

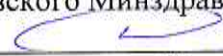
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
 К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Факультативы ФТД 1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1087  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-пульмонолог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
фтизиатрии

Протокол от \_\_\_\_\_ 12.01.2021 \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой:

 Т.И. Морозова

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Фтизиатрия» является формирование и развитие у выпускников ординатуры специальности 31.08.45 «Пульмонология» является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку специалиста, включая основы противотуберкулезной помощи населению, в т.ч. знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям туберкулеза; особенностям современного течения туберкулезной патологии в разных органах и системах.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача, ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. Совершенствовать навыки клинического мышления.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оказания противотуберкулезной помощи населению.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области фтизиатрии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме необходимую медицинскую помощь, провести противотуберкулезные профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области оказания противотуберкулезной помощи населению.

5. Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи у больных туберкулезом.

6. Обучить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

7. Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.

8. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения при оказании противотуберкулезной помощи населению, страховой медицины, медицинской психологии. Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

### 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник ординатуры, освоивший программу данной дисциплины, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник освоивший программу данной дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач фтизиатра; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование
	УК-2	готовность к управлению коллективом,	Основы медицинской психологии. Психологию личности	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при	тестовый контроль; ситуационные

		<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>(основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);          Основы возрастной психологии и психологии развития;          Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);          Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний во фтизиатрической практике.</p>	<p>уважать социальные, культурные и религиозные различия;          Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;          Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;          Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;          Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>обсуждении различных ситуаций;          Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;          Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>задачи (разноуровневые);          собеседование</p>
	<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и</p>	<p>Эпидемиологию туберкулеза          Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания          Понятие очага туберкулезной инфекции          Факторы риска заболевания туберкулезом          Особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации          Причины формирования лекарственной устойчивости</p>	<p>Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в районе обслуживания          Выявить факторы риска развития туберкулеза среди населения в разных возрастных группах, организовывать проведение мер профилактики          Проводить санитарно-просветительную работу предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом</p>	<p>Технологиями санитарно-просветительной работы по предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом          Методиками организации противоэпидемических мероприятий при туберкулезе          Методиками контроля</p>	<p>тестовый контроль;          ситуационные задачи (разноуровневые);          собеседование</p>

		<p>условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>микобактерий туберкулеза и ее виды  Морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов  Патогенез и патоморфологию туберкулеза, основные морфологические и функциональные изменения органов при развитии туберкулезной инфекции (в т.ч. при сочетании с ВИЧ-инфекцией)  Состояние иммунной системы при туберкулезе  Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе  Новые и современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний во фтизиатрии  Организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе  Вакцинацию и ревакцинацию, сроки развития иммунитета после вакцинации, его длительность; сроки ревакцинации.  Характеристику местных</p>	<p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья  Предупреждать развитие вторичной лекарственной устойчивости у больных туберкулезом  Использовать данные о лекарственной устойчивости при лечении больных туберкулезом  Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии туберкулеза среди населения, проводить их коррекцию  Оценивать местные прививочные реакции на БЦЖ  Дифференцировать поствакцинальную и постинфекционную аллергии  Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>и оценки эффективности проведения вакцинации, ревакцинации, химиопрофилактики туберкулеза  Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у больных туберкулезом разного возраста и их окружения</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>прививочных реакций          Особенности поствакцинальной и постинфекционной аллергии, методы их определения          Химиопрофилактику туберкулеза (первичная и вторичная) Санитарная профилактика          Методы противотуберкулезной работы          Межведомственная программа борьбы с туберкулезом          Группы риска возникновения туберкулеза          Пути выявления туберкулеза          Организация раннего выявления туберкулеза</p>			
	<b>ПК-2</b>	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности          Организационные формы и методы диспансерной работы, структуру противотуберкулезного диспансера и его функции, вопросы координации работы диспансера с учреждениями общей лечебной сети и санитарно-эпидемиологической службы          Особенности проведения противотуберкулезных мероприятий в условиях города и села          Законодательство об охране</p>	<p>антибактериальное лечения больных в амбулаторных условиях; контроль регулярности приема больными противотуберкулезных препаратов          Организовывать и проводить санитарно-профилактическую диспансерную работу          Обеспечивать порядок наблюдения за больными в разных диспансерных группах          Проводить совместно с Противотуберкулезной службой, учреждениями общей лечебной сети и санэпиднадзора мероприятия по предупреждению заболевания туберкулезом в условиях города и села</p>	<p>Методикой составления комплексного плана по борьбе с туберкулезом и организация контроля за его выполнением          Методиками проведения работы (диагностической, лечебной, профилактической) в отношении больных туберкулезом и их окружения</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			<p>труда больных туберкулезом, сотрудников и о защите населения от туберкулеза</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы во фтизиатрии</p>	<p>Составлять профилактические программы снижения заболеваемости и смертности от туберкулеза в территории</p> <p>Оказывать медико-социальную помощь больным туберкулезом и их окружению</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности больного туберкулезом</p>		
	<b>ПК-4</b>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; технику проведения массовых профилактических осмотров населения, кратность флюорографического обследования отдельных контингентов населения</p> <p>Показатели, отражающие качество проведения противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи и методику их сбора</p> <p>Главные формы учетной</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения в отношении туберкулеза</p> <p>Организовать работу по сбору информации о проведении противотуберкулезной работы среди населения на уровне медицинских учреждений первичной медицинской помощи</p> <p>Проводить анализ учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез; анализировать отчет лечебно-профилактического учреждения первичной медицинской помощи и проводить его коррекцию</p>	<p>Методикой сбора и анализа показателей эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий в территории</p> <p>Методикой анализа учетной документации по проведению массового обследования детского и взрослого населения на туберкулез (туберкулинодиагностика, флюорография)</p> <p>Методикой вычисления основных статистических показателей, отражающих эпидемическую обстановку по</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>



			документации; принципы составления отчета лечебно-профилактического учреждения Основные статистические показатели, отражающие эпидемическую обстановку по туберкулезу в территории Санитарную статистику туберкулеза (методику вычисления статистических показателей при анализе деятельности противотуберкулезного диспансера)		туберкулезу в территории	
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней и туберкулеза Закономерности изменения диагностических показателей при различных формах и локализациях туберкулеза в соответствии с патофизиологией туберкулеза, патогенезом функциональных и тканевых нарушений при туберкулезе Последовательность и методики обследования пациентов при диагностике туберкулеза	Оценить причинные факторы и причинно-следственные связи в возникновении туберкулеза. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, патогенеза туберкулеза, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики туберкулеза у взрослых, детей и подростков Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных формах и	Оценить причинные факторы и причинно-следственные связи в возникновении туберкулеза. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, патогенеза туберкулеза, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики туберкулеза у взрослых, детей и подростков Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных формах и	Оценить причинные факторы и причинно-следственные связи в возникновении туберкулеза. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, патогенеза туберкулеза, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики туберкулеза у взрослых, детей и подростков Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных формах и	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>Диагностические (клинические, лучевые, микробиологические, иммунологические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые во фтизиатрической практике</p> <p>Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания</p> <p>Дифференциальную диагностику первичных и вторичных форм туберкулеза</p>	<p>локализациях туберкулеза</p> <p>Использовать алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с учетом МКБ</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного</p> <p>Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты</p> <p>Интерпретировать данные лучевых методов исследования грудной клетки и средостения;</p> <p>Определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае</p> <p>клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики форм заболевания и неотложных состояний при туберкулезе</p> <p>Методикой проведения туберкулинодиагностики</p> <p>Методикой оценки клинических, лучевых, микробиологических, иммунологических,</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					лабораторных, инструментальных методов исследования для выявления туберкулеза	
	ПК-6	готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании противотуберкулезной медицинской помощи	<p>Клиническую классификацию туберкулеза, характеристики туберкулезного процесса</p> <p>Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза</p> <p>Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса</p> <p>Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом</p> <p>Особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);</p> <p>Особенности течения и исхода в различных возрастных группах; типичное и атипичное</p>	<p>Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания, определить его форму и фазу течения, а также установить осложнения этого процесса</p> <p>Выявить внелегочные локализации туберкулеза</p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача.</p> <p>Провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания</p> <p>Выявить сопутствующие туберкулезу заболевания и определить лечебную тактику по отношению к ним</p> <p>Назначать больным туберкулезом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения больных туберкулезом.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

			<p>течение («маски» туберкулеза) в том числе при наличии сопутствующих заболеваний</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения</p> <p>Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза и других легочных заболеваний</p> <p>Причины возникновения туберкулезного процесса в организме, механизмы его развития</p> <p>Показания к госпитализации больных туберкулезом (плановой, экстренной)</p> <p>Принципы комплексной терапии туберкулеза взрослых (впервые выявленных и больных хроническими формами туберкулеза); больных с лекарственно-устойчивыми формами туберкулеза</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, используемых у</p>	<p>профильным больным с туберкулезом, так и больным с другими заболеваниями органов дыхания</p> <p>Определить показания и своевременно направить больного для проведения стационарного, амбулаторного, санаторного лечения, хирургической операции</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при туберкулезе в плановых и экстренных ситуациях при развитии неотложных состояний</p> <p>Проводить лечение пациентов с различными формами и локализациями туберкулеза, в том числе при наличии лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и сочетании с другой патологией (в т.ч. с ВИЧ-инфекцией)</p> <p>Выработать план ведения больного туберкулезом у пациентов различного возраста</p> <p>Назначить режимы химиотерапии в соответствии с возрастом больного, особенностями туберкулезного процесса, сопутствующей патологией и типом лекарственной устойчивости</p> <p>Применять противотуберкулезные моно- и комбинированные химиопрепараты; определить их</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>больных туберкулезом</p> <p>Классификацию, механизмы действия, принципы применения</p> <p>противотуберкулезных моно- и комбинированных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения</p>	<p>дозировки, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии</p> <p>Определить срок завершения стационарного лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера</p> <p>Предупреждать развитие и купировать побочные реакции на противотуберкулезные препараты</p> <p>Оказывать помощь при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, проводить реанимационные мероприятия</p>		
	<b>ПК-8</b>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Возможности, этапы и методы медицинской реабилитации больных туберкулезом</p> <p>Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при туберкулезе</p> <p>Принципы использования и показания к разным видам медицинской реабилитации: лечебному режиму, диетотерапии, ингаляционной терапии, климатотерапии,</p>	<p>Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при туберкулезе и наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p> <p>Дать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных туберкулезом (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии</p> <p>Определить показания и</p>	<p>Методикой дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры у больных туберкулезом</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности, в том числе после проведения хирургического лечения туберкулеза</p> <p>Технологией оформления документации для санаторного этапа</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			<p>фитотерапии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры во фтизиатрии</p> <p>Возможности и методы психотерапии</p> <p>Принципы построения и реализации реабилитационных программ у больных туберкулезом</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Порядок определения необходимого лечебного режима у разных категорий пациентов</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиосмежного лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению во фтизиатрии.</p>	<p>противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению ингаляционной терапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время и место для проведения санаторно-курортного лечения при разных формах легочного и внелегочного туберкулеза у детей, подростков и взрослых при впервые выявленных и хронических процессах</p>	<p>лечения больных туберкулезом</p>	
<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у	Основные принципы здорового образа жизни	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой	Принципами общения с пациентами и их	тестовый контроль;	

		населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм женщины, плод Основы рационального питания и принципы диетотерапии во фтизиатрии Принципы и методы повышения приверженности больного к лечению туберкулеза Значимость медицинских, социальных и психологических проблем больного для мотивации к лечению при туберкулезе	и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Предупреждать досрочное прекращение лечения больными туберкулезом, используя медицинские, социальные и психологические методы воздействия Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек для предупреждения развития туберкулеза и его рецидивов	родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию противотуберкулезной помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране населения от туберкулеза Врачебно-трудова экспертиза во фтизиатрической практике	Использовать знания организационной структуры противотуберкулезной службы и управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию противотуберкулезной медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений противотуберкулезных учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании противотуберкулезной помощи больным туберкулезом и населению в целом Определять показания к	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения во фтизиатрии	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

				<p>госпитализации и организовать её</p> <p>Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез</p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения, в том числе при проведении противотуберкулезных мероприятий</p>		
<b>ПК-11</b>	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Основные учетные и отчетные формы во фтизиатрии</p> <p>Мониторинг эпидситуации по туберкулезу в административных территориях с использованием вычислительной техники</p>	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с туберкулезом, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных противоэпидемических мер в отношении туберкулеза и сохранения здоровья населения</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы</p>	<p>Методикой анализа деятельности противотуберкулезного учреждения и фтизиатрической службы</p> <p>Методиками расчета основных эпидпоказателей: смертности от туберкулеза, заболеваемости, болезненности и т.д.</p> <p>Структуру заболеваемости при туберкулезе</p> <p>Методиками проведения мероприятий по ее снижению.</p> <p>Общими принципами</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>	



				<p>Российской Федерации, международных и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, в том числе по вопросам оказания противотуберкулезной помощи населению</p>	<p>статистических методов обработки медицинской документации</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Матрица представлена в ОПОП соответствующей специальности.

### 2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
<p>ОТФ:</p> <p>А. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара</p> <p>В. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю фтизиатрия в стационарных и санаторных условиях</p>	<p>ВПД:</p> <p>профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая</p>	соответствует
А Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "фтизиатрия" в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11	соответствует
А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза	ПК-1,5	соответствует
А/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6,8, 11	соответствует
А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида	ПК- 8	соответствует
А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз	ПК-1, 2, 5	соответствует
А/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	ПК 1, 9	соответствует
А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11	соответствует

А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6	соответствует
В Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях	ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11	соответствует
В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-1,5	соответствует
В/02.8 Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-6,8, 11	соответствует
В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида	ПК- 8	соответствует
В/04.8 Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом	ПК – 1, 9	соответствует
В/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11	соответствует
В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6	соответствует
В/07.8 Оказание паллиативной медицинской помощи больным туберкулезом	ПК-6, 8	соответствует

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» является **факультативной дисциплиной** основной профессиональной образовательной программы высшего образования для изучаемой специальности.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **2** зачетных единиц. (72 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	№1	№2	№3	№4
1	2	3	4	5		
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>54</b>			
лекции (Л)	0,1	4	4	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	1,4	50	50	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
<b>Внеаудиторная работа</b>						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)		3	-	-	
	Экзамен (Э)			-	-	-
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.		<b>72</b>	-	-	-
	ЗЕТ	<b>2</b>		-	-	-

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Фтизиатрия»:

Дисциплина рассчитана на 72 часа обучения в 1 семестре.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
ФТД.1.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2, ПК-4, ПК 5	<b>Выявление и диагностика туберкулеза</b>	<p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза. Анатомия органов грудной клетки. Сегментарное строение легких. Физиология органов дыхания. Методика выявления ранних проявлений туберкулеза у детей, подростков и взрослых</p> <p>Клинические, биохимические исследования при туберкулезе. Лучевые методы обследования при туберкулезе. Рентгенография, бронхография, рентгеноскопия, флюорография. Рентгенологические тенивые синдромы. Рентгенологическая картина при разных клинических формах туберкулеза. КТ и ее роль во фтизиатрии. Классификация туберкулеза. Функция внешнего дыхания и методы ее оценки.</p> <p>Патогенез туберкулеза. Противоинфекционная защита и иммунологические методы диагностики.</p> <p>Микробиологические и молекулярно-генетические методы диагностики туберкулеза. Инструментальные методы диагностики (эндоскопические методы исследования, биоптические методы исследования).</p> <p>Туберкулинодиагностика. Клинические проявления туберкулеза. Внелегочный туберкулез.</p> <p>Группы высокого риска по туберкулезу легких и внелегочных локализаций.</p>	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			<p>Ведение медицинской документации в туберкулезном отделении стационара и в поликлинике. Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза. Психологические, юридические особенности работы с пациентами.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li><li>• Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li></ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство РФ в области здравоохранения</li><li>• Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров</li><li>• Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li><li>• Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза.</li><li>• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей.</li><li>• Организация противоэпидемического режима в медицинских учреждениях.</li><li>• Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза.</li><li>• Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни</li><li>• Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>инфекционного контроля в стационарных медицинских учреждениях</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить санитарно-просветительную работу среди населения</li><li>• Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц</li><li>• Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза</li><li>• Контроль проведения своевременного и полного обследования пациента при обнаружении признаков, указывающих на возможное заболевание туберкулезом.</li><li>• Проведение диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом.</li><li>• Контроль проведения и оценка эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий.</li><li>• Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,</li></ul>	
--	--	--	---	--



			<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Раннее выявление факторов риска туберкулеза</li></ul> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза</li><li>• Порядок проведения отдельных видов медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров</li><li>• Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности.</li><li>• Группы диспансерного учета больных туберкулезом</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять комплекс обследований, необходимых для проведения периодических медицинских осмотров и освидетельствований</li><li>• Определять показания для направления детей, подростков и взрослых на</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>консультацию к фтизиатру.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять критерии формирования и сроки наблюдения больных туберкулезом в группах диспансерного учета</li> <li>• Определять критерии активности туберкулезного процесса у детей, подростков, взрослых.</li> <li>• Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности.</li> <li>• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов</li> <li>• Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</li> <li>• Определить активность туберкулезного процесса</li> </ul> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</li><li>• Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.</li><li>• Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методикой проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц.</li><li>• Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в планировании, организации и проведении иммунизации</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>населения против туберкулеза.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li><li>• Ведение учетно-отчетной документации</li></ul> <p><b>Диагностическая деятельность.</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей</li><li>• Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом</li><li>• Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализировать медицинский анамнез</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>пациента</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</li><li>• Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом</li><li>• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</li><li>• Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Получение информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания и их законных представителей</li><li>• Объективное обследование пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез</li> <li>• Направление пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с подозрением на туберкулез на консультацию к фтизиатру.</li> </ul>	
ФТД.1.2	УК 1, УК 2, ПК 6, 8, 9, 10, 11	<b>Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом</b>	<p>Теоретические основы фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза.</p> <p>Организация противотуберкулезной помощи населению. Основные принципы работы противотуберкулезного диспансера.</p> <p>Вопросы права в работе противотуберкулезных учреждений.</p> <p>Санитарная статистика при туберкулезе.</p> <p>МСЭ при туберкулезе.</p> <p>Санитарное просвещение при туберкулезе</p> <p>Медицинская этика и деонтология</p> <p>Принципы лечения больных туберкулезом.</p> <p>Химиотерапия. Классификация антибактериальных</p>	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			<p>препаратов.  Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия.  Коллапсотерапия и хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания  Санаторное и амбулаторное лечение  Экспертиза трудоспособности при туберкулезе  Неотложные состояния и интенсивная терапия при туберкулезе органов дыхания и его осложнениях</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b>Лечебная деятельность:</b>  <b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов у взрослых.</li> <li>• Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций взрослых.</li> <li>• Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Лечебное питание пациентов с туберкулезом.</li><li>• Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом.</li><li>• Показания и противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разрабатывать план лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</li><li>• Назначать режимы противотуберкулезной терапии пациентам с туберкулезом</li><li>• Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам с туберкулезом.</li><li>• Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка плана лечения пациентов с туберкулезом</li><li>• Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента</li><li>• Назначение противотуберкулезных лекарственных препаратов пациентам с</li></ul>	
--	--	--	---	--



			<p>туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом.</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения и лечебного питания пациентам с туберкулезом.</li> </ul> <p><b>Реабилитационная деятельность:</b></p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизмы действия, методы применения лекарственных средств и немедикаментозных методов для патогенетической и симптоматической терапии у взрослых.</li> <li>• Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом.</li> <li>• Лечебное питание пациентов с туберкулезом.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение, лечебное</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>питание пациентам с туберкулезом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с туберкулезом.</li> <li>• Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств пациентов с туберкулезом.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с туберкулезом.</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания у пациентов с туберкулезом.</li> <li>• Назначение хирургического лечения у пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</li> </ul> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p><b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых,</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>детей, их родителей, пациентов (их законных представителей), медицинских работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни.</li> <li>• Проводить санитарно-просветительскую и гигиеническую работу среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информировать о возможных медицинских, социальных и иных рисках при туберкулезе.</li> <li>• Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, проводить обследование и химиопрофилактику, оказывать им психологическую помощь и поддержку</li> <li>• Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с туберкулезом</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания</li> <li>• Пропаганда гигиенических знаний среди пациентов с туберкулезом</li> <li>• Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов с туберкулезом и их родственников, информирование о возможных медицинских рисках при</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>туберкулезе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коммуникация с родственниками пациентов, пропаганда гигиенических знаний в отношении туберкулеза среди них в целях повышения эффективности профилактики</li> </ul> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b>  <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК 10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии</li> <li>• Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров при туберкулезе.</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских организациях.</li> <li>• Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>(карантина) и показания для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</li> <li>• Выполнение мероприятий противоэпидемического режима в стационарных медицинских организациях.</li> <li>• Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза.</li> </ul> <p><b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, нормативно- правовые акты и иные документы, определяющие деятельность детских медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</li> <li>• Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде.</li> <li>• Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.</li> <li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях фтизиатрического профиля</li> <li>• Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлять план и отчет о своей работе</li> <li>• Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения.</li> <li>• Заполнять учетно-отчетные медицинские</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>документы в медицинских организациях фтизиатрического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий, проводимых в противотуберкулезных стационарах.</li> <li>• Определять медицинские показания для направления пациентов с туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы</li> <li>• Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у пациентов с туберкулезом</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</li> <li>• Ведение учетно-отчетной документации.</li> <li>• Проведение анализа эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности противотуберкулезных мероприятий</li> <li>• Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>• Контроль выполнения должностных</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с туберкулезом и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</li> <li>• Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с туберкулезом для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Семестро бучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
ФТД.1.1	1	<b>Выявление и диагностика туберкулеза</b>	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	25	100	37



ФТД.1.1	1	<b>Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом</b>	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	7	100	3
---------	---	---	--	--	---	-----	---

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

**Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	Всего часов	В том числе			Форма контроля
	<i>Факультатив Фтизиатрия</i>	2	72	4	50	18	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Выявление и диагностика туберкулеза</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>Тесты, собеседование</b>
1.1	Тема 1 Теоретические основы фтизиатрии		8	2	4	2	собеседование
1.2	Тема 2. Диагностика туберкулеза		10		6	4	собеседование, задачи
1.3	Тема 3. Клиника туберкулеза легких		22		18	4	собеседование , задачи
1.4	Тема 4. Внелегочный туберкулез		14		10	4	собеседование , задачи
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Тесты, собеседование</b>
2.1	Тема 1. Организация противотуберкулезной помощи. Противотуберкулезный диспансер (поликлиника)		8	2	2	2	собеседование
2.2	Тема 2. Лечение туберкулеза		8		2	2	собеседование тесты, задачи

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения
		1 семестр
	<b>Всего</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Выявление и диагностика туберкулеза</b>	<b>2</b>
1.1.	Теоретические основы фтизиатрии	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом.</b>	<b>2</b>
2.1.	Организация противотуберкулезной помощи населению	2

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения
		1 семестр
	<b>Всего</b>	<b>50</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Выявление и диагностика туберкулеза</b>	<b>38</b>
1.1	Механизмы защиты органов дыхания от повреждающих факторов. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Патолофизиологические расстройства при туберкулезе.	4
1.2	Клинические и лучевые методы исследования больных	4
1.3	Туберкулинодиагностика	2
1.4	Первичный туберкулез осложненное и неосложненное течение	6
1.5	Вторичные формы туберкулеза	12
1.6	Костно-суставной туберкулез у взрослых, детей и подростков	4
1.7	Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы у взрослых, детей и подростков	4
1.8	Абдоминальный туберкулез у взрослых, детей и подростков. Туберкулез периферических лимфатических узлов у взрослых, детей и подростков	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом.</b>	<b>12</b>
2.1	Методика выявления ранних проявлений туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Флюорография в системе выявления больных туберкулезом легких	6
2.2	Принципы лечения больных туберкулезом Препараты, использующиеся при лечении и профилактике туберкулеза в общей лечебной сети. Неотложные состояния и интенсивная терапия при туберкулезе органов дыхания и его осложнениях	6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
3	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

#### Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	номер семестра	количество часов	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
1.	1	14	Выявление и диагностика туберкулеза	Подготовка к аудиторным занятиям	1. Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с. 2. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г « О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации». 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

					<p>рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»</p> <p>4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. – 56 с.</p>	
2.	1	28	Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом.	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1. Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с.</p> <p>2. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».</p> <p>3. Приказ № 855 от 29 октября 2009г. МЗ и СР РФ г. Москва « О внесении изменений в приложение № 4 к приказу МЗ от 21 марта 2003г. № 109».</p> <p>4. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом.</p> <p>5. Постановление от 25 декабря 2001 г. N 892 О реализации Федерального Закона о предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации"</p> <p>6. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей и подростков – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015.</p>	Опрос, тестирование

					– 56 с. 7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»	
--	--	--	--	--	--	--

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Фтизиатрия»

Приведено в соответствующем макете.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представлен в Приложении в полном объеме.

### Примеры тестов

*Выберите один правильный ответ.*

1. Форма туберкулёза, наиболее часто выявляемая при массовом флюорографическом обследовании, которое проводится с периодичностью 1 раз в год?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	инфильтративная	
Б	очаговая	+
В	кавернозная	
Г	фиброзно-кавернозная	
Д	цирротическая	

2. Метод диагностики, наиболее информативный при наличии в лёгком единичной округлой тени неизвестной этиологии?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	рентгенологический	
Б	бактериологический	
В	туберкулинодиагностика	
Г	морфологический	+
Д	бронхоскопический	

3. Основной феномен, лежащий в основе противотуберкулезной защиты

Поле для выбора	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

ответа		
А	феномен Артюса	
Б	гиперчувствительность немедленного типа	
В	гиперчувствительность замедленного типа	+
Г	анафилаксия	
Д	цитотоксический	

4. Форма туберкулёза, чаще всего выявляемая при массовом флюорографическом обследовании, которое проводится с периодичностью 1 раз в 2 года

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	очаговая	
Б	инфильтративная	+
В	кавернозная	
Г	цирротическая	-
Д	плеврит	

5. Какое место в настоящее время занимает инфильтративный туберкулез в структуре заболеваемости?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	первое	+
Б	второе	
В	третье	
Г	четвертое	
Д	пятое	

6. Инфильтративный туберкулез легких у взрослых относится к периоду инфекции

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	долекальному	
Б	первичному	
В	вторичному	+
Г	раннего тубинфицирования	
Д	позднего тубинфицирования	

7. Очаговый туберкулез чаще всего локализуется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	в верхней доле	+
Б	в средней доле	
В	в нижней доле	
Г	в области корней легких	
Д	в наддиафрагмальной области	

8. Остаточные изменения, формирующиеся после перенесенного очагового туберкулёза легких у взрослых

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	распространенный фиброз	
Б	кальцинаты	
В	цирроз	
Г	ограниченный фиброз, плотные очаги	+
Д	плевральные шварты	

9. При проведении пробы Манту туберкулин вводят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	накожно	
б	внутрикожно	+
в	подкожно	
г	внутримышечно	
д	ингаляционно	

10. Какие изменения в общем анализе крови характерны для вторичного туберкулеза?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	лейкопения и моноцитоз	
Б	изменения отсутствуют	
В	умеренный лейкоцитоз, небольшой палочкоядерный сдвиг влево, лимфопения, моноцитоз, ускоренная СОЭ	+
Г	гиперлейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг влево до юных форм	
Д	эозинофилия, базофилия, токсическая зернистость нейтрофилов	

### Методика оценивания компьютерного тестирования или тестирования на бумажных носителях.

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 70-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

### Примеры ситуационных задач

#### Задача 1.

Больная А., 45 лет, поступила в терапевтическое отделение ЦРБ с жалобами на слабость, периодически возникающий кашель с небольшим количеством мокроты серозно-слизистого характера.

Из анамнеза жизни: В 1996, 1998, 1999 был семейный контакт с двоюродным братом, больным фиброзно-кавернозным туберкулезом. В 1999 году он умер.



Из перенесенных заболеваний отмечает редкие простудные заболевания.

Жилищно-бытовые условия у больной удовлетворительные. Проживает одна в однокомнатной квартире. Вредных привычек не имеет.

Из анамнеза заболевания: Со слов больной, кашель беспокоит в течение трех месяцев, температура не повышалась. По поводу предъявляемых жалоб к врачу не обращалась, не лечилась. Изменения выявлены при профилактическом флюорографическом обследовании, после которого была госпитализирована.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Температура 36,9. Тоны сердца ритмичные, ясные. ЧСС – 74 в 1 минуту. АД 120/70 мм. рт. ст. Над всеми легочными полями перкуторно легочный звук. Аускультативно в легких везикулярное дыхание. Хрипов нет. ЧДД 16 в 1 минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Физиологические отправления в норме.

Рентгенологически: Справа в верхней доле определяется фокусная тень 1,8 x 1,7 с четкими контурами неоднородной структуры за счет наличия участка просветления, эксцентрично расположенного у медиального отдела фокуса. В прилегающей легочной ткани видны очаговые тени средних размеров средней интенсивности с нечеткими контурами, местами сливающиеся между собой.

Общий анализ крови: эритроц. –  $4.4 \times 10^{12}/л$ ; Hb – 131г/л; лейкоц.  $4,3 \times 10^9/л$  Э – 1%, с-я – 49%, л – 44%, м – 6%, СОЭ – 6 мм/час.

Реакция Манту – 16 мм

Общий анализ мочи – без патологии

Микобактерии туберкулеза по Цилю-Нильсену: ед. в поле зрения.

### **Вопросы к задаче 1:**

1. Предположительный диагноз и его обоснование?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо назначить пациенту для уточнения диагноза?
3. Укажите рентгенологические признаки наиболее характерные для туберкулеза?
4. Выделите факторы риска по туберкулезу, имеющиеся у пациента
5. Определите тактику ведения больного

### **Задача 2.**

Больная Х., 30 лет, инженер.

Жалобы на кашель с выделением небольшого количества слизисто-гнойной мокроты, одышку при физической нагрузке, повышение температуры тела, головную боль. Анамнез заболевания. Четыре дня назад после возвращения с работы почувствовала головную боль, легкий озноб. Температура тела была 37,5 °С. Приняла ацетилсалициловую кислоту, однако на следующий день температура повысилась до 38,3 °С, появилась небольшая одышка, а к вечеру – сухой кашель, колющая боль в правом боку. Через 2 дня начало выделяться небольшое количество мокроты. Участковым терапевтом была направлена на рентгенологическое исследование, при котором обнаружены изменения в легких.

Анамнез жизни. В детстве болела корью, ветряной оспой. Иногда бывают острые респираторные заболевания. Два года назад перенесла аппендэктомию. Контакта с больными туберкулезом не имеет. Во время профилактического осмотра (6 мес. назад) изменений в легких не обнаружено.

Объективно. Температура тела 38,2 °С. Больная правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожа чистая, бледно-розовая. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Пульс 90 уд/мин, ритмичный. Границы сердца в норме, тоны чистые. АД 115/85 мм рт. ст. Грудная клетка симметричная, правая ее половина несколько отстает при дыхании. При перкуссии справа внизу отмечается притупление перкуторного звука, там же выслушивается резко ослабленное дыхание, выше места укорочения перкуторного звука – единичные, влажные хрипы. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

Анализ крови: эритроциты—3,75 г/л (3,75-10<sup>12</sup>/л); НВ—7,9 ммоль/л (128 г/л); лейкоциты—14,2 г/л (14,2- 10<sup>9</sup>/л); эозинофилы—0,01 (1 %); палочко-ядерные — 0,06 (6 %); сегментоядерные —0,67 (67 %); лимфоциты—0,22 (22 %); моноциты — 0,04 (4 % ); СОЭ — 25 мм/ч. Рентгенографически в правой половине грудной клетки выявляется участок затемнения с косо восходящей верхней границей, проходящей по 4 ребру; во 2-ом межреберье, кортикально видны очаговые тени средней интенсивности, с тенденцией к слиянию; средостение смещено влево.

### **Вопросы: к задаче 2**

1. Сформулируйте предположительный диагноз согласно классификации?
2. Какие признаки позволяют заподозрить туберкулезную этиологию процесса?
3. Какие методы обследования надо дополнительно назначить больному для подтверждения или исключения туберкулезной этиологии процесса?
4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
5. Определите тактику ведения пациентки?

### **Методика оценивания ситуационной задачи**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

### **Примеры контрольных вопросов**

1. Возбудитель туберкулеза, его виды и свойства.
2. Этиология, патогенез, пути передачи туберкулезной инфекции.
3. Понятие первичного и вторичного туберкулеза. Отличие первичного туберкулеза от вторичного. Особенности клинической картины больных туберкулезом.
4. Группы риска по заболеванию легочным и внелегочным туберкулезом.
5. Флюорография. Использование для выявления туберкулёза при массовых осмотрах населения.
6. Роль и обязанности специалиста общей лечебной сети в раннем выявлении туберкулёза.
7. Классификация туберкулёза. Основные принципы и разделы классификации, построение диагноза.
8. Особенности патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики туберкулеза первичного периода.
9. Особенности патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики ограниченных форм вторичного туберкулеза (очаговый, туберкулемы, ограниченный инфильтративный).
10. Особенности патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики распространенных форм вторичного туберкулеза (инфильтративный, диссеминированный).
11. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.

### **Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам**

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Мишин В.Ю., «Фтизиатрия»: учебник / В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин, Ю.Г. Григорьев - 2-ое издание. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с.	101
2.	Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник./М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е издание., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 445 с.	101
3.	Сборник нормативно-правовых документов, регламентирующих противотуберкулезную помощь населению в Российской Федерации [Электронный ресурс] : метод. пособие / Данилов Алексей Николаевич [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN Б. и.	2
4.	Кошечкин, Владимир Анатольевич, «Фтизиатрия»: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 302с.	101
5.	Koshechkin, Vladimir Anatolyevich. «Phthisiatry» : textbook / V. A. Koshechkin. - Moscow : GEOTAR-Media, 2017	10
<b>Дополнительная литература</b>		
6.	«Фтизиатрия» : национальное руководство.: [ / гл. ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 506с	7
7.	Лекции по фтизиопульмонологии: учеб. пособие / В. Ю. Мишин. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 554с.	1
8.	Король, О. И. «Фтизиатрия», справочник : / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - СПб. : Питер, 2010. - 268с.	1
9.	«Фтизиатрия»: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519с.	100
10.	Концепция развития здравоохранения г. Саратова на 2002- 2005 годы: Саратов : Светопись, 2002. - 23 с.	1

11.	«Фтизиатрия»: национальное руководство.: прил. на компакт-диске: ГЭОТАР-Медиа, [2007]. - эл. опт. диск (CD-ROM).	7
12.	Король, О. И. «Фтизиатрия»: / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - СПб. : Питер, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).	1
13.	«Основы учения о туберкулезе» [Электронный ресурс] : хрестоматия : учеб. пособие по спец. "Фтизиатрия" / сост. Т. И. Морозова - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).	1

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<p>ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.</p> <p>ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.</p>	
1.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html</a>
2.	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html</a>
2.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>
3.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a>

4.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>
----	--

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Туберкулез и болезни легких  
Международный журнал «Туберкулез и легочные заболевания»  
Туберкулез и социально значимые заболевания  
Медицинский альянс  
Вестник ЦНИИТ  
Фтизиатрия и пульмонология  
Русский Медицинский Журнал  
Пульмонология  
Саратовский медицинский журнал  
Международный медицинский журнал MEDICUS  
Мол. генетика, микробиология и вирусология  
Клиническая лабораторная диагностика  
Аллергология и иммунология  
Цитокины и воспаление  
Журнал инфектологии  
International Journal of Tuberculosis and Lung Disease  
European respiratory journal  
American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine  
The Lancet  
Emerging Infectious Diseases journal  
Tuberculosis  
Journal of Molecular Epidemiology and Evolutionary Genetics of Infectious Diseases (MEEGID),

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Фтизиатрия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское общество фтизиатров	<a href="http://www.roftb.ru">www.roftb.ru</a>
2.	Национальная ассоциация фтизиатров	<a href="http://nasph.ru/">http://nasph.ru/</a>

	России	
<b>Зарубежные</b>		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	<a href="http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis">http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis</a>
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	<a href="http://www.internationalunionagainsttuberculosis.org">www.international union against tuberculosis and lung disease</a>
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	<a href="http://www.stoptb.org/">http://www.stoptb.org/</a>
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	<a href="http://www.tb-alliance.org">www.TB Alliance.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Статья 39, статья 41
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34406)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)



11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
14. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591)
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»(зарегистрирован Минюстом России 11 ноября 2018 г., регистрационный № 52737)

#### **Нормативные правовые акты по разделам противотуберкулезной работы:**

#### **Организация противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации. Предупреждение распространения заболевания туберкулезом. Профилактика туберкулеза.**

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Статья 39, статья 41.
2. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (в ред. Федеральных законов от 2000-2012)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов 2001-2011)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 18 июня 2001 года N 77-ФЗ (в ред. Федеральных законов 2004-2011) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
5. ..Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2001 г. № 892 «О реализации Федерального Закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2005 № 847).....
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2004 г. № 645 «Об утверждении правил обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом бесплатными

- медикаментами для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».
  9. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь».
  10. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 294 «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения».
  11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2599-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения».
  12. Постановление Федеральной службы государственной статистики от 11 ноября 2005 г. № 80 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минздравсоцразвития России статистического наблюдения за заболеваемостью населения отдельными болезнями».
  13. Приказ Минздрава России №225, Минобороны России №194, МВД России №363, Минюста России № 126, Минобразования России № 2330, Минсельхоза России № 777, ФПС России № 292 от 30.05.2003 г. "Об утверждении перечня должностей, занятие которых связано с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, дающих право на дополнительный оплачиваемый отпуск, 30-часовую рабочую неделю и дополнительную оплату труда в связи с вредными условиями труда".
  14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 83 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2005. № 338).
  15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 февраля 2010 г. № 61 «О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом».
  16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 декабря 2007 г. № 93 «Об усилении мероприятий по борьбе с туберкулезом в Российской Федерации».
  17. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях», принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года, глава 6.

18. . Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 года № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» ( в части, не противоречащей Приказу МЗ РФ №951)
20. Приказ Министерства здравоохранения РСФСР от 29 мая 1980 г. № 342 «Об улучшении работы с внелегочным туберкулезом в РСФСР»
21. .Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 августа 2003 г. № 410 «Об утверждении учетной формы №089/у–туб «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, с рецидивом туберкулеза»
22. .Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2003 г. № 547 «Об утверждении учетной формы № 263/у-ТБ «Карта персонального учета на больного туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией»
23. .Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 февраля 2004 г. № 50 «О введении в действие учетной и отчетной документации мониторинга туберкулеза»...
24. .Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 марта 2004 г. № 124 «О совершенствовании организации санитарно-курортной помощи больным в туберкулезных санаториях»
25. .Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02 октября 2006 г. № 690 «Об утверждении учетной документации по выявлению туберкулеза методом микроскопии».....
26. .Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.03.2007 г. № 143 «О создании Федерального центра мониторинга противодействия распространению туберкулеза в Российской Федерации».
27. .Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.10.2009 № 855 «О внесении изменения в приложение № 4 к Приказу Минздрава России от 21 марта 2003 г. №109»
28. .Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»
29. Приказ Минздрава России от 21.03.2017 N 124н «Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез».

### **Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности больных туберкулезом**

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»
31. .Приказ Минздрава РФ, Минюста РФ и Фонда социального страхования РФ от 14 июля 2003 г. N 316/185/180 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности осужденных к лишению свободы лиц,

привлеченных к оплачиваемому труду, и выдачи им документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность».

32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 сентября 2008 г. № 513н «Об организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 апреля 2011 г. № 302н г. Москва «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»
35. Инструкция о проведении обязательных профилактических медицинских осмотров на туберкулез и порядке допуска к работе в некоторых профессиях лиц, больных туберкулезом (утв. Минздравом СССР от 27.12.73 n 1142"а"-73)

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Фтизиатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н
Порядок выдачи листков нетрудоспособности	Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06. 2011 года N 624н. (ред. от 28.11.2017)
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
«О порядке организации мониторинга реализации	Приказ Министерства

мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом»	на здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 февраля 2010 г. № 61
«О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу»	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 640 и Министерство юстиции Российской Федерации № 190 от 17 октября 2005 года

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез	Приказ Минздрава России от 21.03.2017 N 124н
Порядок диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом	Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2001 г. N 892
Порядок организации профилактических мероприятий в очаге туберкулеза с учетом его эпидемической опасности	Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 N 109
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018)
О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 514н от 10 августа 2017 г.

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным	Постановление Правительства

гражданам на территории Российской Федерации	РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

## **Стандарты медицинской помощи**

### **Стандарты оказания специализированной фтизиатрической помощи**

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2014 года N 637 «О признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 июля 2006 года N 572 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом» отменены стандарты оказания медицинской помощи больным туберкулезом.

В соответствии с п. 2 ст. 76 Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи разрабатываются и утверждаются медицинскими профессиональными некоммерческими организациями. Указанные клинические рекомендации являются руководством к действию.

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя (Издание третье). – М., 2015. – 68 с.
2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М., 2014. – 43 с.
3. Федеральные и клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М., 2016. – 42 с.
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению урогенитального туберкулеза. – М., 2015 – 24 с.
5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного плеврита. – М., 2014. – 26 с.
6. Федеральные клинические рекомендации по использованию метода клапанной бронхоблокации в лечении туберкулеза легких и его осложнений. - М., 2015 – 24 с.
7. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза. - М., 2014 – 36 с.
8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей. - М., 2014 – 32 с.
9. Клинические рекомендации "Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ) у детей". - М., 2016 – 44 с.
10. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного менингита у детей. - М., 2015 – 38 с.
11. Клинические рекомендации "Туберкулез органов дыхания у детей". - М., 2016 – 45 с.
12. Клинические рекомендации "Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях". - М., 2017 – 28 с.
13. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей. - М., 2015 – 32 с.

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

## 9. Информационные технологии:

### Интернет-адрес страницы кафедры:

- Web-страница кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/phthysiatry/>
- Web-страница на образовательном портале СГМУ: <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=579>



## 9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<b>ЭБС «Консультант студента»</b> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
<b>ЭБС «Консультант врача»</b> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html</a>
2.	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
3.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html</a>
4.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>
5.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a>
6.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. . – ЭБС Консультант врача <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>

**ЭБС IPRbooks** <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

**Электронные журналы на платформе eLIBRARY** <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

**9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»**

<b>№ п/п</b>	<b>Официальные фтизиатрические сообщества</b>	<b>Интернет – страница</b>
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское общество фтизиатров	<a href="http://www.roftb.ru">www.roftb.ru</a>
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	<a href="http://nasph.ru/">http://nasph.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	<a href="http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis">http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis</a>
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	<a href="http://www.internationalunionagainsttuberculosis.org">www.international union against tuberculosis and lung disease</a>
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	<a href="http://www.stoptb.org/">http://www.stoptb.org/</a>
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	<a href="http://www.tb-alliance.org">www.TB Alliance.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>

	зарубежного издательства Elsevier	
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	Microsoft Windows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в **Приложении**

### 11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в **Приложении**

### 12. Кадровое обеспечение

Представлено в **Приложении**

### 13. Иные учебно-методические материалы

**Конспекты лекций (приложение)**

**Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (приложение).**

### 14. Разработчики

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Морозова Татьяна Ивановна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Салина Татьяна Юрьевна	Д.м.н, доцент	Профессор кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Отпущенникова Ольга Николаевна	К.м.н.	Доцент кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России