



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация: Врач-дерматовенеролог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, сформированными паттернами клинического мышления, алгоритмами врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, а также обеспечение врача- дерматовенеролога знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с патологоанатомической службой для решения задач практического здравоохранения.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность патологоанатомической службы.</li><li>2. Ознакомление ординатора с принципами организации и работы морфологической лаборатории, патологоанатомического отделения, основами клинической морфологии.</li><li>3. Обучение врача-дерматовенеролога правилам написания направления на патологоанатомическое вскрытие и биопсийное исследование.</li><li>4. Овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.</li><li>5. Обучение врача- дерматовенеролога оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни.</li><li>6. Информирование ординатора о понятии «ятрогенная патология», её место в заключительном клиническом диагнозе.</li><li>7. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.</li><li>8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li></ol>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.5
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-5 <b>Универсальные компетенции:</b> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); <b>Профессиональные компетенции:</b>

	<p><b>- диагностическая деятельность:</b>  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомию и физиологию кожи у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;</li> <li>• Этиологию и патогенез заболеваний кожи и инфекций, передаваемых преимущественно половым путем;</li> <li>• Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний кожи и инфекций, передаваемых преимущественно половым путем;</li> <li>• Изменения со стороны кожного покрова при общих заболеваниях;</li> <li>• Клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями кожи и инфекций, передаваемых преимущественно половым путем;</li> <li>• МКБ;</li> <li>• Возможные осложнения и побочные действия медикаментозной и немедикаментозной терапии, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями кожи и инфекций, передаваемых преимущественно половым путем;</li> <li>• Алгоритм формулировки и структуру заключительного клинического диагноза;</li> <li>• Алгоритм написания заключительного эпикриза;</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать алгоритм формулировки диагноза (основного заболевания, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов дерматологического профиля;</li> <li>• Оформить направление на биопсийное исследование.</li> <li>• Интерпретировать морфологические данные, полученные при исследовании биопсийного и аутопсийного материала</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);</li> <li>• Навыками интерпретации данных морфологических исследований;</li> <li>• Навыками написания направления материала на биопсийное исследование и навыками пробоподготовки</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения</li> <li>2. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование</li> <li>4. Ятрогении в практике врача дерматовенеролога</li> <li>5. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций</li> <li>6. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения.</li> <li>7. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза в дерматовенерологии</li> <li>8. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов в дерматовенерологии</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен