



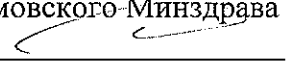
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского-Минздрава России  
  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20\_21\_ г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ В  
КЛИНИКЕ НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.В.ДВ.1.1*

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА**

ФГОС ВО утвержден приказом 1081  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
ЛФК, СМ и ФТ

Протокол от 11.10.2021 г. № 10

Заведующий кафедрой:

  
В.В. Храмов

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры)** по специальности «Физиотерапия в клинике нервных болезней» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

**Задачи уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры)** по специальности «Физиотерапия в клинике нервных болезней»

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний;
2. Формирование профессиональных знаний, умений, навыков по общим и частным методикам ЛФК и осуществление на их основе лечения и реабилитации больных с наиболее распространенными заболеваниями с целью самостоятельного ведения больных в стационарных, амбулаторно-поликлинических, санаторно-курортных условиях работы, а также специализированной медицинской помощи;
3. Формирование знания об амбулаторно-поликлинической и стационарной службах, как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе медицинской реабилитации. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных лиц, физкультурников и спортсменов, принципам их реабилитации.
4. Совершенствование знаний, умений, навыков по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях, возникающих в ходе реабилитационной деятельности.
5. Совершенствование знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

## 1.2. Область профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры включает:

- охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## 1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети), от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## 1.4. Выпускник программ ординатуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

### - профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- **диагностическая деятельность:**
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
  - диагностика неотложных состояний;
  - диагностика беременности;
  - проведение медицинской экспертизы;
- **лечебная деятельность:**
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- **реабилитационная деятельность:**
  - проведение медицинской реабилитации;
- **психолого-педагогическая деятельность:**
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- **организационно-управленческая деятельность:**
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ В КЛИНИКЕ НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ»**

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа дисциплины направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**Изучение учебной дисциплины «Физиотерапия в клинике нервных болезней» (ординатура) направлено на формирование у обучающихся следующих**

## **универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Выпускник, освоивший программу учебной дисциплины, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

### **- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### **- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### **- лечебная деятельность:**

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

### **- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

### **- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

### **- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

## **2. Перечень планируемых результатов:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

## **2.1. Планируемые результаты обучения**

п/№	номер/ индекс компете нции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	Тестовый контроль; собеседование
2	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления	Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике лечебной физкультуры и спортивной медицины.</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	
3	ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Механизм действия физических упражнений, влияние действующих факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;</p> <p>- принципы совместимости и последовательности назначения средств лечебной физкультуры и других реабилитационных процедур;</p> <p>- аппаратуру, применяемую в ЛФК, ее технические возможности, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с оборудованием в зале ЛФК;</p> <p>- принципы возникновения патологических процессов,</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости, вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>	<p>Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>



			механизмы их развития и клинические проявления			
4	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Общие вопросы организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране; - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используют средства, формы и методы лечебной физкультуры	Осуществлять профилактические осмотры и диспансеризацию и оценивать ее эффективность в различные периоды жизни. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики реабилитационного потенциала при различных заболеваниях и патологических процессах Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Алгоритмом диспансерного наблюдения за лицами, занимающимися спортом.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
5	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. Организовать работу по профилактике заболеваний с помощью методов физиотерапии.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, детей и подростков	Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			организаций (отделение (кабинет) ЛФК) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья			
6	<b>ПК-5</b>	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования пациентов, направляемых на лечебную физкультуру;	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	Отраслевыми стандартами объемов обследования в ЛФК. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз. Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.	Тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
7	<b>ПК-6</b>	Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	Виды лечебного воздействия физических упражнений; Принципы реабилитационной тренировки; Средства, формы и методы лечебной физкультуры; Показания и противопоказания к применению ЛФК; - принципы комплексного использования физических	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача лечебной физкультуры;	Отраслевыми стандартами объемов лечебной физкультуры.. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</p>	<p>сформировать задачи физической реабилитации с учетом показаний и противопоказаний;  выбрать и назначить наиболее рациональные методики лечебной физкультуры на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);  самостоятельно проводить процедуры лечебной гимнастики и массажа;  оценить переносимость процедур лечебной гимнастики;  провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;  оформлять и вести учетно-отчетную документацию;  дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;  консультировать врачей клинических специальностей по вопросам физической реабилитации;  осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок).</p>	<p>всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики алгоритмом действий врача лечебной физкультуры при назначении процедур; методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с реабилитационным оборудованием, контролю физических нагрузок, правильности проведения процедур и выбора исходных и лечебных положений.</p>	
8	<b>ПК-8</b>	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	<p>Основы ЛФК  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p>	<p>Ориентироваться в вопросах санаторно-курортного отбора с</p>	<p>Порядком назначения и методическими приемами</p>	<p>тестовый контроль;</p>

		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Механизм действия процедур ЛФК Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов; основы санаторно-курортного лечения и отбора; правила оформления рецептов назначения процедур ЛФК;	учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний; Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур в условиях санатория.	дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных), применяемых на санаторно-курортном этапе реабилитации;	ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
9	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. - формы и методы санитарного просвещения.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
10	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения общие вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в стране; - правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК, эксплуатации и технике безопасности при	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			организации отделения (кабинета) ЛФК; - требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК		физиотерапевтическо го лечения на этапах реабилитации.	
11	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа заболеваемости и охвата физиотерапевтически ми процедурами. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Лечебная физкультура и спортивная медицина для инвалидов и ЛОВЗ	Симуляционное обучение по специальности	Физиотерапия в лечении спортсменов высшей квалификации (адаптационная)	Физиотерапия в клинике нервных болезней	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Универсальные компетенции</b>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим		×										×		

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
<b>Профессиональные компетенции</b>													
<b>Профилактическая деятельность</b>													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×	×		×	×	×	×	×	×	
<b>Диагностическая деятельность</b>													

ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	×					×		×	×	×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×		×	×	×	×	×	×	





		Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственн ая итоговая аттестация (государственн ый экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×				
	Практико- ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×				
	Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×				

**2.3.Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи населению при нарушении функций и жизнедеятельности при осуществлении взаимодействия с актуальной окружающей средой при основных инвалидизирующих заболеваниях и повреждениях: нарушениях функций ЦНС, нарушениях функций опорнодвигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматической патологии	ВПД: Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» Высшее образование - ординатура по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования населения с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и или/состояниях и повреждениях организма на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня с целью определения реабилитационного диагноза, реабилитационного потенциала, реабилитационных метрик	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Проведение обследования детей с целью определения уровня физического и психомоторного развития от 0 до 3-х лет с целью выявления нарушений соответствия функций должному возрастному уровню, формулирования абилитационного диагноза, абилитационного потенциала, абилитационных метрик	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение мультидисциплинарного обсуждения реабилитационного потенциала пациента с целью формулирования цели и задач медицинской реабилитации/абилитации	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: Назначение средств и форм медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма и формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: Реализация и контроль эффективности выполнения индивидуальных программ медицинской реабилитации/абилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует

заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма членами мультидисциплинарной команды специалистов в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации		
ТФ 6: Оценка эффективности работы отдельных специалистов мультидисциплинарных команд (медицинской сестры, специалиста по физической реабилитации, логопеда, медицинского психолога, эрготерапевта, социального работника) в процессе реализации индивидуальной программы реабилитации/абилитации	ПК- 4, 10, 11, УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительской работы по формированию активной жизненной позиции -мотивации у пациентов в процессе проведения мероприятий медицинской реабилитации, у пациентов со стойкими нарушениями функций и утратой здоровья и их родственников	ПК-6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина: ПК-3, 7, 12.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физиотерапия в лечении спортсменов высшей квалификации» относится к Блоку 1 (Б1.В.ДВ1.) части «Дисциплины по выбору» федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

#### 4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

##### 4.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

Вид контактной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
1		2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		144 ч 4 з.е.	не предусмотрен	144 ч 4з.е.
Лекции (Л)		4	4	не предусмотрено
Практические занятия (ПЗ),		104 ч 1,5 з.е.	104 ч 1,5 з.е.	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		36 ч 1,0з.е.	36 ч 1,0з.е.	не предусмотрено
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>		18	18	не предусмотрено
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		18	18	не предусмотрено
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачёт (З)	Зачёт	зачёт	не предусмотрено
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>144</b>	<b>144</b>	не предусмотрено
	ЗЕТ	<b>4</b>	<b>4</b>	не предусмотрено

**5. Структура и содержание учебной дисциплины “Лечебная физкультура и спортивная медицина”:**

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.1.1.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Врачебный контроль в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>История развития физической культуры и спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья. Цель, задачи, содержание врачебного контроля в ЛФК. Структура и формы работы ВФД. Основные руководящие документы по развитию физической культуры и спорта, спортивной медицины и лечебной физкультуры в стране.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации;</li> </ul>	Зачет

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации/абилитации;</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li> <li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях;</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации/абилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;</li> <li>• Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций</li> <li>• Основы законодательства о медико-социальной экспертизе и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций по медико-социальной экспертиза;</li> <li>• Основы законодательства о социальной защите граждан РФ и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность организаций социальной защиты в РФ;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Проводить обследования пациентов с нарушениями двигательных функций, функций выносливости,</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<p>функций питания и метаболизма, выделительных, репродуктивных функций, высших психических функций, перцептивных и защитных функций и интерпретировать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить исследования жизнедеятельности пациентов при различных заболеваниях и повреждениях организма: способности к обучению и применению знаний, выполнению общих задач и требований, коммуникации, мобильности, самообслуживанию, активности в бытовой жизни, выделении главных сфер в жизни, способности к самостоятельности в сообществах, ведению общественной и гражданской жизни и интерпретировать результаты;</li><li>• Обосновывать необходимость и объем, проводить и интерпретировать результаты применения специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на различных этапах медицинской реабилитации;</li><li>• Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li></ul> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Получение информации от пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Первичный осмотр пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения функций при различных заболеваниях и повреждениях;</li><li>• Специальное обследование пациента для определения степени нарушения его жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях;</li><li>• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</li><li>• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на специальное лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</li><li>• Направление пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование и постановка реабилитационного диагноза (степень нарушения функций и жизнедеятельности в соответствии с принятыми критериями и классификациями). Его корректировка в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи;</li> <li>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика оформления рекомендаций по назначению и использованию технических средств реабилитации и мероприятий индивидуальной программы реабилитации/абилитации;</li> <li>• Методика получения согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и проведение обследования;</li> <li>• Методика сбора и анализа анамнеза жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов, с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;</li> <li>• Методика сбора и анализа анамнеза основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;</li> <li>• Методы оценки данные лабораторных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы оценки данных инструментальных методов исследования с точки зрения определения функционального статуса;</li> <li>• Методика выбора и обоснование назначения дополнительных лабораторных и инструментальных обследований, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собрать полный медицинский анамнез пациента</li> <li>• Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</li> <li>• Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</li> <li>• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</li> <li>• Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</li> <li>• Владеть методами диагностики и лечения ССЗ и их осложнений</li> <li>• Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li> <li>• Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обосновывать необходимость направления пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма на консультацию к врачам-специалистам;</li><li>• Интерпретировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с нарушениями функций и</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать тяжесть состояния пациента, вовлеченного в реабилитационные мероприятия;</li> <li>• Обобщать данные полученные при обследовании пациентов с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма и формулировать реабилитационный диагноз и реабилитационный потенциал;</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур ЛФК.</li> <li>• принципы использования физических факторов и средств ЛФК для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li> <li>• знать правила техники безопасности при проведении процедур лечебной гимнастики и массажа;</li> <li>• показания и противопоказания к применению физических факторов;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>характеристикой врача по ЛФК и спортивной медицине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний;</li> <li>• выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы ЛФК больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);</li> <li>• самостоятельно проводить процедуры ЛГ;</li> <li>• оценить переносимость процедур ЛГ, массажа.</li> <li>• провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>• оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>• дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;</li> <li>• консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК;</li> <li>• осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок нагрузки в рамках занятия);</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения методом ЛФК.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом действий врача по ЛФК и спортивной медицине при назначении лечебных процедур;</li> <li>• методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения процедур ЛФК.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к лечению средствами ЛФК</li> <li>• Механизм действия процедур ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</li> <li>• основы санаторно-курортного лечения и отбора;</li> <li>• правила оформления рецептов назначения процедуры ЛФК;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в вопросах назначения методик ЛФК с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p>	
--	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных).</li> <li>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и</b></li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p align="center"><b>их структурных подразделениях. (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• общие вопросы организации службы ЛФК</li> <li>• правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК;</li> <li>• требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения методами ЛФК на этапах реабилитации.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> <li>• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛГ и массажа.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>	
Б1.ДВ.1.1.2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Медицинское сопровождение тренировок, соревнований, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>Средства физической реабилитации. Влияние физических упражнений на организм здорового и больного человека. Двигательные режимы. Принципы построения занятий и подбора физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению средств ЛФК. Порядок медицинского обеспечения соревнований</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p>	Зачет

			<p>➤ <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология и патогенез заболеваний и повреждений, влияние на функциональные системы организма при пороках развития, травмах и опухолях головного мозга;</li> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при нейроинфекциях;</li> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и поражениях периферических нервов;</li> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при нейро-мышечных заболеваниях и повреждениях;</li> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и пороках развития органов чувств;</li> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и повреждениях костей и суставов, в том числе травматического генеза;</li> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях и повреждениях мышц;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях повреждениях органов дыхания;</li> <li>• Этиология и патогенез, влияние на функциональные системы организма при заболеваниях повреждениях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>• Методика сбора информации у пациентов(их законных представителей) с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать критерии оценки степени нарушения функций, жизнедеятельности, эффективности реализации в актуальной окружающей среде, критерии эффективности и качества оказания помощи по медицинской реабилитации/абилитации при текущей и этапной оценке индивидуальной программы реабилитации;</li> <li>• Своевременно направлять пациента в медицинские организации или их подразделения для оказания специализированной реабилитационной помощи в соответствии с действующим порядком по медицинской реабилитации и по профилю оказываемой медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами</li> <li>• Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;</li> <li>• Владеть информационно-компьютерными программами;</li> <li>• Использовать Международную классификацию болезней (МКБ);</li> <li>• Использовать Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ);</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Находить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;</li><li>• Получать добровольное информированное согласие у родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, на обработку персональных данных и на проведение обследования;</li><li>• Собирать анамнез жизни, в том числе анамнез настоящей и предыдущих беременностей и родов с точки зрения функционального диагноза, оценки реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала;</li><li>• Собирать анамнез основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;</li><li>• Оценивать данные лабораторных методов исследования для определения функционального статуса;</li><li>• Оценивать данные инструментальных методов исследования для определения функционального статуса</li><li>• Обосновывать назначение дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li><li>• Обосновывать направление ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовать и оценивать двигательный статус ребенка на основе обследования функциональной системы движения;</li> </ul> <p><b><u>Грудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li> <li>• Получение согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;</li> <li>• Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение обследования;</li> <li>• Установление причины (этиологии) заболевания (состояния) ребенка;</li> <li>• Оценка данных лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>• Назначение дополнительных лабораторных и инструментальных обследований;</li> <li>• Направление ребенка на дополнительные консультации специалистов иных видов профессиональной деятельности;</li> <li>• Исследование и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;</li> <li>• Установление взаимосвязи имеющихся у ребенка нарушений функций по всем органам и системам;</li> <li>• Установление функционального диагноза в соответствии с принятыми реабилитационными профессиональными сообществами критериями и классификациями;</li> <li>• Определение противопоказаний и факторов риска к применению различных методов лечения и их комплексов;</li> <li>• Определение реабилитационного прогноза и реабилитационного потенциала ребенка в</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>соответствии с принятыми реабилитационными профессиональными сообществами критериями и классификациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение этапов медицинской реабилитации/абилитации и места их проведения;</li> <li>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация мероприятий по профорientации пациентов со стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности;</li> <li>• Общие основы паралимпийского спорта и принципы медицинского сопровождения занятий паралимпийским спортом;</li> <li>• Принципы и особенности организации профилактических мероприятий среди родственников и ухаживающих за пациентами лиц в соответствии с действующими нормативными актами;</li> <li>• Государственная программа «Доступная среда»;</li> <li>• Законодательство об охране здоровья и нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций по медицинской реабилитации;</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации ;</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li> <li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<p>основных инвалидирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями ;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устанавливать взаимосвязь имеющихся у ребенка нарушений функций по всем органам и системам;</li> <li>• Формулировать функциональный диагноз;</li> <li>• Определять наличие противопоказаний к применению различных методов лечения и их комплексов;</li> <li>• Определять реабилитационный прогноз и реабилитационный потенциал ребенка;</li> <li>• Определять этапность и места реализации этапов медицинской реабилитации/абилитации данного пациента;</li> <li>• Определять риск развития дополнительных функциональных нарушений и вероятность формирования компенсаций в процессе данного заболевания или в процессе лечения/восстановления/реабилитации ребенка;</li> <li>• Определять совместимость необходимых медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>• Формировать план лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида;</li> <li>• Формировать состав мультидисциплинарной бригады, формулировать стратегические цели, разъяснять членам бригады план и их конкретные задачи в процессе медицинской реабилитации ребенка;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формулирование цели проведения реабилитационных мероприятий;</li><li>• Формулирование задач медицинской реабилитации/абилитации;</li><li>• Формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации пациента;</li><li>• Определение исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный отрезок времени;</li><li>• Определение критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации/абилитации;</li><li>• Участие в обсуждении технологий, необходимых для достижения поставленных целей реабилитации/абилитации выбор эффективного минимума;</li><li>• Организация реабилитационного процесса;</li><li>• Своевременное формулирование рекомендаций по назначению технических средств реабилитации пациентам с значительными временными/стойкими нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и повреждениях организма;</li><li>• Своевременное направление пациента для оказания помощи по медицинской реабилитации в зависимости от степени нарушения функций и жизнедеятельности в медицинские организации соответствующего уровня;</li><li>• Назначение медикаментозной терапии в целях коррекции нарушенных функций, активности и участия пациента с различными заболеваниями и повреждениями, а также обеспечения безопасности и полноценности мероприятий по медицинской реабилитации, проведение мероприятий по вторичной профилактике в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>помощи;</p> <p>➤ <b>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур ЛФК.</li> <li>• принципы использования физических факторов и средств ЛФК для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li> <li>• знать правила техники безопасности при проведении процедур лечебной гимнастики и массажа;</li> <li>• показания и противопоказания к применению физических факторов;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по ЛФК и спортивной медицине;</li> <li>• сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний;</li> <li>• выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы ЛФК больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);</li> <li>• самостоятельно проводить процедуры ЛГ;</li> <li>• оценить переносимость процедур ЛГ, массажа.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>• оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>• дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;</li> <li>• консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК;</li> <li>• осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок нагрузки в рамках занятия);</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения методом ЛФК.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> <li>• алгоритмом действий врача по ЛФК и спортивной медицине при назначении лечебных процедур;</li> <li>• методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения процедур ЛФК.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</b></p>	
--	--	--	---	--

			<p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к лечению средствами ЛФК</li> <li>• Механизм действия процедур ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</li> <li>• основы санаторно-курортного лечения и отбора;</li> <li>• правила оформления рецептов назначения процедуры ЛФК;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в вопросах назначения методик ЛФК с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных).</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и методы санитарного просвещения.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• общие вопросы организации службы ЛФК</li> <li>• правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК;</li> <li>• требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения методами ЛФК на этапах реабилитации.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> <li>• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛГ и массажа.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.1.1.3	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Особенности функциональных исследований различных систем организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся физическими упражнениями	<p>Углублённое медицинское обследование лиц с отклонениями в состоянии здоровья лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом.          Определение физического развития. Методики антропометрии и соматоскопии.          Оценка физического развития. Методы оценки физического развития          Противопоказания к занятиям</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> </ul>	Зачет



			<p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации ;</li><li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;</li><li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li><li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях ;</li><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями ;</li><li>• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Принимать участие в проведении медико-социальной экспертизы;</li><li>• Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li><li>• Консультировать родственников, законных представителей по вопросам ухода за пациентами с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li><li>• Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие заболеваний и повреждений органов и систем;</li> <li>• Организовывать и проводить мероприятия направленные на индивидуальную реабилитацию пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ эффективности работы каждого специалиста мультидисциплинарной команды, принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп по предупреждению инвалидности;</li> <li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм двигательной активности ;</li> <li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных приемов массажа;</li> <li>• Проведение мероприятий по ранней профессиональной переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы;</li> <li>• Пропаганда занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>изменением жизнедеятельности ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда здорового образа жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Осмотр и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;</li> <li>• Выбор и проведение дополнительных двигательных тестов в качестве маркеров диагностики и дальнейшего наблюдения ребенка;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать анамнез основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать данные лабораторных методов исследования сдл для определения функционального статуса;</li> <li>• Оценивать данные инструментальных методов исследования для определения функционального статуса</li> <li>• Обосновывать назначение дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Обосновывать направление ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование плана лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;</li> <li>• Формирование мультидисциплинарной бригады, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и конкретных задач лечения/восстановления/реабилитации ребенка;</li> <li>• Определение риска развития состояний, требующих неотложной помощи детям;</li> <li>• Составление заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>➤ <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (отделение (кабинет) ЛФК) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.</li><li>• Организовать работу по профилактике заболеваний с помощью методов ЛФК.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, детей и подростков</li></ul> <p>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</b></p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования пациентов, направляемых на лечебную физкультуру;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</li> <li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> <li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul> <p><b><u>Трудовые функции (владеть):</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии.</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз.</li> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур ЛФК.</li> <li>• принципы использования физических факторов и средств ЛФК для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li> <li>• знать правила техники безопасности при проведении процедур лечебной гимнастики и массажа;</li> <li>• показания и противопоказания к применению физических факторов;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по ЛФК и спортивной медицине;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний;</li> <li>• выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы ЛФК больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);</li> <li>• самостоятельно проводить процедуры ЛГ;</li> <li>• оценить переносимость процедур ЛГ, массажа.</li> <li>• провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>• оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>• дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;</li> <li>• консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК;</li> <li>• осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок нагрузки в рамках занятия);</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения методом ЛФК.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> <li>• алгоритмом действий врача по ЛФК и спортивной медицине при назначении лечебных процедур;</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения процедур ЛФК.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к лечению средствами ЛФК</li> <li>• Механизм действия процедур ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</li> <li>• основы санаторно-курортного лечения и отбора;</li> <li>• правила оформления рецептов назначения процедуры ЛФК;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в вопросах назначения методик ЛФК с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных).</li> <li>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и</b></li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p align="center"><b>их структурных подразделениях. (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• общие вопросы организации службы ЛФК</li> <li>• правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК;</li> <li>• требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения методами ЛФК на этапах реабилитации.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> <li>• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛГ и массажа.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.1.1.4	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Методики воздействия электрическими полями низкого напряжения низкой частоты в лечении и реабилитации,	<p>Методики воздействия электрическими полями низкого напряжения низкой частоты в лечении и реабилитации: электростимуляция, синусоидально-модулированные токи, диадинамотерапия.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p>	Зачет

			<p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации ;</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li> <li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях ;</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями ;</li> <li>• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимать участие в проведении медико-социальной экспертизы;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Консультировать родственников, законных представителей по вопросам ухода за пациентами с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие заболеваний и повреждений органов и систем;</li> <li>• Организовывать и проводить мероприятия направленные на индивидуальную реабилитацию пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ эффективности работы каждого специалиста мультидисциплинарной команды, принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп по предупреждению инвалидности;</li> <li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>применения различных форм двигательной активности ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных приемов массажа;</li> <li>• Проведение мероприятий по ранней профессиональной переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы;</li> <li>• Пропаганда занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности ;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;</li> <li>• Выбор и проведение дополнительных двигательных тестов в качестве маркеров диагностики и дальнейшего наблюдения ребенка;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать анамнез основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;</li> <li>• Оценивать данные лабораторных методов исследования сдл для определения функционального статуса;</li> <li>• Оценивать данные инструментальных методов исследования для определения функционального статуса</li> <li>• Обосновывать назначение дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Обосновывать направление ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование плана лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование мультидисциплинарной бригады, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и конкретных задач лечения/восстановления/реабилитации ребенка;</li> <li>• Определение риска развития состояний, требующих неотложной помощи детям;</li> <li>• Составление заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента;</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования пациентов, направляемых на лечебную физкультуру;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> <li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul> <p><b><u>Трудовые функции (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии.</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз.</li> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур ЛФК.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• принципы использования физических факторов и средств ЛФК для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li><li>• знать правила техники безопасности при проведении процедур лечебной гимнастики и массажа;</li><li>• показания и противопоказания к применению физических факторов;</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по ЛФК и спортивной медицине;</li><li>• сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний;</li><li>• выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы ЛФК больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);</li><li>• самостоятельно проводить процедуры ЛГ;</li><li>• оценить переносимость процедур ЛГ, массажа.</li><li>• провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;</li><li>• оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li><li>• дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;</li><li>• консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК;</li><li>• осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>проведения процедур, точность дозировок нагрузки в рамках занятия);</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения методом ЛФК.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> <li>• алгоритмом действий врача по ЛФК и спортивной медицине при назначении лечебных процедур;</li> <li>• методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения процедур ЛФК.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к лечению средствами ЛФК</li> <li>• Механизм действия процедур ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</li> <li>• основы санаторно-курортного лечения и отбора;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оформления рецептов назначения процедуры ЛФК;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в вопросах назначения методик ЛФК с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных).</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• общие вопросы организации службы ЛФК</li> <li>• правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК;</li> <li>• требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения методами ЛФК на этапах реабилитации.</li> <li>➤ <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> <li>• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛГ и массажа.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

Б1.В.ДВ.1.1.5	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Методики воздействия электрическими полями высокого напряжения высокой частоты в лечении и реабилитации	<p>Методики реабилитационной, оздоровительной и спортивной тренировки лиц с поражением спинномозговой травмы</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации ;</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li> <li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при</li> </ul>	Зачет
---------------	--	---	--	-------



			<p>основных инвалидирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями ;</li><li>• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Принимать участие в проведении медико-социальной экспертизы;</li><li>• Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li><li>• Консультировать родственников, законных представителей по вопросам ухода за пациентами с инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li><li>• Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li><li>• Организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие заболеваний и повреждений органов и систем;</li><li>• Организовывать и проводить мероприятия направленные на индивидуальную реабилитацию</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ эффективности работы каждого специалиста мультидисциплинарной команды, принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп по предупреждению инвалидности;</li> <li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм двигательной активности ;</li> <li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных приемов массажа;</li> <li>• Проведение мероприятий по ранней профессиональной переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы;</li> <li>• Пропаганда занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности ;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Осмотр и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;</li> <li>• Выбор и проведение дополнительных двигательных тестов в качестве маркеров диагностики и дальнейшего наблюдения ребенка;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать анамнез основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;</li> <li>• Оценивать данные лабораторных методов исследования для определения функционального статуса;</li> <li>• Оценивать данные инструментальных методов исследования для определения функционального статуса</li> <li>• Обосновывать назначение дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать направление ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование плана лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;</li> <li>• Формирование мультидисциплинарной бригады, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и конкретных задач лечения/восстановления/реабилитации ребенка;</li> <li>• Определение риска развития состояний, требующих неотложной помощи детям;</li> <li>• Составление заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента;</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования пациентов, направляемых на лечебную физкультуру;</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</li><li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.</li><li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li><li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</li></ul> <p><b><u>Трудовые функции (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии.</li><li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз.</li><li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>➤ <b>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур ЛФК.</li> <li>• принципы использования физических факторов и средств ЛФК для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li> <li>• знать правила техники безопасности при проведении процедур лечебной гимнастики и массажа;</li> <li>• показания и противопоказания к применению физических факторов;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по ЛФК и спортивной медицине;</li> <li>• сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний;</li> <li>• выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы ЛФК больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);</li> <li>• самостоятельно проводить процедуры ЛГ;</li> <li>• оценить переносимость процедур ЛГ, массажа.</li> <li>• провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>• дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;</li> <li>• консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК;</li> <li>• осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок нагрузки в рамках занятия);</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения методом ЛФК.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> <li>• алгоритмом действий врача по ЛФК и спортивной медицине при назначении лечебных процедур;</li> <li>• методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения процедур ЛФК.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</b></p>	
			<p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к лечению средствами ЛФК</li> <li>• Механизм действия процедур ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</li> <li>• основы санаторно-курортного лечения и отбора;</li> <li>• правила оформления рецептов назначения процедуры ЛФК;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в вопросах назначения методик ЛФК с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных).</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения.</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• общие вопросы организации службы ЛФК</li> <li>• правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК;</li> <li>• требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения методами ЛФК на этапах реабилитации.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> <li>• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛГ и массажа.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.1.1.5	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Методики воздействия электрическими полями высокого напряжения высокой частоты в лечении и реабилитации: электросон, франклинизация, лекарственный электрофорез.	<p>Методики реабилитационной, оздоровительной и спортивной тренировки лиц с поражением спинномозговой травмы</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации ;</li> </ul>	Зачет

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li> <li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидизирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях ;</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями ;</li> <li>• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимать участие в проведении медико-социальной экспертизы;</li> <li>• Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Консультировать родственников, законных представителей по вопросам ухода за пациентами с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие заболеваний и повреждений органов и систем;</li><li>• Организовывать и проводить мероприятия направленные на индивидуальную реабилитацию пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ эффективности работы каждого специалиста мультидисциплинарной команды, принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента;</li><li>• Пропаганда здорового образа жизни;</li><li>• Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп по предупреждению инвалидности;</li><li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм двигательной активности ;</li><li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных приемов массажа;</li><li>• Проведение мероприятий по ранней профессиональной переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы;</li><li>• Пропаганда занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности ;</li><li>• Пропаганда здорового образа жизни среди</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>родственников и лиц, ухаживающих за пациентами</p> <p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Осмотр и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;</li> <li>• Выбор и проведение дополнительных двигательных тестов в качестве маркеров диагностики и дальнейшего наблюдения ребенка;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать анамнез основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;</li> <li>• Оценивать данные лабораторных методов исследования с целью определения функционального статуса;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать данные инструментальных методов исследования для определения функционального статуса</li> <li>• Обосновывать назначение дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Обосновывать направление ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования пациентов, направляемых на лечебную физкультуру;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>анатомио-физиологических основ, основные методики клиническо-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> <li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul> <p><b><u>Трудовые функции (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии.</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз.</li> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование плана лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;</li> <li>• Формирование мультидисциплинарной бригады, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и конкретных задач лечения/восстановления/реабилитации ребенка;</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение риска развития состояний, требующих неотложной помощи детям;</li> <li>• Составление заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента;</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур ЛФК.</li> <li>• принципы использования физических факторов и средств ЛФК для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li> <li>• знать правила техники безопасности при проведении процедур лечебной гимнастики и массажа;</li> <li>• показания и противопоказания к применению физических факторов;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по ЛФК и спортивной медицине;</li> <li>• сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы ЛФК больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);</li> <li>• самостоятельно проводить процедуры ЛГ;</li> <li>• оценить переносимость процедур ЛГ, массажа.</li> <li>• провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>• оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>• дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;</li> <li>• консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК;</li> <li>• осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок нагрузки в рамках занятия);</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения методом ЛФК.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> <li>• алгоритмом действий врача по ЛФК и спортивной медицине при назначении лечебных процедур;</li> <li>• методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>процедур ЛФК.</p> <p>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основы ЛФК</li><li>• Показания и противопоказания к лечению средствами ЛФК</li><li>• Механизм действия процедур ЛФК</li><li>• Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</li><li>• основы санаторно-курортного лечения и отбора;</li><li>• правила оформления рецептов назначения процедуры ЛФК;</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ориентироваться в вопросах назначения методик ЛФК с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</li><li>• Определить показания и противопоказания к назначению лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li><li>• Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных).</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• общие вопросы организации службы ЛФК</li> <li>• правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК;</li> <li>• требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения методами ЛФК на этапах реабилитации.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛГ и массажа.</li> <li>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.1.1.6	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Методики воздействия электро-магнитным полем в лечении и реабилитации.	<p>Методики воздействия электро-магнитным полем в лечении и реабилитации: магнитотерапия в комплексе лечебно-восстановительных мероприятий.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</li> </ul>	Зачет

			<p><b>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации ;</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li> <li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях ;</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями ;</li> <li>• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимать участие в проведении медико-социальной экспертизы;</li> <li>• Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультировать родственников, законных представителей по вопросам ухода за пациентами с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие заболеваний и повреждений органов и систем;</li> <li>• Организовывать и проводить мероприятия направленные на индивидуальную реабилитацию пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ эффективности работы каждого специалиста мультидисциплинарной команды, принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп по предупреждению инвалидности;</li> <li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм двигательной активности;</li> <li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<p>ребенком, правил самостоятельного применения отдельных приемов массажа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий по ранней профессиональной переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы;</li> <li>• Пропаганда занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Осмотр и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;</li> <li>• Выбор и проведение дополнительных двигательных тестов в качестве маркеров диагностики и дальнейшего наблюдения ребенка;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать анамнез основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;</li> <li>• Оценивать данные лабораторных методов исследования с целью определения функционального статуса;</li> <li>• Оценивать данные инструментальных методов исследования для определения функционального статуса</li> <li>• Обосновывать назначение дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Обосновывать направление ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование плана лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;</li> <li>• Формирование мультидисциплинарной бригады, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и конкретных задач лечения/восстановления/реабилитации ребенка;</li> <li>• Определение риска развития состояний, требующих неотложной помощи детям;</li> <li>• Составление заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состояния</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента;</p> <p>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования пациентов, направляемых на лечебную физкультуру;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</li> <li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul> <p><b><u>Трудовые функции (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии.</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз.</li> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур ЛФК.</li> <li>• принципы использования физических факторов и средств ЛФК для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li> <li>• знать правила техники безопасности при проведении процедур лечебной гимнастики и массажа;</li> <li>• показания и противопоказания к применению физических факторов;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по ЛФК и спортивной медицине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний;</li> <li>• выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы ЛФК больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);</li> <li>• самостоятельно проводить процедуры ЛГ;</li> <li>• оценить переносимость процедур ЛГ, массажа.</li> <li>• провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>• оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>• дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;</li> <li>• консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК;</li> <li>• осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок нагрузки в рамках занятия);</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения методом ЛФК.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом действий врача по ЛФК и спортивной медицине при назначении лечебных процедур;</li> <li>• методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения процедур ЛФК.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к лечению средствами ЛФК</li> <li>• Механизм действия процедур ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</li> <li>• основы санаторно-курортного лечения и отбора;</li> <li>• правила оформления рецептов назначения процедуры ЛФК;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в вопросах назначения методик ЛФК с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных).</li> <li>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и</b></li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p align="center"><b>их структурных подразделениях. (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• общие вопросы организации службы ЛФК</li> <li>• правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК;</li> <li>• требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения методами ЛФК на этапах реабилитации.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p>	
--	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> <li>• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛГ и массажа.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.1.1.7	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Методики фото- и ультразвукового воздействия в лечении и реабилитации.	<p>Методики фото- и ультразвукового воздействия в лечении и реабилитации: ультрафиолетовое, инфракрасное, низкоинтенсивное лазерное излучения.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p>	Зачет

			<p>➤ <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации ;</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li> <li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях ;</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями ;</li> <li>• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимать участие в проведении медико-социальной экспертизы;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Консультировать родственников, законных представителей по вопросам ухода за пациентами с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие заболеваний и повреждений органов и систем;</li> <li>• Организовывать и проводить мероприятия направленные на индивидуальную реабилитацию пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ эффективности работы каждого специалиста мультидисциплинарной команды, принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп по предупреждению инвалидности;</li> <li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>применения различных форм двигательной активности ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных приемов массажа;</li> <li>• Проведение мероприятий по ранней профессиональной переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы;</li> <li>• Пропаганда занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности ;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;</li> <li>• Выбор и проведение дополнительных двигательных тестов в качестве маркеров диагностики и дальнейшего наблюдения ребенка;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать анамнез основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;</li> <li>• Оценивать данные лабораторных методов исследования сдл для определения функционального статуса;</li> <li>• Оценивать данные инструментальных методов исследования для определения функционального статуса</li> <li>• Обосновывать назначение дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Обосновывать направление ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование плана лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование мультидисциплинарной бригады, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и конкретных задач лечения/восстановления/реабилитации ребенка;</li> <li>• Определение риска развития состояний, требующих неотложной помощи детям;</li> <li>• Составление заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента;</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования пациентов, направляемых на лечебную физкультуру;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> <li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul> <p><b><u>Трудовые функции (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии.</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз.</li> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур ЛФК.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы использования физических факторов и средств ЛФК для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li> <li>• знать правила техники безопасности при проведении процедур лечебной гимнастики и массажа;</li> <li>• показания и противопоказания к применению физических факторов;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по ЛФК и спортивной медицине;</li> <li>• сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний;</li> <li>• выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы ЛФК больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);</li> <li>• самостоятельно проводить процедуры ЛГ;</li> <li>• оценить переносимость процедур ЛГ, массажа.</li> <li>• провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>• оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>• дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;</li> <li>• консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК;</li> <li>• осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии</li> </ul>	
--	--	--	--	--



			<p>проведения процедур, точность дозировок нагрузки в рамках занятия);</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения методом ЛФК.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> <li>• алгоритмом действий врача по ЛФК и спортивной медицине при назначении лечебных процедур;</li> <li>• методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения процедур ЛФК.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к лечению средствами ЛФК</li> <li>• Механизм действия процедур ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</li> <li>• основы санаторно-курортного лечения и отбора;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила оформления рецептов назначения процедуры ЛФК;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в вопросах назначения методик ЛФК с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных).</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• общие вопросы организации службы ЛФК</li> <li>• правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК;</li> <li>• требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемовлечения методами ЛФК на этапах реабилитации.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> <li>• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛГ и массажа.</li> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

Б1.В.ДВ.1.1.8	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Методики воздействия термическими факторами в лечении	<p>Методики воздействия термическими факторами в лечении и реабилитации: локальные и общие воздействия низкими и высокими температурами (криотерапия, саунотерапия)</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации ;</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li> <li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при</li> </ul>	Зачет
---------------	--	---	---	-------

			<p>основных инвалидирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями ;</li><li>• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Принимать участие в проведении медико-социальной экспертизы;</li><li>• Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li><li>• Консультировать родственников, законных представителей по вопросам ухода за пациентами с инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li><li>• Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li><li>• Организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными нарушениями функций и жизнедеятельности вследствие заболеваний и повреждений органов и систем;</li><li>• Организовывать и проводить мероприятия направленные на индивидуальную реабилитацию</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ эффективности работы каждого специалиста мультидисциплинарной команды, принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп по предупреждению инвалидности;</li> <li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм двигательной активности ;</li> <li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных приемов массажа;</li> <li>• Проведение мероприятий по ранней профессиональной переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы;</li> <li>• Пропаганда занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности ;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Осмотр и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;</li> <li>• Выбор и проведение дополнительных двигательных тестов в качестве маркеров диагностики и дальнейшего наблюдения ребенка;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать анамнез основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;</li> <li>• Оценивать данные лабораторных методов исследования для определения функционального статуса;</li> <li>• Оценивать данные инструментальных методов исследования для определения функционального статуса</li> <li>• Обосновывать назначение дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> </ul>	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать направление ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование плана лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;</li> <li>• Формирование мультидисциплинарной бригады, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и конкретных задач лечения/восстановления/реабилитации ребенка;</li> <li>• Определение риска развития состояний, требующих неотложной помощи детям;</li> <li>• Составление заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента;</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования пациентов, направляемых на лечебную физкультуру;</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</li><li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.</li><li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li><li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</li></ul> <p><b><u>Трудовые функции (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии.</li><li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз.</li><li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>➤ <b>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур ЛФК.</li> <li>• принципы использования физических факторов и средств ЛФК для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li> <li>• знать правила техники безопасности при проведении процедур лечебной гимнастики и массажа;</li> <li>• показания и противопоказания к применению физических факторов;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по ЛФК и спортивной медицине;</li> <li>• сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний;</li> <li>• выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы ЛФК больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);</li> <li>• самостоятельно проводить процедуры ЛГ;</li> <li>• оценить переносимость процедур ЛГ, массажа.</li> <li>• провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>• дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;</li> <li>• консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК;</li> <li>• осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок нагрузки в рамках занятия);</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения методом ЛФК.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> <li>• алгоритмом действий врача по ЛФК и спортивной медицине при назначении лечебных процедур;</li> <li>• методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения процедур ЛФК.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы ЛФК</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показания и противопоказания к лечению средствами ЛФК</li> <li>• Механизм действия процедур ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</li> <li>• основы санаторно-курортного лечения и отбора;</li> <li>• правила оформления рецептов назначения процедуры ЛФК;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в вопросах назначения методик ЛФК с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных).</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• общие вопросы организации службы ЛФК</li> <li>• правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК;</li> <li>• требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения методами ЛФК на этапах реабилитации.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> <li>• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛГ и массажа.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li> </ul>	
Б1.В.ДВ.1.1.9	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11	Методики воздействия природно-климатическими факторами в лечении и реабилитации	<p>Методики воздействия природно-климатическими факторами в лечении и реабилитации; оптимизации адаптации в условиях смены часовых и климатических поясов</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации ;</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации;</li> </ul>	Зачет



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилям неврология, травматология и ортопедия, кардиология, ревматология, онкология, неонатология;</li> <li>• Стандарты оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных инвалидирующих медицинских состояниях и сопутствующих заболеваниях ;</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с основными инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями ;</li> <li>• Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и жизнедеятельности;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимать участие в проведении медико-социальной экспертизы;</li> <li>• Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Консультировать родственников, законных представителей по вопросам ухода за пациентами с инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с инвалидирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с различными нарушениями функций и жизнедеятельности</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>вследствие заболеваний и повреждений органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организовывать и проводить мероприятия направленные на индивидуальную реабилитацию пациентов с инвалидизирующими медицинскими состояниями и сопутствующими заболеваниями;</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ эффективности работы каждого специалиста мультидисциплинарной команды, принимавшего участие в реализации индивидуальной программы реабилитации пациента;</li><li>• Пропаганда здорового образа жизни;</li><li>• Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп по предупреждению инвалидности;</li><li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимости и правил самостоятельного применения различных форм двигательной активности ;</li><li>• Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил самостоятельного применения отдельных приемов массажа;</li><li>• Проведение мероприятий по ранней профессиональной переподготовке/направлению на соответствующие профессиональные программы;</li><li>• Пропаганда занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности ;</li><li>• Пропаганда здорового образа жизни среди родственников и лиц, ухаживающих за пациентами</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика выбора и обоснование направления ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> <li>• Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни;</li> <li>• Осмотр и оценка двигательного статуса ребенка на основе обследования функциональной системы движения;</li> <li>• Выбор и проведение дополнительных двигательных тестов в качестве маркеров диагностики и дальнейшего наблюдения ребенка;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собирать анамнез основного и сопутствующих заболеваний с точки зрения их потенциального влияния на функциональный статус;</li> <li>• Оценивать данные лабораторных методов исследования для определения функционального статуса;</li> <li>• Оценивать данные инструментальных методов исследования для определения функционального статуса</li> <li>• Обосновывать назначение дополнительных лабораторных и инструментальных методов</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>обследования, необходимых для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обосновывать направление ребенка на дополнительные консультации специалистов, необходимые для установления функционального диагноза, определения реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза;</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование плана лечения/восстановления/реабилитации ребенка, в том числе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;</li> <li>• Формирование мультидисциплинарной бригады, постановка стратегических целей, разъяснение членам бригады плана и конкретных задач лечения/восстановления/реабилитации ребенка;</li> <li>• Определение риска развития состояний, требующих неотложной помощи детям;</li> <li>• Составление заключения о состоянии нарушенных и сохранных функций пациента, состояния жизнедеятельности пациента по данным всестороннего обследования пациента;</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования пациентов, направляемых на лечебную физкультуру;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.</li> <li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях.</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> <li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul> <p><b><u>Трудовые функции (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в физиотерапии.</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, в том числе при проведении процедур ЛФК.</li> <li>• принципы использования физических факторов и средств ЛФК для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в т. ч. диспансерных групп;</li> <li>• знать правила техники безопасности при проведении процедур лечебной гимнастики и массажа;</li> <li>• показания и противопоказания к применению физических факторов;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача по ЛФК и спортивной медицине;</li> <li>• сформировать задачи ЛФК с учетом показаний и противопоказаний;</li> <li>• выбрать и назначить наиболее рациональные патогенетические методы ЛФК больных различного профиля на разных этапах реабилитации (стационар, поликлиника, санаторий);</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно проводить процедуры ЛГ;</li> <li>• оценить переносимость процедур ЛГ, массажа.</li> <li>• провести учет и анализ эффективности курса ЛФК по данным общеклинических, лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>• оформлять и вести учетно-отчетную документацию;</li> <li>• дать врачебные рекомендации по практическому использованию средств ЛФК на различных этапах физической реабилитации;</li> <li>• консультировать врачей клинических специальностей по вопросам ЛФК;</li> <li>• осуществлять контроль за работой среднего медицинского персонала (правильность технологии проведения процедур, точность дозировок нагрузки в рамках занятия);</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов физиотерапевтического лечения методом ЛФК.</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> <li>• алгоритмом действий врача по ЛФК и спортивной медицине при назначении лечебных процедур;</li> <li>• методами обучения среднего медицинского персонала безопасным приемам работы с аппаратурой, контроля их нагрузки, правильности проведения процедур ЛФК.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к лечению средствами ЛФК</li> <li>• Механизм действия процедур ЛФК</li> <li>• Показания и противопоказания к проведению к применению физических факторов;</li> <li>• основы санаторно-курортного лечения и отбора;</li> <li>• правила оформления рецептов назначения процедуры ЛФК;</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в вопросах назначения методик ЛФК с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний;</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению лечения пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</li> <li>• Определить показания и противопоказания к назначению процедур ЛФК.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядком назначения и методическими приемами дозирования лечебных физических факторов (естественных и преформированных).</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p>	
--	--	--	--	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы здорового образа жизни</li> <li>• Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.</li> <li>• Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами общения с пациентами и их родственниками</li> <li>• Принципами этических и деонтологических норм в общении</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях. (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>• общие вопросы организации службы ЛФК</li> <li>• правила и требования к оборудованию отделения (кабинета) ЛФК эксплуатации и технике безопасности при организации отделения (кабинета) ЛФК;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к ведению учетно-отчетной документации отделения ЛФК</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.</li> <li>• Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения методами ЛФК на этапах реабилитации.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</li> <li>• Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методикой анализа заболеваемости и охвата процедурами ЛГ и массажа.</li><li>• Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации.</li></ul>	
--	--	--	--	--

## 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.1.1.1 1	2	Основы лечения и реабилитации у пациентов с различной неврологической патологией	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2
Б1.В.ДВ.1.1.2	2	Методики воздействия физическими факторами в лечении и реабилитации	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2
Б1.В.ДВ.1.1.3	2	Методики водно- и бальнеовоздействия в лечении и реабилитации	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2
Б1.В.ДВ.1.1.4	2	Методики воздействия электрическими полями низкого напряжения низкой частоты в лечении и реабилитации	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2
Б1.В.ДВ.1.1.5	2	Методики воздействия электрическими полями высокого напряжения высокой частоты в лечении и реабилитации	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2
Б1.В.ДВ.1.1.6	2	Методики воздействия	Контроль СРО,	Опрос с использованием	10	2	2

		электро-магнитным полем в лечении и реабилитации.	контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.В.ДВ.1.1.7	2	Методики фото- и ультразвукового воздействия в лечении и реабилитации.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2
Б1.В.ДВ.1.1.8	2	Методики воздействия термическими факторами в лечении и реабилитации.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2
Б1.В.ДВ.1.1.9	2	Методики воздействия природно-климатическими факторами в лечении и реабилитации	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	2	2

**5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

п/№	Название тем лекций базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по годам обучения	
		1	2
1	2	3	
1.	Основы санаторно-курортной реабилитации	-	2
2.	Особенности физиотерапии у больных с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.	-	2
	Итого:	-	4

**5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по годам обучения	
		1	2
1	2	3	
1.	Основы лечения и реабилитации у пациентов с различной неврологической патологией	-	8
2.	Методики воздействия физическими факторами в лечении и реабилитации	-	12
3.	Методики водо- и бальнеовоздействия в лечении и реабилитации	-	12
4.	Методики воздействия электрическими полями низкого напряжения низкой частоты в лечении и реабилитации	-	12
5.	Методики воздействия электрическими полями высокого напряжения высокой частоты в лечении и реабилитации	-	12
6.	Методики воздействия электро-магнитным полем в лечении и реабилитации.	-	12
7.	Методики фото- и ультразвукового воздействия в лечении и реабилитации.	-	12
8.	Методики воздействия термическими факторами в лечении и реабилитации.	-	12
9.	Методики воздействия природно-климатическими факторами в лечении и реабилитации	-	12
	Итого:	-	104

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	6	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	6	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
Б1.В .ДВ. 1.1.1	2	Основы лечения и реабилитации у пациентов с различной неврологической патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul>	<b>Ушаков, Александр Александрович.</b> Практическая <b>физиотерапия</b> : рук. для врачей / А. А. Ушаков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 683[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 663-683. - ISBN 978-5-9986-0123-1	Опрос
Б1.В .ДВ. 1.1.2	2	Методики воздействия физическими факторами в лечении и реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</li> </ul>	<b>Ушаков, Александр Александрович.</b> Практическая <b>физиотерапия</b> : рук. для врачей / А. А. Ушаков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 683[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 663-683. - ISBN 978-5-9986-0123-1	Опрос



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul>		
Б1.В .ДВ. 1.1.3	2	Методики водо- и бальнеовоздействия в лечении и реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>- подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul>	<p><b>Ушаков, Александр Александрович.</b> Практическая <b>физиотерапия</b> : рук. для врачей / А. А. Ушаков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 683[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 663-683. - ISBN 978-5-9986-0123-1</p>	Опрос
Б1.В .ДВ. 1.1.4	2	Методики воздействия электрическими полями низкого напряжения низкой частоты в лечении и реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>- подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul>	<p><b>Ушаков, Александр Александрович.</b> Практическая <b>физиотерапия</b> : рук. для врачей / А. А. Ушаков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 683[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 663-683. - ISBN 978-5-9986-0123-1</p>	Опрос

Б1.В .ДВ. 1.1.5	2	Методики воздействия электрическими полями высокого напряжения высокой частоты в лечении и реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul>	<b>Ушаков, Александр Александрович.</b> Практическая <b>физиотерапия</b> : рук. для врачей / А. А. Ушаков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 683[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 663-683. - ISBN 978-5-9986-0123-1	Опрос
Б1.В .ДВ. 1.1.6	2	Методики воздействия электро-магнитным полем в лечении и реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul>	<b>Ушаков, Александр Александрович.</b> Практическая <b>физиотерапия</b> : рук. для врачей / А. А. Ушаков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 683[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 663-683. - ISBN 978-5-9986-0123-1	Опрос
Б1.В .ДВ. 1.1.7	2	Методики фото- и ультразвукового воздействия в	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> </ul>	<b>Ушаков, Александр Александрович.</b> Практическая <b>физиотерапия</b> : рук. для врачей / А. А. Ушаков. - 3-е	Опрос

		лечения и реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>- подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul>	изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 683[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 663-683. - ISBN 978-5-9986-0123-1	
Б1.В .ДВ. 1.1.8	2	Методики воздействия термическими факторами в лечении и реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>- работа в отделении;</li> <li>- подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</li> </ul>	<b>Ушаков, Александр Александрович.</b> Практическая <b>физиотерапия</b> : рук. для врачей / А. А. Ушаков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 683[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 663-683. - ISBN 978-5-9986-0123-1	Опрос
Б1.В .ДВ. 1.1.9	2	Методики воздействия природно-климатическими факторами в лечении и реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>- работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>- работа в отделении;</li> </ul>	<b>Ушаков, Александр Александрович.</b> Практическая <b>физиотерапия</b> : рук. для врачей / А. А. Ушаков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 683[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 663-683. - ISBN 978-5-9986-0123-1	Опрос

			<p>-подготовка выступления (доклад +мультимедийная презентация) для выступления на врачебной конференции;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</p> <p>- подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>		
--	--	--	---	--	--

### **НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина»**

**См. приложение**

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## Примерная тематика типовых аттестационных вопросов

1. Механизмы физиологического и лечебного действия физических факторов.
2. Основные принципы лечебно-профилактического использования физических факторов
3. Общие показания и противопоказания для назначения физических факторов.
4. Гальванизация. Физико-химические основы действия постоянного тока. Физиологическое и лечебное действие постоянного тока. Показания и противопоказания.
5. Лекарственный электрофорез. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания.
6. Электросонотерапия. Физиологическое и лечебное действие электросна. Показания и противопоказания.
7. Диадинамотерапия. Физическая характеристика диадинамических токов, их физиологическое и лечебное действие. Диадинамофорез. Показания и противопоказания.
8. Амплипульстерапия. Физиологическое и лечебное действие синусоидальных модулированных токов. СМТ-форез. Показания и противопоказания.
9. Местная дарсонвализация. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
10. Индуктотермия. Физиологическое и лечебное действие. Показания и противопоказания.
11. Ультразвук и его лечебно-профилактическое использование.
12. Магнитотерапия. Физиологическое и лечебное действие магнитных полей. Показания и противопоказания.
13. Грязелечение. Классификация лечебных грязей. Механизм действия.
14. Гидротерапия. Простейшие водолечебные процедуры.
15. Наружное применение минеральных вод

### Примеры типовых тестовых заданий:

Комплект тестовых заданий практического занятия № 1 с указанием правильного ответа (тема «Основы лечения и реабилитации у пациентов с различной неврологической патологией»)

1. Выберите оптимальный метод физиотерапии для больного с диагнозом: Алкогольный полиневрит. Вялый нижний парапарез:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	электрофорез прозерина на область нижних конечностей, восходящее направление тока;	+
Б	УФ-эритема на области нижних конечностей;	
В	шотландский душ;	
Г	восходящий душ.	

2. Выберите оптимальный метод физиотерапии для ребенка с минимальной мозговой дисфункцией (гиперкинезы):

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки

выбора ответа		правильного ответа
А	электростимуляция мышц конечностей;	
Б	УФ-эритемотерапия на воротниковую область;	
В	гальванизация воротниковой области с бромом;	
Г	контрастные ванны;	
Д	чрезкожная лазеротерапия.	+

3. Выберите оптимальный метод физиотерапии для больного с диагнозом: Шейный остеохондроз. Плечелопаточный периартроз. Болевой синдром:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	аппликации озокерита;	
Б	диадинамотерапия на болевые точки;	+
В	диадинамотерапия продольно на пораженную область;	
Г	общее УФО;	
Д	индуктотермия кабелем на пораженную конечность.	

4. Выберите оптимальный метод физиотерапии для больной с острой люмбагией. Сопутствующее заболевание – фибромиома матки:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	УВЧ-терапия на поясницу и нижнюю конечность;	
Б	ДМВ-терапия поясничной области;	
В	индуктотермия кабелем продольно на поясницу и нижнюю конечность;	
Г	диадинамотерапия болевых точек;	+
Д	озокеритовые аппликации.	

5. Укажите оптимальный метод физиотерапии при острой невралгии тройничного нерва:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	озокеритовые аппликации;	
Б	УВЧ-терапия;	
В	СМТ-терапия;	
Г	правильно Б и В;	+
Д	полумаска Бергонье с йодом.	

### Примеры типовых вопросов для устного опроса:

Физиотерапия при ДЦП.

Физиотерапия при ишемических и геморрагических инсультах.

Физиотерапия при функциональных заболеваниях нервной системы (неврастения, истерия, психастения, невроз детского возраста)

Физиотерапия при неврите лицевого нерва и невралгии тройничного нерва

Физиотерапия при эпилепсии и судорожных синдромах различной этиологии.  
Физиотерапия при повреждениях опорно-двигательного аппарата (ушибы, травмы).  
Особенности физиотерапии при неврологических заболеваниях в педиатрии  
Физиотерапия при перинатальной патологии. Сроки назначения.  
Особенности физиотерапии в лечении больных пожилого возраста с неврологическими болезнями

### Примеры ситуационных задач:

Задача №1: В отделение восстановительного лечения поступил больной М, 6 лет, с диагнозом: последствия тяжелой ЧМТ в виде спастического тетрапареза, симптоматическая эпилепсия. Последний приступ был 3 месяца назад. Ребенок обследован по месту жительства, назначена противосудорожная терапия.

1. Можно ли назначить больному курс кинезотерапии? Почему?

(Ответ: нет, т.к. назначение восстановительного лечения при эпилепсии возможно только при адекватно подобранной противосудорожной терапии через 6 месяцев с момента последнего приступа).

2. Можно ли назначить курс физиотерапии данному больному? Почему? (Ответ: нет, т.к. физиотерапия – абсолютное противопоказание при эпилепсии)

Задача №2: В отделение восстановительного лечения поступила больная М, 4 лет, с диагнозом: спинальная амиотрофия Верднига-Гофмана.

1. Можно ли назначить больной курс физиотерапии? Почему? (Ответ: нет, т.к. физиотерапия является абсолютным противопоказанием при спинальных амиотрофиях)

2. Можно ли назначить курс кинезотерапии данной больной? Почему? (Ответ: при спинальной амиотрофии возможно лишь назначение дыхательной гимнастики)

3. Есть ли необходимость в обучении ребенка и родителей показанным для больной видом физических упражнений? (Ответ: да, обязательно, т.к. одна из наиболее частых причин смерти данных пациентов являются застойные явления в легких вследствие инфекционных заболеваний, дыхательная недостаточность, поэтому ребенок и родители обязательно должны владеть техникой выполнения дыхательной гимнастики)

Задача №3: В отделение восстановительного лечения поступил больной Р, 15 лет, с жалобами на нарушение осанки и постоянные боли в пояснице.

1. Что необходимо сделать кинезотерапевту при первичном осмотре?

(Ответ: собрать анамнез жизни, анамнез заболевания; произвести клинический осмотр, кинезотерапевтический осмотр, назначить необходимые консультации и лабораторные, инструментальные методы исследования)

2. Что включает в себя кинезотерапевтический осмотр?

(Ответ: оценка осанки, физиологических изгибов позвоночника, исследование объема движений в шейном, нижнегрудном, поясничном отделах позвоночника; линейные измерения длины и окружности конечностей; измерение объема движений в суставах; оценка мышечного тонуса и трофики мышц; оценка сухожильных рефлексов и выявление патологических рефлексов; оценка мышечной силы; исследование координации движения и сложных двигательных актов, таких как походка)

Задача №4: Больному П, 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды.

1. Правильно ли построено занятие для данного пациента? Почему?

(Ответ: нет, т.к. упражнения выполняются в одном темпе, постоянно в одном положении, гимнастические снаряды не рекомендуется использовать в конце занятия)

2. Что влияет на дозу физической нагрузки?

(Ответ: возраст, пол, общее состояние пациента, спортивный анамнез, анамнез заболевания, стадия заболевания)

3. Какие вы знаете способы дозирования физической нагрузки?

(Ответ: изменять число вовлеченных в работу мышечных групп, изменять темп выполнения упражнения, увеличивать или уменьшать амплитуду движения, изменять исходное положение, увеличивать или уменьшать количество повторов, использовать гимнастические снаряды, усложнять координацию движений)

Задача №5: В отделение восстановительного лечения поступил пациент А, 23 лет, с диагнозом: состояние после оперативного вмешательства, полихимиотерапии (ПХТ) по поводу нефробластомы. У больного стойкая клиничко-лабораторная ремиссия в течение 5 лет.

1. Показано ли назначение курса кинезотерапии? Почему?

(Ответ: показано, т.к. больному проведена операция и ПХТ, отмечается стойкая клиничколабораторная ремиссия в течение 5 лет, и необходимо восстановительное лечение)

2. Показано ли назначение физиотерапии данному больному? Почему?

(Ответ: нет, т.к. онкологические заболевания, а также состояния после операций и ПХТ по поводу онкологического заболевания являются абсолютным противопоказанием для назначения курса ФЗТ)

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	<b>Справочник по физиотерапии</b> : справочное издание / под ред. В. Г. Ясногородского. - М. : Медицина, 1992. - 512 с. - ISBN 5-225-01135-7	12
2.	<b>Ушаков, Александр Александрович.</b> Практическая <b>физиотерапия</b> : рук. для врачей / А. А. Ушаков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 683[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 663-683. - ISBN 978-5-9986-0123-1	2
3.	<b>Физиотерапия</b> : учеб. пособие / Г. Ш. Гафиятуллина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - (Библиотека врача-специалиста. <b>Физиотерапия</b> ). - Библиогр.: с. 261. - ISBN 978-5-9704-1448-4	1
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	<b>Хабиров, Фарит Ахатович.</b> Руководство по клинической неврологии позвоночника : [руководство] / Ф. А. Хабиров. -	1



	Казань : Медицина, 2006. - 518[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 513-518. - ISBN 5-7645-0307-8 Пособие для врачей-неврологов, мануальных терапевтов, ревматологов, ортопедов, реабилитологов и студентов медицинских вузов, изучающих клиническую неврологию.	
2.	<b>Штульман, Давид Рувимович.</b> Неврология : справ. практ. врача / Д. Р. Штульман, О. С. Левин. - 3-е изд., [перераб. и доп.]. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. - 860[1] с. - Предм. указ.: с. 840-860. - ISBN 5-901712-11-0	1
3	<b>Роль природных физических факторов санатория "Кпул-ятар" в лечении больных с остеохондрозом позвоночника, а также больных детей и подростков с заболеваниями нервной системы : науч.-практ. конф. / [отв. ред. Д. Д. Мехтиханов]. - Махачкала : [б. и.] ; Касумкент : [б. и.], 2007. - 116 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN Б. и.</b> <b>Имеются экземпляры в отделах: 1</b> постдипломного образования по специальности <b>лечебная физкультура</b> и спортивная медицина, методистов и врачей смежных специальностей.	1
4	<b>Попелянский, Яков Юрьевич.</b> Болезни периферической нервной системы : рук. для врачей / Я. Ю. Попелянский. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 351[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 322-351. - ISBN 5-98322-539-1	3
5	<b>Ковальчук, Виталий Владимирович.</b> Пациент после инсульта : принципы реабилитации и особенности ведения / В. В. Ковальчук. - Москва : АСТ 345, 2016. - 327[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 314-326. - ISBN 978-5-9906770-3-6 Монография предназначена для врачей-неврологов, врачей-реабилитологов, врачей-терапевтов, логопедов, врачей и методистов лечебной физической культуры, физиотерапевтов, медицинских сестер, участвующих в ведении пациентов после инсульта, а также для организаторов здравоохранения.	1
	<b>Ковальчук, Виталий Владимирович.</b> Пациент после инсульта : принципы реабилитации и особенности ведения / В. В. Ковальчук. - Москва : АСТ 345, 2016. - 327[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 314-326. - ISBN 978-5-9906770-3-6 Монография предназначена для врачей-неврологов, врачей-реабилитологов, врачей-терапевтов, логопедов, врачей и методистов лечебной физической культуры, физиотерапевтов,	

<p>медицинских сестер, участвующих в ведении пациентов после инсульта, а также для организаторов здравоохранения.</p> <p><b>Имеются экземпляры в отделах: 1</b></p>	
---	--

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Основные источники
	<p><b>Пономаренко, Г. Н.</b>  <b>Физиотерапия</b> : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b>  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html</a>.  Руководство предназначено физиотерапевтам, курортологам, врачам общей практики, врачам восстановительной медицины, студентам старших курсов медицинских вузов, интернам, ординаторам, аспирантам.</p>
	<p><b>Разумов, А. Н.</b>  Санаторно-курортное лечение : национальное руководство : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Разумов А.Н. ; Стародубов В.И., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b>  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html</a>.  Издание предназначено врачам санаторно-курортных организаций, физиотерапевтам, врачам по лечебной физической культуре, врачам по медицинской реабилитации, врачам-организаторам, научным сотрудникам в области восстановительной медицины, курортологии и организации здравоохранения, студентам старших курсов медицинских вузов, ординаторам, аспирантам</p>
	<p><b>Гафиятуллина, Г. Ш.</b>  <b>Физиотерапия</b> : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Гафиятуллина Г.Ш. ; Омельченко В.П., Евтушенко Б.Е., Черникова И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html</a>.  Учебное пособие предназначено для физиотерапевтов, терапевтов, а также интернов и студентов, обучающихся в медицинских вузах</p>
	<p><b>Епифанов, В. А.</b>  Медико-социальная реабилитация больных после инсульта : [Электронный ресурс] : монография / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В., Глазкова И.И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - <b>Режим доступа:</b>  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html</a>.</p>
	<p><b>Основы восстановительной</b> медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b>  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html</a>.</p>
	<p><b>Епифанов, В. А.</b>  Реабилитация в неврологии : [Электронный ресурс] : библиотека врача-специалиста / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - (Библиотека врача-специалиста). - <b>Режим доступа:</b>  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html</a>.  Руководство предназначено неврологам, травматологам-ортопедам, физиотерапевтам, специалистам в области лечебной физкультуры. Материалы, изложенные в руководстве, также будут полезны студентам медицинских вузов, слушателям факультетов последипломного образования.</p>
	<p><b>Немедикаментозные методы лечения</b> и образ жизни при рассеянном склерозе : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Бойко, М. Е. Гусева, С. А.</p>

	<p>Сиверцева.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439876.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439876.html</a>.</p> <p>Издание предназначено для врачей-неврологов, реабилитологов, физиотерапевтов, диетологов, нейропсихологов и психотерапевтов, медицинских сестер, организаторов здравоохранения, студентов и ординаторов, всех медицинских работников, интересующихся проблемами рассеянного склероза</p>
	<p><b>Разумов, А. Н.</b>          Санаторно-курортное лечение : национальное руководство : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Разумов А.Н. ; Стародубов В.И., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html</a>.</p>
<i><b>Дополнительные источники</b></i>	
	<p><b>Методы физиотерапии в</b> детской дерматологии : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Круглова, К.В. Котенко, Н.Б. Корчажкина, С.Н. Турбовская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441695.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441695.html</a>.</p> <p>Книга может быть полезна специалистам в области физиотерапии, дерматологии, педиатрии, курортологии  <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html</a>.</p>
	<p><b>Котенко, К. В.</b>          Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Котенко К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html</a>.</p>

### 8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2018-2019 гг.

1. ЭБС «Консультант студента»ООО «Институт проблем управления здравоохранением»
  - a. Контракт № 81СЛ/11-2017 от 01.01.2018г.с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.
  - b. Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019
2. ЭБС «Консультант врача»ООО Группа компаний «ГЭОТАР»
  - a. Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г.,с 01.09.2017 по 31.12.2018 г.
  - b. Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г
3. ЭБС IPRbooksПоставщик: ООО «Ай Пи Эр Медиа»
  - a. Лицензионный договор № 3719/18 от 26.03.2018г.,с 19.04.2018 по 18.04.2019г
  - b. Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г.,с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
4. Электронные журналы на платформеLIBRARYПоставщик: ООО «РУНЭБ»
  - a. Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Лечебная физкультура и спортивная медицина  
 Физиотерапия  
 Бальнеология и курортология  
 Вестник восстановительной медицины  
 Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация

Журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов  
 British Journal of Sports Medicine  
 Journal of Science and Medicine in Sport  
 Physician and Sports Medicine

#### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п	Официальные сообщества ЛФК и спортивной медицины	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское антидопинговое агентство (РУСАДА)	<a href="http://www.rusada.ru">http://www.rusada.ru</a>
2.	Секция по медицинскому массажу РАСМИРБИ	<a href="http://www.sportmed.ru">http://www.sportmed.ru</a>
3.	Центр спортивной медицины ФМБА России	<a href="http://sportfmba.ru">http://sportfmba.ru</a>
4.	ФГУ Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии Минздрава России	<a href="http://www.nmicrk.ru">http://www.nmicrk.ru</a>
5.	Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов	<a href="http://www.rovvm.ru">http://www.rovvm.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Международная ассоциация физиотерапевтов (WCPT)	<a href="http://www.world.physio">www.world.physio</a>
2.	Европейская федерация ассоциаций спортивной медицины (EFSMA)	<a href="http://www.efsm.org">www.efsm.org</a>
3.	Международная ассоциация спортивной медицины (FIMS)	<a href="http://www.fims.org">www.fims.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34389)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438) Дополнение
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247) (ред. от 09.04.2018)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163) (ред. от 13.12.2021)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Лечебная физкультура и спортивная медицина» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

### Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (изменения и дополнения от 14.04.2014, 22.02.2019, 21.02.2020 г.г.)
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья	Приказ Минздрава и Минтруда и социальной защиты России от 31.05.2019 N 345н/372н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 г. N 69н (с изменениями и дополнениями от 21.02.2020 г.)

### Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
«Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских показаний и противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при которых проводятся обязательные и периодические медицинские осмотры» (с изменениями и дополнениями)	Приказ Минздрава РФ от 28.01.2021 N 29н

### Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285 (с изменениями и дополнениями от 31.01.2020 г.)
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (с изменениями и дополнениями от 27.06, 30.09.2015 г, 30.03.2018 г., 27.03.,03.12. 2019 г., 21.02.2020 г.)
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н (изменения и дополнения от 21.02, 25.09.2020 г.)
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
«Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра	Приказ Минздрава России от 23.10.2020 г. N 1144н

лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" и форм медицинских заключений одопуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях	
--	--

### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Перечень медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения		взрослые	Приказ от 28 сентября 2020 г. n 1029н об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения
Порядок организации санаторно-курортного лечения		взрослые	Министерство здравоохранения Российской Федерации приказ от 28 сентября 2020 г. n 1029н об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения
Порядок организации медицинской реабилитации		взрослые	Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ



			От 5 мая 2016 г. N 279н Об утверждении порядка организации санаторно- курортного лечения (в ред. Приказов Минздрава РФ от 21.02.2020 n 114н, от 25.09.2020 № 1028н)
Порядок оказания медицинской помощи спортсменам, членам олимпийской семьи, зрителям, персоналу, представителям средств массовой информации и участникам церемоний открытия и закрытия Игр во время проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи		взрослые	Приказ Минздрава России от 11.11.2013 N 835н

### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая		взрослые	Приказ Минздрав РФ от 23.10.2020 N 1144Н

<p>порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"</p>			
<p>Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p>		<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н (редакция от 21.02. 2020 г.)</p>

### Экспертиза качества медицинской помощи

<p>Критерии качества</p>	<p>Нормативный правовой акт, утвердивший критерии</p>
<p>Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Правительство Российской Федерации Постановление От 29 июня 2021 г. N 1048 Об утверждении положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>Критерии оценки качества медицинской помощи</p>	<p>Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н</p>
<p>Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка</p>	<p>Приказ Минздрава РФ от 04.05.2018 N 201Н</p>
<p>Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Министерство здравоохранения Российской Федерации Приказ От 31 июля 2020 г. N 787н</p>

Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н
--	--

### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

## 9. Информационные технологии:

интернет-адрес страницы кафедры

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Основные источники
	<b>Епифанов, В. А.</b> Лечебная физкультура и спортивная медицина : [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007 . - 568 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html</a> .
	<b>Лечебная физическая культура</b> : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html</a> .
	<b>Епифанов, В. А.</b> Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html</a> .
	<b>Епифанов, В. А.</b> Медико-социальная реабилитация больных после инсульта : [Электронный ресурс] : монография / Епифанов В.А. ; Епифанов А.В., Глазкова И.И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html</a> .
	<b>Основы восстановительной медицины и физиотерапии</b> [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-

	специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html</a> .
	<b>Хан, М. А.</b> Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : [Электронный ресурс] : монография / Хан М.А. ; Разумов А.Н., Корчажкина Н.Б., Погонченкова И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445860.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445860.html</a> .
	<b>Аронов, Д. М.</b> Кардиореабилитация и вторичная профилактика : [Электронный ресурс] : монография / Аронов Д.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html</a> .
	<b>Разумов, А. Н.</b> Санаторно-курортное лечение : национальное руководство : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Разумов А.Н. ; Стародубов В.И., Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460221.html</a> .
<i><b>Дополнительные источники (которые есть в ЭБС у нас на сайте научной библиотеки и в свободном доступе)</b></i>	
	<b>Казаков, В. Ф.</b> Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Казаков В.Ф. ; Макарова И.Н., Серяков В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html</a> .
	<b>Котенко, К. В.</b> Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Котенко К.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <b>Режим доступа:</b> <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html</a> .

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п/п	Официальные сообщества ЛФК и спортивной медицины	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское антидопинговое агенство (РУСАДА)	<a href="http://www.rusada.ru">http://www.rusada.ru</a>
2.	Секция по медицинскому массажу РАСМИРБИ	<a href="http://www.sportmed.ru">http://www.sportmed.ru</a>
3.	Центр спортивной медицины ФМБА России	<a href="http://sportfmba.ru">http://sportfmba.ru</a>
4.	ФГУ Национальный медицинский исследовательский центр реабилитации и курортологии Минздрава России	<a href="http://www.nmicrk.ru">http://www.nmicrk.ru</a>
5.	Российское общество врачей восстановительной медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов	<a href="http://www.rovvm.ru">http://www.rovvm.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Международная ассоциация физиотерапевтов (WCPT)	<a href="http://www.world.physio">www.world.physio</a>
2.	Европейская федерация ассоциаций спортивной медицины (EFSMA)	<a href="http://www.efsm.org">www.efsm.org</a>
3.	Международная ассоциация спортивной медицины (FIMS)	<a href="http://www.fims.org">www.fims.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		

1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03.
CentOS Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины». **Приложение №1.**

#### **11. Материально-техническое обеспечение**

**Приложение №5.**

#### **12. Кадровое обеспечение**

**Приложение №6.**

#### **13. Иные учебно-методические материалы**

##### **Конспекты лекций**

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций. Приложение №3.

##### **Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.**

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей – Приложение №4.

**14.Разработчики;**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Храмов Владимир Владимирович	Д.м.н, профессор	Заведующий кафедрой ЛФК, СМ и ФТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Толстокоров Сергей Александрович	К.м.н, доцент	Доцент кафедры ЛФК, СМ и ФТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Галкина Екатерина Александровна		Ассистент ЛФК, СМ и ФТ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России