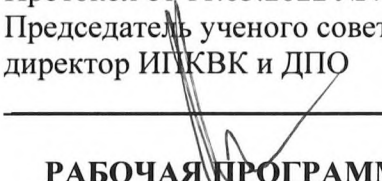




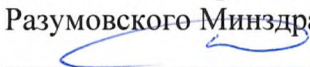
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 11.03.2022 №4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

« 22 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ
БОЛЕЗНИ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, Б1.В.ОД.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

ФГОС ВО утвержден приказом 562
Министерства образования и науки РФ
от 30 июня 2021 года

Квалификация
Врач-инфекционист
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

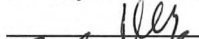
ОДОБРЕНА


на учебно-методической конференции кафедр
инфекционных болезней, инфекционных
болезней у детей и поликлинической педиатрии

Н.Р. Иванова

Протокол от 14.01.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

 А.А. Шульдяков

 Е.В. Михайлова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-инфекциониста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-инфекциониста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по инфекционным болезням; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в практике инфекционных болезней.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных инфекционного профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации инфекционной помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений инфекционного профиля, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Системное и критическое мышление

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Разработка и реализация проектов

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

Командная работа и лидерство

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Коммуникация

- способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности (УК-4);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Деятельность в сфере информационных технологий

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК),** соответствующими типу (типам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

Медицинская деятельность:

- готовность к обследованию и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями, контроль безопасности и эффективности (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);
- готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с инфекционной патологией (ПК-3);
- готовность к применению методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с инфекционной патологией (ПК-4);
- готовность к проведению помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом (ПК-6);

Организационно- управленческая деятельность

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (ПК-7);

Педагогическая деятельность

- готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний инфекционного профиля, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8)

2.1. Планируемые результаты обучения

2.1.1 Компетенции и индикаторы достижения компетенций

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)				
			Наименование категории группы компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен
2	УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Разработка и реализация проектов	ИД-1 УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий	Зачет, экзамен

				<p>ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление</p> <p>ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>	для охраны здоровья граждан	
3	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Командная работа и лидерство	<p>ИД-1 УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p> <p>ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>ИД-3 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению</p>	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен

4	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Коммуникация	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
5	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
6	ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

				ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения		
7	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
8	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-8.1 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний информированию здорового образа жизни	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

9	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
10	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства
11	ПК-1	готовность к обследованию и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями контроль его эффективности и безопасности	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-1.1. Проводить комплексную оценку состояния пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-1.2. Анализировать лекарственную нагрузку, механизмы действия и взаимодействия лекарственных препаратов с учетом возрастной полиморбидности.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
12	ПК-2	готовность к определению у пациентов	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-2.1. Оценивать соматический статус пациентов с инфекционными заболеваниями;	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;		ИД-2 ПК-2.2. Оценивать функциональный статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-3 ПК-2.3. Оценивать когнитивный статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-4 ПК-2.4. Оценивать эмоциональный статус пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-5 ПК-2.5. Оценивать социальный статус пациентов с инфекционными заболеваниями.		
13	ПК-3	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения, медицинского освидетельствования и медицинских экспертиз	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-3.1 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и (или) состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-3.2 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
14	ПК-4	готовность к применению методов медицинской реабилитации у	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-4.1. Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

		пациентов (природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов) и санаторно-курортного лечения, а также проведения реабилитации инвалидов		ИД-2 ПК-4.2. Рекомендовать при необходимости и знать методы медицинской реабилитации у пациентов с инфекционными заболеваниями (природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов), с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи; ИД-3 ПК-4.3 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам с инфекционными заболеваниями.		
15	ПК-6	готовность к проведению помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом	Медицинская деятельность	ИД-1 ПК-6.1. Знает и умеет распознавать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. ИД-2 ПК-6.2 Демонстрирует знание правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3 ПК-6.3. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен
16	ПК-7	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-8.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа;	медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	Зачет, экзамен

		структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде		ИД-2 ПК-8.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений; ИД-3 ПК-8.3. Использовать в работе медицинские информационные системы для сбора и хранения медицинской в том числе персональной информации; ИД-4 ПК-8.4. Знать должностные обязанности сотрудников структурных подразделений (в том числе подведомственных) и осуществлять контроль их выполнения; ИД ПК-8.5 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.		
17	ПК-8	готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также формирование, сохранение и укрепление своего	Педагогическая деятельность	ИД ПК-9.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-9.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД ПК-9.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных	физические лица (пациенты)	Зачет, экзамен

	здоровья и здоровья окружающих	заболеваний у пациентов и членов их семей.		
<p>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 № 135н</p>				

2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет навык сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	Знает методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Имеет навык критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	Знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Имеет навык разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

5.	ИД-5 УК-1.5	Знает методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Умеет применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Имеет навык навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 УК-2.1	Знает методики формирования проектной задачи и ее управления.	Умеет применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.	Имеет навык по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.
7.	ИД-2 УК-2.2	Знает методики разработки концепции проекта в рамках проблематики.	Умеет формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Имеет навык по разработке концепции проекта, формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
8.	ИД-3 УК-2.3	Знает о возможных рисках проекта	Умеет разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта	Имеет навык реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
9.	ИД-4 УК-2.4	Знает процедуры и механизмы оценки качества проекта	Умеет использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Имеет навык реализации результатов проекта и внедрению их
10.	ИД-1 УК-3.1	Знает методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Умеет применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Имеет навык применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
11.	ИД-2 УК-3.2	Знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей	Умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Имеет навык применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов,

		поведения и мнений ее членов.		особенностей поведения и мнений ее членов.
12.	ИД-3 УК-3.3	Знает методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Умеет применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Имеет навык применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
13.	ИД-4 УК-3.4	Знает методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Умеет применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Имеет навык применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
14.	ИД-1 УК-4.1	Знает потребности современной деятельности	Умеет проводить обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия	Имеет навык выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией
15.	ИД-2 УК-4.2	Знает медицинскую и научную документацию	Умеет работать (заполнять) медицинскую и научную документацию	Имеет навык обращения/работы с медицинской и научной документации.
16.	ИД-1 ОПК-4.1	Знает морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека	Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния в организме человека	Владеет (имеет навык) навыком оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
17.	ИД-1 ОПК-5.1	Знает тактику лечения	Умеет выбирать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения	Владеет (имеет навык) выбора тактики ведения больного
18.	ИД-2 ОПК-5.2	Знает тактику лечения и план назначения препаратов	Умеет подбирать лечебные препараты и их дозы в соответствии с клиническими рекомендациями,	Владеет (имеет навык) назначения терапии пациенту по профилю

			установленными стандартами лечения и инструкцией применения препарата	
19.	ИД-3 ОПК-5.3	Знает тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов	Умеет прогнозировать побочные действия препаратов, и проведения профилактики проявления побочных действий лекарственных средств	Владеет (имеет навык) навыком прогноза побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику
20.	ИД-4 ОПК-5.4	Знает тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов. Возможные методы профилактики осложнений и побочного действия препаратов.	Умеет проводить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Владеет (имеет навык) навыком назначения терапии пациенту и контроля ее безопасности и профилактики осложнений на всех этапах проведения лечения
21.	ИД-1 ОПК-6.1	Знает возможные принципы реабилитации пациентов и абилитации инвалида. Первичную медико-социальную помощь.	Умеет составлять индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалида	Владеет (имеет навык) навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи
22.	ИД-2 ОПК-6.2	Знает методы контроля за проведением реабилитации и абилитации инвалида	Умеет проводить контроль за проведением реабилитации и абилитации инвалида	Владеет (имеет навык) навыком контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
23.	ИД-1 ОПК-8.1	Знает критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию	Умеет проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни	Владеет (имеет навык) навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни,

				по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
24.	ИД-2 ОПК-8.2	Знает мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни)	Умеет оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	Владеет (имеет навык) навыком оценивания эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
25.	ИД-1 ОПК-9.1	Знает основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Умеет пользоваться медицинскими электронными информационными системами	Владеет (имеет навык) навыками ведения медицинской документацию, в том числе в электронном виде
26.	ИД-2 ОПК-9.2	Знает основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	Умеет проводить сбор и анализ медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	Владеет (имеет навык) навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения
27.	ИД-3 ОПК-9.3	Знает основы менеджмента ресурсов, находящимися в распоряжении организации	Умеет управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Владеет навыками использования и распределения ресурсов медицинской организации
28.	ИД-1 ОПК-10.1	Знает методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Умеет оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Владеет (имеет навык) навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
29.	ИД-1 ПК-1.1	Знает основные принципы общения с пациентами с инфекционной патологией. Факторы риска, этиологию, патогенез, особенности течения и осложнения инфекционных заболеваний. Классификации, симптомы и синдромы инфекционных	Умеет устанавливать контакт с пациентом с инфекционной патологией Выявлять факторы риска, основные симптомы, синдромы и осложнения инфекционных заболеваний Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, проводить полное физикальное обследование, планировать диагностическое (лабораторное и инструментальное), включая дополнительное	Имеет навык проведения обследования пациентов с инфекционными заболеваниями

		<p>заболеваний, методику физикального (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса на магистральных артериях, измерение АД), лабораторного и инструментального обследования, включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов (показания, объем и очередность) пациентов с инфекционной патологией. Содержание МКБ, принципы формулировки предварительного и заключительного клинического диагноза</p>	<p>обследование и консультацию врачей-специалистов, интерпретировать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями Формулировать предварительный и заключительный клинический диагноз с учетом МКБ</p>	
30.	ИД-2 ПК-1.2	<p>Знает порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе в неотложной/экстренной форме Методы немедикаментозной (физиотерапия, лечебное питание, лечебная физкультура, дыхательная</p>	<p>Умеет оказывать медицинскую помощь пациентам с инфекционной патологией, в том числе в неотложной/экстренной форме Назначать немедикаментозное (физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику) и медикаментозное, включая поддерживающее и паллиативное (противоболевое) лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, оценивать их эффективность и безопасность</p>	<p>Имеет навык оказания медицинской помощи пациентам инфекционными заболеваниями, в том числе в неотложной/экстренной форме</p>

		гимнастика) и медикаментозной, в том числе поддерживающей и паллиативной (противоболевой), терапии (показания и противопоказания, механизм действия основных групп лекарственных препаратов, стандартные режимы, побочные эффекты и осложнения) пациентов с инфекционной патологией		
31.	ИД- 1ПК-2.1	Знает симптомы и синдромы инфекционной патологии, методику физикального (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса на магистральных артериях, измерение АД), лабораторного и инструментального обследования, включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов (показания, объем и очередность) пациентов с инфекционной патологией	Умеет выявлять основные симптомы и синдромы инфекционной патологии, проводить полное физикальное обследование, планировать диагностическое (лабораторное и инструментальное), включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов, интерпретировать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	Имеет навык определения у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов инфекционных заболеваний
32.	ИД-2 ПК-2.2.	Знает международную статистическую классификацию болезней	Умеет формулировать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной	Имеет навык установления диагноза с учетом клинических классификаций и действующей

		(МКБ), принципы формулировки диагноза с учетом МКБ	статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
33.	ИД-1 ПК-3.1	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров и диспансеризации	Умеет проводить медицинские осмотры и диспансеризацию населения.	Имеет навык проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
34.	ИД-2 ПК-3.2	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансерного наблюдения	Умеет проводить диспансерное наблюдение и оздоровительные мероприятия (сон, питание, режим дня, двигательная активность)	Имеет навык проведения диспансерного наблюдения за пациентами
35.	ИД-1 ПК-4.1	Знает основные программы и мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями	Умеет определять показания, противопоказания и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий пациентам с инфекционными заболеваниями, оценивать эффективность их реализации	Имеет навык составления и выполнения плана индивидуальной программы пациентам с инфекционными заболеваниями
36.	ИД-2 ПК-4.2	Знает медицинские показания и противопоказания, правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении на санаторно-курортное лечение пациентов с инфекционной патологией	Умеет назначать санаторно-курортное лечение пациенту с инфекционной патологией	Имеет навык направления на санаторно-курортное лечение пациентов с инфекционными заболеваниями
37.	ИД-1 ПК-6.1	Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Имеет навык выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

38.	ИД-2 ПК-6.2	<p>Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>	<p>Умеет выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>	<p>Имеет навык проведения мероприятий экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>
39.	ИД-1 ПК-7.1	<p>Знает медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	<p>Умеет работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде, при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, МСЭ, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	<p>Имеет навык ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>
40.	ИД-2 ПК-7.2	<p>Знает принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Умеет составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений</p>	<p>Имеет навык организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>

41.	ИД-3 ПК-7.3	Знает правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	Умеет использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	Имеет навык обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации
42.	ИД-4 ПК-7.4	Знает должностные обязанности сотрудников структурных подразделений	Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений	Имеет навык контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений
43.	ИД-5 ПК-7.5	Знает правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	Умеет организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Имеет навык создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
44.	ИД-1 ПК-8.1	Знает факторы риска развития инфекционных заболеваний, формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, медработников по их устранению и формированию элементов здорового образа жизни	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике инфекционных заболеваний	Имеет навык формирования программ здорового образа жизни и профилактических/оздоровительных мероприятий для пациентов с факторами риска, контроль их эффективности
45.	ИД-2 ПК-8.2	Знает основы здорового образа жизни, его компоненты	Умеет объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья, проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Имеет навык формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Инфекционные болезни	Педагогическая деятельность и профессиональная	Технология обработки информации и информационная	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Инфекционные болезни детского и подросткового возраста	Симуляционное обучение	Гемотрансмиссивные инфекции	Воздушно-капельные инфекции (адапт.)	Производственная (клиническая) практика	Государственная итоговая аттестация		Фтизиатрия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Универсальные компетенции														
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	×			×	×		×		×		×	×	×	×
УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	×	×		×	×		×		×	×	×	×	×	×

УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	×	×		×	×		×		×	×	×	×	×
УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	×	×		×	×		×		×		×	×	
Общепрофессиональные компетенции													
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	×		×		×						×	×	×
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×				×	×					×	×	×
ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность		×									×	×	×
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	×						×		×	×	×	×	×
ОПК-5: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	×						×		×	×	×	×	×
ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	×						×		×	×	×	×	×

ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	×				×		×	×	×	×	×	×	×
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	×				×		×		×	×	×	×	
ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	×				×	×				×	×	×	
ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	×						×		×	×	×	×	
Профессиональные компетенции													
ПК-1: готовность к обследованию и лечению пациентов пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	×						×	×	×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×					×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	×			×			×		×	×	×	×	×

осуществлению диспансерного наблюдения													
ПК-4: готовность к применению методов медицинской реабилитации у пациентов (природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов) и санаторно-курортного лечения, а также проведения абилитации инвалидов	×			×	×		×		×	×	×	×	×
ПК-5: готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов гериатрического профиля	×				×		×		×	×	×	×	
ПК-6: готовность к проведению помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом	×						×	×	×	×	×	×	
ПК-7: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	×				×	×					×	×	
ПК-8: готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и гериатрических синдромов, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×				×						×	×	

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×		×			×	×	×	×	×	×		×
		Практико-ориентированные вопросы	×		×			×	×	×	×	×	×		×
		Решение ситуационных задач	×		×			×	×	×	×	×	×		×
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль	×	×		×	×								
		Практико-ориентированные вопросы	×	×		×	×								
		Решение ситуационных задач	×	×		×	×								
	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	
		Практико-ориентированные вопросы	×	×		×	×	×	×		×	×	×	×	

		Решение ситуационных задач	×						×		×	×	×	×	
--	--	----------------------------------	---	--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	--

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими при инфекционных заболеваниях	ТПД: медицинская, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях с целью установления диагноза	ПК-1,2,3,4 5 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,2,5,6,7	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях, контроль его качества	ПК-1,2,3,4,6,7 УК-1, 2,3,4 ОПК- 1,4,5,8,10	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-1,5,7,8 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,5,6,7,8,9	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями при инфекционных заболеваниях	ПК-2,4, 5,7 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,7	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1,3,8 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,2,5,6,7	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 1,2,4,5,6 УК-1,2,3,4 ОПК- 4,9,7	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-1,2,5,6 УК-1,2,3,4 ОПК-1,2 10	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»: УК-5, ОПК-3.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Инфекционные болезни детского и подросткового возраста» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ОД.1) части обязательным дисциплинам федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-инфекционист".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц. (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	2-й год
1	2	3	4
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	2	72	72
лекции (Л)	Не предусмотрено		
практические занятия (ПЗ)	1.5	54	54
семинары (С)	Не предусмотрено		
Промежуточная аттестация (ПА)	0.1	4	4
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0.5	18	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	0.1	4
	Экзамен (Э)		
ИТОГО общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Инфекционные болезни»:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Индекс индикатора компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Б1.В.ОД.1.1	УК 1,2; ПК 1-4,6,8 ОПК 4-6,8-10	ИД-1 УК-1.ИД-2 УК-1.ИД-3 УК-1.ИД-4 УК-1.ИД-5 УК-1.ИД-1 УК-2.ИД-2 УК-2.ИД-3 УК-2.ИД-4 УК-2.ИД-1 ОПК-4.1.ИД-1 ОПК-5.1.ИД-2 ОПК-5.2.ИД-3 ОПК-5.3.ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1.ИД-2 ОПК-6.2.ИД-1 ОПК-8.1.ИД-2 ОПК-8.2.ИД-1 ОПК-9.1.ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1.ИД-1 ПК-1.1.ИД-2 ПК-1.2.ИД-1 ПК-2.1.ИД-2 ПК-2.2.ИД-3 ПК-2.3.ИД-4 ПК-2.4.ИД-5 ПК-2.5.ИД-1 ПК-4.1.ИД-2 ПК-4.2.ИД-3 ПК-4.3.ИД-1 ПК-	Острые кишечные инфекции у детей	<p>Кишечная инфекция у детей – группа инфекционных заболеваний различной этиологии, протекающих с преимущественным поражением пищеварительного тракта, токсической реакцией и обезвоживанием организма. У детей кишечная инфекция проявляется повышением температуры тела, вялостью, отсутствием аппетита, болями в животе, рвотой, диареей. Диагностика кишечной инфекции у детей основана на клинико-лабораторных данных (анамнезе, симптоматике, выделении возбудителя в испражнениях, обнаружении специфических антител в крови). При кишечной инфекции у детей назначаются антимикробные препараты, бактериофаги, энтеросорбенты; в период лечения важно соблюдение диеты и проведение регидратации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сальмонеллез у детей. • Шигеллез у детей. • Эшерихиозы у детей. • Вирусные диареи у детей. • Дифференциальная диагностика ОКИ. • Принципы лечения ОКИ у детей. 	Зачет, экзамен

		6.1.ИД-1 ПК-6.2 ИД-1 ПК-6.3 ИД-1 ПК- 8.1.ИД-1 ПК- 8.2.ИД-1 ПК- 8.3.ИД-1 ПК- 8.4.ИД-1 ПК-8.5			
Б1.В.ОД.1.2	УК 1,2; ПК 1-4,6,8 ОПК 4-6,8-10	ИД-1 УК-1.ИД-2 УК-1.2ИД-3 УК-1.3ИД-4 УК-1.4ИД-5 УК-1.5ИД-1 УК-2.1ИД-2 УК-2.2.ИД-3 УК-2.3.ИД-4 УК-2.4ИД-1 ОПК-4.1.ИД-1 ОПК-5.1.ИД-2 ОПК-5.2ИД-3 ОПК-5.3ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1.ИД-2 ОПК-6.2ИД-1ОПК-8.1ИД-2 ОПК-8.2.ИД-1 ОПК-9.1ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1.ИД-1 ПК-1.1ИД-2 ПК-1.2ИД-1 ПК-2.1ИД-2 ПК-2.2ИД-3 ПК-2.3ИД-4 ПК-2.4ИД-5 ПК-2.5ИД-1 ПК-4.1ИД-2 ПК-4.2ИД-3 ПК-	Инфекционные заболевания с поражением нервной системы у детей	<p>Инфекционные заболевания, которые поражают нервную систему человека, являются довольно распространенными и чрезвычайно опасными для здоровья. Их вызывают разнообразные грибки, вирусы, бактерии и простейшие. Инфекция может начаться после непосредственного попадания возбудителя прямо в нервную систему, или же на фоне перенесенных других заболеваний.</p> <p>Поражение нервной системы инфекцией развивается после того, как возбудитель или вирус кооперируется с нервной клеткой. В большинстве случаев иммунная система организма справляется с такой патологией. Если же это не происходит, развивается нарушение циркуляции спинномозговой жидкости и крови. Обменные процессы тканей мозга существенно нарушаются, что приводит к необратимым изменениям и отеку головного мозга.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Энтеровирусная инфекция у детей. • Полиомиелит • Менингококковая инфекция у детей. • Менингиты и менингоэнцефалиты при других инфекционных заболеваниях. 	Зачет, экзамен

		4.3ИД-1 ПК- 6.1.ИД-1 ПК-6.2 ИД-1 ПК-6.3 ИД-1 ПК- 8.1.ИД-1 ПК- 8.2.ИД-1 ПК- 8.3.ИД-1 ПК- 8.4.ИД-1 ПК-8.5			
Б1.В.ОД.1.3	УК 1,2; ПК 1-4,6,8 ОПК 4-6,8-10	ИД-1 УК-1.1ИД-2 УК-1.2ИД-3 УК-1.3ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5ИД-1 УК-2.1ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3.ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-5.1.ИД-2 ОПК-5.2ИД-3 ОПК-5.3ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1.ИД-2 ОПК-6.2ИД-1 ОПК-8.1ИД-2 ОПК-8.2.ИД-1 ОПК-9.1ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1.ИД-1 ПК-1.1ИД-2 ПК-1.2ИД-1 ПК-2.1ИД-2 ПК-2.2ИД-3 ПК-2.3ИД-4 ПК-2.4ИД-5	Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом ангины, лимфаденопатиями	<p>Ангины являются весьма распространенным заболеванием в детском возрасте. Это полиэтиологичная патология, которая может быть отдельной нозологией и проявлением других инфекционных и соматических заболеваний, что требует использования различной тактики в лечении и проведении противоэпидемических мероприятий. В связи с этим врачам всех специальностей необходимо умение диагностировать и дифференцировать между собой заболевания, протекающие с синдромом ангины и в первую очередь дифтерию, прогностически и эпидемиологически наиболее значимую инфекцию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфекционный мононуклеоз у детей. • Скарлатина и др. стрептококковые заболевания. • Дифтерия. • Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины и лимфаденопатии. 	Зачет, экзамен

		2.5ИД-1 ПК- 4.1ИД-2 ПК- 4.2ИД-3 ПК- 4.3ИД-1 ПК- 6.1.ИД-1 ПК-6.2 ИД-1 ПК-6.3 ИД-1 ПК- 8.1.ИД-1 ПК- 8.2.ИД-1 ПК- 8.3.ИД-1 ПК- 8.4.ИД-1 ПК-8.5			
Б1.В.ОД.1.4	УК 1,2; ПК 1-4,6,8 ОПК 4-6,8-10	ИД-1 УК-1.ИД-2 УК-1.2ИД-3 УК-1.3ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2.ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2ИД-1ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2.ИД-1 ОПК-9.1 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1. ИД-1 ПК-	Воздушно-капельные инфекции	<p>Этиология: Воздушно-капельные инфекции представляют собой группу острых воспалительных заболеваний с поражением разных органов и тканей, определяющих их особенности. Основными возбудителями являются : семейства Orthomyxoviridae, Paramyxoviridae, Paramyxoviridae, Adenoviridae, коринебактерий, Streptococcus , Neiseria и т.д. Материалом для исследования будут служить мазок из слизистой носоглотки, мокрота.</p> <p>Эпидемиология. Источником инфекции является больной с клинически выраженной, стертой или бессимптомной формой, а также вирусоноситель или бактерионоситель. Механизм передачи: воздушно-капельный. Профилактика воздушно-капельных инфекций в очаге может быть специфическая (вакцинация, введение иммуноглобулина) и неспецифическая (изоляция больного от остальных членов семьи, выделите ему отдельную посуду, предметы ухода, чаще проводите влажную уборку и проветривание помещений; при общении с больным человеком следует защищать органы дыхания от проникновения возбудителей капельных инфекций с помощью маски или хотя бы платка; ,</p>	Зачет, экзамен

		1.1ИД-2 ПК- 1.2ИД-1 ПК- 2.1ИД-2 ПК- 2.2ИД-3 ПК- 2.3ИД-4 ПК- 2.4ИД-5 ПК- 2.5ИД-1 ПК- 4.1ИД-2 ПК- 4.2ИД-3 ПК- 4.3ИД-1 ПК- 6.1.ИД-1 ПК-6.2 ИД-1 ПК-6.3 ИД-1 ПК- 8.1.ИД-1 ПК- 8.2.ИД-1 ПК- 8.3.ИД-1 ПК- 8.4.ИД-1 ПК-8.5		<p>в периоды, когда заболеваемость гриппом и ОРВИ повышается, лучше избегать посещения мест большого скопления людей; чаще мыть руки с мылом— доказанный способ снижения заболеваемости не только кишечными, но и капельными инфекциями;. правильная организация режима дня, не требующая материальных затрат, но требующая максимального внимания и времени родителей, – это основа здоровья растущего организма; сбалансированное, здоровое питание, удовлетворяющее потребность в витаминах и микроэлементах; регулярные занятия спортом, закаливание; одежда «по погоде», т.к. переохлаждение понижает иммунитет; частое проветривание помещений, регулярная влажная уборка; личной гигиены (частое мытье рук с мылом, использование спиртосодержащих средств для обработки рук).Здоровый образ жизни, полноценный сон, рациональное питание повышают защитные силы организма и, соответственно, снижают риск заражения, но если заболевание всё же возникнет, то организм с хорошей иммунной системой быстрее справится.</p> <p>П Патогенез Вирус адсорбируется на эпителии верхних дыхательных путей, бронхов и альвеол (а также эндотелии), в котором происходит его первичная репродукция. Возникает первичная виремия, сопровождающаяся продромальными явлениями. Вирус вновь внедряется в эпителий дыхательных путей, происходит его вторичная репродукция с последующей виремией и развитием проявлений болезни -местных и общих (разгар болезни).</p> <p>К Клиника. Клиника воздушно-капельных инфекций определяется в основном конкретным заболеванием. существуют общие синдромы: интоксикационный синдром (лихорадка , слабость , вялость, бледность кожных покровов), катаральный синдром .(заложенность носа, кашель, боль и першение в горле). Течение воздушно-капельных</p>	
--	--	---	--	---	--

				заболеваний бывает легкое, средней степени тяжести, тяжелое. Дифференциальная диагностика воздушно-капельных инфекций проводится с неинфекционной экзантемой, аллергическими реакциями. Лечение. Этиотропная терапия заключается в применении противовирусных и антибактериальных препаратов. Патогенетическая терапия включает в дезинтоксикационной терапии. Симптоматическая терапия в применении противокашлевых, НПВС, антигистаминных, отхаркивающих, иммуномодулирующей терапии.	
--	--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучени	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.1	1	Острые кишечные инфекции у детей.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	33	30	10
Б1.В.ОД.2	1	Инфекционные заболевания с поражением нервной системы у детей.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	33	30	7
Б1.В.ОД.3	1	Инфекционные заболевания, протекающие с	Контроль СРО, контроль	Опрос с использованием вопросов для устного	33	30	14

		синдромом ангины, лимфаденопатиями.	освоения раздела, зачет	контроля, тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.В.ОД.4	1	Воздушно-капельные инфекции	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	33	21	11

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Не предусмотрено.

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
1	2		
1.	Сальмонеллез у детей. Шигеллез у детей. Эшерихиозы у детей.	4	
2.	Вирусные диареи у детей. Дифференциальная диагностика ОКИ.	4	
3.	Принципы лечения ОКИ у детей.	4	
4.	Энтеровирусная инфекция у детей. Полиомиелит	4	
5.	Менингококковая инфекция у детей.	4	
6.	Менингиты и менингоэнцефалиты при других инфекционных заболеваниях.	4	
7.	Инфекционный мононуклеоз у детей. Скарлатина и др. стрептококковые заболевания.	4	
8.	Дифтерия.	4	
9.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины и лимфаденопатии.	4	
10.	Дифференциальная диагностика ОРВИ.	4	
11.	Корь, краснуха.	4	
12.	Герпетическая инфекция. ВГЧ 1 и 2 типа. Ветряная оспа.	4	
13.	Паротитная инфекция.	3	
14.	Коклюш. Паракоклюш.	3	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	2	Собеседование

3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	2	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	2	Проверка рефератов, защита реферата на 2семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	2	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	2	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	3	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.	1		Сальмонеллез у детей.	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни и эпидемиология учеб. пособие /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 2-е изд., испр. и доп. 2009.-816 с.: ил. Порядки оказания медицинской помощи при данных заболеваниях	Опрос
2.	1		Шигеллез у детей.	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни и эпидемиология учеб. пособие /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 2-е изд., испр. и доп. 2009.-816 с.: ил. Порядки оказания	Опрос

					медицинской помощи при данных заболеваниях	
3.	1		Эшерихиозы у детей.	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни и эпидемиология учеб. пособие /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 2-е изд., испр. и доп. 2009.-816 с.: ил. Порядки оказания медицинской помощи при данных заболеваниях	Опрос
4.	2		Вирусные диареи у детей.	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни и эпидемиология учеб. пособие /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 2-е изд., испр. и доп. 2009.-816 с.: ил. Порядки оказания медицинской помощи при данных заболеваниях	Опрос
5.	2		Дифференциальная диагностика ОКИ.	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни и эпидемиология учеб. пособие /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 2-е изд., испр. и доп. 2009.-816 с.: ил. Порядки оказания медицинской помощи при данных заболеваниях	Опрос

					помощи при данных заболеваниях	
6.	2		Принципы лечения ОКИ у детей.	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни и эпидемиология учеб. пособие /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 2-е изд., испр. и доп. 2009.-816 с.: ил. Порядки оказания медицинской помощи при данных заболеваниях	Опрос
7.	1		Энтеровирусная инфекция у детей.	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни и эпидемиология учеб. пособие /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 2-е изд., испр. и доп. 2009.-816 с.: ил. Порядки оказания медицинской помощи при данных заболеваниях	Опрос
8.	1		Полиомиелит	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни и эпидемиология учеб. пособие /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 2-е изд., испр. и доп. 2009.-816 с.: ил. Порядки оказания медицинской помощи при	Опрос

					данных заболеваниях	
9.	1		Менингококковая инфекция у детей.	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни и эпидемиология учеб. пособие /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 2-е изд., испр. и доп. 2009.-816 с.: ил. Порядки оказания медицинской помощи при данных заболеваниях	Опрос
10.	2		Менингиты и менингоэнцефалиты при других инфекционных заболеваниях.	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни и эпидемиология учеб. пособие /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 2-е изд., испр. и доп. 2009.-816 с.: ил. Порядки оказания медицинской помощи при данных заболеваниях	Опрос
11.	1		Инфекционный мононуклеоз у детей.	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни и эпидемиология учеб. пособие /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 2-е изд., испр. и доп. 2009.-816 с.: ил. Порядки оказания медицинской помощи при	Опрос

					данных заболеваниях	
12.	1		Скарлатина и др. стрептококковые заболевания.	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни и эпидемиология учеб. пособие /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 2-е изд., испр. и доп. 2009.-816 с.: ил. Порядки оказания медицинской помощи при данных заболеваниях	Опрос
13.	1		Дифтерия.	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни и эпидемиология учеб. пособие /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 2-е изд., испр. и доп. 2009.-816 с.: ил. Порядки оказания медицинской помощи при данных заболеваниях	Опрос
14.	1		Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом ангины и лимфаденопатии.	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни и эпидемиология учеб. пособие /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. – 2-е изд., испр. и доп. 2009.-816 с.: ил. Порядки оказания медицинской помощи при	Опрос

					данных заболеваниях	
--	--	--	--	--	------------------------	--

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Инфекционные болезни детского и подросткового возраста»

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов Приложение №1.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – Фонд оценочных средств по дисциплине. Приложение №2

Примерная тематика типовых вопросов для зачета

1. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиологические особенности. Классификация. Клиника желудочно-кишечных форм. Показатели тяжести. Диагностика. Лечение и профилактика.
2. Менингококковая инфекция. Менингит. Этиология. Эпидемиология. Клиника, диагностика, лечение. Техника проведения люмбальной пункции.
3. В соматическом стационаре у больного с экссудативным диатезом при бактериологическом обследовании с кожных покровов из корочек выделена дифтерийная палочка типа "Гравис" токсигенный штамм. Диагноз. Что делать с больным? Мероприятия в очаге.
4. В селе случаи заболевания, протекающего с острым респираторным синдромом и кишечными расстройствами. У двух госпитализированных детей диагностирован серозный менингит. Предполагаемая этиология вспышки заболевания? Специфические методы лабораторной диагностики. Противоэпидемические мероприятия.
5. Скарлатина. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Клинические формы. Диагноз и дифференциальный диагноз.
6. Эшерихиоз. Заболеваемость в различных возрастных группах. Особенности у новорожденных и детей первого года жизни Противоэпидемические мероприятия в семье и детском коллективе.
7. При приеме больного скарлатиной из анамнеза выясняется, что в детсаду, который он посещает, имеются случаи ветряной оспы. Что делать? Карантинные сроки.
8. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом /ГЛПС/. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
9. Дифтерия. Характеристика возбудителя. Восприимчивость у детей. Механизм развития и проявления эпидемического процесса. Система эпидемиологического надзора за развитием эпидемического процесса при дифтерии. Основные фазы патогенеза. Патоморфологические изменения в месте входных ворот инфекции. Клиническая классификация дифтерии. Диагностика на догоспитальном этапе.
10. Ребенок 2-х лет, посещающий ясли, заболел остро: Т-39,0⁰С, выраженные менингеальные симптомы, на коже звездчатая геморрагическая сыпь. Диагноз. Мероприятия. Карантинные сроки.

Примеры типовых тестовых заданий

Примеры тестовой аттестации (проводиться письменно)

	7. Кашель с репризами характерен:	
	1 - для кори	
	2 - для синдрома крупа	
	3 - для коклюша	

	4 - для пневмонии	
	5 - для гриппа	
	9. Краснуха – это:	
	1 - зооантропоноз	
	2 - острое инфекционное заболевание, протекающее с поражением ЦНС, сыпью	
	3 - острое инфекционное заболевание, протекающее со слабо выраженными симптомами интоксикации и катаральным синдромом, сыпью, увеличением затылочных и заднешейных лимфоузлов	
	4 - острое инфекционное заболевание, характеризующееся симптомами интоксикации и диареей	
	5 - острое инфекционное заболевание, протекающее с увеличением шейных лимфоузлов и налетами в зеве	
	37. Сыпь при менингококкцемии:	
	1 - анулярная	
	2 - геморрагическая звездчатая с некрозом в центре	
	3 - везикулезная	
	4 - полиморфная	
	5 - пятнисто-папулезная	

Примеры тестов – промежуточный контроль (проводится на компьютере)

	Клинические формы гастроинтестинального сальмонеллеза, все кроме:	
a)	Гастрит	
b)	Гастроэнтероколит	
c)	Панкреатит	
d)	Гастроэнтерит	
e)	Энтероколит	
	На сколько подгрупп классифицированы бактерии рода Shigella:	
a)	5	
b)	3	
c)	6	
d)	4	
e)	15	

	Острые кишечные инфекции имеют единый для всех механизм инфицирования:	
a)	Трансмиссивный	
b)	Воздушно-капельный	
c)	Фекально-оральный	
d)	Парентеральный	
e)	Трансплацентарный	

Задача 11

Мальчик 6 лет обратился к врачу 20 декабря с жалобами на кашель, который несмотря на проводимое лечение (противовирусные и отхаркивающие препараты) усиливался с каждым днем. Заболел 1 декабря, когда появился редкий сухой кашель. Постепенно кашель усиливался, приобретая упорный приступообразный характер до 6-8 раз в сутки. Общее состояние оставалось удовлетворительным, температура не повышалась. В легких везикулярное дыхание, перкуторно - звук с коробочным оттенком. Со стороны других внутренних органов изменений не выявлено. Из анамнеза – посещает детский сад, привит соответственно возрасту.

Клинический анализ крови: НЬ - 134 г/л, Эр – $4,5 \times 10^{12}/л$, цв. п. – 0,9, лейкоц – $15,2 \times 10^9/л$; п/я - 1%, с/я - 26%, л - 63%, м - 10%; СОЭ - 6 мм/час.

Бактериологическое исследование: выделена палочка Борде-Жангу.

Задание

1. Поставьте клинический диагноз.
 2. Оцените тяжесть заболевания.
 3. Назовите возможный источник заражения.
 4. Какие результаты лабораторного обследования подтвердят диагноз?
 5. Объясните патогенез приступа кашля.
 6. Какие изменения со стороны легких характерны для данного заболевания?
 8. Проведите дифференциальный диагноз с пневмонией.
 9. Назначьте лечение.
 10. Сколько времени заразен больной?
 11. Возможные осложнения заболевания.
 12. Когда проводится вакцинопрофилактика данного заболевания?
- Тесты оцениваются как «зачтено»/ «не зачтено». При прохождении обучающимся тестового контроля ниже чем на 70% - ставится оценка не зачтено, при прохождении тестирования на 70-100% - выставляется оценка зачтено.

Ответ на ситуационную задачу оценивается как «зачтено» и «не зачтено». При полном ответе и/или при не полном ответе на дополнительные вопросы задачи.

При положительном ответе на теоретический вопрос ставится оценка «зачтено».

Итоговая оценка определяется как средняя из совокупности всех трех этапов зачета.

Оценки «зачтено» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающиеся после успешной сдачи промежуточной аттестации – зачетов по дисциплинам основной и вариативной части программы и факультативов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Инфекционные болезни : учеб. [для лечеб. и мед.-профилакт. фак.] / под ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 692[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 684. - Предм. указ.: с. 685-692. (Шифр 616.9/И 74-285578)	100
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1007[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 993-1007. (Шифр 616.9/И74-110630)	100
3.	Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 790[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 787-790. (Шифр 616.9-053.2/У90-964599)	101
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
1.	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : рук. для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 493[1] с. - Библиогр.: с. 491-493. (Шифр 616.9/К142-225512)	2
2.	Лечение инфекционных больных : учеб.-метод. пособие для студ. мед. вузов / Ю. В. Лобзин, Ю. П. Финогеев, С. Н. Новицкий ; под общ. ред. Ю. В. Лобзина. - СПб. : Фолиант, 2003. - 126 с. (Шифр 616.9-085/Л681-380994)	27
3.	Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней : учебное пособие / Н. В. Медуницын, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 528 с. (Шифр 614.47/М426-603269)	10
4.	Микробиологическая диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие / Э. Г.-А. Донецкая [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 58[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 58. (Шифр 616-022/М597-837145)	10
5.	Лекции по инфекционным болезням : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 1030[2] с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). (Шифр 616.9(07)/Ю997-562704)	10
6.	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией : учеб. пособие для	43

	врачей / А. А. Шульдяков [и др.] ; под ред.: Е. П. Ляпиной, А. А. Шульдякова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 116[1] с. - Библиогр.: с. 115-116	
7.	Инфекционные болезни у детей : учеб. пособие / под ред. Э. Н. Симованьян. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 768 с. - (Медицина). - (Высшее медицинское образование). - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 759-765. (Шифр 616.9-053.2/И74-960873)	3
8.	Инфекционные болезни у детей : учеб. для пед. фак. / под ред. В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 623[17] с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). - Предм. указ.: с. 619-623. (Шифр 616.9-053.2/И74-940209)	6

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
1.	Аликеева Г. К. и др. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : / Аликеева Г. К. и др., 2013. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426715.html
2.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html
3.	Лучшев В.И. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Лучшев В.И., 2014. ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html
4.	Лучшев В.И. Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лучшев В.И., 2014. ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html
5.	Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Покровский В. И., 2013. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html
Дополнительные источники	
1.	Прилепская В.Н. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Прилепская В.Н., 2014. ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html
2.	Роналд Т.Д. Эмонд Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Роналд Т.Д. Эмонд, 2013. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2367X.html
3.	Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Учайкин В.Ф., 2010. ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html

4.	Хандрик В. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хандрик В., 2008. ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html
5.	Ходжаян А.Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ходжаян А.Б., 2014. ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html
6.	Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бронштейн А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html
7.	Эмонд Р.Т. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Эмонд Р.Т., 2013. ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html
8.	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ющук Н.Д., 2018. ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html
9.	Под ред. Н.В. Чебышева Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Н.В. Чебышева, 2008. ЭБС Консультант студента http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406359.html
10.	Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М.Г. ; Сологуб Т.В., Ершов Ф.И. - Москва : Литтерра, 2009. ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html
11.	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Учайкин В.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html
12.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бегайдарова Р.Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html
13.	Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Емельянова Г.А. ; Мякенькая Т.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html

8.2.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011 + Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «АйПиАр Медиа» Лицензионный договор №9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.

4. Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <http://www.rucont.lib.ru>. ООО «Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ"» Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа 01.01.2022 по 31.12.2022 г. Свидетельство государственной регистрации базы данных №2011620249 от 31 марта 2011 г.

8.3 Перечень периодических изданий:

Инфекционные болезни

Инфекционные болезни и эпидемиология

Инфекционные болезни и вакцинация

Тер.архив (Терапевтический архив)

Педиатрия

Журнал им. Г.Н. Сперанского

Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение

Экспериментальная клиническая фармакология

Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы

Детские инфекции

Антибиотики и химиотерапия

Эпидемиология и вакцинопрофилактика

Клиническая медицина

Пульмонология

The Lancet

The Lancet Infectious diseases

AIDS Reviews

Drugs

New England Journal of Medicine

Antiviral Therapy

Journal of Antimicrobial Chemotherapy

Journal of Pharmacy technology

Clinical Infectious Diseases

Future Virology

Retrovirology

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.35 «Инфекционные болезни»

№ п/п	Официальные инфекционного сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Национальное научное общество инфекционистов	http://nnoi.ru/
2.	Антиретровирусная терапия	http://arvt.ru/
Зарубежные		
1.	IntechOpen	https://www.intechopen.com/
2.	European AIDS Clinical Society	http://www.eacsociety.org/
3.	EASL	http://www.easl.eu/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006
6. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
7. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2021 №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный №64404)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)
14. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
16. Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

17. Иные федеральные и локальные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Инфекционные болезни» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)	Приказ Минздрава России от 08.11.2012 N 689н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466

системы	
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Инфекционные заболевания (A00-B99)			

Стандарт первичной медико-санитарской помощи при некротическом язвенном гингивите	A69.1 Другие инфекции Венсана	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1496н
Стандарт оказания первичной медико-санитарской помощи при контагиозном моллюске	V08.1 Контагиозный моллюск	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1617н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)	B20 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде инфекционных и паразитарных болезней B21 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде злокачественных новообразований взрослые B22 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других уточненных болезней B23 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других состояний B24 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], неуточненная Z21 Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ]	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1511н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кандидозе кожи и ногтей	B37.2 Кандидоз кожи и ногтей	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1586н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Инфекционные болезни (A00-B99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе легкого	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 622н

течения			
Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе тяжелой степени тяжести	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 625н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сальмонеллезе средне-тяжелой степени тяжести	A02.0 Сальмонеллезный энтерит	Взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 630н
Стандарт специализированной медицинской помощи при шигеллезе легкой степени тяжести	A03 Шигеллез	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1559н
Стандарт специализированной медицинской помощи при средне-тяжелых формах шигеллеза	A03 Шигеллез	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1582н
Стандарт специализированной медицинской помощи при тяжелых формах шигеллеза	A03 Шигеллез	взрослые	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1580н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии легкой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 731н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных инфекциях неустановленной этиологии средне-тяжелой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 730н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острых кишечных	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 732н

инфекциях неустановленной этиологии тяжелой степени тяжести			
Стандарт специализированной медицинской помощи при лепре, активная стадия	A30 Лепра [болезнь Гансена]	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1681н
Стандарт специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите	A85 Другие вирусные энцефалиты, не классифицированные в других рубриках A85.0 Энцефалит вирусный (G05.1*) A85.1 Аденовирусный энцефалит (G05.1*) A85.8 Другие уточненные вирусные энцефалиты A86 Вирусный энцефалит неуточненный G05.1 Энцефалит, миелит и энцефаломиелит при вирусных болезнях, классифицированных в других рубриках	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1536н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А легкой степени тяжести	B15.9 Острый гепатит А	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 679н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А средне-тяжелой степени тяжести	B15 Острый гепатит А	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 680н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите А тяжелой степени тяжести	B15.9 Гепатит А без печеночной комы	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 747н

Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В легкой степени тяжести	В16 Острый гепатит В	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 681н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В средне-тяжелой степени тяжести	В16 Острый гепатит В	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 682н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите В тяжелой степени тяжести	В16 Острый гепатит В	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 729н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром гепатите С легкой степени тяжести	В17.1 Острый гепатит С	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 728н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С средней степени тяжести	В17.1 Острый гепатит С	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 733н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром вирусном гепатите С тяжелой степени тяжести	В17.1 Острый гепатит С	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 678н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите В	В18.1 Хронический вирусный гепатит В без дельта-агента	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 786н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хроническом вирусном гепатите С	В18.2 Хронический вирусный гепатит С	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 685н

<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)</p>	<p>V20 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде инфекционных и паразитарных болезней</p> <p>V21 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде злокачественных новообразований</p> <p>V22 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде уточненных болезней</p> <p>V23 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других состояний</p> <p>V24 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], неуточненная</p> <p>Z21 Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ]</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 758н</p>
---	---	-----------------	---

Клинические рекомендации

<p>Название клинических рекомендаций</p>	<p>Код по МКБ</p>	<p>Возрастная категория</p>	<p>Орган, организация, утвердившая клинические рекомендации. Годы утверждения и окончания действия</p>
<p>Клинические рекомендации "Сальмонеллез "</p>	<p>A02.0 Сальмонеллезный энтерит A02.1 Сальмонеллезный сепсис A02.2 Локализованная сальмонеллезная инфекция A02.8 Другая уточненная сальмонеллезная инфекция A02.9 Сальмонеллезная инфекция неуточненная</p>	<p>Взрослые, дети</p>	<p>Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2023</p>
<p>Клинические рекомендации</p>	<p>A01.0 Брюшной тиф</p>	<p>взрослые</p>	<p>Минздрав России</p>

"Брюшной тиф и паратиф"	A01.1 Паратиф А A01.2 ПаратифВ A01.3 Паратиф С A01.4 Паратиф неуточненный		Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2023
Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых»	A15.0 - Туберкулез легких, подтвержденный бактериоскопически с наличием или отсутствием роста культуры; A15.1 - Туберкулез легких, подтвержденный только ростом культуры; A15.2 - Туберкулез легких, подтвержденный гистологически; A15.3 - Туберкулез легких, подтвержденный неуточненными методами; A15.4 - Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, подтвержденный бактериологически и гистологически; A15.5 - Туберкулез гортани, трахеи и бронхов, подтвержденный бактериологически и гистологически; A15.6 - Туберкулезный плеврит, подтвержденный бактериологически и гистологически; A15.7 - Первичный туберкулез органов дыхания, подтвержденный бактериологически и гистологически; A15.8 - Туберкулез других органов дыхания, подтвержденный бактериологически и гистологически;	взрослые	Минздрав России Год утверждения: 2022 Год окончания действия: 2024

	<p>A15.9 - Туберкулез органов дыхания неуточненной локализации, подтвержденный бактериологически и гистологически;</p> <p>Туберкулез органов дыхания, не подтвержденный бактериологически или гистологически (A16):</p> <p>A16.0 - Туберкулез легких при отрицательных результатах бактериологических и гистологических исследований;</p> <p>A16.1 - Туберкулез легких без проведения бактериологического и гистологического исследований;</p> <p>A16.2 - Туберкулез легких без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.3 - Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.4 - Туберкулез гортани, трахеи и бронхов без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.5 - Туберкулезный плеврит без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.7 - Первичный туберкулез органов дыхания без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p>		
--	---	--	--

	<p>A16.8 - Туберкулез других органов дыхания без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A16.9 - Туберкулез органов дыхания неуточненной локализации без упоминания о бактериологическом или гистологическом подтверждении;</p> <p>A17+ - Туберкулез нервной системы;</p> <p>A17.0+ - Туберкулезный менингит (G01*);</p> <p>A17.1+ - Менингеальная туберкулема (G07*);</p> <p>A17.8+ - Туберкулез нервной системы других локализаций;</p> <p>A17.9+ - Туберкулез нервной системы неуточненный (G99.8*);</p> <p>A18 - Туберкулез других органов;</p> <p>A18.0+ - Туберкулез костей и суставов;</p> <p>A18.1+ - Туберкулез мочеполовых органов;</p> <p>A18.2 - Туберкулезная периферическая лимфаденопатия;</p> <p>A18.3 - Туберкулез кишечника, брюшины и брыжеечных лимфатических узлов;</p> <p>A18.4 - Туберкулез кожи и подкожной клетчатки;</p> <p>A18.5+ - Туберкулез глаза;</p> <p>A18.6+ - Туберкулез уха;</p> <p>A18.7+ - Туберкулез надпочечников (E35.1*);</p> <p>A18.8+ - Туберкулез других уточненных органов;</p> <p>A19 - Милиарный туберкулез;</p> <p>A19.0 - Острый милиарный туберкулез одной уточненной локализации;</p>		
--	---	--	--

	<p>A19.1 - Острый милиарный туберкулез множественной локализации;</p> <p>A19.2 - Острый милиарный туберкулез неуточненной локализации;</p> <p>A19.8 - Другие формы милиарного туберкулеза;</p> <p>A19.9 - Милиарный туберкулез неуточненной локализации.</p>		
Клинические рекомендации «Острый гепатит А (ГА) у взрослых»	<p>B15 – Острый гепатит А</p> <p>B15.0 – Гепатит А с печеночной комой</p> <p>B15.9 – Гепатит А без печеночной комы</p>	взрослые	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2021</p> <p>Год окончания действия: 2023</p>
Клинические рекомендации «Острый гепатит В (ГВ) у взрослых»	<p>B16 – Острый гепатит В</p> <p>B16.2 – Острый вирусный гепатит В без дельта-агента с печеночной комой</p> <p>B16.9 – Острый вирусный гепатит В без дельта-агента без печеночной комы</p>	взрослые	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2021</p> <p>Год окончания действия: 2023</p>
Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых»	<p>B18.0 – Хронический вирусный гепатит В с дельта-агентом</p>	взрослые	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2021</p> <p>Год окончания действия: 2023</p>
Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит С»	<p>B18.2 – хронический вирусный гепатит С</p>	взрослые	<p>Минздрав России</p> <p>Год утверждения: 2021</p> <p>Год окончания действия: 2023</p>
Клинические рекомендации «ВИЧ-	<p>B20.0 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями</p>	Взрослые, дети	<p>Минздрав России</p>

инфекция у взрослых»	<p>микобактериальной инфекции;</p> <p>В20.1 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других бактериальных инфекций;</p> <p>В20.2 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями цитомегаловирусного заболевания;</p> <p>В20.3 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других вирусных инфекций;</p> <p>В20.4 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями кандидоза;</p> <p>В20.5 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других микозов;</p> <p>В20.6 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями пневмонии, вызванной <i>P. jirovecii</i>;</p> <p>В20.7 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями множественных инфекций;</p> <p>В20.8 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>В20.9 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями неуточнённых инфекционных и паразитарных болезней.</p> <p>В21.0 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями саркомы Капоши;</p> <p>В21.1 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями лимфомы Беркитта;</p> <p>В21.2 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других неходжкинских лимфом;</p> <p>В21.3 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других</p>		<p>Год утверждения: 2020</p> <p>Год окончания действия: 2022</p>
----------------------	---	--	--

	<p>злокачественных новообразований лимфатической, кроветворной и родственных им тканей;</p> <p>V21.7 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями множественных злокачественных новообразований;</p> <p>V21.8 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других злокачественных новообразований;</p> <p>V21.9 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями неуточнённых злокачественных новообразований.</p> <p>V22.0 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями энцефалопатии;</p> <p>V22.1 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями лимфатического интерстициального пневмонита;</p> <p>V22.2 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями изнуряющего синдрома;</p> <p>V22.7 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями множественных болезней, классифицированных в других рубриках.</p> <p>V23.0 – Острый ВИЧ-инфекционный синдром;</p> <p>V23.1 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями (персистентной) генерализованной лимфаденопатии;</p> <p>V23.2 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями гематологических и иммунологических нарушений, не</p>		
--	---	--	--

	<p>классифицированных в других рубриках.</p> <p>B23.8 – Болезнь, вызванная ВИЧ, с проявлениями других уточнённых состояний.</p> <p>B24 – Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], неуточнённая.</p> <p>F02.4 – Деменция при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ] (B22.0);</p> <p>R75 – Лабораторное обнаружение вируса иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z11.4 – Специальное скрининговое обследование с целью выявления инфицирования вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z20.6 – Контакт с больным и возможность заражения вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z21 – Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z71.7 – Консультирование по вопросам, связанным с вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ];</p> <p>Z83.0 – В семейном анамнезе болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ].</p>		
Клинические рекомендации	J00 - Острый назофарингит, насморк	Взрослые, дети	Минздрав России

<p>«Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ)»</p>	<p>J02 - Острый фарингит J02.8 - Острый фарингит, вызванный другими уточненными возбудителями J02.9 - Острый фарингит неуточненный J03 - Острый тонзиллит J03.8 - Острый тонзиллит, вызванный другими уточненными возбудителями J03.9 - Острый тонзиллит неуточненный. J04 - Острый ларингит и трахеит J04.0 - Острый ларингит J04.1 - Острый трахеит J04.2 - Острый ларинготрахеит J05 - Острый обструктивный ларингит (круп) J05.0 - Острый обструктивный ларингит (круп). J06 - Острая инфекция верхних дыхательных путей множественной и неуточненной локализации J06.0 - Острый ларингофарингит J06.8 - Другие острые инфекции верхних дыхательных путей множественной локализации J06.9 - Острая инфекция верхних дыхательных путей неуточненная J20.4 - Острый бронхит, вызванный вирусом парагриппа; J20.5 - Острый бронхит, вызванный респираторным синцитиальным вирусом; J20.6 - Острый бронхит, вызванный риновирусом; J20.8 - Острый бронхит, вызванный другими</p>		<p>Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2023</p>
--	---	--	---

	<p>уточненными агентами;</p> <p>J20.9 - Острый бронхит неуточненный.</p> <p>J21 - Острый бронхиолит</p> <p>J21.0 - Острый бронхиолит, вызванный респираторным синцитиальным вирусом;</p> <p>J21.8 - Острый бронхиолит, вызванный другими уточненными агентами;</p> <p>J21.9 - Острый бронхиолит неуточненный.</p> <p>J22 - Острая респираторная инфекция нижних дыхательных путей неуточненная</p> <p>B34.0 - Аденовирусная инфекция неуточненная;</p> <p>B34.2 - Коронавирусная инфекция неуточненная;</p> <p>B34.9 - Вирусная инфекция неуточненная;</p> <p>B97.0 - Аденовирусная инфекция;</p> <p>B97.4 - Респираторно-синцитиальная инфекция.</p>		
Клинические рекомендации Ботулизм у детей	А 05.1 Ботулизм	Дети	Минздрав России Год утверждения: 2019 Год окончания действия: 2022
Клинические рекомендации Ротавирусный гастроэнтерит у детей	А 08.0 ротавирусный гастроэнтерит	Дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024

Клинические рекомендации Норовирусный гастроэнтерит у детей	A08.1 – острая гастроэнтеропатия, вызванная возбудителем Норволк	Дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Клинические рекомендации Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция	A60.0 – Герпетические инфекции половых органов и мочеполового тракта; A60.1 – Герпетические инфекции перианальных кожных покровов и прямой кишки; A60.9 – Аногенитальная герпетическая инфекция неуточненная	Взрослые, дети	Минздрав России Год утверждения: 2021 Год окончания действия: 2024
Клинические рекомендации Бешенство (гидрофобия) у взрослых	A82.0 - Лесное бешенство A82.1 - Городское бешенство A82.9 - Бешенство неуточненное	Взрослые	Минздрав России Год утверждения: 2019 Год окончания действия: 2022
Клинические рекомендации Сыпной тиф (инфекция, вызванная Rickettsiaprowazeki)	A 75.0 Эпидемический сыпной тиф A 75.1 Рецидивирующий сыпной тиф (Болезнь Брилла-Цинссера)	Взрослые, дети	Минздрав России Год утверждения: 2019 Год окончания действия: 2022

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля	Приказ Минздрава России от

качества и безопасности медицинской деятельности	21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов	Постановление Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505
на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов	Постановление Правительства РФ от 28.12.2020 N 2299
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 N 1610
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506

9. Информационные технологии:

9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМ

1. Интернет-адрес страницы кафедры

<https://sgmu.ru/university/departments/departments/infektsionnykh-bolezney/>

Образовательный портал СГМУ

www.el.sgmru.ru

9.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416525.html
2.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Инфекционные болезни : учебник / [Аликеева Г. К. и др.] ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html
2.	Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html
3.	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html
4.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html
5.	Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / М.М. Азова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html
6.	Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бронштейн А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html
7.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

DigitalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
------------	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины». **Приложение №1.**___

11. Материально-техническое обеспечение

Приложение № 5.

12. Кадровое обеспечение

Приложение № 6.

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций. Приложение № 3.

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей – Приложение №4.

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Михайлова Е.В.	Профессор, д.м.н.	Заведующая кафедрой инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Шульдяков А.А.	Профессор, д.м.н.	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Малюгина Т.Н.	Профессор, д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Ляпина Е.П	Профессор, д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

5.	Кузнецов В.И.	Доцент, д.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Каральский С.А.	Доцент, к.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Матвеева М.А.	Доцент, д.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	Левин Д.Ю.	Доцент, д.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9.	Кошкин А.П.	Доцент, д.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
10.	Чудакова Т.К.	Доцент, д.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
11.	Цека Ю.С.	Доцент, д.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
12.	Железников П.А.		Заместитель начальника отдела подготовки кадров высшей квалификации, ассистент кафедры инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н.Р. Иванова	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России