результатов;
- Разработка плана лечения детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
 - Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
 - Назначение немедикаментозной терапии детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
 - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей и подростков с

общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Определение показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек);
- Назначение диетотерапии детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оказание неотложной медицинской помощи детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;
- Составление программы медицинской реабилитации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу;
- Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;
- Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Составление и мониторинг выполнения плана программы медицинской реабилитации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Участие в проведении отдельных видов медицинских

освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовка необходимой медицинской документации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- Проведение профилактических мероприятий среди детей и подростков и их родителей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации детей и подростков с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Организация диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями;
- Проведение оздоровительных мероприятий среди детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Составление плана и отчета о своей работе;
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;
- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти

	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Б3</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>