



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Квалификация: Врач-гериатр

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечить общепрофессиональную подготовку специалиста, включая основы противотуберкулезной помощи населению, в т.ч. знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям туберкулеза; особенностям современного течения туберкулезной патологии в разных органах и системах.• Совершенствовать профессиональную подготовку врача, ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. Совершенствовать навыки клинического мышления.• Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оказания противотуберкулезной помощи населению.• Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области фтизиатрии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме необходимую медицинскую помощь, провести противотуберкулезные профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов,

	<p>способного успешно решать свои профессиональные задачи в области оказания противотуберкулезной помощи населению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи у больных туберкулезом. • Обучить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии. • Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности. • Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения при оказании противотуберкулезной помощи населению, страховой медицины, медицинской психологии. Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	ФТД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, 2; ПК 1, 2, 4-6, 8-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на</p>

	<p>здоровье человека факторов среды его обитания Организацию и проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в терапевтической практике, направленные на сохранения здоровья. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований. Законодательство об охране труда граждан, в том числе беременных и кормящих матерей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Последовательность объективного обследования больных. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в терапевтической и педиатрической практике Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Знать эфферентные методы лечения (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при</p>
--	--

<p>различных заболеваниях.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм больного.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране труда</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза.</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>Содержание и назначенные профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и диспансеризации как единого комплекса здравоохранительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а так же готовностью осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими туберкулезной инфекцией.</p> <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач.</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p> <p>Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики</p>
--

	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии. Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p> <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию больных с различной патологией.</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности.</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь больным.</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией.</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности больного.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> <p>Применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждения ее возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействие на факторы риска социально-биологической направленности, а так же иных мероприятий, способствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению заболевания.</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы</p>
--	--

рационального питания и принципы диетотерапии
Вести медицинскую документацию и осуществлять
преемственность между ЛПУ

Анализировать основные показатели деятельности лечебно-
профилактического учреждения

Провести оценку оказания медицинской помощи с
использованием основных медико-статистических
показателей

Использовать нормативную документацию, принятую в
здравоохранении (законы Российской Федерации,
международные и национальные стандарты, приказы,
рекомендации, терминологию, международные системы
единиц (СИ), действующие международные классификации),
а также документацию для оценки качества и эффективности
работы медицинских организаций

Ординатор должен владеть:

Навыками формирования клинического мышления,
врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной
деятельности в решении профессиональных и лечебных
задач на основе клинико-анатомических сопоставлений,
структуры, логики и принципов построения диагноза
Способностью четко и ясно изложить свою позицию при
обсуждении различных ситуаций;

Навыками управления коллективом, ведения переговоров и
межличностных
бесед;

Способностью и готовностью реализовать этические и
деонтологические аспекты врачебной деятельности в
общении с коллегами, средним и младшим персоналом,
пациентами и их родственниками.

Владеть комплексом мероприятий, направленных на
сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя
формирование здорового образа жизни, предупреждение
возникновения и (или) распространения заболеваний, их
раннюю диагностику, выявление причин и условий их
возникновения и развития, а также направленных на
устранение вредного влияния на здоровье человека факторов
среды его обитания

Методикой проведения санитарно-просветительной работы
Методикой наблюдения за больными с фоновой патологией
Алгоритмом наблюдения за больными в амбулаторной
практике

Методикой анализа показателей эффективности контроля за
состоянием здоровья взрослого населения и подростков
Отраслевыми стандартами объемов обследования.

Методами совокупной оценки результатов проведенного
обследования (интерпретация данных опроса, физикального
осмотра, клинического обследования, результатов
современных лабораторно-инструментальных обследований,
морфологического анализа биопсийного, операционного и
секционного материала), позволяющими определить диагноз

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции

	<p>органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Методами оценки социальных и биологических факторов среды, их патогенного воздействия на здоровье человека, а так же основами профилактических мероприятий по предупреждению туберкулезной инфекции, принципами санитарно- просветительной работы. Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при различных заболеваниях</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения</p> <p>Методикой анализа исхода заболеваний</p> <p>Методиками расчета смертности</p> <p>Структуру заболеваемости и мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и диагностика туберкулеза 2. Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет