



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Квалификация: Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель	Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.
Задачи учебной дисциплины	- оказание специализированной медицинской помощи; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участии в медицинской эвакуации;
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, ПК 5, ПК 6 <u>Универсальные компетенции:</u> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <u>Профессиональные компетенции:</u> диагностическая деятельность: – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) лечебная деятельность: – готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования пациентов, направляемых на лечебную физкультуру;• Виды лечебного воздействия физических упражнений;• Принципы реабилитационной тренировки;

- Средства, формы и методы лечебной физкультуры;
- Показания и противопоказания к применению ЛФК;
- - принципы комплексного использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;

Ординатор должен уметь:

- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
- Выполнять основные диагности-ческие мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний
- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача физиотерапевта;
- сформировать задачи физиотерапии с учетом показаний и противопоказаний;
- выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы физио- и бальнеотерапии больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);
- самостоятельно проводить процедуры на всех аппаратах серийного производства;
- оценить переносимость процедур электро-, свето-, тепло-, водолечения;
- провести учет и анализ эффективности курса физиотерапии по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;
- оформлять и вести учетно-отчетную документацию;
- дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;
- консультировать врачей клинических специальностей по вопросам физиотерапии;
- осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок);

Ординатор должен владеть:

- Отраслевыми стандартами объемов обследования в ЛФК.
- Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз.

	<ul style="list-style-type: none"> • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Отраслевыми стандартами объемов лечения ЛФК. • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики • алгоритмом действий врача ЛФК при назначении лечебных процедур; • методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения физиопроцедур и укладки больного.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общеврачебные навыки 2. Специализированные навыки
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет