

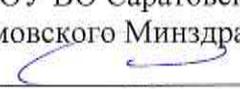
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РАССТРОЙСТВО ДЫХАНИЯ ВО ВРЕМЯ СНА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, Б1.В.ОД.1**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1087
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры терапии, гастроэнтерологии и
пульмонологии

Протокол от 23 ноября 2020 г. №3

Заведующая
кафедрой  И.В. Козлова

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям при сочетанной патологии в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения у пациентов с расстройствами дыхания во время сна;
2. совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов у пациентов с расстройствами дыхания во время сна;
3. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни и профилактике расстройств дыхания во время сна;

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач пульмонолога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>собеседовани е</p>

				<p>коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике пульмонолога.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические</p>	<p>собеседовани е</p>

				деонтологические нормы в общении.	аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в пульмонологии.</p> <p>Влияние производственных факторов на формирование респираторной патологии.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на систему органов дыхания.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной респираторной патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии респираторной системы и заболеваемости.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний пульмонологического профиля.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование</p>

		<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>		
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в практике пульмонолога.</p> <p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.</p> <p>Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных респираторных заболеваний.</p> <p>Законодательство об охране</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Провести реабилитацию после оперативного лечения респираторной патологии.</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с респираторной</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с модифицируемым и немодифицируемым факторами риска респираторных заболеваний.</p> <p>Алгоритмом наблюдения за</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседовани е</p>

			<p>труда.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пульмонологии.</p>	<p>патологией.</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной респираторной патологией</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>пациентами в поликлинике.</p>	
5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей формировании расстройств дыхания во время сна.</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей у пациентов с на. Последовательность объективного обследования у</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики у пациентов с расстройствами дыхания во время сна.</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования,</p>	<p>Тесты, собеседование,</p>

		здоровьем (МКБ)	<p>пациентов с расстройствами дыхания во время сна.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые у пациентов с расстройствами дыхания во время сна</p>	<p>функционирования органов и систем</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного</p>	
--	--	-----------------	---	---	--	--

					исследования Методикой оценки методов исследования.	
6	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	<p>Группы риска пациентов.</p> <p>Показания к госпитализации (плановой, экстренной)</p> <p>Клиническую симптоматику у пациентов с расстройствами дыхания во время сна, их диагностику, принципы лечения и профилактики.</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача пульмонолога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия для пациентам с расстройствами дыхания во время сна. Выработать план ведения пациентов с расстройствами дыхания во время сна.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения пульмонологических пациентов в пульмонологии с расстройствами дыхания во время сна.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на</p>	Тесты, собеседования,

					поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях респираторной системы</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	тестовый контроль; собеседование

			<p>проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях респираторной системы.</p>	<p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях респираторной системы</p>		
8	ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии у пациентов с расстройствами дыхания во время сна</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>Тесты, собеседование</p>

9	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	<p>Методикой анализа исхода респираторных заболеваний</p> <p>Методиками расчета смертности</p> <p>Структуру пульмонологической заболеваемости Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	собеседовани е
---	-------	--	--	---	--	-------------------

**2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ
АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Индекс и содержание компетенций	Ппульмонология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Расстройства дыхания во время сна	Симуляционное обучение	Коморбидность в клинике внутренних болезней (для пульмологов)	Основы профилактической медицины (для пульмологов) (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<i>Универсальные компетенции</i>														

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
<i>Профессиональные компетенции</i>														
<i>Профилактическая деятельность</i>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	×					×		×	×	×	×	×	×	

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания														
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×	×	
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×						×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	

и проблем, связанных со здоровьем														
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×						×	×	×	×		
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×		×		×	×	×	×	×	×		
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×							×	×	×			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×		×		×	×	×		×	×

Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×				×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×				×	×
	Решение ситуационных задач					×		×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «пульмонология» в амбулаторных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Соответствует
ОТФ: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «пульмонология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Соответствует
ТФ-1 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы (ЗБЛС)	ПК-1, 5 УК-1, 2	Соответствует
ТФ-2 Назначение и проведение лечения пациентам при ЗБЛС, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 УК-1, 2	Соответствует
ТФ-3 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при ЗБЛС, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК 1,2,8 УК 1,2	Соответствует
ТФ-4 оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с ЗБЛС	ПК-1, 5,6 УК-1, 2	Соответствует
ТФ-5 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ЗБЛС	ПК-10 УК1,2	Соответствует
ТФ-6 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2, 5, 9 УК-1,2	Соответствует
ТФ-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1 УК-1,2	Соответствует
ТФ-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	Соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Расстройства дыхания во время сна» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 вариативной (Б1.В.ОД.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Обучение завершается зачетом.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа).

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр			
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	54			54	
лекции (Л)	-	-			-	
практические занятия (ПЗ)	1.5	54			54	
семинары (С)	-	-			-	
лабораторные работы (ЛР)					-	
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18			18	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3			3	
	Экзамен (Э)					
ИТОГО общая трудоемкость	час.	72			72	
	ЗЕТ	2			2	

5. Структура и содержание учебной дисциплины «РАССТРОЙСТВА ДЫХАНИЯ ВО ВРЕМЯ СНА»: Дисциплина рассчитана на 72 часа (2 зачетных единицы), изучается в 3 семестре.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.1	ПК-1 ПК-2 ПК-5; ПК-6 ПК-8; ПК-9	Синдром обструктивных апноэ сна (СОАС)	<p>Патогенез СОАС</p> <p>Клинические проявления СОАС</p> <p>Нейропсихологические и поведенческие реакции пациентов с СОАС</p> <p>Сердечно-сосудистые осложнения у пациентов с СОАС</p> <p>Лечение обструктивного апноэ сна</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность</p> <p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в пульмонологии. • Влияние производственных факторов на формирование респираторной патологии. 	Зачет

			<ul style="list-style-type: none"> • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на респираторную систему. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной респираторной патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии респираторной системы и заболеваемости. • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний пульмонологического профиля. <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности • Основные направления профилактических мероприятий в практике пульмонолога. 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. • Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных респираторных заболеваний. • Законодательство об охране труда. • Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пульмонологии. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность • Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни • Провести реабилитацию после оперативного лечения респираторной патологии. • Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности • Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с респираторной патологией. • Определить порядок наблюдения за больными с различной респираторной патологией • Решить вопрос о трудоспособности пациентов. • Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения санитарно-просветительной работы • Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска респираторных заболеваний. <p>Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических</p>	
--	--	--	---	--

			<p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей формировании расстройств дыхания во время сна. • Закономерности изменения диагностических показателей у пациентов с на. Последовательность объективного обследования у пациентов с расстройствами дыхания во время сна <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики расстройств дыхания во время сна у пациентов пульмонологического профиля. • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа 	
--	--	--	---	--

			<p>биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методикой оценки методов исследования. <p>Лечебная деятельность:</p> <p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Группы риска пациентов пульмонологического профиля по развитию расстройств дыхания во время сна. • Показания к госпитализации (плановой, экстренной) • Клиническую симптоматику расстройств дыхания во время сна у пациентов с респираторной патологией, их диагностику, принципы лечения и профилактики. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача пульмонолога • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия для пациентов с расстройствами дыхания во время сна. Выработать план ведения пациентов с расстройствами дыхания во время сна. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в пульмонологии. • Способностью к формированию системного подхода к анализу 	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p>Реабилитационная деятельность</p> <p>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологии • Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии. • Механизм действия физиотерапевтических процедур • Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения • Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях респираторной системы. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры • Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии • Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения • Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического 	
--	--	--	--	--

			<p>лечения при заболеваниях респираторной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях респираторной системы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни. • <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии у пациентов с расстройствами дыхания во время сна <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии 	
--	--	--	--	--

			<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в общении 	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
Б1.В.ОД	Вариативная часть, обязательные дисциплины							
Б1.В.ОД.1	Расстройства дыхания во время сна	2	72	0	54	0	18	Зачет

5.3. Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.1	3	Расстройства дыхания во время сна	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	60	150	10

5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения.

Лекции не предусмотрены учебным планом.

5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр			
		1	2	3	4
	Всего			54	
1.	Физиология дыхания во время сна			6	
2.	Обструктивное апноэ сна: патогенез, факторы риска, клинические проявления, диагностика			12	
3.	Нейропсихологические и поведенческие реакции пациентов с СОАС			12	
4.	Сердечно-сосудистые осложнения у пациентов с СОАС			12	
5	Лечение СОАС			12	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Тематический план семинаров с распределением часов по семестрам обучения

Семинары не предусмотрены учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по семестрам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Собеседование, тестирование
2	Работа с учебной и научной литературой	4	Собеседование
4	Подготовка и написание доклада с презентацией клинического случая	6	Проверка доклада
7	Работа с вопросами для самопроверки	2	Собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по семестрам	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	3				
1	36	Расстройства дыхания во время сна	- подготовка к занятиям;	Руководство к практическим занятиям по физиологии дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии [Текст] : учеб.пособие / [под общ. ред. В. Ф. Киричука]. - Саратов : Изд-во	Опрос

			<p>- подготовка к контролю зачету;</p>	<p>Сарат. мед.ун-та, 2010. - 96 с.</p> <p>Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб.пособие: для студ., обуч. по спец. "Лечеб. дело" / А. В. Струтынский [и др.]. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 298</p> <p>Тестовые задания по специальности "Пульмонология" [Текст] : учеб.пособие [для врачей] / [Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед.ун-та, 2016. - 122.</p> <p>Обструктивные заболевания легких: критерии диагностики и схемы лечения) : [учеб.пособие для врачей] / [авт.-сост. Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед.ун-та, 2017</p> <p>Респираторная медицина: руководство: [в 2 т. с прил. на компакт-диске / под ред. А. Г. Чучалина; Рос.респиратор. о-во. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2007. - 797 с.</p> <p>Респираторная медицина: руководство [в 2 т., с прил. на компакт- диске] / под ред. А. Г. Чучалина; Рос.респиратор. о-во. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2007. - 814 с</p>	
--	--	--	--	--	--

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Расстройства дыхания во время сна» в полном объеме представлен в приложении 1.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает тестирование, собеседование и доклад с презентацией клинического случая. Каждый этап оценивается по 5-балльной шкале. Ординаторы, получившие оценки за каждый этап 3 балла и выше, получают общую оценку «зачтено».

Тестирование с использованием персонального компьютера. Вопросы выбираются случайным образом из банка тестов с использованием программы тестирования. Баллы за

тестирование начисляются по пятибалльной системе.

Вариант оценки начисления баллов за тестирование.

% выполнения задания	Оценка по пятибалльной системе
91 – 100	5
81 – 90	4
71 – 80	3
0 – 70	2

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

Примеры тестовых заданий

1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ДЫХАНИЯ — ЭТО

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	газообмен между легкими и атмосферой, диффузия газов в капиллярах малого круга кровообращения, транспорт газов кровью, диффузия газов в капиллярах большого круга кровообращения, тканевое и клеточное дыхание	+
Б	вдох, выдох, транспорт газов, тканевое дыхание	
В	газообмен легких, транспорт газов кровью, газообмен в тканях, клеточное дыхание, выдох	
Г	газообмен легких, транспорт газов кровью, газообмен в тканях, клеточное дыхание, выдох	

2. РАЗЛИЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ТИПЫ ДЫХАНИЯ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	грудное, диафрагмальное и смешанное	+
Б	внешнее и внутреннее	
В	спокойное и форсированное	
Г	нормальное и патологическое	

3. ИНСПИРАТОРНЫЕ МЫШЦЫ — ЭТО

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного

ответа		ответа
А	мышцы, при сокращении которых объем грудной полости увеличивается	+
Б	вспомогательные дыхательные мышцы	
В	мышцы брюшной стенки	
Г	мышцы, при сокращении которых объем грудной полости уменьшается	

4. ЭКСПИРАТОРНЫЕ МЫШЦЫ — ЭТО

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	мышцы, при сокращении которых объем грудной полости уменьшается	+
Б	мышцы голосового аппарата	
В	наружные межреберные	
Г	мышцы, при сокращении которых происходит активный вдох	

5. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ДЫХАТЕЛЬНЫЕ МЫШЦЫ — ЭТО

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	мышцы, при сокращении которых происходит форсированный вдох или выдох	+
Б	Диафрагма	
В	наружные и внутренние межреберные мышцы	
Г	мышцы голосового аппарата	

Оценка теоретической подготовки, в соответствии с таблицей оценки знаний обучающихся по пятибалльной системе. Во время собеседования обучающийся отвечает на 2 вопроса. Ответ на каждый из вопросов оценивается независимо, затем полученные оценки суммируются и вычисляется среднее арифметическое.

Критерии оценки знаний обучающихся.

Результат опроса	Оценка по пятибалльной системе
------------------	--------------------------------

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязи основных понятий изучаемой дисциплины и их значение для приобретения профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и пользовании учебно-программного материала.	5
Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» обучающимся, показавшим систематический характер знаний по изучаемой дисциплине и способным к самостоятельному пополнению и обновлению их в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	4
Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе.	3
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении, предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.	2

Примеры вопросов для зачета по дисциплине «Расстройства дыхания во время сна»

- 1) Дайте определение «сонно-зависимым дыхательным расстройствам»
- 2) Распространенность синдрома обструктивного апноэ сна (СОАС) в различных странах и в России
- 3) Типы апноэ сна (обструктивное апноэ сна, апноэ центрального генеза, смешанного генеза и гиповентиляция во время сна)
- 4) Хронические заболевания, при которых показано обследование для выявления СОАС
- 5) Целевые группы пациентов, у которых показано проведение кардио-респираторного мониторинга во время ночного сна

Оценка оклада (представление клинического случая) производится по 5-балльной шкале.

Требования к докладу (презентации клинического случая)

Клинический случай оформляется виде презентации в программе Power point, презентация должна содержать не менее 20 слайдов, титульный слайд должен содержать название презентации, ФИО автора и руководителя, название кафедры, на которой выполнена

работа. Слайды должны быть пронумерованы. Последний слайд должен содержать список используемой литературы.

Для оформления презентации следует выбирать пациента с респираторной патологией и расстройствами дыхания во время сна.

Презентация должна включать необходимые фактические сведения о пациенте и анамнестические данные, результаты объективного осмотра. Должен быть проведен анализ имеющихся факторов риска развития расстройств дыхания во время сна, составлена программа обследования и предоставлены его результаты. Также следует разработать программу ведения пациента с респираторной патологией и расстройствами дыхания во время сна, включающую наблюдение, при необходимости диспансерное, медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.

Категорически запрещается использовать в презентации личные данные пациента.

Рекомендуется включать в презентацию изображения, иллюстрирующие данный случай. Презентация должна включать схемы, отражающие динамику симптоматики и показателей, результаты лабораторных и инструментальных исследований, методы лечения и их эффективность.

В презентацию следует включать теоретический материал, относящийся к данному клиническому случаю.

Список литературы должен включать не менее 5 наименований.

Критерии оценки доклада

Результат	Оценка
Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, всесторонне и полно раскрывший особенности данного клинического случая, использовавший рекомендованную преподавателем литературу и дополнительные источники, оформивший доклад в соответствии с требованиями, способный точно и последовательно излагать информацию без помощи конспекта, быстро и развернуто отвечающий на вопросы преподавателя и аудитории.	5
Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, полно раскрывший особенности данного клинического случая, использовавший рекомендованную преподавателем литературу, оформивший доклад в соответствии с требованиями, способный точно и последовательно излагать основные тезисы при помощи конспекта, отвечающий на основные вопросы преподавателя и аудитории.	4
Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, не полностью раскрывший особенности данного клинического случая, обнаруживающий некоторые пробелы в информации и ее последовательном изложении, испытывающий затруднения при ответе на вопросы преподавателя и аудитории.	3
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в изложении и анализе фактического материала,	2

допустившему принципиальные ошибки, не использовавшего рекомендованную преподавателем литературу, либо использовавшего устаревшие/недостовверные источники, неспособного изложить основные тезисы даже с использованием текста, не отвечающего на элементарные вопросы преподавателя и аудитории.	
---	--

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

п/ №	Наименование Автор (ы) Год, место издания
1	2
<i>Основная литература</i>	
1.	Внутренние болезни: учеб. / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 764
2.	Внутренние болезни [Текст] : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542
3.	Обструктивные заболевания легких: критерии диагностики и схемы лечения) : [учеб. пособие для врачей] / [авт.-сост. Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017
4.	Диагностика и лечение болезней органов дыхания у беременных женщин : (алгоритмы) : [учеб. пособие для врачей] / [авт.-сост. Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016
5.	Тестовые задания по специальности "Пульмонология" [Текст] : учеб. пособие [для врачей] / [Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 122.
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Профессиональные заболевания органов дыхания : учеб. пособие / Т. В. Шелехова, М. Н. Махонько, М. Р. Зайцева. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 82
2.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом : учеб. пособие в алгоритмах / И. Б. Викторова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 242
3.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие: для студ., обуч. по спец. "Лечеб. дело" / А. В. Струтынский [и др.]. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 298
4.	Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания : учеб. пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 80 с. : ил.
5.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 508.
6.	Инструментальные методы диагностики в пульмонологии : учеб. пособие / [сост. Т. Е. Липатова и др.]. - Саратов : Наука, 2014. - 179
7.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра: клинич. практикум / под ред. Б. С. Кибрика. - Ярославль :

	Изд-во Ярослав. гос. мед. ун-та, 2014. - 168
8.	"Путеводитель" по лучевой диагностике органов грудной полости: [руководство] / под ред.: Г. Е. Труфанова, Г. М. Митусовой, А. С. Грищенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 400 с
9.	Диагностика заболеваний: основы теории и практики / Я. А. Кац. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 357[2] с.
10.	Неотложная терапия : (в схемах и таблицах) : практ. рук. для врачей / О. П. Алексеева, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеевой. - М. : Мед. информ. агентство, 2012. - 158[4] с.
11.	Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких: [руководство] / Труфанов Г. Е. [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 127[1] с. : ил. - (Конспект лучевого диагноста).
12.	Пульмонология : учеб. пособие / М. А. Осадчук [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. - 288
13.	Руководство к практическим занятиям по физиологии дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии [Текст] : учеб. пособие / [под общ. ред. В. Ф. Киричука]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 96 с.
14.	Нейроэндокринные опухоли : рук. для врачей : [пер. с англ.] / ред.: Мартин Кэплин, Ларри Кволс. - М. : Практик. медицина, 2010. - 223[1] с.
15.	Энтеральное питание больных в интенсивной медицине : учеб.- метод. пособие / Луфт В. М. [и др.]. - СПб. : Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, 2010. - 180 с.
16.	Наглядная физиология : учеб. пособие / Джереми Уард, Роджер Линден, Роб Кларк ; пер. с англ.: Е. Г. Ионкиной и О. С. Глазачёва ; под ред.: О. С. Глазачёва и Е. Г. Ионкиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132[1] с.
17.	Рентгенопульмонология [Электронный ресурс] : [прил. на компакт-диске] / Воротынцева Н. С., Гольев С. С. - М. : Мед. информ. агентство, [2009]. - эл. опт. диск (CD-ROM).
18.	Клинико-экспертная диагностика патологии внутренних органов : рук. для врачей / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 207
19.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания : [науч. изд.] / под общ. ред. А. Г. Чучалина. - М. : Литтерра, 2007. - 543
20.	Респираторная медицина: руководство: [в 2 т. с прил. на компакт-диске] / под ред. А. Г. Чучалина; Рос. респиратор. о-во. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2007. - 797 с.
21.	Респираторная медицина: руководство [в 2 т., с прил. на компакт- диске] / под ред. А. Г. Чучалина; Рос. респиратор. о-во. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2007. - 814 с

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	

ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.	
1.	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. А.Г.Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.htm
3.	Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html
2.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html
3.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html , http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html
4.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
5.	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html
6.	Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html
7.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html
8.	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html
9.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. :

	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html
10.	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html
11.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
12.	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html
13.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html
14.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html
15.	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html
16.	Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html
17.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
18.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. -
19.	Пульмонология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html
20.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html
21.	Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html
22.	Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html
23.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html

24.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html
25.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
26.	Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
27.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html
28.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html
29.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
30.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
31.	Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html
32.	Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html
33.	Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html
34.	Наследственные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html
35.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html
36.	Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. -

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html
37.	Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html
38.	Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс] / П. И. Сидоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.html
39.	Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html

8.3 Перечень периодических изданий:

1. Пульмонология
2. Практическая пульмонология
3. Клиническая медицина
4. Лечащий врач
5. Медицинский алфавит
6. Российский медицинский журнал
7. Саратовский научно-медицинский журнал
8. Терапевтический архив
9. Фарматека
10. Аллергология и иммунология
11. Вестник новых медицинских технологий
12. Вестник современной клинической медицины
13. Научное обозрение респираторной медицины
14. European respiratory journal
15. BMJ
16. JAMA
17. The Lancet
18. New England Journal of Medicine

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.45 «Пульмонология»

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
Официальные профессиональные сообщества		
Отечественные		
1.	Российское респираторное общество	http://www.pulmonology.ru/
2.	Российское общество фтизиатров	http://roftb.ru/
3	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии	http://www.antibiotic.ru
4	Ассоциация русскоговорящих специалистов в области респираторной медицины	https://arsrm.org/ru/
Зарубежные		
1.	Европейское респираторное общество	https://www.ersnet.org/

2.	Американское торакальное общество	http://www.thoracic.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Консультант врача электронная библиотека	http://www.rosmedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
3.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
4.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34387)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013

- № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
 8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
 9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
 10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
 11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
 12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
 13. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
 14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2019 № 154 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Пульмонология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе

стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология»	Приказ Минздрава России N 916 н от 15 ноября 2012 г.
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н
Порядок проведения профилактического медицинского осмотра	Приказ Минздрава России от 06.12.2012 1011н
Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения	Приказ Минздрава России 869 н от 26.10.2017 г.
Порядок проведения диспансерного наблюдения	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 1344н
Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях	Приказ Минздрава России от 30.09.2015 683н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н

Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н
---	--

Стандарты медицинской помощи

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни органов дыхания (J00-J99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при тяжелой внебольничной пневмонии	J 10.0, J 11.0, J 13, J 14, J 15.0, J 15.1, J 15.2, J 15.3, J 15.4, J 15.5, J 15.6, J 15.8, J 15.9 J 16.8, J 18.1, J 18.2, J 85.1	Взрослые, дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 741н
Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести	J 13, J 14, J 15.7, J 15.9 J 16, J 18.8, J 18.9	Взрослые, дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1658 н

Стандарт специализированной медицинской помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких	J 44.0, J 44.1, J 44.9	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214 н
Стандарт специализированной медицинской помощи при бронхоэктатической болезни	J 47	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1596н
Стандарт специализированной медицинской помощи при плеврите	J 90, J 91, J 94.8, J 94.9	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1592н
Стандарт специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких	J 67.0, J 67.2 J 67.4, J 67.5, J 67.6 J 67.7, J 67.8, J 67.9, J 69.0, J 69.1, J 69.8, J 70.0, J 70.1, J 70.2, J 70.3, J 70.4, J 70.8, J 70.9, J 84.0, J 84.1, J 84.8, J 84.9	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1594н
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с бронхиальной астмой	J45	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.07.2007 N 459
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с хронической обструктивной болезнью легких	J44	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.05.2007 N 327

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры

<http://www.sgmu.ru/info/str/depts/facultherpf/staff.html>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
1.	Консультант врача электронная библиотека	http://www.rosmedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
3.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
4.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
5.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
6.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
7.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.45 «Пульмонология»

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
Официальные профессиональные сообщества		
Отечественные		
1.	Российское респираторное общество	http://www.pulmonology.ru/
2.	Российское общество фтизиатров	http://roftb.ru/
3.	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии	http://www.antibiotic.ru
4.	Ассоциация русскоговорящих специалистов в области респираторной медицины	https://arsrm.org/ru/
Зарубежные		
1.	Европейское респираторное общество	https://www.ersnet.org/
2.	Американское торакальное общество	http://www.thoracic.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
8.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru

9.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
10.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
11.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3 Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающих документов
MicrosoftWindows:	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
MicrosoftOffice:	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus:	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение:	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины представлены в приложении 2.

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 3.

12. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 4.

13. Иные учебно-методические материалы

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в приложении 5.

14. Разработчики

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шаповалова Татьяна Германовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Шашина Марина Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России