



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАЛЬНУТРИЦИЯ И ДИЕТОТЕРАПИЯ В ГЕРИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Квалификация: врач-гериатр

Трудоемкость ЗЕТ/акад.ч.	2 ЗЕТ/72 акад.часа
Цель учебной дисциплины	осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-гериатра.
Задачи учебной дисциплины	<p>1) Подготовка врача-гериатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;</p> <p>2) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;</p> <p>3) Формирование компетенций врача-гериатра в областях:</p> <p style="padding-left: 20px;">профилактической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья; <p style="padding-left: 20px;">диагностической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> – диагностика неотложных состояний; – диагностика беременности; – проведение медицинской экспертизы; <p>лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста; – участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; <p>реабилитационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение медицинской реабилитации; <p>психологово-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; – организация проведения медицинской экспертизы; – организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; – создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдение основных требований информационной безопасности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.ОД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1,2; ПК-1,5,6,8,9
Результаты освоения дисциплины (в)	<p>Ординатор должен знать:</p> <p>Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и</p>

соответствии ПС)	<p>с долголетия</p> <p>Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</p> <p>Особенности возрастных изменений психического статуса</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия"</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;</p> <p>Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека</p> <p>Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии</p> <p>Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения</p> <p>Информация о влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики основных возраст-ассоциированных заболеваний</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы с учетом возрастных изменений заболеваний внутренних органов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных основных гериатрических синдромов (старческая астения, хрупкость, саркопения, когнитивные</p>
---------------------	--

	<p>нарушения, нарушения функции основных органов и др) в гериатрии</p> <p>Методика проведения комплексной гериатрической оценки</p> <p>Методика оценки риска тромбоэмбологических синдромов</p> <p>Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у обездвиженных пациентов</p> <p>Методика оценки риска падений у пожилых пациентов</p> <p>Особенности возрастных изменений психического статуса пожилого пациента</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц</p> <p>Методика физикального обследования пациентов</p> <p>Особенности течения возраст-ассоциированных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>Современные методы медикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Основные современные методы контроля фармакотерапии</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Организации и реализация лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии</p> <p>Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения</p> <p>Информация о влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от</p>
--	--

	<p>пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании</p> <p>Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Выявлять факторы риска тромбоэмбологических синдромов</p> <p>Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита, падений</p> <p>Выявлять факторы риска падений у пожилых пациентов</p> <p>Выявлять у пожилых пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом возрастных изменений по органам, системам и организма в целом</p> <p>Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека</p> <p>Определять нарушения, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачу-специалисту, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить динамическое наблюдение населения старше 60 лет с целью раннего выявления основных гериатрических синдромов (старческой астенией, сенсорными дефицитами, когнитивными нарушениями и другими), в том числе высокий риск падений и</p>
--	---

	<p>переломов</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению гериатрических синдромов и возраст-ассоциированных заболеваний, наличия нарушений функции основных органов, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) в связи с заболеваниями и/или состояниями</p> <p>Осуществлять сбор анамнеза и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) в связи с функциональным, когнитивным и психо-поведенческим статусом</p> <p>Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты</p> <p>Интерпретировать результаты первичного/повторного осмотра пациентов</p> <p>Осуществлять оценку функционального статуса (основные тесты на равновесие, скорость ходьбы, силу и функциональную способность мышечной системы, активность в повседневной жизни, инструментальную повседневную активность)</p> <p>Проводить оценку когнитивного статуса (оценить праксис, гноэзис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)</p> <p>Проводить комплексную оценку функции основных внутренних органов</p> <p>Выявлять факторы риска тромбоэмбологических синдромов</p> <p>Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита, падений</p> <p>Выявлять факторы риска падений у пожилых пациентов</p> <p>Выявлять у пожилых пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом возрастных изменений по органам, системам и организма в целом</p> <p>Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, функциональном статусе</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациентов</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном</p>
--	--

	<p>обследовании пациентов</p> <p>Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам</p> <p>Осуществлять диагностику деменции и делирия у пожилого пациента</p> <p>Выявлять у пожилого пациента способность к повседневной трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>Выявлять основные сенсорные нарушения в пожилом и старческом возрасте и направлять к смежным специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Выявлять нарушения психо-поведенческого статуса в пожилом и старческом возрасте и направлять к смежным специалистам при необходимости для коррекции и лечения</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в клинике внутренних болезней</p> <p>Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Осуществлять комплексную гериатрическую оценку</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять нарушения, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачу-специалисту, составлять рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части нарушений функционального и когнитивного статуса у пожилых пациентов</p> <p>Проводить осмотры с учетом функционального статуса, возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Оценивать функциональный статус и выявлять нарушения функции органов и систем</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Составлять план лечения пациента с учетом болезней и синдромов, с учетом функционального статуса, возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и программ</p>
--	---

	<p>дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать не инвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить критическую оценку применяемого лекарственного лечения с учетом взаимодействия лекарственных препаратов, степени нарушения функций основных внутренних органов</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции основных органов</p> <p>Осуществлять контроль боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
--	--

	<p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Определение функциональных нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачу-специалисту, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>Коррекция факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Осуществлять помочь в подборе средств коррекции передвижения, вспомогательных средств: трости, ходунки, ортезы, слуховые аппараты, абсорбирующее белье и тому подобное</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины возраст-ассоциированных заболеваний наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Коррекция факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>Осмотр пациентов</p> <p>Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение комплексной гериатрической оценки</p> <p>Проведение оценки когнитивных функций (оценка функций:</p>
--	--

	<p>праксис, гноэзис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)</p> <p>Проведение комплексной оценки функции основных внутренних органов: почек, сердца, легких, органа зрения и слуха</p> <p>Выявление факторов риска тромбоэмбологических синдромов</p> <p>Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>Выявление факторов риска падений у пожилых пациентов</p> <p>Выявление у пожилых пациентов основные гериатрических синдромов и заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом возрастных изменений по органам, системам и организма</p> <p>Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний</p> <p>Постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Разработка плана и лечение заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение терапии, снижающей влияние факторов риска тромбоэмбологических синдромов</p> <p>Назначение медикаментозной и немедикаментозной профилактики и лечения пролежней и контактного дерматита у обездвиженных пациентов</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике падений у пожилых пациентов</p> <p>Проведение оценки уровня боли и других тяжелых проявлений заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>
--	---

	<p>контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий</p> <p>Информирование/коррекция о влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Синдром мальнутриции в гериатрической практике. 2. Диетотерапия в гериатрии
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординаторов
Использованные информационные, инструментальные, программные средства обучения	<p>Использование в процессе занятия мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	зачет