



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ ПСИХИАТРИИ И
ПСИХОТЕРАПИИ»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.22 Психотерапия

Квалификация: Врач-психотерапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-психотерапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.22 Психотерапия; подготовка врача-психотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-психотерапевта
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-6; ПК-8-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.• Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним.• Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.

- Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.
- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.
- Основные вопросы общей психопатологии:
 - нарушения восприятия;
 - расстройство мышления;
 - нарушения сознания;
 - нарушения памяти;
 - эмоциональные расстройства;
 - расстройства влечения;
 - интеллектуально-мнимые нарушения;
 - нарушения критики;
 - волевые нарушения;
 - симптомы психические негативные;
 - симптомы психические позитивные (продуктивные).
- Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:
 - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
 - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
 - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
 - расстройств настроения (аффективных расстройств);
 - невротические, связанные со стрессом и соматоформных расстройств;
 - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
 - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
 - умственной отсталости;
 - расстройств психологического развития;
 - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте.
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с:
 - попыткой или угрозой суицида;
 - неуправляемым психомоторным возбуждением
 - физическим насилием или его угрозой.
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:
 - фебрильная шизофрения;
 - алкогольный делирий (не осложненный);
 - острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический

статус;

- тяжелые сосудистые психозы.

• Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания:

- электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;

- методы исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;

- основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);

- дополнительные лабораторных показателей.

• Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов.

• Принципы создания диспансерного наблюдения.

• Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента.

• Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам.

• Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов.

Ординатор должен уметь:

• Собирать клиничко-anamнестические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения:

- получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения;

- анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;

- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;

- анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.

• Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:

- проводить клиническое психопатологическое интервью;

- интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента;

- выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;

- проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;

- интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик;

- выполнить диагностику психических расстройств в

	<p>соответствии с действующей МКБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения; - описывать психическое состояние. <ul style="list-style-type: none"> • Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. • Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами. • Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента. • Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств: <ul style="list-style-type: none"> - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; - расстройств настроения (аффективных расстройств); - невротические, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств; - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; - умственной отсталости; - расстройств психологического развития; - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте; - психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями. • Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - психомоторное возбуждение; - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения; - острые осложнения медикаментозной терапии; - пароксизмальные состояния. • Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении
--	---

хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:

- психомоторное возбуждение;
 - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
 - острые осложнения медикаментозной терапии;
 - пароксизмальные состояния.
- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения:
 - шизофрении, шизотипического расстройства, бредовых расстройств;
 - расстройств личности и поведения;
 - расстройств настроения;
 - невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;
 - других психических расстройств.
 - Определять показания к госпитализации при:
 - психомоторном возбуждении;
 - агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения;
 - острых осложнениях медикаментозной терапии;
 - пароксизмальных состояниях;
 - других психических расстройствах и расстройствах поведения.
 - Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:
 - купировании различных видов возбуждения;
 - мерах по прерыванию серий припадков;
 - мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;
 - других психических расстройствах и расстройствах поведения.
 - Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.
 - Анализировать и интерпретировать результаты:
 - электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;
 - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;
 - основных показателей лабораторных методов исследования;
 - дополнительных лабораторных показателей.
 - Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.
 - Осуществлять медицинскую экспертизу пациента,

страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения:

- экспертизу временной нетрудоспособности;
- медико-социальную экспертизу;
- военно-врачебную экспертизу;
- экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией.

- Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.

Ординатор должен владеть:

- Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.
- Сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:
 - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
 - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;
 - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
 - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.
- Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.
- Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.
- Первичный осмотр пациента.
- Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.
- Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности.
- Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации

	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики. • Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ). • Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента. • Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Пограничные психические расстройства у детей и подростков Экзогенно-органические психические расстройства у детей и подростков Эндогенные психозы у детей и подростков Нарушения психического развития в детском возрасте Психические и поведенческие расстройства у детей и подростков вследствие употребления психоактивных веществ</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет (компьютерное тестирование)