



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.22 Психотерапия

Квалификация: Врач-психотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины согласно стандарту педагогического профессионального образования и дополнительного профессионального образования от 24.09.2015 38993	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижение ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.
Задачи учебной дисциплины согласно образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.2. Подготовка для преподавания по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.3. Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.4. Подготовка к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1. Б4
Формируемые компетенции (индекс)	УК-3, ПК-9
Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП• возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;• современные образовательные технологии

- профессионального образования;
- психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины;
 - основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
 - законодательство Российской Федерации об образовании о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
 - методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;

Ординатор должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом:
 - специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата);
 - особенностей преподавания учебного курса, дисциплины (модуля);
 - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учётом особенностей их психического

	<p>развития, индивидуальных возможностей);</p> <p>- стадии профессионального развития;</p> <p>возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; • использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки; <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения занятий по программам бакалавриата и ДПП; • организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП; • методами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы педагогики высшего профессионального образования 2. Дидактика высшей медицинской школы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых проблемных ситуаций (аналитические кейсы)</p> <p>Решение типовых тестовых заданий</p> <p>Собеседование</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен