



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНО-
ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза

Квалификация: Врач-судебно-психиатрический эксперт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/ 972 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-судебно-психиатрического эксперта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза; подготовка врача-судебно-психиатрического эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-судебно-психиатрического эксперта
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции (индекс)	УК1, УК2, ПК 1, ПК 3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<ul style="list-style-type: none">• Ординатор должен знать:<ul style="list-style-type: none">- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.- Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним.

- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.
- Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения.
- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Общие вопросы организации судебно-психиатрической экспертизы в стране, организацию работы судебно-психиатрической экспертизы в лечебном учреждении;
- Основы социальной гигиены, применительно к судебно-психиатрической экспертизе;
- Основные методы психокоррекции в системе психогигиенических мероприятий;
- Основные методы и задачи психиатрии в системе первичной, вторичной и третичной психопрофилактики;
- Теоретико-методологические основы судебно-психиатрической экспертизы;
- Общетеоретические, правовые и организационные вопросы судебной психиатрии
- Симптоматология психических болезней, синдромы психических нарушений - Современное состояние проблемы общей психопатологии;
- Принципы классификации психопатологических симптомов и синдромов;
- Типичные и атипичные психопатологические синдромы;
- Синдромообразование и дефицитарные расстройства;
- Регистры психических нарушений и уровни дефицитарных расстройств;
- Основные этапы в установлении клинического диагноза;
- Астенический синдром и его варианты;
- Аффективные синдромы и их варианты;
- Фобический синдром и его варианты;
- Обсессивный синдром и его варианты;
- Синдромы деперсонализации и дереализации;
- Сенестопатический и ипохондрический синдром;
- Истерические синдромы;
- Синдром сверхценных идей и паранояльный синдром;
- Галлюцинаторный, галлюцинаторно-параноидный, парафренный, кататонический, помраченного сознания, судорожные, корсаковский, психоорганический, псевдопаралитический и паралитический синдромы;
- Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики

осложнений:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
- шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
- психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
- расстройств настроения (аффективных расстройств);
- невротические, связанные со стрессом и соматоформных расстройств;
- поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
- расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
- умственной отсталости;
- расстройств психологического развития;
- эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте.
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с:
 - попыткой или угрозой суицида;
 - неуправляемым психомоторным возбуждением
 - физическим насилием или его угрозой.
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:
 - фебрильная шизофрения;
 - алкогольный делирий (не осложненный);
 - острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;
 - тяжелые сосудистые психозы.
- Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания:
 - электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;
 - методы исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;
 - основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);
 - дополнительные лабораторных показателей.
- Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов.
- Формы психических заболеваний и их судебно-психиатрическая оценка
- Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних
- Судебно-психиатрическая экспертиза преступлений, совершенных на сексуальной почве
- Пенитенциарная психиатрия
- Принципы создания диспансерного наблюдения.
- Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам.
- Медицинские показания к использованию современных методов

нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов.

Ординатор должен уметь:

- Собирать клинико-anamnestические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения:
 - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
 - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.
- Определить основные психопатологические феномены ("мишени"), дезадаптирующие больного;
- определить особенности внутренней картины болезни, мешающие правильному лечению или психопрофилактике;
- Выявить особенности конфликта "личность и среда" и его роль в этиологии, патогенезе и течении заболевания;
- выявить дискордантные черты личности и их роль в развитии заболевания;
- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:
 - проводить клиническое психопатологическое интервью;
 - интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента;
 - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;
 - проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
 - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик;
 - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ;
 - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения;
 - описывать психическое состояние.
- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.
- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.
- Проводить дифференциальную диагностику и судебно-

психиатрическую значимость психических и поведенческих расстройств:

- органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
 - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
 - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
 - расстройств настроения (аффективных расстройств);
 - невротические, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств;
 - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
 - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
 - умственной отсталости;
 - расстройств психологического развития;
 - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
 - психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.
- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:
- психомоторное возбуждение;
 - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
 - острые осложнения медикаментозной терапии;
 - пароксизмальные состояния.
- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:
- психомоторное возбуждение;
 - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
 - острые осложнения медикаментозной терапии;
 - пароксизмальные состояния.
- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения:
- шизофрении, шизотипического расстройства, бредовых расстройств;
 - расстройств личности и поведения;
 - расстройств настроения;
 - невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;
 - других психических расстройств.
- Определять показания к госпитализации при:
- психомоторном возбуждении;
 - агрессивных действиях, обусловленных психическим

- расстройством и расстройством поведения;
- острых осложнениях медикаментозной терапии;
 - пароксизмальных состояниях;
 - других психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:
 - купировании различных видов возбуждения;
 - мерах по прерыванию серий припадков;
 - мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;
 - других психических расстройствах и расстройствах поведения.
 - Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.
 - Анализировать и интерпретировать результаты:
 - электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;
 - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;
 - основных показателей лабораторных методов исследования;
 - дополнительных лабораторных показателей.
 - Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.
 - Осуществлять судебно-психиатрическую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения
 - Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.
- Ординатор должен владеть:**
- Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.
 - Сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:
 - Получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
 - Анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;
 - Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
 - Анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.
 - Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.
 - проведение судебно-психиатрической экспертизы
 - Первичный осмотр пациента.
 - Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.
 - Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности. - Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики. - Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. - Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней. - Оценка динамики и прогноз психического и сомато-неврологического состояния пациента. <p>Проведение судебно-психиатрической экспертизы в соответствии с регламентирующими документами РФ</p>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Организационно-правовые аспекты психиатрической помощи и судебно-психиатрической экспертизы. Виды СПЭ.</p> <p>Раздел 2. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах.</p> <p>Раздел 3. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Раздел 4. : «Общая психопатология (симптомы, синдромы психических расстройств). Вопросы частной психиатрии»..</p> <p>Раздел 5. : Врожденные и приобретенные формы нарушения интеллекта. Органические поражения головного мозга. Клиника, диагностика, судебно-психиатрическая оценка.</p> <p>Раздел 6. : «Аффективные, психогенные и эндогенные расстройства. Клиника, диагностика, судебно-психиатрическая</p>

	<p>оценка».</p> <p>Раздел 7. : «Сексуальные формы зависимости (девиации и парафилии). Серийные сексуальные преступления. Клиника, диагностика, судебно-психиатрическая оценка».</p> <p>Раздел 8. «Болезни зависимого поведения. Химические и нехимические формы зависимости. Клиника, диагностика, судебно-психиатрическая оценка»</p> <p>Раздел 9 «Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних»</p> <p>Раздел 10: «Пенитенциарная психиатрия»</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет