

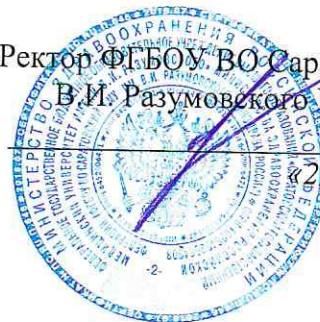
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава
России
Протокол от 24.02.2021 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.
В.И. Разумовского Минздрава России
_____ А.В. Еремин
«24» февраля 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

ФГОС ВО утвержден приказом 1081
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

САРАТОВ
2021

ОПОП ПКВК в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Разработчики:

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник ОПКВК в ординатуре, доцент, к.м.н.	К.Ю. Скворцов
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник УОКОД, заведующий кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, доцент, к.с.н.	Н.А. Клоктунова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доцент, к.м.н.	С.А. Сидельников
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии, д.м.н., доцент	В.В. Храмов
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), профессор, д.м.н.	М.В. Еругина
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой патологической анатомии, профессор, д.м.н.	Г. Н. Маслякова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины, доцент, д.м.н.	А.В. Кулигин
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой фтизиатрии, профессор, д.м.н.	Т. И. Морозова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, профессор, д.м.н.	Т.В. Шелехова
Эксперты:		
ГУЗ «Областной врачебно-физкультурный диспансер»	Главный внештатный специалист по спортивной медицине, главный врач	О.И. Бранова
ГУЗ Областной клинический кардиологический диспансер	Главный врач; Президент Ассоциации «Медицинская палата Саратовской области», д.м.н.	В.В. Агапов

Министерства
здравоохранения
Саратовской области

Первый заместитель министра, к.м.н. С.С. Шувалов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

1. Общее положение

1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее-программа ординатуры) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Нормативные правовые акты

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34389)
6. Приказ Минтруда РФ от 3.09.2018 № 572н об утверждении профессионального стандарта – «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрировано в Минюсте России №52162)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в

Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
13. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
14. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
15. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
16. Устав Университета
17. Локальные акты Университета.

2. Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина – подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина:

- 1) Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;
- 2) Подготовка врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;
- 3) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) Формирование компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в областях:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Трудоемкость, сроки, формы обучения и контроля освоения программы ординатуры. Структура программы ординатуры

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры проводится в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативных дисциплин, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы подготовки.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного

обучения, максимальный объем аудиторных занятий устанавливается Университетом самостоятельно.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения аттестации.

В реализации практической подготовки обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Лечебная физкультура и спортивная медицина для инвалидов и ЛОВЗ	Симуляционное обучение	Физиотерапия в лечении спортсменов высшей квалификации (адаптационная)	Физиотерапия в клинике нервных болезней	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<i>Универсальные компетенции</i>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,		×										×			

имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×					×	×	×	×		

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	
Диагностическая деятельность													
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×
Лечебная деятельность													
ПК-6: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×		
Реабилитационная деятельность													
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	×					×		×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность													
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	×	×				×		×	×	×	×	×	×

	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
		Решение ситуационных задач		×	×	×										
	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация ординаторов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплин (модулей) и практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина предусмотрены требования к:

- кадровому обеспечению;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- финансовым условиям.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Университетом самостоятельно (вариативную).

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков.

Блок 1

Базовая часть: Лечебная физкультура и спортивная медицина; Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Патология

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины: Лечебная физкультура и спортивная медицина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Симуляционное обучение.

Дисциплины по выбору: Физиотерапия в лечении спортсменов высшей квалификации (адаптационная); Физиотерапия в клинике нервных болезней.

Факультативы: Фтизиатрия; Клиническая фармакология.

Блок 2 – Практики:

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная;

Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

Требования к поступающим в ординатуру

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в реабилитационной деятельности:

- проведение медицинской реабилитации;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а

- также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебного контроля, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
 - готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. Квалификационные характеристики выпускника ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Ординатор должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;
- Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;

- Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;
- Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций
- Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертизе;
- Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ;
- Этиология и патогенез заболеваний и повреждений, влияние на функциональные системы организма при пороках развития, травмах и опухолях головного мозга;
- Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при нейроинфекциях;
- Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и поражениях периферических нервов;
- Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при нейромышечных заболеваниях и повреждениях;
- Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и пороках развития органов чувств;
- Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и повреждениях костей и суставов, в том числе травматического генеза;
- Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и повреждениях мышц;
- Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях повреждениях органов дыхания;
- Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях повреждениях сердечно-сосудистой системы;
- Методика сбора информации у пациентов(их законных представителей) с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Методика осмотра взрослых с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Методика осмотра детей с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма Двигательный статус ребенка от 0 до 3-х лет на основе обследования функциональной системы движения;
- Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;

- Методики исследования нарушений двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций;
- Методики исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни;
- Особенности регуляции и саморегуляции деятельности функциональных систем организма в норме и у пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Этиология и патогенез нарушений функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Клиническая симптоматика различной степени нарушений функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Современные классификации нарушений функции и жизнедеятельности, Международная классификация болезней (МКБ) Международная классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ);
- Профессиональные инвалидизирующие медицинские состояния и сопутствующие заболевания;
- Классификация технических средств реабилитации/абилитации и условия их предоставления пациенту;
- Правила проведения экспертизы трудоспособности пациента;
- Современные методы клинической, инструментальной, лабораторной, функциональной, биомеханической, нейрофизиологической, психолого-педагогической, логопедической, социальной диагностики при нарушениях функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Принципы проведения и организацию мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации на различных этапах в медицинских организациях различного уровня;
- Средства, формы и методы медицинской реабилитации;
- Показания и противопоказания, алгоритмы использования современных методов клинической диагностики у пациентов с с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Показания и алгоритм использования различных клинических шкал в процессе проведения мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации;
- Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;

- Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Вопросы смежных специальностей, касающиеся инвалидизирующих медицинских состояний и сопутствующих заболеваний;
- Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;
- Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;
- Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;
- Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;
- Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;
- Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;
- Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;
- Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;
- Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;
- Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;
- Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;
- Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;
- Осмотр и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;
- Выбор и проведение дополнительных двигательных тестов в качестве маркеров диагностики и дальнейшего наблюдения ребенка;
- Методика определения взаимосвязей и анализ имеющихся у ребенка нарушений функций по всем органам и системам;
- Методика формулировки функционального диагноза;
- Методики определения наличия и риска развития противопоказаний к применению различных методов лечения и их комплексов;
- Методика определения реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала ребенка;
- Методика определения этапности медицинской реабилитации/абилитации данного пациента и места реализации этапов;
- Методика определения риска развития дополнительных функциональных нарушений и возможности формирования компенсаций в процессе данного заболевания или в процессе лечения/восстановления/реабилитации ребенка;
- Методика определения совместимости необходимых методов лечения (медикаментозных и немедикаментозных);
- Методика формирования плана лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

- Методика формирования мультидисциплинарной бригады, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и их конкретных задач в процессе медицинской реабилитации/абилитации ребенка;
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации детям от 0 до 3 –х лет жизни, в том числе при различных заболеваниях и повреждениях;
- Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи; Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем(МКБ);
- Международная классификация функционирования (МКФ);
- Знать классификацию нарушений функций и жизнедеятельности в редакции Министерства Труда и социальной защиты РФ, международную классификацию функционирования; классификацию функционирования, активности, участия и факторов среды Союза Реабилитологов России;
- Знание методов оценки, классификации в норме и вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психо- эмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и т.д.;
- Знать понятие функционального класса, градации функциональных классов, определение и факторы реабилитационного потенциала , методы определения реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала;
- Знание возможных исходов диагностических и лечебно- реабилитационных мероприятий, оказания помощи по палиативной медицине, мероприятий по уходу. Знание возможных результатов применения различных реабилитационных технологий, средств и методов медицинской реабилитации/абилитации: медикаментозной терапии, физической терапии, психотерапии, логопедической коррекции, мероприятий по социально-бытовой адаптации и др.;
- Знание показаний и противопоказаний сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации/абилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации пациентам различного профиля, при различном клиническом состоянии;
- Знание факторов риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторов, задерживающих восстановление, факторов препятствующих восстановлению нарушенных функций и жизнедеятельности;
- Знание онтогенеза и филогенеза формирования функций, этапов формирования активности и участия, вариантов формирования окружающей среды и влияния ее на пациента в состоянии нормальной адаптации и в условиях различных вариантов нарушения адаптационных процессов;
- Знание этапов и принципов восстановления нарушенных функций, активности, участия, влияния на пациентов факторов окружающей среды при основных инвалидизирующих заболеваниях или повреждениях;
- Знать принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципа безопасности проведения различных вмешательств/стимуляций в процессе медицинской реабилитации/абилитации;
- Знать универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации и методы их оценки;
- Знание преимуществ применения того или иного средства/метода или формы медицинской реабилитации/абилитации в различные периоды течения заболеваний, в различные периоды медицинской реабилитации;
- Знать классификацию нарушений функций и жизнедеятельности в редакции Министерства Труда и социальной защиты РФ, международную классификацию

функционирования; классификацию функционирования, активности, участия и факторов среды;

- Методика получения добровольного информированного согласия у пациента, родителей (законных представителей) на проведение занятий различными формами двигательной активности и массажа, применение естественных и преформированных факторов природы;
- Общие основы медицинской реабилитации/абилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации;
- Теория адаптации, дезадаптации и стресса;
- Результаты применения различных реабилитационных технологий, средств и методов медицинской реабилитации: медикаментозной терапии, физической терапии, психотерапии, логопедической коррекции, мероприятий по социально-бытовой адаптации и др.;
- Показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам различного профиля, при различном клиническом состоянии;
- Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторы, задерживающие восстановление, факторы препятствующие восстановлению нарушенных функций и жизнедеятельности;
- Принципы назначения и механизмы действия медикаментозных препаратов с целью пролонгирования или увеличения возможности выполнения ту или иную функцию;
- Принципы назначения, и механизмы действия, формы, показания и противопоказания к назначению парентерального/энтерального функционального питания пациентов с различными заболеваниями и повреждениями в различные периоды реабилитационного процесса;
- Принципы назначения, и механизмы действия, формы, показания и противопоказания к назначению естественных и преформированных факторов в целях реабилитационного процесса;
- Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации;
- Принципы назначения, и механизмы действия, формы, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, высокотехнологичных методов коррекции двигательных функций: роботизированной терапии, информационных технологий, экзоскелетов и др.;
- Методика разработки комплексов различных методов медицинской реабилитации/абилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста ребенка, влияние заболевания на его физическое и психомоторное развитие и функциональный статус в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста ребенка, его заболевания и функционального статуса;
- Индивидуальная программа реабилитации/абилитации пациента в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности в результате заболевания или травмы. Принципиальные отличия и преемственность;
- Принципы определения преимуществ применения того или иного средства/метода или формы медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в

различные периоды течения заболеваний или повреждений, при устойчивых нарушениях функций и жизнедеятельности;

- Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения;
- Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации;
- Система медицинской и социальной реабилитации в России, строение, принципы функционирования;
- Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в РФ;
- Санаторно-курортное лечение. Виды курортов, классификация курортных факторов. Показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение из медицинских организаций;
- Технические средства реабилитации. Классификация, правила назначения;
- Принципы работы с родственниками и ухаживающими за пациентами, организации школ;
- Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации;
- Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий;
- Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации ;
- Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;
- Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;
- Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертизе;
- Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ;
- Критерии эффективности и качества медицинской реабилитации, принципы применения. Клинические шкалы в медицинской реабилитации;
- Универсальные и специальные критерии эффективности оказания помощи по медицинской реабилитации и методы их оценки;
- Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов;
- Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Специальные и универсальные критерии эффективности при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности;

- Критерии качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности;
- Принципы работы, цели и задачи членов мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинского кинезиолога, медицинского психолога, логопеда, эрготерапевта, медицинской сестры, социального работника;
- Принципы управления коллективом, педагогические и психологические основы профессионального взаимодействия, принципы лидерства;
- Общие основы применения с лечебными целями лечебной физкультуры, физиотерапии, медицинской психологии, коррекционной педагогики, выхаживания пациентов, реализации социальных прав пациентов в соответствии с действующим законодательством;
- Формы управления производственным процессом, методы повышения производительности труда, методы защиты прав работников;
- Формы отчетности по медицинской реабилитации;
- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования инвалидизирующих медицинских состояний и сопутствующих заболеваний;
- Основные причины развития инвалидизирующих состояний;
- Организация мероприятий по профориентации пациентов со стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности;
- Общие основы паралимпийского спорта и принципы медицинского сопровождения занятий паралимпийским спортом;
- Принципы и особенности организации профилактических мероприятий среди родственников и ухаживающих за пациентами лиц в соответствии с действующими нормативными актами;
- Государственная программа «Доступная среда»;
- Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций по медицинской реабилитации;
- Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;
- Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;
- Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;
- Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертизе;
- Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ;
- Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации;
- Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;

- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях реабилитационного профиля;
- Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов в период проведения мероприятий по медицинской реабилитации;
- Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов со стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности;
- Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях реабилитационного профиля;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации ;
- Принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

Ординатор должен уметь:

- Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости, функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;
- Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;
- Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;

- Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия,;
- Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал;
- Выбирать критерии оценки степени нарушения функций, жизнедеятельности, эффективности реализации в актуальной окружающей среде, критерии эффективности и качества оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации при текущей и этапной оценке индивидуальной программы реабилитации;
- Своевременно направлять пациента в медицинские организации или их подразделения для оказания специализированной реабилитационной помощи в соответствии с действующим порядком по медицинской реабилитации и по профилю оказываемой медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- Владеть информационно-компьютерными программами;
- Использовать Международную классификацию болезней (МКБ);
- Использовать Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ);
- Находить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- Получать добровольное информированное согласие у родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, на обработку персональных данных и на проведение обследования;
- Собирать анамнез жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;

- Собирать анамнез основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;
- Оценивать данные лабораторных методов исследования с для определения функционального статуса;
- Оценивать данные инструментальных методов исследования с для определения функционального статуса
- Обосновывать назначение дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;
- Обосновывать направление ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;
- Исследовать и оценивать двигательный статус ребенка на основе обследования функциональной системы движения;
- Устанавливать взаимосвязь имеющихся у ребенка нарушений функций по всем органам и системам;
- Формулировать функциональный диагноз;
- Определять наличие противопоказаний к применению различных методов лечения и их комплексов;
- Определять реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал ребенка;
- Определять этапность и места реализации этапов медицинской реабилитации/абилитации данного пациента;
- Определять риск развития дополнительных функциональных нарушений и вероятность формирования компенсаций в процессе данного заболевания или в процессе лечения/восстановления/реабилитации ребенка;
- Определять совместимость необходимых медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;
- Формировать план лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида;
- Формировать состав мультидисциплинарной бригады, формулировать стратегические цели, разъяснять членам бригады план и их конкретные задачи в процессе медицинской реабилитации ребенка;
- Определять риск развития состояний, требующих оказания неотложной помощи детям;
- Умение составить заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состоянии жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента;
- Умение провести анализ информации предоставляемой специалистами, занимающимися восстановлением отдельных функций и жизнедеятельности пациента: двигательных функций, высших психических функций, психо-эмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и т.д.;
- Умение определить реабилитационный потенциал;
- Умение сформулировать цель проведения реабилитационных мероприятий;
- Умение сформулировать задачи медицинской реабилитации/абилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады;
- Умение выбрать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени для последовательного решения поставленных задач;
- Умение выбрать критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации;

- Умение выбрать наиболее эффективный минимум технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации;
- Умение организовать реабилитационный процесс;
- Умение своевременно составить запрос по назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Получать добровольное информированное согласие у пациента, родителей (законных представителей) на проведение мероприятий по медицинской реабилитации;
- Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий;
- Формулировать задачи медицинской реабилитации/абилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады;
- Составлять совместно со специалистами мультидисциплинарной бригады индивидуальную программу реабилитации для пациентов с различными заболеваниями и повреждениями на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), классификации нарушений функций, активности, участия и влияния факторов среды в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации/абилитации и клинического состояния пациента;
- Определять совместно с другими членами мультидисциплинарной бригады ключевых специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями в определенные временные периоды индивидуальной программы реабилитации пациента;
- Выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени для последовательного решения поставленных задач;
- Определять критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации;
- Выбирать наиболее эффективный минимум технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации;
- Организовывать реабилитационный процесс;
- Своевременно составлять запрос по назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Своевременно направлять пациента любого возраста для оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации в зависимости от степени нарушения функций и жизнедеятельности в медицинские организации соответствующего уровня и этапа;
- Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения отдельных реабилитационных программ и мероприятий пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями с использованием Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ);
- Назначать медикаментозную терапию в целях коррекции нарушенных функций, активности и участия пациента с различными заболеваниями и повреждениями, а также обеспечения безопасности и полноценности мероприятий по медицинской реабилитации, проведение мероприятий по вторичной профилактике в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

- Назначать парентеральное/энтеральное функциональное питание пациентов с различными заболеваниями и повреждениями в различные периоды реабилитационного процесса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Назначать естественные и преформированные факторы природы в целях реабилитационного процесса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Назначать средства лечебной физкультуры, высокотехнологичные методы коррекции двигательных функций: роботизированную терапию, информационные технологии, экзоскелеты, оборудование с БОС технологиями и интерфейсами мозг-компьютер в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Обоснованно назначать консультации специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады в зависимости от профиля, этапа медицинской реабилитации и степени тяжести состояния пациента: специалиста по медицинской психологии, логопеда, медицинского кинезиолога, эрготерапевта, медицинской сестры, социального работника, других специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Устанавливать причинно-следственные связи отклонений в физическом и психомоторном развитии ребенка от 0 до 3 лет в связи с его заболеванием и/или состоянием;
- Формулировать цель и задачи медицинской реабилитации/абилитации пациента;
- Правильно выбирать медицинскую организацию для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациента;
- Определять этапы медицинской реабилитации и места их проведения у детей с нарушениями в физическом и психомоторном развитии, в том числе детей-инвалидов;
- Направлять пациентов со значительными/стойкими нарушениями функций на медико-социальную экспертизу;
- Рекомендовать санаторно-курортное лечение пациентам с различными заболеваниями или повреждениями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций;
- Принимать участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Консультировать родственников, законных представителей по вопросам ухода за пациентами с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;

- Организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие заболеваний и повреждений органов и систем;
- Организовывать и проводить мероприятия направленные на индивидуальную реабилитацию пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Применять универсальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применять специальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при нарушении функций организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применять специальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при структурных нарушениях органов и систем организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применять специальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при нарушении жизнедеятельности организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применять специальные критерии эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при оказании корректирующих воздействия на факторы среды организма пациента в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применять критерии качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями по профилю оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации;
- Проводить текущий и этапный мониторинг выполнения плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов;
- Оказывать неотложную медицинскую помощь взрослым и детям, вовлеченным в реабилитационный процесс в чрезвычайных ситуациях;
- Распознавать внезапное прекращение кровообращения и/или дыхания, оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Применять специальные и универсальные критерии эффективности при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности;
- Применять критерии качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности;
- Анализ данных обследования, проведенного членами мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинским кинезиологом, медицинским психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой, социальным работником;
- Проведение консилиума специалистов мультидисциплинарной команды;
- Анализ данных назначений проведенных членами мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинским кинезиологом, медицинским

психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой, социальным работником;

- Формирование ежедневных индивидуальных графиков работы специалистов мультидисциплинарной команды;
- Формирование ежедневного плана выполнения индивидуальной программы реабилитации пациента ;
- Проведение анализа эффективности выполнения недельной программы реабилитации по коррекции нарушения функций, жизнедеятельности, факторов среды;
- Проведение анализа эффективности работы каждого специалиста мультидисциплинарной команды, принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;
- Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни;
- Организовывать и проводить профилактические информационные мероприятия по предупреждению инвалидности среди детей и взрослых;
- Проводить мероприятия по ранней профессиональной ориентации и переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы;
- Пропагандировать занятия спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности ;
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами;
- Пропагандировать и информировать пациентов и их родственников о программах равных возможностей и доступной среды для лиц с ограничениями возможностей, в соответствии с действующим законодательством;
- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- Анализировать показатели динамики степени нарушения функций, жизнедеятельности и адаптированности в окружающей среде среди прикрепленного контингента;
- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях реабилитационного профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;
- Оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Владеть статистическими методами изучения заболеваемости по профилям медицинской реабилитации;
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) и других используемых в медицинских организациях системах.

Ординатор должен владеть:

- Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;

- Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;
- Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;
- Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала и его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;
- Выбор реабилитационных метрик с целью контроля безопасности и эффективности проведения мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации, своевременной маршрутизации пациентов в медицинские организации соответствующего уровня и этапа медицинской реабилитации;
- Повторные осмотры и обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Получение согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;
- Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования;
- Установление причины (этиологии) заболевания (состояния) ребенка;
- Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований;
- Назначение дополнительных лабораторных и инструментальных обследований;
- Направление ребенка на дополнительные консультации специалистов иных видов профессиональной деятельности;
- Исследование и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;
- Установление взаимосвязи имеющихся у ребенка нарушений функций по всем органам и системам;
- Установление функционального диагноза в соответствии с принятыми реабилитационными профессиональными сообществами критериями и классификациями;
- Определение противопоказаний и факторов риска к применению различных методов лечения и их комплексов;
- Определение реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала ребенка в соответствии с принятыми реабилитационными профессиональными сообществами критериями и классификациями;
- Определение этапов медицинской реабилитации/абилитации и места их проведения;

- Определение риска развития дополнительных функциональных нарушений и возможности формирования компенсаций в процессе данного заболевания или в процессе лечения/восстановления/реабилитации ребенка;
- Определение совместимости необходимых методов лечения (медикаментозных и немедикаментозных);
- Формирование плана лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- Формирование мультидисциплинарной бригады, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и конкретных задач лечения/восстановления/реабилитации ребенка;
- Определение риска развития состояний, требующих неотложной помощи детям;
- Составление заключения о состоянии нарушенных и сохраненных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента;
- Анализ информации предоставляемой специалистами, занимающимися восстановлением отдельных функций и жизнедеятельности пациента: двигательных функций, выносливости, высших психических функций, психо-эмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и т.д. в соответствии с возрастом;
- Определение реабилитационного потенциала;
- формулирование цели проведения реабилитационных мероприятий;
- формулирование задач медицинской реабилитации/абилитации;
- определение исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени;
- определение критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации;
- участие в обсуждении технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации выбор эффективного минимума;
- организация реабилитационного процесса;
- Своевременное формулирование рекомендаций по назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;
- Получение добровольного информированного согласия у пациента, его родителей (законных представителей) на проведение занятий различными формами двигательной активности и массажа, применения естественных и преформированных факторов природы;
- Формулирование цели проведения реабилитационных мероприятий;
- Формулирование задач медицинской реабилитации/абилитации;
- Формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации пациента;
- Определение исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени;
- Определение критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации;
- Участие в обсуждении технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации выбор эффективного минимума;
- Организация реабилитационного процесса;
- Своевременное формулирование рекомендаций по назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;

- Своевременное направление пациента для оказания помощи по медицинской реабилитации в зависимости от степени нарушения функций и жизнедеятельности в медицинские организации соответствующего уровня;
- Назначение медикаментозной терапии в целях коррекции нарушенных функций, активности и участия пациента с различными заболеваниями и повреждениями, а так же обеспечения безопасности и полноценности мероприятий по медицинской реабилитации, проведение мероприятий по вторичной профилактике в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Назначение парентерального/энтерального функционального питания пациентов с различными заболеваниями и повреждениями в различные периоды реабилитационного процесса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Назначение естественных и преформированных факторов в ходе реабилитационного процесса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации с учетом возраста пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Назначение средств лечебной физкультуры, высокотехнологичных методов коррекции двигательных функций: роботизированная терапия, информационные технологии, экзоскелеты, оборудование с БОС технологиями и интерфейсами мозг-компьютер в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Назначение средств и методов мануальных методов коррекции нарушенных функций и жизнедеятельности;
- Назначение средств и методов рефлекторной терапии;
- Назначение консультации специалистов мультидисциплинарной реабилитационной бригады в зависимости от профиля, этапа медицинской реабилитации и степени тяжести состояния пациента: специалиста по медицинской психологии, логопеда, медицинского кинезиолога, эрготерапевта, медицинской сестры, социального работника, других специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Планирование использования различных форм медицинской реабилитации/абилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- Выбор медицинской организации для проведения мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации пациента;
- Направление пациентов со значительными/стойкими нарушениями функций на медико-социальную экспертизу;
- Рекомендации по проведению санаторно-курортного лечения пациентам с различными заболеваниями или повреждениями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций в соответствии с действующими нормативными документами;
- Проведение мероприятий, по медицинской реабилитации/абилитации пациентам с

различными нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие заболеваний и повреждений органов и систем;

- Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации пациентов с нарушением функции и структуры, в том числе после ампутации верхней конечности/их конечности/ей;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации пациентов с нарушением функции и структуры, в том числе после ампутации нижней/их конечности/ей;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями крупных суставов, в т.ч. после эндопротезирования;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями средних и мелких суставов, в т.ч. после эндопротезирования;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с повреждениями костей;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции и структуры позвоночника и спинного мозга;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции и структуры черепа и головного мозга;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением постуральной функции;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением мышечного тонуса;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции дыхания;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции кровообращения;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции дыхания;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции глотания;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции выделения;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции ходьбы;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции сна;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с церебральным инсультом;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции вследствие онкологических заболеваний;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции вследствие дегенеративных заболеваний ЦНС;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями двигательного нейрона;
- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детским церебральным параличом;

- Подбор и обучение пользованию протезами/ортезами;
- Подбор и обучение пользованию коляской;
- Применение универсальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при нарушении функций организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при структурных нарушениях органов и систем организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при нарушении жизнедеятельности организма в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применение специальных критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при оказании корректирующих воздействия на факторы среды организма пациента в зависимости от профиля оказания помощи, этапа медицинской реабилитации и клинического состояния пациента;
- Применение критериев качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями по профилю оказания медицинской помощи и по медицинской реабилитации;
- Текущее и этапное мониторинговое выполнение плана индивидуальной программы медицинской реабилитации пациентов;
- Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям, вовлеченным в реабилитационный процесс в чрезвычайных ситуациях;
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание экстренной медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Применение критериев качества оказания помощи по медицинской реабилитации пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;
- Применение специальных и универсальных критериев эффективности при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности;
- Применение критериев качества оказания медицинской помощи при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в условиях курортной местности;
- Анализ данных обследования, проведенного членами мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинским кинезиологом, медицинским психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой, социальным работником ;
- Проведение мультидисциплинарного консилиума специалистов мультидисциплинарной команды;
- Анализ данных назначений, проведенных членами мультидисциплинарной реабилитационной команды: медицинским кинезиологом, медицинским психологом, логопедом, эрготерапевтом, медицинской сестрой, социальным работником;
- Организация формирования ежедневных индивидуальных графиков работы специалистов мультидисциплинарной команды;

- Организация формирования ежедневного плана выполнения индивидуальной программы реабилитации пациента Анализ эффективности выполнения недельной программы реабилитации по коррекции нарушения функций, жизнедеятельности, факторов среды;
- Анализ эффективности работы каждого специалиста мультидисциплинарной команды, принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп по предупреждению инвалидности;
- Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм двигательной активности;
- Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных приемов массажа;
- Проведение мероприятий по ранней профессиональной переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы;
- Пропаганда занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности;
- Пропаганда здорового образа жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами;
- Пропаганда и раннее информирование о программах равных возможностей и доступной среды для лиц с ограничениями возможностей;
- Составление плана и отчета о своей работе;
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации;
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Контроль за выполнением врачебных назначений средним медицинским персоналом, а также назначений по решению мультидисциплинарного консилиума; Контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной команды.

4. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Лечебная физкультура и спортивная медицина
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Лечебная физкультура и врачебный контроль
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Спортивная медицина
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Реабилитация больных хирургического профиля
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Реабилитация больных терапевтического профиля

Б1.Б.2	Педагогика
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Общие основы педагогики высшего профессионального образования
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ Минздрава РФ
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Б1.Б.3.3	Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
Б1.Б.3.4	Раздел 4. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях
Б1.Б.3.5	Раздел 5. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
Б1.Б.3.6	Раздел 6. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
Б1.Б.3.7	Раздел 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4.1	Раздел 1. Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права
Б1.Б.4.2	Раздел 2. Дидактика высшей медицинской школы
Б1.Б.5	Патология
Б1.Б.5.1	Раздел 1. Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения
Б1.Б.5.2	Раздел 2. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.
Б1.Б.5.3	Раздел 3. Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти.
Б1.Б.5.4	Раздел 4. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование.
Б1.Б.5.5	Раздел 5. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-

	анатомических конференций.
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии.
Б1.Б.5.7	Раздел 7. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при болезнях системы кровообращения
Б1.Б.5.8	Раздел 8. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при болезнях органов дыхания.
Б1.Б.5.9	Раздел 9. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза при болезнях ЖКТ.
Б1.Б.5.10	Раздел 10. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях системы кровообращения, дыхательной системы и органов ЖКТ.
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Лечебная физкультура и спортивная медицина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ОД.2	Симуляционное обучение
Б1.В.ОД.2.1	Раздел 1. Общеврачебные навыки.
Б1.В.ОД.2.2	Раздел 2. Специализированные навыки.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	Физиотерапия в лечении спортсменов высшей квалификации (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2	Физиотерапия в клинике нервных болезней.
Б2	ПРАКТИКИ
Б2.1	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная
Б2.2	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Фтизиатрия
ФТД.2	Клиническая фармакология

5. Государственная итоговая аттестация

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

6. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

6.1. *Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования*

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

6.2. *Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):*

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения

больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

6.3. *Оценивание результатов 3-го этапа ГИА*

6.3.1. *Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)*

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

6.3.2. *Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче*

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных

действий.

Оценка «хорошо» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

7. Примерная тематика типовых экзаменационных вопросов

1. Формы лечебной физкультуры. Характеристика
2. Структура процедуры лечебной гимнастики.
3. Противопоказания к назначению лечебной гимнастики
4. Учет эффективности курса лечебной физкультуры
5. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую систему.
Противопоказания

8. Примеры типовых экзаменационных тестовых заданий

1. С помощью каких специальных упражнений наиболее эффективно осуществляется вентиляция сегментов пораженной легочной ткани:

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
-----------------	------------------	-------------------------------------

ответа		
А	- звуковая дыхательная гимнастика	+
Б	- саккадированное дыхание	
В	- локализованное дыхание	
Г	- дренажные дыхательные упражнения	

2 Какие дыхательные упражнения наиболее эффективно способствуют устранению дискоординации дыхательного акта:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	- диафрагмальное дыхание	+
Б	- динамические дыхательные упражнения	
В	- гимнастика по методике Бутейко	
Г	- парадоксальное дыхание	

9. Примеры типовых экзаменационных ситуационных задач

1. Спортсмен, кандидат в мастера спорта по гребле в феврале текущего года прошёл углублённое медицинское обследование в областном ВФД. В сентябре обратился туда же за медицинским допуском для участия в чемпионате России. В допуске ему было отказано ввиду необходимости прохождения очередного УМО. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.
2. Специалист с высшим физкультурным образованием прошёл обучение и получил диплом массажиста. Желает устроиться работать по данной специальности. В городской больнице ему отказали в приёме на работу, мотивируя это отсутствием медицинского образования. Оцените ситуацию и дайте рекомендации по возможному трудоустройству.
3. Юноша 18 лет, занимается бодибилдингом. Осанка правильная. Мускулатура развита хорошо и пропорционально. Гиперстеник. Отмечается выраженное уплощение продольных сводов обеих стоп. На задней поверхности левой голени нерезко выражено расширение вен. Данные антропометрии: рост ниже среднего ($-0,7\sigma$), при значительном для своего роста весе ($+1,4\sigma$) индекс упитанности 520 г (жировая складка на спине $+0,5\sigma$, на животе $+0,7\sigma$). Высокие морфологические и функциональные показатели развития мускулатуры (окружность правого бедра $+2\sigma$, левого $+1,8\sigma$, становая сила $+1,5\sigma$, сила кистей рук $+2\sigma$). Оцените физическое развитие. Дайте рекомендации по режиму тренировок.
4. Моторная плотность тренировки в группе спортсменок-гимнасток II-I разрядов – 40%. По данным физиологической кривой максимум нагрузки приходится на конец основной части занятия: прирост пульса – 22%, частоты дыханий в минуту – на 6-8%, прирост АД *пульсового* – 20% (за счёт АД *макс*). Можно ли считать указанную плотность тренировки оптимальной и почему? Находит ли отражение данная плотность тренировки в характере физиологической кривой? Дайте врачебные рекомендации тренеру.
5. Теннисист, кандидат в мастера спорта в ходе тренировочных нагрузок жалуется на усталость, нарушение координации, тремор рук к концу занятия. Тренировку

заканчивает при пульсе 160 в минуту при исходном пульсе 65 в минуту. Имеет ли место методическая ошибка в построении тренировки. Ваши рекомендации.

Эталоны ответов к типовым ситуационным задачам

1. УМО проводится в отношении воспитанников детских спортивных школ, членов сборных команд, профессиональных и любительских спортивных коллективов не реже 2-х раз в течение всего спортивного сезона. Для получения очередного допуска к участию в соревнованиях данному спортсмену необходимо пройти очередное УМО.
2. На должность массажиста в лечебные учреждения принимаются лица со средним медицинским образованием, прошедшие профессиональную подготовку по данной специальности.
3. Физическое развитие крепкое. Медицинская группа – основная. Рекомендовано изменить соотношение динамических и статических нагрузок в пользу динамических с исключением осевой нагрузки на ОДА (плавание, езда на велосипеде).
4. Моторная плотность низкая, необходимо ее увеличение до 70%-80%. Повысить интенсивность нагрузки в основной части тренировочного занятия.
5. Построение тренировочного занятия некорректно. Рекомендовано снизить нагрузку основной части занятия. Обратит внимание на грамотность проведения заключительной части.

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.39

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- общая характеристика программы ординатуры,
- учебный план с распределением по годам обучения,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- методические материалы,
- оценочные средства.

11. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего

периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-«Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

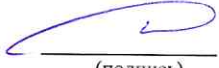


Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

ИЗВЕЩЕНИЕ ОБ ИЗМЕНЕНИИ от « 22 » марта _____ 2022 г. № 1

Срок изменения	Подразделение	Листы рабочих программ с соответствующими пунктами						
	Отдел подготовки кадров высшей квалификации	В соответствующих листах рабочих программ						
Причина	Актуализация элементов МТО							
Обозначение документа	Наименование документа							
ОПОП по специальности	Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина							
Изменение № 1	Содержание изменения							
<p align="center">В Пункте 8 рабочих программ ОПОП изложить в следующей редакции подпункт:</p> <p>8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г. 2. ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г. 3. ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г. 4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» http://www.rucont.lib.ru. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г. 								
Изменение № 2	Содержание изменения							
<p align="center">Пункт 9.3 рабочих программ ОПОП изложить в следующей редакции:</p> <p>9.3. Программное обеспечение:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Перечень лицензионного программного обеспечения</th> <th>Реквизиты подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Microsoft Windows</td> <td>40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.</td> </tr> <tr> <td>Microsoft Office</td> <td>40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637,</td> </tr> </tbody> </table>			Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.	Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637,
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа							
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.							
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637,							

	49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Составил	Проверил	Утвердил
Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации	Проректор по учебной работе, директор института ИПКВК и ДПО	Ректор СГМУ
Н.В. Щуковский	И.О. Бугаева	А.В. Еремин
22.03.2022 (дата)  (подпись)	22.03.2022 (дата)  (подпись)	22.03.2022 (дата)  (подпись)

