



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Квалификация: Врач-психиатр

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 4 ЗЕТ/ 144 акад. часов |
| Цель | Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра |
| Задачи учебной дисциплины | Овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | Базовая часть Блока 1, вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2 |
| Формируемые компетенции (индекс) | УК 1, ПК 5, ПК 6 |
| Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС) | <u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.• Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним.• Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.• Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.• Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.• Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.• Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.• Основные вопросы общей психопатологии:<ul style="list-style-type: none">- нарушения восприятия;- расстройство мышления;- нарушения сознания;- нарушения памяти;- эмоциональные расстройства;- расстройства влечения;- интеллектуально-мнимые нарушения;- нарушения критики;- волевые нарушения;- симптомы психические негативные; |

- симптомы психические позитивные (продуктивные).
- Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:
 - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
 - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
 - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
 - расстройств настроения (аффективных расстройств);
 - невротические, связанные со стрессом и соматоформных расстройств;
 - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
 - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
 - умственной отсталости;
 - расстройств психологического развития;
 - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте.
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с:
 - попыткой или угрозой суицида;
 - неуправляемым психомоторным возбуждением
 - физическим насилием или его угрозой.
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:
 - фебрильная шизофрения;
 - алкогольный делирий (не осложненный);
 - острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;
 - тяжелые сосудистые психозы.
- Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания:
 - электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;
 - методы исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;
 - основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);
 - дополнительные лабораторных показателей.
- Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов.
- Принципы создания диспансерного наблюдения.
- Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента.
- Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам.
- Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов.

Ординатор должен уметь:

- Собирать клинико-anamnestические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения:
 - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.
- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:
 - проводить клиническое психопатологическое интервью;
 - интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента;
 - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;
 - проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
 - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик;
 - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ;
 - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения;
 - описывать психическое состояние.
- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.
- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.
- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:
 - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
 - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
 - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
 - расстройств настроения (аффективных расстройств);
 - невротические, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств;
 - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
 - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
 - умственной отсталости;

- расстройств психологического развития;
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
- психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.

- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- психомоторное возбуждение;
- агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- острые осложнения медикаментозной терапии;
- пароксизмальные состояния.

- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- психомоторное возбуждение;
- агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
- острые осложнения медикаментозной терапии;
- пароксизмальные состояния.

- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения:

- шизофрении, шизотипического расстройства, бредовых расстройств;
- расстройств личности и поведения;
- расстройств настроения;
- невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;
- других психических расстройств.

- Определять показания к госпитализации при:

- психомоторном возбуждении;
- агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения;
- острых осложнениях медикаментозной терапии;
- пароксизмальных состояниях;
- других психических расстройствах и расстройствах поведения.

- Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:

- купировании различных видов возбуждения;
- мерах по прерыванию серий припадков;
- мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;
- других психических расстройствах и расстройствах поведения.

- Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.

- Анализировать и интерпретировать результаты:

- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;
- методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;

- основных показателей лабораторных методов исследования;
- дополнительных лабораторных показателей.

- Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.
- Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения:
 - экспертизу временной нетрудоспособности;
 - медико-социальную экспертизу;
 - военно-врачебную экспертизу;
 - экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией.
- Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

Ординатор должен владеть:

- Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.
- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:
 - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
 - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;
 - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
 - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.
- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.
- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.
- Первичный осмотр пациента.
- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.
- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.
- Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на лабораторные обследования в

| | |
|--|--|
| | <p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики. • Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ). • Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента. <p>Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| Основные разделы учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общеврачебные навыки 2. Специализированные навыки |
| Виды учебной работы | Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой |
| Формы текущего контроля | Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет |