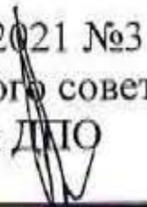




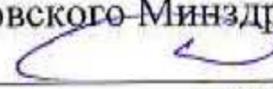
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Блок 3

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.32 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1074
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-дерматовенерология

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

На учебно-методической конференции кафедры
дерматовенерологии и косметологии

Протокол от 28.12.2020 г. № 11

Заведующий кафедрой:


А.Л.Бакулев

1. Вводная часть

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.32 «Дерматовенерология» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.32. «Дерматовенерология».

Этапы ГИА

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 3 программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 31.08.32 «Дерматовенерология») заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному

решению задач различной степени сложности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 31.08.32 «Дерматовенерология»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «дерматовенерология» в амбулаторных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, УК-1, 2,3	соответствует
ТФ 2: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем, урогенитальными инфекциями и с	ПК-1,2,4,5,6,9 УК-1, 2	соответствует

вызванными ими осложнениями		
ТФ 3: Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»	ПК-1,2,4,8,10,11 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	ПК-1,6,10 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1,5,6,9 УК-1,2	соответствует
ОТФ: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12, УК-1, 2,3	соответствует
ТФ 2: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с инфекциями, передаваемыми половым путем	ПК-1,2,4,5,6,9 УК-1, 2	
ТФ 3: Проведение медицинских экспертиз	ПК-1,2,4,8,10,11 УК-1,2	
ТФ 4: Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала	ПК-1,6,10 УК-1,2	
ТФ 5: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-1,5,6,9 УК-1,2	

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»

4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Год 2 (семестр 4)
Контактная работа обучающегося с преподавателем		72/2	72/2
Самостоятельная работа обучающихся		36/1	36/1
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12 УК-1,2,3
2	Определение уровня практической подготовки	Практические навыки Практико-ориентированные вопросы	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12 УК-1,2,3
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и ситуационная задача	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12 УК-1,2,3

6. Схемы проверки компетенций

6.1. Схема проверки компетенций по тестам

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От 1 до последнего
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	От 1 до последнего
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	От 1 до последнего

	осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	12
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	48, 173, 231, 250, 300
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	48, 68, 173, 231, 260, 300, 316
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	48, 173, 222, 256, 345
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-10, 12-19, 23-30, 32, 35-38, 40, 42, 44-49, 51-53, 56-61, 63-64, 66-69, 72-83, 85-91, 94-106, 109-114, 116, 119-120, 122-136, 138-142, 144-162, 164-169, 171-172, 175-182, 184-214, 217-221, 223-225, 227-230, 233-237, 239, 241-243, 245-246, 248-254, 257-259, 262-282, 284-285, 287-289, 291-299, 301-310, 312-315, 317-327, 329-337, 339-346, 348-352, 354, 356-364, 366-372, 374-376, 389-473, 475-476, 478-486, 489-493, 495-500
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов,	11, 20-22, 24, 31, 33-

	нуждающихся в оказании экстренной и плановой неврологической медицинской помощи	34, 39, 41, 43, 50, 54-55, 62, 65, 70-71, 79, 84, 92-93, 107-108, 115, 117-118, 121, 137, 143, 163, 170, 173-174, 183, 215-216, 222, 226, 231-232, 238, 240, 244, 247, 255-256, 261, 283, 286, 290, 300, 311, 316, 328, 331, 347, 353-355, 365, 373, 379, 474, 477, 487-488, 494
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	31, 48, 68, 79, 173, 316
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	31, 48, 231
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	345
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	41, 48, 256
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	41, 316, 345
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	68

6.2 Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам, выносимых на 2-й этап государственной итоговой аттестации – проверка практических навыков и умений.

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От 1 до последнего
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	От 1 до последнего
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования	От 1 до последнего

	или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	2-11, 15, 18, 38, 74, 90
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	2-11, 15, 18, 38, 74, 90
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	10, 37, 74, 90
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	2-11, 73-74, 90
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-14, 16-17, 19-30, 32, 34-35, 37-54, 56-72, 75-90
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании экстренной и плановой неврологической медицинской помощи	1-17, 19-25, 27-32, 34-37, 39-40, 42-47, 50-57, 59, 66-71, 73, 76-79, 81-90
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	13, 37, 73
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	2-11, 15-19, 23, 27, 31-33, 41-42, 44, 39, 53-55
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	10, 13, 18, 37, 44, 67,

		69
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	10-11, 18, 32, 37, 44, 53, 67-69
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	10, 27, 32, 67-69, 73
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	27, 37, 67-69, 73

6.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимых на третий этап государственной итоговой аттестации

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От 1 до последнего
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	От 1 до последнего
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	От 1 до последнего
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	22, 46
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	22, 46
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	22, 46

	информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	От 1 до последнего
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании экстренной и плановой неврологической медицинской помощи	1, 4-8, 10-12, 14, 17, 20, 23-26, 28, 30-32, 34-40, 42-47, 49-50, 52-57, 59-66, 68-69, 71-72, 74-79, 81, 85-86, 89
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	22
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1, 11, 14
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	22
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	22, 46
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	46
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	

6.4. Схема проверки компетенций по типовым экзаменационным ситуационным задачам

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
1	2	3
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От 1 до последнего
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	От 1 до последнего
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования	1, 4-9, 11-12, 14, 16-17,

	или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	20-21, 25
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1, 3-9, 11-12, 14, 16-17, 20-21, 25
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	1, 3-9, 11-13
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	4, 6, 8, 20
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	От 1 до последнего
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	2-4, 10, 12, 16-20, 22-26, 30
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании экстренной и плановой неврологической медицинской помощи	2, 4,6, 25
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	1, 4, 6, 9, 16, 20-21, 25
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	6,8
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1-2, 4, 6, 8-10, 20-21, 25
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	8
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1-2, 6, 8

ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	От 1 до последнего
-------	---	--------------------

7. Методика проведения этапов государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» является Государственная итоговая аттестация.

Методика проведения 1 этапа ГИА – тестирование

Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Дерматовенерология».

Всего в банк тестовых заданий по дисциплине «Дерматовенерология» внесено 400 тестовых заданий.

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 100 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий.

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 100 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств». Тестирование оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапе государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

Методика проведения 2 этапа ГИА – проверки практических навыков и умений

Проверка уровня и качества освоения практических навыков – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-дерматовенеролога.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на базах аттестации (в лечебно-профилактических учреждениях), оснащенных необходимым оборудованием и материалами. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии, в состав которой обязательно входят специалисты, постоянно работающие на данной базе аттестации.

Осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии по результатам сдачи практических навыков и умений у постели реального пациента дерматовенерологического профиля с указанием диагноза, описанием локального статуса больного, анамнеза заболевания; перечнем необходимого дополнительного обследования, проведением практических манипуляций для подтверждения диагноза; назначением алгоритма лечения и дальнейших рекомендаций согласно стандартам оказания медицинской помощи.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

Методика проведения 3 этапа ГИА – устного собеседования (ответы на вопросы экзаменационного билета)

Из 90 экзаменационных вопросов составлено 30 экзаменационных билетов. В каждом билете – 3 вопроса.

На третий этап государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» также выносятся и решение ситуационных задач обобщенного характера.

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 50 ситуационных задач выбирает один билет, одну ситуационную задачу и готовится к ответу в течение не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета и по решению ситуационной задачи.

Банк заданий для проведения третьего этапа ГИА включает:

Вид тестового задания	Количество тестовых заданий	Ссылка в документе
Экзаменационные вопросы по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»	90 (30 экзаменационных билетов)	Приложение № 1
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	30	Приложение № 2

Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика»	30	Приложение № 3
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»	30	Приложение № 4
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Патология»	30	Приложение № 5
Типовые экзаменационные ситуационные задачи	30	Приложение № 6

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются. Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 24 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

8. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

8.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

8.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

8.3. *Оценивание результатов 3-го этапа ГИА*

8.3.1. *Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)*

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы,

демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8.3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.36 «Кардиология».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1.Перечень литературы:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Дерматовенерология : учебник / под ред. Е. В. Соколовского. - М. : Академия, 2005. - 528 с. - (Высшее профессиональное образование)	198
2.	Дерматовенерология : учебник / под ред.: А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 431 с	1
3.	Скрипкин, Юрий Константинович. Кожные и венерические болезни : учебник / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 538 с.	2
4.	Чеботарёв, Вячеслав Владимирович. Дерматовенерология : учеб. / В. В. Чеботарёв, М. С. Асхаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 676с.	250
5.	Суворова К. Н. Детская дерматовенерология : рук. для врачей-курсантов последиплом. образования / К. Н. Суворова, В. Т. Куклин, В. М. Рукавишникова. - Казань, 1996. - 440 с.	1
6.	Хэбиф, Томас П. Клиническая дерматология : аллергические дерматозы : пер. с англ. / Томас П. Хэбиф. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 230с.	1
7.	Кубанова, Анна Алексеевна. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней : атлас-справочник / А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : Мед. информ. агентство, 2009. - 300 с.	1
8.	Дерматовенерология: 2006-2007 : клинические рек. / Рос. о-во дерматовенерологов ; гл. ред. А. А. Кубанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 306 с	2
9.	Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем : [науч. изд.] / под общ. ред. А. А. Кубановой. - М. : Литтерра, 2007. - 510 с.	3
10.	Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. А. А. Кубановой, В. И. Кисиной. - М. : Литтерра, 2005. - 881с.	3
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
1.	Дерматоскопия : [пер. с англ.] / Г. Питер Сойер [и др.] ; вступ. сл. Аллан С. Халперн. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 236с.	1
2.	Инфекционные болезни с поражением кожи :	11

	руководство / Ю. П. Финогеев [и др.] ; под общ. ред. Ю. В. Лобзина. - СПб. : Фолиант, 2003. - 240 с.	
3.	Кожные болезни в акушерской и гинекологической практике : [пер. с англ.] / М. Блак [и др.] ; под ред. В. Н. Прилепской, Е. В. Липовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 259 с.	3
4.	Чужов А. Л. Туберкулез и другие микобактериальные инфекции кожи : (патогенез, диагностика, лечение) / Чужов А. Л., Беллендир Э. Н. ; под ред. Ю. Н. Левашева. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2007. - 127 с.	1
5.	Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Кн. 2.: Психические расстройства. Болезни сердца и сосудов. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Эндокринные болезни. : учебное пособие / под ред. Дж. Нобеля [и др.] ; пер. с англ. под ред. Е. Р. Тимофеевой, Н. А. Федоровой; ред. пер. Н. Г. Иванова [и др.]. - М. : Практика, 2005. - 487 с.	13
6.	Богомолова Н. В. Дерматовенерология: диагностические алгоритмы : атлас-справ. / Н. В. Богомолова, В. Ф. Оркин, А. И. Завьялов ; ГОУ ВПО "СГМУ" Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2006. - 75 с.	7
7.	Платонова, Анна Николаевна. Дерматовенерология : атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 130[2] с. : ил. - Библиогр.: с.130	100
8.	Владимиров, Владимир Владимирович. Кожные и венерические болезни : атлас / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 226с.	1
9.	Смулевич, Анатолий Болеславович. Патомимии : психопатология аутоагрессии в дерматологической практике / А. Б. Смулевич, А. Н. Львов, О. Л. Иванов. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 159 с.	2
10.	Романенко, Ирина Михайловна. Лечение кожных и венерических болезней : в 2 т. : рук. для врачей / И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин. - Москва : Мед. информ. Агентство 2 Т. 1. - 2015. - 903 с.	1
11	Романенко, Ирина Михайловна. Лечение кожных и венерических болезней : в 2 т. : рук. для врачей / И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин. - Москва : Мед. информ. агентство Т. 2. - 2015. - 885 с.	2
12	Руководство по геронтологической дерматологии : [руководство] / В. А. Молочков [и др.]. - М. : МОНИКИ, 2004. - 359 с.	1

13	Луцкая, Ирина Константиновна. Заболевания слизистой оболочки полости рта : [науч. изд.] / И. К. Луцкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. лит., 2014. - 219с.	1
14	Кожно-венерические заболевания : полн. справ. / [О. Л. Ананьев и др.]. - М. : ЭКСМО, 2005. - 608 с	1
15	Внутривенное лазерное освечивание крови в комплексной терапии генитальной герпесвирусной инфекции : учеб. пособие для ординаторов по специальности "Дерматовенерология" / О. Р. Зиганшин [и др.]. - Челябинск ; Тверь : Триада, 2016. - 59 с.	2
16	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента : [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 198с.	10
17	Современные методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем : [науч. изд.] / [И. Л. Иваненко и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 139 с.	10

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.	
Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Покровский В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
2.	Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] / Кубанова А.А., Вавилов А.М., Волнухин В.А. и др. / Под общей ред. А.А. Кубановой - М. : Литтерра, 2007. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium). – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
3.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
4.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] -

	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
5.	Скрипкин, Ю. К. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Скрипкин Ю.К. ; Бутов Ю.С., Иванов О.Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
6.	Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] : Руководство / Мачарадзе Д.Ш. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
7.	Андреев, В. А. Медицинская микология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Андреев В.А. ; Зачиняева А.В., Москалев А.В., Сбойчаков В.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
8.	Атопический дерматит [Электронный ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
9.	Атопический дерматит у детей [Электронный ресурс] : Руководство / Мачарадзе Д.Ш. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
10.	Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Червонная Л. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
11.	Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы [Электронный ресурс] / Молочкова Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
12.	Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней [Электронный ресурс] / Н. Н. Потеекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Современные методы диагностики инфекций, передаваемых половым путем [Электронный ресурс] : [науч. изд.] / [И. Л. Иваненко и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). – Электронная библиотека
2.	Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача общей практики и консультирование пациента [Электронный ресурс] : [науч. изд.] / Г. Н. Шеметова [и др.] ; под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM) – Электронная библиотека
3.	Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
4.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
5.	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

9.2 Перечень периодических изданий:

Вестник дерматологии и венерологии

Клиническая дерматология и венерология

Российский журнал кожных и венерических болезней

Лечащий врач

Русский медицинский журнал

Биометрика

Psychopharmacology & Biological Narcology

Medline.ru (Медлайн.ру)
 Украинский медицинский журнал
 Современные проблемы науки и образования
 Медицинский вестник
 Consilium-medicum
 Бюллетень Сибирского отделения РАМН
 Саратовский научно-медицинский журнал
 Трудный пациент
 Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия
 Кто есть кто в медицине
 МедМир
 Интенсивная терапия
 Медицинская картотека
 Нижегородский медицинский журнал
 Лаборатория
 Медицина неотложных состояний
 Альтернативная медицина
 Клиническая иммунология. Аллергология. Инфектология
 Архив клинической и экспериментальной медицины
 Врач и информационные технологии
 Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского
 Врач-аспирант
 Острые и неотложные состояния в практике врача
 Стандарты мировой медицины
 Новая медицина тысячелетия

9.3 Информационные технологии:

1. Интернет-адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/>
2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.32 «Дерматовенерология»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество дерматовенерологов и косметологов	http://www.rodv.ru/
2.	Национальный сервер дерматологии	http://www.dermatology.ru/
Зарубежные		
1.	European Academy of Dermatology and Venerology	eadv.org
2.	American Academy of Dermatology	https://www.aad.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru

4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение:	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №

- 1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34511)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
 8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
 9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
 10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
 11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
 12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 года № 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" (зарегистрировано в Министерстве юстиции

Российской Федерации 21 декабря 2012 года, регистрационный N 26302)»

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 142н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог"»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Дерматовенерология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

1.1. Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "дерматовенерология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 924н

1.2. Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

1.3. Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

2. Стандарты медицинской помощи

2.1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт,
------------------------	---------	--------------	---------------------------

			утвердивший стандарт
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при легкой степени атопического дерматита	L20 Атопический дерматит	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.10.2012 № 770н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи больным псориазом	L40 Псориаз обыкновенный	Взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.12.2007 № 780

2.2. Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с пузырчаткой	L10 Пузырчатка	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 № 856
Стандарт специализированной медицинской помощи с другой чесухой	L28.2 Другая чесуха (пруриго)	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 № 846

Стандарт специализированной медицинской помощи больным с дерматитом неуточненным	L30.9 дерматит неуточненный (истинная экзема)	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 № 847
Стандарт специализированной медицинской помощи больным дерматитом, вызванным веществами, принятыми внутрь	L27 дерматит, вызванный веществами, принятыми внутрь	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 № 853
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с крапивницей	L50 Крапивница	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 № 849
Стандарт специализированной медицинской помощи с лишаем красным плоским	L43 Лишай красный плоский	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 № 850
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с эритемой узловатой	L52 Эритема узловатая	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.12.2006 № 851
Стандарт	B 02	Взрослые,	Приказ

специализированной медицинской помощи больным с опоясывающим лишаем		дети	Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2007 № 353
Стандарт специализированной медицинской помощи больным атопическим дерматитом	L20 Атопический дерматит	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30.05.2006 № 432
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с псориазом	L 40 Псориаз	взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 30.05.2006 № 433

3. Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи,	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	
---	--

4. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

11. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) приведено в Приложении № 1 рабочей программы учебной дисциплины «Дерматовенерология»

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бакулев Андрей леонидович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Еремина Мария Геннадьевна	к.м.н, доцент	Зав. учебной частью кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России