



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол №2 от «20» ноября 2020

Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК в ординатуре  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов

« 24 » 11 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОГНИТИВНЫЕ И  
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА В ГЕРИАТРИИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГЕРИАТРИЯ»**

*Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.31 ГЕРИАТРИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом № 1073  
Министерства образования РФ  
от «25» августа 2014 г.

Квалификация  
Врач-гериатр  
Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
терапии с курсами кардиологии функциональной  
диагностики и гериатрии

Протокол от «26» августа 2020 №9

Заведующая кафедрой, д.м.н.

Т.Е. Липатова

## 1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии»

#### Цель и задачи освоения дисциплины

##### Цель освоения дисциплины

- осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-гериатра.

##### Задачи освоения дисциплины:

- 1) Подготовка врача-гериатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;
- 2) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 3) Формирование компетенций врача-гериатра в областях:

##### профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья людей в возрасте 60 лет и старше, характеризующих состояние их здоровья;

##### диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

##### лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

##### реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

##### психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**в организационно-управленческой деятельности:**

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

## **2. Перечень планируемых результатов:**

Выпускник, освоивший дисциплину «Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии» в рамках ординатуры по специальности «гериатрия», должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

**в профилактической деятельности:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**в диагностической деятельности:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

**в лечебной деятельности:**

готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-6);

**в реабилитационной деятельности:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**в психолого-педагогической деятельности:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

**в организационно-управленческой деятельности:**

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Демографические, социально-гигиенические, медико-социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия</p> <p>Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Международная классификация</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании</p> <p>Осуществлять комплексную гериатрическую оценку</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p>	1

			<p>функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья</p>	<p>пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p>		
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Особенности возрастных изменений психического статуса</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Должностные обязанности</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	<p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	2

			<p>медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "гериатрия"</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</p>	
3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий</p>	<p>Демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;</p> <p>Закономерности функционирования организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; а также особенности регуляции функциональных систем и при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека</p>	<p>Выявлять факторы риска тромбоэмболических синдромов</p> <p>Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита, падений</p> <p>Выявлять факторы риска падений у пожилых пациентов</p> <p>Выявлять у пожилых пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом возрастных изменений по органам, системам и организма в целом</p> <p>Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека</p> <p>Определять нарушения, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста,</p>	<p>Определение функциональных нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачу-специалисту, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>Коррекция факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Осуществлять помощь в</p>	<p>собеседование</p>

		<p>их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии          Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения          Информация о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека          Принципы применения специфической и неспецифической профилактики          Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>направлять к врачу-специалисту, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений          Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Проводить динамическое наблюдение населения старше 60 лет с целью раннего выявления основных гериатрических синдромов (старческой астенией, сенсорными дефицитами, когнитивными нарушениями и другими), в том числе высокий риск падений и переломов          Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению гериатрических синдромов и возраст-ассоциированных заболеваний, наличия нарушений функции основных органов, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>	<p>подборе средств коррекции передвижения, вспомогательных средств: трости, ходунки, ортезы, слуховые аппараты, абсорбирующее белье и тому подобное          Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболеваний наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				<p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Коррекция факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека в соответствии с действующими нормативными документами</p>	
<b>4</b>	<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Показания для направления пациентов к другим врачам-специалистам для дифференциальной диагностики основных	Осуществлять сбор анамнеза заболевания и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей,	Получение информации (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их	собеседование



	<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>возраст-ассоциированных заболеваний  Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, основные показания к проведению исследований и интерпретация результатов  Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы с учетом возрастных изменений заболеваний внутренних органов  Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных основных гериатрических синдромов (старческая астения, хрупкость, саркопения, когнитивные нарушения, нарушения функции основных органов и др) в гериатрии  Методика проведения комплексной гериатрической оценки</p>	<p>окружающих их лиц) в связи с заболеваниями и/или состояниями  Осуществлять сбор анамнеза и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) в связи с функциональным, когнитивным и психоповеденческим статусом  Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты  Интерпретировать результаты первичного/повторного осмотра пациентов  Осуществлять оценку функционального статуса (основные тесты на равновесие, скорость ходьбы, силу и функциональную способность мышечной системы, активность в повседневной жизни, инструментальную повседневную активность)  Проводить оценку когнитивного статуса (оценить праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)  Проводить комплексную оценку функции основных внутренних органов  Выявлять факторы риска тромбоэмболических синдромов  Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного</p>	<p>родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, в том числе требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи  Осмотр пациентов  Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>Методика оценки риска тромбоэмболических синдромов</p> <p>Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у обездвиженных пациентов</p> <p>Методика оценки риска падений у пожилых пациентов</p> <p>Особенности возрастных изменений психического статуса пожилого пациента</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников, законных представителей, окружающих их лиц</p> <p>Методика физикального обследования пациентов</p> <p>Особенности течения возраст-ассоциированных заболеваний в пожилом и старческом возрасте;</p>	<p>дерматита, падений</p> <p>Выявлять факторы риска падений у пожилых пациентов</p> <p>Выявлять у пожилых пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом возрастных изменений по органам, системам и организма в целом</p> <p>Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, функциональном статусе</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациентов</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациентов</p> <p>Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов по клиническим синдромам</p> <p>Осуществлять диагностику деменции и делирия у пожилого пациента</p>	<p>медицинской помощи</p> <p>Проведение комплексной гериатрической оценки</p> <p>Проведение оценки когнитивных функций (оценка функций: праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)</p> <p>Проведение комплексной оценки функции основных внутренних органов: почек, сердца, легких, органа зрения и слуха</p> <p>Выявление факторов риска тромбоэмболических синдромов</p> <p>Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>Выявление факторов риска падений у пожилых пациентов</p> <p>Выявление у пожилых пациентов основные гериатрических синдромов и заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом возрастных изменений по органам, системам и организма</p> <p>Направление на консультацию к врачам-</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Выявлять у пожилого пациента способность к повседневной трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>Выявлять основные сенсорные нарушения в пожилом и старческом возрасте и направлять к смежным специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Выявлять нарушения психоповеденческого статуса в пожилом и старческом возрасте и направлять к смежным специалистам при необходимости для коррекции и лечения</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний в клинике внутренних болезней</p> <p>Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Осуществлять комплексную гериатрическую оценку</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнение основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний</p> <p>Постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Определять нарушения, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачу-специалисту, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части нарушений функционального и когнитивного статуса у пожилых пациентов</p> <p>Проводить осмотры с учетом функционального статуса, возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Оценивать функциональный статус и выявлять нарушения функции органов и систем</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>			
5	ПК-6	готовность к ведению лечению пациентов	и	Современные методы медикаментозного лечения болезней и состояний у пациентов в соответствии с	Составлять план лечения пациента с учетом болезней и синдромов, с учетом функционального статуса, возраста пациента, диагноза и	Разработка плана и лечение заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в	собеседование

	пожилого старческого возраста	и	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Основные современные методы контроля фармакотерапии</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клинической картины заболевания, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать медикаментозное лечение лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение терапии, снижающей влияние</p>	
--	-------------------------------	---	--	--	---	--

			<p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Организации и реализация лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать не инвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить критическую оценку применяемого лекарственного лечения с учетом взаимодействия лекарственных препаратов, степени нарушения функций основных внутренних органов</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции основных органов</p> <p>Осуществлять контроль боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи</p>	<p>факторов риска тромбозмболических синдромов</p> <p>Назначение медикаментозной и немедикаментозной профилактики и лечения пролежней и контактного дерматита у обездвиженных пациентов</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике падений у пожилых пациентов</p> <p>Проведение оценки уровня боли и других тяжелых проявлений заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение</p>	
--	--	--	---	---	---	--

				<p>Оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>медикаментозного лечения, в том числе выписывание наркотических и психотропных лекарственных препаратов пациентам, нуждающимся данным лечением с учетом, диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Назначение неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение диетотерапии в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, степени нарушения функций основных органов в</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение трудовой терапии в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками</p>	
--	--	--	--	--	--	--



					<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение психотерапии в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Определение показаний к началу паллиативной медицинской помощи пациентов пожилого и старческого возраста</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					и переломов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины возраст-ассоциированных заболеваний наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий	
7	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья, болезни и старения Информация о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста	Информирование/коррекция о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,	Собеседование

			здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста	
8	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров Законодательство Российской Федерации по вопросам организации геронтологической, геронтопсихиатрической помощи Санитарные правила и иные нормативные правовые акты Российской Федерации	Осуществлять оценку функционального статуса (основные тесты на равновесие, скорость ходьбы, силу и функциональную способность мышечной системы, активность в повседневной жизни, инструментальную повседневную активность) Проводить оценку когнитивного статуса (оценить праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление) Проводить комплексную оценку функции основных внутренних органов Проводить критическую оценку применяемого лекарственного лечения с учетом взаимодействия лекарственных препаратов, степени нарушения функций основных внутренних органов Оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств Оценивать выполнение	Проведение оценки уровня боли и других тяжелых проявлений заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, получающих паллиативную медицинскую помощь Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	

				<p>реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями, составленной мультидисциплинарной гериатрической командой</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>	<p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями;</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕРИАТРИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.31 ГЕРИАТРИЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.**

Индекс и содержание компетенций	Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО													
	БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
Гериатрия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Мальнутриция и диетотерапия в гериатрии	Симуляционное обучение	Психонейрогериатрия	Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
<i>Профессиональные компетенции</i>														

Индекс и содержание компетенций	Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО														
	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
Гериатрия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Мальнутриция и диетотерапия в гериатрии	Симуляционное обучение	Психонейрогериатрия	Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Профилактическая деятельность</b>															
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×		
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	×									×	×	×	×		
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×									×			
ПК-4: готовность к применению социально-	×			×						×	×	×	×		

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Гериатрия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Мальнутриция и диетотерапия в гериатрии	Симуляционное обучение	Психонейрогериатрия	Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков															
<b>Диагностическая деятельность</b>															
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×		
<b>Лечебная деятельность</b>															
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×									×			
<b>Реабилитационная деятельность</b>															
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	×					×		×	×	×	×	×	×	×	

Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1						БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
				Базовая часть			Вариативная часть			Практики		Базовая часть			
				Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
				Гериатрия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Мальнотриция и диетотерапия в гериатрии	Симуляционное обучение	Психонейрогериатрия	Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
		<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>													
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×	×				×		×	×	×	×	×	×	
		<b>Организационно-управленческая деятельность</b>													
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×						×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×				×	×	×	×	×	×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×									×		
Рекомендуемые оценочные	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
		Реферат		×	×	×	×								
		Практико-ориентированные вопросы	×			×	×	×	×	×	×	×	×		×



Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1							БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
				Базовая часть				Вариативная часть			Практики		Базовая часть		
				Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору					
				Гериатрия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Мальнутриция и диетотерапия в гериатрии	Симуляционное обучение	Психонейрогериатрия	Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Решение ситуационных задач	×	×		×	×	×		×	×	×	×		×	×
	Тестовый контроль	×				×	×		×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Решение ситуационных задач	×				×					×	×		×	
	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы				×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Решение ситуационных задач										×	×			
	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Практико-ориентированные вопросы	×					×		×	×	×	×			

### 2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия", Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	ПК-5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6, 7 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	ПК-8 УК-1,2,3	соответствует
ТФ 4: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	ПК-10, 11, 12 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 2, 3, 4,9 УК-1,2,3	соответствует
ТФ 6: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 10, 11, 12 УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6, 7 УК-1,2	соответствует

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 «Гериатрия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы. (144 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>				
лекции (Л)	0,3	10		10
практические занятия (ПЗ)	0,7	24		24
семинары (С)	2	74		74
лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	1	36		36
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	4	144		144

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины

### «Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрии»:

Дисциплина рассчитана на 144 часа обучения.

#### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля.

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.1. 1	УК-1, 2 ПК-1, 5, 6, 8, 9, 11	Депрессия, деменция, умеренное когнитивное расстройство в гериатрической практике	<p>Основы функционирования и морфологические особенности нервной системы у пациентов гериатрического возраста. Сущность и основные закономерности развития общепатологических процессов в нейрогериатрии. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинико-лабораторных особенностей, лечения, профилактики патоморфоза болезней нервной системы в гериатрии. Основы дифференциальной диагностики депрессии, деменции, умеренного когнитивного расстройства в гериатрической практике.</p> <p><b>Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения модуля</b></p> <p><b>Универсальные компетенции:</b> <b>УК-1:</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу:</p>	Зачет

			<p><b>Трудовые действия (владеть):</b>  Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента;  <b>УК-2:</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b>  Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p><b>Профессиональные компетенции.</b>  <b>Профилактическая деятельность:</b>  <b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	
--	--	--	--	--

			<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <p>Определение функциональных нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачу-специалисту, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>Коррекция факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p><b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем:</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <p>Проведение комплексной гериатрической оценки</p> <p>Проведение оценки</p>	
--	--	--	--	--

			<p>когнитивных функций (оценка функций: праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)</p> <p>Выявление у пожилых пациентов основные гериатрических синдромов и заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом возрастных изменений по органам, системам и организма</p> <p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <p><b>ПК-6:</b> готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста:</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <p>Назначение медикаментозной и немедикаментозной профилактики и лечения пролежней и контактного дерматита у обездвиженных пациентов</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике падений у пожилых пациентов</p> <p>Проведение оценки уровня боли и других тяжелых проявлений заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи</p> <p>Назначение медикаментозного лечения, в том числе выписывание наркотических и психотропных лекарственных препаратов пациентам, нуждающимся данным лечении с учетом, диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Назначение диетотерапии в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, степени нарушения функций основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лечебной физкультуры в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение трудовой терапии в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>	
--	--	--	--	--



			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение психотерапии в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Определение показаний к началу паллиативной медицинской помощи пациентов пожилого и старческого возраста и переломов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины возраст-ассоциированных заболеваний наличия нарушений функции основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи и контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий</p> <p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <p><b>ПК-8:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации:</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <p>Контроль выполнения реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями, составленной мультидисциплинарной гериатрической командой</p> <p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществлять помощь в подборе средств коррекции передвижения, вспомогательных средств: трости, ходунки, ортезы, слуховые аппараты, абсорбирующее белье и тому подобное</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ПК-9:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих:</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b> Информирование/коррекция о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека</p> <p><b>ПК-11:</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей:</p> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b> Проведение оценки уровня боли и других тяжелых проявлений заболеваний у пациентов пожилого и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>старческого возраста, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>УК-1, 2 ПК-1, 5, 6, 8, 9, 11</p>	<p>Сенсорные дефициты, головокружения, нарушения сна в гериатрической практике</p>	<p>Основы функционирования и морфологические особенности нервной системы у пациентов гериатрического возраста. Сущность и основные закономерности развития общепатологических процессов в нейрогериатрии. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, клинико-лабораторных особенностей, лечения, профилактики патоморфоза болезней нервной системы в гериатрии.</p> <p>Основы дифференциальной диагностики депрессии, деменции, делирия в гериатрической практике.</p> <p><b>Перечень компетенций, формируемых в</b></p>	

			<p><b>процессе освоения модуля</b></p> <p><b>Универсальные компетенции:</b></p> <p><b>УК-1:</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу:</p> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b> Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента;</p> <p><b>УК-2:</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия:</p> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b> Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p><b>Профессиональные компетенции.</b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <p><b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания:</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <p>Определение функциональных нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачу-специалисту, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>Коррекция факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека в соответствии с действующими нормативными документами</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p><b>ПК-5:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p> <p>Международной</p>	
--	--	--	---	--

		<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем:</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b>  Проведение комплексной гериатрической оценки  Проведение оценки когнитивных функций (оценка функций: праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)  Выявление у пожилых пациентов основные гериатрических синдромов и заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом возрастных изменений по органам, системам и организма</p> <p><b>Лечебная деятельность:</b>  <b>ПК-6:</b> готовность к ведению и лечению пациентов пожилого и старческого возраста:</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b>  Назначение медикаментозной и немедикаментозной профилактики и лечения пролежней и контактного дерматита у обездвиженных пациентов  Проведение мероприятий по профилактике падений у пожилых пациентов  Проведение оценки уровня боли и других тяжелых проявлений заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, получающих паллиативную медицинскую помощь  Назначение немедикаментозного лечения с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины</p>	
--	--	--	--

			<p>         болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Назначение медикаментозного лечения, в том числе выписывание наркотических и психотропных лекарственных препаратов пациентам, нуждающимся данным лечении с учетом, диагноза и клинической картины болезни          Назначение диетотерапии в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни, степени нарушения функций основных органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Назначение лечебной физкультуры в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов       </p>	
--	--	--	---	--



			<p>медицинской помощи  Назначение трудовой терапии в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение психотерапии в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Определение показаний к началу паллиативной медицинской помощи пациентов пожилого и старческого возраста и переломов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий пациентам с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины возраст-ассоциированных заболеваний наличия нарушений функции основных органов в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий</p> <p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <p><b>ПК-8:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации:</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <p>Контроль выполнения реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями, составленной мультидисциплинарной гериатрической командой</p> <p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи  Осуществлять помощь в подборе средств коррекции передвижения, вспомогательных средств: трости, ходунки, ортезы, слуховые аппараты, абсорбирующее белье и тому подобное  Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ПК-9:</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих:</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b>  Информирование/коррекция о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пожилого человека</p> <p><b>ПК-11:</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием</p>	
--	--	--	---	--

			<p>основных медико-статистических показателей:</p> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <p>Проведение оценки уровня боли и других тяжелых проявлений заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста, получающих паллиативную медицинскую помощь</p> <p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста с основными гериатрическими синдромами и возраст-ассоциированными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--

## 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.1.1	2	Депрессия, деменция, умеренное когнитивное расстройство в гериатрической практике	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестовые задания, ситуационные задачи.	10	25	10
Б1.В.ДВ.1.1	2	Сенсорные дефициты, головокружения, нарушения сна в гериатрической практике	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестовые задания, ситуационные задачи.	10	25	10

<sup>1</sup> – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

**5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения.**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
<b>Б1.В.ДВ. 1.1</b>	<b>Депрессия, деменция, умеренное когнитивное расстройство в гериатрической практике</b>		<b>6</b>
	Депрессия в практике гериатра		2
	Деменция в практике гериатра		2
	Умеренное когнитивное расстройство в практике гериатра		2
<b>Б1.В.ДВ. 1.1</b>	<b>Сенсорные дефициты, головокружения, нарушения сна в гериатрической практике</b>		<b>4</b>
	Физиологические и патологические изменения функционирования органов зрения и слуха у людей старше 60 лет		2
	Головокружения в практике гериатра		1
	Нарушения сна в практике гериатра		1

**5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения.**

п/№	Название тем практических занятий дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
<b>Б1.В.ДВ. 1.1</b>	<b>Депрессия, деменция, умеренное когнитивное расстройство в гериатрической практике</b>		<b>12</b>
	Депрессия в практике гериатра		4
	Деменция в практике гериатра		4
	Умеренное когнитивное расстройство в практике гериатра		4
<b>Б1.В.ДВ. 1.1</b>	<b>Сенсорные дефициты, головокружения, нарушения сна в гериатрической практике</b>		<b>10</b>
	Физиологические и патологические изменения функционирования органов зрения и слуха у людей старше 60 лет		4
	Головокружения в практике гериатра		3
	Нарушения сна в практике гериатра		3
	<i>Зачет</i>		<b>2</b>

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

**5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения**

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
<b>Б1.В.ДВ. 1.1</b>	<b>Депрессия, деменция, умеренное когнитивное расстройство в гериатрической практике</b>		<b>34</b>
	Депрессия в практике гериатра		10
	Деменция в практике гериатра		14
	Умеренное когнитивное расстройство в практике гериатра		10
<b>Б1.В.ДВ. 1.1</b>	<b>Сенсорные дефициты, головокружения, нарушения сна в гериатрической практике</b>		<b>40</b>
	Физиологические и патологические изменения функционирования органов зрения и слуха у людей старше 60 лет		14
	Головокружения в практике гериатра		14
	Нарушения сна в практике гериатра		12

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	10	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	10	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	6	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины «Когнитивные и психоэмоциональные расстройства» и методическое обеспечение.**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	-	18	Депрессия, деменция, умеренное когнитивное расстройство в гериатрической практике	Подготовка к аудиторным занятиям	Гериатрия: национальное руководство под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 608 с. Гериатрия: руководство для врачей под ред. Л.П. Хорошиной. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 704 с.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач



2.	-	18	Сенсорные дефициты, головокружения, нарушения сна в гериатрической практике	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Гериатрия: национальное руководство под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 608 с.</p> <p>Гериатрия: руководство для врачей под ред. Л.П. Хорошиной. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 704 с.</p>	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
----	---	----	---	----------------------------------	--	---

**НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Когнитивные и психоэмоциональные расстройства в гериатрической практике».**

**Основная литература**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Гериатрия: национальное руководство	под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 608 с.	5	1
2.	Гериатрия: руководство для врачей	под ред. Л.П. Хорошиной.	М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 704 с.	5	1

**Дополнительная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Старение. Профессиональный врачебный подход.	Лазебник Л.Б., Верткин А.Л., Конев Ю.В., Ли Е.Д., Скотников А.С.	М.: Эксмо, 2014. – 320 с.	1	1
2.	Основы гериатрии для врачей первичного звена	Седова Е.В., Палеев Ф.Н., Старцева О.Н.	Уч.-мет.пос. М, Гелиос, 2019. – 100 с.	1	1

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Обучение по дисциплине, завершается проведением зачета по вопросам к зачету, ситуационным задачам и тестированию.

**8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1. Основная и дополнительная литература**

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---------	-------------------------------------

<b>Основная литература</b>		
1.	Гериатрия: национальное руководство. под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 608 с.	5
2.	Гериатрия: руководство для врачей. под ред. Л.П. Хорошиной. М.: ГЭОТАР-Медиа. 2019. 704 с.	5
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Старение. Профессиональный врачебный подход. Лазебник Л.Б., Верткин А.Л., Конев Ю.В., Ли Е.Д., Скотников А.С. М.: Эксмо, 2014. – 320 с.	1
2.	Основы гериатрии для врачей первичного звена. Седова Е.В., Палеев Ф.Н., Старцева О.Н. Уч.-мет.пос. М, Гелиос, 2019. – 100 с.	1

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт оказания услуги № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020, с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг», срок доступа до 31.12.2021.	
<b>ЭБС «Консультант студента»</b> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020 с ООО «Политехресурс», срок доступа до 31.12.2021.	
<b>ЭБС IPRbooks</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> Лицензионный договор № 6420/20/110 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 16.04.2020 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», с 19.04.2020 по 18.04.2021.	
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> Контракт № 452 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 30.12.2019, ООО «РУНЕБ», архивный доступ к комплектам выпусков в течение 9 (девяти) лет.	
1.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: уч.пособие, 3-е изд., испр. и доп., Глава 16. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. М.: 2013. – 464 с. <a href="http://kingmed.info/knigi/Sestrinskoe_delo/book_2210/Obshchiy_uhod_za_bolnimi_v_terapevticheskoy_klinike-Osloпов_VN_Bogoyavlenskaya_OV-2004-pdf">http://kingmed.info/knigi/Sestrinskoe_delo/book_2210/Obshchiy_uhod_za_bolnimi_v_terapevticheskoy_klinike-Osloпов_VN_Bogoyavlenskaya_OV-2004-pdf</a>
2.	Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. Поликлиническая терапия: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. Глава 9. Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. М.: 2013. – 640 с. <a href="http://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1299/Poliklinicheskaya_terapiya_2-e_izdanie-Storozakov_GI_Chukaeva_II_Aleksandrov_AA-2011-djvu">http://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1299/Poliklinicheskaya_terapiya_2-e_izdanie-Storozakov_GI_Chukaeva_II_Aleksandrov_AA-2011-djvu</a>
3.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	"Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html</a>
2.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>
3.	Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции [Электронный ресурс] / И.И. Каган - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html</a>

### 8.3 Перечень периодических изданий:

- Клиническая геронтология
- Успехи геронтологии
- Российский журнал гериатрической медицины
- Вестник Геронтологического общества РАН
- Артериальная гипертензия
- Бюллетень Научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н.Бакулева РАМН «Сердечно-сосудистые заболевания»
- Евразийский кардиологический журнал
- Кардиология
- Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия
- Кардиологический вестник
- Кардиоваскулярная терапия и профилактика
- Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний
- Креативная кардиология
- Клиническая медицина
- Лечащий врач
- Медицинский алфавит
- Патология кровообращения и кардиохирургия
- Рациональная фармакотерапия в кардиологии
- Российский кардиологический журнал
- Российский медицинский журнал
- Сердце
- Сердечная недостаточность
- Терапевтический архив
- Фармация
- Флебология
- American Journal of Physiology — Heart and Circulatory Physiology
- American Journal of Cardiology
- BMJ
- Current Opinion in Cardiology
- European Heart Journal
- JAMA
- Journal of Interventional Cardiac Electrophysiology
- Journal of Heart Valve Disease
- The Lancet
- New England Journal of Medicine

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.31 «Гериатрия»

№ п/п	Официальные медицинские сообщества	Интернет – страница
-------	------------------------------------	---------------------

<b>Отечественные</b>		
1	Официальный учебный портал сообщества геронтологов и гериатров России MEDPOINT	<a href="https://medpoint1.ru">https://medpoint1.ru</a>
2.	Российское кардиологическое общество	<a href="http://www.scardio.ru">www.scardio.ru</a>
4.	Центр атеросклероза	<a href="http://www.athero.ru">www.athero.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
5.	Европейское общество кардиологов	<a href="http://www.escardio.ru">www.escardio.ru</a>
6.	Американский колледж кардиологов	<a href="http://www.acc.org">www.acc.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
7.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
8.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
9.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
10.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
11.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
12.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
13.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
14.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
15.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
16.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
17.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
18.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
19.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
20.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 413н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55209)
5. Приказ Минздрава России от 29 января 2016 года N 38н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 марта 2016 года, регистрационный N41405) (с изменениями на 21 февраля 2020 года)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1073 "Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 октября 2014 г., Регистрационный N 34386

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2011 г. N 20888).
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. № 413н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 июля 2019 г. регистрационный № 55209)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрировано в Минюсте России 1.11.2013, регистрационный № 30304)
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

15. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

16. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011№ 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Терапия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

### Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	Приказ Минздрава России от 29 января 2016 года N 38н (с изменениями на 21 февраля 2020 года)
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 926н

### Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

### Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285



Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

### Стандарты медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках (R00-R99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при старческой астении	R54 Старость	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 апреля

			2019 г. N 190н "Об утверждении стандарта специализирован ной медицинской помощи при старческой астении"
Психические расстройства и расстройства поведения (F00-F99)			
Стандарт первичной медико-социальной помощи при болезни Альцгеймера	F00.0 Деменция при болезни Альцгеймера с ранним началом (G30.0+) F00.1 Деменция при болезни Альцгеймера с поздним началом (G30.1+) F00.2 Деменция при болезни Альцгеймера, атипичная или смешанного типа (G30.8+)	взрослые	Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 года N 1222н
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с болезнью Альцгеймера в стационарных условиях	F00.0 Деменция при болезни Альцгеймера с ранним началом (G30.0+) F00.1 Деменция при болезни Альцгеймера с поздним началом (G30.1+) F00.2 Деменция при болезни Альцгеймера, атипичная или смешанного типа (G30.8+)	взрослые	Приложение к приказу Минздрава России от 20 декабря 2012 года N 1222н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройствах, генерализованном тревожном расстройстве в амбулаторных условиях	F41.1 Генерализованное тревожное расстройство	взрослые	Приказ от 20 декабря 2012 года N 1225н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при	F41.1 Генерализованное тревожное расстройство	взрослые	ПРИКАЗ

органических, включая симптоматические, психических расстройств, деменции в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера			от 20 декабря 2012 года N 1220н
Стандирт первичной медико-социальной помощи при депрессиях легкой и средней степени тяжести и смешанном тревожном и депрессивном расстройстве в амбулаторных условиях психоневрологического диспансера	F31.3 Биполярное аффективное расстройство, текущий эпизод легкой или умеренной депрессии F32.0 Депрессивный эпизод легкой степени F32.1 Депрессивный эпизод средней степени F33.0 Рекуррентное депрессивное расстройство, текущий эпизод легкой степени F33.1 Рекуррентное депрессивное расстройство, текущий эпизод средней степени F41.2 Смешанное тревожное и депрессивное расстройство	взрослые	Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 года N 1219н

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	
--	--

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2019 г. N 1610 "О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов" с изменениями и дополнениями от 5 июня 2020 г.

**9. Информационные технологии:**

**Интернет-адрес страницы кафедры - нет**

**9.1. Электронно-библиотечные системы**

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
	<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт оказания услуги № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020, с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг», срок доступа до 31.12.2021.
	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020 с ООО «Политехресурс», срок доступа до 31.12.2021.
	<b>ЭБС IPRbooks</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> Лицензионный договор № 6420/20/110 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 16.04.2020 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», с 19.04.2020 по 18.04.2021.
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> Контракт № 452 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 30.12.2019, ООО «РУНЕБ», архивный доступ к комплектам выпусков в течение 9 (девяти) лет.
1.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: уч.пособие, 3-е изд., испр. и доп., Глава 16. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. М.: 2013. – 464 с. <a href="http://kingmed.info/knigi/Sestrinskoe_delo/book_2210/Obshchiy_uhod_za_bolnimi_v_terapevticheskoy_klinike-Osloпов_VN_Bogoyavlenskaya_OV-2004-pdf">http://kingmed.info/knigi/Sestrinskoe_delo/book_2210/Obshchiy_uhod_za_bolnimi_v_terapevticheskoy_klinike-Osloпов_VN_Bogoyavlenskaya_OV-2004-pdf</a>
2.	Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. Поликлиническая терапия: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. Глава 9. Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. М.: 2013. – 640 с. <a href="http://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1299/Poliklinicheskaya_terapiya_2-e_izdanie-Storozakov_GI_Chukaeva_II_Aleksandrov_AA-2011-djvu">http://kingmed.info/knigi/Vnutrennie_bolezni/book_1299/Poliklinicheskaya_terapiya_2-e_izdanie-Storozakov_GI_Chukaeva_II_Aleksandrov_AA-2011-djvu</a>
3.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>

<i>Дополнительные источники</i>	
1.	"Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html</a>
2.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>
3.	Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции [Электронный ресурс] / И.И. Каган - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html</a>

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Нейрогериятрия»

№ п/п	Официальные медицинские сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Официальный учебный портал сообщества геронтологов и гериатров России MEDPOINT	<a href="https://medpoint1.ru">https://medpoint1.ru</a>
3.	Центр атеросклероза	<a href="http://www.athero.ru">www.athero.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское общество кардиологов	<a href="http://www.escardio.org">www.escardio.org</a>
2.	Американский колледж кардиологов	<a href="http://www.acc.org">www.acc.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

## 9.3. Программное обеспечение:

## Используемое программное обеспечение

### Перечень лицензионного программного обеспечения

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**  
 Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.  
 Microsoft Office: 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.  
 KasperskyEndpointSecurity, KasperskyAnti-Virus: лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.

Свободное программное обеспечение: CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Липатова Татьяна Евгеньевна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой терапии с курсами кардиологии, функциональной диагностики и гериатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Тюльтяева Лариса Анатольевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапии с курсами кардиологии, функциональной диагностики и гериатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Хайбекова Татьяна Валерьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии с курсами кардиологии, функциональной диагностики и гериатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.с.н., доцент	Начальник Управления обеспечения качества образовательной деятельности; заведующая кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Скворцов Константин Юрьевич	К.м.н., доцент	Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

				Минздрава России
3.	Соловьёва Марина Васильевна		Документовед отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России