



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Квалификация: Врач-гастроэнтеролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Объективное выявление уровня соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО и компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой – по завершению освоения ОПОП высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;</li><li>• оценка соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Гастроэнтерология;</li><li>• определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;</li><li>• выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.</li></ul>
Индекс компетенций	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с ПС	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</li><li>• Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li><li>• Основы медицинской психологии.</li><li>• Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</li><li>• Основы возрастной психологии и психологии развития;</li><li>• Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</li><li>• Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания",</li></ul>

риск возникновения ятрогенных заболеваний в гастроэнтерологической практике.

- Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП
- Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- Современные образовательные технологии профессионального образования;
- Психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины;
- Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- Законодательство Российской Федерации об образовании о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;
- Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гастроэнтерологии
- Влияние производственных факторов на формирование гастроэнтерологической патологии.
- Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на органы пищеварения.
- Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности
- Основные направления профилактических мероприятий в гастроэнтерологической практике.
- Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований органов пищеварения.
- Законодательство об охране труда.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в гастроэнтерологии
- Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях
- Особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях
- Основные способы и принципы защиты населения при

чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий

- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья
- Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней
- Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии органов пищеварения.
- Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями гастроэнтерологического профиля.
- Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в гастроэнтерологической практике
- Возрастные периоды развития органов пищеварения, основные анатомические и функциональные изменения органов пищеварения в возрастном аспекте
- Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
- Физиологию и патологию органов пищеварения. Группы риска.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гастроэнтерологии, их профилактику.
- Показания к госпитализации гастроэнтерологических больных (плановой, экстренной)
- Клиническую симптоматику предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей органов пищеварения, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе во время беременности.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в гастроэнтерологии
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии.
- Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения
- Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при гастроэнтерологических заболеваниях.
- Основные принципы здорового образа жизни
- Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и

наркотических препаратов на организм человека.

- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в гастроэнтерологической практике
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении
- Организацию гастроэнтерологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи
- Медицинское страхование
- Законодательство по охране труда.
- Врачебно-трудовая экспертиза в гастроэнтерологической практике
- Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Ординатор должен уметь:**

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гастроэнтеролога;
- Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;
- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.
- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля)
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные

технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом:

- специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата);

- особенностей преподавания учебного курса, дисциплины (модуля);

- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учётом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей);

- стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания;

- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;
- Выявить факторы риска развития той или иной гастроэнтерологической патологии, организовать проведение мер профилактики
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гастроэнтерологической патологии и заболеваемости
- Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья
- Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность
- Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни
- Провести реабилитацию после оперативного лечения патологии ЖКТ.
- Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности
- Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с гастроэнтерологической патологией.
- Определить порядок наблюдения за больными с различной гастроэнтерологической патологией
- Решить вопрос о трудоспособности пациентов.
- Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- Проводить медицинскую сортировку пострадавших при

чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях

- Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
- Организовывать мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите
- Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
- Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гастроэнтеролога
- Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии
- Проводить лечение пациентов с различной гастроэнтерологической патологией.
- Выработать план ведения пациентов с патологией органов пищеварения.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур
- Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры
- Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии
- Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения
- Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при гастроэнтерологических заболеваниях
- Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при гастроэнтерологических заболеваниях
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической

культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения
- Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

**Ординатор должен владеть:**

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза
- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.
- Методикой проведения занятий по программам бакалавриата и ДПП;
- Организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП;
- Методами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.
- Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний гастроэнтерологического профиля.
- Методикой проведения санитарно-просветительной работы
- Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией органов пищеварения.
- Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.
- Методиками проведения медицинской сортировки в

чрезвычайных ситуациях

- Навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
- Основными способами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях
- Современными социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья
- Отраслевыми стандартами объемов обследования в гастроэнтерологии
- Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз
- Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы
- Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования
- Методами диагностики плановой и ургентной гастроэнтерологической патологии
- Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.
- Методикой оценки методов исследования.
- Отраслевыми стандартами объемов лечения в гастроэнтерологии
- Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики
- Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.
- Принципами общения с пациентами и их родственниками
- Принципами этических и деонтологических норм в общении
- Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гастроэнтерологии
- Методикой анализа исхода гастроэнтерологических заболеваний
- Методиками расчета смертности



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Структуру гастроэнтерологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</li> </ul>
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология</p>
Форма и структура государственной итоговой аттестации	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>