



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 24.06.2022 № 5
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
Н.В. Щуковский
« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА, СТАЦИОНАРНАЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 2 базовая часть, программа практики, дискретная форма, Б2.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.23 СЕКСОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1065
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-сексолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
психиатрии, наркологии, психотерапии и
клинической психологии

Протокол от 30.05.22 г. № 2

Заведующий кафедрой:

Ю.Б. Барыльник

1.Вводная часть

1.1. Цель и задачи

Цель: подготовка квалифицированного врача-сексолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи, путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

Задачи первого года обучения:

- закрепление теоретических знаний по сексологической патологии, включая оказание неотложной помощи;
- развитие практических умений и навыков сексологической помощи, включая оказание неотложной помощи;
- формирование профессиональных компетенций врача-сексолога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам сексологии

Задачи второго года обучения:

- 1. закрепление теоретических знаний по сексологии;
- развитие практических умений и навыков по сексологии;
- формирование профессиональных компетенций врача-сексолога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам сексологии

1.2. Категория обучающихся - лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении базовой части практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.23 «Сексология»

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач сексолога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения</p>	<p>тестовый контроль; собеседовани е</p>

				<p>знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	диагноза	
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать</p>	собеседовани е

			"этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача- инфекциониста.	пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний при сексуальных расстройствах. Влияние производственных факторов на формирование патологии сексуальной сферы. Знать природные и медико- социальные факторы среды, влияющие на развитие патологии сексуальной сферы.	Выявить факторы риска развития той или иной патологии сексуальной сферы, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно- просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития психической патологии и. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий сексологических расстройств.	тестовый контроль; собеседовани е

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности. Основные направления профилактических мероприятий в практике врача-сексолога. Организацию и структуру отделений (кабинетов) семейного врачбно-психологического консультирования и центров планирования семьи, основные показатели их деятельности. Объем сексологической помощи в	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с сексологической патологией. Определить порядок наблюдения	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике. Навыками проведения мероприятий по профилактики сексуальных расстройств, сексуального	тестовый контроль; собеседовани е

			<p>Цentraх планирования семьи и консультациях «Семья и брак». Модифицируемые и</p> <p>Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в практике врача-сексолога.</p>	<p>за больными с различной сексологической патологией</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными сексологического профиля.</p>	<p>расстройства в различных возрастных и социальных группах с учетом половой и возрастной принадлежности контингента.</p>	
5	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья.</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>
6	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

		<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Закономерности изменения диагностических показателей при различных сексологических нарушениях.</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями сексологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в практике врача-сексолога. Основные психопатологические синдромы в клинике сексуальных расстройств, современную классификацию симптомов, синдромов и психических расстройств. Возрастные особенности</p>	<p>физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>сексологической практике</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки</p>	e
--	--	---	--	---	---	---

			клиники и динамики психопатологических синдромов.		показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной сексологической патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки	
--	--	--	---	--	--	--

					<p>функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p>	
7	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, с заболеваниями, обусловленными сексуальными расстройствами</p>	<p>Распространенность сексуальных расстройств среди различных групп населения, значение этих показателей для оценки здоровья населения, группы риска по развитию социально значимых сексуальных нарушений. Анатомо-физиологическое обеспечение сексуальной функции, половые и гендерные различия ее функционирования. Патофизиологию сексуальных расстройств, особенности психофизиологии сексуальной сферы в детском, подростковом, пожилом возрасте. Общие и специфические критерии</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача сексолога.</p> <p>Выявлять и диагностировать сексуальные расстройства различного генеза, интерпретировать результаты обследования при сексуальных расстройствах. Проводить обследование эндокринной системы, клиническое и параклиническое обследование нервно-психической сферы, гинекологическое,</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в практике врача-сексолога.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседовани е</p>

			<p>функциональной сохранности систем, обеспечивающих сексуальную функцию. Вопросы нормы в сексологии, медицинский, социальный, индивидуальный, партнерский и прочие аспекты нормы. Способы определения половой конституции и ее диагностико-прогностическое значение. Онтогенетические этапы формирования сексуальности.</p> <p>Основные варианты и закономерности взаимодействия психических и сексуальных расстройств. Клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, основные принципы терапии сексуальных расстройств, обусловленных болезнями эндокринной системы,</p>	<p>урологическое обследование, выявлять симптомы сосудистых нарушений. При необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении. Формулировать диагноз в соответствии с принятой классификацией. Проводить поэтапный анализ сексуального расстройства. Определять лечебную и реабилитационную тактику с учетом этиологии и патогенеза сексуального расстройства. Проводить выбор методов лечебного воздействия (консервативного и хирургического) с учетом показаний, противопоказаний в соответствии с этапом лечебной тактики врача-сексолога.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с сексологическими расстройствами.</p>	<p>практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>урогенитальной сферы, при патологии нервной системы, сосудистых нарушениях, психических расстройств, алкогольной и наркотической зависимостях, акцентуациях характера, при расстройствах личности, невротических расстройствах. Особенности и варианты супружеских и сексуальных дисгармоний. Основание и порядок назначения комплексной сексолого-психиатрической экспертизы. Современные методы терапии сексуальных расстройств, основы клинической фармакологии, основные лекарственные средства, применяемые в сексологии. Основные методы психотерапии, применяемые для лечения сексуальных расстройств. Основы клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, основные принципы терапии,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			показания для госпитализации острых и неотложных состояний в клинике психических расстройств.			
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Основные методы физиотерапии, используемые для лечения сексуальных расстройств, методы рефлексотерапии, метод локальной декомпрессии (ЛОД), пневмомассажа, эректотерапии.</p> <p>Основные принципы хирургического лечения (фаллопротезирование). Принципы и методы консервативной терапии и хирургического васкулогенных сексуальных расстройств. Принципы санаторно-курортного лечения сексуальных расстройств, использование лечебной физкультуры, фитотерапии, разгрузочной диетотерапии.</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при сексологических заболеваниях</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры при сексологических расстройствах.</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни у пациентов сексологического профиля.</p>	тестовый контроль; собеседование

				<p>сексуальных нарушениях. Выбирать и применять специфические сексологические методы лечения (пневмомассаж, ЛОД-терапия). Назначать комплексное лечение (режим, диета, лечебная физкультура, физиотерапия, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия) в соответствии с этапом лечебной тактики врача-сексолога.</p>		
9	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике врача-сексолога.</p> <p>Определение понятия сексуального здоровья.</p> <p>Социальное, психологическое, социально-психологическое,</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Планировать, организовывать и проводить работу по профилактике сексуальных расстройств с учетом половой и возрастной принадлежности контингента. Организовывать и проводить профилактическую работу в группах риска развития сексуальных расстройств.</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

			биологическое обеспечение сексуального здоровья.	Проводить работу по половому просвещению и воспитанию среди воспитателей, педагогов, родителей, врачей разных специальностей, психологов, медицинского персонала.		
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении</p> <p>Организацию сексологической помощи детям, подросткам, взрослым. Принципы социальной гигиены и организации сексологической службы, ее структуру, штаты и оснащение. Действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности.</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в сексологии</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

			<p>труда. Принципы планирования и отчетности сексологической службы, методы и порядок контроля ее деятельности, нормы клинической нагрузки врача-сексолога.</p>			
11	ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. На</p>	<p>Методикой анализа исхода сексологических заболеваний;</p> <p>методиками расчета инвалидизации в результате сексологических заболеваний;</p> <p>структурой заболеваемости сексологическими расстройствами в различных возрастных группах;</p> <p>мероприятиями по</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседовани е</p>

				основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных, профилактических мероприятий, разрабатывать и осуществлять мероприятия по сохранению и улучшению сексуального здоровья населения, снижения риска заболевания сексуальными расстройствами.	ее снижению; общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	
--	--	--	--	--	---	--

**2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.23
СЕКСОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть			Дисциплины по выбору						
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Индекс и содержание компетенций	Сексология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и профилактика заболеваний	Патология	Сексуальные расстройства в детском и подростковом возрасте	Симуляционное обучение	Юридически значимые сексуальные расстройства	Основы судебной психологии	Основы судебной сексологии (адапт.)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Современные подходы к диагностике транссексуальности и патологий пола	Клиническая фармакология
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>															

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×	×
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×											×		
<i>Профессиональные компетенции</i>															
<i>Профилактическая деятельность</i>															
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	×					×		×	×	×	×	×	×	×	

на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания														
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	×				×		×	×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×									×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	×			×	×		×	×	×	×	×	×	×	

здоровья взрослых и подростков															
Диагностическая деятельность															
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность															
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, с заболеваниями, обусловленными сексуальными расстройствами	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×										×		
Реабилитационная деятельность															
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	×					×		×	×	×	×	×	×	×	×

		задач															
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×			×	×	×	×			×	×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи населению по профилю «Сексология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: диагностика сексуальных дисфункций (включая сексуальные дисгармонии)	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение и проведение лечения пациентам с сексуальными дисфункциями (включая сексуальные дисгармонии), контроль его эффективности и безопасности	ПК-6, 8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности индивидуальных программ медицинской реабилитации для пациентов с сексуальными дисфункциями (включая сексуальные дисгармонии)	ПК-1, 2, 9, 11 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике сексуальных дисфункций (включая сексуальные дисгармонии)	ПК-1, 2, 9, 11 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	ПК-1, 4, 11 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.23 «Сексология»: ПК-3, 7, 12.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная относится к Блоку 2 (Б2.1.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.23 «Сексология»

1. "Университетская клиническая больница №3 им. В.Я. Шустова"

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

5. Место проведения практики

Клинические базы Университета, больницы и поликлиники города Саратова, подведомственные Министерству здравоохранения Саратовской области.

Лица, обучающиеся в ординатуре по целевому направлению Министерства здравоохранения Саратовской области или другого региона, могут проходить практику в учреждениях, в которых планируется их дальнейшее трудоустройство.

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы базовой (стационарной и поликлинической) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.23 «Сексология»:

- **в зачетных единицах (неделях)** –60
- **в астрономических часах:** 2160
- **режим занятий:** 54 часа в неделю

7.Содержание программ базовой (стационарной и поликлинической) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.23 «Сексология»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>1. Первый год обучения</i>					
1.	Стационар Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой.	Палаты отделения кризисных состояний "Университетская клиническая больница №3 им. В.Я. Шустова"	18 зачетных единиц; 648 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	зачет

2	<p>Поликлиника Работа в качестве врача-помощника в кабинете амбулаторного приема врача-сексолога в "Университетская клиническая больница №3 им. В.Я. Шустова"</p>	<p>Кабинет амбулаторного приема врача-психотерапевта, врача-психиатра в "Университетская клиническая больница №3 им. В.Я. Шустова"</p>	<p>18 зачетных единиц; 648 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>зачет</p>
2. Второй год обучения					
1.	<p>Стационар Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных. Обход заведующего кафедрой. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой.</p>	<p>Палаты отделения кризисных состояний "Университетская клиническая больница №3 им. В.Я. Шустова"</p>	<p>18 зачетных единиц; 648 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11</p>	<p>зачет</p>

8. Формы отчетности по базовой (стационарной и поликлинической) практике

После каждого года обучения (во втором и четвертом семестре) во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам, а также компьютерному тестированию. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам, ординатор получает зачет. По завершению всей практики ординатор получает зачет при получении всех положительных оценок за зачеты по блокам практики.

Методика оценивания компьютерного тестирования или тестирования на бумажных носителях.

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 71-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Критерии оценки собеседования по вопросам:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и

дополнительные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется в зачетную книжку при получении трех положительных оценок.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Механизмы развития сексуальной дисфункции у женщин при хроническом аднексите и бесплодии
2. Взаимоотношение сексуальных девиаций и сверхценных образований
3. Агрессия как форма противоправного сексуального поведения.
4. Дифференциальная диагностика и психокоррекция раптофилии
5. Судебно-психиатрическая характеристика лиц с психическими аномалиями, совершивших криминальные действия в форме эксгибиционизма
6. Судебно-психиатрическая характеристика мужчин с аномалиями психики, привлечённых к уголовной ответственности за совершение педофильных противоправных действий
7. Механизмы регуляции сексуального поведения мужчин с психическими расстройствами, совершивших изнасилование (дифференциальная диагностика, психокоррекция раптофилии)
8. Мотивация преступного поведения лиц с психическими аномалиями, совершивших сексуальные правонарушения
9. Причинные факторы и условия совершения гетеросексуальных изнасилований лицами с психическими аномалиями
10. Возрастные особенности отношения подростков к сексуальному насилию на телеэкране
11. Система коррекции сексуальной дисгармонии супружеской пары при асинхрониях психосексуального развития
12. Биологическая обратная связь в терапии сексуальных расстройств
13. Этапы помощи лицам с нарушением половой идентификации

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

10.1.Перечень литературы:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Алкогольный психоз: сексуальная фрустрация или иная реальность : психологические этюды / Е. М. Яловега. - Томск : [б. и.], 2000. - 192 с. - ISBN 5-7137-0176-X	3
2.	Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) : рук. для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 478[б] с. : ил. - Библиогр.: с. 471-478. - ISBN 978-5-299-00487-8	2
3.	Клиническая психиатрия : из синопсиса по психиатрии : в 2 т. / Г. И. Каплан, Б. Дж. Сэдок ; пер. с англ. В. Б. Стрелец. - М. : Медицина, 1994 - . - ISBN 0-683-04520-2. Т. 2. - 524 с. - ISBN 5-225-00529-2	3
4.	Кулаков С.А. Практикум по клинической психологии и психотерапии подростков. - СПб.: Речь, 2004.	25
5.	Мастурбация и сексуальные дисфункции : учеб. пособие / М. В. Екимов. - СПб. : СПбМАПО, 2006. - 127[1] с. - Библиогр.: с. 124-125. - ISBN 5-98037-095-1	1
6.	Медицинская сексология: [монография] / Д. Л. Буртянский, В. В. Кришталь, Г. В. Смирнов. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 1990. - 206,[1] с. - ISBN 5-292-00742-0	3
7.	Медико-социальный патронаж детей, подвергшихся жестокому обращению в семье : пособие для врачей, [интернов и ординаторов] / М. А. Кузнецова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 38[2] с. - Библиогр.: с. 38.	4
8.	Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Кн. 2.: Психические расстройства. Болезни сердца и сосудов. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Эндокринные болезни. : учебное пособие / под ред. Дж. Нобеля [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой; ред. пер. Н. Г. Иванова [и др.]. - М. : Практика, 2005. - 487 с. - (Классика современной медицины ; №3). - Предм. указ.: с. 475-487. - ISBN 5-89816-054-X	13
9.	Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний [Текст]: [монография] / С. Крадохвил ; пер. с чеш.: А. Ф. Гордиенко, В. Ф. Кобеяцкого ; под ред. Г. С. Васильченко. - М.: Медицина, 1991. - 336 с. - ISBN 5-225-00535-7	7

10.	Половая дисфория : (клинико-феноменологические особенности и лечебно-реабилитационные аспекты синдрома "отвергания" пола) / С. Н. Матевосян, Г. Е. Введенский. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 393[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 373-393. - ISBN 978-5-8948-1897-9	2
11.	Психиатрия : нац. рук. / гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[1] : ил. - (Национальные руководства). - Предм. указ.: с. 618-622. - ISBN 978-5-9704-4017-9	3
12.	Психиатрия и наркология : учеб. для вузов / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 832 с.	36
13.	Психиатрия: учебник / М. В. Коркина [и др.]. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 566[1] с.	207
14.	Руководство по детской и подростковой андрологии (организационно-клинические аспекты) : рук. для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Ришук. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 319[5] с. : ил. - Библиогр.: с. 317-319. - ISBN 978-5-299-00380-2	2
15.	Сексологические расстройства у мужчин с ишемической болезнью сердца [Текст]: [монография] / В. С. Володин, О. П. Володина. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1990. - 95 с. - ISBN 5-7455-0242-8	6
16.	Сексопатология [Текст]: справочник / [Т. Е. Агаркова и др.] ; под ред. Г. С. Васильченко. - М.: Медицина, 1990. - 575 с. - ISBN 5-225-01179-9:	4
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
1.	Акмеология : эрос и личность. Форма души / М. С. Тартаковский. - М. : [б. и.], 1992. - 302 с. - ISBN 5-7024-0011-9	1
2.	Возрастной андрогенный дефицит и эректильная дисфункция : [науч. изд.] / А. Л. Верткин, Д. Ю. Пушкарь. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 170[1] с. : ил. - (Актуальные вопросы медицины). - Предм. указ.: с. 148-149. - Библиогр.: с. 150-170. - ISBN 978-5-9704-1035-6	1
3.	Геронтологическая сексопатология : [научное издание] / И. И. Горпинченко. - Киев : Здоровья, 1991. - 168 с. - ISBN 5-311-00607-2	1
4.	Женщины-убийцы : Очерки судебной психиатрии / Н. Г. Шумский, Н. Б. Калюжная, И. В. Ювенский. - СПб. : БАН, 2004. - 246 с. - ISBN 5-336-00045-0	1
5.	Жизненные сценарии женщин и сексуальность : научное издание / С. Н. Некрасов, И. В. Возилкин. - Свердловск : Изд-во Урал. ун-та, 1991. - 168 с. - ISBN 5-7525-0269-1	1
6.	Мастерс и Джонсон о любви и сексе : в 2 ч. / У. Мастерс , В. Джонсон, Р. Колодны ; пер. с англ.: Н. М. Пивоваренок, Т. П. Романовой, Е. А. Яблочкиной. - СПб. : СП "Ретур", 1991 - .	1

	Ч. 1. - 260 с. - ISBN 5-85068-003-9	
7.	Медицина климактерия : [науч. изд.] / под ред. В. П. Сметник. - Москва ; Ярославль : Литера, 2006. - 847[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-902-467-03-9	1
8.	Очерки по психологии сексуальности : [монография] / З. Фрейд. - Киев : Здоровья, 1990. - 144 с. - ISBN 5-311-02681-2	1
9.	Основы реабилитации неврологических больных : [монография] / Т. Д. Демиденко, Н. Г. Ермакова. - СПб. : ФОЛИАНТ, 2004. - 300[1] с. - Библиогр.: с. 279-300. - ISBN 5-93929-087-6	1
10.	Подростковая медицина : рук. для врачей / под ред. Л. И. Левитиной. - СПб. : СпецЛит, 1999. - 731[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-263-00020-0	
11.	Психология подросткового и юношеского возраста: учебник / С. В. Молчанов. - Москва : Юрайт, 2017. - 351[1] с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 348-351. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-00488-5	1
12.	Психическое здоровье подростков, совершивших противоправные действия : [научное издание] / А. В. Сахаров, М. А. Клинова. - Томск : Иван Федоров, 2020. - 170[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 154-168. - ISBN 978-5-91701-144-8	1
13.	Психиатрический терминологический словарь : словарь / Б. С. Фролов, В. А. Дехерт, В. Э. Пашковский. - СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2004. - 130[1] с. - (Психиатрический тезаурус ; ч. 3). - ISBN 5-98037-017-х	1
14.	Психология бессознательного : сб. произведений / Зигмунд Фрейд ; сост., ред., авт. вступ. ст. М. Г. Ярошевский. - М. : Просвещение, 1990. - 447[1] с. - ISBN 5-09-003787-6	1
15.	Секс в человеческой любви : пер. с англ. / Э. Берн. - М. : [б. и.], 1990. - 112 с. - ISBN 5-85090-003-9	1
16.	Сновидения. Сексуальная жизнь человека : избр. лекции / Зигмунд Фрейд. - Алма-Ата : [б. и.], 1990. - 192 с. - ISBN 5-628-00959-8	1
17.	Судебная сексология : [пер с польск.] / З. Старович. - М. : Юрид. лит., 1991. - 334 с. - ISBN 5-7260-0407-8	1
18.	Тестостерон: от сексуальности к метаболическому контролю : [науч. изд.] / М. И. Коган [и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 239[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-30010-7	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Диагностика и лечение расстройства множественной личности / Патнем Фрэнк В. Пер. с англ. - Москва : Когито-Центр, 2004. - 440 с. (Клиническая психология.) - ISBN 5-89353-106-Х. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN589353106.html
2.	Женская сексология и сексопатология : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ворник Б.М. ; Калинин С.Ю., Коган М.И., Кришталь Е.В., Ромашенко О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458655.html .
3.	Криминальная агрессия (экспертная типология и судебно-психологическая оценка) / Кудрявцев И. А. , Ратинова Н. А. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2000. - 192 с. - ISBN 5-211-02555-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025555.html
4.	Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств / Доморацкий В. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 470 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2713-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127138.html
5.	Расстройства половой идентификации / Г. Е. Введенский, С. Н. Матевосян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0024.html
6.	Расстройства сексуального предпочтения / А. А. Ткаченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html
7.	Сексуальная дисфункция, не обусловленная органическими болезнями или нарушениями / Н. Д. Кибрик, М. Я. Ягубов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0026.html
8.	Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации : [Электронный ресурс] : серия "Практические руководства" / Житловский В.Е. - Москва : Литтерра, 2007. - 208 с. - (Серия "Практические руководства"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html .
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Депрессивное расстройство : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Мазо Г.Э. ; Незнанов Н.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа:

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442500.html .
2.	Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Неробкова Л.Н. ; Авакян Г.Г., Воронина Т.А., Авакян Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453711.html .
3.	Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html
4.	Основы судебно-психиатрической экспертизы / Козлов В. В. - Москва : Флинта, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0117-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501171.html
5.	Психофармакотерапия в детской психиатрии : [Электронный ресурс] : практическое руководство / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455784.html .
6.	Судебно-психиатрическая и судебно-наркологическая экспертиза и принудительное лечение больных с синдромом зависимости / т. в. клименко - москва : Гэотар-медиа, 2011. - текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - url : https://www.studentlibrary.ru/book/970408872v0056.html
7.	Судебно-психиатрическая экспертиза : [Электронный ресурс] : практическое руководство / А.А. Ткаченко ; Д.Н. Корзун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437254.html

8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» <http://www.rucont.lib.ru>. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с

01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

8.3 Перечень периодических изданий:

1. Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии
2. Вестник психиатрии и психологии Чувашии
3. Вестник психотерапии
4. Вопросы наркологии
5. Вопросы психического здоровья детей и подростков
6. Дальневосточный вестник дерматовенерологии, дерматокосметологии и сексопатологии
7. Журнал им. П.Б. Ганнушкина «Психиатрия и психофармакотерапия»
8. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова
9. Здоровье женщины
10. Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика
11. Медицинская психология в России
12. Наркология
13. Неврологический вестник им. В.М. Бехтерева
14. Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика
15. Независимый психиатрический журнал
16. Обзор современной психиатрии
17. Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева
18. Психиатрия
19. Психиатрия, психотерапия и клиническая психология
20. Психические расстройства в общей медицине
21. Психическое здоровье
22. Психотерапия
23. Психофармакология и биологическая наркология
24. Российский психиатрический журнал
25. Сексология и сексопатология
26. Сибирский вестник психиатрии и наркологии
27. Современная терапия в психиатрии и неврологии
28. Современная терапия психических расстройств
29. Социальная и клиническая психиатрия
30. Суицидология
31. Статьи по психиатрии в Русском Медицинский Журнале
32. Статьи по психиатрии в журнале Доктор.ру
33. Всемирная психиатрия - журнал Всемирной Психиатрической Ассоциации, перевод на русский язык
34. The American Journal of Psychiatry
35. Annual Review of Public Health
36. Asian Journal of Psychiatry

37. Archives of Sexual Behavior
38. British Journal of Clinical Pharmacology
39. BMJ
40. Cognitive and Behavioral Neurology
41. Drug Alcohol Dependence
42. European Heart Journal
43. Frontiers in Psychiatry
44. International Journal of Sexuality and Gender Studies
45. JAMA
46. Journal of Affective Disorders
47. The Lancet
48. Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews
49. Neuroscience & Biobehavioral Reviews
50. Neuroscience & Biobehavioral Physiology
51. New England Journal of Medicine
52. Rehabilitation Psychology
53. Rivista di Psichiatria
54. Schizophrenia Research
55. Sex Roles
56. Sexual Abuse: A Journal of Research and Treatment
57. Sexuality and Disability
58. Transcultural Psychiatry
59. Газеты:
60. Дневник психиатра
61. Московская областная психиатрическая газета
62. Нить Ариадны
63. Новая психиатрия

10.2 Информационные технологии:

1. Интернет-адрес страницы кафедры **кафедры** <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/psychiatry/>
2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.23 «Сексология»

№ п/п	Официальные информационного сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Общественная организация «Российское общество психиатров» (РОП)	http://psychiatr.ru/
2.	СПб Научно-исследовательский психоневрологический институт	http://www.bekhterev.spb.ru/

	им. В.М. Бехтерева	
3.	Московский НИИ психиатрии Росздрава	http://www.mniip.org/
4.	Профессиональная психотерапевтическая лига – объединение ведущих психотерапевтов России и стран СНГ	http://www.oppl.ru/
5	Российское сексологическое научное общество (РНСО)	https://www.b17.ru/
Зарубежные		
1.	Всемирный психотерапевтический совет (WCP)	http://www.worldpsyche.org/
2.	Европейская психотерапевтическая ассоциация (ЕАР)	http://www.europsych.org/
3.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	http://www.who.int
4.	Европейская психиатрическая ассоциация	www.europsy.net
5.	Американская психологическая ассоциация (АРА)	www.apa.org
6.	Американская психиатрическая ассоциация	http://www.psych.org/
7.	Сайт Института психоанализа Британского психоаналитического общества	http://www.psychoanalysis.org.uk/frontpage.htm
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Всемирный психотерапевтический совет (WCP)	http://www.worldpsyche.org/

2.	Европейская психотерапевтическая ассоциация (ЕАР)	http://www.europsyche.org/
3.	Европейская психиатрическая ассоциация	www.europsy.net
4.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
5.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
6.	Всемирный психотерапевтический совет (WCP)	http://www.worldpsyche.org/
7.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
8.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	http://www.who.int
9.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
10.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
11.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
12.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
13.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
14.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
15.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
16.	Национальная медицинская	www.ncbi.nlm.nih.gov

	библиотека (США)	
17.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
18.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
19.	Полнотекстовые Интернет-версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России	http://www.consilium-medicum.com
20.	Новости клинической психиатрии, психотерапии и медицинской психологии	http://www.medicalnewstoday.com/sections/psychology-psychiatry/
21.	Высшая аттестационная комиссия РФ (ВАК)	http://vak.ed.gov.ru/
22.	ГОСТы, необходимые для правильного оформления дипломных и др. научных работ	http://lib.herzen.spb.ru/page3105.asp?s=11
23.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	www.fcior.edu.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

10.3 Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа				
Microsoft Windows	40751826,	41028339,	41097493,	41323901,	41474839,
	45025528,	45980109,	46073926,	46188270,	47819639,

	49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензий – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензий – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензий – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензий – бессрочно

10.5 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07.1992 г. № 3185-1
5. Федеральный закон от 29.11.2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
6. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи
7. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
8. Закон Российской Федерации от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
9. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1065 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.23 "Сексология" (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 г., регистрационный №34515)
10. Приказ МЗ РФ от 16 сентября 2003 г. N 438 "О психотерапевтической помощи"
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
14. Приказ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
17. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
18. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
19. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 124н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ»
20. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 125н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ»
21. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 126н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ»
22. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 128н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ»
23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 800н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при специфических расстройствах личности"
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1229н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве"

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1449н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических психотических расстройствах"
26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1466н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, органических (аффективных) расстройствах настроения"
27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1518н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией"
28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 748н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи женщинам при гипогонадизме"
29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 864н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при маниакальных эпизодах, мании без психотических симптомов"
30. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1224н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, паническом расстройстве, агорафобии в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2013 N 27406)
31. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 129н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»
32. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 130н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»
33. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 131н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»
34. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 132н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ»
35. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 133н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ»
36. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 134н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при вызванном употреблением психоактивных веществ»
37. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 135н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ»
38. Приказ Минздрава России от 22.10.2003 № 500 «Об утверждении протокола ведения больных "Реабилитация больных наркоманией (Z50.3)» в целях адаптации данного приказа к требованиям Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Наркология"
39. Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 778н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при эректильной дисфункции" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2013 N 26674)
40. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 № 127н «Об утверждении стандарта

специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ»

41. Приказ Минздрава СССР от 12.09.1988 № 704 «О сроках диспансерного наблюдения больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями».

42. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 января 2017 г. N 3н "Об утверждении Порядка проведения судебно-психиатрической экспертизы"

43. Приказ Минздрава России от 23.10.2017 N 850н «Об утверждении формы и порядка выдачи медицинской организацией документа об изменении пола» от 19.01.2018 № 49695

44. Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1221н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при расстройствах половой идентификации в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2013 N 27675)

45. Устав Университета

46. Локальные акты Университета.

47.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» и Закону РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07.1992 г. № 3185-1, медицинская помощь по профилю «Психиатрия», «Сексология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Приказ Минздрава России от 17 мая 2012 г. N 566н
Порядок оказания медико-санитарной помощи при расстройствах половой идентификации в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1221н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)	Приказ Минздрава России от 08.11.2012 N 689н

Порядок проведения судебно-психиатрической экспертизы	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 января 2017 г. N 3н
---	--

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285

Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт

Стандарты первичной медико-санитарной помощи			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при расстройствах половой идентификации в условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F64.0 F64.8 F64.9	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1221н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F00 F01 F02 F03 F04	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1220н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции при других болезнях, классифицированных в других рубриках	F00 F01 F02 F03 F04	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1621н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни Альцгеймера в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F00.0 F00.1 F00.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1222н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F02.8	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1515н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая	F06.0	взрослые	Приказ Минздрава

симптоматические, психических расстройствах, психозах в связи с эпилепсией в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F06.2		России от 24.12.2012 N 1514н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией	F06.3 F06.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1517н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ	F10.0 F11.0 F12.0 F13.0 F14.0 F15.0 F19.0	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 130н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ	F10.1 F11.1 F12.1 F13.1 F14.1 F15.1 F16.1 F18.1 F19.1	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 132н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при синдроме зависимости,	F10.2	взрослые	Приказ Минздрава

<p>вызванном употреблением психоактивных веществ</p>	<p>F11.2 F12.2 F13.2 F14.2 F15.2 F16.2 F18.2 F19.2</p>	<p>дети</p>	<p>России от 04.09.2012 N 134н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ</p>	<p>F10.3 F11.3 F12.3 F13.3 F14.3 F15.3 F16.3 F18.3 F19.3</p>	<p>взрослые дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 124н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ</p>	<p>F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6</p>	<p>взрослые дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 128н</p>

	F19.6		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при маниакальном эпизоде в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F30.0	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1217н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях (ремиссии) в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F31.7 F33.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1226н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при депрессиях легкой и средней степени тяжести и смешанном тревожном и депрессивном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F31.3 F32.0 F32.1 F33.0 F33.1 F41.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1219н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F40.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1215н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, панических расстройствах, агорафобии в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F41.0 F40.0	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1224н

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F41.1 F45	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1225н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F60	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1216н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при расстройствах половой идентификации в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F64.0 F64.8 F64.9	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1221н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при умственной отсталости в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F70 F71 F72 F73 F78 F79	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1231н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при эректильной дисфункции	N48.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 778н
Стандарты специализированной медицинской помощи			

Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни Альцгеймера	F00.0 F00.1 F00.2	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1228н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, деменции в связи с эпилепсией	F02.8	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1519н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических психотических расстройствах	F05 F06.0 F06.1 F06.2 F06.8	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1449н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, органических (аффективных) расстройствах настроения	F06.3 F06.4	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1466н
Стандарт специализированной медицинской помощи при органических, включая симптоматические, психических расстройствах, депрессивных и тревожных расстройствах в связи с эпилепсией	F06.4 F06.3	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1518н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ	F10.0 F11.0 F12.0 F13.0 F14.0	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 129н

	F15.0 F16.0 F18.0 F19.0		
Стандарт специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ	F10.1 F11.1 F12.1 F13.1 F14.1 F15.1 F16.1 F18.1 F19.1	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 131н
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.2 F11.2 F12.2 F13.2 F14.2 F15.2 F16.2 F18.2 F19.2	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 133н
Стандарт специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.3 F11.3 F12.3	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N

	F13.3 F14.3 F15.3 F16.3 F18.3 F19.3		135н
Стандарт специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.4 F11.4 F12.4 F13.4 F14.4 F15.4 F16.4 F18.4 F19.4	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 125н
Стандарт специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ	F10.6 F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 126н
Стандарт специализированной медицинской помощи при амнестическом	F10.6	взрослые	Приказ Минздрава

синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ	F11.6 F12.6 F13.6 F14.6 F15.6 F16.6 F18.6 F19.6	дети	России от 04.09.2012 N 127н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, подострой фазе в условиях дневного стационара	F20	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1421н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе с затяжным течением и преобладанием социально-реабилитационных проблем	F20	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1400н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шизофрении, острой (подострой) фазе, с резистентностью, интолерантностью к терапии	F20	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1233н
Стандарт специализированной медицинской помощи при маниакальных эпизодах, мании без психотических симптомов	F30.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 864н
Стандарт специализированной медицинской помощи при депрессии (рецидив) в стационарных условиях	F31.3 F32.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N

	F33.1 F31.4 F32.2 F33.2		1661н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, социальных фобиях	F40.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1232н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, паническом расстройстве, агорафобии	F41.0 F40.0	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1218н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве	F41.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1229н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, обсессивно-компульсивном расстройстве	F42	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1227н
Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера (диспансерного отделения, кабинета)	F43.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1223н

Стандарт специализированной медицинской помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, посттравматическом стрессовом расстройстве	F43.1	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1234н
Стандарт специализированной медицинской помощи при специфических расстройствах личности	F60	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 800н
Стандарт специализированной медицинской помощи при умственной отсталости	F70- F79	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1230н
Стандарты скорой медицинской помощи			
Стандарт скорой медицинской помощи при органических, симптоматических психических расстройствах	F00 F01 F02 F03 F04 F05 F06 F07 F09	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1397н
Стандарт скорой медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	F10 F11 F12 F13	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1443н

	F14 F15 F16 F17 F18 F19		
Стандарт скорой медицинской помощи при шизофрении, шизотипических и бредовых расстройствах	F20 F21 F22 F23 F24 F25 F28 F29	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1109н
Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах настроения (аффективных расстройствах)	F30 F31 F32 F33 F34 F38 F39	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1419н
Стандарт скорой медицинской помощи при невротических расстройствах, связанных со стрессом, и соматоформных расстройствах	F40 F41 F42 F43	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1103н

	F44 F45 F48		
Стандарт скорой медицинской помощи при расстройствах личности и поведения в зрелом возрасте	F60 F61 F62 F63 F64 F65 F66 F68 F69	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1131н

* - Код диагнозов указан, согласно МКБ-10

1) Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ-11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы». <http://ips.pravo.gov.ru:8080/default.aspx?pn=0001202110190004> (доступ от 04.03.2022 г.)

2) МКБ-11 Implementation or Transition Guide, Geneva: World Health Organization; 2019; License: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. Эл. адрес: https://icd.who.int/ru/docs/192190_ICD-11_Implementation_or_Transition_Guide-ru.pdf.

3) International Classification of Diseases 11th Revision <https://icd.who.int/en>

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов	Постановление Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505
на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов	Постановление Правительства РФ от 28.12.2020 N 2299
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 N 1610
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части)

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) прилагается к рабочей программе учебной дисциплины «Сексология»

Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся

(базовой части)

Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) прилагается к рабочей программе учебной дисциплины «Сексология»

Составители

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Барыльник Ю.Б.	Профессор,, д.м.н.	Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Абросимова Ю.С.	к.м.н	Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Фонд оценочных средств		Форма контроля
			Вид оценочного средства	Кол-во заданий	
1	Клиническая практика обучающихся (базовая часть): дискретная форма, стационарная	УК-1, 2, ПК-1, 2,3,4, 5, 6,7,8,9,10,11,12	Перечень практико-ориентированных вопросов	20	Зачет с оценкой
			Комплект вопросов для устного собеседования	26	

Промежуточная аттестация проводится после каждого семестра и включает в себя следующие виды профессиональной деятельности:

№№ п/п	№ промежуточной аттестации	Содержание
1	1 промежуточная аттестация в форме зачета после 1 семестра обучения	По итогам работы в отделении психиатрическом (курирование пациентов, выполнение диагностических мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой, клинический разбор больных).
2	2 промежуточная аттестация в форме зачета после 2 семестра обучения	По итогам работы в отделении психиатрическом (курирование пациентов, выполнение диагностических мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой, клинический разбор больных).
3	3 промежуточная аттестация в форме зачета после 3 семестра обучения	По итогам работы в отделении психиатрическом (курирование пациентов, выполнение диагностических мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой, клинический разбор больных).
4	4 промежуточная аттестация в форме зачета после 4 семестра обучения	По итогам работы в отделении психиатрическом (курирование пациентов, выполнение диагностических мероприятий, манипуляций, исследований, предусмотренных программой, клинический разбор больных).

Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам для проведения промежуточной аттестации.

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-20
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные	1-20

	различия	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1-20
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1-20
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1-20
ПК-4	готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы	1-20
ПК-5	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1-20
ПК-6	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1-20
ПК-7	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1-20
ПК-8	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1-20

Схема проверки компетенций по вопросам для устного собеседования, выносимым на промежуточную аттестацию

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-26
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-26
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	3, 5-11, 17
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	2
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	2, 24-26
ПК-4	готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы	2, 6, 24-26
ПК-5	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	3, 5, 7-26
ПК-6	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	2, 6, 24-26
ПК-7	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	3, 5-11, 17

	статистических показателей	
ПК-8	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1, 4

Методика проведения промежуточной аттестации

По окончании прохождения клинической практики обучающихся (базовая часть): дискретная форма, стационарная проводится промежуточная аттестация, в ходе которой обучающийся имеет заполненный отчет о прохождении практики и заполненный дневник, демонстрирует степень освоения им различных методик психиатрической диагностики и судебно-психиатрической экспертизы больного, определяет план дальнейшего ведения и лечения, отвечая на практико-ориентированный вопрос и 2 вопроса для устного собеседования, а также. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-судебно-психиатрического эксперта. Каждый вопрос оценивается независимо.

Критерии оценки отчета, дневника ординатора и выполнения индивидуального задания

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- полностью или по большей части выполнил программу практики;
- имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;
- имеет собственноручно заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;
- способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики, свободно ориентируется по проблеме выполненного задания.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- ординатор не выполнил программу практики;
- имеет собственноручно заполненный отчет о прохождении практики, в котором неполно и недостаточно отражены виды работ, выполненные ординатором в течение всех дней производственной практики;
- имеет собственноручно заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные ординатором в течение производственной практики, или не имеет заполненного дневника;
- не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- способен со значительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- не способен изложить теоретические основы ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- не подготовил отчет о выполнении индивидуального задания во время прохождения производственной практики или не ориентируется по проблеме выполненного задания

В случае получения зачета ординатор допускается к дальнейшему прохождению обучения.

Критерии оценки практических навыков и умений по практико-ориентированным вопросам:

- «отлично» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные

осложнения, нормативы и т.д.; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

- «хорошо» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- «удовлетворительно» - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и т.д.; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения, практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и т.д.; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их допуская грубые ошибки.

Критерии оценки результатов собеседования:

-«отлично» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- «хорошо» - обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;

- «удовлетворительно» - обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;

- «неудовлетворительно» - обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

«Зачет с оценкой» выставляется в случае сдачи ординатором заполненного дневника по практике, с выполненным индивидуальным заданием, а также получения ординатором положительной оценки за собеседование, что означает успешное прохождение промежуточной аттестации. При наличии оценки «неудовлетворительно», отсутствии у ординатора заполненного дневника по практике, с выполненным индивидуальным заданием или неявке в установленный день проведения промежуточной аттестации выставляется оценка «не зачтено».

Перечень практико-ориентированных вопросов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) дискретная форма, стационарная.

1. Провести объективное обследование пациента с шизофренией. Выявить факторы риска. Определить психопатологический синдром. Выставить диагноз согласно современной классификации. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
2. Провести объективное обследование пациента с шизофренией с длительным течением заболевания. Определить тип шизофренического дефекта. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
3. Провести объективное обследование пациента с шизофренией. Определить ведущий

психопатологический синдром и тип течения заболевания. Провести дифференциальную диагностику внутри группы бредовых расстройств. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.

4. Провести объективное обследование пациента с биполярным аффективным расстройством. Определить ведущий психопатологический синдром и тип течения заболевания. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
5. Провести объективное обследование пациента с биполярным аффективным расстройством. Определить ведущий психопатологический синдром и тип течения заболевания. Провести дифференциальную диагностику внутри группы аффективных расстройств. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
6. Провести объективное обследование пациента с органическим заболеванием головного мозга. Определить общие проявления, свойственные данной группе расстройств и клинические критерии, позволяющие уточнить диагноз. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
7. Провести объективное обследование пациента с психоорганическим синдромом. Определить клинические проявления и нозологическую принадлежность. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
8. Провести объективное обследование пациента с органическим эмоционально лабильным расстройством, органическим расстройством личности (МКБ -10). Составить план лабораторно-инструментального обследования. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
9. Провести объективное обследование пациента с атрофическим заболеванием головного мозга. Определить клинические проявления и прогноз заболевания. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
10. Провести объективное обследование пациента с атрофическим заболеванием головного мозга. Провести дифференциальную диагностику с атеросклеротическим слабоумием и опухолями мозга. Составить план лабораторно-инструментального обследования. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
11. Провести объективное обследование пациента с атрофическим заболеванием головного мозга. Провести дифференциальную диагностику между болезнью Альцгеймера и болезнью Пика. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
12. Провести объективное обследование пациента с умственной отсталостью. Установить диагноз в соответствии с современной классификацией (МКБ-10). Определить объем и характер терапевтических и реабилитационных мероприятий. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
13. Провести объективное обследование пациента с пограничным психическим расстройством. Определить факторы, приведшие к его развитию. Выявить клинические проявления заболевания (симптомы, синдром). Установить диагноз в соответствии с современной классификацией (МКБ-10). Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
14. Провести объективное обследование пациента с соматоформным расстройством. Определить факторы, приведшие к его развитию. Выявить клинические проявления заболевания (симптомы, синдром). Провести дифференциально-диагностический поиск между соматоформным и психосоматическим расстройством. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.

15. Провести объективное обследование пациента с диссоциативным (конверсионным) расстройством. Определить условия возникновения, клинические проявления и их характеристику. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
16. Провести объективное обследование пациента с обсессивно-компульсивным расстройством. Определить условия возникновения, клинические проявления и их характеристику. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
17. Провести объективное обследование пациента с расстройством личности и поведения в зрелом возрасте (психопатией). Определить причины возникновения и критерии диагностики. Определить тип течения и прогноз.
18. Провести объективное обследование пациента с диссоциальным расстройством личности. Определить причины возникновения и критерии диагностики. Изучив материалы дела, указать методы и принципы судебно-психиатрической экспертизы данного пациента.
19. Провести объективное обследование пациента с эмоционально-неустойчивым расстройством личности.
20. Определить причины возникновения и критерии диагностики. Указать место расстройства в классификации по Ганнушкину. Определить тип течения, прогноз и особенности терапии.

Темы индивидуальных заданий (с учетом изученных нозологических форм)

– определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;

– разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;

– провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, психотерапию, физиотерапию.

Перечень вопросов к собеседованию для проведения промежуточной аттестации ординаторов по практике, базовая часть стационарная.

1. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании». Показания к недобровольной госпитализации в психиатрический стационар. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность психотерапевта. Современная классификация психических расстройств. Категории психических расстройств.
2. Меры медицинского характера в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния.
3. Законодательная база, регламентирующая проведение деятельности врача-сексолога
4. Судебно-психиатрические заключения при отдельных нозологических формах психических заболеваний
5. Организация сексолого-психиатрической экспертизы. Виды сексолого-психиатрических экспертиз
6. Сексолог-эксперт. Его права и обязанности
7. Назначение и производство сексологической экспертизы
8. Судебно-психиатрическое экспертное заключение и его оценка следователем и судом
9. Организация помощи детям и подросткам с сексуальными нарушениями
10. Организация помощи лицам с нарушением половой идентичности
11. Организация психиатрической помощи осужденным к лишению свободы
12. Освобождение от дальнейшего отбывания наказания осужденных, заболевших тяжелым психическим расстройством

Перечень навыков и умений для самостоятельного освоения в процессе практики

1. *Общепрофессиональные умения и навыки*

1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.
2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).
3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; техника закрытого массажа сердца.
4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.
5. Навык введения препаратов:
 - внутримышечно,
 - внутривенно струйно (через катетер в подключичной вене),
 - внутриартериально,
 - эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи)
6. Навык согласованной работы в рамках дежурной бригады врачей.
7. Навык медицинской сортировки пострадавших.
8. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока.
9. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли.
10. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебное учреждение.
11. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированное медицинское учреждение.
12. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи.
13. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий.

2. *Специальные профессиональные умения и навыки*

1. Провести объективное обследование пациента с сексологическим расстройством: антропометрическое, психопатологическое; эндокринологическое; неврологическое; урологическое; гинекологическое.
2. Проанализировать данные лабораторных и инструментальных исследований пациента с сексуальным расстройством.
3. Обработать и проанализировать результаты шкалы «Сексуальная функция мужчины», «Международный индекс сексуальной функции», индекс женской сексуальной функции.
4. Провести сексологическое обследование пары при супружеской дисгармонии.
5. Провести структурный анализ сексуального расстройства по данным амбулаторной карты и поставить диагноз.
6. Разработать план лечения на основании данных объективного, инструментального, лабораторного и других видов обследования
7. Продемонстрировать практические навыки и технологии психотерапевтического интервью в сексологии.
8. Продемонстрировать практические навыки гипнотизации и применения гипноза в сексологии.
9. Продемонстрировать практические навыки и техники применения систематической десенсибилизации в сексологии.
10. Продемонстрировать практические навыки и техники когнитивно-поведенческой психотерапии в сексологии.
11. Продемонстрировать практические навыки и техники супружеской терапии.
12. Продемонстрировать практические навыки и техники секс-терапии
13. Продемонстрировать практические навыки и технику проведения хлорэтиловых блокад.
14. Продемонстрировать практические навыки и технику проведения декомпрессии и пневмомассажа.

15. Продемонстрировать практический навык массажа предстательной железы.
16. Продемонстрировать практический навык проведения основных видов судебной комплексной сексолого-психиатрической экспертизы и оформления заключения.
17. Разработать план и провести мероприятие по профилактике сексуальных расстройств и охране сексуального здоровья в различных возрастных и социальных группах с учетом половой и возрастной принадлежности контингента.
18. Провести анализ и оценку эффективности проводимых лечебных мероприятий.
19. Разработать план и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений терапии сексуального расстройства.
20. Провести анализ и оценить эффективность работы врача-сексолога.

Составители:

1. Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, д.м.н., профессор Барыльник Ю.Б.
2. Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, к.м.н., Пахомова С.А.
3. Доцент кафедры психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии, к.м.н., Абросимова Ю.С.