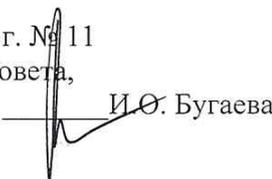


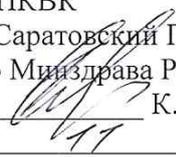


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 24.11.2020 г. № 11
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО  И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » 11 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.4

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
От 25 августа 2014 г. № 1064

Квалификация
Врач- психотерапевт
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

На учебно-методической конференции
кафедры общественного здоровья и
здравоохранения (с курсами правоведения и
истории медицины)

Протокол от 07.09.20 г. № 2

Заведующая
кафедрой  М.В. Еругина

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- Формирование у ординатора знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, принципов и порядков организации медицинской помощи населению, знаний и навыков управления персоналом медицинских организаций, их структурных подразделений, знаний основ медицинского права.

Задачи освоения дисциплины:

Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-правовых документов

Приобретение знаний и навыков медико-статистического анализа показателей здоровья населения и факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психо-эмоциональных, генетических)

Приобретение знаний и навыков медико-социальных методик изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов

Приобретение знаний организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением навыков организации профилактики, медицинской помощи и управления персоналом.

2. Перечень планируемых результатов: УК-1; УК-2; ПК-4, 10, 11

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

–

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-психотерапевта;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач</p>	тестовый контроль; собеседование

				исследовательской, аналитической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии, психотерапии</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в психиатрической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их</p>	тестовый контроль; собеседование

					родственниками.	
3	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	тестовый контроль; собеседование
4	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию психиатрической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда.	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения.	тестовый контроль; собеседование

			Врачебно-трудовая экспертиза в психиатрической практике			
5	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	<p>Методикой анализа исхода психических заболеваний</p> <p>Методиками расчета смертности</p> <p>Структуру психиатрической заболеваемости.</p> <p>Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	тестовый контроль; собеседование

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Психотерапия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Основы психиатрии и психофармакотерапии	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии и психотерапии	Основы наркологической помощи (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или		×										×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Психотерапия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Основы психиатрии и психофармакотерапии	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии и психотерапии	Основы наркологической помощи (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	×					×		×	×	×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Психотерапия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Основы психиатрии и психофармакотерапии	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии и психотерапии	Основы наркологической помощи (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем														
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	×					×		×	×	×	×	×	×	×

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть				Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Психотерапия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Основы психиатрии и психофармакотерапии	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии и психотерапии	Основы наркологической помощи (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
нуждающихся в медицинской реабилитации														
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных			×							×	×	×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО			БЛОК 1							БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
			Базовая часть				Вариативная часть			Практики		Базовая часть			
			Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
			Психотерапия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Основы психиатрии и психофармакотерапии	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии и психотерапии	Основы наркологической помощи (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
ситуациях, в том числе медицинской эвакуации															
Рекомендуемые оценочные средства и формы аттестации															
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×												
		Практико-ориентированные вопросы	×								×	×			
		Решение ситуационных задач	×												
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×			×	×
Практико-ориентированные вопросы		×				×				×	×		×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
		Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
		Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
		Психотерапия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Основы психиатрии и психофармакотерапии	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии и психотерапии	Основы наркологической помощи (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×				×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы			×	×										
	Решение ситуационных задач			×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×					
	Практико-ориентированные вопросы	×					×		×	×	×	×			
	Решение ситуационных задач	×					×		×	×					

Индекс и содержание компетенций

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4, 9-11 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б4.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 «Психотерапия». Обучение завершается проведением зачета

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	2	72		72
лекции (Л)		4		4
практические занятия (ПЗ)		50		50
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				

Внеаудиторная работа					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			18		18
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)				
	Экзамен (Э)				
ИТОГО общая трудоемкость	час.				
	ЗЕТ				

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Дисциплина рассчитана на 72 часа.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1. Б4.	УК 1; УК 2; ПК 4, 10-11	Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права	<p>Здоровье населения и факторы, его определяющие</p> <p>Организация медицинской помощи</p> <p>Управление качеством медицинской помощи</p> <p>Экспертиза трудоспособности</p> <p>Основы медицинского страхования</p> <p>Основы медицинского законодательства и права</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:</p> <p>- профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4); <p>- организационно-управленческая деятельность:</p>	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос

			<ul style="list-style-type: none">– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); <p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи по специальности «Психиатрия», «Психотерапия»• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при психических заболеваниях;• Клинические рекомендации, протоколы ведения пациентов с психическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;• Порядок проведения медицинского освидетельствования;• Организацию медико-социальной экспертизы пациентов с психическими заболеваниями и/или патологическими состояниями при наличии признаков стойкой утраты трудоспособности;• Показания для направления пациентов с психическими заболеваниями и/или патологическими	
--	--	--	--	--

			<p>состояниями на санаторно-курортное лечение;</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок выдачи листков нетрудоспособности и документов удостоверяющих временную нетрудоспособность;• Порядки проведения медицинских экспертиз,• Порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;• Медицинские показания для направления пациентов с психическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;• Основы здорового образа жизни, методы его формирования;• Управление факторами риска психических заболеваний и/или патологических состояний;• Принципы и методы профилактики возникновения или прогрессирования психических заболеваний и/или патологических состояний;• Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);• Основы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими заболеваниями;• Организацию санитарно-просветительной работы среди населения и медицинских работников;• Организацию санитарно-эпидемических мероприятий	
--	--	--	--	--

			<p>в очаге инфекции;</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в медицинских организациях и структурных подразделениях психиатрического профиля;• Организацию системы экспертизы трудоспособности и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;• Систему направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;• Правила оформления плана и отчета о деятельности врача;• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях психиатрического профиля, медицинских сестер;• Предоставление статистических показателей для анализа деятельности медицинской организации;• Критерии качества оказания специализированной медицинской помощи;• Систему управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации и структурного подразделения;• Требования к охране труда, основы личной безопасности;• Основы конфликтологии; <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определять показания для направления пациентов с психическими заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, в том	
--	--	--	--	--

			<p>числе для составления индивидуальной программы реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none">• Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;• Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;• Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических заболеваний и/или патологических состояниях;• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике психических заболеваний и/или патологических состояний;• Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики психических заболеваний и/или патологических состояний;• Анализировать и оценить заболеваемость психических больных;• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;• Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях психиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Проводить анализ состояния здоровья населения• Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листы нетрудоспособности,• Определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;• Работать в информационно-аналитических системах;• Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;• Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;• Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием; <p><u>Ординатор должен владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проведения медицинского освидетельствования;• Участия в проведении медико-социальной экспертизы;• Направления взрослых с психическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу;• Участия в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;• Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими заболеваниями и/или патологическими состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с психическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;• Направления пациентов с психическими заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;• Пропаганды здорового образа жизни, профилактики психических заболеваний;• Проведения профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики психических заболеваний и/или патологических состояний;• Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди взрослого населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики психических заболеваний и/или патологических состояний;• Организации диспансерного наблюдения за взрослыми с хроническими психическими заболеваниями;• Проведения оздоровительных мероприятий среди взрослых с хроническими психическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;• Составления плана и отчета о своей деятельности;• Проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди	
--	--	--	--	--

			<p>прикрепленного контингента;</p> <ul style="list-style-type: none">• Предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;• Ведения учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;• Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;• Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листов нетрудоспособности;• Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;• Контроля выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;• Контроля за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;• Экспертизы и качества медицинской помощи• Критериями и показателями качества оказания медицинской помощи– Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.4	2	Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	50	50	10

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		4
Раздел 1	Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права		4
1.1.	Основная концепция здоровья в России		1
1.2	Основы организации медицинской помощи		1
1.3	Медико- социальные аспекты заболеваемости		1
1.4	Управление качеством медицинской помощи		1

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		50
Раздел 1	Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права		50
1.1.	Здоровье населения и факторы, его определяющие Форма контроля - опрос, тестирование, выполнение практической работы		6
1.2	Организация медицинской помощи Форма контроля - опрос, тестирование, выполнение практической работы		12
1.3	Управление качеством медицинской помощи Форма контроля - опрос, решение задач - заданий		8
1.4	Экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности Форма контроля- опрос, решение ситуационных задач		12
1.5	Основы медицинского страхования		6
1.6	Основы медицинского законодательства и права		6

5.5 Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума и семинаров не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)		Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой		Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов		Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы		Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ		Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях		Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки		Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		3	Здоровье населения и факторы, его определяющие	Подготовка к аудиторным занятиям. Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] /	Опрос. Тестирование, решение ситуационных задач

				<p>планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	<p>Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав.</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. http://minzdrav.sgu.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. http://medinfo.ru/article/99/ - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД). http://www.niph.ru/ - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН. http://zdorovie.perm.ru/ - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) http://www.cochrane.ru/ - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество.</p>	
--	--	--	--	---	--

					Руководства, пособия, программное обеспечение.) www.scsmi.rssi.ru - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова).	
2		3	Организация медицинской помощи	Подготовка к аудиторным занятиям. Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452.	Опрос

				<p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав.</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288.</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. http://minzdrav.sgu.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. http://medinfa.ru/article/</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>99/ - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД).</p> <p>http://www.niph.ru/ - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.</p> <p>http://zdorovie.perm.ru/ - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)</p> <p>http://www.cochrane.ru/ - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)</p> <p>www.scsmi.rssi.ru - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова).</p>	
3		3	Управление качеством медицинской помощи	<p>Подготовка к аудиторным занятиям.</p> <p>Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с</p>	<p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение :</p>	

				<p>учебным планом. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>	<p>учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав.</p> <p>Общественное здоровье и экономика :</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>[науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288.</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. http://minzdrav.sgu.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. http://medinfo.ru/article/ 99/ - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД). http://www.niph.ru/ - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН. http://zdorovie.perm.ru/ - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) http://www.cochrane.ru/ - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств.</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)</p> <p>www.scsmi.rssi.ru - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова).</p>	
4		3	<p>Экспертиза трудоспособности</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям. Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>	<p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452.</p>	

				<p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав.</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288.</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. http://minzdrav.sgu.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. http://medinfa.ru/article/</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>99/ - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД). http://www.niph.ru/ - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН. http://zdorovie.perm.ru/ - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) http://www.cochrane.ru/ - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.) www.scsmi.rssi.ru - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова).</p>	
5		3	Основы медицинского страхования	<p>Подготовка к аудиторным занятиям. Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с</p>	<p>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение :</p>	

				<p>учебным планом. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p>	<p>учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав.</p> <p>Общественное здоровье и экономика :</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>[науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288.</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационн ой сети «Интернет»: http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. http://minzdrav.sgu.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. http://medinfo.ru/article/ 99/ - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД). http://www.niph.ru/ - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН. http://zdorovie.perm.ru/ - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) http://www.cochrane.ru/ - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств.</p>	
--	--	--	--	---	--

					Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.) www.scsmi.rssi.ru - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова).	
6		3	Основы медицинского законодательства и права	Подготовка к аудиторным занятиям. Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452.	

				<p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649.</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав.</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288.</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. http://minzdrav.sgu.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. http://medinfa.ru/article/</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>99/ - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД).</p> <p>http://www.niph.ru/ - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН.</p> <p>http://zdorovie.perm.ru/ - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)</p> <p>http://www.cochrane.ru/ - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)</p> <p>www.scsmi.rssi.ru - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» представлено в методических указаниях по организации самостоятельной работы ординаторов рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерная тематика рефератов

1. Статистический анализ деятельности медицинского учреждения.
2. Управление качеством медицинской помощи в медицинской организации.

3. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в учреждениях амбулаторного (стационарного) типа
4. Организация госпитальной помощи в современных условиях.
5. Организация работы врача общей практики на современном этапе.
6. Организация амбулаторно-поликлинической помощи в городских условиях.
7. Организация лечебно- диагностической помощи в условиях реформирования здравоохранения
8. Стационарзамещающие формы организации медицинской помощи
9. Система охраны материнства и детства
10. Организация специализированной медицинской помощи
- 11 Организация паллиативной помощи
12. Финансовые ресурсы в здравоохранении.
13. Финансовый менеджмент в медицинской организации.
14. Стандартизация в медицинской организации.
15. Стандартизация как механизм управления качеством медицинской помощи
16. Методы и модели управления качеством медицинской помощи.
17. Организация лечебно- диагностического процесса
18. Система лекарственного менеджмента в медицинской организации
19. Программы профилактики и защиты здоровья населения (групп риска).
20. Организация профилактической деятельности в медицинской организации.
21. Модели и уровни принятия управленческих решений.
21. Характеристики основных видов и этапов контроля в управлении конкретной медицинской организации.
23. Риски и проблемы безопасности медицинской практики.
24. Управление трудовыми ресурсами в медицинской организации
25. Мотивация труда в медицинском учреждении
26. Кадровая политика в медицинском учреждении
28. Материальные ресурсы учреждения здравоохранения.
29. Управление ресурсами в медицинской организации.
30. Анализ оказания платных медицинских услуг населению в медицинской организации.
31. Экономические основы развития общей врачебной практики и семейной медицины.

Требования к оформлению реферата

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к реферату должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТом 7.1 - 2008. «Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления», «Правилами составления библиографического описания». Для рефератов необходимо выполнять следующие требования: общие требования, правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения и использования числительных.

Работа открывается титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедры, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год

написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером «2», помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.).

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервал. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1,5 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи. Список литературы - это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.). Для написания реферата должно быть использовано не менее 5-6 литературных источников.

В зависимости от требований научного руководителя реферат может подаваться как в электронном, так и в печатном виде.

Тематика контрольных вопросов

1. Характеристика дисциплины «общественное здоровье здравоохранение», предмет ее изучения, основные проблемные блоки.
2. Общественное здоровье, критерии его оценки, факторы его определяющие.
3. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
4. Законодательство, регулирующее медицинскую деятельность.
5. Концепция развития здравоохранения до 2030 года.
6. Классификация и значение факторов, влияющих на общественное здоровье.
7. Модель социальной обусловленности здоровья.
8. Показатели здоровья населения: демографические показатели и показатели заболеваемости.
9. Демография как наука, предмет ее изучения. Характеристика и значение основных разделов демографии.
10. Медико- социальные аспекты демографии. Медицинская демография. Значение данных о населении для здравоохранения.
11. Особенности демографической ситуации в России и Саратовской области.
12. Концепция демографической ситуации в России в Указе Президента Российской Федерации 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
13. Статика населения, ее значение для здравоохранения. Данные о численности и составе населения в России и мире.
14. Статика населения. Данные о численности и составе населения в Саратовской области.
15. Динамика населения. Виды движения населения, их значение для здравоохранения.

16. Рождаемость, медико- социальные аспекты, Общие и специальные показатели рождаемости, динамика и современный уровень показателя рождаемости в мире, России, Саратовской области.
17. Естественное движение населения, значение для оценки общественного здоровья и здравоохранения. Демократические показатели.
18. Естественное движение населения. Динамика и современный уровень демографических показателей в мире, России и Саратовской области.
19. Механическое движение населения, классификация, значение для здравоохранения.
20. Социальное движение населения, медико- социальные аспекты.
21. Здоровье как экономическая категория.
22. Младенческая смертность, медико-социальные аспекты. Динамика и современный уровень младенческой смертности в мире, России и Саратовской области.
23. Материнская смертность, медико-социальные аспекты. Динамика и современный уровень младенческой смертности в мире, России и Саратовской области. Причины материнской смертности.
24. Заболеваемость как медико- социальная проблема.
25. Медико-социальные аспекты инфекционной заболеваемости.
26. Медико-социальные аспекты заболеваний передаваемых половым путем.
27. Профилактика инфекционной и неинфекционной заболеваемости.
28. Общая смертность населения, медико-социальные аспекты. Общие и специальные показатели смертности. Динамика уровня и структура причин смертности в мире, России Саратовской области.
29. Основное содержание реформы здравоохранения. Особенности функционирования здравоохранения в современных условиях. Модернизация здравоохранения.
30. Медицинская организация. Организационно-правовой статус и схема финансово-хозяйственной деятельности.
31. Виды медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Этапы и объёмы оказания ПМСП.
32. Виды медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь. Этапы оказания специализированной медицинской помощи.
33. Основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи.
34. Типовая организационно- штатная структура, задачи организация работы городской поликлиники
35. Организация работы поликлиники. Диспансеризация населения. Работа врача поликлиники с больными диспансерной группы. Показатели, характеризующие диспансерную группу.
36. Организация работы поликлиники. Задачи, организация работы и должностные обязанности участкового врача, врача- специалиста поликлиники. Основные показатели, характеризующие работу поликлиники.
37. Организация оказания высокотехнологических видов медицинской помощи населению.
38. Особенности развития специализированной медицинской помощи в современных условиях. Стационарзамещающие технологии.
39. Особенности развития первичной медико-санитарной помощи в современных условиях.
40. Анализ деятельности медицинской организации.
41. Стандартизация в здравоохранении. Порядки оказания медицинской помощи как инструмент надлежащего качества оказания медицинской помощи.
42. Организация платных медицинских услуг населению. Договор об оказании платных медицинских услуг.
43. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при различных заболеваниях. Их роль в защите врача и пациента.
44. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
45. Права пациентов при оказании медицинской помощи.
46. Понятие врачебной тайны.

47. Понятие морального вреда.
48. Права недееспособных пациентов.
49. Права пациентов до 15 дней.
50. Защита прав пациентов оказания медицинской помощи.
51. Порядок возмещения ущерба пациенту, причиненному в медицинской организации.
52. Уголовная ответственность медицинских работников.
53. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
54. Гарантии и компенсации медицинских работников.
55. Порядок оформления информированного согласия и отказа.
56. Требования, предъявляемые к профессиональной подготовке медицинских работников. Аттестация и аккредитация кадров в здравоохранении.
57. Гражданская ответственность медицинских организаций за вред, причиненный пациенту.
58. Основные составы преступлений в здравоохранении.
59. Федеральный и Территориальный фонды ОМС. Их функции, задачи, принципы взаимодействия с субъектами ОМС.
60. Обязательное медицинское страхование. Базовая и территориальная программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
61. Классификация медицинских услуг. Свойства медицинских услуг.
62. Медицинское страхование как составная часть социального страхования населения. Добровольное и обязательное медицинское страхование.
63. Основные понятия и характеристики качества медицинской помощи.
64. Субъекты и участники медицинского страхования. Объект медицинского страхования. Территориальная система ОМС.
65. Классификация способов контроля медицинской помощи и услуг. Субъекты контроля качества медицинской помощи в современных условиях.
66. Виды экспертиз, проводящихся в территориальной системе контроля качества медицинской помощи.
67. Экспертиза качества медицинской помощи. Критерии и показатели, как инструменты оценки качества медицинской помощи.
68. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи: субъекты, принципы их взаимодействия.
69. Методологические подходы к обеспечению качества медицинской помощи: структура, технология, результат.
70. Технологический компонент качества медицинской помощи. Методы оценки.
71. Виды результативности качества медицинской помощи, используемые в медицинской помощи.
72. Уровни результативности качества, критерии и способы оценки. Показатель оценки результативности, используемые в медицинской организации.
73. Механизмы взаимодействия медицинских организаций с ТФОМС, МСО. Договор об оказании медицинских услуг.
74. Основные школы менеджмента, их краткая характеристика.
75. Основные методы и стили управления в медицинских организациях.
76. Риск- менеджмент в здравоохранении: основные положения. Управление рисками в здравоохранении.
77. Технология принятия управленческих решений.
78. Формы и методы принятия управленческих решений в здравоохранении.
79. Организация экспертизы трудоспособности в медицинской организации. Критерии определения утраты трудоспособности.
80. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Критерии определения степени утраты трудоспособности.
81. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Медицинские и социальные критерии временной нетрудоспособности.

82. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность в системе экспертизы трудоспособности.

83. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.

7.1 Собеседование по вопросам учебной дисциплины

Оценка результатов собеседования

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Примерная тематика типовых вопросов

1. Основное содержание современной системы здравоохранения.
 2. Классификация способов контроля качества медицинской помощи и услуг.
 3. Медицинское страхование как составная часть социального страхования населения.
 4. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
 5. Менеджмент организации. Признаки организации, ее внешняя и внутренняя среда.
- 6...50

7.2 Оценивание результатов компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 70 % и более правильных ответов – "зачтено",
- менее 70% правильных ответов – "не зачтено".

Примеры типовых тестовых заданий

1. Статистическая совокупность состоит из

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А)	единиц совокупности	+
Б)	средних величин	
В)	относительных величин	
Г)	макетов статистических таблиц	
Д)	абсолютных величин	

2.К видам специализированной медицинской помощи относится

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	наркологическая	+
Б)	терапевтическая	
В)	хирургическая	
Г)	педиатрическая	
Д)	инфекционная	

3. Назовите высший законодательный орган ВОЗ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	Генеральная ассамблея	+
Б)	Исполнительный комитет	
В)	Комитет экспертов	
Г)	Секретариат	
Д)	Деканат	

4. К субъектам управления в здравоохранении относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	главный врач	+
Б)	врач	
В)	пациент	
Г)	общество	
Д)	эксперт	

5. Структурный компонент качества медицинской помощи оценивает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение медицинской организации	+
Б)	технологии оказания медицинской помощи	
В)	эффективность использования финансовых средств	
Г)	удовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием	
Д)	медицинскую результативность	

6. Для женщин-руководителей обычно характерен:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	демократический стиль руководства	+
Б)	автократический стиль руководства	
В)	попустительский стиль руководства	
Г)	либеральный стиль руководства	
Д)	аффилиативный стиль руководства	

7. Цель при проведении статистического исследования отвечает на вопрос:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	что будет получено в результате исследования	+
Б)	какой вид наблюдения будет использован	
В)	когда будет проведено исследование	
Г)	где будет проведено исследование	
Д)	как долго будет проведено исследование	

8. Признаком сходства единиц совокупности, состоящей из больных гипертонической болезнью является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	диагноз	+
Б)	пол	
В)	возраст	
Г)	масса тела	
Д)	рост	

9...50

7.3 Собеседование по типовой ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» - ординатор правильно и полноценно изучил все представленные данные, правильно оценил результаты всех заключений, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует навыки в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий и решений.

Оценка «**не зачтено**» - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о представленных медицинских данных, неправильно оценил результаты всех заключений, не

отвечает на заданные вопросы, не владеет техникой выполнения задания, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Примеры типовых ситуационных задач

Задача №1

Условие: Уровень ряда показателей управления деятельностью медицинской организации ухудшился. Анализ показал, что этот процесс осуществляется без целенаправленной реализации современных направлений совершенствования менеджмента.

Вопрос №1: Какие современные направления совершенствования менеджмента Вам известны?

Эталон ответа: Современные направления совершенствования менеджмента: системный подход; ситуационный подход; стратегическое управление; корпоративная (организационная) культура; демократизация управления.

Вопрос №2: Дайте определение корпоративной (организационной) культуры медицинской организации.

Эталон ответа: Корпоративная (организационная) культура - совокупность моделей поведения, которые приобретены медицинской организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации.

Вопрос №3: Назовите компоненты корпоративной (организационной) культуры.

Эталон ответа: Компоненты: принятая система лидерства; стили разрешения конфликтов; действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика - лозунги, организационные табу, ритуалы).

Вопрос №4: Какое современное направление совершенствования менеджмента необходимо реализовать при изменениях обстановки в медицинской организации?

Эталон ответа: Необходимо реализовать ситуационный подход - одни и те же функции управления по-разному реализуются в конкретных ситуациях.

Вопрос №5: В чём заключается демократизация управления медицинской организацией?

Эталон ответа: Демократизация управления - активное привлечение рядовых работников к участию в управлении медицинской организацией.

Задача №2

Условие: В медицинской организации для принятия решения по сложной современной проблеме целесообразно воспользоваться помощью экспертов.

Вопрос №1: Как Вы осуществите отбор экспертов?

Эталон ответа: Как правило, к эксперту предъявляются следующие требования: достаточно большой (не менее пяти лет) опыт практической деятельности; высокий уровень компетентности и согласованность мнений.

Вопрос №2: Как определить уровень компетентности эксперта?

Эталон ответа: Один из методов определения уровня компетентности – метод самооценки. При этом устанавливается коэффициент компетентности (средняя величина самооценки уровня теоретических знаний, практических навыков и способности к прогнозированию в области своей профессиональной деятельности) $\geq 4,0$ баллов по привычной 5-балльной шкале.

Вопрос №3: Как определить согласованность мнений экспертов?

Эталон ответа: Оценка степени согласованности мнений экспертов может проводиться с помощью различных методов - определение коэффициента вариации, коэффициента ранговой корреляции Спирмена, коэффициента конкордации и др.

Вопрос №4: Как оформляется экспертное заключение?

Эталон ответа: Экспертное заключение оформляется в виде документа, в котором фиксируются ход исследования и его итоги:

- во введении указывается: кто, где, когда и в связи с чем организует и проводит экспертизу;
- далее фиксируется объект экспертизы, указываются методы, применённые для его исследования, и полученные в результате исследования данные;
- в заключительной части содержатся выводы, рекомендации и практические меры, предлагаемые экспертами.

Вопрос №5: Какой вид принятия решения (по способу выработки) Вы будете реализовать и каков его алгоритм?

Эталон ответа: Вид принятия решения – рациональный. Он состоит из нескольких взаимосвязанных шагов: диагностика проблемы; определение ограничений; определение критериев; определение альтернатив; оценка альтернатив; окончательный выбор; обратная связь.

Задача №3

Условие: В медицинской организации необходимо сформировать кадровый резерв.

Вопрос №1: Каковы этапы формирования кадрового резерва?

Эталон ответа: Этапы формирования кадрового резерва:

1. Определение целей создания кадрового резерва.
2. Определение состава должностей кадрового резерва.
3. Создание модели компетенций для выбранных должностей.
4. Разработка положения о кадровом резерве.
5. Отбор кандидатов для подготовки в кадровый резерв.
6. Планирование работы с резервистами, в т.ч. программы обучения и стажировки.
7. Оценка готовности кандидатов.
8. Окончательный отбор пула резервистов.

Вопрос №2: Какую роль играет положение о кадровом резерве?

Эталон ответа: Положение о кадровом резерве

- 1) помогает структурировать этапы формирования кадрового резерва, документально зафиксировать зоны ответственности участников, чётко определить их права и обязанности;
- 2) является важным источником информации для персонала о целях, задачах и механизме подготовки кадрового резерва;
- 3) являясь официальным документом организации, подчеркивает важность кадрового резерва и серьезность намерений руководства по отношению к нововведению.

Вопрос №3: Как осуществляется разработка Положения о кадровом резерве?

Эталон ответа:

1. Составление проекта положения о кадровом резерве.
2. Согласование проекта положения о кадровом резерве с руководителями подразделений. На данном этапе важно вовлечь руководство организации в процесс доработки и согласования положения о кадровом резерве - способствует не только получению ценных дополнений к положению, но и снимает эффект «навязанного сверху» решения.
3. Утверждение положения высшим руководством организации. Положение принимает статус официального документа.

Вопрос №4: Какие Вам известны методы оценки кандидатов в кадровый резерв?

Эталон ответа: Методы оценки кандидатов в кадровый резерв:

- изучение кадровых документов сотрудника и оценка по ним квалификации и опыта работы;

- изучение и оценка работника путем личного общения и систематического наблюдения за ним непосредственно в процессе его трудовой деятельности, проведения собеседований, выполнения отдельных поручений;
- оценка работника по результатам его практической деятельности, выполнению индивидуального плана работы, должностных обязанностей, распоряжений;
- знакомство с отзывами о работнике непосредственных руководителей, подчиненных, коллег, руководителей смежных подразделений;
- анализ результатов и выводов служебной аттестации, квалификационных экзаменов.

Могут быть использованы и другие методы: анкетирование, тестирование, экспертная оценка, метод попарного сравнения, метод групповой дискуссии, деловые игры и др.

Вопрос №5: Резервисты, успешно прошедшие программу подготовки и повысившие свой профессиональный уровень, зачастую «вырастают» из своей текущей должности. Этот факт и отсутствие карьерного продвижения могут серьезно снизить мотивацию сотрудника и, в крайних случаях, послужить причиной ухода из организации в поисках более перспективной работы. Каковы способы удержания резервистов в организации?

Эталон ответа: Основные способы удержания резервистов в организации:

- расширение функциональных обязанностей сотрудника, зоны его ответственности и уровня принятия решений (по возможности, добавление части менеджерских функций, например, руководство каким-либо ответственным проектом);
- надбавка к заработной плате;
- предоставление дополнительных социальных льгот;
- организация временных замещений руководителя (на время отпуска, командировки, болезни и др.);
- возможность стать наставником для менее опытных сотрудников.

4...30

7.3.2. Собеседование по типовой ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно изучил все представленные данные, правильно оценил результаты всех заключений, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует навыки в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий и решений.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно изучил все представленные данные, правильно оценил результаты всех заключений, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует навыки в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий и решений.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно изучил все представленные данные, правильно оценил результаты всех заключений, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует не все навыки в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий и решений.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о представленных медицинских данных, неправильно оценил результаты всех

заклучений, не отвечает на заданные вопросы, не владеет техникой выполнения задания, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Электронное здравоохранение в России : правовые и этические аспекты регулирования / Е. А. Андриянова, Н. В. Гришечкина. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 134[1] с. - Библиогр.: с. 125-133.	10
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. пособие / Б. А. Войцехович. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 125[1] с. : ил. - (Высшее образование)	3
3.	Государственно-общественное управление здравоохранением Российской Федерации : [науч. изд.] / [под общ. ред.: А. Г. Саркисяна, Е. Б. Злодеевой]. - М., 2003. - 270[1] с. : ил.	1
4.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910.	1
5.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542	3
6.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452.	1
7.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649.	1
8.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав	2
9.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. / под ред.: В. А. Миняева, Н. И.	1

	Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655[1] с	
10.	Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288.	1
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
1.	Методическое и информационно-экономическое обеспечение клинико-экономического баланса регионального здравоохранения / Пирогов М. В. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 90 с. : ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 89-90.	1
2.	Клинико-экономический баланс регионального здравоохранения / Пирогов М. В., Успенская И. В., Манухина Е. В. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 95 с. : ил. - (Библиотека главного врача).	1
3.	Научно-практические аспекты реформирования здравоохранения / М. В. Пирогов, И. В. Успенская, А. М. Чилилов. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 77 с. : ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 74-77.	1
4.	Рамочная модель и стандарты национальных информационных систем здравоохранения : [перевод]. - 2-е изд. - [Москва] : Изд-во ВОЗ, 2014. - 63 с. : ил.	1
5.	Экономика и управление в здравоохранении : учеб. и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - Москва : Юрайт, 2017. - 303[1] с. : ил. - (Специалист). - Библиогр.: с. 302-303	1
6.	Экономика здравоохранения : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 997[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 984-992. - Предм. указ.: с. 993-997.	2
7.	Системы здравоохранения и проблемы инфекционных заболеваний : опыт Европы и Латинской Америки : [пер. с англ.] / ВОЗ ; ред.: Richard Coker, Rifat Atun, Martin McKee. - [Москва], 2009. - 286 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 279-286.	1
8.	Оценка технологий здравоохранения / Р. У. Хабриев, Р. И. Ягудина, Н. Г. Правдюк. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 391-405.	1
9.	Экономические последствия неинфекционных	1

	заболеваний и травм в Российской Федерации : [перевод] / Marc Suhrcke [и др.]. - Тверь : Твер. ф-ка печати, 2008. - 83 с. : ил. - Библиогр.: с. 79-83.	
--	--	--

8.2 Перечень периодических изданий:

Клиническая медицина
 Врач
 Российский медицинский журнал
 Фармация
 BMJ
 JAMA
 The Lancet
 New England Journal of Medicine

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34492)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией,

судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Психиатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология»	Приказ Минздрава России от 30.12.2015 N 1034н
Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Приказ Минздрава России от 17.05.2012 № 566н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Психологические расстройства и расстройства поведения (F00 - F99)			

<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)</p>	<p>F00 Деменция при болезни Альцгеймера (G30) F01 Сосудистая деменция F02 Деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках F03 Деменция неуточненная F04 Органический амнестический синдром, не вызванный алкоголем или другими психоактивными веществами</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1220н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции при других болезнях, классифицированных в других рубриках</p>	<p>F00 Деменция при болезни Альцгеймера (G30) F01 Сосудистая деменция F02 Деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках F03 Деменция неуточненная F04 Органический амнестический синдром, не вызванный алкоголем или другими психоактивными веществами</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1621н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Альцгеймера в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)</p>	<p>F00.0 Деменция при болезни Альцгеймера с ранним началом (G30.0+) F00.1 Деменция при болезни Альцгеймера с поздним началом (G30.1+) F00.2 Деменция при болезни Альцгеймера, атипичная или смешанного типа (G30.8+)</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1222н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях</p>	<p>F02.8 Деменция при других уточненных болезнях, классифицированных в других рубриках</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1515н</p>

психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, психозах в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F06.0 Органический галлюциноз F06.2 Органическое бредовое [шизофреноподобное] расстройство	Взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1514н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией	F06.3 Органические расстройства настроения [аффективные] F06.4 Органическое тревожное расстройство	Взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1517н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ	F10.0 Острая интоксикация, вызванная употреблением алкоголя F11.0 Острая интоксикация, вызванная употреблением опиоидов F12.0 Острая интоксикация, вызванная употреблением каннабиоидов F13.0 Острая интоксикация, вызванная употреблением седативных или снотворных веществ F14.0 Острая интоксикация, вызванная употреблением	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 130н

	<p>кокаина</p> <p>F15.0 Острая интоксикация, вызванная употреблением других стимуляторов, включая кофеин</p> <p>F19.0 Острая интоксикация, вызванная одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ</p>		
<p>Стандарт первичной специализированной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ</p>	<p>F10.1 Пагубное употребление алкоголя</p> <p>F11.1 Пагубное употребление опиоидов</p> <p>F12.1 Пагубное употребление каннабиоидов</p> <p>F13.1 Пагубное употребление седативных или снотворных веществ</p> <p>F14.1 Пагубное употребление кокаина</p> <p>F15.1 Пагубное употребление других стимуляторов, включая кофеин</p> <p>F16.1 Пагубное употребление галлюциногенов</p> <p>F18.1 Пагубное употребление летучих растворителей</p> <p>F19.1 Пагубное одновременное употребление нескольких наркотических средств и других психоактивных веществ</p>	<p>Взрослые</p> <p>Дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 17.05.2016 N 301н</p>
<p>Стандарт первичной специализированной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ</p>	<p>F10.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением алкоголя</p> <p>F11.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением опиоидов</p> <p>F12.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением каннабиоидов</p> <p>F13.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением</p>	<p>Взрослые</p> <p>Дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 17.05.2016 N 299н</p>

	<p>седативных или снотворных веществ</p> <p>F14.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением кокаина</p> <p>F15.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением других стимуляторов, включая кофеин</p> <p>F16.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением галлюциногенов</p> <p>F18.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением летучих растворителей</p> <p>F19.2 Синдром зависимости, вызванный одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ</p>		
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ</p>	<p>F10.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением алкоголя</p> <p>F11.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением опиоидов</p> <p>F12.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением каннабиоидов</p> <p>F13.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением седативных или снотворных веществ</p> <p>F14.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением кокаина</p> <p>F15.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением других стимуляторов, включая кофеин</p> <p>F16.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением галлюциногенов</p> <p>F18.3 Абстинентное состояние,</p>	<p>Взрослые</p> <p>Дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 124н</p>

	вызванное употреблением летучих растворителей F19.3 Абстинентное состояние, вызванное одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением алкоголя F11.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением опиоидов F12.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением каннабиоидов F13.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением седативных или снотворных веществ F14.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением кокаина F15.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением других стимуляторов, включая кофеин F16.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением галлюциногенов F18.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением летучих растворителей F19.6 Амнестический синдром, вызванный одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 128н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при	F30.0 Гипомания	Взрослые	Приказ Минздрава России от

маниакальном эпизоде в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)			20.12.2012 N 1217н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях (ремиссии) в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F31.7 Биполярное аффективное расстройство, текущая ремиссия F33.4 Рекуррентное депрессивное расстройство, текущее состояние ремиссии	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1226н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях легкой и средней степени тяжести и смешанном тревожном и депрессивном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F31.3 Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод легкой или умеренной депрессии F32.0 Депрессивный эпизод легкой степени F32.1 Депрессивный эпизод средней степени F33.0 Рекуррентное депрессивное расстройство, текущий эпизод легкой степени F33.1 Рекуррентное депрессивное расстройство, текущий эпизод средней степени F41.2 Смешанное тревожное и депрессивное расстройство	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1219н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F40.1 Социальные фобии	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1215н

<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, панических расстройствах, агорафобии в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)</p>	<p>F41.0 Паническое расстройство [эпизодическая пароксизмальная тревожность] F40.0 Агорафобия</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1224н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)</p>	<p>F41.1 Генерализованное тревожное расстройство F45 Соматоформные расстройства</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1225н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)</p>	<p>F60 Специфические расстройства личности</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1216н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной</p>	<p>F64.0 Транссексуализм F64.8 Другое расстройство</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава</p>

помощи при расстройствах половой идентификации в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	половой идентификации F64.9 Расстройство половой идентификации неуточненное		России от 20.12.2012 N 1221н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при умственной отсталости в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F70 Умственная отсталость легкой степени F71 Умственная отсталость умеренная F72 Умственная отсталость тяжелая F73 Умственная отсталость глубокая F78 Другие формы умственной отсталости F79 Умственная отсталость неуточненная	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1231н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра)	F84.0 Детский аутизм F84.0 Детский аутизм F84.1 Атипичный аутизм F84.2 Синдром Ретта F84.3 Другое дезинтегративное расстройство детского возраста F84.5 Синдром Аспергера	Дети	Приказ Минздрава России от 02.02.2015 N 30н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра) (диспансерное наблюдение)	F84.0 Детский аутизм F84.1 Атипичный аутизм F84.2 Синдром Ретта F84.3 Другое дезинтегративное расстройство детского возраста F84.5 Синдром Аспергера	Дети	Приказ Минздрава России от 02.02.2015 N 31н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Психологические расстройства и расстройства поведения (F00 - F99)			

<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера</p>	<p>F00.0 Деменция при болезни Альцгеймера с ранним началом (G30.0+) F00.1 Деменция при болезни Альцгеймера с поздним началом (G30.1+) F00.2 Деменция при болезни Альцгеймера, атипичная или смешанного типа (G30.8+)</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1228н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией</p>	<p>F02.8 Деменция при других уточненных болезнях, классифицированных в других рубриках</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1519н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при органических психотических расстройствах</p>	<p>F05 Делирий, не вызванный алкоголем или другими психоактивными веществами F06.0 Органический галлюциноз F06.1 Органическое кататоническое состояние F06.2 Органическое бредовое [шизофреноподобное] расстройство F06.8 Другие уточненные психические расстройства, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга или соматической болезнью</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1449н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, органических (аффективных) расстройствах</p>	<p>F06.3 Органические расстройства настроения [аффективные] F06.4 Органическое тревожное расстройство</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1466н</p>

настроения			
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией	F06.4 Органическое тревожное расстройство F06.3 Органические расстройства настроения [аффективные]	Взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1518н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ	F10.0 Острая интоксикация, вызванная употреблением алкоголя F11.0 Острая интоксикация, вызванная употреблением опиоидов F12.0 Острая интоксикация, вызванная употреблением каннабиоидов F13.0 Острая интоксикация, вызванная употреблением седативных или снотворных веществ F14.0 Острая интоксикация, вызванная употреблением кокаина F15.0 Острая интоксикация, вызванная употреблением других стимуляторов, включая кофеин F16.0 Острая интоксикация, вызванная употреблением галлюциногенов F18.0 Острая интоксикация, вызванная употреблением летучих растворителей F19.0 Острая интоксикация, вызванная одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 129н

	психоактивных веществ		
Стандарт специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ	F10.1 Пагубное употребление алкоголя F11.1 Пагубное употребление опиоидов F12.1 Пагубное употребление каннабиоидов F13.1 Пагубное употребление седативных или снотворных веществ F14.1 Пагубное употребление кокаина F15.1 Пагубное употребление других стимуляторов, включая кофеин F16.1 Пагубное употребление галлюциногенов F18.1 Пагубное употребление летучих растворителей F19.1 Пагубное одновременное употребление нескольких наркотических средств и других психоактивных веществ	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 17.05.2016 N 300н
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением алкоголя F11.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением опиоидов F12.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением каннабиоидов F13.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением седативных или снотворных веществ F14.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением кокаина F15.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением других стимуляторов, включая кофеин	Взрослые Дети	Приказ Минздрава России от 17.05.2016 N 302н

	<p>F16.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением галлюциногенов</p> <p>F18.2 Синдром зависимости, вызванный употреблением летучих растворителей</p> <p>F19.2 Синдром зависимости, вызванный одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ</p>		
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ</p>	<p>F10.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением алкоголя</p> <p>F11.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением опиоидов</p> <p>F12.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением каннабиоидов</p> <p>F13.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением седативных или снотворных веществ</p> <p>F14.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением кокаина</p> <p>F15.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением других стимуляторов, включая кофеин</p> <p>F16.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением галлюциногенов</p> <p>F18.3 Абстинентное состояние, вызванное употреблением летучих растворителей</p> <p>F19.3 Абстинентное состояние, вызванное одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ</p>	<p>Взрослые</p> <p>Дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 135н</p>

<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ</p>	<p>F10.4 Абстинентное состояние с делирием, вызванное употреблением алкоголя F11.4 Абстинентное состояние с делирием, вызванное употреблением опиоидов F12.4 Абстинентное состояние с делирием, вызванное употреблением каннабиоидов F13.4 Абстинентное состояние с делирием, вызванное употреблением седативных или снотворных веществ F14.4 Абстинентное состояние с делирием, вызванное употреблением кокаина F15.4 Абстинентное состояние с делирием, вызванное употреблением других стимуляторов, включая кофеин F16.4 Абстинентное состояние с делирием, вызванное употреблением галлюциногенов F18.4 Абстинентное состояние с делирием, вызванное употреблением летучих растворителей F19.4 Абстинентное состояние с делирием, вызванное одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ</p>	<p>Взрослые Дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 125н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ</p>	<p>F10.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением алкоголя F11.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением опиоидов F12.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением каннабиоидов F13.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением</p>	<p>Взрослые Дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 126н</p>

	<p>седативных или снотворных веществ</p> <p>F14.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением кокаина</p> <p>F15.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением кокаина, других стимуляторов, включая кофеин</p> <p>F16.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением галлюциногенов</p> <p>F18.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением летучих растворителей</p> <p>F19.6 Амнестический синдром, вызванный одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ</p>		
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ</p>	<p>F10.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением алкоголя</p> <p>F11.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением опиоидов</p> <p>F12.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением каннабиоидов</p> <p>F13.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением седативных или снотворных веществ</p> <p>F14.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением кокаина</p> <p>F15.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением кокаина, других стимуляторов, включая кофеин</p> <p>F16.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением галлюциногенов</p>	<p>Взрослые</p> <p>Дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 127н</p>

	F18.6 Амнестический синдром, вызванный употреблением летучих растворителей F19.6 Амнестический синдром, вызванный одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ		
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, подострой фазе в условиях дневного стационара	F20 Шизофрения	Взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1421н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально-реабилитационных проблем	F20 Шизофрения	Взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1400н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе, с резистентностью, интолерантностью к терапии	F20 Шизофрения	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1233н
Стандарт специализированной медицинской помощи при маниакальных эпизодах, мании без психотических симптомов	F30.1 Мания без психотических симптомов	Взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 864н

<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при депрессии (рецидив) в стационарных условиях</p>	<p>F31.3 Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод легкой или умеренной депрессии F32.1 Депрессивный эпизод средней степени F33.1 Рекуррентное депрессивное расстройство, текущий эпизод средней степени F31.4 Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод тяжелой депрессии без психотических симптомов F32.2 Депрессивный эпизод тяжелой степени без психотических симптомов F33.2 Рекуррентное депрессивное расстройство, текущий эпизод тяжелой степени без психотических симптомов</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1661н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях</p>	<p>F40.1 Социальные фобии</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1232н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, паническом расстройстве, агорафобии</p>	<p>F41.0 Паническое расстройство [эпизодическая пароксизмальная тревожность] F40.0 Агорафобия</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1218н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных</p>	<p>F41.1 Генерализованное тревожное расстройство</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1229н</p>

расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве			
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, обсессивно- компульсивном расстройстве	F42 Обсессивно-компульсивное расстройство	Взрослые	Приказ Минздра ва России от 20.12.2012 N 1227н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F43.1 Посттравматическое стрессовое расстройство	Взрослые	Приказ Минздра ва России от 20.12.2012 N 1223н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве	F43.1 Посттравматическое стрессовое расстройство	Взрослые	Приказ Минздра ва России от 20.12.2012 N 1234н
Стандарт специализированной медицинской помощи при специфических расстройствах личности	F60 Специфические расстройства личности	Взрослые	Приказ Минздра ва России от 09.11.2012 N 800н

Стандарт специализированной медицинской помощи при умственной отсталости	F70 - F79 Умственная отсталость	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1230н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям с общими расстройствами психологического развития (аутистического спектра)	F84.0 Детский аутизм F84.1 Атипичный аутизм F84.2 Синдром Ретта F84.3 Другое дезинтегративное расстройство детского возраста	Дети	Приказ Минздрава России от 02.02.2015 N 32н

Стандарты скорой медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Психологические расстройства и расстройства поведения (F00 - F99)			
Стандарт скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах	F00 Деменция при болезни Альцгеймера (G30.-+) F01 Сосудистая деменция F02 Деменция при других болезнях, классифицированных в других рубриках F03 Деменция неуточненная F04 Органический амнестический синдром, не вызванный алкоголем или другими психоактивными веществами F05 Делирий, не вызванный алкоголем или другими психоактивными веществами F06 Другие психические расстройства, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга или соматической болезнью F07 Расстройства личности и поведения, обусловленные	Взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1397н

	<p>болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга F09 Органическое или симптоматическое психическое расстройство неуточненное</p>		
<p>Стандарт скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</p>	<p>F10 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя F11 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиоидов F12 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиоидов F13 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных или снотворных средств F14 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина F15 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением других стимуляторов (включая кофеин) F16 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов F17 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака F18 Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей F19 Психические и</p>	<p>Взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1443н</p>

	поведенческие расстройства, вызванные одновременным употреблением нескольких наркотических средств и использованием других психоактивных веществ		
Стандарт скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах	F20 Шизофрения F21 Шизотипическое расстройство F22 Хронические бредовые расстройства F23 Острые и преходящие психотические расстройства F24 Индуцированное бредовое расстройство F25 Шизоаффективные расстройства F28 Другие неорганические психотические расстройства F29 Неорганический психоз неуточненный	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1109н
Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)	F30 Маниакальный эпизод F31 Биполярное аффективное расстройство F32 Депрессивный эпизод F33 Рекуррентное депрессивное расстройство F34 Устойчивые расстройства настроения [аффективные расстройства] F38 Другие расстройства настроения [аффективные] F39 Расстройство настроения [аффективное] неуточненное	Взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1419н
Стандарт скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах	F40 Фобические тревожные расстройства F41 Другие тревожные расстройства F42 Обсессивно-компульсивное расстройство F43 Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации F44 Диссоциативные [конверсионные] расстройства	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1103н

	F45 Соматоформные расстройства F48 Другие невротические расстройства		
Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте	F60 Специфические расстройства личности F61 Смешанные и другие расстройства личности F62 Стойкие изменения личности, не связанные с повреждением или болезнью головного мозга F63 Расстройства привычек и влечений F64 Расстройства половой идентификации F65 Расстройства сексуального предпочтения F66 Психологические и поведенческие расстройства, связанные с половым развитием и ориентацией F68 Другие расстройства личности и поведения в зрелом возрасте F69 Расстройство личности и поведения в зрелом возрасте неуточненное	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1131н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской	Приказ Минздрава России от

помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	16.05.2017 N 226н
--	-------------------

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492

9. Информационные технологии:

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
1.	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")."- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html
2.	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html
3.	Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html
4.	Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора [Электронный ресурс] / Гл. редактор серии: Г.Г. Онищенко. Авторы: Шестопапов Н.В., Симкалова Л.М., Митрохин О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html
5.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
6.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html
7.	Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html
8.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М.

	: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html
9.	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html
10.	"Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010." – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html
11.	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html
12.	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html
13.	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html
14.	Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html
15.	Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html
16.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html
17.	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] / А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html
18.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
19.	Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Национальный НИИ общественного здоровья РАМН	http://www.niph.ru/
4.	Медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)	http://medinfa.ru/article/99/

5.	Библиотека проектов реформы здравоохранения	http://www.zdravinform.ru/
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	Медицинское страхование в России	http://www.rosmedstrah.ru/
15.	Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества	http://www.cochrane.ru/
16.	ЭкспертЗдравСервис - экспертная система оценки соответствия в здравоохранении	http://www.zdrav.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Нормативные - правовые акты, документы	http://www.minzdravsoc.ru/docs
3.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.

Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.

Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.

Свободное программное обеспечение: CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении № 3 рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

11. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия.

12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психотерапия» представлены в справке о кадровом обеспечении ОПОП высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия.

13. Иные учебно-методические материалы

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (Приложение 1);

Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля (Приложение 2);

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 3);

Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов (Приложение 4);

Методические рекомендации проведения практических занятий для преподавателей (Приложение 5);

Конспекты лекций (Приложение 6).

14. Разработчики

1.	Еругина Марина Василидовна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Войтешак Александр Анатольевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России