



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

*Блок 3, Б3*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.28 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1070  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-гастроэнтеролог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры терапии, гастроэнтерологии и  
пульмонологии

Протокол от 23 ноября 2020 г. №3

Заведующая

кафедрой  И.В. Козлова

## **1. Вводная часть**

### **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.28 «Гастроэнтерология» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

#### **Этапы ГИА**

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

## **2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 31.08.28 «Гастроэнтерология») заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 31.08.28 «Гастроэнтерология»**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**2. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	ПК-10 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10 УК-1,2	

ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	соответствует
--	----------------	---------------

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология: ПК-3, 7, 11, 12.

### 3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»

### 4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Год 2 (семестр 4)
Контактная работа обучающегося с преподавателем		72/2	72/2
Самостоятельная работа обучающихся		36/1	36/1
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

### 5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1, 2, 3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2	Определение уровня практической подготовки	Практические навыки Практико-ориентированные вопросы	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и ситуационная задача	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

### 6. Схемы проверки компетенций

#### 6.1. Схема проверки компетенций по тестам

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От первого до последнего
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному	1-9

	восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	См. приложение 2 фонда оценочных средств для проведения ГИА
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	10-54, 215, 326, 389, 392
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	55-92
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	См. приложение 3 фонда оценочных средств для проведения ГИА
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	См. приложение 4 фонда оценочных средств для проведения ГИА
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	93-214, 216-70
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	271-325, 327-388, 392-406, 468
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	См. приложение 3 фонда оценочных средств для проведения ГИА
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	407-436
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	437-466
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	467, 469-490 См. приложение 4 фонда оценочных

	медицинских организациях и их структурных подразделениях	средств для проведения ГИА
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	491-500 См. приложение 4 фонда оценочных средств для проведения ГИА
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	См. приложение 3 фонда оценочных средств для проведения ГИА

**6.2.** Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам, выносимых на 2-й этап государственной итоговой аттестации

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От первого до последнего
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	От первого до последнего
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	См. приложение 8 фонда оценочных средств для проведения ГИА
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	6,8-11, 15-21, 24-31, 36-43, 45, 47-53, 58-62, 66-68, 72-74, 80-90
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	6, 16, 19, 29, 30, 38, 53, 60, 67, 68, 73
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	См. приложение 9 фонда оценочных средств для проведения ГИА
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	См. приложение 10 фонда оценочных средств для

		проведения ГИА
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-90
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	1-90
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	См. приложение 9 фонда оценочных средств для проведения ГИА
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	4, 14, 22, 31, 35, 37, 38,-43, 45-52, 57-61, 66-68, 72-74, 80-88
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	23-25, 31, 36-40, 42, 61, 81-90
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	9, 10, 18, 21-24, 29-31, 44-46, 48-53, 61, 77-79, 87, 88
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	См. приложение 10 фонда оценочных средств для проведения ГИА
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	См. приложение 9 фонда оценочных средств для проведения ГИА

### 6.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимых на третий этап государственной итоговой аттестации

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От первого до последнего
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1, 2, 59, 72, 87, 88, 90
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам	См. приложение 8 фонда оценочных средств для



	для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	проведения ГИА
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	13-90
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	15, 27, 29, 32, 44, 49, 51, 56
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	См. приложение 9 фонда оценочных средств для проведения ГИА
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	См. приложение 10 фонда оценочных средств для проведения ГИА
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	3-53, 56-81, 84-90
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	11-21, 24, 26-27, 29-32, 34-41, 44-46, 48-55, 57, 59-62, 64-74, 76-90
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	См. приложение 9 фонда оценочных средств для проведения ГИА
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	15-17, 24, 27, 29, 32, 38-41, 44, 49, 51, 53, 57, 61, 69, 72
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	15, 21, 44, 51, 57, 84-89
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1, 13-74 См. приложение 9 фонда оценочных средств для

		проведения ГИА
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	См. приложение 10 фонда оценочных средств для проведения ГИА
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	См. приложение 9 фонда оценочных средств для проведения ГИА

#### 6.4. Схема проверки компетенций по типовым экзаменационным ситуационным задачам

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера задач
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От первого до последнего
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	От первого до последнего
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	От первого до последнего
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	От первого до последнего
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	От первого до последнего
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	От первого до последнего
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	От первого до последнего
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	От первого до последнего
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	От первого до последнего

## **8. Методика проведения этапов государственной итоговой аттестации**

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» является Государственная итоговая аттестация.

*Первым этапом ГИА является тестирование.* Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Гастроэнтерология». Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий внесено: 500 тестовых заданий по учебной дисциплине «Гастроэнтерология», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 50 тестовых заданий по дисциплине «Педагогика», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Патология». Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 700 заданий. Типовые тестовые вопросы представлены в приложении 1 к ФОС.

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 120 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (100 тестовых заданий по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология и 20 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – 5 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 120 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ. Тестирование оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

*Вторым этапом ГИА является проверка практических навыков и умений.*

Проверка уровня и качества освоения практических навыков и умений – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-гастроэнтеролога.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на клинических базах гастроэнтерологического профиля. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

Практические навыки оцениваются в палате отделения гастроэнтерологии у постели больного. Обучающийся демонстрирует степень освоения им алгоритма обследования пациента, способность составить план обследования и трактовать полученные результаты, назначить адекватное лечение в соответствии с современными рекомендациями, определить реабилитационное и профилактические направления в лечении. Практические навыки оцениваются по четырехбалльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 90 вопросов, которые представлены в приложении к ФОС №2.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

***3 этап ГИА – устное собеседование (по билету, содержащего 3 вопроса по специальности и по одному вопросу из каждой дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры, а также решение типовой экзаменационной ситуационной задачи).***

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 30 ситуационных задач выбирает по одному варианту тестового задания по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, а также по одному вопросу по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры: общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патология. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры и по решению ситуационной задачи.

Банк заданий для проведения третьего этапа ГИА включает:

Вид тестового задания	Количество тестовых заданий	Ссылка на документ
Экзаменационные вопросы по специальности 31.08.28	90 (30 экзаменационных билетов)	Приложения № 7 и 13 фонда оценочных средств для проведения ГИА
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика»	30 экзаменационных вопросов	Приложение № 8 фонда оценочных средств для проведения ГИА
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»	30 экзаменационных вопросов	Приложение № 9 фонда оценочных средств для проведения ГИА
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Общественное здравоохранение»	30 экзаменационных вопросов	Приложение № 10 фонда оценочных средств для проведения ГИА

Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Патология»	30 экзаменационных вопросов	Приложение № 11 фонда оценочных средств для проведения ГИА
Типовые экзаменационные ситуационные задачи	30 типовых экзаменационных задач	Приложение № 12 фонда оценочных средств для проведения ГИА

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету 15+ 5 баллов×4 за вопросы по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП + 5 баллов за ситуационную задачу). Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 24 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

## **9. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:**

### **9.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### **9.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):**

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических

обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

### **9.3. Оценивание результатов 3-го этапа ГИА**

**9.3.1. Собеседование по экзаменационному билету, по практико-ориентированным вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)**

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### **9.3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.28<sup>4</sup>Гастроэнтерология.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **10.1. Перечень литературы:**

п/ №	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
<b><i>Основная литература</i></b>		
1.	Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: рук. для врачей под ред.: А. В. Калинина, А. Ф. Логинова, А. И. Хазанова. М. : МЕДпресс-информ, 2013.	1
2.	Гастроэнтерология: рук. для врачей под ред. Е. И. Ткаченко. СПб. : СпецЛит, 2013.	2
3.	Козлова И.В., Пахомова А.Л., Сафонова М.В. и др. Диагностика и лечение болезней органов пищеварения. Алгоритмы. Саратов, изд-во СГМУ, 2013	8
4.	Гастроэнтерология :справочник / под ред. А. Ю. Барановского. - СПб. : Питер, 2013. - 506[1] с. -	1
5.	Тестовые задания для ординаторов по специальности "Гастроэнтерология" :[тесты] / И. В. Козлова, А. Л. Пахомова. - Саратов : Новый ветер, 2016. - 163[1] с.	11
<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
1.	Гастроэнтерология :нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 700[1] с. - (Национальные руководства).	7
2.	Гастроэнтерология :клинич. рек. / гл. ред. В. Т. Ивашкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 182[2] с. - Библиогр.: с. 178-179.	3
3.	Практическая гастроэнтерология :рук. для врачей : в 2 ч. / И. В. Козлова, А. Л. Пахомова. - М. : Дрофа. - ISSN 978-5-358-06610-6. Ч. 1. - 2010. - 480 с.	2
4.	Практическая гастроэнтерология : рук. для врачей : в 2 ч. / И. В. Козлова, А. Л. Пахомова. - М. : Дрофа. - ISSN 978-5-358-06610-6. Ч. 2. - 2010. - 495[1] с.	2
5.	Наглядная гастроэнтерология: пер. с англ. / Сатиш Кешав ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 135[1] с.	1
6.	Гастроэнтерология. Гепатология: [учеб.-метод. пособие] / ред. Николас А. Бун [и др.] ; пер. с англ. под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : Рид Элсивер : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 191[1] с.	2
7.	Диагностика заболеваний: основы теории и практики / Я. А. Кац. -	11



	Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 357[2] с.	
8.	Трудный диагноз и лечение в гастроэнтерологии: [науч. изд.] / Я. С. Циммерман. - Москва : Мед. информ. агентство, 2015. - 254[2] с.	3
9.	Справочник по гепатологии: [справ. изд.] / под ред. Н. А. Мухина. - М. : Литтерра, 2009. - 399[1] с.	1
10.	Болезни поджелудочной железы: практ. рук. : [с прил. на компакт-диске] / И. В. Маев, Ю. А. Кучерявый. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 730[1] с.	1
11.	Дисбиоз кишечника :рук. по диагностике и лечению / под ред.: Е. И. Ткаченко, А. Н. Суворова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : ИнформМед, 2009. - 275[2] с.	3
12.	Метаболический синдром и органы пищеварения: [монография] / Л. Б. Лазебник, Л. А. Звенигородская. - М. : Анахарсис, 2009. - 182[2] с.	1
13.	Эндоскопия: базовый курс лекций : учеб. пособие / В. В. Хрячков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 153[2] с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Эндоскопия. Инструментальная диагностика). - Библиогр.: с. 143-153.	1
14.	Лучевая диагностика в гастроэнтерологии, остеологии, урологии: лекции для студ. / А. Г. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 142[1] с	1
15.	Рентгенодиагностика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта (пищевода, желудка, кишечника) :учеб. пособие / [М. Л. Чехонацкая и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016.	
16.	Путеводитель по диагностическим изображениям :(показания. Возможности. Пределы) : справ. практ. врача / Ш. Ш. Шотемор. - М. : Сов. спорт, 2001. - 396 с.	
17.	Гериатрическая гастроэнтерология :избр. лекции / Т. П. Денисова, Л. А. Тюльтяева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011. - 335[1] с.	7
18.	Подростковая гастроэнтерология :[науч. изд.] / Р. М. Филимонов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 572[1] с.	1
19.	Неотложная терапия :(в схемах и таблицах) : практ. рук. для врачей / О. П. Алексеева, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеевой. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 158[4] с.	3
20.	Желудочно-кишечные кровотечения :учеб. пособие / под ред. А. Ю. Котаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 234[2] с.	1
21.	Нейроэндокринные опухоли :рук. для врачей : [пер. с англ.] / ред.: Мартин Кэплин, Ларри Кволс. - М. : Практик. медицина, 2010. - 223[1] с.	1
22.	ВИЧ / СПИД в гастроэнтерологической практике: соблюдение врачебной тайны :метод. рек. / Маев И. В. [и др.]. - М., 2006. - 64 с.	1

23.	Лечебное питание в клинической гастроэнтерологии :[науч. изд.] / под ред. В. Б. Гриневича. - Петрозаводск : ИнтелТек, 2003. - 139[3] с.	1
24.	Энтеральное питание больных в интенсивной медицине :учеб.- метод. пособие / Луфт В. М. [и др.]. - СПб. : Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, 2010. - 180 с.	1
25.	Нерешенные и спорные проблемы современной гастроэнтерологии :[монография] / Я. С. Циммерман. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 223[1] с.	1
26.	Наглядная физиология :учеб. пособие / Джереми Уард, Роджер Линден, Роб Кларк ; пер. с англ.: Е. Г. Ионкиной и О. С. Глазачёва ; под ред.: О. С. Глазачёва и Е. Г. Ионкиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132[1] с.	1

### **10.2 Электронные источники основной и дополнительной литературы**

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»</b> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html</a>
2.	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html</a>
3.	Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html">http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html</a>
2.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html</a>
3.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>

4.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
5.	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html</a>
6.	Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html</a>
7.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>
8.	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html</a>
9.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html</a>
10.	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шапов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>
11.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html</a>
12.	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html</a>
13.	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html</a>
14.	Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html</a>
15.	МРТ-диагностика очаговых заболеваний печени [Электронный ресурс] / С. С. Багненко, Г. Е. Труфанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440315.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440315.html</a>

16.	Инфекция <i>Helicobacter pylori</i> : [монография] [Электронный ресурс] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436325.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436325.html</a>
17.	Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html</a>
18.	Инфекционная гепатология [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, Т.В. Чередниченко, А.В. Смирнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428788.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428788.html</a>
19.	Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Клинические рекомендации"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html</a>
20.	Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html</a>
21.	Болезнь Гоше [Электронный ресурс] / Е. А. Лукина - М. : Литтерра, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501167.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501167.html</a>
22.	Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html</a>
23.	Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html</a>
24.	Панкреатит [Электронный ресурс] / "Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428474.html</a>
25.	Панкреонекроз. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / А.В. Шабунин, А.В. Араблинский, А.Ю. Лукин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428252.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428252.html</a>
26.	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю.А. Шельгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html</a>
27.	Колопроктология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л., Капуллер Л.Л., Белоусова Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html</a>

28.	Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.И. Семионкин, А.Ю. Огорельцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html</a>
29.	Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html</a>
30.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Compendium [Электронный ресурс] / Ивашкин Т.В., Лапина Т.Л. и др. ; Под общ. ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : Литтерра, 2006. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160415.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5982160415.html</a>
31.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>
32.	Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html</a>
33.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html</a>
34.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных [Электронный ресурс] / В. А. Ахмедов, М. А. Ливзан - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438398.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438398.html</a>
35.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html</a>
36.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>
37.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html</a>
38.	Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html</a>
39.	Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html</a>
40.	Наследственные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html</a>
41.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html</a>
42.	Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html</a>
43.	Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс] / П. И. Сидоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.html</a>
44.	Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html</a>

### **10.3 Перечень периодических изданий:**

1. Гастроэнтерология Санкт-Петербурга
2. Доказательная гастроэнтерология
3. Клиническая медицина
4. Лечащий врач
5. Медицинский алфавит
6. Российский журнал гастроэнтерологии гепатологии, колопроктологии
7. Российский медицинский журнал
8. Саратовский научно-медицинский журнал
9. Терапевтический архив
10. Фармация
11. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология
12. BMJ
13. Gastroenterology
14. JAMA
15. Journal of Gastroenterology
16. Journal of Hepatology
17. Liver International
18. The Lancet
19. The World Journal of Gastroenterology
20. New England Journal of Medicine

### **10.2 Информационные технологии:**

1. Интернет-адрес страницы кафедры <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/facultherpf/staff.html>
2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.28 «Гастроэнтерология»

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
<b>Официальные профессиональные сообщества</b>		
<b>Отечественные</b>		
1.	Российская гастроэнтерологическая ассоциация	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a>
2.	Научное общество гастроэнтерологов России	<a href="http://www.nogr2013.com/">http://www.nogr2013.com/</a>
	Российское общество по изучению печени	<a href="https://rsls.ru/ru/">https://rsls.ru/ru/</a>
3.	Общественная организация «Панкреатологический клуб»	<a href="http://www.pancreaticclub.ru/">http://www.pancreaticclub.ru/</a>
4.	Ассоциация колопроктологов России	<a href="http://www.akr-online.ru/">http://www.akr-online.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Всемирная ассоциация гастроэнтерологов	<a href="http://www.worldgastroenterology.org/">http://www.worldgastroenterology.org/</a>
2.	Европейское общество по изучению печени	<a href="http://www.easl.eu">http://www.easl.eu</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Консультант врача электронная библиотека	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
4.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>

	информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

#### 10.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34090)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по



образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.03.2015 № 87н “Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению”
15. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
16. Устав Университета
17. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Гастроэнтерология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

### **1.1. Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»	Приказ Минздравсоцразвития России от 2 июня 2010 г. N 415н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

### 1.2. Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н
Порядок проведения профилактического медицинского осмотра	Приказ Минздрава России от 06.12.2012 1011н
Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения	Приказ Минздрава России от 03.12.2012 1006н
Порядок проведения диспансерного наблюдения	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 1344н
Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях	Приказ Минздрава России от 30.09.2015 683н

### 1.3. Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной	Приказ Минздрава России от

медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

## 2. Стандарты медицинской помощи

### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни органов пищеварения (K00 - K93)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни	K21 Гастроэзофагеальный рефлюкс K21.0 Гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом K21.9 Гастроэзофагеальный рефлюкс без эзофagита	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н
Стандарт специализированной медицинской помощи при	K25 Язва желудка K26 Язва двенадцатиперстной кишки	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 773н

язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки			
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)	K58.0 Синдром раздраженного кишечника с диареей	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 774н
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)	K58.9 Синдром раздраженного кишечника без диареи	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1420н
Стандарт специализированной медицинской помощи при других заболеваниях печени	K76.0 Жировая дегенерация печени, не классифицированная в других рубриках K76.8 Другие уточненные болезни печени K76.9 Болезнь печени неуточненная	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 772н
Стандарт медицинской помощи больным с острым панкреатитом (при оказании специализированной помощи)	K85.0 Острый панкреатит	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2007 N 699
Стандарта медицинской помощи больным с желчнокаменной болезнью (при оказании специализированной помощи)	K80 Желчнокаменная болезнь	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.07.2007 N 461
Стандарт медицинской помощи больным с болезнью Крона (при оказании специализированной помощи)	K50 Болезнь Крона	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2007 N 409
Стандарт медицинской помощи больным с язвенным колитом (при оказании специализированной помощи)	K51 Язвенный колит (неспецифический, тяжелого течения)	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2007 N 406
Стандарт медицинской помощи	K57.2, K57.3	взрослые	Приказ

помощи больным дивертикулярной болезнью кишечника (при оказании специализированной помощи)	Дивертикулярная болезнь толстой кишки с прободением или абсцессом. Дивертикулярная болезнь толстой кишки без прободения или абсцесса	дети	Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2007 N 385
Стандарт медицинской помощи больным с холециститом (при оказании специализированной помощи)	К81 Холецистит	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.05.2007 N 332
Стандарт медицинской помощи больным с острым холециститом	К87.0 Острый холецистит	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.09.2006 N 648
Стандарт медицинской помощи больным с желудочно-кишечным кровотечением неуточненным	К92.2 Желудочно-кишечное кровотечение неуточненное	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.09.2006 N 647
Стандарт медицинской помощи больным с пептической язвой неуточненной локализации	К27 Пептическая язва неуточненной локализации	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.09.2006 N 641
Стандарт медицинской помощи больным с дивертикулумом пищевода приобретенным	К22.5 Дивертикул пищевода приобретенный (карман пищевода приобретенный)	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.05.2006 N 406
Стандарт медицинской помощи больным с алкогольным, первичным, вторичным и неуточненным билиарным, другими неуточненными циррозами печени	К70.3, К7К.3, К7К.4, К7К.5, К7К.6 Цирроз печени (алкогольный; первичный, вторичный и неуточненный билиарный; другой неуточненный)	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.05.2006 N 404
Стандарт медицинской помощи больным хроническим активным гепатитом, неклассифицированным в других рубриках	К 73.2. Хронический активный гепатит, неклассифицированный в других рубриках	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.02.2006 N 123

Стандарт медицинской помощи больным язвой пищевода	K22.1 Язва пищевода (пищевод Баррета)	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 20.01.2006 N 32
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00 - B99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В	B18.1 Хронический вирусный гепатит В без дельта-агента	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 786н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С	B18.2 Хронический вирусный гепатит С	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 685н

### 3. Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### 4. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам
-----------------	---

	медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

### **Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение представлено в приложении №3 рабочей программы учебной дисциплины «Гастроэнтерология».

**Разработчики**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Козлова Ирина Вадимовна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Пахомова Анна Леонидовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Еругина Марина Василидовна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Клоктунова Наталья Анатолевна	К.с.н., доцент	Заведующая кафедрой педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Маслякова Галина Никифоровна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой патологической анатомии; главный внештатный специалист по патологической анатомии МЗ СО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Сидельников Сергей Алексеевич	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
<b><i>по методическим вопросам</i></b>				
1.	Клоктунова Наталья Анатолевна	К.с.н., доцент	Начальник Управления обеспечения качества образовательной деятельности; заведующая кафедрой педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., профессор	Начальник учебно- методического отдела; заведующий кафедрой симуляционных технологий и	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского



			неотложной медицины	Минздрава России
3.	Скворцов Константин Юрьевич	К.м.н., доцент	Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Соловьёва Марина Васильевна		Документовед отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России