



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава
России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Освоение организационно-правовых основ судебной психиатрии, формирование у них базисных представлений о правовом положении лиц с психическими расстройствами с учетом современных законодательных актов; освоение психодиагностических методов судебно-психологического и судебно-психиатрического экспертного исследования: от экспериментальных методик – опросников, проективных методов, методов шкалирования, патопсихологических методик до герменевтических – метода психологического ретроспективного анализа уголовного или гражданского дела и приобщенных к ним материалов, клинико-психопатологических и судебно-психиатрических, а также понимание совместного применения данных методов, их соотношения при проведении очных и заочных экспертиз.
Задачи учебной дисциплины	-Познакомить с организационно-правовыми, теоретическими, методологическими и этическими основами проведения судебно-психиатрической экспертизы. -Познакомить с основными методами и приемами судебно-психологического экспертного исследования. -Сформировать практические навыки судебно-экспертного психологического анализа уголовного или гражданского дела и приобщенных к нему материалов. -Отработать на практике умение составлять заключение экспериментально-психологического исследования в зависимости от диагностических гипотез и экспертных задач -Сформировать представление о пределах профессиональной компетенции и возможности взаимодействия специалистов – клинических психологов и психиатров при проведении комплексной психолого-психиатрической экспертизы. -Познакомить с особенностями судебно-психиатрической оценки психического состояния у лиц с различными формами психических расстройств.
Место учебной дисциплины в структуре	Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.2
Форма обучения	Очная

Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-5,6
	<p>Общеврачебные навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникация 2. Обследование пациента с целью установки диагноза <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Физикальное обследование дыхательной системы 2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы 2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки 2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов 2.5 Неврологический осмотр 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания . Кома, судорожный синдром, ОНМК, гипер- и гипогликемическая кома. 3.2 Оказание помощи при заболеваниях дыхательной системы Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок) 3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы ОКС, осложненный кардиогенным шоком. ОКС, осложненный отеком легких. Жизнеугрожающие аритмии с СЛР. ТЭЛА. 3.4 Анафилактический шок. 4. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности. <ul style="list-style-type: none"> - базовая СЛР с АНД - определение группы крови - люмбальная пункция - плевральная пункция - внутривенная инъекция - установка периферического венозного катетера - установка инфузомата - алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу - измерение АД - глюкометрия - пульсометрия - пневмотахометрия - спирометрия <p>Специализированные навыки в зависимости от специальности врача</p>
Виды учебной работы	Практическая работа
Используемые информационные, инструментальные, программные средства	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций, работа с фантомами, манекенами в симуляционных условиях.

обучения	
Формы текущего контроля	зачет