



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И**  
**ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**  
Специальность: 31.08.19 Педиатрия  
Квалификация: Врач-педиатр

|  |   |
|--|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)                        | 2 ЗЕТ/ 72 акад. часа  |
| Цель учебной дисциплины                              | Формирование у ординатора знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, принципов и порядков организации медицинской помощи населению, знаний и навыков управления персоналом медицинских организаций, их структурных подразделений, знаний основ медицинского права.  |
| Задачи учебной дисциплины                            | Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-правовых документов<br>Приобретение знаний и навыков медико-статистического анализа показателей здоровья населения и факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, генетических)<br>Приобретение знаний и навыков медико-социальных методик изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов<br>Приобретение знаний организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением навыков организации профилактики, медицинской помощи и управления персоналом. |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО         | Б1.Б.4  |
| Формируемые компетенции (индекс)                     | УК-1,2; ПК-4,10, 11   |
| Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС) | <b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Порядок оказания медицинской помощи по специальности «Педиатрия»</li><li>● Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при общепедиатрических заболеваниях;</li><li>● Клинические рекомендации, протоколы ведения детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями</li></ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>и/или патологическими состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</li><li>● Порядок проведения медицинского освидетельствования;</li><li>● Организацию медико-социальной экспертизы детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями при наличии признаков стойкой утраты трудоспособности;</li><li>● Показания для направления детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на санаторно-курортное лечение;</li><li>● Порядок выдачи листков нетрудоспособности и документов удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li><li>● Порядки проведения медицинских экспертиз,</li><li>● Порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;</li><li>● Медицинские показания для направления детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</li><li>● Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li><li>● Управление факторами риска заболеваний и/или патологических состояний в детском и подростковом возрасте;</li><li>● Принципы и методы профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний в детском и подростковом возрасте;</li><li>● Принципы организации профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);</li><li>● Основы организации диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями;</li><li>● Организацию санитарно-просветительной работы среди населения и медицинских работников;</li><li>● Организацию санитарно-эпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li><li>● Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в медицинских организациях и структурных подразделениях педиатрического профиля;</li><li>● Организацию системы экспертизы трудоспособности и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан в т.ч. по уходу за больным ребенком;</li><li>● Систему направления пациента на врачебную</li></ul> |
|--|---|

- комиссию медицинской организации;
- Правила оформления плана и отчета о деятельности врача;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях педиатрического профиля, медицинских сестер;
- Предоставление статистических показателей для анализа деятельности медицинской организации;
- Критерии качества оказания специализированной медицинской помощи;
- Систему управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации и структурного подразделения;
- Требования к охране труда, основы личной безопасности;
- Основы конфликтологии;

**Ординатор должен уметь:**

- Определять показания для направления детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Определять медицинские показания для направления детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологических состояний;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний;
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний детского и подросткового возраста;
- Анализировать и оценить заболеваемость больных детского возраста;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях педиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Проводить анализ состояния здоровья населения
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листы

нетрудоспособности,

- Определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;

**Ординатор должен владеть навыками:**

- Проведения медицинского освидетельствования;
- Участия в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направления детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу;
- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовки необходимой медицинской документации для детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направления детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- Проведения профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди детей и подростков с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Организации диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями;
- Проведения оздоровительных мероприятий среди детей и подростков с общепедиатрическими

|  |   |
|--|---|
|  | <p>заболеваниями и/или патологическими состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Составления плана и отчета о своей деятельности;</li> <li>● Проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;</li> <li>● Предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;</li> <li>● Ведения учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>● Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>● Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листов нетрудоспособности;</li> <li>● Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>● Контроля выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li> <li>● Контроля за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;</li> <li>● Экспертизы и качества медицинской помощи</li> <li>● Критериями и показателями качества оказания медицинской помощи</li> <li>● Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации</li> </ul> |
| Основные разделы учебной дисциплины  | 1. Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права  |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора   |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.   |
| Формы текущего контроля  | Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос  |
| Формы промежуточной аттестации   | Экзамен   |