



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

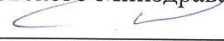
ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России


К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 02 _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 3, БЗ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.44 ПРОФПАТОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1086
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-профпатолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры профпатологии, гематологии и
клинической фармакологии

Протокол от 23.12.2020 г. № 11

Заведующая
кафедрой  Т.В. Шелехова

1. Вводная часть

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.44 «Профпатология» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.44. «Профпатология».

Этапы ГИА

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

1 этап - аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.44 «Профпатология».

2 этап - проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.44. «Профпатология» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 31.08.44 «Профпатология») заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному

решению задач различной степени сложности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине 31.08.44 «Профпатология»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ 1: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профпатологии в амбулаторных условиях	ВПД 1: Оказание первичной и специализированной медико-санитарной помощи по профпатологии в амбулаторных условиях	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний (отравлений), требующих оказания первичной специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях	УК-1, 2 ПК- 1,5	соответствует
ТФ 2: Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями (отравлениями), требующими оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, 2 ПК-1,6	соответствует

ТФ 3: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, 2 ПК-10,11	соответствует
ТФ 4: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме в амбулаторных условиях	УК-1, 2 ПК-5,6	соответствует
ОТФ 2: Оказание специализированной медицинской помощи по профпатологии в стационарных условиях	ВПД 2: Оказание специализированной медико-санитарной помощи по профпатологии в стационарных условиях	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний (отравлений), требующих оказания первичной специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	УК-1, 2 ПК-5	соответствует
ТФ 2: Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями (отравлениями), требующими оказания медицинской помощи в стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности	УК-1, 2 ПК-6	соответствует
ТФ 3: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, 2 ПК-10,11	соответствует
ТФ 4: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме в стационарных условиях	УК-1, 2 ПК-5,6	соответствует
ОТФ 3: Оказание медицинской помощи при санаторно-курортном лечении по профпатологии	ВПД 3: Оказание первичной и специализированной медицинской помощи в санаторно-курортных условиях при профессиональных заболеваниях (отравлениях) и профессионально-обусловленных	соответствует

	заболеваниях	
ТФ 1: Оказание медицинской помощи при санаторно-курортном лечении по профпатологии	УК-1, 2 ПК-8,9	соответствует
ТФ 2: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, 2 ПК-10,11	соответствует
ТФ 3: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме в санаторно-курортных условиях	УК-1, 2 ПК-5,6	соответствует
ОТФ 4: Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз по профпатологии	ВПД 4: Проведение медицинских осмотров и экспертиз по профпатологии	соответствует
ТФ 1: Проведение медицинских осмотров (предварительных, периодических, внеочередных) и иных установленных законодательством Российской Федерации видов медицинских осмотров	УК-1, 2 ПК-1,2,4,5	соответствует
ТФ 2: Проведение экспертизы профессиональной пригодности к выполнению отдельных видов работ	УК-1, 2 ПК-1,2,4,5	соответствует
ТФ 3: Проведение экспертизы связи заболевания с профессией по профпатологии	УК-1, 2 ПК-1,2,4,5,10	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.44 Профпатология: УК-3, ПК-3, 7, 12.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44. «Профпатология»

4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов/зачетных единиц	Год 2 (семестр 4)
Контактная работа обучающегося с преподавателем		72/2	
Самостоятельная работа обучающихся		36/1	36/1
Общая трудоемкость	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	УК-1, 2, 3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2	Определение уровня практической подготовки	Практические навыки Практико-ориентированные вопросы	УК-1,2; ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельной работе	Устное собеседование – ответы на экзаменационные вопросы и ситуационная задача	УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

6. Схемы проверки компетенций

6.1. Схема проверки компетенций по тестам

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От первого до последнего
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	14
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	1-50 Приложение №3 к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Педагогика»
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	36,61-63,69-71,81,85-87,89-94,107,116-

	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	117,126,128,157,165, 168,178,182,184-185,193,210,217-219,224-225,229-230,238,245,256,258, 261-262,265-267,275-276,281,283-284,286-287,292-293,301-302,304-311,313-315,317-336,342-343,348-350,352-355,358-366,368,370,374,377, 380,384-395,400-401,413,419,423,435, 454,456,459-467,477-478,484-486,490,497-499
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	59,75,88,95,137,166, 167,180-181,183,189-190,200-201,228,233-234,239,246-247,250-251,253,257,259-260,263-264,270-271,274,279-280,282,285,298-300,316,332,367,379, 409-412,414,416,424,430, 444-445,450,489,494
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1-50 Приложение №4 к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций)
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	155-156
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-3,16,21-25,30-31,38-46,53-58,64-66,68,72,76-79,82,96-99,101-102,104-106,108,110-115,118-122,125,127,129,131, 134-135,138-154,159-

		162,164,169,171-175,177,186-187,191,194,195,197-199,202-208,213-216,220-223,226,231-232,235-237,240,244,248,254-255,268-269,272-273,277-278,288,290-291,294-297,303,312,337,339,344,346-347,351,356-357,371-372,381-383,396-399,402-403,405-406,415,417,420-421,425-427,429,431-433,436-448,451-453,455,457-458,468-476,479-480,482-483,487-488,491-493,496
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	37,47-60,67,80,83-84,100,109,123-124,130,163,170,176,179,188,192,209,227,241-242,249,340-341,345,373,376,407-408,418,422,428,434,449
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	1-50 Приложение №4 к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций)
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	55
ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	349
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	4-13,15,35,73,136,196,211,375,378,481

ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	17-20,26-29,32-34,52,74,103,132,158,212,243,338,404,495
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1-50 Приложение №4 к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций)

6.2. Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам, выносимых на 2-й этап государственной итоговой аттестации – проверка практических навыков и умений.

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От первого до последнего
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	81,84-85
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	1-30 Приложение №3 к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Педагогика»
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	2,18,27-29,31,51-52,84-85
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	26,56,58
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в	1-30 Приложение №4

	очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций)
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	18,27-28,57-58,70,84
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-14,19-25,29-39,41-46,49-50,52-69,71-80,82-83,86-90
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	1-17,20-25,30-35,39-40,47-50,52,56-59,61-69,71-80,82-83,88-90
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	1-30 Приложение №4 к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций)
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	15-17,51,70
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	27-28,84-85
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	2,26,81,84-85
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	12
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1-30 Приложение №4 к ФОС ГИА по учебной дисциплине

		«Медицина чрезвычайных ситуаций» (гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций)
--	--	--

6.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимых на третий этап государственной итоговой аттестации

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От первого до последнего
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	1
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	1-30 Приложение №3 к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Педагогика»
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	8,11-13,17,21,23-25,30,33,35-36,39-42,44,58,60,67,82,84
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	2,5-6,10,23
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1-30 Приложение №4 к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (гигиена и

		эпидемиология чрезвычайных ситуаций)
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1-2,9-10,24,36,40,44
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	7-8,13-22,24,26-29,31-34,37-38,43,45-57,59,61-66,68-80,83,85-90
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	15-22,28-29,31,33,37-38,47-48,51,56,61-66,76,81,90
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	1-30 Приложение №4 к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций)
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	9,30
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	9-10,39,58,82,86
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	2-4,6-9,11,67,71,76,90
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	2-3,6,9,18,20,30,67,70,82
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1-30 Приложение №4 к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных

		ситуаций» (гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций)
--	--	---

5.4. Схема проверки компетенций по типовым экзаменационным ситуационным задачам

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	От первого до последнего
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	13
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	1-30 Приложение №3 к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Педагогика»
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	2-3,9,13-14
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	2,4
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1-30 Приложение №4 к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций)
ПК-4	Готовность к применению социально-	14,27

	гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-13,15-20,22-28,30
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с профессиональными заболеваниями	3-7,9,14,22,26-27
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	1-30 Приложение №4 к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций)
ПК-8	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	22
ПК-9	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	4
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1,4,13-16,21-25,28-30
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	2,9,25-27
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1-30 Приложение №4 к ФОС ГИА по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций)

8. Методика проведения этапов государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 31.08.44 “Профпатология” является Государственная итоговая аттестация.

Первым этапом ГИА является тестирование. Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Профпатология». Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий внесено: 500 тестовых заданий по учебной дисциплине «Профпатология», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 50 тестовых заданий по дисциплине «Педагогика», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Патология». Тестовые задания и тестовые вопросы по учебным дисциплинам «Биохимические и иммунологические методы исследования в профпатологии», «Функциональные методы исследования в профпатологии», «Профпатология в сочетании с другими заболеваниями» (Представлены в соответствующем приложении). Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 700 заданий (**Представлены в соответствующем приложении**).

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 120 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (100 тестовых заданий по специальности 31.08.44 Профпатология и 20 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – 5 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 120 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств». Тестирование оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

Вторым этапом ГИА является проверка практических навыков и умений.

Проверка уровня и качества освоения практических навыков и умений – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-профпатолога.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на клинических базах профпатологического профиля. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его

практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

Практические навыки оцениваются в палате отделения профпатологии у постели больного. Обучающийся демонстрирует степень освоения им алгоритма обследования пациента, способность составить план обследования и трактовать полученные результаты, назначить адекватное лечение в соответствии с современными рекомендациями, определить реабилитационное и профилактические направления в лечении. Практические навыки оцениваются по четырехбалльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 90 вопросов (**Представлены в соответствующем приложении**).

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

3 этап ГИА – устное собеседование (по билету, содержащего 3 вопроса по специальности и по одному вопросу из каждой дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры, а также решение типовой экзаменационной ситуационной задачи).

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 30 ситуационных задач выбирает по одному варианту тестового задания по специальности 31.08.44 Профпатология, а также по одному вопросу по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры: общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патология. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры и по решению ситуационной задачи.

Банк тестовых заданий для проведения третьего этапа ГИА включает:

Вид тестового задания	Количество тестовых заданий	Ссылка в документе
Экзаменационные вопросы по специальности 31.08.44	90 (30 экзаменационных билетов)	Представлены в соответствующем приложении
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и	30	Представлены в соответствующем

здравоохранение»		приложении
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Педагогика»	30	Представлены в соответствующем приложении
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций»	30	Представлены в соответствующем приложении
Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине «Патология»	30	Представлены в соответствующем приложении
Типовые экзаменационные ситуационные задачи	30	Представлены в соответствующем приложении

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету 15+ 5 баллов×4 за вопросы по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП + 5 баллов за ситуационную задачу). Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 24 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

9. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

9.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

9.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для

проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

9.3. Оценивание результатов 3-го этапа ГИА

9.3.1. Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

9.3.2. *Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче*

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

10.1. Перечень литературы:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Профессиональные болезни: учебник: [с прил. на компакт-диске] / Н. А. Мухин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 495[1] с.: ил. - Библиогр.: с. 488-490. - Предм. указ.: с. 491-495	100
2.	Профессиональные заболевания в отдельных отраслях химической промышленности: учеб.пособие / В. В. Королев, М. Н. Махонько, М. Р. Зайцева. - 2-е изд., стер. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2018. - 101[1] с. - Библиогр.: с.100-101	43
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
1.	Актуальные вопросы профпатологии: сб. науч. тр. / под ред. В. В. Косарева. - Самара: Офорт, 2009. - 102[2] с. : ил. - Библиогр. в конце ст. - Библиогр.: С. 96-100	1
2.	Заместитель главного врача: [науч. изд.]. - М.: Панорама: Медиздат, 2013. - 46[2] с.	1
3.	Клинические аспекты в экспертной работе профпатолога: [учеб.пособие] / В. В. Разумов, В. А. Зинченко, Е. Б. Гуревич. - Новокузнецк, 2013. - 257[1] с. - Библиогр.: С. 256-257	2
4.	Профессиональные болезни: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: Вуз. учеб.: ИНФРА-М, 2011. - 250[2] с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: С. 243-246	1
5.	Профессиональные заболевания органов дыхания: учеб.пособие / Т. В. Шелехова, М. Н. Махонько, М. Р. Зайцева. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2017. - 82[1] с. - Библиогр.: С. 81-82	2
6.	Радиационная безопасность при ультразвуковых исследованиях [Текст]: учеб.-метод. пособие для врачей / Малаховский В. Н. [и др.]. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2013. - 71[1] с.: ил. - (Радиационная	1

	безопасность в рентгено- и радиологии). – Библиогр.: С. 69-71.	
7.	Системные патологические состояния в медицине труда: учеб.-метод. рек. / Т. В. Шелехова, М. Н. Махонько, А. Д. Трубецков; ГОУ ВПО СГМУ МЗ и СР РФ. - Саратов: Изд-во Сарат. мед.ун-та, 2004. - 20 с.	6
8.	Справочник профпатолога / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 301[2] с. - (Справочник). - Библиогр.: С. 299-300.	1

10.2 Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.	
1.	Профессиональные болезни: учебное пособие / Мухин Н.А.; Косарев В.В., Бабанов С.А., Фомин В.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe
2.	Профессиональные болезни: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Косарев В.В.; Бабанов С.А. - Москва: БИНОМ, 2015. - с. (Шифр 613.62+616-057(03/К 71-635279978) http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe
3.	"Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe
4.	Профессиональные заболевания органов дыхания: учебное пособие / Измеров Н.Ф.; Чучалин А.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - с. (Шифр [616.2-57+613.6]/(И 37-355294889) http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe
Дополнительные источники	
1.	Производственная безопасность и профессиональное здоровье: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. : ил. http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe
2.	Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) / В.В. Косарев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - с. (Шифр -643586) http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe
3.	Профессиональная патология: национальное руководство: Подготовлено под эгидой Ассоциации врачей и специалистов медицины труда и Ассоциации медицинских обществ по качеству/српн / Измеров И.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. (Шифр -466480030) http://library.sgmu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019 г., с 19.04.2019 по 18.04.2020 г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ»
Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

10.3 Перечень периодических изданий:

1. В мире наук
2. Вестник Академии Медицинских Наук
3. Вестник онкологического научного центра АМН России
4. Вестник РАН
5. Вестник Росздравнадзора
6. Вестник РВМА
7. Вестник РФФИ
8. Вестник Северо-западного Государственного Медицинского Университета им. Мечникова
9. Вестник СПб МАПО
10. Гигиена и санитария
11. Здравоохранение Российской Федерации
12. Злокачественные опухоли
13. Клиническая медицина
14. Клиническая фармакология
15. Лучевая диагностика и терапия
16. Медицина труда и промышленная экология
17. Медицинский академический журнал
18. Онкогематология
19. Правовые вопросы в здравоохранении
20. Практическая онкология
21. Радиация и риск
22. Радиология-практика
23. Русский медицинский журнал
24. Саркомы костей, мягких тканей и опухоли кожи
25. Терапевтический архив
26. Хирургия
27. Journal of clinical oncology
28. American journal roentgenology
29. Journal American medical association
30. The oncologist
31. Mutation research

32. Not worry

33. Radiation research

10.4 Информационные технологии:

1. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.44 «Профпатология»

№ п/п	Официальные профпатологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Национальный медицинский исследовательский центр онкологии	www.niioncologii.ru
2.	Институт ревматологии РАМН	www.rheumatolog.ru
3.	Российское респираторное общество	www.pulmonology.ru
4.	Всероссийское научное общество кардиологов	www.scardio.ru
5.	Эндокринологический научный центр	www.endocrincentr.ru
6.	ЦНИИ гастроэнтерологии	www.gastro-online.ru
7.	Информация о гастроэнтерологических заболеваниях, их симптомах и последствиях, способах лечения и препаратах.	www.zheludok.ru
8.	Этиопатогенетическая классификация анемии	www.anaemia.narod.ru
9.	Проблемы клинической гематологии	www.rusmedserv.com/hematology
10.	Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента	www.rlsnet.ru
11.	Гастроэнтерологический портал России	www.gastroportal.ru
12.	Большая медицинская библиотека.	http://med-lib.ru
Зарубежные		
1.	NIOSH Compendium of Occupational and Environmental Questionnaires	www.cdc.gov/niosh/compend.html
2.	сайт международной организации труда, международные рекомендации по медицине труда	www.ilo.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru

2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

2. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

10.5. Нормативные правовые акты

1. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках (приказ Минэнерго России от 30.06.2003 г. № 261).
2. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими СИЗ (приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 г. № 290н).
3. Методика лицензирования медицинской деятельности по экспертизе профпригодности и экспертизе связи заболеваний с профессией. Методические указания № 2000/262 от 29 декабря 2000.
4. Методические рекомендации, утвержденные Минздравом России и Минтрансом России от 29.01.2002 г. «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств».
5. Методологические основы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, работающих во вредных и (или) опасных условиях труда. Методические рекомендации. Минздрав и соцразвития Российской Федерации, 2005.
6. Минздрав Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, НИИ питания РАМН. Методические указания 2001/127 от 21 июня 2001г. «Обеспечение дополнительным питанием пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. "МУ 2.6.1.3151-13. 2.6.1. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Оценка и учет эффективных доз у пациентов при проведении радионуклидных диагностических исследований. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 20.12.2013) - Применительно к лучевой диагностике это означает управление дозой у пациента таким образом, чтобы качественная диагностическая информация была получена при наименьшем облучении пациента с учетом его физического состояния и технических возможностей используемой аппаратуры.
8. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, 22 июля 1993.

9. Перечень здравниц для санаторно-курортного лечения лиц, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Приложение к Методическим указаниям «Организация санаторного лечения пострадавших вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» взамен предыдущему Перечню. Утвержден Первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации 30.01.2003 г.
10. Письмо первого заместителя Министра Минздрава России А.И. Волкова от 22.02.2000 г. №2510/1788-32. Руководителям органов Управления здравоохранением субъектов Российской Федерации».
11. Письмо зам. Министра Минздравсоцразвития РФ В. И. Стародубова от 04.10.2005 г. №4732-ВС. Руководителям органов Управления здравоохранением субъектов Российской Федерации».
12. Письмо заместителя Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации В.И. Стародубова от 15.01.2007 г. №154-ВС «О профессиональной деятельности специалистов здравоохранения».
13. Письмо заместителя Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации В.И. Стародубова от 15.01.2007 г. №155-ВС «О подготовке специалистов здравоохранения».
14. Письмо заместителя Министра здравоохранения и социального развития Российской Федерации В.И. Стародубова от 15.01.2007 г. №156-ВС. Руководителю Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Р.У. Хабриеву.
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.03.1999 г. №279 «Об утверждении Положения о расследовании и учете несчастных случаев на производстве».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.12.2000 г. №967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.12.2005 г. №713 «Об утверждении Правил отнесения видов экономической деятельности к классу профессионального риска».
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.05.2006 г. №286 «Об утверждении Положения об оплате дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию застрахованных лиц, получивших повреждение здоровья вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2007 г. №300 «Об утверждении перечней заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного

охранника».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. №304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2007 г. №30 «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.04.2010 N 40 (ред. от 16.09.2013) "Об утверждении СП 2.6.1.2612-10 "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)" (вместе с "СП 2.6.1.2612-10. ОСПОРБ-99/2010. Санитарные правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.08.2010 N 18115) - 4.18. Применяемые методы лучевой диагностики и терапии утверждаются Минздравсоцразвития России. В описании методов необходимо отразить оптимальные режимы выполнения процедур и уровни облучения пациентов при их выполнении.

23. Постановление Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 1604 «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством».

24. Правила прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (о влиянии вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях опасности (постановление Правительства РФ от 23.09.2002 г. № 695).

25. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

26. Приказ Минздрава СССР от 11 февраля 1988 г. №98. Объявление Указа Президиума Верховного Совета СССР от 29.01.1988 г. №8410-XI «О порядке возмещения ущерба, причиненного рабочим и служащим вследствие профессионального заболевания пневмокониозом».

27. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.04.98 № 114 «О Государственном регулировании радиационной безопасности».

28. Приказ Минздрава Российской Федерации от 27.08.1999 г. №337 «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

29. Приказ Минздрава Российской Федерации от 03.11.1999 г. №395 «Об утверждении номенклатуры учреждений здравоохранения».

30. Приказ Минздрава Российской Федерации от 11.09.2000 г. №344 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензии на право приобретения оружия».

31. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2000 № 2510/9736-32 «О нормировании труда специалистов рентгеновских кабинетов».
32. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.06.2001 г. №180 «О внесении изменений и дополнений в приказ Минздрава России от 03.11.99. №395».
33. Приказ Минздрава Российской Федерации от 28.05.2001 г. №176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации».
34. Приказ Минздрава РФ от 28.02.2002 № 19 «О Типовой инструкции по охране труда для персонала рентгеновских отделений».
35. Приказ Минздрава Российской Федерации от 26 июля 2002 г. №238 «Об организации лицензирования медицинской деятельности».
36. Приказ Минздрава России от 14.07.2003 г. № 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения».
37. Приказ Минздравсоцразвития и РАМН от 01.04.2005 г. №248/18 «О создании Координационного центра профпатологии Министерства здравоохранения и социального развития».
38. Приказ Минздравсоцразвития и РАМН от 16.06.2005 г. №408/46 «Об утверждении Положения о Координационном центре профпатологии Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».
39. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 30.05.2005 г. №428а «О Координационном совете Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации по вопросам охраны здоровья трудоспособного населения».
40. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 13.10.2005 г. №633 «Об организации медицинской помощи».
41. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 14 марта 2007 г. №170 «Об организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации».
42. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
43. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 302н от 12.04.2011 г. «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

(обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

44. Приказ Минздравсоцразвития России от 11.08.2011 г. № 906 н «Типовые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви других СИЗ работникам химических производств, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением».

45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 417н от 27.04.2012 г. «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

46. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13.11.2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания специализированной помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».

47. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

48. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. №31136).

49. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 N 1051 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34459).

50. Приказ № 801н от 05.12. 2014 г. «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников».

51. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

52. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 №40168).

53. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

54. Федеральный закон №125-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

55. Федеральный закон №52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

56. Федеральный закон №181-ФЗ от 17.07.1999 г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

57. Федеральный закон №197-ФЗ от 30.12.2001 г. «Трудовой кодекс Российской Федерации».

58. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

59. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

60. Федеральный закон от 06.11.2011 г. № 300-ФЗ «О внесении изменений в статьи 17 и 22 ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»».

61. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

62. Федеральный закон о специальной оценке условий труда от 28.11.2013 г. № 426-ФЗ (действующая редакция, 2016).

63. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии классификации условий труда. Руководство Р 2.2.2006-05.

64. Стандарт безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами» (приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 г. № 1122н).

Согласно статьям 24, 42, 46,63 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Профпатология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

1.1. Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях	Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н

1.2. Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н
Порядок проведения диспансерного наблюдения	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1344н
Порядок проведения профилактического медицинского осмотра	Приказ Минздрава России от 06.12.2012 N 1011н
Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н
Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 835н

1.3. Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н

2. Стандарты медицинской помощи

2.1. Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни органов дыхания (J00 - J99)			
Федеральный стандарт объемов медицинской помощи	J02, J39.3 Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, ларингит, фарингит) J41 Хронический бронхит	взрослые	«Человек и здравоохранение : правила игры». Приложение 7 (нормативные

	профессиональной этиологии J45.0 Профессиональная бронхиальная астма J 60-63 Пневмокониозы J 66.0 Биссиноз		акты Минздрава России). Приказ № 134
--	--	--	--------------------------------------

2.2. Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни кожи и подкожной клетчатки (L00 - L99)			
Федеральный стандарт объемов медицинской помощи	L23 Аллергический дерматит L24 Контактный дерматит L25.9 Экзема, вызванная промышленными веществами L 53.0 Токсидермия L56.2 Фотодерматит L57.8; L 85 Эпидермоз L 63.2 Бериллиоз L 64 Маслянный фолликулит L81.4; L81.7 Токсические меланодермиты	взрослые	«Человек и здравоохранение: правила игры». Приложение 7 (нормативные акты Минздрава России). Приказ № 134
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)			
Федеральный стандарт объемов медицинской помощи	M79.5 Вибрационная болезнь M 54.2, M 53.0, M 53.1, M54.1 Профессиональные заболевания периферической нервной системы M 15-M70 Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата	взрослые	«Человек и здравоохранение: правила игры». Приложение 7 (нормативные акты Минздрава России). Приказ № 134
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (S00-T98)			
Федеральный стандарт объемов медицинской помощи	T52.0 Интоксикации органическими растворителями T52; T65 Заболевания, вызванные действием гепатотропных веществ (хронические интоксикации)	взрослые	«Человек и здравоохранение: правила игры». Приложение 7 (нормативные акты Минздрава

	пестицидами, фосфором, фтором и др.) T56.0 Хроническая интоксикация свинцом T56; T57 Профессиональные заболевания, вызванные воздействием нейротропных веществ (хроническая интоксикация ртутью, мышьяком, марганцем, сероуглеродом)		России). Приказ № 134
Болезни уха и сосцевидного отростка (Н 60-Н 95)			
Федеральный стандарт объемов медицинской помощи	H90.3 Двусторонний кохлеарный неврит	взрослые	«Человек и здравоохранение: правила игры». Приложение 7 (нормативные акты Минздрава России). Приказ № 134

3. Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи,	Приказ Минздрава России от

оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	16.05.2017 N 226н
---	-------------------

4. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации изложено в Приложении №2 рабочей программы учебной дисциплины «Профпатология»

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шелехова Татьяна Владимировна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Зайцева Марина Рудольфовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Махонько Маргарита Николаевна	К.м.н.	Доцент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

4.	Шкробова Наталья Викторовна	К.м.н.	Ассистент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
<i>преподавание по дисциплинам</i>				
5.	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.с.н., доцент	Начальник Управления обеспечения качества образовательной деятельности; заведующая кафедрой педагогика, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Сидельников Сергей Алексеевич	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Еругина Марина Василидовна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	Маслякова Галина Никифоровна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой патологической анатомии, директор НИИ фундаментальной и клинической уронефрологии при СГМУ им. В.И. Разумовского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.с.н., доцент	Начальник Управления обеспечения качества образовательной деятельности; заведующая кафедрой педагогика, образовательных технологий и профессиональной коммуникации ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., профессор	Начальник учебно- методического отдела; заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Скворцов Константин Юрьевич	К.м.н., доцент	Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии и геронтологии ИДПО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Соловьёва Марина Васильевна		Специалист отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.

				Разумовского Минздрава России
--	--	--	--	----------------------------------