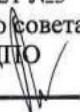




Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

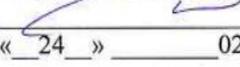
**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России

  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20\_21\_ г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ (Базовая часть: дискретная форма)**

**(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.19 Педиатрия**

ФГОС ВО утвержден приказом  
Министерства образования и науки РФ  
От 25 августа 2014 г. № 1060

Квалификация  
Врач-педиатр  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Саратов  
2018 год

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цель и задачи

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего основными методами рентгенодиагностики в объеме квалификационных характеристик врача-рентгенолога широкого профиля для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

#### **Задачи первого года обучения:**

1. сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- владеть методикой аргументированного анализа, публичной речью, ведения дискуссии и полемики в проведении беседы с родителями и ребенком;
- владеть методикой клинического и комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики соматических заболеваний и патологических процессов в детском возрасте;
- ставить предварительный диагноз с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста
- проводить дифференциально-диагностический поиск при наиболее часто встречающихся патологических состояниях у детей;
- владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, проводить контроль эффективности и безопасности лечения;
- проводить профилактические мероприятия в педиатрии, санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у детей и контролю их эффективности;
- владеть навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении,

2. По разделам учебной программы, «Общие вопросы педиатрии», «Частные вопросы педиатрии», приобрести навыки:

- ведения медицинской документации в стационаре (истории болезни, выписки, стат. талоны, КЭС);
  - клинического осмотра здорового и больного ребенка с оценкой состояния функционирования органов и систем;
  - составления диагностического алгоритма по нозологиям в соответствии с требованиями страховой медицины;
  - оценки результатов лабораторно-инструментального обследования;
- проведения и оценки результатов функциональных проб при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- владеть методикой патронажной работы с доношенными и недоношенными новорожденными детьми на участке, навыками проведения динамического наблюдения и диспансеризации детей;
- владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и неме-

дикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, проводить контроль эффективности и безопасности лечения

- проводить дифференциально-диагностический поиск при редких патологических состояниях у детей;

- владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход;

- владеть навыками оказания неотложной помощи детям

- владеть навыками использования документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля;

2. По разделам «Частные вопросы педиатрии» приобрести навыки:

- оценки нутритивного статуса и коррекции питания у здоровых и больных детей различного возраста

- оценки нутритивного статуса и коррекции питания у доношенных здоровых и больных новорожденных

- оценки нутритивного статуса и коррекции питания у недоношенных здоровых и больных новорожденных

- патронажной работы с доношенными и недоношенными новорожденными

- составления и использования алгоритма терапии при различных заболеваниях детского возраста

- проведения лечебных мероприятий при тяжелых и осложненных заболеваниях у детей:

- оказания неотложной помощи при экстренных ситуациях ( острой сердечной и дыхательной недостаточности, астматическом статусе, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, гипертермическом и судорожном синдроме, комах различного генеза)

**2. Категория обучающихся** - лица с высшим образованием (специалитет) по специальности «Педиатрия».

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной клинической практики (базовой части): дискретной формы, стационарной, соотношенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 «Педиатрия»**

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача-педиатра;  Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;  Использовать профессиональные и психолого-	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль;  собеседование

				<p>педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
2	УК 2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "эти-</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их родителями; Соблюдать этические и деонтологические</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты вра-</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

			ка", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в педиатрической практике.	чески нормы в общении.	чебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредно-	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в педиатрии. Влияние перинатальных факторов на формирование патологии.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на детский организм</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной врожденной или приобретенной патологии, организовать проведение мер профилактики заболеваемости и детской смертности.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития приобретенной патологии и детской заболеваемости.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Проводить санитарно-</p>	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после реанимационного лечения заболеваний педиатрического профиля.	Задачи;  Собеседование по практическим вопросам

		го влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.  Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности. Основные направления профилактических мероприятий в педиатрической практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.  Законодательство об охране труда	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни ребенка. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и детской смертности. Определить порядок наблюдения за больными с различной соматической патологией. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми. Определить порядок наблюдения за больными с различной соматической патологией	Методикой проведения санитарно-просветительной работы. Методикой наблюдения за здоровыми и больными детьми, а так же за детьми из групп риска.  Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	Задачи;  Собеседование по практическим вопросам

				Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными новорожденными		
5	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Проводить медицинскую сортировку пострадавших при чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Организовывать мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите</p>	<p>Методиками проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основными способами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседование по практическим вопросам</p>

6	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций по лучевой диагностике (рентгеновских кабинетов, кабинетов ультразвуковой диагностики, компьютерной и магнитно-резонансной томографии) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.	Наметить план проведения различных методов лучевой диагностики по улучшению здоровья населения. Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья детского населения и подростков.	Задачи;  Собеседование по практическим вопросам
7	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Закономерности изменения диагностических	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процес-	Отраслевыми стандартами объемов обследования в педиатрии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикаль-	тестовый контроль;  ситуационные задачи (разноуровневые);  собеседование

		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>показателей при различной патологии у детей и подростков.</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с различными соматическими заболеваниями. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в педиатрической практике</p>	<p>сов.</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>ного осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз. Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. Методами диагностики плановой и ургентной педиатри-</p>	
--	--	---	---	--	---	--

					<p>ческой патологии. Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p>	
8	ПК-6	<p>готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p>	<p>Возрастные периоды развития органов и систем у детей и подростков, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию в</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-педиатра.</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии в педиатрии.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в педиатрии.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины,</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседование по практическим вопросам</p>

			<p>педиатрии. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в у детей и подростков, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных детей и подростков (плановой, экстренной).</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной педиатрической патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с патологией органов и систем.</p>	<p>основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики в различные периоды детства.</p>	
9	<b>ПК-7</b>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проводить медицинскую сортировку пострадавших при чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Организовывать мероприятия</p>	<p>Методиками проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основными спосо-</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседование по практическим вопросам</p>

			<p>чайных ситуациях</p> <p>Основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите</p>	<p>бами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях</p>	
10	<b>ПК-8</b>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в педиатрии. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к проведению физиоте-</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры.</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях у детей и подростков.</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседование по практическим вопросам</p>

			<p>рапевтического лечения</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>			
11	<b>ПК-9</b>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в педиатрической практике.</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседование по практическим вопросам</p>

12	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении</p> <p>Организацию неонатальной помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране труда.</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в педиатрической практике</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять приемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в педиатрии.</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседование по практическим вопросам</p>
13	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации)</p>	<p>Методикой анализа исхода соматических заболеваний. Методиками расчета смертности.</p> <p>Структуру детской</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p>

		казателей		ской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.  Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	собеседование.
14	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>Основные виды поражающих веществ, клиническую симптоматику при поражении ими.</p> <p>Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проводить медицинскую сортировку пострадавших при чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Организовывать мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противозаразной защите</p>	<p>Методиками проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основными способами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разного уровня);</p> <p>собеседование</p>

			Основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий.		ных ситуациях	
--	--	--	--	--	---------------	--

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная относится к Блоку 2 федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

Проведение базовой практики, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой-программой ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия», осуществляется Университетом в структурных подразделениях собственных клинических баз, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

Производственная клиническая практика является одним из обязательных этапов подготовки, по результатам совокупности которых, решается вопрос о допуске ординатора к промежуточной или итоговой аттестации.

#### **5. Место проведения практики.**

Клиническая больница им. С.Р. Миротворцева ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России

Клиническая база кафедры госпитальной педиатрии: клиника госпитальной педиатрии № 1 на 40 коек, профиль - пульмонология, клиника госпитальной педиатрии № 2 на 60 коек – койки соматического профиля.

Диагностические службы КБ им Миротворцева (кабинеты рентгенологического обследования, ЭКГ, УЗИ - диагностики, клиническая, бактериологическая лаборатория )

ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника №4»

ГУЗ «Областная детская инфекционная клиническая больница им. Н.Р. Иванова»

ГУЗ «Саратовская детская инфекционная клиническая больница №5»

#### **6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем программы базовой (стационарной и поликлинической) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» составляет:

- **в зачетных единицах (неделях) – 60 (40)**
- **в астрономических часах: 2160**
- **режим занятий: 54 часа в неделю**

## 7.Содержание программ базовой (стационарной и поликлинической) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>Блок 2. Производственная практика (Б.2.1.)</b>					
1	Прием и курирование пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, планирование лечебных мероприятий. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Ведение первичной медицинской документации. Клинический разбор больных. Обход доцента кафедры  Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	педиатрическое отделение	12 зачетных единиц; 432 часов	УК-1; УК-2; ПК-1,ПК-2; ПК-3; ПК-4. ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-8 ПК-9, ПК-10 ПК-11; ПК-12	Зачет
2	Прием и курирование пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, планирование лечебных мероприятий. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Ведение первичной медицинской документации. Клинический разбор больных. Обход доцента кафедры Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	педиатрическое отделение	12 зачетных единиц; 432 часов	УК-1; УК-2; ПК-1,ПК-2; ПК-3; ПК-4. ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-8 ПК-9, ПК-10 ПК-11; ПК-12	Зачет
3	Прием и курирование пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, планирование лечебных мероприятий. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Ведение первичной медицинской документации. Клинический разбор больных. Обход доцента кафедры  Выполнение манипуляций, предусмотренных программой	педиатрическое отделение	4 зачетные единицы; 144 часа	УК-1; УК-2; ПК-1,ПК-2; ПК-3; ПК-4. ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-8 ПК-9, ПК-10 ПК-11; ПК-12	Зачет

4	<p>Прием и курирование пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, планирование лечебных мероприятий. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Ведение первичной медицинской документации. Клинический разбор больных.</p> <p>Обход доцента кафедры</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	педиатрическое отделение больные	4 зачетные единицы; 144 часа	УК-1; УК-2; ПК-1,ПК-2; ПК-3; ПК-4. ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-8 ПК-9, ПК-10 ПК-11; ПК-12	Зачет
5	<p>Прием и курирование пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования, планирование лечебных мероприятий. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Ведение первичной медицинской документации. Клинический разбор больных.</p> <p>Обход доцента кафедры</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	педиатрическое отделение	4 зачетных единиц; 144 часов	УК-1; УК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-4. ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-8 ПК-9, ПК-10 ПК-11; ПК-12	Зачет
<b><i>Второй год обучения</i></b>					
1	<p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	Педиатрическое отделение	4 зачетные единицы; 144 часа	УК-1; УК-2; ПК-1,ПК-2; ПК-3; ПК-4. ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-8 ПК-9, ПК-10 ПК-11; ПК-12	Зачет
2	<p>Курирование пациентов</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Обход заведующего кафедрой</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	Педиатрическое отделение	5 зачетных единиц; 180 часов	УК-1; УК-2; ПК-1,ПК-2; ПК-3; ПК-4. ПК-5; ПК-6, ПК-7; ПК-8 ПК-9, ПК-10	Зачет

				ПК-11; ПК-12	
3	<p>Курирование пациентов  Выполнение диагностических и лечебных мероприятий  Клинический разбор больных  Обход заведующего кафедрой  Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	Педиатрическое отделение	5 зачетных единиц; 180 часов	<p>УК-1; УК-2;  ПК-1,ПК-2;  ПК-3;  ПК-4. ПК-5;  ПК-6, ПК-7;  ПК-8  ПК-9, ПК-10  ПК-11; ПК-12</p>	Зачет
4	<p>Курирование пациентов  Выполнение диагностических и лечебных мероприятий  Клинический разбор больных  Обход заведующего кафедрой  Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	Педиатрическое отделение	5 зачетных единиц; 180 часов	<p>УК-1; УК-2;  ПК-1,ПК-2;  ПК-3;  ПК-4. ПК-5;  ПК-6, ПК-7;  ПК-8  ПК-9, ПК-10  ПК-11; ПК-12</p>	Зачет
5	<p>Курирование пациентов  Выполнение диагностических и лечебных мероприятий  Клинический разбор больных  Обход заведующего кафедрой  Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p>	Неонатальное отделение	5 зачетных единиц; 180 часов	<p>УК-1; УК-2;  ПК-1,ПК-2;  ПК-3;  ПК-4. ПК-5;  ПК-6, ПК-7;  ПК-8  ПК-9, ПК-10  ПК-11; ПК-12</p>	Зачет

## 8. Формы отчетности по базовой (стационарной) практике

После каждого отдельного блока во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет.

Практические навыки оцениваются у постели больного. Обучающийся демонстрирует степень освоения им различных методик мануального обследования больного, определяет план дальнейшего обследования больных, алгоритм терапии.

Практические навыки оцениваются по пятибалльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности и составляет дифференциально-диагностический алгоритм конкретного пациента с обоснованием назначенных методов обследования и трактовкой их результата. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое. Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно» или не явившиеся на указанный этап, к дальнейшим этапам не допускаются.

### *Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:*

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### *Критерии оценки собеседования по вопросам:*

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в

выражении мыслей и обоснованностью выводов;

- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 10.1. Перечень литературы:

#### 10.1.1. Основная литература

##### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Шабалов Н. П. Детские болезни: в 2 т. Т. 1. Год изд. 2010	565
2.	Шабалов Н. П. Детские болезни: в 2 т. Т. 2. Год изд. 2010	565
3.	Педиатрия. Шабалов Н.П.. Год изд. 2015	1007
4	Детские болезни : учебник : в 2 т. / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1.,2	
5	Шабалов Н.П Неонатология: т.1: учеб. пособие.- М.: МЕДпресс-информ, 2015	

##### Электронные источники

№	Издания
1.	Педиатрия. Шабалов Н.П.. Год изд. 2015
2.	Детские болезни. Учебник под ред. Р.Р. Кильдияровой. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015г. (электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www/studmedlib.ru">www/studmedlib.ru</a> )
3.	Пропедевтика детских болезней. Учебник под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012г. (электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www/studmedlib.ru">www/studmedlib.ru</a> ).

#### 10.1.2 Дополнительная литература

**Печатные источники**

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Запруднов А.М. Детские болезни. Т. 1 . год изд. 2013	565
2.	Запруднов А.М. Детские болезни. Т. 2 . год изд. 2013	565
3.	Кильдиярова Р.Р. Справочник врача-педиатра .Учебное пособие. Год изд. 2014	998
4.	Детские болезни .Учеб. пособие/ под ред. Р. Р. Кильдияровой Год изд. 2015	1007
5.	Диагностика и лечение заболеваний у детей .Учеб.пособие / под ред. Ю.В.Черненкова. Год изд. 2014	565
6.	Болезни детей дошкольного возраста. Ч. 1. Год изд. 2014	565
7.	Болезни детей дошкольного возраста. Ч. 2. Год изд. 2014	565
8.	Самостоятельная аудиторная работа студентов по госпитальной педиатрии Практик. руководство/ Под ред. Ю.В. Черненкова.. Год изд. 2014	199
9	Междисциплинарные клинические задачи. Сборник. Дворецкий М.И. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2012. (электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">www/studmedlib.ru</a> )	
10	Диагностика и лечение заболеваний у детей. Изд. 2-е. Под ред. Ю.В. Черненкова. – Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014	

**Электронные источники**

№	Издания
1.	Детские болезни. Учебник. т.1,2 - Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2013. - Электр. библиотека. «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2.	Кильдиярова Р.Р. Справочник врача-педиатра .Учебное пособие. Год изд. 2014
3.	Детские болезни. Учебник под ред. Р.Р. Кильдияровой. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015г. (электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">www/studmedlib.ru</a> ).
4.	Диагностика и лечение заболеваний у детей .Учеб.пособие / под ред. Ю.В.Черненкова. Год изд. 2014
5.	Самостоятельная аудиторная работа студентов по госпитальной педиатрии Практик. руководство/ Под ред. Ю.В. Черненкова. Год изд. 2014
6.	Болезни детей дошкольного возраста. Ч. 1-2. Год изд. 2014
7	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Учеб-ник. В.И. Петров. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013г. (электронная библиотека «Кон-сультант студента» <a href="http://www/studmedlib.ru">www/studmedlib.ru</a> ).

**10.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

№ п/п	Сайты
1	Издательство «Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>
2	Издательский дом «Русский врач» - <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a> (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)
3	Издательство Российской академии медицинских наук - <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a> (книги по всем отраслям медицины)
4	Издательский дом «Практика» - <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a> (переводная медицинская литература)
5	Издательский дом «ГЭОТАР-МЕД» - <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a> (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей)
6	«МедиаСфера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a> (медицинские журналы)

7	Издательство Media Medica – <a href="http://www.consilium-medicum.com">www.consilium-medicum.com</a>
8	«Врач и информационные технологии» - <a href="http://www.idmz.ru/vrach-it/index.html">www.idmz.ru/vrach-it/index.html</a>
9	«Русский медицинский журнал» - <a href="http://www.rmj.net">www.rmj.net</a>
10	«Российский гастроэнтерологический журнал» - <a href="http://www.medi.ru/doc/67/htm">www.medi.ru/doc/67/htm</a>
11	«Медико-фармацевтический вестник» - <a href="http://www.medlux.msk.su/mpb/">www.medlux.msk.su/mpb/</a>
12	«Казанский медицинский журнал» – <a href="http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html">www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html</a>
13	<a href="http://www.mosmed.ru">http://www.mosmed.ru</a> (Интернет – центр «Медицина», Москва),
14	<a href="http://www.einet/galaxy/medicine.html">http://www.einet/galaxy/medicine.html</a> (Статьи, аннотации)
15	<a href="http://www.ohsu.edu/clinweb">http://www.ohsu.edu/clinweb</a> (Обзоры: диагностика, терапия),
16	<a href="http://www.healthweb.org">http://www.healthweb.org</a> (Образование, научные исследования, лекции, тесты),
17	<a href="http://biomednet">http://biomednet</a> (Аннотации и статьи 170 журналов),
18	<a href="http://www.nlm.nih.gov/databases/freemedl.html">http://www.nlm.nih.gov/databases/freemedl.html</a> (База Medline),
19	<a href="http://www.medcom.spb.ru">http://www.medcom.spb.ru</a> (Медицинский сервер Санкт-Петербург),
20	<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a> (Русский медицинский сервер),
21	<a href="http://pediatrajournal.ru">http://pediatrajournal.ru</a> (Педиатрия)
22	<a href="http://vsp.spr-journal.ru/jour">http://vsp.spr-journal.ru/jour</a> (Вопросы современной педиатрии)
23	<a href="http://www.ped-perinatology.ru/jour">http://www.ped-perinatology.ru/jour</a> (Российский вестник перинатологии и педиатрии)
24	Электронно-библиотечная система "Консультант студента".
25	Электронно-библиотечная система "Консультант врача".

### **10.3 Перечень периодических изданий:**

#### **Журналы**

1. Вестник Академии Медицинских Наук
2. Вестник Росздравнадзора
3. Вестник СПб МАПО
4. Вопросы современной педиатрии
5. Журнал Педиатрия им. Сперанского
6. Лечащий врач
7. Педиатрическая фармакология
8. Педиатр
9. Правовые вопросы в здравоохранении
10. Российский вестник перинатологии и педиатрии
11. РМЖ
12. Трудный пациент
13. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
14. Consilium medicum
15. American journal of surgery
16. Journal American medical association

### **10.4 Информационные технологии:**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включают перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Адрес электронной страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/gpolyped/>.

1. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) отсутствует.
2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:
  - <https://el.sgmru.ru> – образовательный портал СГМУ,

## 2. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.19 «Педиатрия»

№ п/п	Официальные педиатрические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
2.	Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	<a href="http://www.raspm.ru">www.raspm.ru</a>
3.	Союз педиатров России	<a href="http://www.pediatr-russia.ru/">www.pediatr-russia.ru/</a>
3	Ассоциация врачей по содействию в повышении квалификации врачей-педиатров	<a href="http://edu-pediatrics.com/">http://edu-pediatrics.com/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1	Европейское общество неонатологов	<a href="http://www.neonatology.euroscicon.com/">www.neonatology.euroscicon.com/</a>
2	Paediatric Rheumatology International Trials Organisation (PRINTO)	<a href="http://www.printo.it">www.printo.it</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

### 10.5 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Педиатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

## **10.6 Порядки оказания медицинской помощи**

### **Порядки оказания медицинской помощи**

<b>Наименование порядка</b>	<b>Нормативный правовой акт, утвердивший порядок</b>
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Педиатрия"	Приказ Минздравсоцразвития от 16.04.2012 N 366н – Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи – Действующая первая редакция – Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.05.2012 N 24361 – Начало действия документа 02.11.2012
"Об утверждении критериев оценки качества меди-	Приказ Минздрава России от

цинской помощи"	10.05.2017 N203н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 N 46740)
Приказ Минздрава РФ об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	ПРИКАЗ от 12 ноября 2012 года N 906н
Приказ Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 916н
Приказ Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 октября 2012 г. N 440н
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"	Приказ Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

<b>Наименование порядка</b>	<b>Нормативный правовой акт, утвердивший порядок</b>
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

<b>Наименование порядка</b>	<b>Нормативный правовой акт, утвердивший порядок</b>
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

### **Стандарты медицинской помощи**

#### **Стандарты первичной медико-санитарной помощи**

Наименование стандарта	Код МКБ	Возрастная категория	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт

"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите..."		дети	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. N 1654н
Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести".		дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н
"Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"		дети	Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)
Болезни органов пищеварения			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)"	K25 Язва желудка K26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 659н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г., № 26485)
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной"	K25 Язва желудка K26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 662н

кишки (ремиссия)"			(Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 марта 2013 г., № 27879)
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани			
"Об утверждении стандарта медицинской помощи при системной красной волчанке (в дневном стационаре)"	М32 Системная красная волчанка	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 654н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июня 2013 г., № 28860)
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при системной красной волчанке"	М32 Системная красная волчанка	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 761н
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском артрите с системным началом"	М08.2	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 777н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г., № 26488)
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях и других системных по-	М30 Узелковый полиартериит и родственные состояния М35 Другие системные поражения соединительной ткани М31 Другие некротизирующие васкулопатии	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 795н

ражениях соединительной ткани"			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском (ювенильном) артрите"	<p>M08.0 Юношеский ревматоидный артрит</p> <p>M08.1 Юношеский анкилозирующий спондилит</p> <p>M08.3 Юношеский полиартрит (серонегативный)</p> <p>M08.4 Пауциартикулярный юношеский артрит</p>	Дети	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 865н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 февраля 2013 г., № 27123)
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дерматополимиозите"	M33 Дерматополимиозит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1463н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 марта 2013 г., № 27544)
Болезни органов дыхания			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии"	<p>J15.9 Бактериальная пневмония неуточненная</p> <p>J18.8 Другая пневмония, возбудитель не уточнен</p> <p>J18.9 Пневмония неуточненная</p> <p>J18.0 Бронхопневмония неуточненная</p> <p>J16.0 Пневмония, вызванная хламидиями</p> <p>J15.7 Пневмония, вызванная <i>Mycoplasma pneumoniae</i></p> <p>J22 Острая респираторная инфекция нижних дыхательных путей неуточненная</p>	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1213н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 марта 2013 г., № 27598)
"Об утверждении стандарта первичной медико-	J00 Острый назофарингит (насморк)	Дети	Приказ Минис-

санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести"	<p>J04.1 Острый трахеит</p> <p>J04.2 Острый ларинготрахеит</p> <p>J06 Острые инфекции верхних дыхательных путей множественной и неуточненной локализации</p> <p>J06.0 Острый ларингофарингит</p> <p>J06.9 Острая инфекция верхних дыхательных путей неуточненная</p>		охранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1654н
Органы мочеполовой системы			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете"	<p>E23.2 Несахарный диабет</p> <p>N25.1 Нефрогенный несахарный диабет</p>	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 844н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 января 2013 г. № 2677)
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при преждевременном половом созревании, в том числе вторичного генеза"	<p>D27 Доброкачественное новообразование яичника</p> <p>D29 Доброкачественные новообразования мужских половых органов</p> <p>D29.2 Яичка</p> <p>D35 Доброкачественные новообразования других и неуточненных эндокринных желез</p> <p>D35.0 Надпочечника</p> <p>E03.9 Гипотиреоз неуточненный</p> <p>E22.8 Другие состояния гиперфункции гипофиза</p> <p>E22.9 Гиперфункция гипофиза неуточненная</p> <p>E25 Аденогитальные расстройства</p> <p>E25.9 Андрогенитальное нарушение неуточненное</p> <p>E27.0 Другие виды гиперсекреции коры надпочечников</p>	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 725н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2013 г., № 27056)

	<p>E28.0 Избыток эстрогенов</p> <p>E29.0 Гиперфункция яичек</p> <p>E29.9 Дисфункция яичек неуточненная</p> <p>E30.1 Преждевременное половое созревание</p> <p>E30.8 Другие нарушения полового созревания</p> <p>E30.9 Нарушение полового созревания неуточненное</p> <p>Q78.1 Полиостозная фиброзная дисплазия</p>		
<p>"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при задержке роста"</p>	<p>E34.3 Низкорослость [карликовость], не классифицированная в других рубриках</p> <p>E89.8 Другие эндокринные и обменные нарушения, возникшие после медицинских процедур</p> <p>Q77.8 Другая остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба</p> <p>Q77.9 Остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба неуточненная</p> <p>Q87.1 Синдромы врожденных аномалий, проявляющихся преимущественно карликовостью</p> <p>Q96 Синдром Тернера Q96.0 Карриотип 45, X Q96.1 Карриотип 46, X iso (Xq)</p> <p>Q96.2 Карриотип 46, X с аномальной половой хромосомой, за исключением iso (Xq)</p> <p>Q96.3 Мозаицизм 45, X/46, XX или XY</p> <p>Q96.4 Мозаицизм 45,X/другая клеточная линия (линии) с аномальной половой хромосомой</p> <p>Q96.8 Другие варианты синдрома Тернера</p> <p>Q96.9 Синдром Тернера неуточненный</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 857н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 февраля 2013 г., № 27166)</p>

## Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни характерные для перинатального периода			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при расстройствах, связанных с укорочением срока беременности и малой массой тела при рождении, замедленном росте и недостаточности питания плода</li> </ul>	P 07.0; P07.2; P05.0; P05.1; P07.1; P07.3	новорожденные	Приказ МЗ СР от 13 марта 2006 года N 147
Стандарт оказания медицинской помощи больным при «Бактериальном сепсисе новорожденного»	P 36 P36 Бактериальный сепсис новорожденного, врожденная септицемия.  P36.0 Сепсис новорожденного, обусловленный стрептококком группы В.  P36.1 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутонченными стрептококками.  P36.2 Сепсис новорожденного, обусловленный золотистым стафилококком.  P36.3 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутонченными стафилококками.  P36.4 Сепсис новорожденного, обусловленный кишечной палочкой.  P36.5 Сепсис новорожденного, обусловленный анаэробными микроорганизмами.	новорожденные	Приказ Минздрава России от 13 марта 2006 г. N 148

	<p>Р36.8 Сепсис новорожденного, обусловленный другими бактериальными агентами.</p> <p>Р36.9 Сепсис новорожденного неутонченный.</p>		
"Об утверждении стандарт медицинской помощи больным при синдроме новорожденного от матери, страдающей диабетом"	Р70.1	новорожденные	Приказ Минздрава России 13 марта 2006 г. N 145
«Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов»		новорожденные	Приказ Минздрава России №184 от 2 апреля 2013г
"Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ"			Приказ Минздрава России от 19.12.2003г №606 (зарегистрирован Минюстом России 22 января 2004 г. N 5468).
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"			приказом Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).
Болезни системы кровообращения			
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 февраля 2013	I47.2 Желудочковая тахикардия	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 710н

<p>г. № 26826) "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 января 2013 г. № 26568)</p>	<p>J10.0 Грипп с пневмонией, вирус гриппа идентифицирован J11.0 Грипп с пневмонией, вирус не идентифицирован J13 Пневмония, вызванная <i>Streptococcus pneumoniae</i> J14 Пневмония, вызванная <i>Haemophilus influenzae</i> [палочкой Афанасьева-Пфейффера] J15.0 Пневмония, вызванная <i>Klebsiella pneumoniae</i> J15.1 Пневмония, вызванная <i>Pseudomonas</i> (синегнойной палочкой) J15.2 Пневмония, вызванная стафилококком J15.3 Пневмония, вызванная стрептококком группы В J15.4 Пневмония, вызванная другими стрептококками J15.5 Пневмония, вызванная <i>Escherichia coli</i> J15.6 Пневмония, вызванная другими аэробными грамотрицательными бактериями J15.8 Другие бактериальные пневмонии J15.9 Бактериальная пневмония неуточненная J16.8 Пневмония, вызванная другими уточненными инфекционными возбудителями J18.1 Долевая пневмония неуточненная J18.2 Гипостатическая пневмония неуточненная J85.1 Абсцесс легкого с пневмонией</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 741н</p>
<p>Болезни органов пищеварения</p>			
<p>"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи</p>	<p>K25 Язва желудка K26 Язва двенадцатиперстной кишки</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Рос-</p>

щи детям при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки"			сийской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 638н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона (регионарном энтерите) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. № 26481)	K50.0 Болезнь Крона тонкой кишки	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 646н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при язвенном (хроническом) илеоколите (неспецифическом язвенном колите)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 марта 2013 г. № 27728)	K51.0 Язвенный (хронический) энтероколит K51.1 Язвенный (хронический) илеоколит K51.2 Язвенный (хронический) проктит K51.3 Язвенный (хронический) ректосигмоидит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 649н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 марта 2013 г. № 27635)	K29.0 Острый геморрагический гастрит K29.1 Другие острые гастриты K29.2 Алкогольный гастрит K29.3 Хронический поверхностный гастрит K29.4 Хронический атрофический гастрит K29.5 Хронический гастрит неуточненный K29.6 Другие гастриты K29.7 Гастрит неуточненный K29.8 Дуоденит K29.9 Гастродуоденит неуточненный	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1598н
"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным желчнокаменной болезнью"	K80 Желчнокаменная болезнь [холелитиаз] K80.0; K80.1; K80.2; K80.4; K80.5	Дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 но-

			ября 2004 г. N 261
"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным холециститом"	K81 холецистит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 ноября 2004 г. N 262
"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным панкреатитом"	K86.1 Другие болезни поджелудочной железы	Дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. N 240
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани			
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при системной красной волчанке" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2013 г. № 26662)	M32 Системная красная волчанка	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 613н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при дерматополимиозите" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 января 2013 г. № 26600)	M33 Дерматополимиозит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 617н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других	M30 Узелковый полиартериит и родственные состояния M31 Другие некротизирующие васкулопатии M35 Другие системные поражения соединительной ткани	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 631н

некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 января 2013 г. № 26615)			
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при юношеском артрите с системным началом" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2013 г. № 26665)	M08.2 Юношеский артрит с системным началом	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 668н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях, других системных поражениях соединительной ткани" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г. № 26951)	M30 Узелковый полиартериит и родственные состояния M31 Другие некротизирующие васкулопатии M35 Другие системные поражения соединительной ткани	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 706н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при дерматополимиозите" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 марта 2013 г. № 27448)	M33 Дерматополимиозит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 749н
Болезни органов мочевыделения			
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи"	N00 Острый нефритический синдром N02 Рецидивирующая и устойчи-	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Рос-

<p>щи при остром нефритическом синдроме, рецидивирующей и устойчивой гематурии, хроническом нефритическом синдроме, других уточненных синдромах врожденных аномалий, не классифицированных в других рубриках" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 января 2013 г. № 26679)</p>	<p>вая гематурия N03 Хронический нефритический синдром Q87.8 Другие уточненные синдромы врожденных аномалий, не классифицированные в других рубриках</p>		<p>сийской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 614н</p>
<p>"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях, развивающихся в результате дисфункции почечных канальцев (тубулопатии)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 января 2013 г. № 26638)</p>	<p>N25.0 Почечная остеодистрофия N25.1 Нефрогенный несахарный диабет N25.8 Другие нарушения, обусловленные дисфункцией почечных канальцев N25.9 Нарушение, возникшее в результате дисфункции почечных канальцев, неуточненное</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 762н</p>
<p>"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (стероидрезистентном)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 января 2013 г. № 26681)</p>	<p>N04 Нефротический синдром</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 763н</p>

### Экспертиза качества медицинской помощи

<p>Критерии качества</p>	<p>Нормативный правовой акт, утвердивший критерии</p>
<p>Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152</p>
<p>Критерии оценки качества медицинской помощи</p>	<p>Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н</p>

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

**Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части)**

1 лекционная аудитория и 5 учебных комнат, оснащенных посадочными местами, столами, мелом, доской и экраном.

Компьютерный класс на 19 рабочих станций со свободным выходом пользователей в сеть Интернет.

Мультимедийный комплекс (ноутбуки - 1 штука, мультимедийные проекторы-1 штука).

Диагностические службы КБ им Миротворцева ( кабинеты рентгенологического обследования, ЭКГ, УЗИ - диагностики, клиническая, бактериологическая лаборатории )

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии, необходимом для обеспечения производственной (клинической) практики обучающихся

**Составители**

№	Фамилия, имя,	Ученая сте-	Занимаемая должность	Место работы
---	---------------	-------------	----------------------	--------------

п/п	отчество	печь, звание		
1.	Черненко Юрий Валенти- нович	Д.м.н., про- фессор	Зав. кафедрой госпитальной педи- атрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Спиваковский Юрий Марксо- вич	К.м.н., до- цент	Доцент кафедры госпитальной пе- диатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Сара- товский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России