



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минз  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
Блок 3, БЗ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1062  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-психиатр  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

На учебно-методической конференции  
кафедры психиатрии, наркологии,  
психотерапии и клинической психологии

Протокол от 15.01.2021 г. № 3

Заведующая кафедрой:

Ю.Б. Барыльник

## **1. Вводная часть**

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.20 «Психиатрия» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

#### **Этапы ГИА**

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.20 «Психиатрия» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 31.08.20 «Психиатрия») заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия»;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 31.08.20 «Психиатрия»**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

– готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**- реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Выводы
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с психическими заболеваниями и/или патологическими состояниям	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая,	соответствует

	организационно-управленческая	
ТФ 1: проведение обследования пациентов с психическими заболеваниями и/или патологическими состояниями с целью установления диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с психическими заболеваниями и/или патологическими состояниями, контроль его качества	ПК-6, 8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с психическими заболеваниями и/или патологическими состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с психическими заболеваниями и/или патологическими состояниями	ПК-2, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-3, 6, 7, 12 УК-1, 2	соответствует

### 3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

### 4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Год 2 (семестр 4)
Контактная работа обучающегося с преподавателем	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	108/3	108/3
Общая трудоемкость	Часы	108
	Зачетные единицы	3

### 5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1, 2, 3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2	Определение уровня практической подготовки	Практические навыки Практико-ориентированные вопросы	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и ситуационная задача	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

## 6. Схемы проверки компетенций

### 6.1. Схема проверки компетенций по тестам

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-40, 42-56, 97-288
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	57-96
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика»
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	578-581, 613, 625
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	626-700
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических	Приложение №1

	методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-700
ПК-6	готовность к применению методов обследования диагностики и интерпретации их результатов	1-700
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	289-356
ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	582-612
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	379-531
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

В схеме проверки компетенций по тестам не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия: УК-3 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика»), ПК-3, 7, 12 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»), ПК-4, 11 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»).

#### **6.2. Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам**

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу,	1-90

	синтезу	
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	79-82, 87-90
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика»
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	69-71
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	25-43
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-90
ПК-6	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	1-90
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	Приложение №1 ФОС ГИА по

	медицинской эвакуации	дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1-68
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1-90
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1-90
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

В схеме проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия: УК-3 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика»), ПК-3, 7, 12 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»), ПК-4, 11 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»).

### **6.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам**

Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимым на третий этап государственной итоговой аттестации

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-90
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	87
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика»



	высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	87, 90
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	89
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2-17, 24-69
ПК-6	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	18, 22, 23, 70-83
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	54
ПК-9	готовность к формированию у населения,	85, 87

	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	87
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»

В схеме проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимым на третий этап государственной итоговой аттестации, не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия: УК-3 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика»), ПК-3, 7, 12 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»), ПК-4, 11 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»).

#### **6.4. Схема проверки компетенций по экзаменационным ситуационным задачам**

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-30
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1-30
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика»
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	3, 5, 7, 13, 14, 16, 21, 22

	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	3, 5, 7, 13, 14, 16, 21, 22
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-30
ПК-6	готовность к применению методов обследования диагностики и интерпретации их результатов	1-30
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	22
ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1-30
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1-30
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине

		«Медицина чрезвычайных ситуаций»
--	--	----------------------------------

В схеме проверки компетенций по экзаменационным задачам не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия: УК-3 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Педагогика»), ПК-3, 7, 12 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»), ПК-4, 11 (см. приложение №1 ФОС ГИА по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»).

## **7. Методика проведения этапов государственной итоговой аттестации**

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 31.08.20 «Психиатрия» является Государственная итоговая аттестация.

**Первым этапом ГИА является тестирование.** Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Психиатрия». Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий внесено: 700 тестовых заданий по учебной дисциплине «Психиатрия», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 50 тестовых заданий по дисциплине «Педагогика», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Патология». Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 900 заданий (Приложение № 1).

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 120 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (100 тестовых заданий по специальности 31.08.20 «Психиатрия» и 20 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – 5 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 120 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств». Тестирование оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку «неудовлетворительно» на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

### **Вторым этапом ГИА является проверка практических навыков и умений.**

Проверка уровня и качества освоения практических навыков и умений – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-психиатра.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на клинических базах психиатрического профиля. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его

практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

Практические навыки оцениваются в палате отделения психиатрии у постели больного. Обучающийся демонстрирует степень освоения им алгоритма обследования пациента, способность составить план обследования и трактовать полученные результаты, назначить адекватное лечение в соответствии с современными рекомендациями, определить реабилитационное и профилактические направления в лечении. Практические навыки оцениваются по четырехбалльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 90 вопросов (**Приложение № 1**)

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку «неудовлетворительно» на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

**3 этап ГИА – устное собеседование (по билету, содержащего 3 вопроса по специальности и по одному вопросу из каждой дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры, а также решение типовой экзаменационной ситуационной задачи).**

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 30 ситуационных задач выбирает по одному варианту тестового задания по специальности 31.08.20 «Психиатрия», а также по одному вопросу по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры: общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры и по решению ситуационной задачи.

Банк тестовых заданий для проведения третьего этапа ГИА включает:

Вид тестового задания	Количество тестовых заданий	Ссылка в документе
Экзаменационные вопросы по специальности 31.08.20 «Психиатрия»	90 (30 экзаменационных билетов)	Приложение № 1
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	30	Приложение № 1
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика»	30	Приложение № 1
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»	30	Приложение № 1
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Патология»	30	Приложение № 1
Типовые экзаменационные ситуационные задачи	30	Приложение № 1

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету 15+ 5 баллов×4 за вопросы по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП + 5 баллов за ситуационную задачу). Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 24 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку «неудовлетворительно» вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

## **8. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:**

### **8.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов – «отлично»,

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

### **8.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

### **8.3. Оценивание результатов 3-го этапа ГИА**

**8.3.1. Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)**

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### **8.3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Перечень литературы

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Попков В.М. (отв. ред.) Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии, клинической психологии. - Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2011.	2
2.	Попков В.М. (отв. ред.) Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии, клинической психологии. - Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2012.	1
3.	Попков В.М. (отв. ред.) Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии. - Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2014.	3
4.	Попков В.М. (отв. ред.) Актуальные проблемы психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии. - Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2016.	5
5.	Бабин С.М. Психотерапия психозов. - СПб.: СпецЛит, 2012.	3
6.	Жариков Н.М., Хритинин Д.Ф., Лебедев М.А. Справочник по психиатрии. - Мед.информ. агентство, 2014.	2
7.	Зенков Л.Р. Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии). - М.: МЕДпресс-информ, 2013.	1
8.	Змановская Е.В., Рыбников В.Ю. Девиантное поведение личности и группы. -СПб.: Питер, 2011.	1
9.	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. Психиатрия и медицинская психология. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2
10.	Перре М., Бауманна У., Абабкова В.А. Клиническая психология и психотерапия. - СПб.: Питер, 2012.	1
11.	Карвасарский Б.Д. Психотерапия. - СПб.: Питер, 2012.	1
12.	Шамрей В.К., Курпатов В.И. Психотерапия. - СПб.: СпецЛит, 2012.	7
13.	Смулевич А.Б. Депрессии при психических и соматических заболеваниях. - М.: Мед.информ. агентство, 2015.	3
14.	Шацберг Алан Ф., Коул Джонатан О., ДеБаттиста Чарлз Руководство по клинической психофармакологии: пер. с англ./ под общ. ред. А.Б. Смулевича, С.В. Иванова. - М. : МЕДпресс-информ, 2014.	1
15.	Шеметова Г.Н., Ширшова С.А. Табачная зависимость: профилактика и лечение. - Саратов: Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2011.	5
16.	Иванец И.И. и др. Психиатрия и медицинская психологии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	ЭБС к.с.
17.	Ведехина С.А. Клиническая психология: учебное	IPR



	пособие. - Саратов: Научная книга, 2012. - 159 с.	
18.	Нагаев В.В. Основы клинической психологии: учебное пособие для студентов ВУЗов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 463 с.	IPR
19.	Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфенов Ю.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие. - СПб: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012.	Универ
20.	Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова ; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС к. вр.
21.	Психотерапия: учеб. пособие / под ред. В.К. Шамрея, В.И. Курпатова. - СПб: СпецЛит, 2012.	Универ
22.	Кочюнас Р. Групповая психотерапия: учебное пособие для вузов. - М.: Академический проект, 2014.	IPR
23.	Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования: методическое пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 70 с.	IPR
24.	Маллаев Д.М., Гасанова Д.И. Теория и практика психотехнических игр. - Саратов: Вузовское образование, 2014.	IPR
<i><b>Дополнительная литература</b></i>		
1.	Аведисова А.С.Терапия расстройств сна: современные подходы к назначению гипнотиков. - М.: Мед.информ. агентство, 2008.	2
2.	Ахмедов Т.И. Практическая психотерапия: внушение, гипноз, медитация. - Ростов н/Д: Феникс; Харьков: Торсинг, 2002.	1
3.	История болезни пациента психиатрического профиля./ Барыльник Ю.Б., Колесниченко Е.В, Абросимова Ю.С. - Саратов: Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2010.	1
4.	Бурлачук Л.Ф., Кочарян А.С., Жидко М.Н. Психотерапия. - СПб.: Питер, 2009.	1
5.	Говорин Н.В. и др. Профилактика и психотерапевтическая коррекция экологообусловленных нарушений интеллекта у детей. - М. , 2009.	2
6.	Говорин Н.В. и др. Общая психопатология и частная психиатрия. - Чита: ИИЦ ЧГМА, 2010.	1
7.	Гречаный С.В., Микиртумов Б.Е. Основы клинической наркологии. - СПб.: СПб ГПМА, 2008.	1
8.	Джекобсон Джеймс Л., Джекобсон Алан М. Секреты психиатрии. - М.: МЕДпресс-информ, 2007.	1
9	Евсегнеев Р.А. Психиатрия для врача общей практики. - Беларусь, 2001.	1
10.	Иванец Н.Н. и др. Психиатрия и наркология: учеб. для ВУЗов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	37
11.	Игумнов С.А. Психотерапия детей и подростков. - Ростов н/Д: Феникс; Минск МЕТ, 2005.	1

12.	Каннабих Ю. История психиатрии: монография / предисл. П.Б. Ганнушкина. - Репринт. изд. - М. : ЦТР МГП ВОС, 1994. - 528 с.	5
13.	Классификации болезней в психиатрии и наркологии: пособие для врачей / под ред М.М. Милевского. - М. Триада - X, 2003.	1
14.	Клинические разборы в психиатрической практике / под ред. А.Г. Гофмана. - М.: МЕДпресс-информ, 2009.	3
15.	Коркина М.В. и др. Психиатрия учебник. - 4-е изд. М. МЕДпресс-информ, 2008.	208
16.	Кулаков С.А. Практикум по клинической психологии и психотерапии подростков. - СПб.: Речь, 2004.	25
17.	Наркология / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2008.	37
18.	Неврология и психиатрия: справочник. - М.: Астра Фарм Сервис, 2003.	1
19.	Неотложные состояния в наркологии / под ред. Б.Д. Цыганкова. - М.: Медпрактика, 2002.	1
20.	Обухов С.Г. Психиатрия: учеб. пособие / под ред. Ю.А. Александровского. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.	8
21.	Панченко Л.Ф., Гуревич К.Г., Фабрикант Е.Г. ВИЧ/СПИД в наркологической практике: соблюдение врачебной тайны. - М., 2006.	1
22.	Практикум по психиатрии: учеб. пособие / под ред. М.В. Коркиной. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2009.	1
23.	Перлз Ф. Практика гештальт-терапии. - М.: Ин-т общегуманитарных исслед., 2002.	1
24.	Психиатрия: учеб. пособие / под ред. В.П. Самохвалова. - Ростов н/Д: Феникс, 2002.	2
25.	Психиатрия детского и подросткового возраста / под ред. Кристофера Гиллберга и Ларса Хеллгрена; рус. изд. под общ. ред. П.И. Сидорова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.	3
26.	Психиатрия и наркология: учебник / под общ.ред. А.А. Кирпиченко. - Мн. Выш. шк., 2005.	1
27.	Психиатрия: нац. рук. / под ред. Т.Б. Дмитриевой и др.; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	7
28.	Психические расстройства и расстройства поведения (F00- F99) (класс V МКБ-10, адаптированный для использования в РФ) / под общ.ред. Б.А. Казаковцева, В.Б. Голланда. - СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2003.	1
29.	Психические болезни с курсом наркологии. - 3-е изд. / под ред. В.Д. Менделевича. - М. Академия, 2008.	1
30.	Пятницкая И.Н., Найденова Н.Г. Подростковая наркология. - М. : Мед. информ. агентство, 2008.	1
31.	Спринц А.М., Ерышев О.Ф. Психиатрия: учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2008.	2
32.	Фролов Б.С., Пашковский В.Э. Основные психопатологические синдромы: рук.для врачей. - СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2004.	2

33.	Фролов Б.С., Дехерт В.А., Пашковский В.Э. Психиатрический терминологический словарь. - СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2004.	2
-----	---	---

## 9.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
1.	Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html</a>
2.	Наркология [Электронный ресурс] : руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html</a>
3.	Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс]: монография / Ю.А. Александровский - М. : Литтерра, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html</a>
4.	Психиатрическая пропедевтика [Электронный ресурс] / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html</a>
5.	"Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html</a>
6.	Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] / А. В. Погосов, Е. В. Аносова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html</a>
7.	Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html</a>
8.	Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</a>
9.	Школа здоровья. Табачная зависимость [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426692.html</a>
10.	"Школа здоровья. Алкогольная зависимость [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. М.А. Винниковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418765.html</a>
11.	Наркология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Шабанов П.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html</a>
12.	Табачная зависимость: перспективы исследования, диагностики, терапии: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Сперанская О.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420201.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420201.html</a>
13.	Клиническая эпилептология [Электронный ресурс] / Киссин М.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419427.html</a>
14.	Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра [Электронный ресурс] / Н.В. Симашкова [и др.] ; под ред. Н.В. Симашковой, Т.П. Ключник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438411.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438411.html</a>
15.	Депрессии и неврозы [Электронный ресурс] / Бунькова К.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419755.html</a>
16.	Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс] / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В. - М. : Литтерра, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html</a>
17.	Страницы истории Российского общества психиатров [Электронный ресурс] / Александровский Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419113.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419113.html</a>
18.	Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А.Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412923.html</a>
19.	Депрессивные и тревожные расстройства [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Михайлова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412251.html</a>
20.	Психиатрия [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Г. Незнанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412978.html</a>
21.	Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html</a>
22.	Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации [Электронный ресурс]: руководство / Житловский В.Е. - М. : Литтерра, 2007. - (Серия Практические руководства). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160636.html</a>
<b><i>Дополнительные источники</i></b>	
1.	Ведехина С.А. Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ведехина С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8200.html">http://www.iprbookshop.ru/8200.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2.	Нагаев В.В. Основы клинической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 463 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34488.html">http://www.iprbookshop.ru/34488.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3.	Кочюнас Р. Групповая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Кочюнас Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Трикста, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36748.html">http://www.iprbookshop.ru/36748.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4.	Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Козлов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 70 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18324.html">http://www.iprbookshop.ru/18324.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
5.	Маллаев Д.М. Теория и практика психотехнических игр [Электронный ресурс]/ Маллаев Д.М., Гасанова Д.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 268 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20419.html">http://www.iprbookshop.ru/20419.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
6.	Психиатрия [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова; отв. ред. Ю.А. Александровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html</a>

### **9.3 Перечень периодических изданий**

#### **Журналы:**

Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии

Вестник психиатрии и психологии Чувашии  
Вестник психотерапии  
Вопросы наркологии  
Вопросы психического здоровья детей и подростков  
Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакотерапия»  
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова  
Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика  
Медицинская психология в России  
Наркология  
Неврологический вестник им. В.М. Бехтерева  
Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика  
Независимый психиатрический журнал  
Обзор современной психиатрии  
Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева  
Психиатрия  
Психиатрия, психотерапия и клиническая психология  
Психические расстройства в общей медицине  
Психическое здоровье  
Психотерапия  
Психофармакология и биологическая наркология  
Российский психиатрический журнал  
Сибирский вестник психиатрии и наркологии  
Современная терапия в психиатрии и неврологии  
Современная терапия психических расстройств  
Социальная и клиническая психиатрия  
Суицидология  
Статьи по психиатрии в Русском Медицинский Журнале  
Статьи по психиатрии в журнале Доктор.ру  
Всемирная психиатрия - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык  
The American Journal of Psychiatry  
Annual Review of Public Health  
Asian Journal of Psychiatry  
Autism  
British Journal of Clinical Pharmacology  
BMJ  
Cognitive and Behavioral Neurology  
Drug Alcohol Dependence  
Encephale  
European Heart Journal  
Frontiers in Psychiatry  
JAMA  
Journal of Affective Disorders  
The Lancet  
Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews  
Neuroscience & Biobehavioral Reviews  
New England Journal of Medicine  
Rehabilitation Psychology  
Rivista di Psichiatria  
Schizophrenia Research  
Transcultural Psychiatry

**Газеты:**

Дневник психиатра  
 Московская областная психиатрическая газета  
 Нить Ариадны  
 Новая психиатрия

#### 9.4. Информационные технологии:

1. Интернет-адрес страницы кафедры: <http://www.sgm.ru/info/str/depts/psychiatry/>
2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.20 «Психиатрия»

№ п/п	Официальные психиатрические и психотерапевтические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1	Общественная организация «Российское общество психиатров» (РОП)	<a href="http://psychiatr.ru/">http://psychiatr.ru/</a>
2	СПб Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева	<a href="http://www.bekhterev.spb.ru/">http://www.bekhterev.spb.ru/</a>
3	Московский НИИ психиатрии Росздрава	<a href="http://www.mniip.org/">http://www.mniip.org/</a>
4	Профессиональная психотерапевтическая лига – объединение ведущих психотерапевтов России и стран СНГ	<a href="http://www.oppl.ru/">http://www.oppl.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1	Всемирный психотерапевтический совет (WCP)	<a href="http://www.worldpsyche.org/">http://www.worldpsyche.org/</a>
2	Европейская психотерапевтическая ассоциация (ЕАР)	<a href="http://www.europsyche.org/">http://www.europsyche.org/</a>
3	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	<a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a>
4	Европейская психиатрическая ассоциация	<a href="http://www.europsy.net">www.europsy.net</a>
5	Американская психологическая ассоциация (АРА)	<a href="http://www.apa.org">www.apa.org</a>
6	Американская психиатрическая ассоциация	<a href="http://www.psych.org/">http://www.psych.org/</a>
7	Сайт Института психоанализа Британского психоаналитического общества	<a href="http://www.psychoanalysis.org.uk/frontpage.htm">http://www.psychoanalysis.org.uk/frontpage.htm</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9	Центральная Научная Медицинская	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>

	библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	
10	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14	Internet Mental Health - интернет-энциклопедия по проблемам психического здоровья	http://www.mentalhealth.com/
15	Новости клинической психиатрии, психотерапии и медицинской психологии	http://www.medicalnewstoday.com/sections/psychology-psychiatry/
16	Полнотекстовые Интернет-версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России	http://www.consilium-medicum.com
17	Высшая аттестационная комиссия РФ (ВАК)	http://vak.ed.gov.ru/
18	ГОСТы, необходимые для правильного оформления дипломных и др. научных работ	http://lib.herzen.spb.ru/page3105.asp?s=11
19	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	www.fcior.edu.ru.
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

#### **9.5. Программное обеспечение:**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 42673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

#### **9.6. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07.1992 г. № 3185-I
4. Федеральный закон от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
5. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи
6. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
7. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
8. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 929н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Наркология"»
9. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 124н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ»
10. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 125н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ»
11. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 126н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ»
12. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 127н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ»
13. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 128н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ»
14. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 129н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»
15. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 130н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»
16. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 131н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»
17. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 132н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»
18. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 133н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»
19. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 134н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при вызванном употреблением психоактивных веществ»
20. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 135н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ»
21. Приказ Минздрава России от 22.10.2003 № 500 «Об утверждении протокола ведения больных "Реабилитация больных наркоманией (Z50.3)» в целях адаптации данного приказа к требованиям Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Наркология"



22. Приказ Минздрава СССР от 12.09.1988 № 704 «О сроках диспансерного наблюдения больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями».

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» и Закону РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07.1992 г. № 3185-1, медицинская помощь по профилю «Психиатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **10.1. Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Приказ Минздрава России от 17 мая 2012 г. N 566н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Наркология»	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 929н

### **10.2. Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

### **10.3. Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи	Приказ Минюста России от

лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

## 11. Стандарты медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
<b>11.1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи</b>			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера	F00 F01 F02 F03 F04	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1220н

(диспансерного отделения, кабинета)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции при других болезнях, классифицированных в других рубриках	F00 F01 F02 F03 F04	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1621н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Альцгеймера в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F00.0 F00.1 F00.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1222н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F02.8	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1515н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, психозах в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F06.0 F06.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1514н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией	F06.3 F06.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1517н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при острой	F10.0 F11.0	взрослые дети	Приказ Минздрава

интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ	F12.0 F13.0 F14.0 F15.0 F19.0		России от 04.09.2012 N 130н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ	F10.1 F11.1 F12.1 F13.1 F14.1 F15.1 F16.1 F18.1 F19.1	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 132н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.2 F11.2 F12.2 F13.2 F14.2 F15.2 F16.2 F18.2 F19.2	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 134н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.3 F11.3 F12.3 F13.3 F14.3 F15.3 F16.3 F18.3 F19.3	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 124н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 128н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при маниакальном эпизоде в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F30.0	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1217н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях (ремиссии) в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F31.7 F33.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1226н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях легкой и средней степени тяжести и смешанном тревожном и депрессивном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F31.3 F32.0 F32.1 F33.0 F33.1 F41.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1219н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F40.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1215н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, панических расстройствах, агорафобии в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F41.0 F40.0	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1224н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F41.1 F45	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1225н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте в	F60	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N

амбулаторных условиях психоневрологического диспансера диспансерного отделения, кабинета)			1216н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при расстройствах половой идентификации в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F64.0 F64.8 F64.9	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1221н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при умственной отсталости в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F70 F71 F72 F73 F78 F79	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1231н
<b>11.2. Стандарты специализированной медицинской помощи</b>			
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера	F00.0 F00.1 F00.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1228н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией	F02.8	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1519н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических психотических расстройствах	F05 F06.0 F06.1 F06.2 F06.8	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1449н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, органических (аффективных) расстройствах настроения	F06.3 F06.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1466н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических	F06.4 F06.3	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N

расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией			1518н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ	F10.0 F11.0 F12.0 F13.0 F14.0 F15.0 F16.0 F18.0 F19.0	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 129н
Стандарт специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ	F10.1 F11.1 F12.1 F13.1 F14.1 F15.1 F16.1 F18.1 F19.1	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 131н
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.2 F11.2 F12.2 F13.2 F14.2 F15.2 F16.2 F18.2 F19.2	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 133н
Стандарт специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.3 F11.3 F12.3 F13.3 F14.3 F15.3 F16.3 F18.3 F19.3	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 135н
Стандарт специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.4 F11.4 F12.4 F13.4 F14.4 F15.4 F16.4 F18.4 F19.4	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 125н

Стандарт специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 126н
Стандарт специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 127н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, подострой фазе в условиях дневного стационара	F20	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1421н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально-реабилитационных проблем	F20	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1400н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе, с резистентностью, интолерантностью к терапии	F20	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1233н
Стандарт специализированной медицинской помощи при маниакальных эпизодах, мании без психотических симптомов	F30.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 864н
Стандарт специализированной медицинской помощи при депрессии (рецидив) в стационарных условиях	F31.3 F32.1 F33.1 F31.4 F32.2 F33.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1661н
Стандарт специализированной	F40.1	взрослые	Приказ



медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях			Минздрава России от 20.12.2012 N 1232н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, паническом расстройстве, агорафобии	F41.0 F40.0	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1218н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве	F41.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1229н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, обсессивно-компульсивном расстройстве	F42	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1227н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F43.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1223н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве	F43.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1234н
Стандарт специализированной медицинской помощи при специфических расстройствах личности	F60	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 800н
Стандарт специализированной медицинской помощи при умственной отсталости	F70- F79	взрослые	Приказ Минздрава России

			от 20.12.2012 N 1230н
<b>11.3. Стандарты скорой медицинской помощи</b>			
Стандарт скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах	F00 F01 F02 F03 F04 F05 F06 F07 F09	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1397н
Стандарт скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	F10 F11 F12 F13 F14 F15 F16 F17 F18 F19	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1443н
Стандарт скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах	F20 F21 F22 F23 F24 F25 F28 F29	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1109н
Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)	F30 F31 F32 F33 F34 F38 F39	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1419н
Стандарт скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах	F40 F41 F42 F43 F44 F45 F48	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1103н
Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах	F60 F61	взрослые	Приказ Минздрава

личности и поведения в зрелом возрасте	F62 F63 F64 F65 F66 F68 F69		России от 20.12.2012 N 1131н
--	---	--	------------------------------------

#### 11.4. Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

#### 11.5. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

#### Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части)

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) приведено в Приложении № 3 рабочей программы учебной дисциплины «Психиатрия».

### Составители

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Барыльник Юлия Борисовна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии; главный внештатный детский психиатр МЗ СО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Филиппова Наталья Валерьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Паращенко Александр Феодосиевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.м.н., доцент	Заведующая кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5	Кочеткова Татьяна Васильевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6	Барсукова Марина Игоревна	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7	Сидельников Сергей Алексеевич	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8	Карагайчева Юлия Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9	Михневич Андрей Владимирович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
10	Еругина Марина Васильевна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой общественного здоровья и	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ

			здравоохранения	им. В.И. Разумовского Минздрава России
11	Бочкарева Галина Николаевна	Ассистент	Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
12	Абызова Наталия Владимировна	Ассистент	Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
13	Маслякова Галина Никифоровна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
14	Напшева Анега Мухамедовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
16	Кулигин Александр Валериевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
17	Матвеева Екатерина Павловна	Ассистент	Ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
18	Морозова Татьяна Ивановна	Д.м.н., проф	Заведующая кафедрой фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
19	Салина Татьяна Юрьевна	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
20	Отпущенкова Елена Николаевна	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
21	Шелехова Татьяна Владимировна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

				России
22	Лучинина Елена Валентиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовск ого Минздрава России
23	Белова Инна Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовск ого Минздрава России