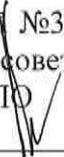




Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
«24» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.45 ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1087
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

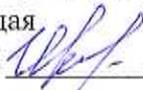
Квалификация
Врач-пульмонолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры терапии, гастроэнтерологии и
пульмонологии

Протокол от 23 ноября 2020 г. №3

Заведующая
кафедрой  И.В. Козлова

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-пульмонолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.45 Пульмонология;
2. Подготовка врача-пульмонолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
4. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-пульмонолога

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач пульмонолога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	Собеседование
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать	Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных	собеседование

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	заболеваний в практике пульмонолога.	<p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в пульмонологии.</p> <p>Влияние производственных факторов на формирование респираторной патологии.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на систему органов дыхания.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной респираторной патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии респираторной системы и заболеваемости.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний пульмонологического профиля.</p>	тестовый контроль; собеседование

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики		
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в практике пульмонолога. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных респираторных заболеваний. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пульмонологии.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Провести реабилитацию после оперативного лечения респираторной патологии. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с респираторной патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной респираторной патологией Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемым и факторами риска респираторных заболеваний. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	тестовый контроль; собеседование
5	ПК-4	готовность к	Современные социально-	Наметить план мероприятий по	Методикой анализа	Собеседование

		применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых населения и подростков	гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослых и подростков	
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Анатомические и функциональные особенности органов дыхания, возрастные особенности строения и функционирования органов дыхания. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию респираторной системы. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и	тестовый контроль; собеседование

			<p>в пульмонологии, их профилактику. Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии респираторной системы Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями пульмонологического профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в практике пульмонолога</p>		<p>секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной респираторной патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	Показания к госпитализации пульмонологических больных (плановой, экстренной) Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, особенности их применения, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты	Организовать лечебный процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача пульмонолога Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной респираторной патологии Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной респираторной патологией. Выработать план ведения пациентов с патологией респираторной системы.	Отраслевыми стандартами объемов лечения в пульмонологии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	тестовый контроль; собеседование
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологии Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, гидротерапии, фитотерапии,	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии Определить показания и противопоказания к назначению	Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.	тестовый контроль; собеседование

		санаторно-курортном лечении	психотерапии. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях респираторной системы.	санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях респираторной системы Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях респираторной системы		
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике пульмонолога	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; собеседование
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	Организацию пульмонологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Врачебно-трудова экспертиза в практике пульмонолога	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ	Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в пульмонологии	тестовый контроль; собеседование

		подразделениях				
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа исхода респираторных заболеваний Методиками расчета смертности Структуру пульмонологической заболеваемости Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	Собеседование

**2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.45
ПУЛЬМОНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Пульмонология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Расстройства дыхания во время сна	Симуляционное обучение	Коморбидность в клинике внутренних болезней (для пульмонологов)	Основы профилактической медицины (для пульмонологов) (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным		×										×		

программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при			×							×	×	×	×	

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×						×	×	×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×

Психолого-педагогическая деятельность																
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×	×				×			×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность																
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×						×	×	×	×		
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×		×		×	×	×	×	×	×		
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×							×	×	×			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×		×		×	×	×	×	×	×

Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×				×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×				×	×
	Решение ситуационных задач					×		×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «пульмонология» в амбулаторных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Соответствует
ОТФ: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю «пульмонология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Соответствует
ТФ-1 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы (ЗБЛС)	ПК-1, 5 УК-1, 2	Соответствует
ТФ-2 Назначение и проведение лечения пациентам при ЗБЛС, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 УК-1, 2	Соответствует
ТФ-3 Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при ЗБЛС, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК 1,2,8 УК 1,2	Соответствует
ТФ-4 оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с ЗБЛС	ПК-1, 5,6 УК-1, 2	Соответствует
ТФ-5 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ЗБЛС	ПК-10 УК1,2	Соответствует
ТФ-6 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-2, 5, 9 УК-1,2	Соответствует
ТФ-7 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1 УК-1,2	Соответствует

ТФ-8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	Соответствует
---	----------------	---------------

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Пульмонология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 «Пульмонология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей). Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-пульмонолог".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения (4 семестра). Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц (972 акад. часа).

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре				
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1	2	3	4	
1	2	3	4	5			
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	20,25	729	270	108	54	297	
лекции (Л)	1,33	48	22	10	4	12	
практические занятия (ПЗ)	17,1	615	224	82	36	273	
семинары (С)	1,8	66	24	16	14	12	
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	
Внеаудиторная работа							
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	6,75	243	90	36	18	99	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		3	3	3	3	
	Экзамен						
ИТОГО общая трудоемкость	час.	972	972	360	144	72	396
	ЗЕТ	27	27	10	4	2	11

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Пульмонология»:

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б.1.1	УК-1; ПК-2; ПК-5;	Общие вопросы пульмонологии	<p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания</p> <p>Анатомия и онтогенез респираторной системы. Анатомия и гистология легких: трахея, бронхиальное дерево. Реснитчатые эпителиоциты, секреторные (бокаловидные) клетки, базальные клетки, промежуточные (или переходные) клетки, нейроэндокринные клетки. Объем легких. Морфофункциональная единица респираторного отдела ацинус. Альвеолоциты I, II и III типов. Аэрогематический барьер. Кровоснабжение легких Лимфатическая системы легких. Иннервация легких. Плевра. Диафрагма</p> <p>Развитие легких. Эмбриональный период. Каналикулярная (канальцевая) стадия. Саккулярная (мешотчатая) стадия. Альвеолярная стадия. Постнатальное развитие легких. Легочные артерии. Легочные вен. Бронхиальные артерии. Лимфатические пути. Развитие нервной системы.развитие соединительной ткани. Междольковые септы. Плевра.постнатальное развитие легких. Генетика заболеваний легких. Генно-технический анализ генов риска бронхолегочных заболеваний. Молекулярно-генетические технологии. Известные гены риска респираторных заболеваний: ген α-1-антитрипсина, ген муковисцидоза, генNADPH-оксидазного комплекса. Поиск новых генов риска бронхолегочных заболеваний: внутрилегочное протеазно-антпротеазное равновесие, генетическая регуляция продукции иммуноглобулина E, защитные антибактериальные механизмы легких. Первичная цилиарная дискинезия.</p> <p>Респираторная физиология. Респираторная функция легких: вентиляция, газообмен и кровообращение. Легочные объемы и емкости. Общая и альвеолярная вентиляция. Давление в системе легочной артерии. Сосудистое сопротивление в системе легочной</p>	Зачет

			<p>артерии. Распределение легочного кровотока. Влияние внешних факторов на легочную вентиляцию. Газообмен. Гиповентиляция. Диффузия. Шунт. Вентиляционно-перфузионные отношения. Газообмен отдельной легочной единицы.</p> <p>Механика дыхания. Анатомия и физиология дыхательных мышц. Измерение силы дыхательных мышц. Дисфункция дыхательных мышц. Эластичность и растяжимость дыхательной системы. Эластичность и растяжимость легких. Эластические свойства грудной клетки и дыхательной системы. Сопротивление дыхательных путей. Форсированный выдох. Петля «поток-объем». Максимальная произвольная вентиляция легких. Работа дыхания.</p> <p>Кровообращение и регуляция водного баланса в легких. Легочное кровообращение. бронхиальное кровообращение. Микроциркуляция в легких. Легочная гемодинамика. Давление в легочной артерии. Влияние различных факторов на легочное сосудистое сопротивление. Легочная перфузия. Нервная и гуморальная регуляция сосудистого сопротивления в легких. Обмен жидкости и растворенных веществ в легких. Патогенез отека легкого.</p> <p>Кислотно-основное состояние крови. Химические основы основного равновесия. Буферные системы. Оценка и интерпретация нарушений кислотно-основного состояния. Компенсаторные механизмы. Роль почек в поддержании кислотно-основного состояния. Метаболический ацидоз. Респираторный ацидоз. Респираторный алкалоз.</p> <p>Механизмы защиты и регуляция иммунного ответа. Альвеолярный эпителий и легочный сурфактант. Транспорт жидкости на поверхности альвеол. Клиническая значимость удаления жидкости альвеолярной жидкости. Стратегии для увеличения клиренса жидкости в легком. Удаление отеочной жидкости при повреждении легких.</p> <p>Эпителий дыхательных путей и образование секрета. Строение и функции эпителия дыхательных путей. особенности строения эпителия в различных участках дыхательных путей. Плевра.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Регенерация эпителия. Образование секрета.</p> <p>Иммунологические аспекты респираторной медицины Адаптивный и врожденный иммунный ответ. Факторы врожденной защиты респираторной системы. Клеточные компоненты врожденной иммунной системы. Адаптивный иммунный ответ. Иммуноглобулины. Т-лимфоциты. Макрофаги и дендритные клетки легких. Циркулирующие моноциты и макрофаги воспаления. Роль легочных макрофагов в развитии хронической воспалительной реакции. Возможности коррекции фенотипической пластичности макрофагов.</p> <p>Респираторная патология и воспаление. Патологическая репарация и предрак и рак легкого на фоне идиопатического легочного фиброза. Общая и частная патология легких. Воспаление. Острое и хроническое повреждение легких. Повреждения, вызванные гипоксией и аноксией. Повреждение легких, вызванное иммунологическими реакциями, физическими агентами, химическими веществами, радиацией. Бронхиолиты. Редкие болезни легких. Врожденные (генетические) нарушения в легких.</p> <p>Роль дисфункции эндотелия в развитии хронической обструктивной патологии. Механизмы эндотелиальной дисфункции. Патофизиология эндотелиальной дисфункции и бронхообструктивных заболеваний.</p> <p>Методы исследования органов дыхания</p> <p>Значение врачебного исследования в пульмонологии. Клинические методы исследования. Основные жалобы пациента с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Анамнез пульмонологического больного. Семейный и социальный анамнез. Лекарства и аллергия. Профессиональный маршрут. Путешествия. Медицинская история: сведения предшествующих иммунизации, перенесенных болезнях, травмах и операциях на грудной клетке.</p> <p>Физикальное обследование. Общий осмотр. Внелегочные проявления легочных болезней. Обследование грудной клетки:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Основные и побочные дыхательные шумы. Значение перкуссии, пальпации и аускультации.</p> <p>Микробиологическая диагностика при легочных заболеваниях. Биологические материалы для микробиологического исследования. Методы изучения образцов биологических материалов. Молекулярно-генетические методы.</p> <p>Методы визуализации в пульмонологии. Традиционное рентгеновское исследование. Флюорография. Рентгеноскопия. Линейная томография. Методики контрастирования. Прямая ангиография.</p> <p>Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика и позитронно-эмиссионная томография.</p> <p>Диагностическая бронхоскопия. Виды бронхобиопсий. Современные методы уточняющей диагностики в бронхологии. Осложнения бронхоскопии. Торакоскопия, показания и противопоказания.</p> <p>Ультразвуковые методы в пульмонологии. Возможности - ультразвукового исследования при различных заболеваниях легких. Эхокардиография в пульмонологии. Ультразвуковое исследование плевральных полостей, диафрагмы, легочной ткани. Ультразвуковое исследование при пневмотораксе.</p> <p>Функциональные исследования. Измерение вентиляционной функции. Спирометрия. Кривая «поток-объем». Обструктивный и рестриктивный типы вентиляционных нарушений. максимальная вентиляция легких. Измерение легочных объемов. Методы разведения газов. Общая бодиплетизмография. Импульсная осциллометрия. Эластическая отдача легких. Клиническое использование показателей поток-объем. Источники вариабельности. Диффузионная способность легких. Вентиляционно-перфузионные отношения. Измерение газов артериальной крови. Инвазивные и неинвазивные методы</p>	
--	--	--	---	--

			<p>измерения. Оксиметрия. Капнография.</p> <p>Нагрузочное тестирование в клинической практике Физиология мышечной деятельности. Реакция на физическую нагрузку. Изменение вентиляции во время нагрузки. Обмен газов. Кардиореспираторный нагрузочный тест. Внелабораторные нагрузочные тесты. Степ-тест, тесты с ходьбой. 6-минутный тест. Шаттл-тесты.</p> <p>Оценка утраты трудоспособности при болезнях органов дыхания. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза при хронических болезнях органов дыхания.</p> <p>Этика и деонтология в пульмонологии. Основные принципы медицинской этики и биоэтики. Международные принципы медицинской этики. Профессиональная этика врача. Культура профессионального общения врача с пациентами. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации.</p> <p>Клиническое мышление в пульмонологии. Понятие о клиническом мышлении. Характеристики и законы клинического мышления. Методология и алгоритм постановки диагноза. Этапы клинического поиска. Особенности и значение клинического мышления на современном этапе: технический прогресс медицины, стандартизация диагностического и лечебного процесса.</p> <p><u>Универсальные компетенции</u></p> <p>УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность</p> <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности • Основные направления профилактических мероприятий в 	
--	--	--	---	--

			<p>практике пульмонолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. • Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных респираторных заболеваний. • Законодательство об охране труда. • Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пульмонологии. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность • Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни • Провести реабилитацию после оперативного лечения респираторной патологии. • Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности • Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с респираторной патологией. • Определить порядок наблюдения за больными с различной респираторной патологией • Решить вопрос о трудоспособности пациентов. • Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения санитарно-просветительной работы • Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска респираторных заболеваний. • Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике. <p>Диагностическая деятельность:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней • Анатомические и функциональные особенности органов дыхания, возрастные особенности строения и функционирования органов дыхания • Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Физиологию и патологию респираторной системы. Группы риска. • Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в пульмонологии, их профилактику. Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней • Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии респираторной системы • Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями пульмонологического профиля. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в практике пульмонолога. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- 	
--	--	--	--	--

			<p>физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии. • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методами диагностики плановой и ургентной респираторной патологии • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Методикой оценки методов исследования. 	
Б1.Б.1.2	УК-1;	Частные вопросы	Респираторные инфекции	Зачет

	<p>УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11</p>	<p>клинической пульмонологии.</p>	<p><u>Вирусные инфекции дыхательных путей.</u> Грипп. Парагрипп. Коронавирусная инфекция. Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция. Метапневмовирусная инфекция. Риновирусная инфекция. Аденовирусные инфекции.</p> <p><u>Внебольничная пневмония.</u> Определение и классификация. Патогенез. Этиология. Резистентность основных возбудителей внебольничной пневмонии к антимикробным препаратам. Клинические и рентгенологические признаки внебольничной пневмонии. Особенности клинической картины внебольничной пневмонии, обусловленные различными возбудителями. Диагностические исследования при внебольничной пневмонии. Микробиологическая диагностика. Бактериоскопия и культуральные исследования респираторных образцов исследование гемокультуры. Антигенные тесты.острофазовые серологические тесты. Полимеразная цепная реакция. Критерии диагноза внебольничной пневмонии. Оценка степени тяжести и выбор места лечения. Индекс тяжести пневмонии. Основные принципы антибактериальной терапии внебольничной пневмонии. Адьювантная терапия внебольничной пневмонии. Респираторная поддержка. Внебольничная пневмония, «не отвечающая» на лечение. Медленно разрешающаяся/неразрешающаяся внебольничная пневмония. Профилактика внебольничной пневмонии.</p> <p><u>Вентилятор-ассоциированная пневмония,</u> этиология, патогенез, факторы риска, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p><u>Острый абсцесс и гангрена легких.</u> Этиология. Патогенез и патологическая анатомия. Классификация. Клиническая картина. Диагноз и рекомендуемые клинические исследования. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Принципы антимикробной терапии. Адьювантная терапия. Показания к хирургическому лечению. Прогноз.</p> <p><u>Микозы легких.</u> Этиология. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы антифунгальной терапии. Прогноз. Некоторые частные формы микозов легких: аспергиллез,</p>	
--	---	--	---	--

			<p>криптококкоз, кандидозная пневмония, мукормикоз, гиалогифомикоз, феогифомикоз.</p> <p><u>Микобактериозы.</u> Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Клиническая классификация. Клинические проявления. Диагностика. Бактериологическое исследование. Лучевая диагностика. Лечение.</p> <p><u>Паразитарные заболевания легких.</u> Парагонимоз типичный и ларвальный. Этиология, эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение парагонимоза. Профилактика. Описторхоз и клонорхоз. Этиология, эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина. Легочный синдром. Диагностика. Лечение. Аскаридоз. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика, лечение. Токсакароз. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Анкилостомидоз. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Филяриозы. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Стронгилоидоз. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Шистосомозы. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Вторичные паразитарные заболевания. Эхинококкоз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Цистицеркоз.</p> <p>Заболевания респираторного тракта</p> <p><u>Бронхиальная астма.</u> Эпидемиология. Причины роста распространенности и факторы риска бронхиальной астмы. Генетика бронхиальной астмы. Возрастная эволюция бронхиальной астмы. Бронхиальная астма и другие атопические болезни. Фенотипы бронхиальной астмы. Клиническая диагностика.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Фармакотерапия, ступенчатый подход. Оценка эффективности терапии. Немедикаментозные методы лечения. Партнерские отношения между клиницистом и пациентом. Профилактика.</p> <p><u>Хроническая обструктивная болезнь легких.</u> Эпидемиология, определение. Этиология и механизмы развития. Клинические особенности, фенотипы хронической обструктивной болезни легких</p> <p>Диагностика. Дифференциальная диагностика. Классификация. Значение сопутствующей патологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия хронической обструктивной болезни легких при стабильном течении. Профилактика.</p> <p><u>Муковисцидоз.</u> Эпидемиология и выживаемость. Этиология. Патогенез легочной патологии и других органов. Патологическая анатомия муковисцидоза.. Клинические проявления муковисцидоза. Диагностика. Лечение: поддержание нутритивного статуса, терапия бронхиальной обструкции, антибактериальная терапия</p> <p>Патогенетическая терапия. Генная терапия. трансплантация легких. Лечение осложнений.</p> <p><u>Бронхоэктазы.</u> Классификация. Эпидемиология. Патогенез. Микробиология. Этиология. Бронхоэктазы у больных муковисцидозом, синдромом Янга, иммунодефицитами, дефицитом альфа-1-антитрипсина, хронической обструктивной болезнью легких, первичной цилиарной дискинезией, дефектами соединительной ткани (синдромы Мунье-Куна, Вильямса-Кэмпбелла, Марфана и др.), пороках развития легких (гипоплазия легочной ткани, агенез, атрезия, секвестрация), аспирациях, бронхолегочном аспергиллезе, системных заболеваниях (саркоидоз, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, синдром Сьегрена, заболевания кишечника). Идиопатические бронхоэктазы.</p> <p>Лечебная тактика</p> <p><u>Бронхиолиты.</u> Диагностика бронхиолитов. Инфекционные бронхиолиты. Бронхиолиты, вызванные ингаляционными или пероральными токсинами. Респираторный бронхиолит. Диффузный панбронхиолит. Фолликулярный бронхиолит.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Обструктивный бронхолит. Облитерирующий бронхолит после трансплантации легких, аллогенной трансплантации стволовых клеток. Облитерирующий бронхолит и заболевания соединительной ткани. Течение облитерирующего бронхолита. Бронхолегочная дисплазия.</p> <p>Инfiltrативные и интерстициальные заболевания легких.</p> <p><u>Идиопатические интерстициальные пневмонии.</u> Идиопатический легочный фиброз. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Рентгенологическая картина. Легочные функциональные тесты. Критерии диагноза. Клиническое течение. Современные подходы к лекарственной терапии. Нефармакологическая терапия. Трансплантация легких. Идиопатическая неспецифическая интерстициальная пневмония. Патогенез, морфологическая картина. Клиника. Рентгенологические признаки. Диагноз, лечение и прогноз. Криптогенная организуемая пневмония. Морфология. Клиника. Рентгенологическая картина. Терапия и прогноз. Десквамативная интерстициальная пневмония. Клиническая и рентгенологическая картина. Морфология. Диагноз, лечение и прогноз. Респираторный бронхолит, ассоциированный с интерстициальным заболеванием легких. Клиника. Морфология. Диагноз, лечение и прогноз. Острая интерстициальная пневмония. Причины развития. Клиника. Рентгенологическая картина. Морфология. Диагноз, течение и прогноз. Дифференциальный диагноз. Лечебная тактика. Лимфоцитарная интерстициальная пневмония. Клинико-рентгенологическая картина. Морфология. Диагноз, течение и прогноз. Идиопатический плевропаренхиматозный фиброэластоз. Острая фибринозная организуемая пневмония. Бронхиолоцентрические паттерны идиопатической интерстициальной пневмонии. Неклассифицируемые идиопатические интерстициальные пневмонии.</p> <p><u>Гиперчувствительные пневмониты</u> (экзогенные аллергические альвеолиты). Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Диагностика. Лечение.</p> <p><u>Саркоидоз.</u> Исторический аспект. Эпидемиология. Этиология: внешние, генетические факторы. Классификация. Внелегочный саркоидоз. Саркоидоз органов дыхания. Клинические проявления и диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение: немедикаментозное (режим, диета) и медикаментозное. Ведение пациентов. Прогноз.</p> <p><u>Эозинофильные заболевания легких.</u> Эозинофильные заболевания легких известной природы. Эозинофильные пневмонии, вызванные паразитами. Аллергический бронхолегочный аспергиллез. Бронхоцентрический гранулематоз. Лекарственные реакции, токсические агенты и радиационно-индуцированная эозинофильная пневмония. Эозинофильные заболевания неизвестной природы. Эозинофильные пневмонии. Простая эозинофильная пневмония. Идиопатическая хроническая эозинофильная пневмония. Идиопатическая острая эозинофильная пневмония. Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом. Идиопатический гиперэозинофильный синдром. Идиопатический гиперэозинофильный облитерирующий бронхиолит. Другие заболевания, связанные с эозинофилией: организующая пневмония, эозинофильный бронхит, лангергансоподобный гистиоцитоз.</p> <p><u>Лимфангиолейомиоматоз.</u> Эпидемиология. Патогенез. Этиология. Клиническая картина. Диагностические критерии. Лучевая диагностика. Функция внешнего дыхания. Морфологическая и генетическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Ведение пациентов и лечебные мероприятия. Течение и прогноз.</p> <p><u>Альвеолярный протеиноз.</u> Эпидемиология. Этиология, факторы риска. Патогенез, патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p><u>Поражение легких при гистиоцитозе из клеток Лангерганса.</u> Определение. История вопроса. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Морфология. Клиническая картина. Диагностика.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз.</p> <p><u>Лекарственные пневмопатии.</u> Восприимчивость легких к медикаментозным повреждениям. Механизмы развития нежелательных побочных эффектов. Факторы риска развития медикаментозного повреждения легких. Диагностика. Лечение.</p> <p>Болезни сосудистого русла легких.</p> <p><u>Аномалии сосудистого русла.</u> Аномалии развития легочной артерии: агенезия, аплазия, гипоплазия, проксимальная атрезия ветви легочной артерии, легочный артериальный слинг. Аномалии легочных вен: атрезия и стеноз, расширение. Артериовенозные мальформации легких. Аномальный дренаж легочных вен. Секвестрация легкого.</p> <p><u>Идиопатическая легочная артериальная гипертензия.</u> Определение. Классификация. основы патогенеза. Диагностика. Терапия.</p> <p><u>Легочные васкулиты.</u> Определение. Классификация. Эпидемиология. Гистопатология васкулита. Патогенез и этиология. Клинические сценарии, указывающие на возникновение васкулита. Диагностика: специфическое тестирование, рентгенологическая картина, бронхоскопия, диагностическая биопсия. Частные формы васкулитов: гранулематоз с полиангитом, эозинофильный гранулематоз с полиангитом, микроскопический полиангит. Лечение.: общие принципы, индукция ремиссии. мониторинг осложнений.</p> <p><u>Тромбоэмболия легочной артерии.</u> Факторы риска. Тромбоз глубоких вен, естественное течение. Тромбоэмболия легочной артерии, естественное течение. Клиническая картина. Диагностика венозного тромбоза Диагностика тромбоэмболии легочной артерии. Оценка клинической вероятности тромбоэмболии легочной артерии. Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений. Лечение тромбоэмболии легочной артерии. Постэмболическая профилактика. Хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. Диагностика. Лечение.</p> <p>Другие формы эмболий: шистосомоз, воздушная, жировая,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>септическая, эмболия, эмболия амниотической жидкостью. <u>Отек легких</u>. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Остро прогрессирующий отек легких. Некардиогенный отек легких. Синдром острого повреждения легких. Неврогенный отек легких. Лечебная тактика. Заболевания плевры. <u>Плевральный выпот</u>. Определение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Диагностический торакоцентез. Транссудативный плевральный выпот. <u>Инфекционные заболевания плевры</u>. Эпидемиология. Этиология. Патогенез и патофизиология. Клинические проявления и течение инфекционного заболевания плевры. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. <u>Универсальные компетенции</u> УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Профилактическая деятельность ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <u>Необходимые знания (знать):</u> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в пульмонологии. • Влияние производственных факторов на формирование </p>	
--	--	--	--	--

			<p>респираторной патологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на респираторную систему. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной респираторной патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии респираторной системы и заболеваемости. • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний пульмонологического профиля. <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности • Основные направления профилактических мероприятий в 	
--	--	--	---	--

			<p>практике пульмонолога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. • Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных респираторных заболеваний. • Законодательство об охране труда. • Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пульмонологии. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность • Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни • Провести реабилитацию после оперативного лечения респираторной патологии. • Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности • Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с респираторной патологией. • Определить порядок наблюдения за больными с различной респираторной патологией • Решить вопрос о трудоспособности пациентов. • Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения санитарно-просветительной работы • Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска респираторных заболеваний. • Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике. <p>ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик</p>	
--	--	--	---	--

			<p>сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения• Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков. <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней• Анатомические и функциональные особенности органов дыхания, возрастные особенности строения и функционирования органов дыхания• Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления• Физиологию и патологию респираторной системы. Группы	
--	--	--	---	--

			<p>риска.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в пульмонологии, их профилактику. Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней • Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии респираторной системы • Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями пульмонологического профиля. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в практике пульмонолога <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии. • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, 	
--	--	--	---	--

			<p>морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования • Методами диагностики плановой и ургентной респираторной патологии • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Методикой оценки методов исследования. <p>Лечебная деятельность: ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показания к госпитализации пульмонологических больных (плановой, экстренной) • Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии. • Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, особенности их применения, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебный процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача пульмонолога • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной респираторной патологии 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Проводить лечение (консервативное) пациентов с различной респираторной патологией. • Выработать план ведения пациентов с патологией респираторной системы. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в пульмонологии • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики <p>Реабилитационная деятельность ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологии • Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии. • Механизм действия физиотерапевтических процедур • Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения • Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях респираторной системы. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур 	
--	--	--	---	--

			<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры • Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии • Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения • Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях респираторной системы • Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях респираторной системы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни. <p>Психолого-педагогическая деятельность ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике пульмонолога <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам 	
--	--	--	--	--

			<p>важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в общении <p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p>ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию пульмонологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи • Врачебно-трудовую экспертизу в практике пульмонолога <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в пульмонологии <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в 	
--	--	--	--	--

			<p>здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа исхода респираторных заболеваний • Методиками расчета смертности • Структуру заболеваемости в пульмонологии. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
Б1.Б.1.3	<p>УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10</p>	<p>Неотложные состояния в пульмонологии</p>	<p>Дыхательная недостаточность. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические признаки и симптомы. Гипоксемическая (паренхиматозная) дыхательная недостаточность. Патофизиологические механизмы артериальной гипоксемии. Причины острой гипоксемической дыхательной недостаточности. Гиперкапническая (вентиляционная) дыхательная недостаточность. Патофизиологические механизмы гиперкапнии. Клиническая классификация вентиляционной дыхательной недостаточности. Общие принципы лечения дыхательной недостаточности. Бронходилататоры и мукорегуляторы для обеспечения проходимости дыхательных путей. Мобилизация и удаление мокроты с помощью кинезотерапии. Нормализация транспорта кислорода. Показания к ургентной и длительной кислородотерапии. Методы доставки кислорода, выбор системы доставки кислорода. Осложнения кислородотерапии. Ингаляционный оксид азота для улучшения вентиляционно-перфузионного баланса. Препараты сурфактанта. Позиционный дренаж. Гемодинамическая поддержка.</p>	<p>Зачет</p>

		<p>Снижение нагрузки на аппарат дыхания. Варианты респираторной поддержки неинвазивная и инвазивная вентиляция легких).</p> <p>Обострение бронхиальной астмы. Определение, терминология и классификация обострений бронхиальной астмы. Причины обострений бронхиальной астмы. Тяжелое (жизнеугрожающее, астматический статус) обострение бронхиальной астмы. Этиология и патогенез.. Клиническая оценка пациента при обострении бронхиальной астмы, показания для госпитализации в стационар. Лечение обострений бронхиальной астмы, астматического статуса. Кислородотерапия и другие виды респираторной поддержки. Медикаментозная терапия. Прогноз.</p> <p>Обострение хронической обструктивной болезни легких. Определение. Причины обострений. Классификация тяжести обострений. Обострение хронической обструктивной болезни легких и сердечно-сосудистые события. Патофизиология обострений. Оценка пациентов. Фенотипы обострений хронической обструктивной болезни легких. Показания для госпитализации в стационар. Терапия обострений хронической обструктивной болезни легких. Кислородотерапия и другие виды респираторной поддержки. Медикаментозная терапия. Прогноз.</p> <p>Кровохарканье и легочное кровотечение. Определение. Эпидемиология. Оценка степени тяжести кровохарканья. Патофизиологические механизмы. Причины кровохарканья. Диагностика. Ведение больных. Медикаментозная и другие виды терапии.</p> <p>Тромбоэмболия легочных артерий. Эпидемиология и факторы риска. Патофизиология. Клиническая картина. Методы обследования. Острое легочное сердце. Оценка риска развития тромбоэмболии легочных артерий.. Неотложная терапия</p>	
--	--	--	--

			<p>Сепсис. Определение и клинико-диагностическая концепция. Этиология и патогенез. Антимикробная терапия. Гемодинамическая, метаболическая, нутритивная поддержка, оптимизация микроциркуляции, устранение цитопатической дизокии.</p> <p>Пневмоторакс. Определение. Эпидемиология. Диагностика. Определение размеров пневмоторакса. Ургентные мероприятия. Прогноз</p> <p>Острый респираторный дистресс-синдром. Определение. Причины развития. Эпидемиология. патогенез. Клиническая картина. Рентгенография и компьютерная томография органов грудной клетки. Тактика ведения пациентов. Неотложные лечебные мероприятия</p> <p><u>Универсальные компетенции</u></p> <p>УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность</p> <p>ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и 	
--	--	--	--	--

			<p>патологических состояний в пульмонологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влияние производственных факторов на формирование респираторной патологии. • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на респираторную систему. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной респираторной патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии респираторной системы и заболеваемости. • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнополовых групп и состояния здоровья • Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний пульмонологического профиля. <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее 	
--	--	--	--	--

			<p>эффективности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления профилактических мероприятий в практике пульмонолога. • Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. • Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных респираторных заболеваний. • Законодательство об охране труда. • Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пульмонологии. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность • Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни • Провести реабилитацию после оперативного лечения респираторной патологии. • Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности • Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с респираторной патологией. • Определить порядок наблюдения за больными с различной респираторной патологией • Решить вопрос о трудоспособности пациентов. • Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения санитарно-просветительной работы • Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска респираторных заболеваний. • Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике. 	
--	--	--	--	--

			<p>Диагностическая деятельность:</p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней• Анатомические и функциональные особенности органов дыхания, возрастные особенности строения и функционирования органов дыхания• Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления• Физиологию и патологию респираторной системы. Группы риска.• Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в пульмонологии, их профилактику. Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней• Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии респираторной системы• Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями пульмонологического профиля.• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в практике пульмонолога	
--	--	--	---	--

			<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии. • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования • Методами диагностики плановой и ургентной респираторной патологии • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Методикой оценки методов исследования. 	
--	--	--	--	--

			<p>Лечебная деятельность:</p> <p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Показания к госпитализации пульмонологических больных (плановой, экстренной)• Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии.• Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, особенности их применения, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Организовать лечебный процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача пульмонолога• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной респираторной патологии• Проводить лечение (консервативное) пациентов с различной респираторной патологией.• Выработать план ведения пациентов с патологией респираторной системы. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Отраслевыми стандартами объемов лечения в пульмонологии• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	
--	--	--	---	--

			<p>Реабилитационная деятельность</p> <p>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологии• Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению• Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии.• Механизм действия физиотерапевтических процедур• Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения• Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях респираторной системы. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры• Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии• Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения• Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях респираторной системы• Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях респираторной системы	
--	--	--	---	--

			<p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни. <p>Психолого-педагогическая деятельность ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике пульмонолога <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p>Организационно-управленческая деятельность ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Организацию пульмонологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи • Врачебно-трудовую экспертизу в практике врача пульмонолога <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в пульмонологии</p>	
Б1.Б.1.4	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Респираторные проявления внелегочных заболеваний	<p>Заболевания легких у пациентов с ВИЧ-инфекцией. Инфекционные легочные осложнения. Бактериальная пневмония, клиническая картина, диагностика, лечение. Пневмоцистная пневмония. Клинические проявления, диагностика, лечение, медикаментозная профилактика. Микобактериальные, грибковые поражения легких, диагностика, тактика ведения пациентов. Диагностика. Лечебная тактика Новообразования легких: саркома Капоши, неходжкинская лимфома, лимфома Ходжкина, рак легкого. Диагностика, тактика ведения пациентов.</p> <p>Легочная артериальная гипертензия, веноокклюзионная болезнь и /или капиллярный гемангиоматоз легких. Диагностика легочной артериальной гипертензии. Тактика ведения пациентов.</p> <p>Поражение легких при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и патология бронхолегочной системы. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и бронхиальная астма. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и идиопатический легочный фиброз. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и облитерирующий бронхолит с организуемой пневмонией. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и хроническая обструктивная болезнь легких. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и муковисцидоз.</p>	Зачет

			<p>Воспалительные заболевания кишечника и патология бронхолегочной системы.</p> <p>Легочные осложнения при эндокринных заболеваниях. Ожирение Синдром гиповентиляции. Синдром обструктивного апноэ во время сна. Ожирение и бронхиальная астма. Ожирение и хроническая обструктивная болезнь легких. Углеводные нарушения и сахарный диабет. Бронхиальная астма и диабет. Хроническая обструктивная болезнь легких и диабет. Заболевания щитовидной железы и бронхиальная астма. Тактика ведения пациентов.</p> <p>Нейромышечные заболевания и респираторные осложнения. Характеристика дыхательных нарушений при нейромышечных заболеваниях Генерализованные нейромышечные заболевания: острая воспалительная нейропатия, миастения, ботулизм, отравления органическими фосфатами, токсические эффекты антибиотиков. Тактика ведения пациентов.</p> <p>Респираторные проявления кифосколиоза. Эпидемиология и факторы риска. Патофизиология. Клиническая картина. Лечебная тактика.</p> <p><u>Универсальные компетенции</u> УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Профилактическая деятельность ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов</p>	
--	--	--	--	--

			<p>среды его обитания</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в пульмонологии. • Влияние производственных факторов на формирование респираторной патологии. • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на респираторную систему. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной респираторной патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии респираторной системы и заболеваемости. • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний пульмонологического профиля. <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими</p>	
--	--	--	---	--

			<p>больными</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности • Основные направления профилактических мероприятий в практике пульмонолога. • Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. • Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных респираторных заболеваний. • Законодательство об охране труда. • Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пульмонологии. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность • Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни • Провести реабилитацию после оперативного лечения респираторной патологии. • Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности • Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с респираторной патологией. • Определить порядок наблюдения за больными с различной респираторной патологией • Решить вопрос о трудоспособности пациентов. • Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения санитарно-просветительной работы • Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и 	
--	--	--	---	--

			<p>немодифицируемыми факторами риска респираторных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none">• Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике. <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней• Анатомические и функциональные особенности органов дыхания, возрастные особенности строения и функционирования органов дыхания• Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления• Физиологию и патологию респираторной системы. Группы риска.• Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в пульмонологии, их профилактику. Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней• Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии респираторной системы• Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями пульмонологического профиля.• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в	
--	--	--	--	--

			<p>практике пульмонолога</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии.• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз• Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, свертывающей системы• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования• Методами диагностики плановой и ургентной респираторной патологии• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.• Методикой оценки методов исследования.	
--	--	--	--	--

			<p>Лечебная деятельность: ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показания к госпитализации пульмонологических больных (плановой, экстренной) • Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии. • Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, используемых в пульмонологии, особенности их применения, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебный процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача пульмонолога • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной респираторной патологии • Проводить лечение (консервативное) пациентов с различной респираторной патологией. • Выработать план ведения пациентов с патологией респираторной системы. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в пульмонологии • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики 	
--	--	--	---	--

			<p>Реабилитационная деятельность</p> <p>ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в пульмонологии• Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению• Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, психотерапии.• Механизм действия физиотерапевтических процедур• Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения• Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях органов дыхания. Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры• Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии• Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения• Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях респираторной системы• Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях респираторной	
--	--	--	---	--

			<p>системы</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни. <p>Психолого-педагогическая деятельность ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы здорового образа жизни • Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике пульмонолога <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек • Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p>Организационно-управленческая деятельность ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	
--	--	--	--	--

			<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию пульмонологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи • Врачебно-трудовую экспертизу в практике пульмонолога <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в пульмонологии</p>	
Б1.Б.1.5	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	Дифференциальный диагноз неопластических заболеваний легких	<p>Рак легкого. Этиопатогенетические факторы рака легкого и их молекулярные механизмы канцерогенеза. Классификация рака легкого. Патологическая анатомия рака и предрака легкого. Анамнез и физикальное обследование. Рентгенологические методы диагностики. Фибробронхоскопия. Дополнительные методы обследования. Тактика ведения пациентов.</p> <p>Карциноидные опухоли легких. Классификация. Клиническая симптоматика. Рентгенологические методы диагностики. Фибробронхоскопия. Дополнительные методы обследования. Тактика ведения пациентов.</p> <p>Первичные злокачественные неэпителиальные опухоли легких. Классификация. Клиническая симптоматика. Рентгенологические методы диагностики. Фибробронхоскопия. Дополнительные методы обследования. Тактика ведения пациентов.</p> <p>Метастатические опухоли легких. Классификация. Клиническая симптоматика. Рентгенологические методы диагностики. Фибробронхоскопия. Дополнительные методы обследования. Тактика ведения пациентов.</p> <p>Опухоли плевры. Эпидемиология. Первичные опухоли плевры. Диффузная злокачественная мезотелиома плевры. Патогенез и</p>	

			<p>патологическая анатомия. Гистологическая классификация ВОЗ первичных опухолей плевры. Клиническая классификация. Клинические особенности. Имидж-критерии. Эндоскопические исследования. Морфологическая верификация диагноза. Тактика ведения пациентов. Лимфомы. Первичная лимфома в виде плеврального выпота. Мезенхимальные опухоли. Метастатические опухоли плевры. Диагностика. Тактика ведения пациентов.</p> <p><u>Универсальные компетенции</u> УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Профилактическая деятельность ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в пульмонологии. • Влияние производственных факторов на формирование респираторной патологии. • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на респираторную систему. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной 	
--	--	--	--	--

			<p>респираторной патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии респираторной системы и заболеваемости. • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья • Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний пульмонологического профиля. <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности • Основные направления профилактических мероприятий в пульмонологической практике. • Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. • Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных респираторных заболеваний. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Законодательство об охране труда. • Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в пульмонологии. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность • Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни • Провести реабилитацию после оперативного лечения респираторной патологии. • Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности • Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с респираторной патологией. • Определить порядок наблюдения за больными с различной респираторной патологией • Решить вопрос о трудоспособности пациентов. • Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения санитарно-просветительной работы • Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска респираторных заболеваний. • Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике. <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией 	
--	--	--	---	--

			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней • Анатомические и функциональные особенности органов дыхания, возрастные особенности строения и функционирования органов дыхания • Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления • Физиологию и патологию респираторной системы. Группы риска. • Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в пульмонологии, их профилактику. Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней • Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии респираторной системы • Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями пульмонологического профиля. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в практике пульмонолога <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и 	
--	--	--	---	--

			<p>систем при различных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в пульмонологии. • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов пищеварения, почек, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методами диагностики плановой и ургентной респираторной патологии • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Методикой оценки методов исследования. <p>Лечебная деятельность: ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показания к госпитализации пульмонологических больных (плановой, экстренной) • Немедикаментозные методы лечения в пульмонологии. • Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и 	
--	--	--	---	--

			<p>фармакотерапии лекарственных препаратов, использующихся в пульмонологии, особенности их применения, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебный процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача пульмонолога • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной респираторной патологии • Проводить лечение (консервативное) пациентов с различной респираторной патологией. • Выработать план ведения пациентов с патологией респираторной системы. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в пульмонологии • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики 	
--	--	--	---	--

5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	Виды деятельности				Формы контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
Б1.Б	Базовая часть							
Б1.Б.1	Пульмонология	27	972	48	623	58	243	Зачет Тесты
Б1.Б.1.1	Общие вопросы пульмонологии	4	144	8	86	14	36	Зачет
Б1.Б.1.2	Частные вопросы клинической пульмонологии	15	540	32	341	32	135	Зачет Тесты
Б1.Б.1.3	Неотложные состояния в пульмонологии	4	144	4	96	8	36	Зачет Тесты
Б1.Б.1.4	Респираторные проявления внелегочных заболеваний	2	72	2	50	2	18	Зачет Реферат
Б1.Б.1.5	Дифференциальный диагноз неопластических заболеваний легких	2	72	2	50	2	18	Зачет Тесты Реферат

5.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.1.1	1	Общие вопросы пульмонологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля	100	100	16
Б1.Б.1.2	1	Частные вопросы клинической пульмонологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля	200	150	28

Б1.Б.1.3	1	Неотложные состояния в пульмонологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет, реферат	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	50	50	13
Б1.Б.1.4	1	Респираторные проявления внелегочных заболеваний	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет, реферат	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	50	50	10
Б1.Б.1.5	1	Дифференциальный диагноз неопластических заболеваний легких	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет, реферат	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	50	50	27

5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр			
		1	2	3	4
	Всего 48 часов	22	16	4	6
Раздел 1	Раздел «Общие вопросы пульмонологии»	8			
1.1.	Анатомо-физиологические особенности респираторной системы	4			
1.2.	Методы исследования в пульмонологии	4			
Раздел 2	Раздел «Частные вопросы клинической пульмонологии»	14	16	2	
2.1	Внебольничные пневмонии	2			
2.2	Нозокомиальные пневмонии	2			
2.3	Острые гнойные деструктивные заболевания легких	2			
2.4	Микозы легких	2			
2.5	Паразитарные заболевания легких	2			
2.6	Бронхиальная астма: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика	2			
2.7	Бронхиальная астма: лечебная тактика	2			
2.8	Хроническая обструктивная болезнь легких: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика		2		
2.9	Хроническая обструктивная болезнь легких: лечебная тактика		2		
2.10	Бронхоэктазы		2		
2.11	Саркоидоз ВГЛУ и легких		2		
2.12	Идиопатические интерстициальные пневмонии		2		

2.13	Гиперчувствительные пневмониты		2		
2.14	Редкие болезни легких		2		
2.15	Лекарственные пневмопатии		2		
2.16	Легочная гипертензия			2	
Раздел 3	Раздел «Неотложные состояния в пульмонологии»			2	2
3.1	Обострение бронхиальной астмы.			2	
3.2	Обострение хронической обструктивной болезни легких				2
Раздел 4	Раздел «Респираторные проявления внелегочных заболеваний»				2
4.1	Легочные осложнения у пациентов с ВИЧ-инфекцией				2
Раздел 5	Раздел «Дифференциальный диагноз неопластических заболеваний легких»				2
5.1	Дифференциальный диагноз неопластических заболеваний легких				2

5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестр			
		1	2	3	4
	Всего 623 часов	274	130	48	171
Раздел 1	Раздел «Общие вопросы пульмонологии»	86			
1.1	Основные синдромы в практике пульмонолога: одышка	6			
1.2	Основные синдромы в практике пульмонолога: кашель	6			
1.3	Основные синдромы в практике пульмонолога: боль в грудной клетке	6			
1.4	Особенности физикального обследования пациентов с респираторной патологией	6			
1.5	Лабораторные методы исследования в пульмонологии	6			
1.6	Микробиологическое, цитологическое и гистологическое исследования в пульмонологии	6			
1.7	Генетические исследования в пульмонологии	6			
1.8	Эндоскопические методы исследования в пульмонологии	6			
1.9	Функциональные тесты в пульмонологии	6			
1.10	Нагрузочное тестирование в практике пульмонолога	6			
1.11	Оценка утраты трудоспособности при болезнях органов дыхания	6			
1.12	Методы визуализации в пульмонологии: традиционное рентгеновское исследование	6			
1.13	Методы визуализации в пульмонологии: ультразвуковое исследование	6			
1.14	Методы визуализации в пульмонологии: компьютерная томография	6			
1.15	Методы визуализации в пульмонологии: магнитно-резонансная томография	2			
Раздел 2	Раздел «Частные вопросы клинической пульмонологии»	188	130	23	

2.1	Внебольничные пневмонии: этиология, патогенез, клиническая картина	6			
2.2	Внебольничные пневмонии: диагностика, дифференциальная диагностика	6			
2.3	Внебольничные пневмонии: тактика антибактериальной терапии, проблемы антибиотикорезистентности основных возбудителей	6			
2.4	Тяжелая внебольничная пневмония: особенности диагностической и лечебной тактики	6			
2.5	Адьювантная терапия пневмонии	6			
2.6	Медленно разрешающаяся/неразрешающаяся внебольничная пневмония: особенности диагностической и лечебной тактики	6			
2.7	Вторичные пневмонии, клинические формы, особенности диагностической и лечебной тактики	6			
2.8	Нозокомиальные пневмонии. Вентилятор-ассоциированные пневмонии, классификация, особенности диагностической и терапевтической тактики.	6			
2.9	Особенности диагностики и лечения внебольничной пневмонии в амбулаторных условиях	6			
2.10	Диспансеризация пациентов, перенесших пневмонию. Вакцинопрофилактика	6			
2.11	Аспирационные синдромы	6			
2.12	Острый абсцесс и гангрена легкого	6			
2.13	Микозы легких	6		5	
2.14	Паразитарные заболевания легких	6			
2.15	Бронхиальная астма:эпидемиология, факторы риска, патогенез	6			
2.16	Бронхиальная астма: клиническая диагностика, дифференциальная диагностика	6			
2.17	Бронхиальная астма: классификация и принципы ступенчатой медикаментозной терапии	6			
2.18	Немедикаментозная терапия бронхиальной астмы	6			
2.19	Астма-школа (астма-кабинет). Управляемое самоведение	6			
2.20	Эндотипы и фенотипы бронхиальной астмы	6			
2.21	Особые группы пациентов с бронхиальной астмой: астма физического усилия, аспирин-индуцированное респираторное заболевание, бронхиальная астма у подростков, беременных женщин: тактика пульмонолога	6			
2.22	Модифицируемые факторы риска бронхиальной астмы.	6			
2.23	Хроническая обструктивная болезнь легких: этиология, патогенез, клиническая картина	6			
2.24	Хроническая обструктивная болезнь легких: диагностика и дифференциальная диагностика	6			
2.25	Хроническая обструктивная болезнь легких: медикаментозная поддерживающая терапия при стабильном течении	6			

2.26	Бронхитический фенотип ХОБЛ: особенности диагностической и лечебной тактики	6			
2.27	Эмфизематозный фенотип ХОБЛ: особенности диагностической и лечебной тактики	6			
2.28	Смешанный фенотип АСОС (сочетание бронхиальной астмы и хронической обструктивной болезни легких): особенности диагностической и лечебной тактики	6			
2.29	Сопутствующие заболевания у пациентов с хронической обструктивной болезнью легких: особенности лечебно-диагностической тактики	6			
2.30	Немедикаментозные методы лечения ХОБЛ	6			
2.31	Длительная кислородотерапия и длительная вентиляционная поддержка у пациентов с ХОБЛ	6			
2.32	Ингаляционная бронхолитическая терапия в пульмонологии		6		
2.33	Место фиксированных комбинаций ингаляционных ГКС и длительно действующих бета-2-агонистов, муколитиков, ингибиторов фосфодиэстеразы -4, макролидов в поддерживающей терапии хронической обструктивной болезни легких	2			
2.34	Эмфизема легких. Дефицит альфа-1 антитрипсина		6		
2.35	Бронхоэктазы		6		
2.36	Муковисцидоз			2	
2.37	Идиопатические интерстициальные пневмонии		6		
2.38	Идиопатический легочный фиброз		6		
2.39	Лечебная тактика при идиопатическом легочном фиброзе		6		
2.40	Редкие формы идиопатических интерстициальных пневмоний		6		
2.41	Гиперчувствительные пневмониты (экзогенные аллергические альвеолиты)		6		
2.42	Пневмокониозы		6		
2.43	Эозинофильные заболевания легких		6		
2.44	Саркоидоз ВГЛУ и легких, этиология, патогенез, клиническая картина		6		
2.45	Саркоидоз ВГЛУ и легких, диагностика и дифференциальная диагностика		6		
2.46	Саркоидоз ВГЛУ и легких, лечение		6		
2.47	Внелегочный саркоидоз		6		
2.48	Редкие болезни легких: лангергансклеточный гистиоцитоз легких, лимфолейоматоз		6		
2.49	Болезни накопления легких: альвеолярный протеиноз, альвеолярный микролитиаз		6		
2.50	Лекарственные пневмопатии		6		
2.51	Бронхиолиты	6	6		
2.52	Легочные васкулиты		6		
2.53	Идиопатическая легочная гипертензия		4		
2.54	Легочная гипертензия при хронических неспецифических заболеваниях легких			6	
2.55	Хроническая тромбоэмболическая легочная			6	

	гипертензия				
2.56	Современные принципы ЛАГ-специфической терапии			6	
2.57	Экссудативные плевральные выпоты		6		
2.58	Транссудативные плевральные выпоты		6		
2.59	Микобактериозы			3	
Раздел 3	Раздел «Неотложные состояния в пульмонологии»			25	71
3.1	Острая дыхательная недостаточность			6	
3.2	Амбулаторное обострение бронхиальной астмы				6
3.3	Тяжелое жизнеугрожающее обострение бронхиальной астмы (астматический статус): этиология, патогенез, клиника, диагностика				6
3.4	Тяжелое жизнеугрожающее обострение бронхиальной астмы (астматический статус): этиология, патогенез, клиника, медикаментозная лечебная тактика				6
3.5	Немедикаментозные методы лечения обострения бронхиальной астмы				5
3.6	Тяжелое обострение хронической обструктивной болезни легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика				6
3.7	Тяжелое обострение хронической обструктивной болезни легких: лечебная тактика				6
3.8	Амбулаторное обострение хронической обструктивной болезни легких				6
3.9	Технологии небулайзерной терапии				6
3.10	Лекарственные препараты, для небулайзерной терапии				6
3.11	Принципы ургентной кислородотерапии и другие виды респираторной поддержки при обострении ХОБЛ				6
3.12	Кровохарканье и легочное кровотечение				6
3.13	Тромбоэмболия легочной артерии			7	
3.14	Острый респираторный дистресс-синдром			6	
3.15	Пневмоторакс			6	
3.16	Септический шок				6
Раздел 4	Раздел «Респираторные проявления внелегочных заболеваний»				50
6.1	Внебольничные бактериальные пневмонии у пациентов с ВИЧ-инфекцией: этиология, патогенез, клиника, особенности диагностической и лечебной тактики				6
6.2	Пневноцистная пневмония у пациентов с ВИЧ-инфекцией: особенности диагностической и лечебной тактики				6
6.3	Неинфекционные легочные осложнения ВИЧ-инфекции				6
6.4	ГЭРБ и обструктивные заболевания легких				6
	ГЭРБ и интерстициальные заболевания легких				6
6.5	Поражение легких при эндокринных заболеваниях				6
6.6	Поражение респираторного тракта при системными муновоспалительных забоелваниях				6
6.7	Респираторные осложнения нейромышечных заболеваний				6
6.8	Респираторные проявления кифосколиоза				2

Раздел 5	Раздел «Дифференциальный диагноз неопластических заболеваний легких»				50
7.1	Дифференциальный диагноз центрального рака легкого				6
7.2	Дифференциальный диагноз периферического рака легкого				6
7.3	Дифференциальный диагноз аденокарциомы легкого				6
7.4	Дифференциальный диагноз диссеминированного рака легкого				2
7.5	Дифференциальный диагноз карциноидных опухолей легких				6
7.6	Дифференциальный диагноз неэпителиальных опухолей легких				6
7.7	Дифференциальный диагноз метастатических опухолей легких				6
7.8	Дифференциальный диагноз мезотелиомы плевры				6
7.9	Дифференциальный диагноз метастатических опухолей плевры				6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Тематический план семинаров с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	Семестр			
		1	2	3	4
	Всего 58 часов	28	16	2	12
Раздел 1	Раздел «Общие вопросы пульмонологии»	14			
1.1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания	2			
1.2	Функциональные методы исследования в пульмонологии	4			
1.3	Нагрузочное тестирование в практике пульмонолога	2			
1.4	Микробиологическая диагностика бронхолегочных инфекций	2			
1.5	Визуализирующие методы исследования в пульмонологии	4			
Раздел 2	Раздел «Частные вопросы клинической пульмонологии»	14	16	2	
2.1	Пневмонии: критерии диагноза, подходы к антибактериальной терапии	2			
2.2	Пневмонии на фоне гриппа: особенности клиники, диагностики, лечения	2			
2.3	Адьювантная терапия внебольничных пневмоний	2			
2.4	Вакцинация в пульмонологии	2			
2.5	Микобактериозы	2			
2.6	Микозы легких	2			
2.7	Паразитарные заболевания легких	2			
2.8	Фенотипы и эндотипы бронхиальной астмы: диагностика и особенности лечебной тактики		2		
2.9	Фенотипы хронической обструктивной болезни легких: критерии диагноза и особенности лечебной тактики		2		
2.10	Идиопатический легочный фиброз: критерии диагноза, дифференциальный диагноз, лечебная тактика		2		

2.11	Саркоидоз внутригрудных лимфоузлов и легких: критерии диагноза, тактика ведения пациентов. Внелегочные проявления саркоидоза.		2		
2.12	Легочные васкулиты: критерии диагноза, тактика ведения пациентов		2		
2.13	Гиперчувствительные пневмониты: критерии диагноза, тактика ведения пациентов		2		
2.14	Редкие болезни легких (лимфангиолойоматоз, идиопатический гемосидероз, альвеолярный протеиноз, альвеолярный микролитиаз, лангергансклеточный гистиоцитоз): критерии диагноза, тактика ведения пациентов		2		
2.15	Бронхиолиты		2		
2.16	Легочная гипертензия, классификация, диагностика, показания к ЛАГ-специфической терапии			2	
Раздел 3	Раздел «Неотложные состояния в пульмонологии»				8
3.1	Острая дыхательная недостаточность: этиология, диагностика принципы терапии				2
3.2	Тяжелое жизнеугрожающее обострение бронхиальной астмы (астматический статус): этиология, критерии диагноза, особенности лечебной тактики				2
3.3	Тяжелое обострение хронической обструктивной болезни легких, этиология, критерии диагноза, особенности лечебной тактики				2
3.4	Ингаляционная терапия в пульмонологии				2
Раздел 4	Раздел «Респираторные проявления внелегочных заболеваний»				2
4.1	Легочные осложнения ВИЧ-инфекции				2
Раздел 5	«Дифференциальный диагноз неопластических заболеваний легких»				2
5.1	Дифференциальный диагноз неопластических заболеваний легких				2

5.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	120	Собеседование, тестирование
2	Работа с учебной и научной литературой	40	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	32	Собеседование
4	Подготовка и написание рефератов	18	Проверка рефератов
5	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	10	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
6	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	10	Проверка планируемых докладов и публикаций

7	Работа с вопросами для самопроверки	13	Собеседование
---	-------------------------------------	----	---------------

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по семестрам				Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1	2	3	4				
1	36				Общие вопросы пульмонологии	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям; - подготовка к контролю зачету; 	<p>Руководство к практическим занятиям по физиологии дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии [Текст] : учеб.пособие / [под общ. ред. В. Ф. Киричука]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2010. - 96 с.</p> <p>Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб.пособие: для студ., обуч. по спец. "Лечеб. дело" / А. В. Струтынский [и др.]. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 298</p> <p>Диагностика заболеваний: основы теории и практики / Я. А. Кац. - Саратов : Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2012. - 357[2] с.</p> <p>"Путеводитель" по лучевой диагностике органов грудной полости: [руководство] / под ред.: Г. Е. Труфанова, Г. М. Митусовой, А. С. Грищенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 400 с</p> <p>Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких: [руководство] / Труфанов Г. Е. [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 127[1] с. : ил. - (Конспект лучевого диагноста).</p> <p>Инструментальные методы диагностики в пульмонологии : учеб.пособие / [сост. Т. Е. Липатова и др.]. - Саратов : Наука, 2014. - 179</p>	Опрос, тесты

						Тестовые задания по специальности "Пульмонология" [Текст] : учеб.пособие [для врачей] / [Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2016. - 122.		
2	72	54	9		Частные вопросы клинической пульмонологии	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям; - подготовка к контролю зачету; 	<p>Обструктивные заболевания легких: критерии диагностики и схемы лечения) : [учеб.пособие для врачей] / [авт.-сост. Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2017</p> <p>Диагностика и лечение болезней органов дыхания у беременных женщин : (алгоритмы) : [учеб.пособие для врачей] / [авт.-сост. Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2016</p> <p>Внутренние болезни: учеб. / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 764</p> <p>Внутренние болезни [Текст] : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542</p> <p>Респираторная медицина: руководство: [в 2 т. с прил. на компакт-диске / под ред. А. Г. Чучалина; Рос.респиратор. о-во. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2007. - 797 с.</p> <p>Респираторная медицина: руководство [в 2 т., с прил. на компакт- диске] / под ред. А. Г. Чучалина; Рос.респиратор. о-во. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2007. - 814 с</p> <p>Тестовые задания по специальности "Пульмонология" [Текст] : учеб.пособие [для врачей] / [Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2016. -</p>	Опрос

						122.		
3			9	27	Неотложные состояния в пульмонологии	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям; - подготовка реферата - подготовка к зачету; - подготовка к тестированию 	<p>122.</p> <p>Неотложная терапия : (в схемах и таблицах) : практ. рук. для врачей / О. П. Алексеева, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеевой. - М. : Мед.информ. агентство, 2012. - 158[4] с.</p> <p>Обструктивные заболевания легких: критерии диагностики и схемы лечения) : [учеб.пособие для врачей] / [авт.-сост. Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : И Диагностика и лечение болезней органов дыхания у беременных женщин : (алгоритмы) : [учеб.пособие для врачей] / [авт.-сост. Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед.ун-та, 2016изд-во Сарат. гос. мед.ун-та, 2017</p> <p>Тестовые задания по специальности "Пульмонология" [Текст] : учеб.пособие [для врачей] / [Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед.ун-та, 2016. - 122.</p>	Опрос, тестирование
4	36			18	Респираторные проявления внелегочных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям; - подготовка реферата - подготовка к зачету; - подготовка к тестированию 	<p>Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом : учеб.пособие в алгоритмах / И. Б. Викторова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 242</p> <p>Тестовые задания по специальности "Пульмонология" [Текст] : учеб.пособие [для врачей] / [Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед.ун-та, 2016. - 122.</p>	Опрос, тестирование
5				18	Дифференциальный диагноз неопластических	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям; - подготовка реферата 	<p>"Путеводитель" по лучевой диагностике органов грудной полости: [руководство] / под ред.: Г. Е. Труфанова, Г. М. Митусовой, А. С. Грищенко. - СПб. :</p>	Опрос, проверка тестирования

					заболеваний легких	- подготовка к зачету; - подготовка к тестированию	к к	ЭЛБИ-СПб, 2013. - 400 с Нейроэндокринные опухоли :рук. для врачей : [пер. с англ.] / ред.: Мартин Кэплин, Ларри Кволс. - М. :Практ. медицина, 2010. - 223[1] с. Тестовые задания по специальности "Пульмонология" [Текст] : учеб.пособие [для врачей] / [Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2016. - 122.	ние
--	--	--	--	--	--------------------	---	--------	--	-----

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

п/№	Наименование
1	2
<i>Основная литература</i>	
1.	Внутренние болезни: учеб. / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 764
2.	Внутренние болезни [Текст] : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 542
3.	Обструктивные заболевания легких: критерии диагностики и схемы лечения) : [учеб.пособие для врачей] / [авт.-сост. Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2017
4.	Диагностика и лечение болезней органов дыхания у беременных женщин : (алгоритмы) : [учеб.пособие для врачей] / [авт.-сост. Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2016
5.	Тестовые задания по специальности "Пульмонология" [Текст] : учеб.пособие [для врачей] / [Т. Г. Шаповалова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2016. - 122.
<i>Дополнительная литература</i>	
1.	Профессиональные заболевания органов дыхания : учеб.пособие / Т. В. Шелехова, М. Н. Махонько, М. Р. Зайцева. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2017. - 82
2.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом : учеб.пособие в алгоритмах / И. Б. Викторова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 242
3.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб.пособие: для студ., обуч. по спец. "Лечеб. дело" / А. В. Струтынский [и др.]. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 298
4.	Лечебная физкультура в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания : учеб.пособие / [Н. Н. Григорьева]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед.ун-та, 2015. - 80 с. : ил.
5.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 508.
6.	Инструментальные методы диагностики в пульмонологии : учеб.пособие / [сост. Т. Е. Липатова и др.]. - Саратов : Наука, 2014. - 179
7.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра: клинич. практикум / под ред. Б. С. Кибрика. - Ярославль : Изд-во

	Ярослав.гос. мед. ун-та, 2014. – 168
8.	"Путеводитель" по лучевой диагностике органов грудной полости: [руководство] / под ред.: Г. Е. Труфанова, Г. М. Митусовой, А. С. Грищенко. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 400 с
9.	Диагностика заболеваний: основы теории и практики / Я. А. Кац. - Саратов : Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2012. - 357[2] с.
10.	Неотложная терапия : (в схемах и таблицах) : практ. рук. для врачей / О. П. Алексеева, И. В. Долбин, А. В. Клеменов ; под ред. О. П. Алексеевой. - М. : Мед.информ. агентство, 2012. - 158[4] с.
11.	Лучевая диагностика интерстициальных заболеваний легких: [руководство] / Труфанов Г. Е. [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 127[1] с. : ил. - (Конспект лучевого диагноста).
12.	Пульмонология : учеб.пособие / М. А. Осадчук [и др.]. - М. : Мед.информ. агентство, 2010. – 288
13.	Руководство к практическим занятиям по физиологии дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии [Текст] : учеб.пособие / [под общ. ред. В. Ф. Киричука]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2010. - 96 с.
14.	Нейроэндокринные опухоли : рук. для врачей : [пер. с англ.] / ред.: Мартин Кэплин, Ларри Кволс. - М. : Практик. медицина, 2010. - 223[1] с.
15.	Энтеральное питание больных в интенсивной медицине : учеб.- метод. пособие / Луфт В. М. [и др.]. - СПб. : Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. И. И. Джанелидзе, 2010. - 180 с.
16.	Наглядная физиология : учеб. пособие / Джереми Уард, Роджер Линден, Роб Кларк ; пер. с англ.: Е. Г. Ионкиной и О. С. Глазачёва ; под ред.: О. С. Глазачёва и Е. Г. Ионкиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132[1] с.
17.	Рентгенопульмонология [Электронный ресурс] : [прил. на компакт-диске] / Воротынцева Н. С., Гольев С. С. - М. : Мед.информ. агентство, [2009]. - эл. опт. диск (CD-ROM).
18.	Клинико-экспертная диагностика патологии внутренних органов : рук. для врачей / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 207
19.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания : [науч. изд.] / под общ.ред. А. Г. Чучалина. - М. : Литтерра, 2007. – 543
20.	Респираторная медицина: руководство: [в 2 т. с прил. на компакт-диске] / под ред. А. Г. Чучалина; Рос.респиратор. о-во. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2007. - 797 с.
21.	Респираторная медицина: руководство [в 2 т., с прил. на компакт- диске] / под ред. А. Г. Чучалина; Рос.респиратор. о-во. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2007. - 814 с

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.	
1.	Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. А.Г.Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html
2.	Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.htm
3.	Спирометрия [Электронный ресурс] : рук.для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html
Дополнительные источники	
1.	Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html
2.	Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html
3.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html , http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html
4.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html
5.	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html
6.	Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] : Малоформатный атлас / Билич Г.Л., Крыжановский В.А., Николенко В.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html
7.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html
8.	Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html
9.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html
10.	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шапов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html
11.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429587.html
12.	Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html
13.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html
14.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html
15.	Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред.

	В.И. Чиссова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427927.html
16.	Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html
17.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
18.	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. -
19.	Пульмонология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Клинические рекомендации")." - http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html
20.	Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] / Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html
21.	Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html
22.	Аутоиммунные заболевания : диагностика и лечение : руководство для врачей [Электронный ресурс] / А. В. Москалев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441688.html
23.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420522.html
24.	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств [Электронный ресурс] / Андреев Д.А., Архипов В.В., Бердникова Н.Г. и др. / Под ред. Н.В. Юргеля, В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414323.html
25.	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
26.	Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html
27.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html
28.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html
29.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
30.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
31.	Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс] : национальное

	руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433874.html
32.	Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html
33.	Пищевая аллергия у детей и взрослых : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Д.Ш. Мачарадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439579.html
34.	Наследственные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html
35.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html
36.	Лекции по ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Покровского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html
37.	Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html
38.	Ментальная медицина : адаптивное управление сознанием и здоровьем [Электронный ресурс] / П. И. Сидоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441480.html
39.	Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html

8.3 Перечень периодических изданий:

1. Пульмонология
2. Практическая пульмонология
3. Клиническая медицина
4. Лечащий врач
5. Медицинский алфавит
6. Российский медицинский журнал
7. Саратовский научно-медицинский журнал
8. Терапевтический архив
9. Фарматека
10. Аллергология и иммунология
11. Вестник новых медицинских технологий
12. Вестник современной клинической медицины
13. Научное обозрение респираторной медицины
14. European respiratory journal
15. BMJ
16. JAMA
17. The Lancet
18. New England Journal of Medicine

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.45 «Пульмонология»

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
Официальные профессиональные сообщества		
Отечественные		
1.	Российское респираторное общество	http://www.pulmonology.ru/
2.	Российское общество фтизиатров	http://roftb.ru/
3	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии	http://www.antibiotic.ru
4	Ассоциация русскоговорящих специалистов в области респираторной медицины	https://arsrm.org/ru/
Зарубежные		
1.	Европейское респираторное общество	https://www.ersnet.org/
2.	Американское торакальное общество	http://www.thoracic.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Консультант врача электронная библиотека	http://www.rosmedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
3.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
4.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1087 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34387)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»(зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2019 № 154 н “Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по

профилю «Пульмонология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Пульмонология»	Приказ Минздрава России N916 н от 15 ноября 2012 г.
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н
Порядок проведения профилактического медицинского осмотра	Приказ Минздрава России от 06.12.2012 1011н
Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения	Приказ Минздрава России 869 н от 26.10.2017 г.
Порядок проведения диспансерного наблюдения	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 1344н
Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях	Приказ Минздрава России от 30.09.2015 683н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
----------------------	---

Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст.к /я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни органов дыхания(J00-J99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи притяжелой внебольничной пневмонии	J 10.0, J 11.0, J 13, J 14, J 15.0, J 15.1, J 15.2, J 15.3, J 15.4, J 15.5, J 15.6, J 15.8, J 15.9 J 16.8, J 18.1, J 18.2, J85.1	Взрослые, дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 741н
Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести	J 13, J 14, J 15.7, J 15.9 J 16, J 18.8, J 18.9	Взрослые, дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1658 н
Стандарт специализированной медицинской помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких	J 44.0, J 44.1, J 44.9	Взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214 н
Стандарт специализированной медицинской помощи при бронхоэктатической болезни	J 47	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1596н
Стандарт специализированной медицинской помощи при плеврите	J 90, J 91, J 94.8, J 94.9	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1592н
Стандарт специализированной медицинской помощи при интерстициальных заболеваниях легких	J 67.0, J 67.2J 67.4, J 67.5, J 67.6J 67.7, J 67.8, J 67.9,J 69.0, J 69.1, J 69.8,J 70.0, J 70.1, J 70.2,J 70.3,J 70.4, J70.8,J 70.9, J 84.0, J 84.1,J 84.8,J 84.9	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1594н
Стандарт специализированной медицинской помощи	J45	взрослые дети	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.07.2007 N 459

больным с бронхиальной астмой			
Стандарт специализированной медицинской помощи больным с хронической обструктивной болезнью легких	J44	Взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.05.2007 N 327

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов	Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 N 1506
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры

<http://www.sgmru.ru/info/str/depts/facultherpf/staff.html>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
1.	Консультант врача электронная библиотека	http://www.rosmedlib.ru
2.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
3.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
4.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
5.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
6.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
7.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.45 «Пульмонология»

№ п/п	Ресурс	Интернет – страница
Официальные профессиональные сообщества		
Отечественные		
1.	Российское респираторное общество	http://www.pulmonology.ru/
2.	Российское общество фтизиатров	http://roftb.ru/
3.	Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии	http://www.antibiotic.ru
4.	Ассоциация русскоговорящих специалистов в области респираторной медицины	https://arsrm.org/ru/
Зарубежные		
1.	Европейское респираторное общество	https://www.ersnet.org/
2.	Американское торакальное общество	http://www.thoracic.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
8.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
9.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
10.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
11.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3 Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и программного обеспечения	Реквизиты подтверждающих документов

MicrosoftWindows:	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
MicrosoftOffice:	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus:	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение:	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины представлены в приложении 2.

11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 3.

12. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение учебного процесса представлено в приложении 4.

13. Иные учебно-методические материалы

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в приложении 5.

14. Разработчики

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шаповалова Татьяна Германовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Шашина Марина Михайловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России