



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России

К.Ю. Скворцов

« 24 » 02 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(Вариативная часть)  
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)  
Блок 2, Б2.2**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом  
Министерства образования и науки РФ  
От 25 августа 2014 г. № 1062

Квалификация  
Врач-психиатр  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

**ОДОБРЕНА**

На учебно-методической конференции  
кафедры психиатрии, наркологии,  
психотерапии и клинической психологии  
Протокол от 22.01.20 г. № 10  
Заведующая кафедрой:

Ю.Б. Барыльник

## **1. Цель и задачи производственной (клинической) практики (вариативной части):**

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-психиатра для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

### **Задачи первого года обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по психиатрии, включая оказание неотложной помощи;
2. развитие практических умений и навыков по психиатрии, включая оказание неотложной помощи;
3. формирование профессиональных компетенций врача-психиатра;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам психиатрии.

### **Задачи второго года обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по психиатрии;
2. развитие практических умений и навыков по психиатрии;
3. формирование профессиональных компетенций врача-психиатра;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам психиатрии.

## **2. Виды производственной (клинической) практики (вариативная часть) и формы её проведения:**

Формы практики: дискретная форма, стационарная/выездная.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении вариативной (стационарной и поликлинической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.20 «Психиатрия»**

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;	использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач психиатра; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в	навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	собеседование

				научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;		
2	<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы медицинской психологии; психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в психиатрической практике;	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;	способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками;	собеседование
3	<b>УК-3</b>	готовностью к	методы критического	анализировать альтернативные	навыками анализа	собеседование

	<p>участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому</p>	<p>анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности</p>	<p>варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч; междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		регулированию в сфере здравоохранения				
4	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в психиатрии; влияние производственных факторов на формирование психиатрической патологии; знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на нервную систему и психическую деятельность;	выявить факторы риска развития той или иной психической патологии, организовать проведение мер профилактики; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития психических расстройств; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики;	владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после аппаратного лечения психических заболеваний;	собеседование
5	<b>ПК-2</b>	готовность к	организацию и проведение	осуществлять диспансеризацию и	методикой	собеседование

		<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>диспансеризации, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в психиатрической практике; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных психических заболеваний; законодательство об охране труда; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в психиатрии;</p>	<p>оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; провести реабилитационные мероприятия после психических заболеваний; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности; оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с психической патологией; определить порядок наблюдения за больными с различной психической патологией; решить вопрос о трудоспособности пациентов; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p>	<p>проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемым и факторами риска психических заболеваний; алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике;</p>	
6	<b>ПК-3</b>	<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах</p>	<p>принципы организации медицинской службы гражданской обороны</p>	<p>провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций,</p>	<p>навыками организации противоэпидемических мероприятий и защиты населения в очагах особо</p>	<p>собеседование</p>

		особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
7	<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;	наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; организовать работу по пропаганде здорового образа жизни;	методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков;	собеседование
8	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной	отраслевыми стандартами объемов обследования в психиатрии; методами совокупной оценки результатов проведенного	собеседование



		<p>в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различных психопатологических состояниях; последовательность объективного обследования лиц с психическими расстройствами; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в психиатрической практике;</p>	<p>диагностики психических заболеваний и патологических процессов; выявлять основные психопатологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных психических заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>	<p>обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы; алгоритмом определения плана в</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					каждом случае клинико- лабораторного исследования; методикой исследования психического статуса; методами диагностики плановой и ургентной психической патологии; методикой определения и оценки физического развития пациента, методиками определения и оценки функционального состояния организма; методикой оценки анамнеза и особенностей развития пациента в доманифестном периоде, оценки показаний и	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					противопоказаний к различным видам лечения;	
9	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	возрастные периоды развития психических функций, основные анатомические и функциональные изменения центральной нервной системы и высших психических функций в возрастном аспекте; причины возникновения психопатологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления; физиологические и психопатологические механизмы психической деятельности в различные возрастные периоды; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в психиатрии, их профилактику; показания к госпитализации в психиатрический стационар (плановой, экстренной, недобровольной); клиническую симптоматику психических заболеваний, их диагностику, принципы лечения и	организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача - психиатра; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной психической патологии; проводить лечение (медикаментозное, немедикаментозное) пациентов с различной психической патологией; выработать план ведения пациентов с хроническими психическими заболеваниями на госпитальном и амбулаторном этапах; применять дифференцированный подход к составлению плана ведения пациентов с различными психическими расстройствами с привлечением специалистов смежных специальностей (неврологов, педиатров, терапевтов	отраслевыми стандартами объемов лечения в психиатрии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики;	собеседование

			<p>профилактики; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе в различные возрастные периоды; теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей центральной нервной системы, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций на ЦНС; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений; приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в психиатрии; оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии; современные принципы немедикаментозного</p>	<p>и т.д.); оказывать реанимационные мероприятия при ургентной психической патологии; своевременно определить показания к тем или иным методам лечения; уметь оценить противопоказания; методикой проведения ИКТ и ЭСТ; основными методами психотерапевтической помощи;</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			лечения психических заболеваний (ИКТ, ЭСТ); интенсивная терапия при ЗНС			
10	<b>ПК-7</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе принимать участие в медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и принципами медицинской эвакуации	собеседование
11	<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	основы физиотерапии и лечебной физкультуры в психиатрии; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; знать эфферентные методы лечения в психиатрии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению; ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины:	определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур; определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры; определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии; определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии; определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при психических заболеваниях; выбрать оптимальное время для проведения	методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при психических расстройствах; владеть выбором оптимального режима двигательной активности у пациентов психиатрического профиля;	собеседование

			гомеопатия, психотерапия и др; порядок определения необходимого режима при различных психических заболеваниях; механизм действия физиотерапевтических процедур; показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения; показания и противопоказания к водо- и грязелечению при психических заболеваниях;	санаторно-курортного лечения при психических заболеваниях;		
12	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии в психиатрической практике;	вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии;	принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении;	собеседование
13	<b>ПК-10</b>	готовность к применению	основы законодательства о здравоохранении, директивные	вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность	основными принципами	собеседование

		основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию психиатрической помощи в России (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи; медицинское страхование; законодательство по охране труда; врачебно-трудовая экспертиза в психиатрической практике;	между ЛПУ; анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в психиатрии;	
14	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы российской федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы	методикой анализа исхода психических заболеваний; методиками расчета инвалидизации в результате психических заболеваний; структуру заболеваемости психическими расстройствами в различных возрастных группах; мероприятия по ее снижению; общими	собеседование

				медицинских организаций;	принципами статистических методов обработки медицинской документации;	
15	<b>ПК-12</b>	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации медицинской службы гражданской обороны	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и принципами медицинской эвакуации	собеседование



#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) (дискретная форма, стационарная / выездная) практика относится к Блоку 2 (Б2.2) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

#### **5. Место проведения практики**

1. ГУЗ «Областная клиническая психиатрическая больница Святой Софии» (г. Саратов, ул. Штейнберга С.И., 50).
2. ГУЗ «Энгельсская психиатрическая больница» (г. Энгельс, ул. Пристанская, 166)

#### **6. Объем производственной (клинической) практики (вариативная часть) в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем программы вариативной (стационарной и выездной) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» составляет:

- **в зачетных единицах (неделях)** – 12 з.е.
- **в астрономических часах:** 432
- **режим занятий:** 36 часов в неделю

**7. Содержание программ вариативной (стационарной и поликлинической) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия»**

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>1. Первый год обучения</i>					
1.	<b>Стационар</b> Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход доцента кафедры. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой.	ГУЗ «Областная клиническая психиатрическая больница Святой Софии»	3 зачетных единиц; 108 часов	УК 1 УК 2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	зачет с оценкой

2.	<b>Стационар</b> Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход доцента кафедры. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой.	ГУЗ «Энгельсская психиатрическая больница»	3 зачетных единиц; 108 часов	УК 1 УК 2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
<i>2. Второй год обучения</i>					

1.	<b>Стационар</b> Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход доцента кафедры. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой.	ГУЗ «Энгельсская психиатрическая больница»	3 зачетных единиц; 108 часов	УК 1 УК 2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	зачет с оценкой
2.	<b>Стационар</b> Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход доцента кафедры. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой.	ГУЗ «Энгельсская психиатрическая больница»	3 зачетных единиц; 108 часов	УК 1 УК 2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	

## **8. Формы отчетности по вариативной (стационарной и выездной) практике**

Формой отчетности обучающихся о прохождении практики является отчет и дневник ординатора, форма промежуточной аттестации по практике – зачет. На зачете оценивается: соответствие содержания отчета и дневника ординатора программе прохождения практики, структурированность отчета, его оформление, структурированность дневника ординатора, его оформление, выполнение индивидуальных заданий, сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора. При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному отчету, дневнику ординатора и индивидуальному заданию.

*Примерные темы индивидуальных заданий:*

- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
- провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

*Примерные вопросы для устного собеседования*

1. Понятие личностного подхода в психотерапии пограничных состояний.
2. Законодательная база, регламентирующая оказание психотерапевтической помощи в стационарных и амбулаторных условиях.
3. Иерархия потребностей личности по А. Маслоу.
4. Особенности функционирования личности в норме и патологии.
5. Современные концепции личности, применяемые в психотерапии и их сравнительный анализ.
6. Понятие об интрапсихическом конфликте как патогенетической основе возникновения невротических расстройств.
7. Механизмы психологической защиты и их роль в происхождении невротических расстройств.
8. Психоаналитическая теория симптомообразования невротических расстройств.
9. Теория отношений личности В. Н. Мясищева и ее значение для отечественной психотерапии и неврологии.
10. Концепция личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии.
11. Концепция невроза в поведенческой психотерапии.
12. Концепция невроза в гуманистической психотерапии.
13. Выбор метода психотерапии с учетом клинических особенностей пограничных психических расстройств.
14. Индивидуальная психотерапевтическая программа.
15. Психологические (психосоциальные) аспекты этиопатогенеза неврозов.

16. Понятие психотравмы, типа психотравм и критерии психотравмирующих событий.
17. Основные типы межличностных конфликтов.
18. Особенности психотерапевтического процесса в психодинамической психотерапии.
19. Особенности психотерапевтического процесса в поведенческой психотерапии.
20. Особенности психотерапевтического процесса в гуманистической психотерапии.
21. Механизмы лечебного действия личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии.
22. Гипносуггестивная психотерапия при неврозах.
23. Когнитивно-поведенческая психотерапия при неврозах.
24. Использование гештальттерапии, психодрамы, арттерапии, трансперсональной терапии при неврозах.

***Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания***

Оценка «**зачтено**» выставляется в случае, если ординатор:

- полностью или по большей части выполнил программу практики;
- имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;
- имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;
- способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.

Оценка «**не зачтено**» выставляется в случае, если ординатор:

- ординатор не выполнил программу практики;
- имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;
- имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;
- не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;

- не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания

В случае получения зачета ординатор допускается к дальнейшему прохождению обучения.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Перечень литературы

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Попков В.М. (отв. ред.) Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии, клинической психологии. - Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2011.	2
2.	Попков В.М. (отв. ред.) Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии, клинической психологии. - Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2012.	1
3.	Попков В.М. (отв. ред.) Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии. - Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2014.	3
4.	Попков В.М. (отв. ред.) Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии. - Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2016.	5
5.	Бабин С.М. Психотерапия психозов. - СПб.: СпецЛит, 2012.	3
6.	Жариков Н.М., Хритинин Д.Ф., Лебедев М.А. Справочник по психиатрии. - Мед.информ. агентство, 2014.	2
7.	Зенков Л.Р. Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии). - М.: МЕДпресс-информ, 2013.	1
8.	Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы. -СПб.: Питер, 2011.	1
9.	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2
10.	Перре М., Бауманна У., Абабкова В.А. Клиническая психология и психотерапия. - СПб.: Питер, 2012.	1
11.	Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - СПб.: Питер, 2012.	1
12.	Шамрей В.К., Курпатов В.И. Психотерапия. - СПб.: СпецЛит, 2012.	7
13.	Смулевич А.Б. Депрессии при психических и соматических заболеваниях. - М.: Мед.информ. агентство, 2015.	3

14.	Шацберг Алан Ф., Коул Джонатан О., ДеБаттиста Чарлз Руководство по клинической психофармакологии: пер. с англ./ под общ. ред. А.Б. Смулевича, С.В. Иванова. - М. : МЕДпресс-информ, 2014.	1
15.	Шеметова Г.Н., Ширшова С.А. Табачная зависимость: профилактика и лечение. - Саратов: Изд-во Сарат. мед.ун-та, 2011.	5
16.	Иванец И.И. и др. Психиатрия и медицинская психологии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	ЭБС к.с.
17.	Ведехина С.А. Клиническая психология: учебное пособие. - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с.	IPR
18.	Нагаев В.В. Основы клинической психологии: учебное пособие для студентов ВУЗов. - Москва: ЮНИТИ- ДАНА, 2014. - 463 с.	IPR
19.	Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфенов Ю.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие. - СПб: Санкт- Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.	Универ
20.	Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС к. вр.
21.	Психотерапия: учеб. пособие / под ред. В.К. Шамрея, В.И. Курпатова. - СПб: СпецЛит, 2012.	Универ
22.	Кочюнас Р. Групповая психотерапия: учебное пособие для вузов. - М.: Академический проект, 2014.	IPR
23.	Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования: методическое пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 70 с.	IPR
24.	Маллаев Д.М., Гасанова Д.И. Теория и практика психотехнических игр. - Саратов: Вузовское образование, 2014.	IPR
<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
1.	Аведисова А.С.Терапия расстройств сна: современные подходы к назначению гипнотиков. - М.: Мед.информ. агентство, 2008.	2
2.	Ахмедов Т.И. Практическая психотерапия: внушение, гипноз, медитация. - Ростов н/Д: Феникс; Харьков: Торсинг, 2002.	1
3.	История болезни пациента психиатрического профиля./ Барыльник Ю.Б., Колесниченко Е.В, Абросимова Ю.С. - Саратов: Изд-во Сарат. мед.ун-та, 2010.	1
4.	Бурлачук Л.Ф., Кочарян А.С., Жидко М.Н. Психотерапия. - СПб.: Питер, 2009.	1
5.	Говорин Н.В. и др. Профилактика и психотерапевтическая коррекция экологообусловленных нарушений интеллекта у детей. - М. , 2009.	2
6.	Говорин Н.В. и др Общая психопатология и частная психиатрия. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2010.	1



7.	Гречаный С.В., Микиртумов Б.Е. Основы клинической наркологии. - СПб.: СПб ГПМА, 2008.	1
8.	Джекобсон Джеймс Л., Джекобсон Алан М. Секреты психиатрии. - М.: МЕДпресс-информ, 2007.	1
9	Евсегнеев Р.А. Психиатрия для врача общей практики. - Беларусь, 2001.	1
10.	Иванец Н.Н. и др. Психиатрия и наркология: учеб. для ВУЗов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	37
11.	Игумнов С.А. Психотерапия детей и подростков. - Ростов н/Д: Феникс; Минск МЕТ, 2005.	1
12.	Каннабих Ю. История психиатрии: монография / предисл. П.Б. Ганнушкина. - Репринт. изд. - М. : ЦТР МПП ВОС, 1994. - 528 с.	5
13.	Классификации болезней в психиатрии и наркологии: пособие для врачей / под ред М.М. Милевского. - М. Триада - X, 2003.	1
14.	Клинические разборы в психиатрической практике / под ред. А.Г. Гофмана. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.	3
15.	Коркина М.В. и др. Психиатрия учебник. - 4-е изд. М. МЕДпресс-информ, 2008.	208
16.	Кулаков С.А. Практикум по клинической психологии и психотерапии подростков. - СПб.: Речь, 2004.	25
17.	Наркология / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2008.	37
18.	Неврология и психиатрия: справочник. - М.: Астра Фарм Сервис, 2003.	1
19.	Неотложные состояния в наркологии / под ред. Б.Д. Цыганкова. - М.: Медпрактика, 2002.	1
20.	Обухов С.Г. Психиатрия: учеб. пособие / под ред. Ю.А. Александровского. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.	8
21.	Панченко Л.Ф., Гуревич К.Г., Фабрикант Е.Г. ВИЧ/СПИД в наркологической практике: соблюдение врачебной тайны. - М., 2006.	1
22.	Практикум по психиатрии: учеб. пособие / под ред. М.В. Коркиной. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2009.	1
23.	Перлз Ф. Практика гештальт-терапии. - М.: Ин-т общегуманитарных исслед., 2002.	1
24.	Психиатрия: учеб. пособие / под ред. В.П. Самохвалова. - Ростов н/Д: Феникс, 2002.	2
25.	Психиатрия детского и подросткового возраста / под ред. Кристофера Гиллберга и Ларса Хеллгрена; рус. изд. под общ. ред. П.И. Сидорова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.	3
26.	Психиатрия и наркология: учебник / под общ.ред. А.А. Кирпиченко. - Мн. Выш. шк., 2005.	1
27.	Психиатрия: нац. рук. / под ред. Т.Б. Дмитриевой и др.; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	7

28.	Психические расстройства и расстройства поведения (F00- F99) (класс V МКБ-10, адаптированный для использования в РФ) / под общ.ред. Б.А. Казаковцева, В.Б. Голланда. - СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2003.	1
29.	Психические болезни с курсом наркологии. - 3-е изд. / под ред. В.Д. Менделевича. - М. Академия, 2008.	1
30.	Пятницкая И.Н., Найденова Н.Г. Подростковая наркология. - М. : Мед. информ. агентство, 2008.	1
31.	Спринц А.М., Ерышев О.Ф. Психиатрия: учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2008.	2
32.	Фролов Б.С., Пашковский В.Э. Основные психопатологические синдромы: рук.для врачей. - СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2004.	2
33.	Фролов Б.С., Дехерт В.А., Пашковский В.Э. Психиатрический терминологический словарь. - СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2004.	2

### 9.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b>	
Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
1.	Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html</a>
2.	Наркология [Электронный ресурс] : руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html</a>
3.	Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html</a>
4.	Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html</a>
5.	"Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html</a>
6.	Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html</a>

7.	Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html</a>
8.	Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
9.	Школа здоровья. Табачная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.html</a>
10.	"Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418765.html</a>
11.	Наркология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Шабанов П.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html</a>
12.	Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Сперанская О.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420201.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420201.html</a>
13.	Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / Киссин М.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html</a>
14.	Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Электронный ресурс] / Н.В. Симашкова [и др.] ; под ред. Н.В. Симашковой, Т.П. Ключник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438411.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438411.html</a>
15.	Депрессии и невроты [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html</a>
16.	Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс] / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В. - М. : Литтерра, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html</a>
17.	Страницы истории Российского общества психиатров [Электронный ресурс] / Александровский Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419113.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419113.html</a>
18.	Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html</a>
19.	Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Михайлова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html</a>
20.	Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Г. Незнанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html</a>
21.	Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html</a>

22.	Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. : Литтерра, 2007. - (Серия Практические руководства). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ведехина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8200.html">http://www.iprbookshop.ru/8200.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2.	Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 463 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34488.html">http://www.iprbookshop.ru/34488.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3.	Кочюнас Р. Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кочюнас Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикта, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36748.html">http://www.iprbookshop.ru/36748.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4.	Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Козлов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 70 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18324.html">http://www.iprbookshop.ru/18324.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
5.	Маллаев Д.М. Теория и практика психотехнических игр [Электронный ресурс]/ Маллаев Д.М., Гасанова Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20419.html">http://www.iprbookshop.ru/20419.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
6.	Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html</a>

### **9.3 Перечень периодических изданий**

#### **Журналы:**

Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии

Вестник психиатрии и психологии Чувашии

Вестник психотерапии

Вопросы наркологии

Вопросы психического здоровья детей и подростков

Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакотерапия»

Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова

Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика

Медицинская психология в России

Наркология

Неврологический вестник им. В.М. Бехтерева

Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика

Независимый психиатрический журнал

Обзор современной психиатрии  
Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева  
Психиатрия  
Психиатрия, психотерапия и клиническая психология  
Психические расстройства в общей медицине  
Психическое здоровье  
Психотерапия  
Психофармакология и биологическая наркология  
Российский психиатрический журнал  
Сибирский вестник психиатрии и наркологии  
Современная терапия в психиатрии и неврологии  
Современная терапия психических расстройств  
Социальная и клиническая психиатрия  
Суицидология  
Статьи по психиатрии в Русском Медицинский Журнале  
Статьи по психиатрии в журнале Доктор.ру  
Всемирная психиатрия - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык  
The American Journal of Psychiatry  
Annual Review of Public Health  
Asian Journal of Psychiatry  
Autism  
British Journal of Clinical Pharmacology  
BMJ  
Cognitive and Behavioral Neurology  
Drug Alcohol Dependence  
Encephale  
European Heart Journal  
Frontiers in Psychiatry  
JAMA  
Journal of Affective Disorders  
The Lancet  
Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews  
Neuroscience & Biobehavioral Reviews  
New England Journal of Medicine  
Rehabilitation Psychology  
Rivista di Psichiatria  
Schizophrenia Research  
Transcultural Psychiatry

**Газеты:**  
Дневник психиатра  
Московская областная психиатрическая газета

Нить Ариадны

Новая психиатрия

#### **9.4. Информационные технологии:**

1. Интернет-адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/psychiatry/>
2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.20 «Психиатрия»

<b>№ п/п</b>	<b>Официальные психиатрические и психотерапевтические сообщества</b>	<b>Интернет – страница</b>
<b>Отечественные</b>		
1	Общественная организация «Российское общество психиатров» (РОП)	<a href="http://psychiatr.ru/">http://psychiatr.ru/</a>
2	СПб Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева	<a href="http://www.bekhterev.spb.ru/">http://www.bekhterev.spb.ru/</a>
3	Московский НИИ психиатрии Росздрава	<a href="http://www.mniip.org/">http://www.mniip.org/</a>
4	Профессиональная психотерапевтическая лига – объединение ведущих психотерапевтов России и стран СНГ	<a href="http://www.oppl.ru/">http://www.oppl.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1	Всемирный психотерапевтический совет (WCP)	<a href="http://www.worldpsyche.org/">http://www.worldpsyche.org/</a>
2	Европейская психотерапевтическая ассоциация (EAP)	<a href="http://www.europsych.org/">http://www.europsych.org/</a>
3	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
4	Европейская психиатрическая ассоциация	<a href="http://www.europsy.net">www.europsy.net</a>
5	Американская психологическая ассоциация (АРА)	<a href="http://www.apa.org">www.apa.org</a>
6	Американская психиатрическая ассоциация	<a href="http://www.psych.org/">http://www.psych.org/</a>
7	Сайт Института психоанализа Британского психоаналитического общества	<a href="http://www.psychoanalysis.org.uk/frontpage.htm">http://www.psychoanalysis.org.uk/frontpage.htm</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>

5	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
14	Internet Mental Health - интернет-энциклопедия по проблемам психического здоровья	<a href="http://www.mentalhealth.com/">http://www.mentalhealth.com/</a>
15	Новости клинической психиатрии, психотерапии и медицинской психологии	<a href="http://www.medicalnewstoday.com/sections/psychology-psychiatry/">http://www.medicalnewstoday.com/sections/psychology-psychiatry/</a>
16	Полнотекстовые Интернет-версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России	<a href="http://www.consilium-medicum.com">http://www.consilium-medicum.com</a>
17	Высшая аттестационная комиссия РФ (ВАК)	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>
18	ГОСТы, необходимые для правильного оформления дипломных и др. научных работ	<a href="http://lib.herzen.spb.ru/page3105.asp?s=11">http://lib.herzen.spb.ru/page3105.asp?s=11</a>
19	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.5. Программное обеспечение:

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
--------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

### **9.6. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07.1992 г. № 3185-1
4. Федеральный закон от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
5. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи
6. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
7. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
8. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34491)
9. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 929н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Наркология"»
10. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 124н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ»
11. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 125н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ»



12. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 126н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ»

13. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 127н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ»

14. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 128н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ»

15. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 129н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»

16. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 130н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»

17. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 131н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»

18. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 132н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»

19. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 133н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»

10. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 134н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при вызванном употреблением психоактивных веществ»

21. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 135н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ»

22. Приказ Минздрава России от 22.10.2003 № 500 «Об утверждении протокола ведения больных "Реабилитация больных наркоманией (Z50.3)" в целях адаптации данного приказа к требованиям Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Наркология"

23. Приказ Минздрава СССР от 12.09.1988 № 704 «О сроках диспансерного наблюдения больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями».

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» и Закону РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07.1992 г. № 3185-1, медицинская помощь по профилю «Психиатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на

основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **10.1. Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Приказ Минздрава России от 17 мая 2012 г. N 566н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Наркология»	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 929н

### **10.2. Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

### **10.3. Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

и обороне"

## 11. Стандарты медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>11.1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи</b>			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F00 F01 F02 F03 F04	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1220н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции при других болезнях, классифицированных в других рубриках	F00 F01 F02 F03 F04	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1621н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Альцгеймера в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F00.0 F00.1 F00.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1222н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F02.8	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1515н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических	F06.0 F06.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N

расстройствах, психозах в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)			1514н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией	F06.3 F06.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1517н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ	F10.0 F11.0 F12.0 F13.0 F14.0 F15.0 F19.0	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 130н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ	F10.1 F11.1 F12.1 F13.1 F14.1 F15.1 F16.1 F18.1 F19.1	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 132н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.2 F11.2 F12.2 F13.2 F14.2 F15.2 F16.2 F18.2 F19.2	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 134н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.3 F11.3 F12.3 F13.3 F14.3 F15.3 F16.3 F18.3 F19.3	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 124н
Стандарт первичной медико-	F10.6	взрослые	Приказ

санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ	F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6	дети	Минздрава России от 04.09.2012 N 128н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при маниакальном эпизоде в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F30.0	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1217н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях (ремиссии) в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F31.7 F33.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1226н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях легкой и средней степени тяжести и смешанном тревожном и депрессивном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F31.3 F32.0 F32.1 F33.0 F33.1 F41.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1219н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F40.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1215н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, панических расстройствах, агорафобии в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения,	F41.0 F40.0	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1224н

кабинета)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F41.1 F45	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1225н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера диспансерного отделения, кабинета)	F60	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1216н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при расстройствах половой идентификации в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F64.0 F64.8 F64.9	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1221н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при умственной отсталости в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F70 F71 F72 F73 F78 F79	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1231н
<b>11.2. Стандарты специализированной медицинской помощи</b>			
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера	F00.0 F00.1 F00.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1228н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией	F02.8	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1519н
Стандарт специализированной	F05	взрослые	Приказ

медицинской помощи при органических психотических расстройствах	F06.0 F06.1 F06.2 F06.8		Минздрава России от 24.12.2012 N 1449н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, органических (аффективных) расстройствах настроения	F06.3 F06.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1466н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией	F06.4 F06.3	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1518н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ	F10.0 F11.0 F12.0 F13.0 F14.0 F15.0 F16.0 F18.0 F19.0	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 129н
Стандарт специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ	F10.1 F11.1 F12.1 F13.1 F14.1 F15.1 F16.1 F18.1 F19.1	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 131н
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.2 F11.2 F12.2 F13.2 F14.2 F15.2 F16.2 F18.2 F19.2	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 133н
Стандарт специализированной медицинской помощи при	F10.3 F11.3	взрослые дети	Приказ Минздрава



абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ	F12.3 F13.3 F14.3 F15.3 F16.3 F18.3 F19.3		России от 04.09.2012 N 135н
Стандарт специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.4 F11.4 F12.4 F13.4 F14.4 F15.4 F16.4 F18.4 F19.4	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 125н
Стандарт специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 126н
Стандарт специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 127н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, подострой фазе в условиях дневного стационара	F20	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1421н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально-реабилитационных проблем	F20	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1400н
Стандарт специализированной медицинской помощи при	F20	взрослые	Приказ Минздрава

шизофрении, острой (подострой) фазе, с резистентностью, интолерантностью к терапии			России от 20.12.2012 N 1233н
Стандарт специализированной медицинской помощи при маниакальных эпизодах, мании без психотических симптомов	F30.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 864н
Стандарт специализированной медицинской помощи при депрессии (рецидив) в стационарных условиях	F31.3 F32.1 F33.1 F31.4 F32.2 F33.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1661н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях	F40.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1232н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, паническом расстройстве, агорафобии	F41.0 F40.0	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1218н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве	F41.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1229н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, обсессивно-компульсивном расстройстве	F42	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1227н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения,	F43.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1223н

кабинета)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве	F43.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1234н
Стандарт специализированной медицинской помощи при специфических расстройствах личности	F60	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 800н
Стандарт специализированной медицинской помощи при умственной отсталости	F70- F79	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1230н
<b>11.3. Стандарты скорой медицинской помощи</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах	F00 F01 F02 F03 F04 F05 F06 F07 F09	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1397н
Стандарт скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	F10 F11 F12 F13 F14 F15 F16 F17 F18 F19	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1443н
Стандарт скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах	F20 F21 F22 F23 F24 F25 F28 F29	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1109н

Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)	F30 F31 F32 F33 F34 F38 F39	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1419н
Стандарт скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах	F40 F41 F42 F43 F44 F45 F48	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1103н
Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте	F60 F61 F62 F63 F64 F65 F66 F68 F69	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1131н

#### 11.4. Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### **11.5. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

#### **Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (вариативной части)**

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (вариативной части) приведено в Приложении № 3 рабочей программы учебной дисциплины «Психиатрия».

#### **Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (вариативной части)**

Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (вариативной части) приведено в Приложении № 4 рабочей программы учебной дисциплины «Психиатрия».

### Составители

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Барыльник Юлия Борисовна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии; главный внештатный детский психиатр МЗ СО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Филиппова Наталья Валерьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Парашенко Александр Феодосиевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии-наркологии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России