



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОТЕРАПИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.22 Психотерапия

Квалификация: Врач-психотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/ 972 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.22 Психотерапия; подготовка врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-психотерапевта
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-6; ПК-8-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ординатор должен знать:<ul style="list-style-type: none"><li>- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.</li><li>- Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним.</li><li>- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.</li><li>- Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии</li></ul></li></ul>

или об отсутствии профессионального заболевания.

- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.
- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.
- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Общие вопросы организации психотерапевтической помощи в стране, организацию психотерапевтической работы в стационаре, поликлинике и психоневрологическом диспансере;
- Основы социальной гигиены, применительно к психотерапии;
- Основные методы психотерапии и психокоррекции в системе психогигиенических мероприятий;
- Основные методы и задачи психотерапии в системе первичной, вторичной и третичной психопрофилактики;
- Теоретико-методологические основы психотерапии;
- Роль эвристического мышления и неосознаваемой психической деятельности в психотерапевтическом процессе;
- Роль иерархии значимых отношений и психологической защиты для психотерапевтического процесса;
- Основные положения разных форм психотерапии;
- Оценка основных личностных теорий, как основ психотерапевтического процесса;
- Определение понятия "психотерапия", ее место в медицине и основные цели и виды;
- Основные этапы возникновения и развития психотерапии за рубежом и в нашей стране;
- Физиологические и психологические основы психотерапии;
- Основные методы изучения личности в клинике пограничных состояний;
- Роль социальных, психологических, биологических особенностей личности и ее опыта для проведения психотерапевтического процесса;
- Психологические факторы болезни;
- Клинико-физиологические основы психотерапии;
- Преимущество воздействия определенными психотерапевтическими и медикаментозными средствами на конкретные психопатологические феномены и дискордантные черты личности в зависимости от особенностей их нозологической принадлежности;
- Роль личности врача в психотерапевтическом процессе;
- Теоретические основы динамической психотерапии;
- Теоретические основы бихевиористской психотерапии;
- Теоретические основы когнитивной психотерапии;
- Теоретические основы гуманистической психотерапии;
- Теоретические основы экзистенциальной психотерапии;
- Основные формы психотерапии: индивидуальная, групповая, семейная

- Специфику и механизм групповой психотерапии;
- Принципы подбора психотерапевтических групп;
- Виды семейной психотерапии;
- Роль осознаваемых и неосознанных конфликтов в патогенезе неврозов;
- Современную классификацию неврозов;
- Клинику, динамику клинических проявлений, этиологию, патогенез, дифференциальную диагностику неврозов;
- Стратегические задачи и преимущества отдельных психотерапевтических методик при каждом из неврозов;
- Преимущество применения отдельных препаратов из группы седативных, снотворных, транквилизаторов, нейролептиков, антидепрессантов, стимуляторов при каждой из форм неврозов;
- Роль психотерапии в лечении и профилактике неврозов;
- Основные принципы психотерапии психогенных реакций и психозов;
- Основные этапы становления учения о психопатиях;
- Виды расстройств личности; современная классификация;
- Клинические варианты, клиническая динамика, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз расстройств личности;
- Психотерапевтическую стратегию и выбор психотерапевтических средств воздействия в зависимости от клинического варианта и особенности психодинамических расстройств (декомпенсация, реакция, фаза, развитие);
- Преимущества применения отдельных лекарственных препаратов из группы: седативных, снотворных, транквилизаторов, нейролептиков, антидепрессантов, психостимуляторов в зависимости от варианта психопатии, характера декомпенсации, реакции, фазы или развития при психопатии;
- Варианты психотерапии, применяемой при психопатиях;
- Особенности клиники, течения, этиологии, патогенеза и дифференциальной диагностики при: травматической болезни, церебральном атеросклерозе, внутричерепных инфекциях, атрофических, дегенеративных мозговых нарушениях, опухолях головного мозга, неврозоподобной и психопатоподобной шизофрении, аффективных психозах, эпилепсии и основные задачи и методы психотерапевтического воздействия в комплексе лечебных и профилактических мероприятий, проводимых этим больным;
- Клинику, этиологию и патогенез алкоголизма, наркомании и токсикомании, основные задачи и виды психотерапевтического воздействия в системе лечения и профилактики этих заболеваний;
- Общие принципы психотерапии детей и подростков;
- Особенности методов психотерапии в младшем детском, среднем детском и подростковом возрасте;
- Основы лечебной педагогики и специальной психотерапии при психопатологических расстройствах в детском и подростковом возрасте;
- Основные принципы и методики проведения поведенческой психотерапии;
- Основные этапы формирования учения о психопатологических закономерностях в советской и зарубежной психиатрии;

- Современное состояние проблемы общей психопатологии;
- Принципы классификации психопатологических симптомов и синдромов;
- Типичные и атипичные психопатологические синдромы;
- Синдромообразование и дефицитарные расстройства;
- Регистры психических нарушений и уровни дефицитарных расстройств;
- Основные этапы в установлении клинического диагноза;
- Астенический синдром и его варианты;
- Аффективные синдромы и их варианты;
- Фобический синдром и его варианты;
- Обсессивный синдром и его варианты;
- Синдромы деперсонализации и дереализации;
- Сенестопатический и ипохондрический синдром;
- Истерические синдромы;
- Синдром сверхценных идей и паранояльный синдром;
- Галлюцинаторный, галлюцинаторно-параноидный, парафренный, кататонический, помраченного сознания, судорожные, корсаковский, психоорганический, псевдопаралитический и паралитический синдромы;
- Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:
  - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
  - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
  - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
  - расстройств настроения (аффективных расстройств);
  - невротические, связанные со стрессом и соматоформных расстройств;
  - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
  - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
  - умственной отсталости;
  - расстройств психологического развития;
  - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте.
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с:
  - попыткой или угрозой суицида;
  - неуправляемым психомоторным возбуждением
  - физическим насилием или его угрозой.
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:
  - фебрильная шизофрения;
  - алкогольный делирий (не осложненный);
  - острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;
  - тяжелые сосудистые психозы.
- Характерные особенности результатов ниже приведенных

- исследований с учетом состояния или заболевания:
- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;
  - методы исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;
  - основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);
  - дополнительные лабораторных показателей.
- Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов.
- Принципы создания диспансерного наблюдения.
- Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента.
- Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам.
- Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов.
- Ординатор должен уметь:**
- Собирать клинико-anamnestические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения:
    - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
    - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;
    - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
    - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.
  - Определить основные психопатологические феномены ("мишени"), дезадаптирующие больного;
  - определить особенности внутренней картины болезни, мешающие правильному лечению или психопрофилактике;
  - Выявить особенности конфликта "личность и среда" и его роль в этиологии, патогенезе и течении заболевания;
  - выявить дискордантные черты личности и их роль в развитии заболевания;
  - С учетом нозологической принадлежности, психопатологических феноменов ("мишеней"), внутренней картины болезни, дискордантных черт личности, особенностей конфликта со средой выбрать правильную стратегию (определение основных целей и задач) и тактику (выбор оптимальных приемов) психотерапии;
  - На основании анализа ведущих психопатологических расстройств и планируемых психотерапевтических воздействий назначить медикаментозное лечение с учетом особенностей действия препарата на определенные психопатологические феномены ("мишени") и их синергического действия с проводимой психотерапией;
  - Проводить клиническое психопатологическое обследование

пациента:

- проводить клиническое психопатологическое интервью;
- интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента;
- выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;
- проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
- интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик;
- выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ;
- определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения;
- описывать психическое состояние.
- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.
- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.
- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:
  - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
  - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
  - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
  - расстройств настроения (аффективных расстройств);
  - невротические, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств;
  - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
  - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
  - умственной отсталости;
  - расстройств психологического развития;
  - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
  - психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.
- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков

- угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:
- психомоторное возбуждение;
  - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
  - острые осложнения медикаментозной терапии;
  - пароксизмальные состояния.
- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:
- психомоторное возбуждение;
  - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
  - острые осложнения медикаментозной терапии;
  - пароксизмальные состояния.
- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения:
- шизофрении, шизотипического расстройства, бредовых расстройств;
  - расстройств личности и поведения;
  - расстройств настроения;
  - невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;
  - других психических расстройств.
- Определять показания к госпитализации при:
- психомоторном возбуждении;
  - агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения;
  - острых осложнениях медикаментозной терапии;
  - пароксизмальных состояниях;
  - других психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:
- купировании различных видов возбуждения;
  - мерах по прерыванию серий припадков;
  - мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;
  - других психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.
- Анализировать и интерпретировать результаты:
- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;
  - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;
  - основных показателей лабораторных методов исследования;
  - дополнительных лабораторных показателей.
- Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия

признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.

- Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения:

- экспертизу временной нетрудоспособности;
- медико-социальную экспертизу;
- военно-врачебную экспертизу;
- экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией.

- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

**Ординатор должен владеть:**

- Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.

- Сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:

- Получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;

- Анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;

- Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;

- Анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.

- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.

- Основными методами психотерапии, рекомендованными к использованию в РФ Минздравом РФ:

- Арттерапия
- Аутогенная тренировка
- Гештальт-терапия
- Гипносуггестивная психотерапия
- Групповая психотерапия
- Динамическая краткосрочная психотерапия
- Когнитивно-поведенческая психотерапия
- Личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия
- Логотерапия - Недирективная психотерапия по К. Роджерсу
- Нейролингвистическое программирование
- Когнитивно- Поведенческая психотерапия
- Психодрама
- Классический психоанализ
- Рациональная психотерапия
- Семейная психотерапия (системная, клиническая)
- Телесно-ориентированная психотерапия
- Терапия творческим самовыражением
- Транзактный анализ
- Гипнотерапия
- Эмоционально-стрессовая психотерапия
- Эриксоновский гипноз
- Клинический психоанализ
- Континуальная психотерапия
- Экзистенциальная психотерапия

- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Первичный осмотр пациента.</li> <li>- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.</li> <li>- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.</li> <li>- Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики.</li> <li>- Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме.</li> <li>- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней.</li> <li>- Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациента.</li> <li>- Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1.История развития психотерапии. Организация психотерапевтической помощи в РФ. Введение в клиническую психотерапию.</p>

	<p>Раздел 2. Психодинамические подходы в психотерапии.</p> <p>Раздел 3. Психотерапевтические подходы, основанные на теории научения. Когнитивно-поведенческая психотерапия.</p> <p>Раздел 4. Перцептуально-феноменологические подходы в психотерапии. Экзистенциальная психотерапия.</p> <p>Раздел 5. Психотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.</p> <p>Раздел 6. Психотерапия хронических изменений личности.</p> <p>Раздел 7. Психотерапия при шизофрении, аффективных расстройствах, эпилепсии.</p> <p>Раздел 8. Психотерапия в клинике алкоголизма, наркоманий и токсикоманий.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет (КОМПЬЮТЕРНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ)