



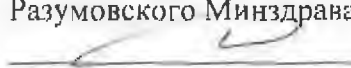
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
  
К.Ю. Скворцов  
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ ПРИ ВНУТРЕННИХ  
БОЛЕЗНЯХ (ДЛЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГОВ)»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.В.ДВ.1.2 (адаптационная)*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.28 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1070  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-гастроэнтеролог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры терапии, гастроэнтерологии и  
пульмонологии

Протокол от 23 ноября 2020 г. №3

Заведующая

кафедрой  И.В. Козлова

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

### Задачи освоения дисциплины:

1. формирование у ординатора профилактического мышления, изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
2. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

### - профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

### - диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### - лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи (ПК-6);

### - психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гастроэнтеролога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи
2	УК-2	готовность к	Определение понятий	Бережно относиться к	Способностью	тестовый

		управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	"этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в гастроэнтерологической практике.	историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	контроль; собеседование
3	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	Новые современные методы профилактики наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у больных с патологией органов	Выявить факторы риска развития наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов гастроэнтерологического профиля, организовать	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических	Тесты, собеседование, ситуационные задачи

		укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	пищеварения. Влияние производственных факторов на формирование распространенной терапевтической патологии. Знать природные и медико-социальные неблагоприятные факторы среды.	проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов гастроэнтерологического профиля Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики	и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения наиболее значимых неинфекционных заболеваний у пациентов гастроэнтерологического профиля	
4	<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения наиболее	Тесты, собеседования, ситуационные задачи

		наблюдения за здоровыми и хроническими больными	условиях поликлиники.	<p>наиболее значимыми неинфекционными заболеваниями у пациентов гастроэнтерологического профиля</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь при наиболее значимых неинфекционных заболеваниях у пациентов гастроэнтерологического профиля.</p> <p>Определить порядок наблюдения при наиболее значимых неинфекционных заболеваниях у пациентов гастроэнтерологического профиля</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>значимых неинфекционных заболеваний у пациентов гастроэнтерологического профиля.</p> <p>Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.</p>	
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей формировании наиболее значимых</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для ранней</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в гастроэнтерологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного</p>	<p>Тесты, собеседование, ситуационные задачи</p>

		<p>форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>хронических неинфекционных заболеваний. Закономерности изменения диагностических показателей наиболее при значимых хронических неинфекционных заболеваниях. Последовательность объективного обследования для выявления факторов риска наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые при определении риска наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний.</p>	<p>диагностики наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз. Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы. Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-</p>	
--	--	---	---	--	--	--

					лабораторного исследования Методикой оценки методов исследования.	
6	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	Группы риска наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний. Показания к госпитализации (плановой, экстренной) Клиническую симптоматику наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний у гастроэнтерологических пациентов, их диагностику, принципы лечения и профилактики.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гастроэнтеролога Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия. Выработать план ведения для снижения риска наиболее значимых хронических неинфекционных заболеваний.	Отраслевыми стандартами объемов лечения в гастроэнтерологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	Тесты, собеседование, ситуационные задачи,
7	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения,	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина,	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	Принципами общения с пациентами и их	Тесты, собеседование,



		<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.          Основы рационального питания и принципы диетотерапии при наиболее значимых неинфекционных заболеваниях у пациентов гастроэнтерологического профиля</p>	<p>укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей          Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек          Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>родственниками          Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	--	---	---	---	---	----------------------------

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.28  
Гастроэнтерология (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ  
СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Гастроэнтерология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Канцеропревенция в практике гастроэнтеролога	Симуляционное обучение по специальности	Коморбидность при внутренних болезнях (для	Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов) (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Универсальные компетенции</b>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а		×										×			

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
<b>Профессиональные компетенции</b>														
<b>Профилактическая деятельность</b>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,			×							×	×	×		

организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков			×							×	×	×	×	
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	×									×	×	×	×	×



		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Промежуточная (по дисциплине) - зачет		Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×					×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×					×	×
		Решение ситуационных задач					×		×	×	×	×	×			×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен		Тестовый контроль		×	×	×											
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											
		Решение ситуационных задач		×	×	×											
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)		Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×

### 2.3. Сопоставление описания трудовых функций проекта профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	ПК-10 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10 УК-1,2	
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология: ПК-3, 7, 11, 12.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов)» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ДВ.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-гастроэнтеролог".

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа).

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		Количество часов в семестре			
		Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1	2	3	4
1		2	3	4	5	6	7
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>		3	108			108	
лекции (Л)		0,1	4			4	
практические занятия (ПЗ)		2,4	86			86	
семинары (С)		0,5	18			18	
лабораторные работы (ЛР)		-	-			-	
<b>Внеаудиторная работа</b>							
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		1	36			36	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	3				3	
	Экзамен (Э)						
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	144	144			144	
	ЗЕТ	4	4			4	

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ ПРИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЯХ (ДЛЯ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГОВ)» АДАПТАЦИОННАЯ:



### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.1.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9;	Общие вопросы и методология медицинской профилактики	<p>Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ</p> <p>Факторы, определяющие здоровье. Концепция факторов риска. Традиционные и новые факторы риска. Уровни профилактики неинфекционных заболеваний. Качество профилактической медицинской помощи.</p> <p>Технологии медицинской профилактики. Принципы построения профилактических программ. Образовательные технологии в медицинской профилактике.</p> <p>Основы стратегического планирования профилактических программ.</p> <p>Примеры профилактических программ в России.</p> <p>Профилактические обследования, диспансеризация пациентов.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции</u></b></p> <p><b>УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b></p> <p><b>УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность</b></p> <p><b>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на</b></p>	Опрос, тесты

**здоровье человека факторов среды его обитания**

**Необходимые знания (знать):**

- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
- Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

**Необходимые умения (уметь):**

- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</li><li>• Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li><li>• Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li><li>• Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Контроль соблюдения профилактических мероприятий</li><li>• Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li><li>• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li><li>• Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</li><li>• Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</li><li>• Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</li><li>• Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li></ul> <p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактических</b></p>	
--	--	--	--

			<p><b>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li><li>• Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</li><li>• Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</li><li>• Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li><li>• Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</li> <li>• Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>• Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>• Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</li> </ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p><b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li><li>• Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»</li><li>• Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения</li><li>• Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах (при гастроэнтерологических заболеваниях)</li><li>• Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</li><li>• Методику осмотра и обследования пациентов по профилю «гастроэнтерология»</li><li>• Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний по профилю «гастроэнтерология»</li><li>• Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология»</li><li>• Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология»</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• Проводить осмотр пациентов</li> <li>• Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием</li> <li>• Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- пальцевое исследование прямой кишки;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> </ul> </li> <li>• Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<p>брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН – метрии, манометрии)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</li> <li>• Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами</li> <li>• Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Установить диагноз с учетом МКБ, определить план лечения пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</li> <li>• Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</li> <li>• Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология".</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>• Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li> <li>• Проведение осмотра пациента</li> <li>• Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов</li> <li>• Оценка тяжести заболевания и (или) состояния</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p>пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определение диагностических признаков и симптомов болезней</li><li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</li><li>• Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</li><li>• Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Проведение дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными</li><li>• Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),</li><li>• Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения гастроэнтерологического заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации</li></ul>	
--	--	---	--

			<p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p><b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательные и иные, нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li><li>• Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li><li>• Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению;</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>• Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии</li> <li>• Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.</li> <li>• Порядок оказания паллиативной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>• Стандарты специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</li><li>• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</li><li>• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</li><li>• Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар</li><li>• Проводить необходимые лечебные мероприятия.</li><li>• Оказывать паллиативную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у гастроэнтерологических больных в зависимости от патологии и возраста.</li> <li>• Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений по профилю «гастроэнтерология»</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</li> <li>• Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</li> <li>• Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения</li> <li>• Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</li> <li>• Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар</li> <li>• Участие в консилиумах и/или их проведение</li> <li>• Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации)</li> <li>• Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</li> <li>• Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</li> <li>• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</li> </ul> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность</b>  <b>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов</b></p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li><li>• Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li><li>• Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p>	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</li> <li>• Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</li> <li>• Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</li> <li>• Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.1.2	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9</p>	<p>Отдельные факторы риска и профилактические технологии, направленные на их коррекцию.</p>	<p>Профилактические технологии, направленные на коррекцию отдельных факторов риска. Биологические факторы риска: дислипидемия, гипергликемия, гиперурикемия и т.п. Маркеры риска. Питание и неинфекционные заболевания. Алиментарно-зависимые факторы риска. Методы оценки привычек, компонентов питания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска. Основы построения рациона профилактического питания. Физическая активность и здоровье. Методы оценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура. Курение, медико-социальное значение. Курение и социальная</p>	Опрос, тесты

			<p>политика, законодательство РФ. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Антитабачные программы: скрининг, алгоритм сбора анамнеза табакокурения, расчет индекса курения, алгоритм мероприятий врача. Современные методы лечения табакокурения, фармакотерапия. Алкоголь и здоровье: оценка степени зависимости. Алкоголь и социальная политика РФ. Законодательные основы профилактики пьянства и алкоголизма. Основные патофизиологические механизмы влияния алкоголя на организм человека и возникновение зависимости. Современные методы, формы и средства антиалкогольной пропаганды. Скрининг, алгоритм сбора анамнеза, алгоритм мероприятий врача. Современные методы лечения алкогольной зависимости.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции</u></b></p> <p><b>УК-1:</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>УК-2:</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность</b></p> <p><b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>• Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</li> <li>• Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</li> <li>• Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>• Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> <li>• Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Контроль соблюдения профилактических мероприятий</li> </ul>	
--	--	--	---	--

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li><li>• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li><li>• Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</li><li>• Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</li><li>• Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний, и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</li><li>• Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li></ul> |  |
|--|--|--|--|

**ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными**

**Необходимые знания (знать):**

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li><li>• Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</li><li>• Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</li><li>• Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li><li>• Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</li><li>• Проводить диспансерное наблюдение пациентов с</li></ul>	
--	--	--	--

			<p>выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>• Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>• Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</li> </ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p><b>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство Российской Федерации в сфере</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		<p>охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»</li><li>• Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения</li><li>• Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах (при гастроэнтерологических заболеваниях)</li><li>• Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)</li><li>• Методику осмотра и обследования пациентов по профилю «гастроэнтерология»</li><li>• Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний по профилю «гастроэнтерология»</li><li>• Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология»</li><li>• Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология»</li><li>• Клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза</li></ul>	
--	--	---	--



		<p>болезни у пациента (его законного представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</li><li>• Проводить осмотр пациентов</li><li>• Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)</li><li>• Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</li><li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием</li><li>• Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты:<ul style="list-style-type: none"><li>- физикальное обследование пациента;</li><li>- пальцевое исследование прямой кишки;</li><li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li><li>- пульсометрия;</li><li>- исследование уровня глюкозы в крови</li></ul></li><li>• Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН – метрии, манометрии)</li><li>• Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</li></ul>	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами</li> <li>• Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Установить диагноз с учетом МКБ, определить план лечения пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</li> <li>• Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</li> <li>• Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология".</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>• Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li> <li>• Проведение осмотра пациента</li> <li>• Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов</li> <li>• Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов</li> <li>• Определение диагностических признаков и симптомов болезней</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и</li> </ul>	
--	--	--	---	--

составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований

- Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"

- Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проведение дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными

- Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),

- Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения гастроэнтерологического заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации

**Лечебная деятельность:**

**ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической**

			<p><b>медицинской помощи</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательные и иные, нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li><li>• Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li><li>• Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</li><li>• Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»</li><li>• Медицинские показания к оказанию медицинской</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>• Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии</li> <li>• Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.</li> <li>• Порядок оказания паллиативной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>• Стандарты специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать немедикаментозное лечение с учетом</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p>диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</li><li>• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</li><li>• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</li><li>• Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар</li><li>• Проводить необходимые лечебные мероприятия.</li><li>• Оказывать паллиативную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li><li>• Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у гастроэнтерологических больных в зависимости от патологии и возраста.</li><li>• Оказывать консультативную помощь пациентам по</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>вопросам профилактики осложнений по профилю «гастроэнтерология»</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</li><li>• Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</li><li>• Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами</li><li>• Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных</li><li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения</li><li>• Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li><li>• Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</li></ul>	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар</li> <li>• Участие в консилиумах и/или их проведение</li> <li>• Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации)</li> <li>• Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</li> <li>• Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</li> <li>• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</li> </ul> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></p> <p><b>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы и методы санитарно-просветительной работы по</li> </ul>	
--	--	--	--	--



		<p>формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li><li>• Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</li></ul>	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</li> <li>• Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</li> <li>• Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.1.3	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-9</p>	<p>Специальные направления медицинской профилактики</p>	<p>Профилактические технологии при наиболее социально-значимых неинфекционных заболеваниях. Профилактика артериальной гипертонии и ИБС. Профилактика сахарного диабета II типа. Профилактика ХОБЛ. Профилактика вирусного гепатита В, вирусного гепатита С. Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика остеопороза. Профилактика депрессий. Профилактика железодефицитной анемии.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции</u></b></p> <p><b>УК-1:</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>УК-2:</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность</b></p> <p><b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса</p>	<p>Опрос, тесты, ситуационные задачи</p>

			<p><b>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</b></li><li>• <b>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</b></li><li>• <b>Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</b></li><li>• <b>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы</b></li><li>• <b>Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</b></li></ul>	
--	--	--	--	--

		<p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</li><li>• Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li><li>• Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li><li>• Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Контроль соблюдения профилактических мероприятий</li><li>• Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li><li>• Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li><li>• Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</li><li>• Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</li><li>• Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</li><li>• Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</li></ul>	
--	--	--	--

			<p>наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p><b>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</li><li>• Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</li><li>• Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</li><li>• Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li><li>• Организовывать и проводить иммунопрофилактику</li></ul>	
--	--	--	--	--

		<p>инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</li><li>• Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li><li>• Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</li><li>• Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с</li></ul>	
--	--	--	--

выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями

**Диагностическая деятельность:**

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**Необходимые знания (знать):**

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»
- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах (при гастроэнтерологических заболеваниях)
- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей)
- Методику осмотра и обследования пациентов по профилю «гастроэнтерология»
- Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний по профилю «гастроэнтерология»
- Современные методы клинической, лабораторной и



			<p>инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</li> <li>• Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• Проводить осмотр пациентов</li> <li>• Интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</li> <li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента с гастроэнтерологическим заболеванием</li> <li>• Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- пальцевое исследование прямой кишки;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p>артериях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пульсометрия;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>• Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, УЗИ органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН – метрии, манометрии)</li> <li>• Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</li> <li>• Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами</li> <li>• Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов по профилю «гастроэнтерология»</li> <li>• Установить диагноз с учетом МКБ, определить план лечения пациента</li> <li>• Проводить дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</li> <li>• Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</li> <li>• Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю "гастроэнтерология".</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>пациента (его законного представителя)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)</li><li>• Проведение осмотра пациента</li><li>• Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов</li><li>• Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов</li><li>• Определение диагностических признаков и симптомов болезней</li><li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований</li><li>• Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</li><li>• Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Проведение дифференциальной диагностики гастроэнтерологических заболеваний и состояний с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными</li><li>• Установка диагноза с учетом действующей</li></ul>	
--	--	---	--

			<p>международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения гастроэнтерологического заболевания в домашних условиях и дате повторной консультации</li></ul> <p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p><b>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательные и иные, нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</li><li>• Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li><li>• Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с</li></ul>	
--	--	--	---	--

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</li><li>• Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»</li><li>• Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</li><li>• Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li><li>• Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии</li><li>• Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия.</li><li>• Порядок оказания паллиативной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li><li>• Стандарты специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</li><li>• Сроки проведения и критерии контроля результатов</li></ul>	
--	--	--	--

			<p>лечения</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</li><li>• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии</li><li>• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</li><li>• Определять показания к вызову бригад скорой</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи и госпитализации, в том числе и в дневной стационар</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить необходимые лечебные мероприятия.</li><li>• Оказывать паллиативную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li><li>• Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у гастроэнтерологических больных в зависимости от патологии и возраста.</li><li>• Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений по профилю «гастроэнтерология»</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</li><li>• Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития</li><li>• Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами</li><li>• Оценка эффективности и безопасности</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>медикаментозной терапии больных</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения</li><li>• Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li><li>• Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</li><li>• Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар</li><li>• Участие в консилиумах и/или их проведение</li><li>• Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации)</li><li>• Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</li><li>• Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</li><li>• Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</li><li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с</li></ul>	
--	--	--	--	--



			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»</p> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></p> <p><b>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li><li>• Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности,</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</li><li>• Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</li><li>• Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</li><li>• Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</li></ul>	
--	--	--	---	--

### 5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В.ДВ.1.1	Общие вопросы и методология медицинской профилактики	1	36	1	6	20	9	Собеседование Тестовые задания
Б1.В.ДВ.1.2	Отдельные факторы риска и профилактические технологии, направленные на их коррекцию	1	36	1	6	20	9	Собеседование Тестовые задания
Б1.В.ДВ.1.3	Специальные направления медицинской профилактики	2	72	2	12	40	18	Собеседование. Тестовые задания Ситуационные задачи
<b>Общий объем подготовки:</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

### 5.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.1.1	3	Общие вопросы и методология медицинской профилактики	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	15	25	
Б1.В.ДВ.1.2	2	Отдельные факторы риска и профилактические	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для устного	15	25	

		технологии, направленные на их коррекцию.	раздела, зачет	контроля, тестирование			
Б1.В.ДВ.1.3	2	Специальные направления медицинской профилактики	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	30	45	10

#### 5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр			
		1	2	3	4
	<b>Всего</b>			4	
Раздел 1	Общие вопросы и методология медицинской профилактики			2	
1.1	Основы медицинской профилактики			2	
Раздел 3	Специальные направления медицинской профилактики			2	
3.1	Специальные направления медицинской профилактики			2	

#### 5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр			
		1	2	3	4
	<b>Всего</b>			86	
Раздел 1	<b>Общие вопросы и методология медицинской профилактики</b>			20	
1.1	Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ Факторы, определяющие здоровье. Традиционные и новые факторы риска.			5	
1.2	Технологии медицинской профилактики: организационные технологии и технологии выявления заболеваний и факторов риска, информационные технологии, вакцинация.			5	
1.3	Организация и проведение диспансеризации			5	
1.4	Профилактические программы в России.			5	
Раздел 2	<b>Отдельные факторы риска и профилактические технологии, направленные на их коррекцию</b>			24	
2.1	Питание и неинфекционные заболевания.			5	
2.2	Физическая активность и здоровье.			5	
2.3	Дислипидемия и ожирение			5	
2.4	Курение, медико-социальное значение. Оказание медицинской помощи по профилактике и отказу от курения			4	
2.5	Алкоголь и здоровье			5	
Раздел 3	<b>Специальные направления медицинской профилактики</b>			42	
3.1	Оценка риска и профилактика артериальной гипертензии			6	
	Оценка риска и профилактика ИБС			6	
3.2	Оценка риска и профилактика нарушений углеводного обмена			6	
3.3	Оценка риска и профилактика ХОБЛ			4	
3.4	Оценка риска и профилактика вирусных гепатитов			5	
3.5	Оценка риска и профилактика остеопороза			5	
3.6	Факторы риска и профилактика депрессий			5	
3.7	Факторы риска и профилактика железодефицитных анемий			5	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

#### 5.6. Тематический план семинаров с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Семестр			
		1	2	3	3
	<b>Всего 18 часов</b>			<b>18</b>	
1	Общие вопросы и методология медицинской профилактики			6	
2	Профилактическая работа с пациентами при психоэмоциональных нагрузках			6	
3	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний			6	

**5.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по семестрам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	18	Собеседование, тестирование
2	Работа с учебной и научной литературой	12	Собеседование
7	Работа с вопросами для самопроверки	6	Собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по семестрам	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	3				
1	12	Общие вопросы и методология медицинской профилактики	- подготовка к занятиям; - подготовка к контролю зачету;	Глобальные факторы риска для здоровья: смертность и бремя болезней, обусловл. некоторыми основными факторами риска. ВОЗ Москва: Изд-во ВОЗ, 2015 Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний Г. Н. Шеметова, М. Е. Балашова, А. И. Рябошапко. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. Организация профилактической работы с населением : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. – 291с. Вопросы стратегии и тактики профилактики донозологических	Опрос, тестирование

			<p>состояний и заболеваний внутренних органов под ред. В. Г. Радченко. М. : 4ТЕ Арт, 2011.</p> <p>Руководство по медицинской профилактике Под ред Р.Г.Оганова, Р.А.Хальфина М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007</p> <p>Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a></p> <p>Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html</a></p> <p>Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html</a></p> <p>Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хайтова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html</a></p> <p>Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html</a></p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на</p>	
--	--	--	---	--

				<p>работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра</p> <p>Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>Порядок проведения диспансерного наблюдения</p> <p>Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях</p>	
2	12	Отдельные факторы риска и профилактические технологии, направленные на их коррекцию	<p>подготовка к занятиям;</p> <p>- подготовка к контролю зачету;</p>	<p>Глобальные факторы риска для здоровья: смертность и бремя болезней, обусловл. некоторыми основными факторами риска. ВОЗ Москва: Изд-во ВОЗ, 2015</p> <p>Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний Г. Н. Шеметова, М. Е. Балашова, А. И. Рябошапко. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015.</p> <p>Организация профилактической работы с населением : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. – 291с.</p> <p>Руководство по медицинской профилактике Под ред Р.Г.Оганова, Р.А.ХальфинаМ.: ГЭОТАР – Медиа, 2007</p> <p>Примерная схема динамического наблюдения за лицами с основными факторами риска хронических неинфекционных заболеваний: информ.-метод. письмо Г. Н. Шеметова, С. С. Купчикова, О. В.</p>	Опрос, тестирование



			<p>Касимов. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011</p> <p>Алкогольное бремя соматического стационара Н. В. Говорин, А. В. Сахаров. Томск : Иван Федоров, 2010. -</p> <p>Гендерные особенности мужчин разных возрастных групп: тактика ведения и профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний: метод. рек. для врачей Г.В. Губанова и др. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.</p> <p>Табакокурение: вред, способы отказа под общ. ред. В. К. Шамрея. СПб. : СпецЛит, 2012</p> <p>Доклад ВОЗ о глобальной табачной эпидемии, 2011 год: предупреждение об опасностях, связанных с табаком. ВОЗ. - [Москва] : Изд-во ВОЗ, 2013. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a></p> <p>Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html</a></p> <p>Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html</a></p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских</p>	
--	--	--	---	--

				<p>осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра</p> <p>Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>Порядок проведения диспансерного наблюдения</p> <p>Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях</p>	
3	12	Специальные направления медицинской профилактики	<p>подготовка к занятиям;</p> <p>- подготовка к контролю зачету;</p>	<p>Руководство по медицинской профилактике Под ред Р.Г.Оганова, Р.А.Хальфина М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007</p> <p>Глобальные факторы риска для здоровья: смертность и бремя болезней, обусловл. некоторыми основными факторами риска. ВОЗ Москва: Изд-во ВОЗ, 2015</p> <p>Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний Г. Н. Шеметова, М. Е. Балашова, А. И. Рябошапко. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015.</p> <p>Организация профилактической работы с населением : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. – 291с.</p> <p>Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978</a></p>	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

			<p>5970438718.html</p> <p>Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -</p> <p><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html</a></p> <p>Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -</p> <p><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html</a></p> <p>Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -</p> <p><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a></p> <p>Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -</p> <p><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html</a></p> <p>Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -</p> <p><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html</a></p> <p>Школа здоровья. Жизнь после инсульта. Материалы для пациентов [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -</p> <p><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html</a></p> <p>Школа здоровья. Артериальная гипертония. Материалы для пациентов [Электронный ресурс] / под ред. Р.Г.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.</p> <p>-</p> <p><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406991.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406991.html</a></p> <p>"Артериальная гипертония. Школа здоровья [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов." -</p> <p><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406960.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406960.html</a></p> <p>Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс] : руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>-</p> <p><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html</a></p> <p>Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра</p> <p>Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>Порядок проведения диспансерного наблюдения</p> <p>Порядок организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях</p>	
--	--	--	---	--

## НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов представлены в приложении 2.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации по дисциплине «Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов)» в полном объеме представлен в приложении 1.

Аттестация по дисциплине включает тестирование, решение ситуационной задачи и собеседование по теоретическим вопросам. Каждый этап оценивается по 4-балльной шкале.

*Первым этапом аттестации является тестирование.* Ординатор проходит тестирование из 20 типовых тестовых вопросов, тесты берутся из банка типовых тестовых заданий. Всего в банке тестовых заданий для промежуточной аттестации 100 тестов.

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой. Тестирование оценивается по системе “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”.

*Вторым этапом аттестации является устное собеседование* по билету, содержащего 2 вопроса. Всего в банке 30 вопросов для промежуточной аттестации. Ординатор из разложенных на столе 15 билетов выбирает один, каждый билет содержит 2 вопроса.

**Третьим этапом аттестации является устное собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче**

### ***Оценивание результатов 1 этапа аттестации - тестирования***

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### ***Собеседование по экзаменационному билету,***

Результаты собеседования оцениваются по четырёхбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы,

понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка теоретической подготовки, в соответствии с таблицей оценки знаний обучающихся по пятибалльной системе. Во время собеседования обучающийся отвечает на 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается независимо, затем полученные оценки суммируются и вычисляется среднее арифметическое.

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### ***Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче***

Ординатор получает и выбирает одну ситуационную задачу, всего в банке 10 задач. Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Ординатор, получивший оценки «удовлетворительно» и выше по каждому этапу, получает оценку «зачтено».

### **Примеры тестовых заданий**

#### **1. ОСНОВОЙ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЮТСЯ**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
------------------------	------------------	-------------------------------------

А	раннее выявление препатологических состояний, тщательное обследование внешне здоровых людей, подвергавшихся воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды	
Б	полное устранение вредного фактора либо снижение его воздействия до безопасного уровня	+
В	гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	+
Г	комплекс мер по предотвращению осложнений заболеваний, реабилитации и лечению	
Д	применение антидотов жителями экологически неблагополучных	

## 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ОЦЕНКИ РИСКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	характеристика риска	+
Б	оценка экспозиции	+
В	идентификация вредных факторов и оценка их опасности	+
Г	оценка зависимости доза—ответ	+
Д	управление риском	

## 3. КАКИЕ ФАКТОРЫ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВНЫМИ В ОЦЕНКЕ КРАТКОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ ПРОФИЛАКТИКИ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	показатели здоровья населения	
Б	уровень знаний и умений медицинских работников	+
В	уровень знаний населения (пациентов) и отношение к здоровью	+
Г	построение партнерства	+
Д	рациональное расходование ресурсов	+

### Критерии оценки решения ситуационной задачи



Описание	Оценка
дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий в соответствии с эталоном ответа; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	5
дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий в соответствии с эталоном ответа; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.	4
затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполнение заданий при подсказке преподавателя в соответствии с эталоном ответа; затруднения в формулировке выводов.	3
неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий	2

### Пример ситуационной задачи

#### Ситуационная задача №1

Пациентка П. 43 года. В анамнезе повышения АД (диагноз не уточнен), остеохондроз поясничного отдела позвоночника, дискинезия желчевыводящих путей. Анкетирование – жалоб нет, курит, нерациональное питание, низкая физическая активность. Объективно - АД 130/80 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,5 ммоль/л, индекс массы тела 35,2 кг/м<sup>2</sup>. Лабораторные показатели в пределах нормы. Рентгенологические исследования без патологии.

Задание:

1. определите группу здоровья
2. сформулируйте предварительный диагноз
3. укажите факторы риска
4. укажите суммарный сердечно-сосудистый риск
5. дальнейшая тактика

#### Примеры вопросов для зачета по дисциплине

1. Традиционные и новые факторы риска, основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний
2. Принципы построения профилактических программ
3. Диспансеризация, этапы, объем мероприятий, целевые группы, порядок проведения.
4. Критерии оценки качества профилактической помощи
5. Алиментарно-зависимые факторы риска неинфекционных заболеваний

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1. Основная и дополнительная литература

п/ №	Наименование Автор (ы) Год, место издания	Кол-во экземпляров
		в библиотеке
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
1.	Глобальные факторы риска для здоровья: смертность и бремя болезней, обусловл. некоторыми основными факторами риска. ВОЗ Москва: Изд-во ВОЗ, 2015	1
2.	Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний Г. Н. Шеметова, М. Е. Балашова, А. И. Рябошапко. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015.	4
3.	Организация профилактической работы с населением : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. – 291с.	193
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Вопросы стратегии и тактики профилактики доонкологических состояний и заболеваний внутренних органов под ред. В. Г. Радченко. М. : 4ТЕ Арт, 2011.	3
2.	Руководство по медицинской профилактике Под ред Р.Г.Оганова, Р.А.Хальфина М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007	10
3.	Обструктивные заболевания легких: критерии диагностики и схемы лечения Т.Г.Шаповалова, И.В.Козлова, А.Ю. Рябова и др Саратов, издательство СГМУ, 2016	2
4.	Примерная схема динамического наблюдения за лицами с основными факторами риска хронических неинфекционных заболеваний: информ.-метод. письмо Г. Н. Шеметова, С. С. Купчикова, О. В. Касимов. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011	5
5.	Алкогольное бремя соматического стационара Н. В. Говорин, А. В. Сахаров. Томск : Иван Федоров, 2010. -	1
6.	Гендерные особенности мужчин разных возрастных групп: тактика ведения и профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний: метод. рек. для врачей Г.В. Губанова и др. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.	4
7.	Табакокурение: вред, способы отказа под общ. ред. В. К. Шамрея. СПб. : СпецЛит, 2012	5
8.	Доклад ВОЗ о глобальной табачной эпидемии, 2011 год: предупреждение об опасностях, связанных с табаком. ВОЗ. - [Москва] : Изд-во ВОЗ, 2013.	1
9.	Основные аспекты профилактической медицины в общеврачебной практике/ Т. А. Журавлева, П. В. Глыбочко, В. А. Гришина ; Междунар. ассоц. профилакт. стратегии в охране здоровья населения, ГОУ ВПО "СГМУ". - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2005. - 175 с	4

10.	Особенности медико-профилактической работы с женщинами разных возрастных групп: метод. рек. / Г. Н. Шеметова, Н. В. Красникова, М. Е. Балашова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. – 27с.	4
11.	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента: [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. – 198с.	10

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»</b> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике [Электронный ресурс] / И.А. Гундаров, В.А. Полесский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
2.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html</a>
3.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html</a>
2.	Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html</a>
3.	"Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html</a>
4.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>
5.	Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html</a>
6.	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html</a>
7.	Школа здоровья. Жизнь после инсульта. Материалы для пациентов [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Скворцовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

	2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html</a>
8.	Школа здоровья. Артериальная гипертония. Материалы для пациентов [Электронный ресурс] / под ред. Р.Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406991.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406991.html</a>
9.	"Артериальная гипертония. Школа здоровья [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406960.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406960.html</a>
10.	Как избежать сосудистых катастроф мозга [Электронный ресурс] : руководство для больных и здоровых / Л. С. Манвелов, А. С. Кадыков, А. В. Кадыков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432761.html</a>
11.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html</a>
12.	Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html</a>
13.	"Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Школа здоровья") + материалы для пациентов" - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416815.html</a>

### 8.3 Перечень периодических изданий:

1. Профилактическая медицина
2. Профилактическая и клиническая медицина
3. Лечение и профилактика
4. Клиническая медицина
5. Лечащий врач
6. Российский журнал гастроэнтерологии гепатологии, колопроктологии
7. Российский медицинский журнал
8. Саратовский научно-медицинский журнал
9. Терапевтический архив
10. Prophylaxe Journal
11. BMJ
12. Gastroenterology
13. JAMA
14. The Lancet
15. New England Journal of Medicine

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов)» по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
<b>Официальные профессиональные сообщества</b>		
<b>Отечественные</b>		

1.	Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний	<a href="http://ropniz.ru/">http://ropniz.ru/</a>
2.	Российское общество кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики	<a href="http://www.rosokr.ru/">http://www.rosokr.ru/</a>
3.	Российское кардиологическое общество	<a href="http://scardio.ru/">http://scardio.ru/</a>
4.	Российской респираторное общество	<a href="http://spulmo.ru/">http://spulmo.ru/</a>
5.	Российская гастроэнтерологическая ассоциация	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a>
6.	Научное общество нефрологов России	<a href="http://nonr.ru/">http://nonr.ru/</a>
7.	Ассоциация ревматологов России	<a href="http://arr.rheumatolog.ru/arr">http://arr.rheumatolog.ru/arr</a>
8.	Научное общество гастроэнтерологов России	<a href="http://www.nogr2013.com/">http://www.nogr2013.com/</a>
9.	Российское общество по изучению печени	<a href="https://rsls.ru/ru/">https://rsls.ru/ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Всемирная ассоциация гастроэнтерологов	<a href="http://www.worldgastroenterology.org/">http://www.worldgastroenterology.org/</a>
2.	Европейское общество по изучению печени	<a href="http://www.easl.eu">http://www.easl.eu</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Консультант врача электронная библиотека	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
3.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
4.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины	<a href="https://www.gnicpm.ru">https://www.gnicpm.ru</a>
10.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
11.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
12.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
13.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
14.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014 N 34090)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.03.2015 № 87н “Об унифицированной форме медицинской документации и форме статистической отчетности, используемых при проведении диспансеризации определенных групп взрослого населения и профилактических медицинских осмотров, порядках по их заполнению”
15. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
16. Устав Университета
17. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Гастроэнтерология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»	Приказ Минздравсоцразвития России от 2 июня 2010 г. N 415н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 г. № 923н
Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Пульмонология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 г. № 916н

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Нефрология"	Приказ Минздрава России от 18.01.2012 г. № 17н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Ревматология"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 года N 900н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н
Порядок проведения профилактического медицинского осмотра	Приказ Минздрава России от 06.12.2012 1011н
Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения	Приказ Минздрава России от 03.12.2012 1006н
Порядок проведения диспансерного наблюдения	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 1344н
Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях	Приказ Минздрава России от 30.09.2015 683н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или	Постановление Правительства



отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

### **Стандарты медицинской помощи**

#### **Стандарты первичной медико-санитарной помощи**

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.	Нормативный
------------------------	---------	----------	-------------

		к/я	правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни системы кровообращения (I00 - I99)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)	<p>I10 Эссенциальная (первичная) гипертензия</p> <p>I11 Гипертензивная болезнь сердца [гипертоническая болезнь сердца с преимущественным поражением сердца]</p> <p>I12 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек</p> <p>I13 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек</p> <p>I13.0 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью</p> <p>I13.1 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек с почечной недостаточностью</p> <p>I13.2 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью и почечной недостаточностью</p> <p>I15 Вторичная гипертензия</p> <p>I15.0 Реноваскулярная гипертензия</p> <p>I15.1 Гипертензия вторичная по отношению к другим поражениям почек</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н

	I15.2 Гипертензия вторичная по отношению к эндокринным нарушениям I15.9 Вторичная гипертензия неуточненная		
--	---	--	--

Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (E00 - E90)

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете	E11.9 Инсулиннезависимый сахарный диабет без осложнений E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений	Взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1581н
---	--	----------	---

Болезни органов дыхания (J00 - J99)

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких	J44.0 Хроническая обструктивная легочная болезнь с острой респираторной инфекцией нижних дыхательных путей J44.1 Хроническая обструктивная легочная болезнь с обострением неуточненная J44.9 Хроническая обструктивная легочная болезнь неуточненная	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н
---	--	----------	---

### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
------------------------	---------	--------------	--

Болезни органов пищеварения (K00 - K93)

Стандарт специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни	K21 Гастроэзофагеальный рефлюкс K21.0 Гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом K21.9 Гастроэзофагеальный рефлюкс без эзофагита	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н
Стандарт специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки	K25 Язва желудка K26 Язва двенадцатиперстной кишки	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 773н
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)	K58.0 Синдром раздраженного кишечника с диареей	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 774н
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)	K58.9 Синдром раздраженного кишечника без диареи	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1420н
Стандарт специализированной медицинской помощи при других заболеваниях печени	K76.0 Жировая дегенерация печени, не классифицированная в других рубриках K76.8 Другие уточненные болезни печени K76.9 Болезнь печени неуточненная	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 772н
Стандарт медицинской помощи больным с острым панкреатитом (при оказании специализированной помощи)	K85.0 Острый панкреатит	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2007 N 699
Стандарт медицинской помощи больным с желчнокаменной болезнью (при оказании специализированной помощи)	K80 Желчнокаменная болезнь	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.07.2007 N 461

Стандарт медицинской помощи больным с болезнью Крона (при оказании специализированной помощи)	K50 Болезнь Крона	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2007 N 409
Стандарт медицинской помощи больным с язвенным колитом (при оказании специализированной помощи)	K51 Язвенный колит (неспецифический, тяжелого течения)	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2007 N 406
Стандарт медицинской помощи больным дивертикулярной болезнью кишечника (при оказании специализированной помощи)	K57.2, K57.3 Дивертикулярная болезнь толстой кишки с прободением или абсцессом. Дивертикулярная болезнь толстой кишки без прободения или абсцесса	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.06.2007 N 385
Стандарт медицинской помощи больным с холециститом (при оказании специализированной помощи)	K81 Холецистит	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.05.2007 N 332
Стандарт медицинской помощи больным с острым холециститом	K87.0 Острый холецистит	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.09.2006 N 648
Стандарт медицинской помощи больным с желудочно-кишечным кровотечением неуточненным	K92.2 Желудочно-кишечное кровотечение неуточненное	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.09.2006 N 647
Стандарт медицинской помощи больным с пептической язвой неуточненной локализации	K27 Пептическая язва неуточненной локализации	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.09.2006 N 641
Стандарт медицинской помощи больным с дивертикулом пищевода приобретенным	K22.5 Дивертикул пищевода приобретенный (карман пищевода приобретенный)	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.05.2006 N 406
Стандарт медицинской помощи больным с алкогольным, первичным,	K70.3, K7К.3, K7К.4, K7К.5, K7К.6 Цирроз печени (алкогольный; первичный,	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от

вторичным и неуточненным билиарным, другими неуточненными циррозами печени	вторичный и неуточненный билиарный; другой неуточненный)		26.05.2006 N 404
Стандарт медицинской помощи больным хроническим активным гепатитом, неклассифицированным в других рубриках	К 73.2. Хронический активный гепатит, неклассифицированный в других рубриках	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.02.2006 N 123
Стандарт медицинской помощи больным язвой пищевода	K22.1 Язва пищевода (пищевод Баррета)	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 20.01.2006 N 32
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00 - B99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В	B18.1 Хронический вирусный гепатит В без дельта-агента	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 786н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С	B18.2 Хронический вирусный гепатит С	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 685н

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного	Приказ Минздрава России от

контроля качества и безопасности медицинской деятельности	21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

## 9. Информационные технологии:

### Интернет-адрес страницы кафедры

<http://www.sgmu.ru/info/str/depts/facultherpf/staff.html>

### 9.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2019 г.

Год действия	Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
<b>2019</b>	ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

	Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
--	--	--

**9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для гастроэнтерологов)» по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»**

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
<b>Официальные профессиональные сообщества</b>		
<b>Отечественные</b>		
10.	Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний	<a href="http://ropniz.ru/">http://ropniz.ru/</a>
11.	Российское общество кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики	<a href="http://www.rosokr.ru/">http://www.rosokr.ru/</a>
12.	Российское кардиологическое общество	<a href="http://scardio.ru/">http://scardio.ru/</a>
13.	Российской респираторное общество	<a href="http://spulmo.ru/">http://spulmo.ru/</a>
14.	Российская гастроэнтерологическая ассоциация	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a>
15.	Научное общество нефрологов России	<a href="http://nonr.ru/">http://nonr.ru/</a>
16.	Ассоциация ревматологов России	<a href="http://arr.rheumatolog.ru/arr">http://arr.rheumatolog.ru/arr</a>
17.	Научное общество гастроэнтерологов России	<a href="http://www.nogr2013.com/">http://www.nogr2013.com/</a>
18.	Российское общество по изучению печени	<a href="https://rsls.ru/ru/">https://rsls.ru/ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Всемирная ассоциация гастроэнтерологов	<a href="http://www.worldgastroenterology.org/">http://www.worldgastroenterology.org/</a>
2.	Европейское общество по изучению печени	<a href="http://www.easl.eu">http://www.easl.eu</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
15.	Консультант врача электронная библиотека	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
16.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
17.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
18.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
19.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
20.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
21.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
22.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
23.	Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины	<a href="https://www.gnicpm.ru">https://www.gnicpm.ru</a>
24.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>



25.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
26.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
27.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
28.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 срок действия лицензий – бессрочно
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 3.

### 12. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 4.

### 13. Иные учебно-методические материалы

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в приложении 5.

#### 14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Козлова Ирина Вадимовна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Пахомова Анна Леонидовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России