



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 18.01.2019 № 4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
« 18 » 01 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.5**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1077  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-инфекционист  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры патологической анатомии  
Протокол от 12.12.2018 г. № 7  
Заведующая  
кафедрой Г.Н. Маслякова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник УОКОД  
Н.А. Клоктунова  
« 18 » 01 20 19 г.

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения курса патологии является формирование клинического мышления, врачебного поведения, усвоение алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений; обеспечение врача-специалиста знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с патологоанатомической службой для решения задач практического здравоохранения.

При этом задачами курса патологии являются:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность патологоанатомической службы.
2. Ознакомление ординатора с принципами организации и работы морфологической лаборатории, патологоанатомического отделения, основами клинической морфологии.
3. Обучение врача-инфекциониста правилам написания направления на патологоанатомическое вскрытие и биопсийное исследование.
4. Овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
5. Обучение врача-инфекциониста оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни.
6. Обучение врача-инфекциониста правилам заполнения свидетельств о смерти.
7. Информирование ординатора о понятии «ятрогенная патология», её место в заключительном клиническом диагнозе.
8. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
9. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

## 2. 1. Планируемые результаты обучения

п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства:
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);                      Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога;                      Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;                      Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;                      Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	тестовый контроль; собеседование

2.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Следующие понятия: симптом, синдром, заболевание, основное, сопутствующие, конкурирующее заболевание, осложнение, диагноз, структура диагноза; -категории расхождения диагноза, объективные и субъективные причины расхождения диагноза.</p>	<p>Пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Проводить заключения и выводы на основании описания макро и микроскопической картины препаратов.</p>	<p>Навыками построения диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Навыками описания и анализа морфологической картины микропрепаратов, макропрепаратов.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование; заполнение медицинского свидетельства о смерти взрослого, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза в истории болезни с помощью Международной статистической классификации болезней</p>
----	------	---	--	--	--	---



Виды аттестации	Формы оценочных средств															
Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×			×	×	×	×				
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×				
Промежуточная (по дисциплине) – зачет без оценки	Тестовый контроль	×			×	×	×		×	×	×	×				
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×			×	×	×	×				
	Решение ситуационных задач	×			×	×	×		×	×	×	×				

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ВПД: диагностическая, лечебная	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и/или состояниями с целью установления диагноза	ПК- 5 УК-1	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1	соответствует

### 3. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

3.1. Дисциплина патология относится к базовой части образовательной программы по специальности 31.08.35 - Инфекционные болезни.

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия человека, топографическая анатомия
- гистология, эмбриология, цитология

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	<b>54</b>
Лекции (Л)	<b>4</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>50</b>

Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:	<b>18</b>	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	Зачет
	Экзамен (Э)	
Итого: общая трудоемкость	час	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

### Структура и содержание учебной дисциплины «Патология»

#### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Формы контроля
1	УК-1, ПК-5	Модуль. Патология.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения</li> <li>Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и</li> </ol>	Зачет без оценки

			<p>патологоанатомического диагнозов.</p> <p>3. Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти</p> <p>4. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование</p> <p>5. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций</p> <p>6. Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии</p> <p>7. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при инфекциях желудочно-кишечного тракта</p> <p>8. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при инфекциях органов дыхания</p> <p>9. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при карантинных и других инфекциях</p> <p>10. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при инфекционных заболеваниях.</p>	
--	--	--	--	--

**5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

				Оценочные средства <sup>1</sup>
--	--	--	--	---------------------------------

№№ раздела п/п	Г о д о б у ч е н и я	Наименова- ние раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Виды	Кол-во контроль- ных вопросов	Кол-во тесто- вых заданий	Кол-во ситуацион- ных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.5	2	Тема «Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения»	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

2	<p>Тема: «Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения»</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
2	<p>Тема: «Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти»</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

	<p>Тема: «Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологичес кое исследование »</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
	<p>Тема: «Клинико- анатомически е сопоставлени я в аспекте оценки качества прижизненно й диагностики и лечения (патологоанат омическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно- контрольной комиссии и клинико- анатомически х конференций »</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
	<p>Тема: «Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии»</p>	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

	<p>Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза при инфекциях желудочно-кишечного тракта»</p>	<p>Контроль СРО, контроль освоения раздела</p>	<p>Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
	<p>Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза при инфекциях органов дыхания»</p>	<p>Контроль СРО, контроль освоения раздела</p>	<p>Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>

	Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза при карантинных и других инфекциях»	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
	Тема: «Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при инфекционных заболеваниях»	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

**5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем лекций дисциплины (модуля)	
1	Тема « Задачи патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения. Принципы организации работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций. Вскрытие и биопсия как методы исследования в патологической анатомии»	2 часа
2	Тема «Диагноз, его рубрики. Правила оформления и кодирования в соответствии с МКБ-10. Ятrogenная патология. Принципы формулировки диагноза при ятrogenной патологии в соответствии с МКБ-10.	2 часа

**5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем
1.	Тема «Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения». <b>Формы контроля:</b> -решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий, -собеседование	4, 5 часа
2.	Тема: «Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения». <b>Формы контроля:</b> -решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий, -собеседование.	4,5 часа

3.	<p>Тема: «Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти».</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение ситуационных задач,</li> <li>-выполнение тестовых заданий</li> <li>-написание протокола вскрытия</li> <li>-оформление медицинского свидетельства о смерти</li> <li>-собеседование</li> </ul>	4,5 часа
4.	<p>Тема: «Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование».</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение ситуационных задач,</li> <li>-выполнение тестовых заданий,</li> <li>-собеседование</li> </ul>	4,5 часа
5.	<p>Тема: «Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций»</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение тестовых заданий,</li> <li>-решение ситуационных задач.</li> <li>-заполнение медицинского свидетельства о смерти</li> <li>-собеседование</li> </ul>	4,5 часа
6.	<p>Тема: «Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии»</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение тестовых заданий,</li> <li>-решение ситуационных задач.</li> <li>-заполнение медицинского свидетельства о смерти</li> <li>-собеседование</li> </ul>	4,5 часа
7.	<p>Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза инфекциях желудочно-кишечного тракта»</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение тестовых заданий,</li> <li>-решение ситуационных задач,</li> <li>-заполнение медицинского свидетельства о смерти</li> <li>- собеседование</li> </ul>	4,5 часа

8.	Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического при инфекциях органов дыхания» <b>Формы контроля:</b> -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач, -заполнение медицинского свидетельства о смерти - собеседование	4,5 часа
9.	Тема: «Формулировка и сопоставления клинического и патологоанатомического при карантинных и других инфекциях» <b>Формы контроля:</b> -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач, -заполнение медицинского свидетельства о смерти - собеседование	4 часа
10.	Тема: «Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при инфекционных заболеваниях» <b>Формы контроля:</b> -решение задач, -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач, -заполнение медицинского свидетельства о смерти -собеседование	4 часа
11.	Итоговое занятие <b>Формы контроля:</b> -выполнение тестовых заданий, -решение ситуационных задач, -заполнение медицинского свидетельства о смерти -собеседование.	6 часов

**5.5. Лабораторный практикум**  
Не предусмотрен учебным планом

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы

1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4,5	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	4,5	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4,5	Тестирование
4	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4,5	Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
1		Тема «Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения».	Подготовка к аудиторным занятиям	Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред.	Опрос

		<p>Тема: «Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения».</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p>	<p>В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.</p> <p>Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.</p> <p>Частная</p>	<p>Опрос</p>
		<p>Тема: «Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти».</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p>	<p>патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.</p> <p>"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] :</p>	<p>Опрос</p>
		<p>Тема: «Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование».</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p>	<p>национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В.</p>	<p>Опрос</p>

		Тема: «Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций»	Подготовка к аудиторным занятиям	Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>	
		Тема: «Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии»	Подготовка к аудиторным занятиям	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html</a>	
		Тема: «Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при инфекциях желудочно-кишечного тракта»	Подготовка к аудиторным занятиям		Опрос
		Тема: «Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при инфекциях органов дыхания»	Подготовка к аудиторным занятиям		Опрос
		Тема: «Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при карантинных и других инфекциях»	Подготовка к аудиторным занятиям		Опрос
		Тема: «Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при инфекционных заболеваниях».	Подготовка к аудиторным занятиям		Опрос

## НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЯ»

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

##### Практическое занятие № 1

**Тема:** Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения.

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Задачи патологоанатомической службы. Методы исследования в патологической анатомии. Документация патологоанатомического отделения.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения РФ
2. Основы действующего законодательства РФ по патологоанатомической службе.
3. Методы исследования в патологической анатомии.
4. Документация патологоанатомического отделения.

**Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

##### Практическое занятие № 2

**Тема:** Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Диагноз: структура, логика. Международная классификация болезней. Основное заболевание, осложнение, сопутствующее заболевание. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Диагноз в медицине, его виды, функции, принципы формулирования.
2. Нозологический принцип в формулировании диагноза. Понятие о нозологической единице.
3. Международная классификация болезней и ее применение при оформлении диагноза.

**Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

### Практическое занятие № 3

**Тема:** Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти.

**Перечень рассматриваемых вопросов:** вскрытие, положение о вскрытии, специальные методы диагностики при аутопсии, оформление протокола вскрытия, патологоанатомического диагноза и эпикриза, правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Порядок назначения и проведения патологоанатомического вскрытия трупов. Общие положения.
2. Порядок проведения вскрытия трупов лиц, умерших вне стационара.
3. Порядок проведения вскрытия трупов лиц, умерших в стационаре.
4. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа.
5. Порядок заполнения и выдачи медицинского свидетельства о смерти.
6. Отличия патологоанатомического эпикриза от посмертного клинического эпикриза.
7. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.
8. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории расхождения.

**Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

### Практическое занятие № 4

**Тема:** Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование.

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Биопсия: цели, задачи, виды.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала.
2. Цели, задачи, виды биопсий.
3. Правила взятия и направления материала на гистологическое исследование.

#### **Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** «Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций»

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Клинико-анатомической анализ. Клинико-анатомическая конференция и лечебно-контрольная комиссия.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие о клинико-анатомических конференциях и лечебно-контрольных комиссиях
2. Предмет изучения и анализа комиссии по изучению летальных исходов
3. Объект анализа лечебно-контрольных комиссий
4. Задачи клинико-анатомических конференций.

#### **Рекомендуемая литература.**

1. [Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878\[2\] с.](#)
2. [Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / \[сост. Г. Н. Маслякова и др.\]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163\[1\] с.](#)
3. [Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / \[Г. Н. Маслякова и др.\]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228\[2\] с.](#)
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

### **Практическое занятие № 6**

**Тема:** Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии.

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Ятрогении: определение, категории ятрогений. Ятрогенная патология в структуре патологоанатомического диагноза.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Ятрогенная патология в структуре патологоанатомического диагноза.
2. Категории ятрогений.
3. Патология реанимации и интенсивной терапии. Классификация.
4. Травматические осложнения реанимации и интенсивной терапии
5. Нетравматические осложнения реанимации и интенсивной терапии
6. Болезни оживленного организма.

**Рекомендуемая литература.**

1. [Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878\[2\] с.](#)
2. [Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / \[сост. Г. Н. Маслякова и др.\]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 163\[1\] с.](#)
3. [Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / \[Г. Н. Маслякова и др.\]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 228\[2\] с.](#)
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

### **Практическое занятие № 7**

**Тема:** Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при инфекциях желудочно-кишечного тракта.

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Особенности морфологической картины и формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при инфекциях желудочно-кишечного тракта. Формулировка диагноза при кишечных инфекциях, вирусном гепатите.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Вирусные гепатиты. Этиология, патогенез. Клинико-морфологические формы вирусного гепатита В. Особенности морфологических изменений. Осложнения.
2. Брюшной тиф. Этиология. Патогенез. Стадии. Морфологические изменения.
3. Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Местные и общие морфологические проявления.
4. Дизентерия. Этиология. Патогенез. Стадии. Особенности морфологической картины. Осложнения.

**Рекомендуемая литература.**

1. [Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878\[2\] с.](#)

2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html>

### Практическое занятие № 8

**Тема:** Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при инфекциях органов дыхания

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Особенности морфологической картины, формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при инфекционных заболеваниях органов дыхания.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Пневмонии. Причины. Классификация. Макро- и микроскопическая картина. Принципы формулировки диагноза.
2. Острые респираторные вирусные инфекции. Этиология. Патогенез. Особенности морфологических изменений.

### Рекомендуемая литература.

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html>

### Практическое занятие № 9

**Тема:** Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при карантинных и других инфекционных заболеваниях .

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Особенности морфологических изменений, формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при карантинных заболеваниях.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Холера. Стадии. Морфологические изменения. Осложнения
2. Сибирская язва. Особенности морфологических изменений.
3. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патологическая анатомия.
4. Туляремия. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.
5. Дифтерия. Этиология, патогенез. Местные и общие изменения при дифтерии.
6. Инфекции детского возраста: корь, краснуха, скарлатина. Морфологические изменения.
7. ВИЧ-инфекция. Этиология. Патогенез. Стадии. Морфологические изменения. Место в структуре диагноза.

**Рекомендуемая литература.**

1. [Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878\[2\] с.](#)
2. [Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / \[сост. Г. Н. Маслякова и др.\]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163\[1\] с.](#)
3. [Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / \[Г. Н. Маслякова и др.\]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228\[2\] с.](#)
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html>

### **Практическое занятие № 10**

**Тема:** Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при инфекционных заболеваниях.

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при инфекционных заболеваниях.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:** Сопоставление заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при инфекционных заболеваниях.

**Рекомендуемая литература.**

1. [Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878\[2\] с.](#)
2. [Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / \[сост. Г. Н. Маслякова и др.\]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163\[1\] с.](#)
3. [Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / \[Г. Н. Маслякова и др.\]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228\[2\] с.](#)
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Д. Юшука, Ю.Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представлен в полном объеме в приложении № 1.

### 1. Документация биопсийного раздела работы патологоанатомического отделения включает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	протокол вскрытия	
Б	журнал регистрации исследований биопсийного материала	+
В	эпикриз	
Г	историю болезни	

### 2. Основанием для вскрытия умершего является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	распоряжение главного врача	+

Б	распоряжение заведующего патологоанатомического отделения	
В	распоряжение заведующего отделением, где наблюдался умерший больной	
Г	приказ министра	

**3. После вскрытия умершего оформляется:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	протокол вскрытия	+
Б	докладная записка	
В	рапорт	
Г	клинический диагноз	

**4. Протокол патологоанатомического исследования включает в себя:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	рецензию истории болезни	
Б	протокольную часть	+
В	свидетельство о смерти	
Г	результат биопсии	

**5. Комбинированное основное заболевание может включать в себя все варианты, кроме:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	основное и сопутствующее	+
Б	конкурирующие заболевания	

В	два сочетанных заболевания	
Г	основное и фоновое заболевание	

**6. В каком разделе диагноза отражают осложнение интенсивной терапии и реанимации:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	на месте фонового заболевания	
Б	после основного заболевания	
В	после сопутствующего заболевания	
Г	отдельной строкой после осложнений основного заболевания	+

**7. Что такое первоначальная причина смерти:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	осложнение основного заболевания	+
Б	фоновое заболевание	
В	основное заболевание	
Г	сопутствующее заболевание	

**8. При оценке атеросклеротических поражений венечных артерий проводят вскрытие сердца:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	без пересечения венечных артерий	+
Б	по току крови	
В	раздельное вскрытие предсердий	
Г	поперечными разрезами	

**9. Первый тип противочумного костюма включает:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	комбинезон и халат с капюшоном, защитные очки	+
Б	марлевую повязку	
В	смотровые перчатки	
Г	кирзовые сапоги	

**10. Предметы, загрязнённые при вскрытии умершего от ВИЧ, подлежат обработке:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	13% р-ром хлорамина	
Б	90° этиловым спиртом	
В	10% раствором формалина	+
Г	ксилолом	

**11. При случайном загрязнении рук при работе с ВИЧ инфицированным материалом необходимо обработать:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	21% раствором борной кислоты	
Б	20,5% раствором марганцево-кислого калия	
В	70° этиловым спиртом	+
Г	ксилолом	

**12. Для обработки трупа, инструментов и секционного зала после скрытия от инфекционных заболеваний используются:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	3-10 % раствора монохлорамина	+
Б	80% осветлённый раствор гипохлорида	
В	50% раствором фенола	
Г	90% спирт	

**13. Право проведение или отмену вскрытия принадлежит:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	лечащему врачу	
Б	заведующему отделением, где умер больной	
В	главному врачу	+
Г	патологоанатому	

**14. На судебно-медицинской исследование направляется труп , если смерть наступила от:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	алкогольной болезни	
Б	во время операции, сделанной по показанию	
В	криминального аборта	+
Г	на дому онкологического больного	

**15. Вскрытию в педиатрической практике подлежат:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	выкидыши с массой более 500 гр.	
Б	новорожденные умершие в лечебном учреждении	
В	мертвоорожденные с массой более 1000 гр.	
Г	всё перечисленное верно	+

**16. При исследовании сердца могут быть применены методы:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	без пересечения венечных артерий (по ВОЗ)	
Б	по току крови	
В	отдельного взвешивания отделов сердца	
Г	всё перечисленное верно	+

**17. В обязанности врача-патологоанатома входит:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	макияж трупа	
Б	цитологическое исследование	
В	бальзамирование	
Г	проведение клинико-анатомического анализа	+

**18. В должностные обязанности врача-патологоанатома входит:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

А	одевание трупа	
Б	взятие биопсии	
В	анализ биопсийного и секционного методов исследования	+
Г	дезинфекция секционного зала	

**19. В профессиональные задачи врача-патологоанатома входит;**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	взятие биопсии	
Б	проведение аутопсии	+
В	дезинфекция помещений	
Г	одевание трупа	

**20. Перечислите основные задачи патологоанатомической службы:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	вскрытие от электротравм	
Б	прижизненная диагностика болезней при исследовании биопсий	+
В	вскрытие при отравлении неизвестным веществом	
Г	вскрытие при отравлении грибами	

**Пример ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации**

**Задача №1**

У молодого мужчины, погибшего от легочного кровотечения, на вскрытии в 3 сегменте правого легкого обнаружена полость диаметром 2 см с рыхлой стенкой, покрытой сероватой массой. Лимфоузлы корня правого легкого значительно увеличены, на разрезе суховатые, крошащиеся, сероватого цвета.

**Вопросы:**

1. Какое заболевание обнаружено на вскрытии?
2. Какая его форма?
3. Какой вариант течения этой формы?

4. Какие анатомические изменения свидетельствуют об этом?
5. Какие еще формы неблагоприятного варианта течения вам известны?

### **Задача №2**

Молодой человек умер от туберкулезного менингита. На секции в оболочках головного мозга, легких, селезенке, почках - множественные просовидные продуктивные бугорки. Первичный очаг в верхней доле правого легкого и регионарные лимфоузлы петрифицированы.

#### **Вопросы:**

1. Заключение о причине смерти

Врачебное свидетельство о смерти.

1. Непосредственная причина смерти (заболевание или осложнение основного заболевания):

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

Заболевание, вызвавшее или обусловившее непосредственную причину смерти: основное (первоначальное заболевание указывается последним)

в) \_\_\_\_\_

2. Другие важные заболевания, способствующие смертельному исходу, но не связанные с заболеванием или его осложнением, послужившим непосредственной причиной смерти \_\_\_\_\_

3. Построить согласно рубрикации клинический и патологоанатомический диагнозы

### **Задача № 3**

Женщина 32 лет больна несколько недель. Беспокоит слабость, повышенная температура, отсутствует аппетит. На 3 день после госпитализации умерла. Труп направлен с диагнозом "Двусторонняя пневмония". На вскрытии в обоих легких однотипные, с фестончатыми контурами узелки серо-желтого цвета. В верхних долях имеются симметрично расположенные полости диаметром 2 см в диаметре с плотными стенками. Вне очагов легкие вздуты, кожистой консистенции.

#### **Вопросы:**

Заключение о причине смерти.

Врачебное свидетельство о смерти.

1. Непосредственная причина смерти (заболевание или осложнение основного заболевания):

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

Заболевание, вызвавшее или обусловившее непосредственную причину смерти: основное (первоначальное заболевание указывается последним )

в) \_\_\_\_\_

П. Другие важные заболевания, способствующие смертельному исходу, но не связанные с заболеванием или его осложнением, послужившим непосредственной причиной смерти \_\_\_\_\_

### **Задача № 4**

Мужчина 65 лет поступил с жалобами на периодические кратковременные коллаптоидные явления. Через 3 дня внезапно развилась резкая бледность, упало АД, и наступила смерть. На вскрытии: в области дуги аорты обнаружено мешковидное выпячивание диаметром 10 см с наличием в его стенке щели длиной 2 см. Вокруг мешковидного выпячивания - жидкая кровь и сгустки. Интима аорты неровная, с множественными звездчатыми втяжениями. При гистологическом исследовании в средней

оболочке аорты обнаружены очаговые инфильтраты из лимфоидных и плазматических клеток. Эластический каркас в области инфильтратов отсутствует.

#### **Вопросы:**

Врачебное свидетельство о смерти.

I. Непосредственная причина смерти (заболевание или осложнение основного заболевания):

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

Заболевание, вызвавшее или обусловившее непосредственную причину смерти: основное (первоначальное заболевание указывается последним) .

в) \_\_\_\_\_

II. Другие важные заболевания, способствующие смертельному исходу, но не связанные с заболеванием или его осложнением, послужившим непосредственной причиной смерти \_\_\_\_\_

#### **Задача № 5.**

Старик 72 лет умер в психиатрической больнице. На вскрытии обнаружены множественные мелкие рубчики в интима аорты и диффузное расширение ее просвета, особенно в области дуги. Головной мозг уменьшен в размерах, кора его истончена. Эпендима желудочков зернистая. При гистологическом исследовании обнаружены явления васкулита, дистрофия нейронов и пролиферация глии.

#### **Вопросы:**

1. Каким заболеванием страдал больной?
2. Какая его форма? Как она называется?
3. Какова давность этого заболевания?
4. Какие морфологические изменения подтверждают диагноз и форму болезни?
5. Какой процесс происходил в аорте?
6. Почему она диффузно расширена?

#### **Задача № 6**

Пожилой южанин доставлен в инфекционное отделение с диагнозом "Брюшной тиф". Через несколько часов после поступления возникло смертельное кишечное кровотечение. При вскрытии: в стенке слепой кишки - множественные язвы с подрытыми краями, проникающие до мышечной оболочки. В дне одной из язв - зияющий сосуд. Клеточная реакция в стенке кишки выражена слабо, на границе некроза и сохранившейся ткани встречаются простейшие округлой формы.

#### **Вопросы:**

1. Каким заболеванием страдал больной?
2. Чем это подтверждается?
3. Каков механизм кишечного кровотечения?
4. Какие еще осложнения со стороны кишечника могут возникнуть при этом заболевании?
5. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальный диагноз? Каковы морфологические отличия между ними?

#### **Задача № 7**

Мужчина без консультации с ветеринаром забил и освежевал заболевшую телку. Через несколько дней он погиб от сибирской язвы. На вскрытии: мягкая мозговая оболочка больших полушарий утолщена, темно-красного цвета.

**Вопросы:**

1. Какая форма воспаления в мозговой оболочке? Какая ее разновидность?
2. За счет чего утолщена мозговая оболочка?
3. Чем она инфильтрирована?
4. С какой разновидностью воспаления она часто сочетается?
5. С каким другим патологическим процессом следует дифференцировать анатомические изменения мозговой оболочки, обнаруженные у умершего?

**Задача № 8**

Молодой мужчина умер от кишечной инфекции. На вскрытии: трупное окоченение резко выражено, мышцы контурированы. Кожа сухая, на пальцах рук - морщинистая. Между петлями тонкого кишечника тянущиеся липкие нити. В просвете кишечника - большое количество мутной жидкости.

**Вопросы:**

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Какое исследование необходимо провести для подтверждения диагноза?
3. Какой отдел желудочно-кишечного тракта преимущественно поражается при этом заболевании?
4. Опишите гистологические изменения в нем.
5. Назовите стадии данного заболевания. В какой период заболевания чаще погибают больные?

**Задача № 9**

После приема фруктов у группы детей в летнем лагере появились жалобы на частый жидкий стул с примесью слизи и крови, слабость, головокружение. На фоне выраженной интоксикации один ребенок погиб. На вскрытии: слизистая оболочка сигмовидной кишки отечна, гиперемирована. Отдельные участки ее покрыты серовато-грязной пленкой, прочно спаянной со слизистой. Отмечается выраженная гиперплазия солитарных фолликулов слизистой, некоторые из них некротизированы, с гнойным расплавлением.

**Вопросы:**

1. От какого заболевания погиб ребенок?
2. Какая стадия заболевания обнаружена на вскрытии?
3. Какие изменения возникают при этом заболевании в печени, почках, миокарде, селезенке?
4. Какова этиология заболевания?
5. Как она может быть верифицирована?

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и опыта, характеризующих этапы формирования компетенций проводится следующими этапами:

1. Решение тестовых заданий.
2. Решение ситуационных задач.
3. Просмотр фильма по аутопсии с последующим тестированием
4. Заполнение медицинского свидетельства о смерти ребенка и взрослого, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза в истории болезни после просмотра фильма по вскрытию трупа или посещения патологоанатомического отделения.

Методика оценивания тестирования на бумажных носителях.

Количество правильно решенных тестовых заданий:

1. менее 70% - «неудовлетворительно»
2. 71-79% - «удовлетворительно»
3. 80-89% - «хорошо»
4. 90% и выше – «отлично».

### ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	
	Ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает правила направления материала на биопсийное исследование, порядок направления трупов умерших на патологоанатомическое вскрытие, структуру патологоанатомического диагноза, категории расхождения диагноза.	Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает определения таких понятий как: основное заболевание (сочетанные, конкурирующие, фоновое), осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Знает правила направления материала на биопсийное исследование, порядок направления трупов умерших на патологоанатомическое вскрытие, структуру патологоанатомического диагноза, категории расхождения диагноза. Показывает глубокое понимание морфологических изменений в различных органах и системах при патологических процессах, соматических неинфекционных и инфекционных заболеваниях, детской патологии.
	уметь	

	Ординатор не умеет написать направление на вскрытие, формулировать диагноз, написать эпикриз, оформить свидетельство о смерти, направить материал на биопсийное исследование, сделать заключение и выводы на основании данных биопсийного исследования.	Ординатор умеет написать направление на вскрытие, формулировать диагноз, написать эпикриз, оформить свидетельство о смерти, направить материал на биопсийное исследование, сделать заключение и выводы на основании данных биопсийного исследования.
владеть		
	Ординатор не владеет навыками формулировки заключительного диагноза и эпикриза, а также навыками трактовки результатов биопсийного исследования.	Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины. Владеет навыками формулировки заключительного диагноза и эпикриза, а также навыками трактовки результатов биопсийного исследования.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Библиографические данные	Кол-во экземпляров
		в библиотеке
1	Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.	298
2	Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.	ЭБС к.с.
3	Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.	ЭБС к.с.
4	Патологическая анатомия : учебник / В. А. Цинзерлинг. - Санкт- Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2015	100

## Дополнительная литература

№ п/п	Библиографические данные	Кол-во экземпляров
		в библиотеке
1	Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.	498
2	Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.	43
3	Патологическая анатомия. Атлас: учебное пособие. Зайратьянц О.В. и др. / Под ред. О.В. Зайратьянца. 2012. - 960 с.: ил.	ЭБС к.с.

### 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>
	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html</a>

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Архив патологии

Морфология

Лечащий врач

Медицинский алфавит

**8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Патология» по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1	Российское общество патологоанатомов	<a href="http://www.patolog.ru">http://www.patolog.ru</a>
2	Национальное научное общество инфекционистов России	<a href="http://nnoi.ru/">http://nnoi.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
	Европейское общество патологов	<a href="https://www.esp-pathology.org">https://www.esp-pathology.org</a>
	Международная академия патологии	<a href="https://www.uscap.org/home.htm">https://www.uscap.org/home.htm</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
	ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
	ЭБС IPRbooks ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.03.2016 №179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2013 № 354 н «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34406)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
13. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
14. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Инфекционные болезни» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

## 9. Информационные технологии:

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>
	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html</a>

**9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Патология» по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»**

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1	Российское общество патологоанатомов	<a href="http://www.patolog.ru">http://www.patolog.ru</a>
2	Национальное научное общество инфекционистов России	<a href="http://nnoi.ru/">http://nnoi.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
	Европейское общество патологов	<a href="https://www.esp-pathology.org">https://www.esp-pathology.org</a>
	Международная академия патологии	<a href="https://www.uscap.org/home.htm">https://www.uscap.org/home.htm</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
	ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
	ЭБС IPRbooks ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3 Программное обеспечение

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. Антивирус Касперского

#### Используемое программное обеспечение

Перечень Лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926,

	46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872. 45954400. 45980109. 46033926. 46188270. 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Патология»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

#### 11. Материально-техническое обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патология» представлено в приложении 3.

#### 12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патология» представлены в приложении 4.

#### 13. Иные учебно-методические материалы

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патология»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

#### 14. Разработчики

Заведующая кафедрой  
Патологической анатомии д.м.н,  
профессор

Г.Н. Маслякова

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия

Доцент кафедры, к.м.н.

А.М. Напшева

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия