



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДИАТРИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1060
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-педиатр
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры госпитальной педиатрии и
неонатологии

Протокол от 24.12.20 г. № 4
Заведующий
кафедрой Ю.В. Черненко

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – педиатрия - подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;

1. Овладение необходимым уровнем знаний по педиатрии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в педиатрической практике.
2. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных педиатрического профиля;
3. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
4. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации педиатрической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после заболеваний и осложнений в педиатрии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
5. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей родителей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гастроэнтеролога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

				знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в неонатальной практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их родителями;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в педиатрии.</p> <p>Влияние перинатальных факторов на формирование патологии.</p> <p>Знать природные и медико-</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной врожденной или приобретенной патологии, организовать проведение мер профилактики заболеваемости и детской смертности.</p> <p>Проводить санитарно-</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи</p>

		включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	социальные факторы среды, влияющие на детский организм.	просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития приобретенной патологии и детской заболеваемости. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики	реанимационного лечения заболеваний педиатрического профиля.	(разно уровне вые); собесе дован ие
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми.	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в педиатрической практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Законодательство об охране труда.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни ребенка. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и детской смертности Определить порядок	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за здоровыми детьми, а также за детьми из групп риска, алгоритмом наблюдения за пациентами	тестов ый контро ль; ситуац ионны е задачи (разно уровне вые); собесе дован

				наблюдения за больными с различной соматической патологией Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми.	поликлинике.	ие
6	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения.	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья детского населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья детского населения.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
7	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии органов пищеварения. Последовательность	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать	Отраслевыми стандартами объемов обследования в педиатрии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования,	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

		<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>объективного обследования больных с различными соматическими заболеваниями. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в педиатрической практике</p>	<p>закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. Методами диагностики плановой и ургентной педиатрической патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
8	ПК-6	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Возрастные периоды развития всех органов и систем, основные анатомические и функциональные изменения органов в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в педиатрии, их профилактику.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача педиатра.</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной педиатрической патологии</p> <p>Проводить лечение (консервативное, реанимационное) пациентов с различной соматической патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с соматической патологией в различные периоды детства</p>	<p>Отраслевыми стандартами (клиническими протоколами) объемов лечения в педиатрии.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
9	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в педиатрии. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины:</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры.</p> <p>Владеть выбором оптимального</p>	тестовый контроль; ситуационные

		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения	противопоказания к назначению лечебной физкультуры Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при неонатальных заболеваниях	режима двигательной активности и модификации образа жизни.	е задачи (разноуровневые); собеседование
10	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в педиатрической практике	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
11	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья	тестовый контроль; ситуационные

		управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	здравоохранении Организацию педиатрической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза в неонатальной практике	лечебно-профилактического учреждения	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в педиатрии	ионные задачи (разноуровневые); собеседование
12	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа исхода неонатальных заболеваний Методиками расчета смертности Структуру неонатальной заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.19 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Педиатрия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Педиатрия с вопросами инфекционных болезней детей и подростков	Симуляционное обучение	Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях у детей	Ведение пациентов с детскими инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная стационарная	Клиническая практика (вариативная часть: дискретная форма стационарная/ выездная)	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по		×										×		

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	×					×		×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бед-			×							×	×	×	

ствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	×	×				×		×	×	×	×	×	×	

Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи детям	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования детей с целью установления диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение и контроль эффективности и безопасности терапии детям	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение и контроль эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 6: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 8: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 «Педиатрия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-педиатр".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
1.	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	729 ч 20,25 з.е.	378 10,5з.е.	351 9,75з.е.	
Лекции (Л)	48 ч 1,3 з.е.	36 1з.е.	12 ч 0,3 з.е.	
Практические занятия (ПЗ),	681ч 18,9 з.е.	342ч 9,5 з.е.	339 ч 9,4 з.е.	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в рамках базовой части дисциплин	243 ч 6,75 з.е.	126 ч 3,5з.е.	117ч 3,25з.е.	
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет после семестра 1, 2, 3, 4		
	Экзамен			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	972	504	468
	ЗЕТ	27	14з.е.	13з.е.

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Педиатрия”:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
Базовая часть			
Раздел 1. Общие вопросы педиатрии			
1.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Здоровое детство	Анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма в норме и патологии. Периоды детства. Здоровый ребенок 1 года наблюдения за ним Клиническое обследование детей

2.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	вопросы диспансеризации	Принципы диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми
3.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	организация специализированно й помощи детскому населению	основы организации кардиологической помощи детскому населению Организация гастроэнтерологической помощи детям Организация нефрологической помощи детям Организация пульмонологической помощи детям
4.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	диетология здоровых больных детей	Вскармливание детей 1 года жизни Питание здоровых детей с 1 г до 3 лет Лечебное питание при различных соматических заболеваниях
Раздел 2 Частные вопросы педиатрии			
1.	УК-1;УК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-5;ПК-6; ПК-8;ПК-9; ПК-10;ПК-11	Детская кардиология	Функциональные пробы и инструментальные методы обследования Нарушения сердечного ритма Воспалительные заболевания сердца неревматической природы Врожденные пороки сердца Заболевания сосудов у детей Сердечно-сосудистая недостаточность у детей Неотложные состояния в кардиологии
2	УК-1;УК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-5;ПК-6; ПК-8;ПК-9; ПК-10;ПК-11	Детская ревматология	Острая и хроническая ревматическая лихорадка Заболевания суставов Коллагенозы Системные васкулиты Неотложные состояния в ревматологии
3	УК-1;УК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-5;ПК-6; ПК-8;ПК-9; ПК-10;ПК-11	детская гастроэнтерология	Физиология процессов пищеварения Инструментальные методы исследования Заболевания пищевода Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки Заболевания тонкого и толстого кишечника Заболевания печени Заболевания поджелудочной железы и желчного пузыря Неотложные состояния в гастроэнтерологии
4	УК-1;УК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-5;ПК-6; ПК-8;ПК-9; ПК-10;ПК-11	детская нефрология	Основные методы исследования в нефрологии Патогенетические аспекты основных почечных синдромов Врожденные заболевания почек Микробновоспалительные заболевания почек Поражения гломерулярного аппарата почки

			осложнения болезней почек у детей Неотложные состояния в нефрологии
5	УК-1;УК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-5;ПК-6; ПК-8;ПК-9; ПК-10;ПК-11	детская пульмонология	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей Заболевания легких аллергической природы Заболевания легких аллергической природы Воспалительные заболевания органов дыхания Неотложные состояния в пульмонологии
6	УК-1;УК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-5;ПК-6; ПК-8;ПК-9; ПК-10;ПК-11	детская эндокринология	сахарный диабет Заболевания щитовидной и паращитовидной желез заболевания надпочечников патология гипофиза Заболевания половых желез
7	УК-1;УК-2; ПК-1;ПК-2; ПК-5;ПК-6; ПК-8;ПК-9; ПК-10;ПК-11	Неонатология	Уход за новорожденным. Клиническое обследование новорожденного Питание новорожденных Асфиксия новорожденных Инфекционные и неинфекционные заболевания новорожденных Желтухи новорожденных Перинатальная патология нервной системы. Родовая травма. Неотложные состояния в неонатологии Недоношенные дети

5.2 Содержание разделов дисциплин

5.2.1. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины:

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
Раздел 1	Раздел 1. «Общие вопросы педиатрии»	4	
1.1	Питание здоровых детей первых 3 лет жизни	2	
1.2	Диетотерапия при заболеваниях	2	
Раздел 2.	«Частные вопросы педиатрии»	32	
2.1	Детская кардиология	8	
2.1.1	Синкопальные состояния в педиатрии	1	
2.1.2	Синдром внезапной сердечной смерти	1	
2.1.3	Сердечная недостаточность	2	
2.1.4	артериальная гипертензия	2	
2.1.5	Воспалительные заболевания сердца	2	
2.2.	Детская ревматология	8	
2.2.1	Острая ревматическая лихорадка, исторические аспекты и современность	1	
2.2.2.	ЮРА: принципы диагностики и критерии классификации	2	
2.2.3.	Редкие ревматические заболевания и синдромы	1	
2.2.4.	Генно-инженерные биологические препараты в общем плане лечения ДБСТ	2	
2.2.5	Дифференциальный диагноз ДБСТ	2	
2.3	Детская гастроэнтерология	8	
2.3.1.	Хронические заболевания тонкого кишечника	4	
2.3.2.	Хронические заболевания толстого кишечника	4	

2.4	Детская пульмонология	8	
2.4.1	Бронхообструктивный синдром в практике педиатра	2	
2.4.2	Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма	2	
2.4.3	Наследственные заболевания легких	2	
2.4.4	ХОБЛ	2	
2.5.	Детская нефрология		6
2.5.1	Тубулопатии в детской практике		3
2.5.2.	ОПН, ХПН		3
2.6.	Неонатология		6
2.6.1	Доношенный и недоношенный новорожденный. Уход за новорожденным. Клиническое обследование новорожденного		3
2.6.2	Неотложные состояния в неонатологии		3
Всего:		36	12

5.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля):

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Всего:	342	339
	Раздел «Общие вопросы педиатрии»	23	
1.	Здоровое детство		7
2.	Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми		4
3.	организация специализированной помощи детскому населению		4
4.	диетология здоровых и больных детей		8
	Раздел: Частные вопросы педиатрии	450	
	Детская кардиология	125	
5.	Нарушения сердечного ритма	26	
6.	Воспалительные заболевания сердца	18	
7.	Врожденные пороки сердца	32	
8.	Заболевания сосудов у детей(ВСД, артериальная гипертензия)	12	
9.	Сердечно-сосудистая недостаточность	12	
10.	Неотложная помощь в кардиологии	25	
	Детская ревматология	90	
11.	Острая и хроническая ревматическая лихорадка	12	
12.	Заболевания суставов (ЮРА, реактивный, псориатический артрит, ювенильный спондилоартрит)	24	
13.	коллагенозы (Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит)	22	
14.	системные васкулиты (геморрагический васкулит, болезнь Такаясу, Kawasaki, Бехчета, васкулит Вегенера, узелковый периартрит)	32	
	Детская гастроэнтерология		100
15.	Заболевания пищевода (Эзофагиты, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, дивертикулы пищевода, халазия, ахалазия, пептический эзофагит, пищеводный рефлюкс, гастроэзофагельно-рефлюксная болезнь)		12
16.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки (функциональные расстройства желудка, хронический гастродуоденит, полипы желудка, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, пилорический хеликобактериоз)		12
17.	Заболевания тонкого и толстого кишечника (пороки развития, хронический еюнит, ферментопатии, синдром мальабсорбции.		22

	Хронические колиты, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, паразитарные инвазии)		
18.	Заболевания печени (хронические гепатиты, циррозы, поражения печени при нарушении обмена веществ, гепатолиенальный синдром, синдром портальной гипертензии, печеночные комы)		22
19.	Заболевания поджелудочной железы и желчного пузыря (аномалии развития, острые и хронические панкреатиты, аномалии желчного пузыря, дискинезия желчного пузыря, острые и хронические холециститы, холангит, желчнокаменная болезнь)		14
20.	Неотложная помощь в гастроэнтерологии (ацетонемический криз, печеночная кома, желудочно-кишечное кровотечение)		18
	Детская пульмонология	100	
21.	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей (Аномалии развития, альвеолиты, муковисцидоз, альвеолярный микролитиаз, альвеолярный протеиноз, недостаточность альфа-1антитрипсина, синдромы Картагенера, Вискотта-Олдрича, Мунье-Куна, гемосидероз)	40	
22.	Заболевания легких аллергической природы (аллергозы, бронхиальная астма)	20	
23.	Воспалительные заболевания органов дыхания (Бронхиты, пневмонии, классификация, клинические проявления, плевриты, синдром дыхательной недостаточности, бронхообструктивный синдром)	20	
24.	Неотложная помощь в пульмонологии (синдром дыхательной недостаточности, астматический статус, респираторный дистресс-синдром, аспирация инородного тела, гипоксическая кома)	20	
	Детская эндокринология	27	
25.	Сахарный диабет (типы, клинические проявления, диагностика осложнения, современные принципы терапии)	6	
26.	Заболевания щитовидной и паращитовидной желез (эндемичный зоб, гипотиреоз, гипертиреоз, аутоиммунный тиреоидит, тиреотоксический криз, гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз)	6	
27.	заболевания надпочечников, гипофиза (Врожденная дисфункция коры надпочечников, гипо-гиперкортицизм, нарушения роста, обусловленные патологией гипофиза и наследственные синдромы, сопровождающиеся задержкой роста)	6	
28.	Заболевания половых желез (Задержка полового развития, преждевременное половое развитие, нарушение половой дифференцировки, хромосомные aberrации)	4	
29.	Неотложная помощь в эндокринологии (Кома кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, гиперлактацидемическая)	5	
	Детская нефрология		104
30.	Врожденные и наследственные заболевания почек (Аномалии развития, кистозные формы дисэмбриогенеза,)		10
31.	Микробновоспалительные заболевания почек (Острый и хронический цистит, острый и хронический пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия)		10
32.	Поражения гломерулярного аппарата почки (Нефротический синдром, острые и хронические гломерулонефриты, наследственный нефрит, интерстициальный нефрит)		20
33.	Тубулопатии, дисметаболические нефропатии		18
34.	Осложнения болезней почек у детей (ОПН, ХПН, амилоидоз)		24
35.	Неотложная помощь в нефрологии (Уремическая кома, почечная колика, острая задержка мочи)		22
	Неонатология		112
36.	Уход за новорожденным. Клиническое обследование новорожденного		13
37.	Питание новорожденных		13
38.	Асфиксия новорожденных		15

39.	Инфекционные и неинфекционные заболевания новорожденных		15
40.	Желтухи новорожденных		15
41.	Перинатальная патология нервной системы. Родовая травма.		15
42.	Неотложные состояния в неонатологии		13
43.	Недоношенные дети		13

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование, собеседование

5.3.1. ВИДЫ СРО¹

№ п/п	Период обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов	Контроль выполнения работы
1	2	3	4	5	6
Базовая часть				243	
Раздел 1 «Общие вопросы педиатрии»				9	

¹ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

1	1 год обучения	Здоровое детство	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с контролирующеобучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 	2	Собеседование, тестирование
2		Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с контролирующеобучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении, эндоскопическом, рентгенологическом отделениях, лаборатории; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 	2	Собеседование, Тестирование, заслушивание и обсуждение доклада

3	организация специализированной помощи детскому населению	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 	2	Собеседование , Тестирование
4	диетология здоровых больных детей	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в отделении; - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 	3	Собеседование , тестирование, заслушивание и обсуждение доклада
Раздел 2 Частные вопросы педиатрии			234	
5	Детская кардиология	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 	45	Собеседование , тестирование, заслушивание и обсуждение доклада

		<p>Детская ревматология</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 	36	Собеседование, тестирование, заслушивание и обсуждение доклада
		<p>Детская пульмонология</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 	36	Собеседование, тестирование, заслушивание и обсуждение доклада
ИТОГО часов за 1 год обучения:			126	
<i>Базовая часть</i>				
Блок «Частные вопросы педиатрии»				

1.		неонатология	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с таблицами, схемами; - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 	36	Собеседование, тестирование, заслушивание и обсуждение доклада
8.		Детская гастроэнтерология	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа в отделении; - подготовка выступления (доклад+мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 	36	Собеседование, тестирование, заслушивание и обсуждение доклада
9.		Детская эндокринология		9	Собеседование
ИТОГО часов за 2-й год обучения:				117	
ИТОГО часов за весь период обучения:				243	

Написание курсовых работ при обучении по специальности «Педиатрия» не предусмотрено.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 31.08.19 «Педиатрия».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в соответствующем приложении.

1. При обучении ординаторов дисциплине «педиатрия» основное учебное время выделяется на практическую работу с детьми с различной соматической патологией, на освоение особенностей работы детского педиатрического отделения. Кроме того, проводятся теоретический курс, складывающийся из практических занятий по разбору тематических больных и лекционного курса, выделяется время для самостоятельной работы.

2. При изучении учебной дисциплины « педиатрия» необходимо:

– использовать приказы и правовые нормативы, регламентирующие работу детского лечебного учреждения, декларацию прав и обязанностей пациента, медицинскую документацию (форма 112, история болезни, внутренние приказы по организации работы детского отделения, протоколы инструментальных исследований, листок нетрудоспособности);

– освоить практические умения общения с больным ребенком и его родителями; сбора анамнеза и осмотра пациента; построения алгоритма обследования и трактовки полученных результатов; оформления клинического диагноза и алгоритма назначения различных видов терапии соответственно диагнозу; принципов профилактики и диспансерного наблюдения.

3. Практические занятия проводятся в виде семинаров по разбору тематического больного, работы в палате с больными детьми, написания историй болезни. В процессе занятий используются видео- и аудиоматериалы, мультимедийные презентации, тестовые задания с ответами, разбор клинических больных.

4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе преподавания дисциплины «педиатрия» широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*проблемные лекции, деловые игры, самостоятельное общение с пациентом*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

5. Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к занятиям и включает работу с рекомендованной учебной литературой, работу с электронными ресурсами кафедры, работу в информационных сетях, подготовку мультимедийных презентаций по темам занятий, ночное дежурство по отделению, работу в приемном покое, работу в манипуляционном кабинете.

6. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

7. По каждой теме занятия по дисциплине «педиатрия» разработаны методические рекомендации для ординаторов по подготовке к практическим занятиям и методические указания для преподавателей по проведению занятия.

8. Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этикодеонтологических особенностей заболевания и личностных особенностей пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этически грамотного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

9. Контроль исходного уровня знаний ординаторов по дисциплине «педиатрия» проводится по программе предшествующих кафедр (госпитальная педиатрия, факультетская педиатрия, пропедевтика детских болезней), текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов; по окончании каждого модуля проводится текущий тестовый контроль.

Учебная дисциплина «педиатрия» заканчивается сдачей итоговой государственной аттестации, которая состоит из 3 этапов: итоговое тестирование онлайн, сдача практических навыков, собеседование по больному.

6.1.7. Информационные технологии

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

	Название cd/dvd	Специальность	Выходные данные	Примечания
педиатрия				

2	РЛС регистр лекарственных средств России Электронная Энциклопедия лекарственных средств 2013/21 cd	Неонатология	РС CD «РЛС-ПАТЕНТ», 2013 141500, Московская обл., г. Солнечногорск http://www.rlsnet.ru тел./факс (495) 258-97-08/07 Главный редактор Г.Л. Вышковский	<ul style="list-style-type: none"> • Расширенные описания препаратов • Описание действующих веществ • Синонимы и аналоги • Нозологический указатель • Фармакологический указатель • Цветные фотографии • Расширенный поиск
---	---	--------------	---	---

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Фонд оценочных средств представлен в полном объеме в приложении.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1.1 Основная литература²

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Детские болезни : учебник : в 2 т. / - 2е изд., перераб. и доп. -	Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонова Л. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т. 1,2	(электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru).	
2.	Детские болезни. Учебник	под ред. Р.Р. Кильдияровой.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015г	(электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru).	
3.	Педиатрия. Т. 1,2: учебное пособие /	Шабалов Н.П.	Москва : ГЭОТАР-	(электронная библиотека	

			Медиа, 2016. -	«Консультант студента» www/studmedlib. ru).	
--	--	--	-------------------	--	--

8.1.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Неотложные состояния в педиатрии : учебное пособие	В.Ф. Учайкин.	. Москва ГЭОТАР- Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента	
2	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : учебное пособие	Кильдиярова Р.Р.	Москва ГЭОТАР- Медиа, 2014. -	ЭБС Консультант студента	
3	Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология : Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России	Кильдиярова Р.Р.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. -	ЭБС Консультант студента	
4	Хроническое легочное сердце у детей : учебное пособие	Л.И. Агапитов	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. -	ЭБС Консультант студента	
5	Кардиология детского возраста : учебное пособие	под ред. А. Д. Царегородцева	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. -	ЭБС Консультант студента	
6	Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь : учебное пособие /	Цыбулькин Э. К.	Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента	
7	Детская гастроэнтерология : рук. для врачей. - 2-е изд., перераб. и доп. -	/ под ред. Н. П. Шабалова	Москва.: МЕД- пресс- информ, 2013. - 757[1] с	Экземпляры: всего:1 - ч/з(1)	
8	Детское питание: рук. для врачей - 3-е изд., перераб. и доп. Экземпляры: всего:2 - ч/з(1), н/аб(1)	/ под ред.: В. А. Тутельяна, И. Я. Коня.	Москва. : Мед. ин- форм. агентство , 2013. - 743[1] с.	Экземпляры: всего:2 - ч/з(1), н/аб(1)	

9	Педиатрия - 961 с. (Шифр -389930491)	под ред. Н. П. Шабалова.	- СПб. : СпецЛит, 2015.	ЭБС Bookup(доп)	
10	Педиатрия [Национальное руководство. Краткое издание.	/ под ред. А. А. Баранова. -	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант врача	
11	Кардиология детского возраста	под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с	ЭБС Консультант врача	
12	Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] /. - 2-е изд., испр. и доп.	В.М. Шайтор	Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	ЭБС Консультант врача	
13	Диагностика и лечение заболеваний у детей. Изд. 2-е-	Под ред. Ю.В. Черненкова.	Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.	100	10
14	Ревматические заболевания у детей. Уч. пособие/	под ред. Ю.В. Черненкова.	Саратов, СГМУ, 2014	100	4

8.1.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, и атласов; библиографические пособия; медицинские web-серверы и web-страницы; интернет каталоги.

ССЫЛКИ НА ОТКРЫТЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

<https://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт министерства здравоохранения.

<http://www.minzdrav.saratov.gov.ru> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области.

<http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian> - Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро. (на русском языке)

<http://minzdrav.saratov.gov.ru/med/> Министерство здравоохранения СО

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

<http://www.studmedlib.ru/>

<http://www.pubmed.com>

<http://www.elibrary.ru>

<http://www.rusmedserv.com>

<http://www.clinicalkey.com>

ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТАЛ СГМУ

8.1.4 Перечень периодических изданий:

Педиатрия.

Журнал перинатологии и педиатрии.

Российский вестник перинатологии.
 Клиническая медицина
 Журнал клинической и экспериментальной гастроэнтерологии.
 Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии.
 Лечащий врач
 Медицинский алфавит
 Рациональная фармакотерапия в кардиологии
 Российский медицинский журнал
 Фарматека
 Pediatrics
 BMJ
 JAMA
 Journal of Heart Valve Disease
 The Lancet
 New England Journal of Medicine

8.1.5 Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.19 «Педиатрия»

№ п/п	Официальные педиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
2.	Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	www.raspm.ru
3.	Союз педиатров России	www.pediatr-russia.ru/
	Ассоциация врачей по содействию в повышении квалификации врачей-педиатров	http://edu-pediatrics.com/
Зарубежные		
	Европейское общество неонатологов	www.neonatology.euroscicon.com/
	Paediatric Rheumatology International Trials Organisation (PRINTO)	www.printo.it
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного изда-	www.elsevier.com

	тельства Elsevier	
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1061 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34411)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ

11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Педиатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Педиатрия"	Приказ Минздравсоцразвития от 16.04.2012 N 366н – Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи – Действующая первая редакция – Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.05.2012 N 24361 – Начало действия документа 02.11.2012
"Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N203н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 N 46740)
Приказ Минздрава РФ об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	ПРИКАЗ от 12 ноября 2012 года N 906н
Приказ Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 916н
Приказ Министерства здравоохранения РФ	Приказ Министерства здравоохранения

"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"	ния РФ от 25 октября 2012 г. N 440н
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"	Приказ Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возрастная категория	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите..."		дети	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. N 1654н
Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишеч-		дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н

ных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести".			
"Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"		дети	Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)
Болезни органов пищеварения			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (обострение)"	К25 Язва желудка К26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 659н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г., № 26485)
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при язве желудка и двенадцатиперстной кишки (ремиссия)"	К25 Язва желудка К26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 662н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 марта 2013 г., № 27879)
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани			
"Об утверждении стандарта медицинской помощи при системной красной волчанке (в дневном стационаре)"	М32 Системная красная волчанка	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 654н

			(Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 июня 2013 г., № 28860)
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при системной красной волчанке"	М32 Системная красная волчанка	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 761н
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском артрите с системным началом"	М08.2	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 777н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г., № 26488)
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани"	М30 Узелковый полиартериит и родственные состояния М35 Другие системные поражения соединительной ткани М31 Другие некротизирующие васкулопатии	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 795н
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском (ювенильном) артрите"	М08.0 Юношеский ревматоидный артрит М08.1 Юношеский анкилозирующий спондилит М08.3 Юношеский полиартрит (серонегативный) М08.4 Пауциартикулярный юношеский артрит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. № 865н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 февраля 2013 г., № 27123)

"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при дерматополимиозите"	M33 Дерматополимиозит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1463н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 марта 2013 г., № 27544)
Болезни органов дыхания			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пневмонии"	J15.9 Бактериальная пневмония неуточненная J18.8 Другая пневмония, возбудитель не уточнен J18.9 Пневмония неуточненная J18.0 Бронхопневмония неуточненная J16.0 Пневмония, вызванная хламидиями J15.7 Пневмония, вызванная <i>Mycoplasma pneumoniae</i> J22 Острая респираторная инфекция нижних дыхательных путей неуточненная	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1213н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 марта 2013 г., № 27598)
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести"	J00 Острый назофарингит (насморк) J04.1 Острый трахеит J04.2 Острый ларинготрахеит J06 Острые инфекции верхних дыхательных путей множественной и неуточненной локализации J06.0 Острый ларингофарингит J06.9 Острая инфекция верхних дыхательных путей неуточненная	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1654н
Органы мочеполовой системы			
"Об утверждении стан-	E23.2 Несахарный диабет N25.1 Нефрогенный несахарный	Дети	Приказ Минис-

дарты первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете"	диабет		охранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 844н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 января 2013 г. № 2677)
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при преждевременном половом созревании, в том числе вторичного генеза"	D27 Доброкачественное новообразование яичника D29 Доброкачественные новообразования мужских половых органов D29.2 Яичка D35 Доброкачественные новообразования других и неуточненных эндокринных желез D35.0 Надпочечника E03.9 Гипотиреоз неуточненный E22.8 Другие состояния гиперфункции гипофиза E22.9 Гиперфункция гипофиза неуточненная E25 Аденогенитальные расстройства E25.9 Аденогенитальное нарушение неуточненное E27.0 Другие виды гиперсекреции коры надпочечников E28.0 Избыток эстрогенов E29.0 Гиперфункция яичек E29.9 Дисфункция яичек неуточненная E30.1 Преждевременное половое созревание E30.8 Другие нарушения полового созревания E30.9 Нарушение полового созревания неуточненное Q78.1 Полиостозная фиброзная дисплазия	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 725н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2013 г., № 27056)
"Об утверждении стан-	E34.3 Низкорослость [карлико-	Дети	Приказ Мини-

<p>дарты первичной медико-санитарной помощи детям при задержке роста"</p>	<p>вость], не классифицированная в других рубриках E89.8 Другие эндокринные и обменные нарушения, возникшие после медицинских процедур Q77.8 Другая остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба Q77.9 Остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба неуточненная Q87.1 Синдромы врожденных аномалий, проявляющихся преимущественно карликовостью Q96 Синдром Тернера Q96.0 Кариотип 45, X Q96.1 Кариотип 46, X iso (Xq) Q96.2 Кариотип 46, X с аномальной половой хромосомой, за исключением iso (Xq) Q96.3 Мозаицизм 45, X/46, XX или XY Q96.4 Мозаицизм 45, X/другая клеточная линия (линии) с аномальной половой хромосомой Q96.8 Другие варианты синдрома Тернера Q96.9 Синдром Тернера неуточненный</p>		<p>стерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 857н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 февраля 2013 г., № 27166)</p>
---	--	--	---

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни характерные для перинатального периода			

<ul style="list-style-type: none"> • Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при расстройствах, связанных с укорочением срока беременности и малой массой тела при рождении, замедленном росте и недостаточности питания плода 	P 07.0; P07.2; P05.0; P05.1; P07.1; P07.3	новорожденные	Приказ МЗ СР от 13 марта 2006 года N 147
Стандарт Оказания медицинской помощи больным при «Бактериальном сепсисе новорожденного»	P 36 P36 Бактериальный сепсис новорожденного, врожденная септицемия. P36.0 Сепсис новорожденного, обусловленный стрептококком группы В. P36.1 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутонченными стрептококками. P36.2 Сепсис новорожденного, обусловленный золотистым стафилококком. P36.3 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутонченными стафилококками. P36.4 Сепсис новорожденного, обусловленный кишечной палочкой. P36.5 Сепсис новорожденного, обусловленный анаэробными микроорганизмами. P36.8 Сепсис новорожденного, обусловленный другими бактериальными агентами. P36.9 Сепсис новорожденного неутонченный.	новорожденные	Приказ Минздрава России от 13 марта 2006 г. N 148
"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при синдроме новорож-	P70.1	новорожденные	Приказ Минздрава России 13 марта 2006 г. N 145

денного от матери, страдающей диабетом"			
«Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов»		новорожденные	Приказ Минздрава России №184 от 2 апреля 2013г
"Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ"			Приказ Минздрава России от 19.12.2003г №606 (зарегистрирован Минюстом России 22 января 2004 г. N 5468).
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"			приказом Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).
Болезни системы кровообращения			
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 февраля 2013 г. № 26826)	I47.2 Желудочковая тахикардия	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 710н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17 января 2013 г. № 26568)	J10.0 Грипп с пневмонией, вирус гриппа идентифицирован J11.0 Грипп с пневмонией, вирус не идентифицирован J13 Пневмония, вызванная Streptococcus pneumoniae J14 Пневмония, вызванная Haemophilus influenzae [палочкой Афанасьева-Пфейффера]	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 741н

	<p>J15.0 Пневмония, вызванная <i>Klebsiella pneumoniae</i></p> <p>J15.1 Пневмония, вызванная <i>Pseudomonas</i> (синегнойной палочкой)</p> <p>J15.2 Пневмония, вызванная стафилококком</p> <p>J15.3 Пневмония, вызванная стрептококком группы В</p> <p>J15.4 Пневмония, вызванная другими стрептококками</p> <p>J15.5 Пневмония, вызванная <i>Escherichia coli</i></p> <p>J15.6 Пневмония, вызванная другими аэробными грамотрицательными бактериями</p> <p>J15.8 Другие бактериальные пневмонии</p> <p>J15.9 Бактериальная пневмония неуточненная</p> <p>J16.8 Пневмония, вызванная другими уточненными инфекционными возбудителями</p> <p>J18.1 Долевая пневмония неуточненная</p> <p>J18.2 Гипостатическая пневмония неуточненная</p> <p>J85.1 Абсцесс легкого с пневмонией</p>		
Болезни органов пищеварения			
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки"	<p>K25 Язва желудка</p> <p>K26 Язва двенадцатиперстной кишки</p>	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 638н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона (регионарном энтерите) (Зарегистрировано в Ми-	K50.0 Болезнь Крона тонкой кишки	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 646н

нюсте РФ 29 декабря 2012 г. № 26481)			
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при язвенном (хроническом) илеоколите (неспецифическом язвенном колите)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 марта 2013 г. № 27728)	K51.0 Язвенный (хронический) энтероколит K51.1 Язвенный (хронический) илеоколит K51.2 Язвенный (хронический) проктит K51.3 Язвенный (хронический) ректосигмоидит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 649н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13 марта 2013 г. № 27635)	K29.0 Острый геморрагический гастрит K29.1 Другие острые гастриты K29.2 Алкогольный гастрит K29.3 Хронический поверхностный гастрит K29.4 Хронический атрофический гастрит K29.5 Хронический гастрит неуточненный K29.6 Другие гастриты K29.7 Гастрит неуточненный K29.8 Дуоденит K29.9 Гастродуоденит неуточненный	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1598н
"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным желчнокаменной болезнью"	K80 Желчнокаменная болезнь [холелитиаз] K80.0; K80.1; K80.2; K80.4; K80.5	Дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 ноября 2004 г. N 261
"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным холециститом"	K81 холецистит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 ноября 2004 г. N 262

"Об утверждении стандарта медицинской помощи больным панкреатитом"	K86.1 Другие болезни поджелудочной железы	Дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. N 240
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани			
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при системной красной волчанке" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2013 г. № 26662)	M32 Системная красная волчанка	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 613н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при дерматополимиозите" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 января 2013 г. № 26600)	M33 Дерматополимиозит	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 617н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 января 2013 г. № 26615)	M30 Узелковый полиартериит и родственные состояния M31 Другие некротизирующие васкулопатии M35 Другие системные поражения соединительной ткани	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 631н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помо-	M08.2 Юношеский артрит с системным началом	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Рос-

<p>щи детям при юношеском артрите с системным началом" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 января 2013 г. № 26665)</p>			<p>сийской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 668н</p>
<p>"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях, других системных поражениях соединительной ткани" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г. № 26951)</p>	<p>M30 Узелковый полиартериит и родственные состояния M31 Другие некротизирующие васкулопатии M35 Другие системные поражения соединительной ткани</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 706н</p>
<p>"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при дерматополимиозите" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 марта 2013 г. № 27448)</p>	<p>M33 Дерматополимиозит</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 749н</p>
<p>Болезни органов мочевого выделения</p>			
<p>"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром нефритическом синдроме, рецидивирующей и устойчивой гематурии, хроническом нефритическом синдроме, других уточненных синдромах врожденных аномалий, не классифицированных в других рубриках" (Зарегистрировано в Ми-</p>	<p>N00 Острый нефритический синдром N02 Рецидивирующая и устойчивая гематурия N03 Хронический нефритический синдром Q87.8 Другие уточненные синдромы врожденных аномалий, не классифицированные в других рубриках</p>	<p>Дети</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 614н</p>

нюсте РФ 23 января 2013 г. № 26679)			
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях, развивающихся в результате дисфункции почечных канальцев (тубулопатии)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 января 2013 г. № 26638)	N25.0 Почечная остеодистрофия N25.1 Нефрогенный несахарный диабет N25.8 Другие нарушения, обусловленные дисфункцией почечных канальцев N25.9 Нарушение, возникшее в результате дисфункции почечных канальцев, неуточненное	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 762н
"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (стероидрезистентном)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 января 2013 г. № 26681)	N04 Нефротический синдром	Дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 763н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам

медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/gpolyped/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.	
Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html
2.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
3.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html
4.	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html
5.	"Рациональная фармакотерапия в педиатрии» [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Царегородцева- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html
6.	Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html
7.	Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html

8.	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Воллов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html
9.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html , http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.18 «Педиатрия»

№ п/п	Официальные педиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	www.raspm.ru
2.	Союз педиатров России	www.pediatr-russia.ru/
3.	Ассоциация врачей по содействию в повышении квалификации врачей-педиатров	http://edu-pediatrics.com/
Зарубежные		
1.	Европейское общество неонатологов	www.neonatology.euroscicon.com/
2.	Paediatric Rheumatology International Trials Organisation (PRINTO)	www.printo.it
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в приложении.

11. Материально-техническое обеспечение

Справка представлена в приложении.

12. Кадровое обеспечение

Справка представлена в приложении.

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций и методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в приложении.

14. Разработчики

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Черненко Юрий Валентинович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой госпитальной педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Спиваковский Юрий Маркович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России