



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым Советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ  
ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 20.11.2020 №2  
Председатель ученого совета,  
Директор ИПКВК и ДПО  
И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО «Саратовский  
им. В.И. Разумовского»  
Минздрава России  
К. Ю. Скворцов  
«24» 11 2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, Б1.В.ОД.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.26 АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИМУНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1068  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач – аллерголог- иммунолог

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической  
конференции кафедры скорой неотложной,  
анестезиолого-реанимационной помощи и  
симуляционных технологий в медицине

Протокол от 28.08.2020 №46

Заведующий кафедрой  А.В. Кулигин

1.

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является** подготовка квалифицированного врача — аллерголога-иммунолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи освоения дисциплины:**

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология; подготовка врача — аллерголога-иммунолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-аллерголога-иммунолога.

**2. Перечень планируемых результатов:**

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология (ПК-6);

**2.1. Планируемые результаты обучения**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач аллерголога-иммунолога. Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, пуб-	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	ситуационные задачи

				<p>личной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

**диагностическая деятельность:**

8	ПК-5	<p>готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с аллергическими и иммунными заболеваниями</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, ин-</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постанов-</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в аллергологии и иммунологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования)</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плано-</p>	<p>ситуационные задачи</p>
---	------	---	--	--	--	----------------------------

			струментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике	ки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	вой и ургентной патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
<b>лечебная деятельность:</b>						
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология	Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Физиологию и патологию различных систем. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в аллергологии и иммунологии, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача аллерголога-иммунолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии. Проводить лечение пациентов с различной патологией. Выработать план ведения пациентов с различной патологией	Отраслевыми стандартами объемов лечения в аллергологии и иммунологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	ситуационные задачи

**2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.26, АЛ-  
ЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕ-  
МЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины					
	Базовая часть			Вариативная часть				Практики		Базовая часть				
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору								
	Аллергология и иммунология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здравоохранение	Патология	Вакцинопрофилактика иммунозависимых пациентов	Симуляционное обучение	Аллергические заболевания дыхательных путей	Аллергические заболевания кожи (адапционная)	Клиническая практика (базовая часть); дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть); дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная подготовка	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Универсальные компетенции</b>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом		×										×		

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Аллергология и иммунология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здравоохранение	Патология	Вакцинопрофилактика иммунозависимых пациентов	Симуляционное обучение	Аллергические заболевания дыхательных путей	Аллергические заболевания кожи (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть); дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть); дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная подготовка в стационаре	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
<b>Профессиональные компетенции</b>														
<b>Профилактическая деятельность</b>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансериза-	×					×		×	×	×	×	×	×	







Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО			БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
			Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
			Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
			Аллергология и иммунология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здравоохранение	Патология	Вакцинопрофилактика иммунозависимых пациентов	Симуляционное обучение	Аллергические заболевания дыхательных путей	Аллергические заболевания кожи (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть); дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть); дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная подготовка в области	Фтизиатрия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
своего здоровья и здоровья окружающих															
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>															
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			×			×		×		×	×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			×			×		×		×	×	×	×	×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					×						×	×	×		
Рекомендуемые	Виды аттестации		Формы оценочных средств												
	Текущая (по дисциплине) -		Тестовый контроль		×	×	×	×							
			Практико-		×		×	×				×	×		

Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1							БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
				Базовая часть				Вариативная часть			Практики		Базовая часть		
				Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору					
				Аллергология и иммунология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здравоохранение	Патология	Вакцинопрофилактика иммунозависимых пациентов	Симуляционное обучение	Аллергические заболевания дыхательных путей	Аллергические заболевания кожи (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть); дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть); дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
зачет	ориентированные вопросы														
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×						×	×			
Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×				×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×		×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы			×	×										
	Решение ситуационных задач			×	×										
Государственная итоговая	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Практико-	×					×		×	×	×	×			

Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1							БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
				Базовая часть			Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
				Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
				Аллергология и иммунология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Вакцинопрофилактика иммунозависимых пациентов	Симуляционное обучение	Аллергические заболевания дыхательных путей	Аллергические заболевания кожи (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть); дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть); дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная подготовка
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
аттестация (государственный эк-замен)	ориентированные вопросы														
	Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			

Дисциплина «Симуляционное обучение по специальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.26 «Аллергология и иммунология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	4		144
	ЗЕТ			4

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение по специальности»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	<b>Раздел 1 Общеврачебные навыки</b>	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Обследование пациента с целью установки диагноза:</p> <p>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</p> <p>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</p> <p>2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов</p> <p>2.5 Неврологический осмотр</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</p> <p>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме</li> </ul> <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОКС, осложненный кардиогенным шоком</li> <li>- ОКС, осложненный отеком легких</li> <li>- жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ</li> <li>-ТЭЛА</li> </ul>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-анафилактический шок;</li><li>-гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение);</li><li>-септический шок (менингококкцемия);</li><li>-обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс)</li></ul> <p>4. Комплекс реанимационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски);</li><li>- базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД);</li><li>- расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин</li></ul> <p>5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение группы крови</li><li>- люмбальная пункция</li><li>- плевральная пункция</li><li>- внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции</li><li>- установка периферического венозного катетера</li><li>- программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов</li><li>- коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии</li><li>- алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу или слизистые</li><li>- измерение АД</li><li>- глюкометрия</li><li>- пульсометрия</li><li>- спирометрия</li></ul>	
--	--	---	--

-оксигенотерапия  
-зондирование желудка,  
-катетеризация мочевого пузыря,  
-ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер

**Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):**

**- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).**

**Знать:** познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

**Уметь:** использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач аллерголога-иммунолога;

Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.

**Владеть:** навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

*диагностическая деятельность:*

**- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);**

**Знать:**

Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней

Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии

		<p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями по профилю аллергология и иммунология.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в аллергологии и иммунологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p><b>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология (ПК-6).</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и кли-</p>	
--	--	---	--



			<p>нические проявления          Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.          Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в аллергологии и иммунологии, их профилактику.          Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)          Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.  <b>Уметь:</b>          Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача аллерголога-иммунолога          Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии          Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией.          Выработать план ведения пациентов с различной патологией  <b>Владеть:</b>          Отраслевыми стандартами объемов лечения в аллергологии и иммунологии          Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
УК-1, ПК 5,6	Раздел 2 Специализированные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и анализ аллергологических проб;</li> <li>- проведение и оценка иммунологических тестов;</li> <li>- проведение и оценка функциональных тестов;</li> <li>- проведение провокационных, элиминационных проб;</li> <li>- регистрация ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> </ul> <p><b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</li> </ul> <p><b>Знать:</b>          Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Уметь:</b>          использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	

		<p>клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач аллерголога-иммунолога</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую симптоматику патологических состояний иммунной системы человека;</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний иммунной системы человека;</li> <li>- этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний иммунной системы человека;</li> <li>- современные методы терапии основных заболеваний иммунной системы человека</li> <li>- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации у пациентов с патологией иммунной системы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности</p>	
--	--	---	--

		<p>функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Владеть:</b> Отраслевыми стандартами объемов обследования в аллергологии и иммунологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i> - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю аллергология и иммунология (ПК-6);</p> <p><b>Знать:</b> Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию различных систем. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в аллергологии и иммунологии, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квали-</p>	
--	--	--	--

		<p>фикационной характеристикой врача аллерголога-иммунолога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии</p> <p>Проводить лечение пациентов с различной патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с различной патологией</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в аллергологии и иммунологии.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	---	--

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы кон- троля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (де- монстрация навыков в симулиро- ванных усло- виях)	Ситуационные задачи, чек- листы	11	14
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализиро- ванные навыки	Зачет (де- монстрация навыков в симулиро- ванных усло- виях)	Ситуационные задачи, чек- листы	2	7

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

### Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
		36	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций ( <a href="http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84">http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84</a> )	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

### 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	<b>Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости</b> : рук. для врачей / под ред. В. С. Савельева ; ред.-сост. А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 532[1] с.	2
2.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб. пособие / под ред. Ю. И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 213[1] с. : ил. - (Библиотека непрерывного медицинского образования). - Библиогр. в конце глав.	10
3.	<b>Симуляционное обучение по анестезиологии и реанима-</b>	

	тологии : [руководство] / ред.: Мороз В. В., Евдокимов Е. А.; сост. Горшков М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Росомед, 2014. - 310[2] с.	1
4.	Руководство по клиническому обследованию больного : для врачей, оказ. первич. мед.-сан. помощь : пер. с англ. доп. / редкол. А. А. Баранов [и др.]. - [М.] : АСМОК ; [Б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 627[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 605-627.	8
5.	Неотложная <b>кардиология</b> : рук. для врачей / под ред. А. Л. Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 445[2] с.	3
6	Неотложные состояния и скорая медицинская помощь : [науч. изд.] / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. - Москва : АСТ 345, 2015. - 85 с.-	1
7	Неотложная помощь : практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с.	1
<i><b>Дополнительная литература</b></i>		
1.	Микробиология и иммунология. Практикум : учебное пособие / Р. Т. Маннапова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил.	
2.	Детская аллергология: руководство для врачей / ред.: А. А. Баранов, И. И. Балаболкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 688 с.	
3.	Руководство по клиническому обследованию больного. Пер. с англ./ Под ред. А. А. Баранова, И. Н. Денисова, В. Т. Ивашкина, Н. А. Мухина. –М.ГЭОТАР-Медиа, 2007. –648 с	
4.	Основы клинической иммунологии : пер.с англ. / Э. Чепель [и др.]- 5-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. : ил.	
5.	Дашкова, Н. Г. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дашкова Н.Г. ., А.А. Рагимов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - + 1 r_on-line. - Б. ц.	
	Аллергология и иммунология [Комплект] : национальное руководство / ред. Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 656 с. + 1 о_эл. опт. диск (CD-ROM). -(Национальный проект "Здоровье")	
	Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.	
	Хаитов, Р.М.Иммунология [Комплект] : учебник для вузов / Р. М. Хаитов. - 2-е изд.,перарб.и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 528 с. + 1 о_эл. опт. диск (CD-ROM)	
	Консультант врача. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : Полная электронная версия Национального руководства по аллергологии и иммунологии. Стандарты оказания мед.помощи. Фарм.справочник. Памятки для больных. Мед.калькуляторы. Нормы лабораторно-инструм.показателей. Интернет-ресурсы. МКБ-10. Система поиска. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - о_эл. опт. диск (CD-ROM)	
	Вакцины и вакцинация: национальное руководство / Под	

ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.	

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов <a href="https://raaci.ru/">https://raaci.ru/</a>
2.	Ассоциация детских аллергологов и иммунологов России <a href="https://adair.ru/">https://adair.ru/</a>
3.	«Консультант Врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
5.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты <a href="https://classinform.ru/profstandarty/02.023-vrach-allergolog-immunolog.html">https://classinform.ru/profstandarty/02.023-vrach-allergolog-immunolog.html</a>
6.	Сайт Национального совета по реанимации <a href="https://www.rusnrc.com/">https://www.rusnrc.com/</a>
7.	PubMed. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>

## 8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Шиндяпина Н.В.		Ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России



