



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)


**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России

  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РЕВМАТОЛОГИЯ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**  
*Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1*


СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
**31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1089  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-ревматолог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры госпитальной терапии лечебного  
факультета  
Протокол от 23.12.2020 г. № 5  
Заведующий  
кафедрой  А.П. Ребров

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения

- подготовка квалифицированного врача-специалиста ревматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Ревматология» в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

---

### Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Владение необходимым уровнем знаний по ревматологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в ревматологической практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных ревматологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации ревматологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в ревматологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

### - профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач ревматолога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональн ых и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	тестовый контроль; собеседование

				психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в ревматологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

					их родственниками	
3	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в ревматологии. Влияние производственных факторов на формирование ревматологической патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на заболевания костно – мышечной системы и соединительной ткани.	Выявить факторы риска развития той или иной ревматической патологии, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития ревматической патологии и заболеваемости. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути. профилактики	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний ревматологического профиля.	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
4	<b>ПК-2</b>	готовность к	Организацию и проведение	Осуществлять	Методикой	тестовый

		<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в ревматологической практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов с заболеваниями соединительной ткани и костно – мышечной системы, получающих иммуносупрессивную терапию. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в ревматология</p>	<p>диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Провести реабилитацию после оперативного лечения патологии костно – мышечной системы и соединительной ткани. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с ревматологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной ревматической патологией Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>проведения санитарно-просветительной работы Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.</p>	<p>контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
5	<b>ПК-4</b>	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые)</p>

		медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья		состоянием здоровья взрослых и подростков	е); собеседование
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии костно – мышечной системы и соединительной ткани Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями ревматологического профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в ревматологической практике	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и	Отраслевыми стандартами объемов обследования в ревматологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование



				угрожающих состояниях	жизни	биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико- лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной ревматологичес кой патологии Методикой определения и оценки физического	
--	--	--	--	--------------------------	-------	---	--

					развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
7	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи больным ревматологического профиля	<p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию костно – мышечной системы и соединительной ткани. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в ревматологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации ревматологических больных (плановой, экстренной)</p> <p>Клиническую симптоматику</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии</p> <p>Проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в ревматологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие , принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

					знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	
8	<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в ревматологии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при ревматических заболеваниях.</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при ревматических заболеваниях</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры.</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

				заболеваниях костно – мышечной системы		
9	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в ревматологической и общетерапевтической практике	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
10	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию ревматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			труда. Врачебно-трудовая экспертиза в ревматологической практике		объемов обследования и лечения в ревматологии	
11	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа исхода различных ревматических заболеваний Методиками расчета смертности пациентов с ревматическими заболеваниями. Структуру заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.46 РЕВМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ),  
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание Компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Ревматология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Ревматические заболевания при беременности	Симуляционное обучение по ревматологии	Ревматические маски гематологических больных (адаптационная)	Атеросклероз при ревматических заболеваниях	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Универсальные компетенции</b>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным		×										×			

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Профессиональные компетенции**

**Профилактическая деятельность**

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		

ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×		×				×	×	×	×	
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	×	×				×		×	×	×	×	×	×	





Промежуточная (по дисциплине) – экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×

**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи населению по профилю «ревматология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ревматическими Заболеваниями	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология: ПК-3, 7, 12.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Ревматология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 «Ревматология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-ревматолог".

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й	2-й	3-й	4-й
1	2	3	4	5	6	7
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>						
лекции (Л)	1,3	48	24	10	4	10
практические занятия (ПЗ)	16,45	591	156	98	50	287
семинары (С)	2,5	90	90			
лабораторные работы (ЛР)						
<b>Внеаудиторная работа</b>						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	6,75	243	90	36	18	99
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)		3	3	3	3
	Экзамен (Э)					
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.		360	144	72	396
	ЗЕТ	27	10	4	2	11

### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Ревматология»:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б.1.1	УК 1; ПК 1,5	Анатомо-физиологические особенности костно – мышечной системы и соединительной ткани	<p>Анатомия скелета. Строение скелета.  Анатомия соединения костей.  Общие данные, развитие, аномалии развития, классификация. Синартрозы – общая характеристика, виды, примеры. Симфизы - общая характеристика, примеры. Конгруэнтность суставных поверхностей и элементы моделирующие их. Диартрозы – общая характеристика, главные и вспомогательные элементы. Классификация суставов.  Общая миология. Строение, классификация и принцип работы мышц.  Общие данные, развитие, классификация, состав и строение, функции соединительной ткани.  Анатомо-физиологические особенности внутренних органов.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные вопросы физиологии и патофизиологии при патологии костно-</li> </ul>	Зачет

			<p>мышечной системы и соединительной ткани</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> <li>• <b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></li> <li>• Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</li> <li>• Анализировать медицинский анамнез пациента</li> <li>• Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</li> <li>• Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</li> <li>• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</li> <li>• Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</li> <li>• Оценить тяжесть состояния пациента</li> <li>• Владеть методами диагностики и лечения ревматических заболеваний</li> <li>• Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии</li> <li>• Знание современных методов профилактики и лечения ревматических заболеваний <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</li> </ul> </li> <li>• Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</li> <li>• <b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></li> <li>• Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-гигиенический мониторинг</li> <li>• Информирование населения, санитарно-просветительская работа</li> <li>• Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни</li> <li>• Осмотр (консультация) первичный</li> <li>• Направление на лабораторные исследования</li> <li>• Направление на инструментальные/специальные исследования</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Диагностическая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)(ПК-5)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</li> <li>• Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии костно – мышечной системы и соединительной ткани</li> <li>• Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями ревматологического профиля.</li> <li>• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в ревматологической практике</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> <li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия(владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в ревматологии</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</li> <li>• Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</li> <li>• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</li> <li>• Методами диагностики плановой и ургентной ревматологической патологии</li> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> <li>• Методикой оценки методов исследования.</li> </ul>	
Б1.Б.1.1	УК 1; ПК 1,5	Клинические и инструментальные методы исследования в ревматологии	<p>Общий осмотр. Сбор анамнеза и жалоб терапевтический. Сбор анамнеза и жалоб при патологии суставов Визуальный осмотр и физикальное обследование. Оценка общего и функционального состояние кожи и её придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, слабость проксимальных групп мышц верхних и нижних конечностей, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов. Визуальное исследование суставов. Пальпация суставов. Перкуссия суставов. Измерение</p>	Зачет



			<p>силы мышц кисти. Измерение подвижности сустава (углометрия). Определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости. Определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости. Определение экскурсии грудной клетки. Инструментальные методы диагностики: рентгенография, ультразвуковое исследование, гистологическая диагностики, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>• Методика осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>• Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при ревматических заболеваниях</li> <li>• Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>• Показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинские показания и противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями</li> <li>• Технику проведения лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями</li> <li>• Принципы обеспечения безопасности лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями</li> <li>• Принципы профилактики осложнений лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</li> </ul> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента  Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (его законного представителя) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания:  Сбор анамнеза и жалоб терапевтический  Сбор анамнеза и жалоб при патологии суставов  Владеть методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями подозрением на ревматические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: оценивать общее и функциональное состояние кожи и её придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, слабость проксимальных групп мышц верхних и нижних конечностей, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов:  Визуальное исследование суставов  Пальпация суставов  Перкуссия суставов  Измерение силы мышц кисти</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Владеть методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение подвижности сустава (углометрия), определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости, определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости, определение экскурсии грудной клетки</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li><li>• Обосновывать необходимость направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультацию к врачам – специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания специалистами</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов ревматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>• Устанавливать диагноз с учетом МКБ</li> <li>• Участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</li> <li>• Проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околоуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пункция сустава лечебно-диагностическая</li> <li>• Участвовать в обеспечении безопасности лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>• Участвовать в обеспечении профилактики осложнений лечебных внутрисуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</li> <li>• Социально-гигиенический мониторинг</li> <li>• Информирование населения, санитарно-просветительская работа</li> <li>• Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни</li> <li>• Осмотр (консультация) первичный</li> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (его законного представителя) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>• Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний</li> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> <li>• Определение показаний и противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение безопасности лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Диагностическая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)(ПК-5)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</li> <li>• Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии костно – мышечной системы и соединительной ткани</li> <li>• Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями ревматологического профиля.</li> <li>• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в ревматологической практике</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> <li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия(владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в ревматологии</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</li> <li>• Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</li> <li>• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</li> <li>• Методами диагностики плановой и ургентной ревматологической патологии</li> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> <li>• Методикой оценки методов исследования.</li> </ul>	
Б1.Б.1.1	УК 1; ПК 1,5	Лабораторные и морфологические методы исследования в	<p>Лабораторные методы диагностики и их значение в диагностике ревматических заболеваний.</p> <p>Клинический анализ крови: уровень эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов, гемоглобина и СОЭ и их клиническое значения. Основные показатели биохимического анализа крови: общий белок и его фракции, печеночные</p>	Зачет

		ревматологии	<p>ферменты, показатели функции почек, мышечные ферменты, кальций, мочевая кислота, щелочная фосфатаза. Иммунологический анализ крови: основные типы антител, норма и их значение (ANA, ANCA, АТ к Smith –антигену, АТ к dsДНК, АТ к гистонам, нуклеосомам, РФ и др.).  Исследование синовиальной жидкости.  Морфологическое исследование биоптатов: световая, электронная микроскопия, иммуногистохимическое исследование.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»</li> <li>• Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> </ul> <p>Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Современные методы диагностики ревматических заболеваний</p> <p>Показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с ревматическими заболеваниями</p>	
--	--	--------------	---	--

		<p>или подозрением на ревматические заболевания</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</p> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</p> <p>Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения ревматических заболеваний</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Информирование населения, санитарно-просветительская работа</p> <p>Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Осмотр (консультация) первичный</p> <p>Направление на лабораторные исследования</p>	
--	--	--	--



			<p>Направление на инструментальные/специальные исследования</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Диагностическая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)(ПК-5)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</li> <li>• Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии костно – мышечной системы и соединительной ткани</li> <li>• Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями ревматологического профиля.</li> <li>• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в ревматологической практике</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</li> <li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</li> <li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</li> <li>• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия(владеть)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов обследования в ревматологии</li> <li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</li> <li>• Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</li> <li>• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</li> <li>• Методами диагностики плановой и ургентной ревматологической патологии</li> <li>• Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> <li>• Методикой оценки методов исследования.</li> </ul>	
Б1.Б.1.1	УК 1; ПК 1	Теоретические основы клинической ревматологии	<p>Генетические основы патологии в ревматологии          Иммунологические основы патологии в ревматологии          Иммунологические основы патологии в ревматологии          Основы строения и функционирования иммунной системы.          Иммунная система: основные функции. Иммунный ответ: его типы и виды (гуморальный и клеточный). Антигены- их происхождение. Компоненты иммунной системы: а) Клеточно- молекулярное строение (Т и В – лимфоциты, неспецифические клеточные и гуморальные компоненты воспаления – система комплемента, кининов, свертывания, медиаторов воспаления, цитокины); б) центральные и периферические органы иммунной системы; в) клетки иммунной системы и эффекторные иммунные реакции (система В – клеток- выработка АТ, образование ИК, комплемент- зависимая система Т- клеток – ГЗТ и прямая Т- клеточная цитотоксичность).          Основные виды иммунопатологических реакций (антительные и клеточные).          Требования, предъявляемые к диагностическим лабораторным тестам.          Методы иммунологической диагностики ревматологии (физиологические значения параметра, клинические значения, методы оценки): иммуноглобулины,</p>	Зачет

			<p>комплемент, антинуклеарные антитела, антистрептококковые антитела, АТ к БМК, АНЦА, антифосфолипидные АТ, ревматоидные факторы, криоглобулины, маркеры вирусов гепатита В и С.</p> <p>Основные синдромы ревматических заболеваний, их диагностика и значение.</p> <p>Синдром поражения суставов.</p> <p>Синдром боли в мышцах и мышечной слабости.</p> <p>Синдром боли в нижней части спины.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b>  Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b>  Генетические основы патологии в ревматологии  Иммунологические основы патологии в ревматологии  Основные синдромы ревматических заболеваний, их диагностика и значение.  Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»  Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»  Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»  Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах  Эпидемиологию ревматических заболеваний</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Этиологию и патогенез ревматических заболеваний  Клинические проявления ревматических заболеваний, в т.ч. на ранних стадиях  Классификационные и диагностические критерии ревматических заболеваний  Современные методы диагностики ревматических заболеваний  Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики ревматических заболеваний  МКБ  Принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общую характеристику и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов и генно-инженерных биологических препаратов, препаратов таргетной терапии (время наступления эффекта, дозы, лекарственное взаимодействие), немедикаментозных методов лечения</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность  Анализировать медицинский анамнез пациента  Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)  Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)  Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи  Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)  Оценить тяжесть состояния пациента  Владеть методами диагностики и лечения ревматических заболеваний  Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов ревматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ  Устанавливать диагноз с учетом МКБ  Определять активность ревматических заболеваний и функционального статуса пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	--	--

			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов с ревматическими заболеваниями</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения ревматических заболеваний</p> <p>Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Информирование населения, санитарно-просветительская работа</p> <p>Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Осмотр (консультация) первичный</p> <p>Направление на лабораторные исследования</p> <p>Направление на инструментальные/специальные исследования</p>	
Б1.Б.1.1	УК 1; УК 2; ПК 1, 4, 5, 6	Неотложные состояния в ревматологии	<p>Этиология, патогенез, диагностические мероприятия и порядок оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в ревматологии.</p> <p>Кровотечения у ревматологических больных (ЖК кровотечения на фоне применения НПВП, гормональных препаратов)</p> <p>Тромбоэмболический синдром</p> <p>Острая боль в спине (Острая ишиалгическая боль; Стеноз позвоночного канала, остеопоротические («низкоэнергетические») переломы позвоночника и шейки бедра)</p>	Зачет

		<p>Острый суставной синдром (вывих/подвывих в области атлантаксиального сустава; вывихи/подвывихи мелких суставов кистей рук и стоп; киста Бейкера (разрыв), разрыв/отрыв Ахиллова сухожилия; острый приступ подагрического артрита, остеопоротические («низкоэнергетические») переломы позвоночника и шейки бедра)</p> <p>Токсическое поражение желудочно-кишечного тракта (печени, поджелудочной железы) при использовании «базисных» препаратов и НПВП или нарушении схем и доз их приема.</p> <p>Токсическое поражение почек при использовании «базисных» препаратов и НПВП или нарушении схем и доз их приема. (почечная недостаточность, нефротический синдром)</p> <p>Острая почечная недостаточность (острая склеродермическая почка, быстро прогрессирующая почечная недостаточность)</p> <p>Острая надпочечниковая недостаточность, синдром отмены глюкокортикоидов.</p> <p>Острая дыхательная недостаточность (волчаночный пневмонит, пневмонит при применении метотрексата («метотрексатное» легкое); склеродермические кризы – легочная гипертензия)</p> <p>Острая сердечная недостаточность. Острый коронарный синдром.</p> <p>Артериальные гипертензии. Гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения.</p> <p>Отдаленные последствия протезирования суставов (параэндопротезная инфекция, вывих головки эндопротеза, перелом эндопротеза, нестабильность компонентов эндопротеза (асептическая нестабильность, расшатывание эндопротеза), перипротезный(парапротезный) перелом, разрушение вкладыша эндопротеза, протрузия вертлужной впадины, изменение длины оперированной конечности (удлинение, укорочение), контрактура протезированного сустава, послеоперационный неврит(тракционная нейропатия), тромбоз глубоких вен конечности, тромбоэмболия легочной артерии).</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),  Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p>	
--	--	---	--

			<p><b>Профилактическая деятельность:</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя) в экстренных ситуациях</p> <p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) в экстренных ситуациях</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p> <p><b>Диагностическая деятельность</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b></p>	
--	--	--	---	--



			<p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b>  Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);  Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;  Закономерности изменения диагностических показателей при различной ургентной патологии;  Последовательность объективного обследования больных с ургентной;  Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые при неотложных состояниях.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b>  Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;  Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных неотложных состояниях;  Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;  Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b>  Отраслевыми стандартами объемов обследования в нефрологии;  Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз;  Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы;  Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования;</p>	
--	--	--	--	--

		<p>Методами диагностики ургентной ревматологической патологии;</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма;</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><b>Лечебная деятельность</b></p> <p><b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;</p> <p>Физиологию и патологию костно-мышечной системы;</p> <p>Группы риска;</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в ревматологии, их профилактику;</p> <p>Показания к госпитализации ревматологических больных (плановой, экстренной);</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями соединительной ткани, костно-мышечной системы;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	
--	--	---	--

			<p>Уметь оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания): краш-синдром при множественной травме, острые водно-электролитные нарушения, гипер- и гипокалиемия, гипер- и гипокальциемия, гипер- и гипофосфатемия, почечная эклампсия, макрогематурия, нефротический криз, острая мочекишечная блокада, бактериемический шок, декомпенсированный метаболический ацидоз, острый ДВС-синдром, острый криз отторжения почечного трансплантата, острые осложнения экстракорпоральных методов лечения, тромбоз артериовенозного шунта;</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациентов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Б1.Б.1.1	УК 1; УК 2; ПК 1	Психосоматические аспекты в практике ревматолога	<p>Понятие «психосоматическая медицина» Формирование взаимосвязи телесных и духовных процессов Классификация психосоматических расстройств Депрессии в практике ревматолога. Патогенез психических нарушений при хронических ревматических заболеваниях. Психические нарушения при различных ревматических заболеваниях. Коррекция психосоматических расстройств. Методы преодоления депрессии: просвещение пациентов, обучение активным механизмам преодоления боли, предупреждение обострений.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b> <b>Профилактическая деятельность:</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p>	Зачет

		<p><b>обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Понятие «психосоматическая медицина»  Формирование взаимосвязи телесных и духовных процессов  Классификация психосоматических расстройств  Депрессии в практике ревматолога.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность  Анализировать медицинский анамнез пациента  Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)  Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)  Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи  Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)  Оценить тяжесть состояния пациента  Владеть методами диагностики и лечения ревматических заболеваний  Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии  Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов с ревматическими заболеваниями  Знание современных методов профилактики и лечения ревматических заболеваний  Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению  Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)  Социально-гигиенический мониторинг</p>	
--	--	--	--

			<p>Информирование населения, санитарно-просветительская работа  Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта  Пропаганда здорового образа жизни  Осмотр (консультация) первичный  Направление на лабораторные исследования  Направление на инструментальные/специальные исследования</p>	
Б1.Б.1.2	УК 1, 2; ПК 1,2, 4-6, 8-11	Воспалительные и прочие заболевания суставов и позвоночника	<p>Изучение определений, распространенности, этиологии, патогенеза, клинических проявлений, классификационных критериев, классификаций, диагностических возможностей, принципов формулировки диагноза и лечения следующих воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника:  Ревматоидный артрит (РА)  Серонегативные спондилоартриты: анкилозирующий спондилит, реактивные артриты, псориазический артрит  Редкие формы артритов  Остеоартроз  Дегенеративные заболевания позвоночника  Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями  Подагрический артрит  Пирофосфатная артропатия  Поражение опорно – двигательного аппарата при эндокринных заболеваниях  Артропатии при других неревматических заболеваниях  Остеопороз  Остеомаляция  Болезнь Педжета.  <b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b>  Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),  Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).  <b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b>  <b>Профилактическая деятельность:</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</b></p>	Зачет

			<p><b>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при воспалительных и прочих заболеваниях суставов и позвоночника</p> <p>Эпидемиологию воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника</p> <p>Этиологию и патогенез воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника</p> <p>Клинические проявления воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника, в т.ч. на ранних стадиях</p> <p>Классификационные и диагностические критерии воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника</p> <p>Современные методы диагностики воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника</p> <p>Современные методы оценки активности воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника и функционального состояния пациентов</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника</p> <p>МКБ</p> <p>Принципы лечения воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника, в том числе общую характеристику и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов,</p>	
--	--	--	--	--

		<p>глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов и генно-инженерных биологических препаратов, препаратов таргетной терапии (время наступления эффекта, дозы, лекарственное взаимодействие), немедикаментозных методов лечения</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</p> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Владеть методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника и подозрением на них</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника и подозрением на них</p>	
--	--	---	--



			<p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов своспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Определять активность ревматических заболеваний и функционального статуса пациентов с воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника и подозрением на них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать и обосновывать план лечения пациентов с воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника и подозрением на них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов с воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника и подозрением на них</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника</p> <p>Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Информирование населения, санитарно-просветительская работа</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>лабораторных и инструментальных исследований пациентов с воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника и подозрением на них</p> <p>Оценка тяжести состояния пациентов с воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника и подозрением на них</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника и подозрением на них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Осмотр (консультация) первичный</p> <p>Направление на лабораторные исследования</p> <p>Направление на инструментальные/специальные исследования</p> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при воспалительных и прочих заболеваниях суставов и позвоночника</p> <p>Эпидемиологию воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника</p> <p>Этиологию и патогенез воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника</p> <p>Клинические проявления воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника, в т.ч. на ранних стадиях</p> <p>Классификационные и диагностические критерии воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать</p>	
--	--	--	--	--

			<p>биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)  Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)  Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента  Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам  Владеть методами диагностики и лечения воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника и их осложнений  Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)  Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований  <b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b>  Диспансерное наблюдение за пациентами с воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника  Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей  Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента  Изучение анамнеза пациента  Установление первых признаков болезни  Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий  Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ  Формирование эпикриза  Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики ревматических заболеваний и их осложнений  Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника с целью профилактики рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>	
--	--	--	--	--

			<p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов с воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника  Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения  <b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</b>  <u><b>Необходимые знания (знать)</b></u>  Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья  <u><b>Необходимые умения (уметь)</b></u>  Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения  Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.  <u><b>Трудовые действия (владеть)</b></u>  Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков  <b>Диагностическая деятельность</b>  <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b>  <u><b>Необходимые знания (знать)</b></u>  Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней  Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии костно – мышечной системы и соединительной ткани  Последовательность объективного обследования больных с воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника  Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы</p>	
--	--	--	---	--

		<p>обследования, применяемые в ревматологической практике</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики воспалительных и прочих заболеваний суставов и позвоночника</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при воспалительных и прочих заболеваниях суставов и позвоночника</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в ревматологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной ревматологической патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><b>Лечебная деятельность</b></p> <p><b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их</p>	
--	--	---	--

			<p>развития и клинические проявления          Физиологию и патологию костно – мышечной системы и соединительной ткани.          Группы риска.          Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в ревматологии, их профилактику.          Показания к госпитализации ревматологических больных (плановой, экстренной)          Клиническую симптоматику          Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b>          Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога          Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии          Проводить лечение пациентов воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника          Выработать план ведения пациентов воспалительными и прочими заболеваниями суставов и позвоночника</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b>          Отраслевыми стандартами объемов лечения в ревматологии          Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p><b>Реабилитационная деятельность</b>  <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b>          Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в ревматологии</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при воспалительных и прочих заболеваниях суставов и позвоночника.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при воспалительных и прочих заболеваниях суставов и позвоночника</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного при воспалительных и прочих заболеваниях суставов и позвоночника</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></p> <p><b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в ревматологической и общетерапевтической практике</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность</b></p> <p><b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Организацию ревматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране труда.</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в ревматологической практике</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в ревматологии</p>	
--	--	--	--	--



			<p><b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</b>  <b><u>Необходимые знания (знать)</u></b>  Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b>  Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b>  Методикой анализа исхода различных ревматических заболеваний  Методиками расчета смертности пациентов с ревматическими заболеваниями.  Структуру заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.  Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	
Б1.Б.1.2	УК 1, 2; ПК 1,2, 4-6, 8-11	Системные заболевания соединительной ткани	<p>Изучение распространенности, этиологии, патогенеза, клинических проявлений, классификационных критериев, диагностических возможностей, методов профилактики, лечения и прогноза следующих системных заболеваний соединительной ткани:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Системная красная волчанка</li> <li>Системная склеродермия</li> <li>Болезнь и синдром Шегрена</li> <li>Дерматомиозит и полимиозит</li> <li>Смешанное заболевание соединительной ткани</li> <li>Перекрестные синдромы</li> <li>Ревматическая полимиалгия</li> <li>Рецидивирующий полихондрит</li> <li>Антифосфолипидный синдром.</li> </ul>	Зачет

			<p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b>          Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),          Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b>  <b>Профилактическая деятельность:</b>          Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b>          Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»          Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»          Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»          Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при системных заболеваниях соединительной ткани          Эпидемиологию системных заболеваний соединительной ткани          Этиологию и патогенез системных заболеваний соединительной ткани          Клинические проявления системных заболеваний соединительной ткани, в т.ч. на ранних стадиях          Классификационные и диагностические критерии системных заболеваний соединительной ткани</p> <p>Современные методы диагностики системных заболеваний соединительной ткани          Современные методы оценки активности системных заболеваний</p>	
--	--	--	---	--

			<p>соединительной ткани и функционального состояния пациентов</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики системных заболеваний соединительной ткани</p> <p>МКБ</p> <p>Принципы лечения системных заболеваний соединительной ткани, в том числе общую характеристику и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов и генно-инженерных биологических препаратов, препаратов таргетной терапии (время наступления эффекта, дозы, лекарственное взаимодействие), немедикаментозных методов лечения</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</p> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани и или подозрением на них</p> <p>Владеть методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани и или подозрением на них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани и или подозрением на них</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани и или подозрением на них</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования</p>	
--	--	--	---	--

			<p>пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани и или подозрением на них</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра с системными заболеваниями соединительной ткани и или подозрением на них специалистами</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Определять активность ревматических заболеваний и функционального статуса пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать и обосновывать план лечения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани и или подозрением на них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани и</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения системных заболеваний соединительной ткани</p> <p>Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Информирование населения, санитарно-просветительская работа</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов системных заболеваний</p>	
--	--	--	--	--

		<p>соединительной ткани</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани и или подозрением на них</p> <p>Оценка тяжести состояния пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани и или подозрением на них</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани и или подозрением на них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Осмотр (консультация) первичный</p> <p>Направление на лабораторные исследования</p> <p>Направление на инструментальные/специальные исследования</p> <p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при системных заболеваниях соединительной ткани</p> <p>Эпидемиологию системных заболеваний соединительной ткани</p> <p>Этиологию и патогенез системных заболеваний соединительной ткани</p> <p>Клинические проявления системных заболеваний соединительной ткани, в т.ч. на ранних стадиях</p> <p>Классификационные и диагностические критерии системных заболеваний соединительной ткани</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p>	
--	--	--	--

			<p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть пациента состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Диспансерное наблюдение за пациентами с системными заболеваниями соединительной ткани</p> <p>Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей</p> <p>Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента</p> <p>Изучение анамнеза пациента</p> <p>Установление первых признаков болезни</p> <p>Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики системных заболеваний соединительной ткани и их осложнений</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани с целью профилактики рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения</p>	
--	--	--	--	--

			<p>потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения</p> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p> <p><b>Диагностическая деятельность</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при системных заболеваниях соединительной ткани</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с системными заболеваниями соединительной ткани.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в ревматологической практике</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при системных заболеваниях соединительной ткани</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в ревматологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной ревматологической патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><b>Лечебная деятельность</b></p> <p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p>	
--	--	--	---	--



			<p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию костно – мышечной системы и соединительной ткани.</p> <p>Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в ревматологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации ревматологических больных (плановой, экстренной)</p> <p>Клиническую симптоматику</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии</p> <p>Проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в ревматологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p><b>Реабилитационная деятельность</b></p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в ревматологии</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при системных заболеваниях соединительной ткани</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при системных заболеваниях соединительной ткани</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при системных заболеваниях соединительной ткани</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></p> <p><b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в ревматологической и общетерапевтической практике</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность</b></p> <p><b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Организацию ревматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране труда.</p> <p>Врачебно-трудовая экспертиза в ревматологической практике</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в ревматологии</p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</b>  <b><u>Необходимые знания (знать)</u></b>  Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b>  Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b>  Методикой анализа исхода различных ревматических заболеваний  Методиками расчета смертности пациентов с ревматическими заболеваниями.  Структуру заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.  Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	
Б1.Б.1.2	УК 1, 2; ПК 1,2, 4-6, 8-11	Острая, повторная ревматическая лихорадка, ревматическая болезнь сердца	<p>Изучение распространенности, этиологии, патогенеза, клинических проявлений, классификационных критериев, диагностических возможностей, методов профилактики, лечения и прогноза острой ревматической лихорадки и повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b>  Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),  Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b>  <b>Профилактическая деятельность:</b>  <b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на</b></p>	Зачет

			<p><b>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца</p> <p>Эпидемиологию острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца</p> <p>Этиологию и патогенез острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца</p> <p>Клинические проявления острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца, в т.ч. на ранних стадиях</p> <p>Классификационные и диагностические критерии острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца</p> <p>Современные методы диагностики острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца</p> <p>Современные методы оценки активности острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца и функционального состояния пациентов</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца МКБ</p> <p>Принципы лечения острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца, в том числе общую характеристику и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов и генно-инженерных биологических препаратов, препаратов таргетной терапии (время наступления эффекта, дозы, лекарственное взаимодействие), немедикаментозных методов лечения</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</p> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с острой, повторной ревматической лихорадкой, ревматической болезнью сердца или подозрением на них</p> <p>Владеть методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с острой, повторной ревматической лихорадкой, ревматической болезнью сердца или подозрением на них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с острой, повторной ревматической лихорадкой, ревматической болезнью сердца или подозрением на них</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с острой, повторной ревматической лихорадкой, ревматической</p>	
--	--	---	--

			<p>болезнью сердца или подозрением на них</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с острой, повторной ревматической лихорадкой, ревматической болезнью сердца или подозрением на них</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с острой, повторной ревматической лихорадкой, ревматической болезнью сердца или подозрением на них специалистами</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с острой, повторной ревматической лихорадкой, ревматической болезнью сердца, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Определять активность острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца и функционального статуса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать и обосновывать план лечения пациентов с острой, повторной ревматической лихорадкой, ревматической болезнью сердца или подозрением на них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов с ревматическими заболеваниями</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца</p> <p>Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p><b>Трудовые действия (владеть)</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий) Социально-гигиенический мониторинг Информирование населения, санитарно-просветительская работа Определение диагностических признаков и симптомов острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с острой, повторной ревматической лихорадкой, ревматической болезнью сердца или подозрением на них Оценка тяжести состояния пациентов с острой, повторной ревматической лихорадкой, ревматической болезнью сердца или подозрением на них Разработка плана лечения пациентов с острой, повторной ревматической лихорадкой, ревматической болезнью сердца или подозрением на них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта Пропаганда здорового образа жизни Осмотр (консультация) первичный Направление на лабораторные исследования Направление на инструментальные/специальные исследования <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b> <b><u>Необходимые знания (знать)</u></b> Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца</p> <p>Эпидемиологию острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца</p>	
--	--	--	--	--



			<p>Этиологию и патогенез острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца</p> <p>Клинические проявления острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца, в т.ч. на ранних стадиях</p> <p>Классификационные и диагностические критерии острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца</p> <p>Эпидемиологию острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца</p> <p>Этиологию и патогенез острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца</p> <p>Клинические проявления острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца, в т.ч. на ранних стадиях</p> <p>Классификационные и диагностические критерии острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента</p> <p>Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам</p> <p>Владеть методами диагностики и лечения острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца и их осложнений</p> <p>Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<p>Диспансерное наблюдение за пациентами с острой, повторной ревматической лихорадкой , ревматической болезнью сердца</p> <p>Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей</p> <p>Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента</p> <p>Изучение анамнеза пациента</p> <p>Установление первых признаков болезни</p> <p>Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца и их осложнений</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезнью сердца с целью профилактики рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов с острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезнью сердца</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения</p> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских</p>	
--	--	--	--	--

			<p>организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p> <p><b>Диагностическая деятельность</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с острой, повторной ревматической лихорадки, ревматической болезнью сердца.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в ревматологической практике</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при острой, повторной ревматической лихорадке, ревматической болезни сердца</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в ревматологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной ревматологической патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><b>Лечебная деятельность</b></p> <p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию костно – мышечной системы и соединительной ткани.</p> <p>Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в ревматологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации ревматологических больных (плановой, экстренной)</p> <p>Клиническую симптоматику</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	
--	--	--	--	--

			<p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b>  Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога  Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной ревматологической патологии  Проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией.  Выработать план ведения пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани, сосудов и костно – мышечной системы.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b>  Отраслевыми стандартами объемов лечения в ревматологии  Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p><b>Реабилитационная деятельность</b>  <b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b>  Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в ревматологии  Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению  Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.  Механизм действия физиотерапевтических процедур  Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения  Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при острой, повторной ревматической лихорадке, ревматической болезни сердца</p> <p>.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при острой, повторной ревматической лихорадке, ревматической болезни сердца</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях костно – мышечной системы</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></p> <p><b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в ревматологической и общетерапевтической практике</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками  Принципами этических и деонтологических норм в общении  <b>Организационно-управленческая деятельность</b>  <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</b>  <u><b>Необходимые знания (знать)</b></u>  Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения  Организацию ревматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи  Медицинское страхование  Законодательство по охране труда.  Врачебно-трудовая экспертиза в ревматологической практике  <u><b>Необходимые умения (уметь)</b></u>  Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ  Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения  <u><b>Трудовые действия (владеть)</b></u>  Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в ревматологии  <b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</b>  <u><b>Необходимые знания (знать)</b></u>  Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей    <u><b>Необходимые умения (уметь)</b></u>  Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей  Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Методикой анализа исхода различных ревматических заболеваний</p> <p>Методиками расчета смертности пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p>Структуру заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	
Б1.Б.1.2	УК 1, 2; ПК 1,2, 4-6, 8-11	Системные васкулиты	<p>Изучение распространенности, этиологии, патогенеза, клинических проявлений, классификационных критериев, диагностических возможностей, лечения и прогноза системных васкулитов:</p> <p>Неспецифический аортоартериит</p> <p>Височный артериит</p> <p>Узелковый полиартериит</p> <p>Микроскопический полиартериит</p> <p>Болезнь Бехчета</p> <p>Геморрагический васкулит</p> <p>Гранулематоз с полиангиитом</p> <p>Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом</p> <p>Кроиоглобулинемический васкулит</p> <p>Болезнь Кавасаки</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b><u>Профилактическая деятельность:</u></b></p> <p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</b></p>	Зачет



			<p><b>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при системных васкулитах</p> <p>Эпидемиологию системных васкулитов</p> <p>Этиологию и патогенез системных васкулитов</p> <p>Клинические проявления системных васкулитов, в т.ч. на ранних стадиях</p> <p>Классификационные и диагностические критерии системных васкулитов</p> <p>Современные методы диагностики системных васкулитов</p> <p>Современные методы оценки активности системных васкулитов и функционального состояния пациентов</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики системных васкулитов</p> <p>МКБ</p> <p>Принципы лечения системных васкулитов, в том числе общую характеристику и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов и генно-инженерных биологических препаратов, препаратов таргетной терапии (время наступления эффекта, дозы, лекарственное взаимодействие), немедикаментозных методов лечения</p>	
--	--	--	---	--

			<p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <p>Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность</p> <p>Анализировать медицинский анамнез пациента</p> <p>Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)</p> <p>Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с системными васкулитами</p> <p>Владеть методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с системными васкулитами</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с системными васкулитами</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с системными васкулитами специалистами</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов ревматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>Определять активность ревматических заболеваний и функционального статуса пациентов с системными васкулитами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать и обосновывать план лечения пациентов с системными васкулитами или подозрением на системные васкулиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов с ревматическими заболеваниями</p> <p>Знание современных методов профилактики и лечения системных васкулитов</p> <p>Определить необходимость фитотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)</p> <p>Социально-гигиенический мониторинг</p> <p>Информирование населения, санитарно-просветительская работа</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов системных васкулитов</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с системными васкулитами или подозрением на системные васкулиты</p> <p>Оценка тяжести состояния пациентов с системными васкулитами или подозрением на системные васкулиты</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с системными васкулитами или подозрением на системные васкулиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Осмотр (консультация) первичный</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Направление на лабораторные исследования  Направление на инструментальные/специальные исследования  <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b>  <u><b>Необходимые знания (знать)</b></u>  Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при системных васкулитах  Эпидемиологию системных васкулитов  Этиологию и патогенез системных васкулитов  Клинические проявления системных васкулитов, в т.ч. на ранних стадиях  Классификационные и диагностические критерии системных васкулитов  <u><b>Необходимые умения (уметь)</b></u>  Собрать полный медицинский анамнез пациента  Провести опрос пациента, его родственников/законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)  Провести обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)  Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента  Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам  Владеть методами диагностики и лечения системных васкулитов и их осложнений  Определить необходимость специальных методов (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)  Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований  <u><b>Трудовые действия (владеть)</b></u>  Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «ревматология»  Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных</p>	
--	--	--	--	--

		<p>представителей</p> <p>Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента</p> <p>Изучение анамнеза пациента</p> <p>Установление первых признаков болезни</p> <p>Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики системных васкулитов и их осложнений</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди пациентов с системными васкулитами с целью профилактики рецидивов и осложнений заболеваний с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ среди пациентов с ревматическими заболеваниями</p> <p>Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения</p> <p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p>	
--	--	--	--

			<p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p> <p><b>Диагностическая деятельность</b></p> <p><b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при системных васкулитах</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями ревматологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые при системных васкулитах</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в ревматологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования</p>	
--	--	--	--	--

			<p>(интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной ревматологической патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><b>Лечебная деятельность</b></p> <p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию костно – мышечной системы и соединительной ткани.</p> <p>Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в ревматологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации ревматологических больных (плановой, экстренной)</p> <p>Клиническую симптоматику</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача ревматолога</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ревматологической патологии</p> <p>Проводить лечение пациентов с различной ревматической патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с системными васкулитами.</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в ревматологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <p><b>Реабилитационная деятельность</b></p> <p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в ревматологии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при системных васкулитах.</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p>	
--	--	--	--	--



			<p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при системных васкулитах</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при системных васкулитах <b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность</b></p> <p><b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в ревматологической и общетерапевтической практике</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность</b></p> <p><b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Организацию ревматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране труда.</p> <p>Врачебно-трудова́я экспертиза в ревматологической практике</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в ревматологии</p> <p><b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать)</u></b></p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь)</u></b></p> <p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Методикой анализа исхода различных ревматических заболеваний</p> <p>Методиками расчета смертности пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p>Структуру заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской</p>	
--	--	--	---	--

			документации	
--	--	--	--------------	--

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контрол я	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Кол-во контро льных вопрос ов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуаци онных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.1.1	1	Анатомо-физиологическое особенности костно – мышечной системы и соединительной ткани	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	3
Б1.Б.1.2	1	Клинические и инструментальные методы исследования в ревматологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2
Б1.Б.1.3	1	Лабораторные и морфологические методы исследования в ревматологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2

Б1.Б.1.4	1	Неотложные состояния в ревматологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	7	10	2
Б1.Б.1.5	1	Психосоматические аспекты в практике ревматолога	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	8	5	
Б1.Б.1.6	2	Теоретические основы клинической ревматологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	2
Б1.Б.1.2.1	2	Воспалительные и прочие заболевания суставов и позвоночника	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование,	25	25	5

				решение ситуационных задач			
Б1.Б.1.2.2	2	Системные заболевания соединительной ткани	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	15	25	8
Б1.Б.1.2	2	Острая и повторная ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	25	25	3
Б1.Б.1.2	2	Системные васкулиты	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	7	25	10

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр обучения			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Б1.Б.1.1 Раздел «Общие вопросы ревматологии»</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
<b>2</b>	Б1.Б.1.1 .1 Анатомо-физиологические особенности костно – мышечной системы и соединительной ткани	10			
<b>3</b>	Б1.Б.1.1 .2 Клинические и инструментальные методы исследования в ревматологии	6			
<b>4</b>	Б1.Б.1.1 .3 Лабораторные и морфологические методы исследования в ревматологии	8			
<b>5</b>	Б1.Б.1.1 .4 Неотложные состояния в ревматологии		6		
<b>6</b>	Б1.Б.1.1 .5 Психосоматические аспекты в практике ревматолога		4		
<b>7</b>	Б1.Б.1.1 .6 Теоретические основы клинической ревматологии			4	
<b>8</b>	<b>Б1.Б.1.2 Раздел «Частные вопросы ревматологии»</b>				<b>10</b>
<b>9</b>	Б1.Б.1.2 .1 Воспалительные и прочие заболевания суставов и позвоночника				4
<b>10</b>	Б1.Б.1.2 .2 Системные заболевания соединительной ткани				2
<b>11</b>	Б1.Б.1.2 .3 Острая и повторная ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца				2
<b>12</b>	Б1.Б.1.2 .4 Системные васкулиты				2

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр обучения			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Б1.Б.1.1 Раздел «Общие вопросы ревматологии»</b>	<b>156</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	
<b>2</b>	Б1.Б.1.1 .1 Анатомо-физиологические особенности костно – мышечной системы и соединительной ткани	20			
<b>3</b>	Б1.Б.1.1 .2 Клинические и инструментальные методы исследования в ревматологии	58			
<b>4</b>	Б1.Б.1.1 .3 Лабораторные и морфологические методы исследования в ревматологии	78			
<b>5</b>	Б1.Б.1.1 .4 Неотложные состояния в ревматологии		86		
<b>6</b>	Б1.Б.1.1 .5 Психосоматические аспекты в практике ревматолога		12		
<b>7</b>	Б1.Б.1.1 .6 Теоретические основы клинической ревматологии			<b>50</b>	
<b>8</b>	<b>Б1.Б.1.2 Раздел «Частные вопросы ревматологии»</b>				<b>287</b>
<b>9</b>	Б1.Б.1.2 .1 Воспалительные и прочие заболевания суставов				121

	и позвоночника				
<b>10</b>	Б1.Б.1.2 .2 Системные заболевания соединительной ткани				81
<b>11</b>	Б1.Б.1.2 .3 Острая и повторная ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца				43
<b>12</b>	Б1.Б.1.2 .4 Системные васкулиты				42

#### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по семестрам обучения

п/№	Название тем семинарских занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр обучения			
		1	2	3	4
1	Общие вопросы ревматологии	90			
<b>1</b>	Анатомо-физиологические особенности костно – мышечной системы и соединительной ткани	66			
<b>2</b>	Клинические и инструментальные методы исследования в ревматологии	6			
<b>3</b>	Лабораторные и морфологические методы исследования в ревматологии	18			
<b>4</b>	Неотложные состояния в ревматологии				
<b>5</b>	Психосоматические аспекты в практике ревматолога				
<b>6</b>	Теоретические основы клинической ревматологии				
<b>7</b>	Частные вопросы клинической ревматологии				
<b>8</b>	Воспалительные и прочие заболевания суставов и позвоночника				
<b>9</b>	Системные заболевания соединительной ткани				
<b>10</b>	Острая и повторная ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца				
<b>11</b>	Системные васкулиты				

#### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

##### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	106	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	36	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	54	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	6	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	12	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	12	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской	6	Проверка планируемых



	работе кафедры, научно-практических конференциях		докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	11	Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по семестрам обучения				Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1	2	3	4				
					Б1.Б.1 Раздел 1. Общие вопросы ревматологии			
1	12				1.1. Анатомо-физиологические особенности костно – мышечной системы и соединительной ткани	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Российские клинические рекомендации. Ревматология. / под ред. Е.Л.Насонова. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 464с.</p> <p>Ревматология: национальное руководство / под ред.Е.Л. Насонова: С М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.-714 с.</p> <p>Ревматология. Клинические лекции/ Под ред. В.В. Бадюкина: М. : ЛитТерра, 2012- 592 с.</p> <p>Внутренние болезни. т.1, т.2 : учебник, 3-е изд., испр. и доп. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</p>	Опрос

						Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"	
2	38			1.2 Клинические и инструментальн ые методы исследования в ревматологии	Подготов ка к аудиторн ым занятиям	Российские клинические рекомендации. Ревматология. / под ред. Е.Л.Насонова. – М. :ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 464с. Ревматология. Клинические лекции/ Под ред. В.В. Бадюкина: М. : ЛитТерра, 2012- 592 с. Внутренние болезни. т.1, т.2 : учебник, 3-е изд., испр. и доп. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Диагностика и лечение болезней суставов [науч. изд.] Синяченко О.В. СПб.,	Опрос

						<p>Донецк: ЭЛБИ-СПб, Изд. Заславский А.Ю., 2012. - 559 с.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты: Руководство для врачей. Под общей ред. А.П. Реброва Саратов, изд-во Саратовского медицинского университета, 2012 – 180 с</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"</p>	
3	40			1.3 Лабораторные и морфологические методы исследования в ревматологии	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Российские клинические рекомендации. Ревматология. / под ред. Е.Л.Насонова. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 464с.</p> <p>Ревматология: национальное руководство / под ред.Е.Л.</p>	Опрос

						<p>Насонова: С М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.-714 с. Ревматология. Клинические лекции/ Под ред. В.В. Бадюкина: М. : ЛитТерра, 2012- 592 с. Внутренние болезни. т.1, т.2 : учебник, 3-е изд., испр. и доп. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</p> <p>Диагностика и лечение болезней суставов [науч. изд.] Синяченко О.В. СПб., Донецк: ЭЛБИ- СПб, Изд. Заславский А.Ю., 2012. - 559 с.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты: Руководство для врачей. Под общей ред. А.П. Реброва Саратов, изд-во Саратовского медицинского университета, 2012 – 180 с</p> <p>Приказ Министерства</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология»	
5		16		1.4 Неотложные состояния в ревматологии	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Российские клинические рекомендации. Ревматология. / под ред. Е.Л.Насонова. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 464с.</p> <p>Ревматология. Клинические лекции/ Под ред. В.В. Бадюкина: М. : ЛитТерра, 2012- 592 с.</p> <p>Внутренние болезни. т.1, т.2 : учебник, 3-е изд., испр. и доп. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</p> <p>Диагностика и лечение болезней суставов [науч. изд.] Синяченко О.В. СПб., Донецк: ЭЛБИ-СПб, Изд. Заславский А.Ю.,</p>	Опрос

						<p>2012. - 559 с.          Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты:          Руководство для врачей. Под общей ред. А.П. Реброва Саратов, изд-во Саратовского медицинского университета, 2012 – 180 с          Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"</p>	
5		20		1.5 Психосоматические аспекты в практике ревматолога	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Российские клинические рекомендации. Ревматология. / под ред. Е.Л.Насонова. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 464с.          Ревматология. Клинические лекции/ Под ред. В.В. Бадюкина: М. : ЛитТерра, 2012- 592 с.</p>	Опрос

						<p>Внутренние болезни. т.1, т.2 : учебник, 3-е изд., испр. и доп. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</p> <p>Диагностика и лечение болезней суставов [науч. изд.] Синяченко О.В. СПб., Донецк: ЭЛБИ-СПб, Изд. Заславский А.Ю., 2012. - 559 с.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты: Руководство для врачей. Под общей ред. А.П. Реброва Саратов, изд-во Саратовского медицинского университета, 2012 – 180 с</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							взрослому населению по профилю «ревматология»	
Итого за первый год обучения – 126 часов								
6			18		1.6 Теоретические основы в ревматологии	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Российские клинические рекомендации. Ревматология. / под ред. Е.Л.Насонова. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 464с.</p> <p>Ревматология: национальное руководство / под ред.Е.Л. Насонова: С М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.-714 с.</p> <p>Ревматология. Клинические лекции/ Под ред. В.В. Бадюкина: М. : ЛитТерра, 2012- 592 с.</p> <p>Внутренние болезни. т.1, т.2 : учебник, 3-е изд., испр. и доп. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</p> <p>Диагностика и лечение болезней суставов [науч. изд.] Синяченко О.В. СПб., Донецк: ЭЛБИ-СПб, Изд. Заславский А.Ю., 2012. - 559 с.</p>	Опрос



						<p>Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты:  Руководство для врачей. Под общей ред. А.П. Реброва Саратов, изд-во Саратовского медицинского университета, 2012 – 180 с</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология»</p>	
				Б1.Б.1 Раздел 2. Частные вопросы ревматологии			
7			19	2.1 Воспалительные и прочие заболевания суставов и позвоночника	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Российские клинические рекомендации. Ревматология. / под ред. Е.Л.Насонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 464с.</p> <p>Ревматология: национальное руководство / под ред.Е.Л. Насонова: С М.: ГЭОТАР –</p>	Опрос

						<p> Медиа,  2012.-714 с.  Ревматология.  Клинические  лекции/ Под ред.  В.В. Бадюкина:  М. : ЛитТерра,  2012- 592 с.  Внутренние  болезни. т.1, т.2 :  учебник, 3-е изд.,  испр. и доп. / под  ред.: В. С.  Моисеева, А. И.  Мартынова, Н.  А. Мухина. - М. :  ГЭОТАР-Медиа,  2013  Диагностика и  лечение болезней  суставов [науч.  изд.] Синяченко  О.В. СПб.,  Донецк: ЭЛБИ-  СПб, Изд.  Заславский А.Ю.,  2012. - 559 с.  Диагностика и  лечение  заболеваний  внутренних  органов: новые  аспекты:  Руководство для  врачей. Под  общей ред. А.П.  Реброва Саратов,  изд-во  Саратовского  медицинского  университета,  2012 – 180 с  Приказ  Министерства  здравоохранения </p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология»	
8			25	2.2 Системные заболевания соединительной ткани	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Российские клинические рекомендации. Ревматология. / под ред. Е.Л.Насонова. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 464с.</p> <p>Ревматология: национальное руководство / под ред.Е.Л. Насонова: С М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.-714 с.</p> <p>Ревматология. Клинические лекции/ Под ред. В.В. Бадюкина: М. : ЛитТерра, 2012- 592 с.</p> <p>Внутренние болезни. т.1, т.2 : учебник, 3-е изд., испр. и доп. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</p> <p>Диагностика и лечение болезней</p>	Опрос

						<p>суставов [науч. изд.] Синяченко О.В. СПб., Донецк: ЭЛБИ-СПб, Изд. Заславский А.Ю., 2012. - 559 с.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты: Руководство для врачей. Под общей ред. А.П. Реброва Саратов, изд-во Саратовского медицинского университета, 2012 – 180 с</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология»</p>	
9			25	2.3 Острая и повторная ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Российские клинические рекомендации. Ревматология. / под ред. Е.Л.Насонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 464с.</p> <p>Ревматология:</p>	Опрос

						<p>национальное руководство / под ред.Е.Л. Насонова: С М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.-714 с.</p> <p>Ревматология. Клинические лекции/ Под ред. В.В. Бадюкина: М. : ЛитТерра, 2012- 592 с.</p> <p>Внутренние болезни. т.1, т.2 : учебник, 3-е изд., испр. и доп. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013</p> <p>Диагностика и лечение болезней суставов [науч. изд.] Синяченко О.В. СПб., Донецк: ЭЛБИ-СПб, Изд. Заславский А.Ю., 2012. - 559 с.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты: Руководство для врачей. Под общей ред. А.П. Реброва Саратов, изд-во Саратовского медицинского университета,</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						2012 – 180 с Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология»	
10			30	2.4 Системные васкулиты	Подготов ка к аудиторн ым занятиям	<p>Российские клинические рекомендации. Ревматология. / под ред. Е.Л.Насонова. – М. :ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 464с.</p> <p>Ревматология: национальное руководство / под ред.Е.Л. Насонова: С М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.-714 с.</p> <p>Ревматология. Клинические лекции/ Под ред. В.В. Бадочкина: М. : ЛитТерра, 2012- 592 с.</p> <p>Внутренние болезни. т.1, т.2 : учебник, 3-е изд., испр. и доп. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - М. :</p>	Опрос

						<p>ГЭОТАР-Медиа, 2013</p> <p>Диагностика и лечение болезней суставов [науч. изд.] Синяченко О.В. СПб., Донецк: ЭЛБИ- СПб, Изд. Заславский А.Ю., 2012. - 559 с.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты: Руководство для врачей. Под общей ред. А.П. Реброва Саратов, изд-во Саратовского медицинского университета, 2012 – 180 с</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология»</p>	
<p>Итого часов за второй год обучения – 117 часов Итого часов за весь период обучения – 243 часа</p>							

**НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РЕВМАТОЛОГИЯ»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы ординаторов (УМО СРО) приведены в Приложении №1 учебной дисциплины «Ревматология»

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации приведен в Приложении №2 учебной дисциплины «Ревматология».

### Примеры оценочных средств

#### Примерная тематика типовых экзаменационных вопросов

1. Системная склеродермия. Этиология. Патогенез. Классификация. Основные и дополнительные признаки системной склеродермии по Гусевой Н.Г. Принципы лечения и дифференцированный подход к лечению.
2. Системные васкулиты с поражением сосудов среднего калибра. Узелковый полиартериит. Диагностические критерии. Лечение.
3. Анкилозирующий спондилит. Определение, основные клинические проявления, критерии диагноза. Принципы лечения.
4. Хроническая ревматическая болезнь сердца: характер поражения клапанов сердца. Тактика ведения больных. Показания к хирургическому лечению.
5. Проявления суставного синдрома при системных заболеваниях соединительной ткани (системной красной волчанке, системной склеродермии, дермато/полимиозите). Дифференциальная диагностика с ревматоидным артритом, спондилоартритами.
6. Принципы лечения серонегативных спондилоартритов. Показания к лечению генно-инженерными агентами.

#### Примеры типовых тестовых заданий

1. Какие суставы наиболее часто поражаются при ревматоидном артрите?  
2.

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А	первый пястно-запястный	
Б	проксимальные межфаланговые суставы	+
В	дистальные межфаланговые суставы	
Г	голеностопные суставы	
Д	суставы поясничного отдела позвоночника	

2. Отличительными особенностями острого подагрического артрита являются все, кроме?



Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	стойкий характер артрита	+
Б	провоцирующим фактором являются прием алкоголя, физическая нагрузка, травма	
В	при первой атаке подагры наличие типичного поражения суставов I пальца стопы	
Г	быстрое появление нестерпимой боли, припухлости, покраснения сустава	
Д	внезапное развитие, чаще в ночное время	

3. Наиболее частые легочные проявления ревматоидного артрита:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	летучие легочные инфильтраты	
Б	сухой плеврит	
В	высокая легочная гипертензия	
Г	Петрификаты	
Д	фиброзирующий альвеолит	+

4. Какой из лабораторных показателей наиболее характерен для анкилозирующего спондилита:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	положительный HLA B27	+
Б	ускорение СОЭ	
В	антинуклеарный фактор	
Г	увеличение концентрации иммуноглобулинов	
Д	повышение уровня АССР	

5. Отметить лабораторные признаки ревматоидного артрита:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	повышение уровня антител к ДНК	
Б	выявление высокого содержания антител к МСV	+
В	обнаружение АНЦА в сыворотке	
Г	снижение концентрации комплимента в сыворотке	
Д	повышение уровня иммуноглобулина Е	

### Примеры типовых экзаменационных ситуационных задач

#### Задача № 1

20-летний мужчина лечился у уролога по поводу хламидийного уретрита. В течение последующих 3-х лет симптомы уретрита не рецидивировали. Хламидии в мазках не определялись. В течение последующего года постепенно стали появляться язвы в ротовой полости и в области мошонки, припухлость и болезненность коленных и лучезапястных суставов, высыпания в области предплечий, расплывчатость зрительных образов. При амбулаторном обследовании выявлено повышение СОЭ до 35 мм/ час. Изменений в общем анализе мочи не выявлено. Креатинин, билирубин, трансаминазы, протеинограмма, мочевины - в норме. Соскоб на хламидии из уретры отрицателен. Антитела к ДНК в крови не выявлены.

#### Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Назначьте план обследования для подтверждения диагноза.
3. Составьте план лечения с указанием лекарственных препаратов.
  - 1) Болезнь Бехчета, хроническое течение, активность 3. Язвы ротовой полости, в области мошонки, дерматит, полиартрит, иридоциклит.
  - 2) ОАК, ОАМ, ЭКГ, Эхо-КГ, тест патергии, биохимический анализ крови, рентгенография легких, ФГДС, РФ, АНА, АНЦА, УЗИ ОБП, ЦИК, суточная протеинурия, проба по Нечипоренко, дуплексное исследование сосудов, электролиты, консультация офтальмолога.
  - 3) Азатиоприн 50 мг в сутки внутрь, метипред 12 мг внутрь - в течение месяца с дальнейшим снижением дозы до полной отмены. НПВП - по требованию.

#### Задача №2

Больной А., 24 лет, поступил в клинику в крайне тяжелом состоянии. Около 5 лет отмечал периодически появляющиеся высыпания на коже ног с распространением на туловище, боли и припухлость суставов нижних конечностей. Принимал НПВП с положительным эффектом. Ухудшение состояния возникло неделю назад после ОРВИ. При поступлении состояние расценено как тяжелое. Больной бледен, черты лица заострены, температура тела - 38,6<sup>0</sup>С. Предъявляет жалобы на схваткообразные боли в животе, повторную рвоту, частый жидкий стул с примесью крови. На тыльной поверхности стоп, голеней, бедер, ягодицах - геморрагические высыпания, выступающие над поверхностью кожи, местами сливающиеся.

Голеностопные суставы увеличены в объеме, движения в них резко болезненны и ограничены. Язык сухой, обложен белым налетом. При поверхностной пальпации живот резко болезненный, симптомы раздражения брюшины отрицательные. Стул -до 20 раз в сутки, с примесью крови. В ОАК: эритроциты- $2,6 \cdot 10^{12}/л$ ; Hb-90 г/л; СОЭ-50 мм/ч. ОАМ: цвет-с/ж, уд.вес-1016, белок 1,0г/л, лейкоциты-2-4 в поле зрения, эритроциты 15-20 в поле зрения.

### Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Назначьте план обследования для подтверждения диагноза.
3. Составьте план лечения с указанием лекарственных препаратов.
  - 1) Геморрагический васкулит, кожно-суставная, почечная и абдоминальная форма, острое течение, активность 3. Нефрит. Анемия легкой степени.
  - 2) ОАК, ОАМ, ЭКГ, Эхо-КГ, биохимический анализ крови, рентгенография легких, ФГДС, РФ, АНА, АНЦА, , УЗИ почек, суточная протеинурия, проба по Нечипоренко, IgA, биопсия, дуплексное исследование сосудов, электролиты, маркеры вирусного гепатита, ВИЧ, криоглобулины.
  - 3) Сульфасалазин 1-2 грамма в сутки внутрь, кратковременный прием ГК в низких и средних дозах.При неэффективности -пульс-терапия преднизолоном 1000 мг 3 дня с последующим назначением внутрь 1 мг/кг/сут в течение 4-6 недель, со снижением в дальнейшем (по 2,5 мг/неделю) до полной отмены. Циклофосфамид 15 мг/кг в/в капельно 1 раз в 3-4 недели. Препараты железа.

### Задача № 3

Больной У., 53 лет, обратился к участковому врачу с жалобами на слабость, головную боль, появившиеся множественные узелки на предплечьях по ходу сосудов, боли ноющего характера в поясничной области, боли в мышцах мигрирующего характера, повышение температуры тела до фебрильных значений, похудание на 15 кг за последний месяц.

Заболел 3 месяца назад, когда после переохлаждения стал отмечать повышение температуры тела до  $39^{\circ}C$ , резкие боли в мышцах, слабость. Отмечал улучшение самочувствия при приеме антипиретиков. Однако через 2 недели появились интенсивные боли в правом и левом подреберье, тошнота, рвота, температура тела до  $37,8-38,0^{\circ}C$ . Был госпитализирован в хирургическое отделение с диагнозом «острый панкреатит». Через несколько дней самочувствие несколько улучшилось, однако температура тела оставалась субфебрильной, сохранялась слабость, боли в мышцах, стал отмечать потерю в весе (около 15 кг), ноющие боли в поясничной области, боли в коленных и голеностопных суставах «летучего» характера, скованность в данных суставах утром до 10-15 минут.

Объективно: больной бледен, на предплечьях по ходу сосудов пальпируются множественные узелки. Пульс 90 в 1 минуту, аритмичен (единичные экстрасистолы). Тоны сердца приглушены. АД 170/90 мм.рт.ст. Дыхание везикулярное. Печень выступает из – под края правой реберной дуги на 1 см, умеренно болезненная при пальпации. Селезенка не увеличена. Живот мягкий. Симптом Пастернацкого слабо положителен с обеих сторон.

Общий анализ крови: Эр –  $3,0 \cdot 10^{12}/л$ , лейкоц –  $11,6 \cdot 10^9/л$ , Hb – 86 г/л, СОЭ 48 мм/ч. Биохимический анализ крови: общий белок 62 г/л, АСТ 120 Ед/л, АЛТ 96 Ед/л, СРБ +++.

Общий анализ мочи: уд.вес – 1022, белок – 0,06 г/л, эр – 12-15 в п/зр, лейкоц – 4-6 в п/зр.

### Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Назначьте план обследования для подтверждения диагноза.

3. Составьте план лечения с указанием лекарственных препаратов.

1) Узелковый полиартериит (ассоциированность с вирусным гепатитом В уточнить) с поражением кожи (множественные узелки по ходу сосудов), суставов (полиартрит), мышц (миалгии), почек (злокачественная артериальная гипертензия), ЖКТ (клиника острого панкреатита), острое течение, активность 3. Вторичная артериальная гипертензия. Анемия легкой степени.

2) ОАК, ОАМ, ЭКГ, Эхо-КГ, биохимический анализ крови, РФ, АНА, АНЦА, УЗИ почек, ФГДС, дуплексное исследование сосудов, электролиты, АТ к HBSAg, ЦИК, биопсия сосудов, ангиография.

3) Циклофосфамид в виде пульс-терапии 15 мг/кг (не более 1 г) каждые 2 недели, затем каждые 3 недели + метилпреднизолон 0,5-1 г/сут 3 дня подряд с последующим назначением преднизолона внутрь 1 мг/кг/сут (не более 80мг) однократно утром до достижения эффекта, но не менее месяца. После этого постепенное снижение дозы (по 1,25 мг) на 25% в месяц до 20 мг/сут, затем на 10% каждые 2 недели до 10 мг/сут. Далее на 1,25 мг каждые 4 недели.

Поддерживающая терапия: низкие дозы преднизолона 5-10 мг внутрь+ азатиоприн 2 мг/кг/сут с возможным снижением дозы до 1,5 мг/кг/сут через год.

При обнаружении АТ к HbsAg необходимо назначить противовирусную терапию в сочетании со средними дозами преднизолона и повторными сеансами плазмафереза.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b><i>Основная литература (которая есть в библиотеке)</i></b>		
1.	Российские клинические рекомендации. Ревматология / под ред. Е.Л.Насонова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.- 464с.	1
2.	Ревматология: национальное руководство / под ред.Е.Л. Насонова: С М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.-714 с.	2
3.	Болезни суставов : рук. для врачей / Заболотных И.И. – СПб. : СпецЛит, 2013. - 270[1] с.	5
4.	Внутренние болезни. Кардиология. Ревматология : учеб. пособие. Трухан Д.И.– М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 375[1] с.	2
<b><i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i></b>		
1.	Диагностика и лечение болезней суставов [науч. изд.]/ Синяченко О.В. – СПб., Донецк: ЭЛБИ-СПб, Изд. Заславский А.Ю., 2012. - 559 с.	1
2.	Ревматология: национальное руководство [с прил. на компакт-диске]/ / под ред.Е.Л. Насонова. ГЭОТАР – Медиа,012.-714 с.	1
3.	Ревматология. Клинические лекции/ Под ред. В.В. Бадокина- М. : ЛитТерра, 2012- 592 с.	1
4.	Внутренние болезни. т.1, т.2 : учебник, 3-е изд., испр. и доп. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	350

5.	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты: Руководство для врачей. Под общей ред. А.П. Реброва- Саратов, изд-во Саратовского медицинского университета, 2012 – 180 с.	5
6.	Системные васкулиты: Руководство для врачей/ Под общей ред. А.П. Реброва- Саратов, ООО Издательский центр «Наука», 2014 – 164 с.	15
7.	Серонегативные спондилоартриты/ Под общей ред. А.П. Реброва- Саратов, изд-во Саратовского медицинского университета, 2009 – 110 с.	5

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники (брать с сайтов ЭБС, с которыми у СГМУ есть договор)</b>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html">www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html</a>
2.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435861.html</a>
3.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
4.	Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html">www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html</a>
5.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html</a>
6.	Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html</a>
7.	Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] : руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html</a>
8.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>
9.	Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html</a>
10.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a>

11.	"Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html</a>
12.	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревиншвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html</a>
13.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>
<i><b>Дополнительные источники</b></i>	
1.	"Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html</a>
2.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>
3.	Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html</a>
4.	Тромбоэмболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html</a>
5.	Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / Гиляров М.Ю., Андреев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html</a>
6.	Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html</a>
7.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>
8.	Алкоголь и болезни сердца [Электронный ресурс] / Моисеев В.С., Шемелин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412725.html</a>
9.	Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html</a>

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Научно – практическая ревматология  
Современная ревматология  
Клиницист  
Клиническая медицина  
Артериальная гипертензия

Бюллетень Научного центра сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н.Бакулева РАМН  
 «Сердечно-сосудистые заболевания»  
 Евразийский кардиологический журнал  
 Кардиология  
 Кардиоваскулярная терапия и профилактика  
 Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний  
 Креативная кардиология  
 Клиническая медицина  
 Лечащий врач  
 Медицинский алфавит  
 Рациональная фармакотерапия в кардиологии  
 Российский кардиологический журнал  
 Российский медицинский журнал  
 Сердце  
 Сердечная недостаточность  
 Терапевтический архив  
 Фармация  
 Флебология  
 American Journal of Physiology — Heart and Circulatory Physiology  
 Annals of the rheumatic disease  
 American Journal of Cardiology  
 BMJ  
 Current Opinion in Cardiology  
 European Heart Journal  
 JAMA  
 Journal of Interventional Cardiac Electrophysiology  
 Journal of Heart Valve Disease  
 The Lancet  
 New England Journal of Medicine

#### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.46 «Ревматология»

№ п/п	Официальные ревматологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Ассоциация ревматологов России	<a href="http://www.rheumatolog.ru/">http://www.rheumatolog.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейская антиревматическая лига EULAR	<a href="http://www.eular.org">www.eular.org</a>
2.	Американская коллегия ревматологов ACR	<a href="http://www.rheumatology.org">www.rheumatology.org</a>
3.	Международное общество по изучению спондилоартритов ASAS	<a href="http://www.asas-group.org">www.asas-group.org</a>
4.	Международный фонд остеопороза IOF	<a href="http://www.iofbonehealth.org">www.iofbonehealth.org</a>
5.	Международное общество по изучению остеоартроза OARSI	<a href="http://www.oarsi.org">www.oarsi.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		

1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. N 1089 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный



№ 31136)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог»»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Ревматология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт,
----------------------	---------------------------

	утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «ревматология»	Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012 г. № 900н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни системы кровообращения (I3)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)	I10 Эссенциальная (первичная) гипертензия	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н
	I11 Гипертензивная болезнь сердца [гипертоническая болезнь сердца с преимущественным поражением сердца]		
	I12 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек		
	I13 Гипертензивная		

	<p>[гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек</p> <p>I13.0 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью</p> <p>I13.1 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением почек с почечной недостаточностью</p> <p>I13.2 Гипертензивная [гипертоническая] болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с (застойной) сердечной недостаточностью и почечной недостаточностью</p> <p>I15 Вторичная гипертензия</p> <p>I15.0 Реноваскулярная гипертензия</p> <p>I15.1 Гипертензия вторичная по отношению к другим поражениям почек</p> <p>I15.2 Гипертензия вторичная по отношению к эндокринным нарушениям</p> <p>I15.9 Вторичная гипертензия неуточненная</p>		
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при легочной артериальной гипертензии	<p>I27.0 Первичная легочная гипертензия</p> <p>I27.8 Другие уточненные формы легочно-сердечной недостаточности</p> <p>I27.9 Легочно-сердечная недостаточность неуточненная</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1446н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии	<p>I47.1 Наджелудочковая тахикардия</p> <p>I45.6 Синдром преждевременного возбуждения</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 711н
XIII Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)			

Стандарт первичной медико-санитарной помощи при системной красной волчанке	М32. Системная красная волчанка	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 761н
Стандарт первичной медико – санитарной помощи детям при юношеском артрите с системным началом	М08. Юношеский артрит	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 777н
Стандарт первичной медико – санитарной помощи детям при юношеском (ювенильном) артрите»	М08. Юношеский артрит	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 865н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости	М15 – М19. Артрозы М10-М11. Подагра. М87. Остеонекрозы.	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1132н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ревматоидном артрите	М05. Серопозитивный ревматоидный артрит М.06 Другие ревматоидные артриты	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1470н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при анкилозирующем спондилите, псориатическом артрите, других спондилоартритах	М45 – М49. Анкилозирующий спондилит, другие спондилоартриты. М07. Псориатический артрит, псориатическая артропатия.	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012N 866н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при системном склерозе	М34. Системный склероз.	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1460н
Стандарт первичной медико-санитарной	М30. Узелковый полиартериит и родственные	взрослые	Приказ Минздрава

помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани	состояния M31. Другие некротизирующие васкулопатии M35. Другие системные поражения соединительной ткани		России от 09.11.2012 N 795н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи медицинской помощи при дерматополимиозите	M33. Дерматополимиозит	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1463н

### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни системы кровообращения (I00 - I99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)	I20.0 Нестабильная стенокардия I21. Острый субэндокардиальный инфаркт миокарда	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)	I21.0 Острый трансмуральный инфаркт передней стенки миокарда I21.1 Острый трансмуральный инфаркт нижней стенки миокарда I21.2 Острый трансмуральный инфаркт миокарда других уточненных локализаций I21.3 Острый трансмуральный инфаркт миокарда неуточненной локализации I21.9 Острый инфаркт миокарда неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан

	I22 Повторный инфаркт миокарда		
Стандарт специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий	I26 Легочная эмболия I26.0 Легочная эмболия с упоминанием об остром легочном сердце I26.9 Легочная эмболия без упоминания об остром легочном сердце	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 873н
Стандарт специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии	I47.2 Желудочковая тахикардия	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 710н
Стандарт специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий	I48 Фибрилляция и трепетание предсердий	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н
Стандарт специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности	I50 Сердечная недостаточность I25.5 Ишемическая кардиомиопатия I42.0 Дилатационная кардиомиопатия I51.4 Миокардит неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н
XIII Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00-M99)			
Стандарт специализированной помощи детям при юношеском артрите с системным началом	M08. Юношеский артрит.	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 668н
Стандарт стандарта специализированной медицинской помощи при системной красной волчанке	M32. Системная красная волчанка	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 613н
Стандарт специализированной медицинской помощи при дерматополимиозите	M33. Дерматополимиозит	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 617н

			Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 749н
Стандарт специализированной медицинской помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани	М30. Узелковый полиартериит и родственные состояния М31. Другие некротизирующие васкулопатии М35. Другие системные поражения соединительной ткани	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 631 Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 706н
Стандарт специализированной медицинской помощи при системном склерозе	М34. Системный склероз	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 686н Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1591н
Стандарт специализированной медицинской помощи при анкилозирующем спондилите, псориатическом артрите, других спондилоартритах	М45 – М49. Анкилозирующий спондилит, другие спондилоартриты. М07. Псориатический артрит, псориатическая артропатия.	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 687н Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 822н

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н



Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

**9. Информационные технологии:**

**Интернет-адрес страницы кафедры госпитальной терапии СГМУ**

<http://www.kgt.sgm.ru>

**9.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2019 г.**

Год действия	Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
<b>2019</b>	ЭБС «Консультант студента»	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант врача»	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант студента» для СПО	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с

	ЭБС IPRbooks	01.01.2019 по 31.12.2019 г. Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

**9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.46 «Ревматология»**

№ п/п	Официальные ревматологические сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Ассоциация ревматологов России	<a href="http://www.rheumatolog.ru/">http://www.rheumatolog.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское общество кардиологов	<a href="http://www.escardio.ru">www.escardio.ru</a>
2.	Американский колледж кардиологов	<a href="http://www.acc.org">www.acc.org</a>
3.	Европейская антиревматическая лига EULAR	<a href="http://www.eular.org">www.eular.org</a>
4.	Американская коллегия ревматологов ACR	<a href="http://www.rheumatology.org">www.rheumatology.org</a>
5.	Международное общество по изучению спондилоартритов ASAS	<a href="http://www.asas-group.org">www.asas-group.org</a>
6.	Международный фонд остеопороза IOF	<a href="http://www.iofbonehealth.org">www.iofbonehealth.org</a>
7.	Международное общество по изучению остеоартроза OARSI	<a href="http://www.oarsi.org">www.oarsi.org</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>

	Федерации	
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsost Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания самостоятельной работы ординаторов (МУ СРО) приведены в Приложении №3 учебной дисциплины «Ревматология».

### 11. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение приведено в Приложении №4 учебной дисциплины «Ревматология».

### 12. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение приведено в Приложении №5 учебной дисциплины «Ревматология».

### 13. Иные учебно-методические материалы:

Конспекты лекций приведены в Приложении №6 учебной дисциплины «Ревматология»

Методические разработки семинарских занятий (МР СЗ) для преподавателей приведены в Приложении №7 учебной дисциплины «Ревматология».

Методические разработки практических занятий (МР ПЗ) для преподавателей приведены в Приложении №8 учебной дисциплины «Ревматология».

### Разработчики

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ребров Андрей Петрович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Никитина Наталья Михайловна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры госпитальной терапии, главный внештатный специалист ревматолог МЗ СО	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Скрябина Елена Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России