



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОГРАНИЧНЫЕ
РАССТРОЙСТВА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.21 Психиатрия-наркология

Квалификация: Врач-психиатр-нарколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста (психиатра-наркология), обладающего системой универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача – психиатра-нарколога;- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача – психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;- сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере психиатрии-наркологии;- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;- подготовить врача – психиатра-нарколога, владеющего специальными и общепрофессиональными навыками и врачебными манипуляциями;- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, 2; ПК 1, 2, 4-6, 8-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> - Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь). Основы

аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

- Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека). Основы возрастной психологии и психологии развития; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в психиатрической практике.
- Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в психиатрии. Факторы, влияющие на возникновение психических расстройств. Влияние производственных факторов на развитие психических заболеваний. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на психическое здоровье населения.
- Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности. Основные направления профилактических мероприятий в психиатрической практике, направленные на сохранения психического здоровья населения. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях диспансерной психиатрической службы. Основы настороженности в отношении формирования зависимого поведения в целях профилактики и ранней диагностики различных форм зависимостей. Законодательство об охране труда лиц, страдающих психическими расстройствами. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в психиатрии.
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (психиатрический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.
- Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Закономерности изменения диагностических показателей при различных психопатологических состояниях. Последовательность объективного обследования лиц с психическими расстройствами. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в психиатрической практике.
- Возрастные периоды развития психических функций, основные анатомические и функциональные изменения центральной нервной системы и высших психических функций в возрастном аспекте. Причины возникновения психопатологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления. Физиологические и психопатологические механизмы психической деятельности в различные возрастные периоды. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в психиатрии, их профилактику. Показания к госпитализации в психиатрический стационар (плановой, экстренной, недобровольной). Клиническую симптоматику психических заболеваний, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и

фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе в различные возрастные периоды. Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей центральной нервной системы, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций на ЦНС. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в психиатрии. Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Современные принципы немедикаментозного лечения психических заболеваний (ИКТ, ЭСТ). Интенсивная терапия при ЗНС.

- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в психиатрии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Знать эфферентные методы лечения в психиатрии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению. Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Порядок определения необходимого режима при различных психических заболеваниях. Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения. Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при психических заболеваниях.

- Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в психиатрической практике.

- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. Организацию психиатрической помощи в России (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. Медицинское страхование. Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза в психиатрической практике.

- Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Ординатор должен уметь:

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача-психиатра-нарколога. Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.

- Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.

- Выявить факторы риска развития той или иной психической патологии, организовать проведение мер профилактики.

Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития психических расстройств. Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнополовых групп и состояния психического здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам предупреждения возможного развития психических заболеваний. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.

- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.

Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения в различные периоды жизни. Провести реабилитацию на этапе диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию и патронаж лиц с психическими расстройствами. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости психическими расстройствами в различных возрастных группах. Оказывать профилактическую и медикосоциальную помощь лицам с психической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной психической патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов психиатрического профиля. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

- Наметить план мероприятий по улучшению здоровья детско-подросткового и взрослого населения.
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики психических заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные психопатологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных психических заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.

Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача - психиатра. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной психической патологии. Проводить лечение (медикаментозное, немедикаментозное) пациентов с различной психической патологией. Выработать план ведения пациентов с хроническими психическими заболеваниями на госпитальном и амбулаторном этапах. Применять дифференцированный подход к составлению

плана ведения пациентов с различными психическими расстройствами с привлечением специалистов смежных специальностей (неврологов, педиатров, терапевтов и т.д.). Оказывать реанимационные мероприятия при ургентной психической патологии. Своевременно определить показания к тем или иным методам лечения. Уметь оценить противопоказания. Методикой проведения ИКТ и ЭСТ. Основными методами психотерапевтической помощи.

- Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при психических заболеваниях. Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при психических заболеваниях.

- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.

- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.

- Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

Ординатор должен владеть:

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-психопатологических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.

- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.

- Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.

- Методикой проведения санитарно-просветительной работы. Методикой наблюдения за больными с психическими расстройствами. Алгоритмом наблюдения за лицами с психическими расстройствами на амбулаторном этапе.

- Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, а также детей и подростков.

- Отраслевыми стандартами объемов обследования в психиатрии.

	<p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз. Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования. Методикой исследования психического статуса. Методами диагностики плановой и ургентной психической патологии. Методикой определения и оценки физического развития пациента, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки анамнеза и особенностей развития пациента в доманифестном периоде, оценки показаний и противопоказаний к различным видам лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отраслевыми стандартами объемов лечения в психиатрии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики. - Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при психических расстройствах. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности у пациентов психиатрического профиля. - Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении. - Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в психиатрии. - Методикой анализа исхода психических заболеваний. Методиками расчета инвалидизации в результате психических заболеваний. Структуру заболеваемости психическими расстройствами в различных возрастных группах. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Пограничные расстройства
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет