



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава
России
Протокол от 24.02.2021 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.
В.И. Разумовского Минздрава России
А.В. Еремин
«24» февраля 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1062
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-психиатр

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

САРАТОВ
2021

ОПОП ПКВК в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия

Разработчики:

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник ОПКВК в ординатуре, доцент, к.м.н.	К.Ю. Скворцов
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник УОКОД, заведующий кафедрой педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, доцент, к.с.н.	Н.А. Клоктунова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующая кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, профессор, д.м.н.	Ю.Б. Барыльник
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доцент, к.м.н.	С.А. Сидельников
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), профессор, д.м.н.	М.В. Еругина
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой патологической анатомии, профессор, д.м.н.	Г. Н. Маслякова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины, доцент, д.м.н.	А.В. Кулигин
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой фтизиатрии, профессор, д.м.н.	Т. И. Морозова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, профессор, д.м.н.	Т.В. Шелехова
Эксперты: ГУЗ «Саратовская областная психиатрическая больница Святой Софии»	Главный внештатный специалист психиатр, главный врач, к.м.н.	А.Ф. Парашенко

ГУЗ Областной клинический
кардиологический диспансер

Главный врач; Президент
Ассоциации «Медицинская палата
Саратовской области», д.м.н.

В.В. Агапов

Министерства
здравоохранения
Саратовской области

Первый заместитель министра, к.м.н.

С.С. Шувалов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре
по специальности 31.08.20 Психиатрия

1. Общее положение

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее - программа ординатуры) по специальности 31.08.20 Психиатрия, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40168)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки»

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

11. Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» с изменениями и дополнениями от: 21 июля 1998 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 27 июля 2010 г., 7 февраля, 6 апреля, 21 ноября 2011 г., 2 июля, 25 ноября, 28 декабря 2013 г., 4 июня, 14 октября 2014 г., 8 марта, 28 ноября 2015 г., 23 мая, 3 июля 2016 г.

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 294 от 30 октября 1995 г. «О психиатрической и психотерапевтической помощи»

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.1996 г. №245 «Об упорядочивании методов психологического и психотерапевтического воздействия»

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.12.1997 № 373 «О подготовке врачей-психиатров-наркологов, психотерапевтов, психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников для работы в наркологических реабилитационных центрах»

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 мая 1998 г. № 148 «О специализированной помощи лицам с кризисными состояниями и суицидальным поведением»

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 1999 г. № 311 «Об утверждении клинического руководства «Модели диагностики и лечения психических и поведенческих расстройств»

17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.09.2003 г. № 438 «О психотерапевтической помощи»

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.01.2004 г. №8 «О мерах по дальнейшему развитию психотерапевтической помощи»

19. Постановление 22 января 2007 г. № 30 об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 № 241)

20. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 25.10.2006) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят ГД ФС РФ 10.12.1997)

21. Федеральный закон от 25.10.2006 № 170-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят ГД ФС РФ 06.10.2006)

22. Распоряжение президента РФ от 17.09.1998 № 343-РП «О мерах по усилению противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и злоупотреблению ими»

23. Постановление правительства РФ от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
24. Постановление правительства РФ от 26.12.2002 № 930 (ред. от 01.02.2005) «Об утверждении правил медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством, и оформления его результатов»
25. Постановление правительства РФ от 12.08.2004 № 412 (ред. от 14.12.2006) «О лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ»
26. Постановление правительства РФ от 04.11.2006 № 648 «Об утверждении положений о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (вместе с «Положением о лицензировании деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, внесенных в список II в соответствии с федеральным законом о наркотических средствах и психотропных веществах», «Положением о лицензировании деятельности, связанной с оборотом психотропных веществ, внесенных в список III в соответствии с федеральным законом о наркотических средствах и психотропных веществах»)
27. Постановление правительства РФ от 04.11.2006 № 644 «О порядке представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (вместе с «Правилами представления юридическими лицами отчетов о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ», «Правилами ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»)
28. Постановление правительства РФ от 08.07.2006 № 421 «О внесении изменений в некоторые постановления правительства Российской Федерации по вопросам, связанным с оборотом наркотических средств и психотропных веществ»
29. Постановление правительства РФ от 07.02.2006 № 76 (ред. от 08.07.2006) «Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 уголовного кодекса российской федерации»
30. Постановление правительства РФ от 23.01.2006 № 31 «О создании, ведении и использовании единого банка данных по вопросам, касающимся оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также противодействия их незаконному обороту»
31. Постановление правительства РФ от 30.06.1998 № 681 (ред. от 08.07.2006) «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации»
32. Приказ Минздрава РФ от 26.07.2002 № 238 (ред. от 10.03.2006) «Об организации лицензирования медицинской деятельности» (вместе с «Номенклатурой работ и услуг по оказанию соответствующей медицинской помощи», «Положением о центральной комиссии министерства здравоохранения российской федерации по лицензированию медицинской деятельности») (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.10.2002 № 3856)
33. Приказ Минздрава РФ от 27.08.1999 № 337 (ред. от 31.01.2006) «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации» (вместе с

«Перечнем соответствия врачебных и провизорских специальностей должностям специалистов»)

34. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 27.01.2006 № 45 «Об утверждении рекомендуемых штатных нормативов медицинского и иного персонала наркологических учреждений и наркологических подразделений в составе других лечебно-профилактических учреждений»

35. Письмо Минздравсоцразвития РФ от 19.09.2005 № 4407-ВС «О подготовке врачей по специальности «Психиатрия-наркология»

36. Письмо Минздравсоцразвития РФ № 4076-ВС, ФФОМС № 3986/40-3/и от 22.08.2005 (ред. от 24.08.2005) «О формировании и экономическом обосновании территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2006 год» (вместе с «Методикой расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование (ОМС) неработающих граждан»)

37. Приказ Минздрава РФ от 26.07.2002 № 238 (ред. от 10.03.2006) «Об организации лицензирования медицинской деятельности» (вместе с «Номенклатурой работ и услуг по оказанию соответствующей медицинской помощи», «Положением о центральной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по лицензированию медицинской деятельности») (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.10.2002 № 3856)

38. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 № 623 «О совершенствовании оказания наркологической помощи несовершеннолетним» (вместе с «Положением об организации деятельности наркологического кабинета по обслуживанию детского населения»)

39. Приказ Минздрава РФ от 22.10.2003 № 500 «Об утверждении протокола ведения больных наркоманией»

40. Письмо Минздрава РФ от 27.12.2002 № 31-03/4050 «Об уничтожении наркотических средств и психотропных веществ»

41. Приказ Минздрава РФ от 09.08.2002 № 246 «О создании комиссии по выдаче лицензий на виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» (вместе с «Положением о лицензионной комиссии министерства здравоохранения Российской Федерации по лицензированию видов деятельности, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ»)

1.3. Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия - подготовка квалифицированного врача-специалиста (психиатра), обладающего системой общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия:

1) Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.20 Психиатрия.

2) Подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;

3) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4) Формирование компетенций врача-психиатра в областях:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи при психических расстройствах;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Трудоемкость, сроки, формы обучения и контроля освоения программы ординатуры. Структура программы ординатуры

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры проводится в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативных дисциплин, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы подготовки.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий устанавливается Университетом самостоятельно.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения аттестации.

В реализации практической подготовки обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20
ПСИХИАТРИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1							БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины			
	Базовая часть			Вариативная часть				Практики		Базовая часть				
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору								
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Индекс и содержание компетенций	Психиатрия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических и психоактивных веществ,	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии	Основы психотерапевтической помощи (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×		×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	×					×		×	×	×	×	×	×	

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем														
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	×				×		×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	×				×		×	×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×			×		×	×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×		×	×	×	×	×	×	

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация ординаторов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплин (модулей) и практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия предусмотрены требования к:

- кадровому обеспечению;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- финансовым условиям.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Университетом самостоятельно (вариативную).

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков.

Блок 1

Базовая часть: Психиатрия; Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Патология

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины: Психические поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя; Симуляционное обучение.

Дисциплины по выбору: Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии; Основы психотерапевтической помощи (адаптационная).

Факультативы: Фтизиатрия; Клиническая фармакология.

Блок 2 – Практики:

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная;

Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-психиатр».

Требования к поступающим в ординатуру

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи согласно ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации, а также на основе стандартов медицинской помощи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее – дети), от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи при психических расстройствах;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в

медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

– создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен соответствовать следующим **универсальным компетенциям (УК):**

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

1. профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4).

2. диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

3. лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6).

4. реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

5. психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

6. организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Квалификационные характеристики выпускника ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

Ординатор должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.
- Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним.
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.

- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.
- Основные вопросы общей психопатологии:
 - нарушения восприятия;
 - расстройство мышления;
 - нарушения сознания;
 - нарушения памяти;
 - эмоциональные расстройства;
 - расстройства влечения;
 - интеллектуально-мнимые нарушения;
 - нарушения критики;
 - волевые нарушения;
 - симптомы психические негативные;
 - симптомы психические позитивные (продуктивные).
- Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:
 - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
 - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
 - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
 - расстройств настроения (аффективных расстройств);
 - невротические, связанные со стрессом и соматоформных расстройств;
 - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
 - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
 - умственной отсталости;
 - расстройств психологического развития;
 - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте.
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с:
 - попыткой или угрозой суицида;
 - неуправляемым психомоторным возбуждением
 - физическим насилием или его угрозой.

Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:

- фебрильная шизофрения;
- алкогольный делирий (не осложненный);
- острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;
- тяжелые сосудистые психозы.

Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания:

- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;

- методы исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;
- основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);
- дополнительные лабораторных показателей.
- Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов.
- Принципы создания диспансерного наблюдения.
- Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента.
- Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам.
- Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов.

Ординатор должен уметь:

- Собрать клиничко-анамнестические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения:
 - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.
- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:
 - проводить клиническое психопатологическое интервью;
 - интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента;
 - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;
 - проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
 - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик;
 - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ;
 - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения;
 - описывать психическое состояние.
- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.
- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.

- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.
- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:
 - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
 - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
 - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
 - расстройств настроения (аффективных расстройств);
 - невротические, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств;
 - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
 - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
 - умственной отсталости;
 - расстройств психологического развития;
 - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
 - психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.
- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:
 - психомоторное возбуждение;
 - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
 - острые осложнения медикаментозной терапии;
 - пароксизмальные состояния.
- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:
 - психомоторное возбуждение;
 - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
 - острые осложнения медикаментозной терапии;
 - пароксизмальные состояния.
- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения:
 - шизофрении, шизотипического расстройства, бредовых расстройств;
 - расстройств личности и поведения;
 - расстройств настроения;
 - невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;
 - других психических расстройств.
- Определять показания к госпитализации при:
 - психомоторном возбуждении;
 - агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения;

- острых осложнениях медикаментозной терапии;
- пароксизмальных состояниях;
- других психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:
 - купировании различных видов возбуждения;
 - мерах по прерыванию серий припадков;
 - мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;
 - других психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.
- Анализировать и интерпретировать результаты:
 - электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;
 - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;
 - основных показателей лабораторных методов исследования;
 - дополнительных лабораторных показателей.
- Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.
- Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения:
 - экспертизу временной нетрудоспособности;
 - медико-социальную экспертизу;
 - военно-врачебную экспертизу;
 - экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией.
- Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

Ординатор должен владеть:

- Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.
- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:
 - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
 - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;
 - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
 - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.
- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.
- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.
- Первичный осмотр пациента.
- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических

синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.

- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.
- Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики.
- Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ).
- Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента.
- Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

5. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Психиатрия
Б1.Б.1.1	Раздел 1. История психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. Ведение и оформление истории болезни в психиатрии
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Общая психопатология
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Биполярное аффективное расстройство

Б1.Б.1.4	Раздел 4. Шизофрения
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Экзогенно-органические психические расстройства
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Психические заболевания возраста обратного развития
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Пограничные психические расстройства
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Современные подходы к терапии психических расстройств
Б1.Б.2	Педагогика
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Общие основы педагогики высшего профессионального образования
Б1.Б.2.2	Раздел 2. Дидактика высшей медицинской школы
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Б1.Б.3.3	Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
Б1.Б.3.4	Раздел 4. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях
Б1.Б.3.5	Раздел 5. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
Б1.Б.3.6	Раздел 6. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
Б1.Б.3.7	Раздел 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4.1	Раздел 1. Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права
Б1.Б.5	Патология
Б1.Б.5.1	Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения
Б1.Б.5.2	Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.
Б1.Б.5.3	Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти
Б1.Б.5.4	Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование
Б1.Б.5.5	Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза).

	Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций.
Б1.Б.5.6	Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии.
Б1.Б.5.6	Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций
Б1.Б.5.7	Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при сосудистых заболеваниях головного и спинного мозга.
Б1.Б.5.8	Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при инфекционных демиелинизирующих заболеваниях нервной системы.
Б1.Б.5.9	Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при опухолях нервной системы.
Б1.Б.5.10	Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях нервной системы.
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя
Б1.В.ОД.1.1	Раздел 1. Эпидемиология злоупотребления психоактивными веществами
Б1.В.ОД.1.2	Раздел 2. Современные требования к диагностике различных состояний, вызываемых употреблением ПАВ
Б1.В.ОД.1.3	Раздел 3. Современные методы медикаментозного лечения различных состояний, вызываемых употреблением ПАВ
Б1.В.ОД.1.4	Раздел 4. Современные методы психотерапии и реабилитации в наркологии
Б1.В.ОД.1.5	Раздел 5. Организация наркологической помощи в РФ. Правовые и экспертные вопросы в наркологии
Б1.В.ОД.2	Симуляционное обучение
Б1.В.ОД.2.1	Общеврачебные навыки
Б1.В.ОД.2.2	Специализированные навыки
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии
Б1.В.ДВ.1.2	Основы психотерапевтической помощи (адаптационная)
Б2	ПРАКТИКИ
Б2.1	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная
Б2.2	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.20 Психиатрия	
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Фтизиатрия
ФТД.2	Клиническая фармакология

6. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-психиатра в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.

7. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

7.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов – «отлично»,

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся,

которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

7.3. Оценивание результатов 3-го этапа ГИА

7.3.1. Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

7.3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые

обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

8. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Современная классификация наркоманий и токсикоманий.
2. Параноидная форма шизофрении. Клиника, диагностика, современные принципы терапии.
3. Побочные действия и осложнения ПФТ. Современные методы коррекции.
4. Умеренная степень умственной отсталости. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и реабилитации.
5. Пресенильные расстройства психики невротического уровня. Дифференциальная диагностика. Современные методы терапии, реабилитации и социальной помощи.
6. Поддерживающая терапия психических расстройств в амбулаторных условиях.

9. Примеры типовых тестовых заданий

1. Для псевдогаллюцинаций характерно

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	проекция галлюцинаторного образа во внутреннее субъективное пространство	+
Б	проекция галлюцинаторного образа во вне	
В	восприятие галлюцинаторного образа в увеличенном размере	
Г	восприятие галлюцинаторного образа в измененной форме	

2. При галлюцинозе наблюдается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
------------------------	------------------	-------------------------------------

А	ясное сознание	+
Б	обнубиляция	
В	сопор	
Г	онейроид	

3. Галлюцинации - это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	восприятие без объекта	+
Б	искаженное восприятие реального объекта	
В	проекция воспринимаемого образа во внутреннем пространстве	
Г	восприятие окружающего нереальным	

4. Сенестопатии входят в структуру синдрома

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	ипохондрического	+
Б	паранояльного	
В	парафренного	
Г	фобического	

5. Психосенсорные расстройства - это

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	дереализация	+
Б	персеверация	
В	вербигерация	
Г	ментизм	

10. Примеры типовых экзаменационных ситуационных задач

Задача № 1. Больной 19 лет. С 14 лет стали возникать колебания настроения, появилось чувство апатии, ничего не хотелось делать, ощущал свою беспомощность, утомляемость; такое состояние проходило через 2-3 недели. С 15 лет возникло постоянное желание мыть руки, проводил за этим занятием много времени, однако после того, как отходил от умывальника, сразу возникала мысль, что руки всё-таки грязные. Понимал нелепость своих опасений, но ничего не мог с собой поделать. Мысль о загрязнении постоянно преследовала больного. Постепенно изменился по характеру - стал замкнутым, растерял друзей, ничем не занимался, бросил учебу, целыми днями проводил дома, был пассивен, холоден к близким. Был стационарирован.

1 Назовите описанный синдром и симптомы.

- 2 Для какого расстройства этот синдром характерен?
- 3 Каков диагноз?
- 4 Каков прогноз расстройства?
- 5 Рекомендуемое лечение.

Задача № 2. Пациент 40 лет, менеджер, обратился к терапевту с жалобой на частые эпизоды затрудненного дыхания и сердцебиения, сопровождающиеся обильным потоотделением и тошнотой. Эти симптомы не связаны с ситуацией и исчезают через несколько минут. Во время таких эпизодов пациент испытывает страх и опасается, что у него сердечный приступ. На осмотре выглядит осунувшимся, уставшим и беспокойным (ажитированным). На фоне возрастающих нагрузок на работе сон стал прерывистым, снизилась способность концентрировать внимание. Пациент жалуется на сниженное настроение и тревогу по поводу приступов, суицидальных идей нет, но иногда приходят мысли о том, что его семье будет легче без него.

- 1 Какие симптомы описаны?
- 2 Каким синдромом определяется состояние?
- 3 При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
- 4 Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
- 5 Каковы лечебные рекомендации?

Задача №3. Больной М., слесарь. Заболевание началось исподволь в 45 лет. Стал невнимательным, халатным и безучастным. Раздавал и растерял все нужные инструменты. Не справлялся со своими обязанностями. Был уволен. На увольнение и смерть брата проявлял равнодушие. Целыми днями лежал дома и смотрел в потолок. Иногда во время еды вдруг вставал и начинал ходить «взад-вперёд». Иногда часами напевал одну и ту же мелодию. Был абсолютно равнодушен к окружающему. Речь всё более оскудевала, постепенно превратилась в стереотипно повторяющиеся отрывки одной и той же фразы.

- 1 Назовите описанный синдром.
- 2 При каких расстройствах он наблюдается?
- 3 Какие параклинические методы исследования показаны для дифференциального диагноза?
- 4 Какова врачебная тактика при возникновении этого синдрома?
- 5 Каковы лечебные рекомендации?

Эталоны ответов к задачам

Задача №1.

- 1 Обсессивно-фобический синдром, аффективная лабильность, апатия, астения, навязчивый страх загрязнения (мизофобия), навязчивые представления, обсессивные ритуалы, аутизм, эмоциональное оскудение
- 2 Обсессивно-компульсивное расстройство, шизофрения, шизотипическое расстройство
- 3 Шизофрения
- 4 Неблагоприятный
- 5 Нейролептики, психотерапия

Задача №2

- 1 Сомато-вегетативные, тревога, страх, астения, инсомния
- 2 Тревожно-фобическим на фоне депрессии
- 3 Депрессивный эпизод с соматическими симптомами
- 4 Психологические, биологические
- 5 Анксиолитики, антидепрессанты

Задача №3

- 1 Тотальное слабоумие с эмоциональной тупостью и «стоячими оборотами»
- 2 Болезнь Пика, опухоль мозга
- 3 Компьютерная томография
- 4 Обеспечение ухода и надзора
- 5 Симптоматическая (главным образом, седативная) терапия

11. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия

Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- общая характеристика программы ординатуры,
- компетентностно-ориентированный учебный план с распределением по годам обучения,
- календарный учебный график,
- учебно-тематический план с распределением дисциплин по годам обучения;
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- методические материалы,
- оценочные средства.

12. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия;

– формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 %.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;

- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Имеется мультимедийный комплекс (компьютер\ноутбук, проектор, экран); персональные компьютеры, с доступом в INTERNET; банк данных фотолаборатории кафедры; наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; видеофильмы; ситуационные задачи; тестовые задания по изучаемым темам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

Срок изменения	Подразделение	Листы рабочих программ с соответствующими пунктами
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	В соответствующих листах рабочих программ
Причина	Актуализация элементов МТО	
Обозначение документа	Наименование документа	
ОПОП по специальности	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия	
Изменение № 1	Содержание изменения	

В Пункте 8 рабочих программ ОПОП изложить в следующей редакции подпункт:

8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

Изменение № 2	Содержание изменения
----------------------	-----------------------------

Пункт 9.3 рабочих программ ОПОП изложить в следующей редакции:

9.3. Программнообеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,

	61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Составил	Проверил	Утвердил
Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации	Проректор по учебной работе, директор института ИПКВК и ДПО	Ректор СГМУ
Н.В. Щуковский	И.О. Буцаева	А.В. Еремин
22.03.2022 (дата)	22.03.2022 (дата)	22.03.2022 (дата)


(подпись)


(подпись)



ИЗВЕЩЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИИ от « 29 » августа 2023 г. № 2

Срок изменения	Подразделение	Листы ОПОП
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	В соответствующих листах ОПОП
Причина	<i>Актуализация правовой и нормативной базы</i>	
Обозначение документа	Наименование документа	
ОПОП по специальности	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 Психиатрия	
Изменение № 1	Содержание изменения	
<p>В пункте 1.2 Соответствующего ОПОП числить следующие приказы утратившими силу:</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)</p> <p>А также добавить приказы в замен утратившим силу:</p> <p>5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием" (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 июня 2023 г. Регистрационный N 73677)</p> <p>6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный N 59778)</p> <p>В пункте 1.2 соответствующего ОПОП стоку:</p> <p>3. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)</p> <p>Изложить в следующей редакции:</p> <p>3. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)</p>		
Составил	Проверил	Утвердил
Начальник ОПКВК	Проректор по учебной работе, директор института ИПКВК и ДПО	Ректор СГМУ
Н.В. Щуковский	И.О. Бугаева	А.В. Еремин
23.08.2023 (дата)	23.08.2023 (дата)	23.08.2023 (дата)
(подпись)	(подпись)	(подпись)

