

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-аллерголога-иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-аллерголога-иммунолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Владение необходимым уровнем знаний по клинической иммунологии и аллергологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями иммунной системы.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных иммунологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации иммунологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании иммунологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача аллерголога-иммунолога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи

				просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача аллерголога-иммунолога.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p>
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в аллергологии и иммунологии.	Выявить факторы риска развития той или иной иммуноопосредованной патологии, организовать проведение мер	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-	тестовый контроль; устный опрос; ситуационные

		<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Влияние производственных факторов на формирование аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитов. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на иммунную систему.</p>	<p>профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитов. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>профилактических и реабилитационных мероприятий</p>	<p>задачи</p>
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в практике врача аллерголога-иммунолога Основы формирования групп</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Провести реабилитацию после оперативного лечения. Участвовать в разработке</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с</p>	<p>тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи</p>

		наблюдения за здоровыми и хроническими больными	диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые фактора риска аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитов. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в аллергологии и иммунологии.	профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами. Определить порядок наблюдения за больными с иммунопатологией Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	модифицируемыми и немодифицируемым и факторами риска аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитов. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	
5	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи реферат
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать	Отраслевыми стандартами объемов	тестовый контроль; устный опрос;

		<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии иммунной системы Последовательность объективного обследования больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в аллергологии и иммунологии</p>	<p>знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>обследования в аллергологии и иммунологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики,</p>	<p>ситуационные задачи реферат</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------------------

					<p>функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае</p> <p>клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p>	
7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов	Возрастные периоды развития иммунной системы, основные	Организовать лечебно-диагностический процесс в	Отраслевыми стандартами	тестовый контроль;

		с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами	анатомические и функциональные изменения иммунной системы в возрастном аспекте Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию иммунной системы. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в аллергологии и иммунологии, их профилактику. Показания к госпитализации больных с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.	различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача аллерголога-иммунолога Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами Выработать план ведения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами.	объемов лечения в аллергологии и иммунологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	устный опрос; ситуационные задачи реферат
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов,	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в клинической иммунологии, аллергологии.	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур Определить показания и	Методикой простейших элементов лечебной физкультуры.	тестовый контроль; устный опрос; ситуационные

		<p>лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях иммунной системы.</p>	<p>противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитах</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитах</p>	<p>Владеть выбором оптимального режима активности и модификации образа жизни.</p>	задачи
9	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>устный опрос;</p> <p>ситуационные задачи</p>

		здоровья и здоровья окружающих	практике врача аллерголога-иммунолога	здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии		
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитами в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной). Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза в практике врача клинического иммунолога, аллерголога	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в аллергологии и иммунологии	тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи реферат
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы	Методикой анализа исхода аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитов Методиками расчета смертности Структуру аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитов. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами	тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи реферат

				медицинских организаций	статистических методов обработки медицинской документации	
--	--	--	--	-------------------------	--	--

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Аллергология и иммунология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Вакцинопрофилактика иммунодефицитных состояний	Симуляционное обучение	Аллергические заболевания дыхательных путей	Аллергические заболевания кожи (адапционная)	Клиническая практика (базовая часть): дискуссионная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискуссионная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиотерапия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,			×							×	×	×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Аллергология и иммунология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Вакцинопрофилактика иммунодефицитных состояний	Симуляционное обучение	Аллергические заболевания дыхательных путей	Аллергические заболевания кожи (адаптивная)	Клиническая практика (базовая часть): дискуссионная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискуссионная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиотерапия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том			×							×	×	×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Аллергология и иммунология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Вакцинопрофилактика иммунодефицитных состояний	Симуляционное обучение	Аллергические заболевания дыхательных путей	Аллергические заболевания кожи (адаптивная)	Клиническая практика (базовая часть): дискуссионная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискуссионная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиотерапия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
числе участию в медицинской эвакуации														
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	×
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×

Индекс и содержание компетенций			БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
			Базовая часть					Вариативная часть			Практики		Базовая часть		
			Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору					
			Аллергология и иммунология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Вакцинопрофилактика иммунодефицитных состояний	Симуляционное обучение	Аллергические заболевания дыхательных путей	Аллергические заболевания кожи (адапционная)	Клиническая практика (базовая часть): дискуссионная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискуссионная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиотерапия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
использованием основных медико-статистических показателей															
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					×					×	×	×			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×									
		Практико-ориентированные вопросы	×		×	×					×	×			
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×					×	×			
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×			×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×				×	×		×	×	×		×	×
Решение ситуационных задач		×				×	×	×	×	×	×		×	×	

Индекс и содержание компетенций			Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1						БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины					
					Базовая часть			Вариативная часть			Практики		Базовая часть						
					Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору									
					Аллергология и иммунология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Вакцинопрофилактика иммунозависимых пациентов	Симуляционное обучение	Аллергические заболевания дыхательных путей	Аллергические заболевания кожи (адаптивная)	Клиническая практика (базовая часть): дисретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дисретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль			×	×	×													
	Практико-ориентированные вопросы				×	×													
	Решение ситуационных задач				×	×													
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				
	Практико-ориентированные вопросы		×					×		×	×	×	×	×	×				
	Решение ситуационных задач		×					×		×	×	×	×	×	×				

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями иммунной системы	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями иммунной системы с целью установления диагноза	ПК-1,2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями иммунной системы, контроль его качества	ПК-1,2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями иммунной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями иммунной системы	ПК-1,2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	соответствует

ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	УК-1, 2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1,2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	УК-1, 2	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 14.03.09 КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ, АЛЛЕРГОЛОГИЯ: ПК-3, 7, 12.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Аллергология и иммунология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 14.03.09 «Аллергология и иммунология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач аллерголог-иммунолог".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Количество часов в году

	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	20	720	486	234
лекции (Л)	1,3	46	32	14
практические занятия (ПЗ)	13,9	499	334	165
семинары (С)	4,8	175	120	55
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Внеаудиторная работа	7	252	162	90
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	7	252	162	90
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		Зачет после семестра 1, 2, 3, 4	
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.		648	324
	ЗЕТ	27	18	9

4.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов	Трудоемкость	Всего	В том числе	Контроль,
--------	-----------------------	--------------	-------	-------------	-----------

	и дисциплин	(в зач. ед.)	часов	лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	форма контроля
Блок 1	Дисциплины							
Б1.В	Вариативная часть							
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору							
Б1.В.ДВ. 1	Актуальные проблемы респираторной аллергии	4	144	4	104	-	36	Зачет
Общий объем подготовки		4	144	4	104	-	36	Зачет

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Аллергические заболевания дыхательных путей»:
Дисциплина рассчитана на 1 семестр обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1.В.ДВ.1	ПК-1,2,4, 5, 6, 8, 9,10, 11 УК-1, 2	Актуальные проблемы респираторной аллергологии	<p>Оценка иммунного статуса у больных респираторными аллергическими заболеваниями. Методы диагностики аллергических заболеваний дыхательных путей. Особенности диагностики респираторной аллергопатологии в разных возрастных группах. Методы специфической иммунотерапии и фармакотерапии при респираторных аллергических заболеваниях у детей и взрослых. Аллергические заболевания верхних и нижних дыхательных путей. Национальные и международные согласительные документы по ведению пациентов с аллергопатологией. Бронхиальная астма: основные положения научно-практической программы по лечению и профилактике. Респираторные симптомы при непереносимости лекарственных препаратов. Аспириновая триада</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p>	тестовый контроль; устный опрос; ситуационные задачи реферат Зачет

		<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>ПК-4</p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании иммунологической медицинской помощи</p> <p>ПК-8</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК-10</p>	
--	--	---	--

			<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-11</p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>знать</p> <p>этиологию, патогенез, классификацию, клинические особенности аллергических заболеваний, специфическую диагностику пищевой аллергии, сочетание с другими видами аллергии, вопросы дифференциальной диагностики и лечения</p> <p>уметь</p> <p>собрать аллергологический анамнез, провести осмотр больного, составить план обследования, оценить результаты специфического аллергологического обследования, провести дифференциальную диагностику аллергической и неаллергической гиперчувствительности при ангиоотеке и крапивнице, определить тактику лечения, составить план лечения, включающий элиминацию аллергена, диетотерапию, фармакотерапию, образовательные программы, назначить адекватную терапию больным в острой стадии аллергического заболевания</p> <p>владеть</p> <p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений. базовыми технологиями преобразования информации; текстовыми, табличными редакторами; поиском в сети Интернет; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов обследования; техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹				
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач	Количество тем рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.В.ДВ.1	2	Актуальные проблемы респираторной аллергологии	зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля	100	-	-	-

¹ – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения

№ раздела	Название тем лекций вариативной части дисциплины по ФГОС	период обучения			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	Всего	-	-	-	4
Б1.В.ДВ.1	Актуальные проблемы респираторной аллергологии	-	-	-	4

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

№ раздела	Название тем практических занятий вариативной части дисциплины по ФГОС	период обучения			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	Всего	-	-	-	104
Б1.В.ДВ.1	Актуальные проблемы респираторной аллергологии	-	-	-	104

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по семестрам обучения

Освоение учебной дисциплины «Актуальные проблемы респираторной аллергологии» не предусматривает семинарские занятия (согласно учебному плану)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	18	Устный опрос
2	Работа с учебной и научной литературой	18	Устный опрос

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения				Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		1	2	3	4			
	Всего	-	-	-	36			
Б1.В. ДВ.1	Актуальные проблемы респираторной аллергологии	-	-	-	36	Изучение темы, подготовка к аудиторным занятиям. Изучение учебной и научной литературы.	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно-правовые акты, приказы Минздрава; периодическая литература по офтальмологии и	устный опрос

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Актуальные проблемы респираторной аллергологии» - см. Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов (**Приложение 2**).

7. Фонд оценочных средств для проведения рубежной аттестации

(В полном объеме фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и рубежной аттестации представлен в **Приложении 1**).

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Текущая и рубежная аттестация	<p align="center">Примеры вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы лечения больных аллергическим ринитом. 2. Клинические проявления Oral Allergy Syndrome. 3. Внешние и внутренние факторы риска развития бронхиальной астмы. 4. Оценка тяжести бронхиальной астмы. 5. Возможно ли развитие системных эффектов при применении ингаляционных кортикостероидов?

Оценивание результатов собеседования.

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.
- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.
- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка "зачтено" означают успешное прохождение аттестации.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
1	Паттерсон Р. Аллергические болезни. Диагностика и лечение: Пер. с англ./ Р. Паттерсон, Л.К. Грэммер, П.А. Григбергер /Под ред. А.Г. Чучалина.- М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА,2000	5
2	Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной.-М.: ГЭОТАР-Медиа.2013.-640с	50
3	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Текст]: учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 639[1] с.	200
Дополнительная литература		
1	Аллергология и иммунология: нац. рук. : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2009. 649 с.	
2	Клиническая иммунология и аллергология/ Под редакцией Караулова А.В.- М.:МИА. 2002. 651с.	10

3	Клиническая иммунология и аллергология. /Под ред. Г. Лолора-младшего, Т. Фишера, Д. Адельмана: Пер. с англ.- М.: Практика, 2000. 806 с.	4
4	Клиническая иммунология и аллергология: руководство для практикующих врачей/ Под редакцией Горячкиной Л.А., Кашкина К.П.- М.:Миклош. 2009. 432 с.	1
5	Аллергология и иммунология/под.ред А.А. Баранова и Р.М. Хаитова. М.2009-2010	19

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№	Издания
1	2
Основная литература	
1.	ЭБС «Консультант врача» [Электронный ресурс] - ООО Группа компаний «ГЭОТАР» (Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.)
Дополнительная литература	
1.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html
2.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : прил. на компакт-диске. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, [2009]. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и. : Б. ц. Издание является приложением к документу: <u>Аллергология и иммунология : нац. рук. : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2009. 649 с.</u>
3.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» (Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.)

8.3 Перечень периодических изданий:

- Российский аллергологический журнал
- Русский медицинский журнал
- Аллергология и иммунология
- Лечащий врач
- Аллергология и иммунология в педиатрии
- Иммунология, аллергология, инфектология
- Эффективная фармакотерапия

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология

№ п/п	Официальные офтальмологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российская ассоциация аллергологов и клинических	http:// www.raaci.ru

	иммунологов	
2.	Ассоциация детских аллергологов и иммунологов	http:// www.adair.ru
3.	Российское респираторное общество	http://spulmo.ru/
Зарубежные		
1.	World Allergy Organization (WAO)	https://www.worldallergy.org
2.	European Academy of Allergy and Clinical Immunology (EAACI)	https://www.eaaci.org
3	Global Allergy and Asthma European Network (GA ² LEN)	http://www.ga2len.net
4	European Union of Medical Specialists (UEMS)	https://www.uems.eu
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. N 606н " Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю. "Аллергология и иммунология" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2013 N 26732);

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н " Об утверждении профессионального стандарта "Врач - аллерголог-иммунолог" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 апреля 2018 года, регистрационный N 50608);

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1068 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)” (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34412);

Согласно приказу Минздрава № 606н от 7 ноября 2012 г в соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Аллергология и иммунология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с по профилю аллергология и иммунология	Приказ Минздрава России от 7 ноября 2012 г. N 606н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или	Постановление Правительства

отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	
--	--

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при острых назофарингите, ларингите, трахеите и острых инфекциях верхних дыхательных путей легкой степени тяжести	J00 Острый назофарингит (насморк) J04.1 Острый трахеит J04.2 Острый ларинготрахеит J06 Острые инфекции верхних дыхательных путей множественной и неуточненной локализации J06.0 Острый ларингофарингит J06.9 Острая инфекция верхних дыхательных путей неуточненная	дети	Приказ Минздрав а России от 28.12.2012 N 1654н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом синусите	J32.0 Хронический верхнечелюстной синусит J32.1 Хронический фронтальный синусит J32.2 Хронический этмоидальный синусит J32.3 Хронический сфеноидальный синусит J32.4 Хронический пансинусит J32.8 Другие хронические синуситы J32.9 Хронический синусит неуточненный J33.0 Полип полости носа J33.1 Полипозная дегенерация синуса	взрослые дети	Приказ Минздрав а России от 24.12.2012 N 1395н

	J34.1 Киста или мукоцеле носового синуса J33.9 Другие полипы синуса J33.8 Полип носа неуточненный		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких	J44.0 Хроническая обструктивная легочная болезнь с острой респираторной инфекцией нижних дыхательных путей J44.1 Хроническая обструктивная легочная болезнь с обострением неуточненная J44.9 Хроническая обструктивная легочная болезнь неуточненная	взрослые	Приказ Минздрав а России от 20.12.2012 N 1214н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите	J40 Бронхит, не уточненный как острый или хронический J41.0 Простой хронический бронхит J41.1 Слизисто-гнойный хронический бронхит J41.8 Смешанный, простой и слизисто-гнойный хронический бронхит J42 Хронический бронхит неуточненный	взрослые	Приказ Минздрав а России от 24.12.2012 N 1455н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н

Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Сайты
1	https://elibrary.ru/authors.asp
2	http:// www.raaci.ru с выходом на сайты EAACI, WAO, UEFMS, Gloria, Ga2LEN
3	http:// www.adair.ru
4	http:// www.mmm.spb.ru/russian/Cytokines
5	http:// www.mmm.spb.ru/Allergology
6	http:// www.immunopatology.com
7	http:// www.allergology.ru
8	http:// www.allergosite.ru
9	http:// www.air-online.ru
10	http:// www.cochrane.org/cochrane-reviews
11	http:// www.osdm.ru
12	http:// www.rlsnet.ru
13	http:// www.vidal.ru
14	http:// www.webmedinfo.ru/soft/spravochniki.php
15	http:// www.consilium-medicum.com/media/consilium
16	http:// www.rusvrach.ru/journals/vrach
17	http:// www.lvrach.ru
18	http:// www.remedium.ru/library/magazine/mc

19	http:// www.mediaspe/journals/practik
20	http:// www.journals.medi.ru/77.htm
21	http:// www.rmj.ru
22	http:// www.consilium-medicum.com/media/refer
23	http:// www.amedeo.com
24	http:// www.internist.ru
25	http:// www.med-edu.ru
26	http:// www.medico.ru
27	http:// www.medicusamicus.com
28	http:// www.medlector.ru
29	http:// www.medscape.com
30	http:// www.medwedi.ru/knigi
31	http:// www.rosmedlib.ru
32	http:// www.webmedinfo.ru

9.1. Электронно-библиотечные системы

№	Издания
1	2
Основная литература	
1.	ЭБС «Консультант врача» [Электронный ресурс] - ООО Группа компаний «ГЭОТАР» (Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.)
Дополнительная литература	
1	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422410.html
2	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. : прил. на компакт-диске. - [М.] : ГЭОТАР-Медиа, [2009]. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и. : Б. ц. Издание является приложением к документу: <u>Аллергология и иммунология : нац. рук. : [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2009. 649 с.</u>
3	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» (Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.)

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов	http:// www.raaci.ru
2.	Ассоциация детских аллергологов и иммунологов	http:// www.adair.ru
3	Российское респираторное общество	http://spulmo.ru/

Зарубежные		
1	World Allergy Organization (WAO)	https://www.worldallergy.org
2.	European Academy of Allergy and Clinical Immunology (EAACI)	https://www.eaaci.org
3.	Global Allergy and Asthma European Network (GA ² LEN)	http://www.ga2len.net
4.	European Union of Medical Specialists (UEMS)	https://www.uems.eu
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 3.

11. Информационные технологии

1. Адрес страницы кафедры на портале университета: www.sgmru.ru/info/str/depts/ger_imm/
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.) – не предусмотрено

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе -

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС консультант студента,

ЭБС Консультант врача.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.

Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.

KasperskyEndpointSecurity, KasperskyAnti-Virus: лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.

Свободное программное обеспечение: CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Астафьева Наталья Григорьевна	Д.м.н.	Заведующая кафедрой клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Лебедева Майя Николаевна	Д.м.н.	Профессор кафедры клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

3	Гамова Инна Валериевна	К.м.н.	Доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4	Удовиченко Екатерина Николаевна	К.м.н.	Доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5	Перфилова Ирина Александровна	К.м.н.	Доцент кафедры клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6	Алешина Любовь Валерьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры клинической иммунологии и аллергологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России