



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Специальность: 31.08.19 Педиатрия
Квалификация: Врач-педиатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель	Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-педиатра
Задачи учебной дисциплины	В рамках подготовки квалифицированного врача педиатра дополнительно в условиях симуляционного обучения добиться совершенствования навыков клинической работы: общения с пациентом и его законными представителями с соблюдением основных принципов деонтологии и клинической психологии, получения максимально значимой клинической информации по результатам физикального обследования, отработка принятия решения по составлению плана обследования, его реализации и назначения максимально эффективной терапии на основе знаний доказательной медицины. Приобретение знаний и навыков методик оказания неотложной и реанимационной помощи. Отработка методик первично-легочной и сердечной реанимации и тактических действий при возможных неординарных urgentных ситуациях экстренной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, ПК 5, ПК 6 <u>Универсальные компетенции:</u> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <u>Профессиональные компетенции:</u> диагностическая деятельность: – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) лечебная деятельность: – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6)
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> • Порядок оказания медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями общепедиатрического профиля;

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при общепедиатрических заболеваниях;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями общепедиатрического профиля;
- Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- Методика сбора информации у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями общепедиатрического профиля и их законных представителей;
- Методика осмотра и обследования у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями общепедиатрического профиля;
- Анатомо-функциональное состояние всех систем организма у детей и подростков в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у детей и подростков, а также при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Этиология и патогенез общепедиатрических заболеваний и/или патологических состояний;
- Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний детского возраста;
- Изменения со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, иммунной, эндокринной систем при общих заболеваниях у детей и подростков;
- Современные методы клинической и параклинической диагностики общепедиатрических заболеваний;
- Клиническая картина, особенности течения осложнений у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями общепедиатрического профиля;
- Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями общепедиатрического профиля;
- Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики у детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями общепедиатрического профиля;
- Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими общепедиатрического профиля;
- Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями общепедиатрического профиля;
- Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний общепедиатрического профиля;

- Порядок проведения медицинского освидетельствования;
- МКБ;
- Современные методы лечения детей и подростков с общесоматическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в педиатрии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у детей и подростков;
- Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, назначение рационального питания, коррекция, профилактическое консультирование по коррекции поведенческих факторов риска, ЛФК, дыхательная гимнастика и т.д.) общепедиатрических заболеваний; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями;
- Принципы и методы обезболивания в педиатрии;
- Принципы и методы асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи детям и подросткам с общесоматическими заболеваниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Принципы подбора лечебного питания детям и подросткам с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Основы реабилитации и их реализация для детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Организация медико-социальной экспертизы для детей и подростков с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Показания для направления детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;
- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Медицинские показания для направления детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями; на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Факторы риска основных педиатрических заболеваний и/или патологических состояний;
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний у детей и подростков;
- Порядок оказания медицинской помощи детям и подросткам с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Принципы организации профилактических осмотров среди детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- Показания и противопоказания к применению методов профилактики общепедиатрических заболеваний;
- Принципы и особенности диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями;
- Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди детей и подростков с хроническими заболеваниями;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в

случае возникновения очага инфекции;

- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде в медицинских организациях и структурных подразделениях педиатрического профиля;
- Правила экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листа нетрудоспособности;
- Показания для направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;
- Правила оформления плана и отчета о своей работе;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях педиатрического профиля, медицинских сестер;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Критерии качества специализированной медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Ординатор должен уметь:

- Собирать анамнез и жалобы при общепедиатрических заболеваниях и/или патологических состояниях у детей и подростков;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и подростков с заболеваниями и их законных представителей;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем детского организма в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;

патологическими состояниями;

- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики у детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей и подростков общепедиатрического профиля;
- Оценивать тяжесть состояния детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять у детей и подростков с общепедиатрическими

заболеваниями и/или патологическими состояниями основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;

- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
- Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями, анализировать действие лекарственных средств и медицинских изделий;
- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать диетотерапию с учетом возраста;
- Назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, ЛФК, дыхательную гимнастику, апитерапию и т.д.) детям и подросткам с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями; к хирургическому вмешательству;
- Проводить разработанный хирургами план послеоперационного ведения детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями. Выполнять рекомендованные хирургами мероприятия по профилактике или лечению послеоперационных осложнений;
- Выполнять манипуляции: расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов через инфузомат, определение показаний к назначению и проведению кислородотерапии;
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Назначать и контролировать лечебно-профилактический режим детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать лечебное питание детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств;
- Оказывать необходимую помощь детям и подросткам с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий для детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Определять показания для направления детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать необходимые средства и услуги, необходимые для медицинской реабилитации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Участвовать в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять медицинские показания для направления детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями; для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленного заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологических состояний;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний;
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Составлять план и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях педиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические

показатели для отчета о деятельности;

- Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в кардиологии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Ординатор должен владеть:

- Получение информации от детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями и их законных представителей;
- Первичный осмотр детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- Повторные осмотры и обследования детей и подростков с

	<p>общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг безопасности диагностических манипуляций; • Проведение медицинского освидетельствования; • Владеть методиками осмотра и обследования детей и подростков с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей; – Сбор анамнеза и жалоб при педиатрической патологии; – Визуальный осмотр; – Физикальное обследование всех органов и систем; – Пальпация и аускультация периферических артерий; – Определение заболеваний и/или патологических состояний других органов/систем, вызванных нарушением деятельности различных систем организма, в частности, базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы; – Способность правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизненно опасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации; – Способность оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); <ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: <ul style="list-style-type: none"> – Электрокардиограф; – Прибор для измерения артериального давления; – Аппаратура для суточного мониторинга артериального давления; – Пикфлоуметр и аппаратура для исследования ФВД; – Прибор для проведения дыхательного теста и определения инфицирования <i>H.pylori</i>; – Аппаратура для антропометрических измерений; • Владеть манипуляциями: <ul style="list-style-type: none"> – Проведение экспресс-методов лабораторной диагностики (анализ крови на глюкозу и т.п.) – Анализ мочи на кетоны; – Регистрация ЭКГ; – Установка, считывание, анализ суточного мониторинга АД; – Проведение желудочного зондирования, рН-метрии; – Исследование функции внешнего дыхания; • Разработка плана лечения детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; • Назначение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения детям и подросткам с
--	--

	<p>общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none">• Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;• Назначение немедикаментозной терапии детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;• Определение показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек);• Назначение диетотерапии детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;• Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;• Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;• Оказание неотложной медицинской помощи детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;• Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии;• Составление программы медицинской реабилитации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;• Реализация мероприятий медицинской реабилитации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;• Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;• Участие в проведении медико-социальной экспертизы;• Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу;• детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;• Направление детей и подростков с общепедиатрическими
--	--

заболеваниями и/или патологическими состояниями к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;

- Составление и мониторинг выполнения плана программы медицинской реабилитации детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовка необходимой медицинской документации для детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление детей и подростков с общепедиатрическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации детей и подростков с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических;
- Организация диспансерного наблюдения за детьми и подростками с хроническими заболеваниями рбщесоматического профиля;
- Проведение оздоровительных мероприятий среди детей и подростков с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Составление плана и отчета о своей работе;
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием; • Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами; • Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме); • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общеврачебные навыки 2. Специализированные навыки
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет