



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
 К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20\_21\_ г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ»**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.В.ОД.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1078  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-кардиолог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
скорой неотложной анестезиолого-  
реанимационной помощи и симуляционных  
технологий в медицине

Протокол от 29.12.2020 г. №50

Заведующий кафедрой:  А.В. Кулигин

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача - кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.36 Кардиология; подготовка врача-кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-кардиолога.

### 2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

#### универсальными компетенциями (УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### профессиональными компетенциями (ПК):

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

### 2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога. Использовать в практической деятельности навыки, аргументации,	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	ситуационные задачи

				<p>публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

**диагностическая деятельность:**

<b>8</b>	<b>ПК-5</b>	<p>готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями кардиологическог</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями кардиологическог</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в кардиологии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования) Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-</p>	<p>ситуационные задачи</p>
----------	-------------	---	--	---	---	----------------------------

			о профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике	я органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
--	--	--	---	---	--	--

**лечебная деятельность:**

9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Физиологию и патологию различных систем. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний кардиологии их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии,	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-кардиолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии. Проводить лечение (консервативное,	Отраслевыми стандартами объемов лечения в кардиологии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	ситуационные задачи
---	------	--	--	--	--	---------------------

			фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.	оперативное) пациентов различной патологией. Выработать план ведения пациентов различной патологией	с		
--	--	--	--	---	---	--	--

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3		Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Кардиология	Педиатрия	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здравоохранение	Патология	Канцеропреვენция в практике кардиолога	Симуляционное обучение по специальности	Коморбидность при внутренних болезнях (для кардиологов)	Основы профилактической медицины при внутренних болезнях (для кардиологов, адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Универсальные компетенции</b>															
УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу							х								
УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия															
УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным															

**Индекс и содержание компетенций**



ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях															
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков															
<b>Диагностическая деятельность</b>															
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем							x								
<b>Лечебная деятельность</b>															
ПК-6: готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий							x								
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации															
<b>Реабилитационная деятельность</b>															
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении															
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>															





		Решение ситуационных задач															
	Промежуточная (по дисциплине)-зачет	Тестовый контроль															
		Практико-ориентированные вопросы															
		Решение ситуационных задач															
	Рубежная( по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль															
		Практико-ориентированные вопросы															
		Решение ситуационных задач							x								
	Рубежная( по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль															
		Практико-ориентированные вопросы															
		Решение ситуационных задач															
Государственная итоговая аттестация	Тестовый контроль							x									



Дисциплина «Симуляционное обучение по специальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.36 Кардиология.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	4		144
	ЗЕТ			4

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение по специальности»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	<b>Раздел 1 Общеврачебные навыки</b>	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Обследование пациента с целью установки диагноза:</p> <p>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</p> <p>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</p> <p>2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов</p> <p>2.5 Неврологический осмотр</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</p> <p>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме</li> </ul> <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОКС, осложненный кардиогенным шоком</li> <li>- ОКС, осложненный отеком легких</li> <li>- жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ</li> <li>-ТЭЛА</li> </ul> <p>3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анафилактический шок;</li> <li>-гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение);</li> <li>-септический шок (менингококкцемия);</li> </ul>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>-обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс)</p> <p>4. Комплекс реанимационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски);</li> <li>- базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД);</li> <li>- расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин</li> </ul> <p>5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение группы крови</li> <li>- люмбальная пункция</li> <li>- плевральная пункция</li> <li>- внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции</li> <li>- установка периферического венозного катетера</li> <li>- программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов</li> <li>- коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии</li> <li>- алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу или слизистые</li> <li>- измерение АД</li> <li>- глюкометрия</li> <li>- пульсометрия</li> <li>- спирометрия</li> <li>-оксигенотерапия</li> <li>-зондирование желудка,</li> <li>-катетеризация мочевого пузыря,</li> <li>-ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер</li> </ul> <p><b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными</b></p>	
--	--	--	--

		<p><b>компетенциями (УК):</b></p> <p><b>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</b></p> <p><b>Знать:</b> познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p><b>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями кардиологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем,</p>	
--	--	--	--

		<p>использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в кардиологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p><b>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6).</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в кардиологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных</p>	
--	--	---	--



			<p>препаратов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-кардиолога</li> <li>● Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии</li> <li>● Проводить лечение пациентов с различной патологией.</li> <li>● Выработать план ведения пациентов с различной патологией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в кардиологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
УК-1, ПК 5,6	<b>Раздел 2 Специализированные навыки</b>	<p><b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p><b>Знать:</b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога.</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными</b></p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	

		<p><b>компетенциями (ПК):</b>  диагностическая деятельность:  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p><b>Знать:</b>  -общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "кардиология"  -порядок оказания медицинской помощи по профилю "кардиология"  -стандарты медицинской помощи  -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи  -анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности сердечно-сосудистой системы  -особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы  -методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы  -методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы  -методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы  -клиническую картину заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин  -особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте  -особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте  -медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме  -МКБ</p> <p><b>Уметь:</b>  - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы;  -анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы;  -производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы ;</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы;</li> <li>-формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>-определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы ;</li> <li>-обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы ;</li> <li>-проводить исследования и интерпретировать их результаты: измерение артериального давления на периферических артериях; лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; регистрация и интерпретация ЭКГ</li> <li>-обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам;</li> <li>-интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>-оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы пациентов;</li> <li>-устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы;</li> <li>-производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы</li> <li>-анализом и интерпретацией информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы</li> <li>-проведением осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы</li> <li>-интерпретацией и анализом результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы</li> <li>-оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы</li> <li>-определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведением дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы</li> <li>-установкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> </ul> <p>лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к ведению и лечению нуждающихся в оказании психотерапевтической помощи (ПК-б);</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением</li> <li>-методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>-методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-порядки оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>-неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>-назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>-оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</li><li>-оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>-анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы</li><li>-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</li><li>-оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы и факторов риска его развития</li><li>-назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>-назначением немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</li></ul>	
--	--	---	--

			<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы</li><li>-оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы</li><li>-оценкой эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы</li></ul>	
--	--	--	---	--

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздел а	Г о д о б у че н и я	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	15	15
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализированные навыки	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	2	12

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

### Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
		18	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций ( <a href="http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84">http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84</a> )	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Неотложные состояния и скорая медицинская помощь : [науч. изд.] / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. - Москва : АСТ 345, 2015. - 85 с.- экз. 1.	1
2.	Неотложная помощь : практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с.	1
3.	Неотложная кардиология : рук. для врачей / под ред. А. Л.	3



	Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 445[2] с.	
4.	<b>Симуляционное обучение по</b> анестезиологии и реаниматологии : [руководство] / ред.: Мороз В. В., Евдокимов Е. А.; сост. Горшков М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Росомед, 2014. - 310[2] с.	1
5.	Руководство по клиническому обследованию больного : для врачей, оказ. первич. мед.-сан. помощь : пер. с англ. доп. / редкол. А. А. Баранов [и др.]. - [М.] : АСМОК ; [Б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 627[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 605-627.	8
<i><b>Дополнительная литература</b></i>		
1.	Рябошапко, Алла Ивановна. Немедикаментозные методы лечения при заболеваниях желудка и кишечника [Текст] : информ.-метод. письмо / А. И. Рябошапко, Г. Н. Шеметова, Г. Н. Шляхова. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 15[1] с.	3
2.	Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии. под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	2
3.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний. – Беленков Ю.Н., Терновой С.К. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 400с	2
4.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440674.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440674.html</a> - Режим доступа : по подписке.	3
5.	Внутренние болезни [Текст] : учеб. пособие / М. В. Малишевский [и др.] ; под ред. М. В. Малишевского. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 983[1] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18341-0	3

## **8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы**

№ п/п	Издания
1.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
2.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г. <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135</a>
3.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Тараканов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html">https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html</a>
4.	Интенсивная терапия : [Электронный ресурс] / Гельфанд Б.Р. ; Салтанов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html</a>
5.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца : [Электронный ресурс] / Благова О.В. ; Гиляров М.Ю., Недоступ А.В., Сулимов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html</a>
6.	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс]: Рук. для практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.;

	Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М. : Литтерра, 2007 - 648 с. - (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html</a> .
7.	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html</a> - Режим доступа : по подписке.
8.	Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Козлов В.В.—Электрон. текстовые данные.—Саратов: Вузовское образование, 2014.—70 с.—Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18324.html">http://www.iprbookshop.ru/18324.html</a> .—ЭБС «IPRbooks»
9.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440674.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440674.html</a> - Режим доступа : по подписке.
10	Ларюшина, Е. М. Ішкі аурулар : "Гастроентерологія" модулі / Е. М. Ларюшина, Л. Г. Тургунова, А. А. Ким, Г. Г. Оспанова - Москва : Литтерра, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-4235-0215-7. Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502157.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502157.html</a> - Режим доступа : по подписке.
11	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология : учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3. Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html</a> - Режим доступа : по подписке.

### 8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

#### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	д.м.н.,	заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО Саратовский

		доцент	СНАРПиСТ	ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Кабанова И.А.		ассистент кафедры СНАРПиСТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России