



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОГНИТИВНЫЕ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА В
ГЕРИАТРИИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Квалификация: врач-гериатр

Трудоемкость ЗЕТ/акад.ч.	4 ЗЕТ/144 акад.часа
Цель учебной дисциплины	осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-гериатра.
Задачи учебной дисциплины	<p>1) Подготовка врача-гериатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;</p> <p>2) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;</p> <p>3) Формирование компетенций врача-гериатра в областях:</p> <p>профилактической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения старших возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья; <p>диагностической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;– диагностика неотложных состояний;

	<ul style="list-style-type: none"> – диагностика беременности; – проведение медицинской экспертизы; <p>лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста; – участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; – оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; <p>реабилитационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение медицинской реабилитации; <p>психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; – организация проведения медицинской экспертизы; – организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; – создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдение основных требований информационной безопасности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.ДВ.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1,2; ПК-1,5,6,8,9,11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с)	<p>Ординатор должен знать:</p> <p>Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия</p>

ПС)	<p>Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</p> <p>Особенности возрастных изменений психического статуса</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия"</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии</p> <p>Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения</p> <p>Информация о влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики основных возраст-ассоциированных заболеваний</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы с учетом возрастных изменений заболеваний внутренних органов</p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных основных гериатрических синдромов (старческая астения, хрупкость, саркопения, когнитивные нарушения, нарушения функции основных органов и др) в гериатрии</p> <p>Методика проведения комплексной гериатрической оценки</p> <p>Методика оценки риска тромбоэмбологических синдромов</p> <p>Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у обездвиженных пациентов</p> <p>Методика оценки риска падений у пожилых пациентов</p> <p>Особенности возрастных изменений психического статуса пожилого пациента</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц</p> <p>Методика физикального обследования пациентов</p> <p>Особенности течения возраст-ассоциированных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>Современные методы медикаментозного лечения болезней и состояний у</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Основные современные методы контроля фармакотерапии</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Организации и реализация лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии</p> <p>Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения</p> <p>Информация о влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров</p> <p>Законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи</p> <p>Санитарные правила и иные нормативные правовые акты Российской Федерации</p> <p>Ординатор должен уметь:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании</p> <p>Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Устанавливать закономерности функционирования органов и систем</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Выявлять факторы риска тромбоэмбологических синдромов</p> <p>Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита, падений</p> <p>Выявлять факторы риска падений у пожилых пациентов</p> <p>Выявлять у пожилых пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом возрастных изменений по органам, системам и организма в целом</p> <p>Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека</p> <p>Определять нарушения, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачу-специалисту, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить динамическое наблюдение населения старше 60 лет с целью раннего выявления основных гериатрических синдромов (старческой астенией, сенсорными дефицитами, когнитивными нарушениями и другими), в том числе высокий риск падений и переломов</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению гериатрических синдромов и возраст-ассоциированных заболеваний, наличия нарушений функции основных органов, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) в связи с заболеваниями и/или состояниями</p> <p>Осуществлять сбор анамнеза и анализировать полученную информацию от</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) в связи с функциональным, когнитивным и психо-поведенческим статусом</p> <p>Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты</p> <p>Интерпретировать результаты первичного/повторного осмотра пациентов</p> <p>Осуществлять оценку функционального статуса (основные тесты на равновесие, скорость ходьбы, силу и функциональную способность мышечной системы, активность в повседневной жизни, инструментальную повседневную активность)</p> <p>Проводить оценку когнитивного статуса (оценить праксис, гносию, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)</p> <p>Проводить комплексную оценку функции основных внутренних органов</p> <p>Выявлять факторы риска тромбоэмбологических синдромов</p> <p>Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита, падений</p> <p>Выявлять факторы риска падений у пожилых пациентов</p> <p>Выявлять у пожилых пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом возрастных изменений по органам, системам и организма в целом</p> <p>Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, функциональном статусе</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациентов</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациентов</p> <p>Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам</p> <p>Осуществлять диагностику деменции и делирия у пожилого пациента</p> <p>Выявлять у пожилого пациента способность к повседневной трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>Выявлять основные сенсорные нарушения в пожилом и старческом возрасте и направлять к смежным специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Выявлять нарушения психо-поведенческого статуса в пожилом и старческом возрасте и направлять к смежным специалистам при необходимости для коррекции и лечения</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в клинике внутренних болезней</p> <p>Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Осуществлять комплексную гериатрическую оценку</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять нарушения, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачу-специалисту, составлять рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части нарушений функционального и когнитивного статуса у пожилых пациентов</p> <p>Проводить осмотры с учетом функционального статуса, возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Оценивать функциональный статус и выявлять нарушения функции органов и систем</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кислородного и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Составлять план лечения пациента с учетом болезней и синдромов, с учетом функционального статуса, возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать не инвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить критическую оценку применяемого лекарственного лечения с учетом взаимодействия лекарственных препаратов, степени нарушения функций основных внутренних органов</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции основных органов</p> <p>Осуществлять контроль боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кислородного и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Осуществлять оценку функционального статуса (основные тесты на равновесие, скорость ходьбы, силу и функциональную способность мышечной системы, активность в повседневной жизни, инструментальную повседневную активность)</p> <p>Проводить оценку когнитивного статуса (оценить праксис, гноэзис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)</p> <p>Проводить комплексную оценку функции основных внутренних органов</p> <p>Проводить критическую оценку применяемого лекарственного лечения с учетом взаимодействия лекарственных препаратов, степени нарушения функций основных внутренних органов</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств</p> <p>Оценивать выполнение реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями, составленной мультидисциплинарной гериатрической командой</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Определение функциональных нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачу-специалисту, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>Коррекция факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Осуществлять помощь в подборе средств коррекции передвижения, вспомогательных средств: трости, ходунки, ортезы, слуховые аппараты, абсорбирующее белье и тому подобное</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины возраст-ассоциированных заболеваний наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Коррекция факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>Осмотр пациентов</p> <p>Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение комплексной гериатрической оценки</p> <p>Проведение оценки когнитивных функций (оценка функций: праксис, гnosis, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)</p> <p>Проведение комплексной оценки функции основных внутренних органов: почек, сердца, легких, органа зрения и слуха</p> <p>Выявление факторов риска тромбоэмбологических синдромов</p> <p>Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>Выявление факторов риска падений у пожилых пациентов</p> <p>Выявление у пожилых пациентов основные гериатрических синдромов и заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом возрастных изменений по органам, системам и организма</p> <p>Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний</p> <p>Постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Разработка плана и лечение заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами для</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Определение показаний к началу паллиативной медицинской помощи пациентов пожилого и старческого возраста и переломов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины возраст-ассоциированных заболеваний наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий</p> <p>Информирование/коррекция о влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Проведение оценки уровня боли и других тяжелых проявлений заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями;</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p>
Основные разделы учебной дисциплины	Депрессия, деменция, умеренное когнитивное расстройство в гериатрической практике Сенсорные дефициты, головокружения, нарушения сна в гериатрической практике
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординаторов
Использованные информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятия мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	зачет