



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.37 Клиническая фармакология

Квалификация: Врач-клинический фармаколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Объективное выявление уровня соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО и компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой – по завершению освоения ОПОП высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценка уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;</li><li>• оценка соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология;</li><li>• определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;</li><li>• выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.</li></ul>
Индекс компетенций	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с ПС	Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none"><li>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</li><li>– готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);</li><li>– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,</li></ul>

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

**- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Ординатор должен знать:**

Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);

Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Основы медицинской психологии.

Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);

Основы возрастной психологии и психологии развития;

Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);

Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний.

Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Организацию и проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности

Основные направления профилактических мероприятий в терапевтической практике, направленные на сохранения здоровья.

Основы формирования групп диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях.

Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований.

Законодательство об охране труда граждан, в том числе беременных и кормящих матерей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья

Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней  
Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Последовательность объективного обследования больных.

Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в терапевтической и педиатрической практике

Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальностей пациента. Основные виды лекарственных взаимодействий, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.

Основы физиотерапии и лечебной физкультуры.

Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению

Знать эфферентные методы лечения (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению

Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.

Механизм действия физиотерапевтических процедур

Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения

Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при различных заболеваниях.

Основные принципы здорового образа жизни

Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм больного.

Основы рационального питания и принципы диетотерапии

Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении

Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи

Медицинское страхование

Законодательство по охране труда

Врачебно-трудова́я эксперти́за.

Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**Ординатор должен уметь:**

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач.

Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;  
Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;  
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;  
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;  
Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.  
Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики  
Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии  
Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья  
Проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний.  
Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики  
Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность  
Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию больных с различной патологией  
Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности  
Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь больным.  
Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией  
Решить вопрос о трудоспособности больного.  
Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  
Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов  
Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях  
Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ  
Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС.  
Принимать меры для предотвращения НПР.  
Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур  
Определить показания и противопоказания к назначению

лечебной физкультуры  
Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии  
Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии  
Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения  
Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при гинекологических заболеваниях  
Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при различных заболеваниях  
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  
Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек  
Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии  
Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ  
Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения  
Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  
Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

**Ординатор должен владеть:**

Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза  
Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;  
Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;  
Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.  
Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания  
Методикой проведения санитарно-просветительной работы

	<p>Методикой наблюдения за больными с фоновой патологией</p> <p>Алгоритмом наблюдения за больными в амбулаторной практике</p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования.</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания Rp и рекомендаций по приему ЛС.</p> <p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при различных заболеваниях</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения</p> <p>Методикой анализа исхода заболеваний</p> <p>Методиками расчета смертности</p> <p>Структуру заболеваемости и мероприятия по ее снижению.</p>
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>