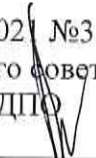


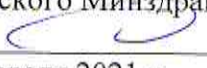


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
«24» февраля 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ОРДИНАТУРЫ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА, СТАЦИОНАРНАЯ
Блок 2, Б2.1**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1087
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры терапии, гастроэнтерологии и
пульмонологии
Протокол от 23 ноября 2020 г. №3
Заведующая
кафедрой  И.В. Козлова

1. Вводная часть

1.1. Цель и задачи

Цель: закрепление теоретических знаний по пульмонологии, развитие практических навыков и умений, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-пульмонолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

Задачи первого года обучения:

Сформировать у обучающихся универсальные и профессиональные компетенции, включающие способность/готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,
- к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий,
- к освоению методов ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации,
- к освоению принципов врачебной этики и деонтологии,
- к освоению методов проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу,
- к изучению этиологии и патогенеза заболеваний органов дыхания, основанных на достижениях естественных наук (генетика, молекулярная биология и др.),
- к освоению основ скрининга и методов диагностики заболеваний органов дыхания,
- к освоению основ лекарственной терапии заболеваний органов дыхания,
- к освоению методов реабилитации пульмонологических пациентов,
- к приобретению навыков профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития патологии органов дыхания,
- к полному освоению программ скрининга и методов диагностики патологии органов дыхания,
- к полному освоению методов лекарственной терапии заболеваний органов дыхания в условиях гастроэнтерологического отделения стационара.

Задачи второго года обучения:

Сформировать у обучающихся универсальные и профессиональные компетенции, включающие способность/готовность:

- к абстрактному мышлению, анализу, синтезу,
- к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий,
- к освоению методов ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации,
- к освоению принципов врачебной этики и деонтологии,
- к освоению методов проведения экспертизы временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу,
- к изучению этиологии и патогенеза заболеваний органов дыхания, основанных на достижениях естественных наук (генетика, молекулярная биология и др.),
- к освоению основ скрининга и методов диагностики заболеваний органов дыхания,
- к освоению основ лекарственной терапии заболеваний органов дыхания,
- к освоению методов реабилитации пульмонологических пациентов,
- к приобретению навыков профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития патологии органов дыхания,
- к полному освоению программ скрининга и методов диагностики патологии органов дыхания,
- к полному освоению методов лекарственной терапии заболеваний органов дыхания в условиях дневного стационара и амбулаторного приема.

2. Категория обучающихся - лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении клинической практики (базовой части) программы ординатуры: дискретной формы, стационарной, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач пульмонолога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	Ситуационные задачи, собеседование

				исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике пульмонолога.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	Ситуационные задачи, собеседование

3	УК-3	<p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-</p>	<p>особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и ДПП, возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, современные образовательные технологии профессионального образования; психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса,</p>	<p>выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля); использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом: - специфики образовательных программ,</p>	<p>методикой проведения занятий по программам бакалавриата и ДПП; организацией самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и ДПП; методами контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.</p>	
---	------	---	--	--	---	--

		<p>правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>дисциплины; основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; законодательство Российской Федерации об образовании о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам бакалавриата и (или) ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</p>	<p>требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата); -особенностей преподавания учебного курса, дисциплины (модуля); -задач занятия (цикла занятий), вида занятия; -возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учётом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации</p>		
--	--	--	---	---	--	--

				контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки;		
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в пульмонологии. Влияние производственных факторов на формирование респираторной патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на респираторную систему.	Выявить факторы риска развития той или иной респираторной патологии, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии респираторной системы и заболеваемости. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний пульмонологического профиля.	Ситуационные задачи, собеседование

		вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		пути профилактики		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в практике пульмонолога. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных респираторных заболеваний. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пульмонологии.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Провести реабилитацию после оперативного лечения респираторной патологии. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с респираторной патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной респираторной патологией Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с модифицируемым и немодифицируемым факторами риска респираторных заболеваний. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	Ситуационные задачи, собеседование
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемиологического	основные способы и принципы защиты населения при	организовывать мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и	основными способами защиты населения,	Ситуационные задачи,

		ких мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий	имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите	больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях	собеседовани е
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения	Использования современных социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению	Ситуационны е задачи, собеседовани е

					здоровья Методикой анализа исхода респираторных заболеваний Методиками расчета смертности Структурой пульмонологическ ой заболеваемости и мероприятиями по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Анатомические и функциональные	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса,	Ситуационные задачи, собеседование

	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>особенности органов дыхания, возрастные особенности строения и функционирования органов дыхания</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию респираторной системы.</p> <p>Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в пульмонологии, их профилактику.</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии респираторной системы</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями пульмонологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в практике пульмонолога</p>	<p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования</p>	
--	---	--	--	---	--

					<p>Методами диагностики плановой и ургентной респираторной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p>	
7	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p>	<p>Показания к госпитализации пульмонологических больных (плановой, экстренной)</p> <p>Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов,</p>	<p>Организовать лечебный процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача пульмонолога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в пульмонологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на</p>	<p>Ситуационные задачи, собеседование</p>

			использующихся в пульмонологии, особенности их применения, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты	плановой и ургентной пульмонологической патологии Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной респираторной патологией. Выработать план ведения пациентов с патологией респираторной системы.	всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	
	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Ситуационные задачи, собеседование
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологии Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии Определить показания и	Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и	Ситуационные задачи, собеседование

		медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях респираторной системы.	противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях респираторной системы Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях респираторной системы	модификации образа жизни.	
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике пульмонолога	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	Ситуационные задачи, собеседование

10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении</p> <p>Организацию пульмонологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</p> <p>Врачебно-трудовую экспертизу в практике пульмонолога</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране труда.</p>	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ	Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в пульмонологии	Ситуационные задачи, собеседование
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,	Ситуационные задачи, собеседование

		основных медико-статистических показателей	показателей	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в пульмонологии	
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях;	проводить медицинскую сортировку пострадавших при чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях	методиками проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;	Ситуационные задачи, собеседование

4. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (базовая часть) программы ординатуры: дискретная форма, стационарная относится к Блоку 2 (Б2.1) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

5. Место проведения практики

ГУЗ Саратовская городская клиническая больница № 8: пульмонологическое, отделение интенсивной терапии, дневной стационар, кабинет амбулаторного приема врачей-пульмонологов, кабинет внебюджетного амбулаторного приема врачей-пульмонологов.

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем клинической практики (базовой части) программы ординатуры: дискретной формы, стационарной практики программы ординатуры: стационарная (базовая часть, дискретная форма) по специальности 31.08.45 «Пульмонология» составляет:

- **в зачетных единицах (неделях) – 60**
- **в астрономических часах: 2160**
- **режим занятий: 54 часа в неделю**

**7.Содержание клинической практики (базовой части) программы ординатуры: дискретной формы, стационарной по специальности
31.08.45 «Пульмонология»**

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительнос ть	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>1 семестр</i>					Зачет
1.	<p>Курация пациентов с бронхолегочными заболеваниями.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий, предусмотренных программой.</p> <p>Разработка программы реабилитации. Работа с медицинской документацией. Участие в клинических разборах больных. Участие во врачебных конференциях.</p> <p>Участие в обходе зав. кафедрой, профессоров и доцентов, зав. отделением, присутствие при проведении консилиумов, консультациях смежных специалистов.</p>	<p>Пульмонологическое отделение</p> <p>Договор №44 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №8»</p> <p>Договор №46 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Областная клиническая туберкулезная больница»</p> <p>Терапевтическое отделение</p> <p>Договор №38 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №5»</p>	<p>18 зачетных единиц;</p> <p>648 часов</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p>	
<i>2 семестр</i>					

	<p>Курация пациентов с бронхолегочными заболеваниями.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий, предусмотренных программой.</p> <p>Разработка программы реабилитации. Работа с медицинской документацией. Участие в клинических разборах больных. Участие во врачебных конференциях.</p> <p>Участие в обходе зав. кафедрой, профессоров и доцентов, зав. отделением, присутствие при проведении консилиумов, консультациях смежных специалистов.</p>	<p>Пульмонологическое отделение Договор №44 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №8»</p> <p>Договор №46 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Областная клиническая туберкулезная больница»</p> <p>Терапевтическое отделение</p> <p>Договор №38 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №5»</p>	<p>15 зачетных единиц; 540 часов</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	
--	--	--	---	--	--

2	<p>Курация пациентов с бронхолегочными заболеваниями с неотложными состояниями.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий, предусмотренных программой.</p> <p>Работа с медицинской документацией. Участие в клинических разборах больных. Участие во врачебных конференциях.</p> <p>Участие в обходе зав. кафедрой, профессоров и доцентов, зав. отделением, присутствие при проведении консилиумов, консультациях смежных специалистов.</p>	<p>Палата интенсивной терапии</p> <p>Договор №44 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №8»</p> <p>Договор №46 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Областная клиническая туберкулезная больница»</p> <p>Договор №38 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №5»</p>	<p>3 зачетные единицы;</p> <p>108 часов</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-3</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p>	
<i>3 семестр</i>					

	<p>Амбулаторный прием и диспансерное наблюдение за пациентами с бронхолегочными заболеваниями.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Составление программы реабилитации пациентов с респираторной патологией.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди населения.</p> <p>Ведение беременных с бронхолегочными заболеваниями по направлению врача женской консультации.</p>	<p>Кабинет амбулаторного приема пульмонолога/ кабинет амбулаторного приема пульмонолога внебюджетного отделения</p> <p>Договор №44 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №8»</p>	<p>18 зачетных единиц 648 часов</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	
<i>4 семестр</i>					

1.	<p>Курация пациентов с бронхолегочными заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий, предусмотренных программой.</p> <p>Участие в клинических разборах больных, присутствие при проведении консилиумов</p>	<p>Пульмонологическое отделение Договор №44 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №8»</p> <p>Договор №46 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Областная клиническая туберкулезная больница»</p> <p>Терапевтическое отделение Договор №38 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №5»</p>	<p>1,5 зачетные единицы; 54 часа</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	
----	--	--	---	--	--

<p>Курация пациентов с респираторной патологией в дневном стационаре. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий, предусмотренных программой.</p> <p>Разработка программы реабилитации. Работа с медицинской документацией.</p> <p>Участие в консультациях зав. кафедрой, профессоров и доцентов, зав. отделением, присутствие при проведении консилиумов, консультациях смежных специалистов.</p>	<p>Дневной стационар</p> <p>Договор №44 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №8»</p> <p>Терапевтическое отделение</p> <p>Договор №38 от 3 июня 2018 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №5»</p>	<p>4,5 зачетных единиц; 162 часа</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12</p>	
---	---	--	--	--

8. **Формы отчетности по клинической практике (базовой части) программы ординатуры: дискретной формы, стационарной.** Результаты прохождения клинической практики (базовой части): дискретной формы, стационарной оцениваются и заносятся в зачетную книжку ординатора. В конце практики проводится зачет с оценкой.

Формами отчетности являются зачетная книжка ординатора и дневник практики, в которых отражается содержание работы ординатора. Записываются отделения, в которых работал ординатор с указанием дат начала и окончания работы, количество осмотренных пациентов. Указываются диагнозы и основные диагностические и лечебные мероприятия. Записи заверяются подписью преподавателя.

По завершению всей практики ординатор сдает зачет (собеседование по ситуационной задаче).

Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- способен точно сформулировать и правильно обосновать диагноз, составить исчерпывающий план обследования, определить показания для проведения дополнительных обследований, верно определить тактику и план лечения больного;
- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы, не допускает неточностей и ошибок при ответе;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует исчерпывающее знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата дисциплины и свободно ими пользуется при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- способен сформулировать и обосновать основной диагноз, составить план обследования, определить тактику и план лечения больного
- дает полные и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- владеет понятийным аппаратом дисциплины, знает нормативно-правовые акты, основную литературу по теме вопроса;
- допускает единичные несущественные неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- испытывает затруднения в формулировке и обосновании диагноза, способен правильно определить план обследования и лечения;
- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы;
- владеет основным понятийным аппаратом дисциплины, знает нормативно-правовые акты, знаком с основной литературой по теме вопроса;
- допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Ординатор, получивший оценку «удовлетворительно» и выше, получает оценку «зачтено».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Перечень литературы:

п/ №	Наименование Автор (ы) Год, место издания
1	2
<i>Основная литература</i>	
1.	Внутренние болезни: учеб. / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 764
2.	Внутренние болезни [Текст] : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542
3.	Обструктивные заболевания легких: критерии диагностики и схемы лечения) : [учеб. пособие для врачей] / [авт.-сост. Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017
4.	Диагностика и лечение болезней органов дыхания у беременных женщин : (алгоритмы) : [учеб. пособие для врачей] / [авт.-сост. Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016
5.	Тестовые задания по специальности "Пульмонология" [Текст] : учеб. пособие [для врачей] / [Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 122.

<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Профессиональные заболевания органов дыхания : учеб. пособие / Т. В. Шелехова, М. Н. Махонько, М. Р. Зайцева. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 82
2.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом : учеб. пособие в алгоритмах / И. Б. Викторова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 242
3.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие: для студ., обуч. по спец. "Лечеб. дело" / А. В. Струтынский [и др.]. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 298
4.	Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания : учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с. : ил.
5.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 508.
6.	Инструментальные методы диагностики в пульмонологии : учеб. пособие / [сост. Т. Е. Липатова и др.]. - Саратов : Наука, 2014. - 179
7.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра: клинич. практикум / под ред. Б. С. Кибрика. - Ярославль : Изд-во Ярослав. гос. мед. ун-та, 2014. - 168
8.	"Путеводитель" по лучевой диагностике органов грудной полости: [руководство] / под ред.: Г. Е. Труфанова, Г. М. Митусовой, А. С. Грищенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 400 с
9.	Диагностика заболеваний: основы теории и практики / Я. А. Кац. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 357[2] с.
10.	Неотложная терапия : (в схемах и таблицах) : практ. рук. для врачей / О. П. Алексеева, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеевой. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 158[4] с.
11.	Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких: [руководство] / Труфанов Г. Е. [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 127[1] с. : ил. - (Конспект лучевого диагноста).
12.	Пульмонология : учеб. пособие / М. А. Осадчук [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - 288
13.	Руководство к практическим занятиям по физиологии дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии [Текст] : учеб. пособие / [под общ. ред. В. Ф. Киричука]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 96 с.
14.	Нейроэндокринные опухоли : рук. для врачей : [пер. с англ.] / ред.: Мартин Кэплин, Ларри Кволс. - М. : Практик. медицина, 2010. - 223[1] с.
15.	Энтеральное питание больных в интенсивной медицине : учеб.- метод. пособие / Луфт В. М. [и др.]. - СПб. : Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, 2010. - 180 с.
16.	Наглядная физиология : учеб. пособие / Джереми Уард, Роджер Линден, Роб Кларк ; пер. с англ.: Е. Г. Ионкиной и О. С. Глазачёва ; под ред.: О. С. Глазачёва и Е. Г. Ионкиной. - М. :

	ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132[1] с.
17.	Рентгенопульмонология [Электронный ресурс] : [прил. на компакт-диске] / Воротынцева Н. С., Гольев С. С. - М. : Мед. информ. агентство, [2009]. - эл. опт. диск (CD-ROM).
18.	Клинико-экспертная диагностика патологии внутренних органов : рук. для врачей / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 207
19.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания : [науч. изд.] / под общ. ред. А. Г. Чучалина. - М. : Литтерра, 2007. - 543
20.	Респираторная медицина: руководство: [в 2 т. с прил. на компакт-диске / под ред. А. Г. Чучалина; Рос. респиратор. о-во. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2007. - 797 с.
21.	Респираторная медицина: руководство [в 2 т., с прил. на компакт- диске] / под ред. А. Г. Чучалина; Рос. респиратор. о-во. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2007. - 814 с

9.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	
Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.	
1.	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. А.Г.Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.htm
3.	Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html
Дополнительные источники	
1.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html
2.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html
3.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html , http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html
4.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
5.	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html
6.	Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html
7.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html
8.	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html
9.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html
10.	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html
11.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
12.	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html
13.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html
14.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html
15.	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html
16.	Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html
17.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
18.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. -

19.	Пульмонология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html
20.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html
21.	Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html
22.	Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html
23.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html
24.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html
25.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
26.	Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
27.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html
28.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html
29.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
30.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
31.	Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html
32.	Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа,

	2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html
33.	Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html
34.	Наследственные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html
35.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html
36.	Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html
37.	Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html
38.	Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс] / П. И. Сидоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.html
39.	Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html

9.3 Перечень периодических изданий:

1. Пульмонология
2. Практическая пульмонология
3. Клиническая медицина
4. Лечащий врач
5. Медицинский алфавит
6. Российский медицинский журнал
7. Саратовский научно-медицинский журнал
8. Терапевтический архив
9. Фарматека
10. Аллергология и иммунология
11. Вестник новых медицинских технологий
12. Вестник современной клинической медицины
13. Научное обозрение респираторной медицины
14. European respiratory journal
15. BMJ
16. JAMA
17. The Lancet
18. New England Journal of Medicine

9.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.45 «Пульмонология»

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
Официальные профессиональные сообщества		
Отечественные		
1.	Российское респираторное общество	http://www.pulmonology.ru/
2.	Российское общество фтизиатров	http://roftb.ru/
3	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии	http://www.antibiotic.ru
4	Ассоциация русскоговорящих специалистов в области респираторной медицины	https://arsrm.org/ru/
Зарубежные		
1.	Европейское респираторное общество	https://www.ersnet.org/
2.	Американское торакальное общество	http://www.thoracic.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Консультант врача электронная библиотека	http://www.rosmedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
3.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
4.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные	www.elsevier.com

	информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34387)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2019 № 154 н “Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Пульмонология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология»	Приказ Минздрава России N 916 н от 15 ноября 2012 г.
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н
Порядок проведения профилактического медицинского осмотра	Приказ Минздрава России от 06.12.2012 1011н
Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения	Приказ Минздрава России 869 н от 26.10.2017 г.
Порядок проведения диспансерного наблюдения	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 1344н
Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях	Приказ Минздрава России от 30.09.2015 683н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с	Приказ Минздрава России

применением телемедицинских технологий	от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни органов дыхания (J00-J99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при тяжелой внебольничной пневмонии	J 10.0, J 11.0, J 13, J 14, J 15.0, J 15.1, J 15.2, J 15.3, J 15.4, J 15.5, J 15.6, J 15.8, J 15.9 J 16.8, J 18.1, J 18.2, J 85.1	Взрослые, дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 741н

Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести	J 13, J 14, J 15.7, J 15.9 J 16, J 18.8, J 18.9	Взрослые, дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1658 н
Стандарт специализированной медицинской помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких	J 44.0, J 44.1, J 44.9	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214 н
Стандарт специализированной медицинской помощи при бронхоэктатической болезни	J 47	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1596н
Стандарт специализированной медицинской помощи при плеврите	J 90, J 91, J 94.8, J 94.9	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1592н
Стандарт специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких	J 67.0, J 67.2 J 67.4, J 67.5, J 67.6 J 67.7, J 67.8, J 67.9, J 69.0, J 69.1, J 69.8, J 70.0, J 70.1, J 70.2, J 70.3, J 70.4, J 70.8, J 70.9, J 84.0, J 84.1, J 84.8, J 84.9	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1594н
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с бронхиальной астмой	J45	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.07.2007 N 459
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с хронической обструктивной болезнью легких	J44	Взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.05.2007 N 327

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

10. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры

<http://www.sgmru.ru/info/str/depts/facultherpf/staff.html>

10.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
1.	Консультант врача электронная библиотека	http://www.rosmedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru

3.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
4.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
5.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
6.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
7.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com

10.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.45 «Пульмонология»

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
Официальные профессиональные сообщества		
Отечественные		
1.	Российское респираторное общество	http://www.pulmonology.ru/
2.	Российское общество фтизиатров	http://roftb.ru/
3.	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии	http://www.antibiotic.ru
4.	Ассоциация русскоговорящих специалистов в области респираторной медицины	https://arsrm.org/ru/
Зарубежные		
1.	Европейское респираторное общество	https://www.ersnet.org/
2.	Американское торакальное общество	http://www.thoracic.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
8.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
9.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
10.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
11.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus:	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 1.

Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части)

Кадровое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 2.

Составители

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шаповалова Татьяна Германовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Шашина Марина Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России